



方州◎编著

管孩子★有绝招

由于成长环境以及自身的原因，每个孩子有着不同个性，能力也参差不齐。孩子就像那稚嫩的幼苗，需要父母精心地栽培。

高效能的65条教子规则

管理好自己的孩子是一件大事，
需要父母接受新观念，
舍得下功夫，学会使用巧妙的方法，坚持不懈地严格要求，
孩子的巨大潜能就会释放出来，
你难道还害怕造就不出天才吗？



中国时代经济出版社



管孩子★绝招

高效能的65条教子规则

方州◎编著



◆ 中国时代经济出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

管孩子有绝招 / 方州编著. — 北京: 中国
时代经济出版社, 2013. 12
ISBN 978 - 7 - 5119 - 0910 - 7

I. ①管… II. ①方… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 106432 号

书 名: 管孩子有绝招
作 者: 方 州

出版发行: 中国时代经济出版社
社 址: 北京市丰台区右安门外玉林里 25 号楼
邮政编码: 100069
发行热线: (010) 83910203
传 真: (010) 83910203
网 址: www.cmepub.com.cn
电子邮箱: zgsgdj@hotmail.com
经 销: 各地新华书店
印 刷: 北京溢漾印刷有限公司
开 本: 787 × 1092 1/16
字 数: 180 千字
印 张: 16
版 次: 2013 年 12 月第 1 版
印 次: 2013 年 12 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 5119 - 0910 - 7
定 价: 29.80 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究



可能你正“日理万机”，正在做你的升官梦或发财梦，可是你必须马上开始，全力以赴管好你的孩子！因为这是你目前最重要的事情。

谈到管理，就不得不谈谈管理的理论：管理好你的孩子，要特别注重“效力”而不是“效率”。

这是因为：“效率”重视的是采用最有效的方法，在最短的时间内完成最多的事情；可是追求“效率”忽视了根据事物的重要性来安排办事的时间顺序。而“效力”主要是强调“时间的最佳利用”，也就是说，“效率”要求在同一时间里完成更多的工作，而“效力”则追求在同一时间里做好最重要的工作。

你目前最重要的事情是什么？管好你的孩子。

我们发现，现在的父母大都很繁忙，整天都是“来也匆匆，去也匆匆”。他们希望在同一时间里做好更多的事情。可是这些父母忘记了：在这个同一时间里有更重要的事情需要你去做，就是管好你的孩子！

我们来举一个例子，富兰克林是世界上最杰出的人之一，你看他是怎样处理这方面的问题的。

他的三女儿莎拉生第三个孩子之后，找到父亲诉苦说：“爸爸，我很喜欢这个孩子，但是孩子几乎占据了 my 全部时间，其他的事情一点也不能做，可是偏偏又有些事情非要我去做不可。我该怎么办呢？”

富兰克林是一个善解人意的父亲，对女儿的忧虑很理解，他知道，莎拉聪明能干，生活很充实，手里总有做不完的事。经过认真地倾听女儿的诉说，他明白了女儿之所以苦闷，就是因为她对自己的期望值太高了。

经过认真思索，富兰克林认为，女儿目前最重要的事情是充分享受生儿育女的快乐，目前，这才是她最重要的事情。

他对女儿说：

你应该尽量地放松自己，充分地享受与孩子在一起的乐趣，同时要让孩子感受到与母亲在一起的欢乐。你应该清楚，在整个世界上，只有你能够并且应该为孩子付出最深切的爱和最多的精力。其他的事情与这种天伦之乐相比，都是微不足道的。

经过与父亲的一番谈话，莎拉体会到，把所有的时间放在孩子身上，自己的生活是会失去平衡的，但是自己对此不应该有什么怨言，因为这是作为父母的重要责任。她接受了父亲的建议，等孩子长大一些，自己就可以花更多的心思去干自己愿意干的事情，就可以去追求自己的目标了。

富兰克林最后对莎拉说：

你应该把心里的时间表忘掉，然后再去制定自己的规划。如果你觉得这样做会产生一种罪恶感，那么你就什么计划都不要做，安安心心地带好自己的孩子。管好孩子是你的生活中最重要的事情，应该尽量享受作为母亲的快乐，没有什么好烦恼的。

你要记住，应该遵循自己心中的罗盘，而不要用眼睛死死地盯着墙上的时钟！

在许多父母身上，莎拉的这种情况是经常发生的。在很多人的心目中，心里的罗盘与时钟差异是很大的，这些人很难根据事情的重要程度来安排时间顺序，因而常常达不到预期的目的，不少时候还会捡到了芝麻，却丢掉了西瓜。

我们也希望在这里“冒充”一次富兰克林！

因此，我们给本书加的副标题是“高效能的65条教子规则”。“高效能”就是要求父母放下手中的其他事情，全力以赴地管理自己的孩子。“规则”就是规律，你是不能违背的，否则你会后悔莫及！希望读者能够体谅我们的一片赤诚，放下你手中的其他重要工作，担负起管理孩子的神圣责任。只要你能充分地理解这一点，你也能造就天才。所以我们的主张是“天才都是管出来的”。这不是哗众取宠，而是作者的拳拳之心！

从“效力论”的观点来看，选择方法很重要，而管理就是最重要的方法。

只要一谈到管教孩子，中国的父母们很快就会说出一大堆“绝招”来，什么“养不教，父之过；教不严，师之惰”，“黄荆棍下出好人”，“严师出

高徒”等。对这些几千年流传下来的古训，很多父母是奉为至宝的，以为是“千古不变”的真理。可是我们这里要说，正是因为这种教育方法，很多优秀的人才被戕害了……

当然，对孩子必须严格教育是理所当然的，可是怎样“严格”，却是值得研究的。

对孩子抱怎样“严格”的态度，采用怎样“严格”的方法，这是大有差别的，其结果也是大不相同的。

这些年来，我们经常在报纸杂志上看到不少关于孩子杀死父母，父母打死孩子的“惊心动魄”的报道，的确发人深省！

我们的孩子怎么了？做父母的怎么了？

面对这种情况，“管”孩子的事，的确应该提到父母最重要的议事日程上来！

“管”孩子既不应该让孩子战战兢兢，看见父母就好像老鼠见了猫；也不应该使孩子成了父母的“克隆人”，缺乏应有的自主性和创造力；更不应该使孩子在父母的面前是条“虫”，而离开父母就变成了一条“龙”。

我们的主张是：对孩子应该严格，但是要让孩子觉得亲近，让他们在“润物细无声”的气氛中感受童年的快乐；应该让孩子遵守规则，学会学习，但是更重要的是使孩子打破常规，爆发出无限的创造力。

“管”孩子是一件很辛苦的事情，但是，父母的责任重于泰山，我们应该勇敢地承担起这个神圣的责任。其实，只要我们学会“苦中作乐”，“管”孩子也是一件很简单的事。即使很辛苦，父母也可以从孩子的成功中获得很大的补偿，产生一种成功的喜悦。有什么事情比这种成功更能够使人欢欣鼓舞呢？

我们之所以说“管”孩子辛苦，这是因为，“管”孩子不是一天一日的的事情，而是一项巨大的工程，需要时间，需要韧性，需要方法，需要智慧。可是，在一天天中，在一件件事情中，父母感觉到的可能不是辛苦，不是劳累，而是不断的欣慰，是成功的自豪感，是胜利者的凯旋。

如果是这样，我们还有什么可犹豫的呢？

“管”是一种观念，“管”是一种态度，可以“管”出智慧，可以“管”出才能，可以“管”出品质，可以“管”出一个天才的孩子。只要你坚持下去，一切都会“心想事成”。

我们希望父母都具备一种管理孩子的新观念。

“管”孩子其实就是这么简单，找准了方向，不断地走下去，不要希望在一个晚上培养出一个天才来——因为“罗马不是一天建起来的”！

要把孩子培养成全面发展的最佳儿童，也并非凭一时的心血来潮，感情冲动就能大功告成。要根据孩子的心理特点，认真观察，仔细分析，因势利导，注意孩子的一举一动、一言一行，随时纠正孩子的不良行为——也就是要舍得下功夫。

要细心发现孩子的兴趣，鼓励孩子发展爱好，不要把自己的兴趣、爱好、愿望强加于孩子。例如，世界文豪雨果的母亲经过长期细心观察，才发现孩子对诗歌的爱好。她看到雨果那种对诗歌创作异乎寻常的热情和萌动着的天生的对诗的灵感，于是决定支持孩子的选择。所谓细功夫，并非对孩子一切都包办代替、溺爱，这样会压抑孩子的责任感、进取心，只有细心地引导才能增强孩子的自尊心、自信心。

这是一个艺术性的工作，需要父母采用巧妙的方法。

有这样一位母亲，当她发现孩子将蛋黄和饭倒进垃圾箱里时，没有斥责、打骂孩子，而是星期天带孩子去郊外挖野菜，回来做好野菜汤，郑重地说：“孩子，开饭了。”

孩子喝了一口说：“这叫什么饭？这么难喝！”

母亲耐心地给孩子讲起了过去生活的艰辛，讲起了衣食得来的不易，讲起了浪费的错误，孩子不好意思地低下了头。

另有一位母亲，当她发现孩子因好奇把录音机弄坏时，对孩子说：“多可惜啊！这是你爸爸和我花了一年的积蓄才买来的。”

孩子因自己的过失非常内疚，从此改过。

以上两位妈妈如果训斥、打骂孩子，效果不一定好，甚至会适得其反，造成孩子的逆反心理。以此巧妙的办法，使孩子容易和乐于接受。

对孩子要严格要求，这是管出天才的必然要求。如要求孩子饭前洗手，就必须天天坚持检查。男孩子贪玩，有时匆匆忙忙做完事就去玩耍，如你要他扫地，他会草草扫几下便完事，这就需要父母严格要求，既耐心给他讲道理，又要求他重新做，久而久之，孩子便会养成良好的习惯。

管理好自己的孩子是一件大事，特别是独生子女已经成为主流的时代，更需要父母接受新观念，舍得下大功夫，学会使用巧妙方法，坚持不懈地严格要求，孩子的巨大潜能就会释放出来，你难道还害怕造就不出天才的孩子吗？



第一章

树立管理的观念，把握孩子发展的大方向

父母希望培养出一个天才的孩子，就必须树立管理孩子的新观念，把握孩子发展的大方向。在孩子成长的过程中，出现一定的偏差是难免的，只要掌握好了大方向，就会到达目的地，因为孩子具有很大的可塑性。

培养孩子成功的素质，增加孩子的信心 / 2

- 01. 自信：能力和意志的催化剂 / 2
- 02. 快乐：铸造成功性格的杠杆 / 4
- 03. 情境：提高情商的金钥匙 / 5
- 04. 天道酬勤，有耕耘才有收获 / 10
- 05. 勤俭朴素催人奋进 / 12
- 06. 学会理解、倾听，轻松跨越代沟 / 18

抓住天才成长关键期，让孩子身心健康 / 23

- 07. 以退为进，让孩子安全度过断乳期 / 23
- 08. 以柔克刚，帮助孩子度过心理危险期 / 25

- 09. 孩子心灵是净土，受到污染难治理 / 34
- 10. 孩子心灵需爱护，心理虐待要不得 / 36
- 11. 父母学会冷处理，孩子拥有好情绪 / 39

第二章

运用管理的方法，做一个造就天才的能工巧匠

让孩子服从规则，将来他就会遵纪守法；让孩子学会控制情绪，情商就能发挥应有的作用；经常激励孩子，成就感就能推动他胜利前进；树立一个好的榜样，孩子的心目中就有一座灯塔。

用规则去管理，让孩子从小遵纪守法 / 46

- 12. 记录过失，改正陋习 / 46
- 13. 留给孩子希望，逐步纠正坏习惯 / 49
- 14. 利用契约限制，让孩子懂得规矩 / 52
- 15. 通过临时隔离及时终止不良行为 / 54

用情绪去管理，发挥情商的威力 / 58

- 16. 活用童话诱导孩子，营造快乐气氛 / 58
- 17. 预防消极情绪，走向积极人生 / 60
- 18. 利用艺术，减轻孩子的压力、焦虑 / 62
- 19. 寻找孩子的优点，增加学习兴趣 / 67
- 20. 不滥用父母权威，尊重孩子的自主权 / 74
- 21. 科学抚摸孩子，训练孩子触觉敏感度 / 76



用鼓励去管理，让孩子获得成就感 / 82

- 22. 鼓励孩子提问，帮助孩子思考 / 82
- 23. 树立信心，增加成就感 / 83
- 24. 发现闪光点，塑造孩子的个性 / 86
- 25. 放手让孩子编织人生美梦 / 92
- 26. 到大自然中去陶冶健康身心 / 94

用榜样去管理，发挥父母作为第一任老师的作用 / 99

- 27. 父母做出榜样，孩子迎头跟上 / 99
- 28. 父母立场要一致，不让孩子钻空子 / 104
- 29. 管教孩子需要爱心、耐心和决心 / 105

第三章

发挥管理的功能，提高孩子的综合素质

很多智力一般的孩子取得了优异的成绩，而不少高智商的孩子却因为各种因素而默默无闻。因此，父母必须高度重视管理的功能，提高孩子的综合素质，充分发挥孩子的天赋和才能。

塑造天才的根本：管出孩子的优良品质 / 112

- 30. 培养友好行为，预防孩子的攻击性 / 112
- 31. 让孩子体会弱者的痛苦，培养同情心 / 115
- 32. 鼓励自我对话，树立自我形象 / 116

- 33. 让孩子自我管理，增加独立意识 / 119
- 34. 维护孩子的尊严，保护孩子的自尊心 / 121

成就天才的翅膀：管出孩子的无限潜能 / 126

- 35. 经风雨见世面，锻炼孩子承受挫折的能力 / 126
- 36. 让孩子在克服困难中获得动力 / 129
- 37. 多与孩子讨论问题，增加孩子的求知欲 / 131
- 38. 心灵则手巧：让孩子多动手 / 137
- 39. 鼓励孩子模仿，奠定创新基础 / 138
- 40. 保持童心，让孩子研究大课题 / 140

支撑天才的基石：管出孩子的成功习惯 / 144

- 41. 父母会放权，孩子能自觉 / 144
- 42. 积极支持孩子自立 / 150
- 43. 大力培养孩子的参与意识 / 154
- 44. 家里设立“自治区”，留给孩子自由天地 / 159

第四章

落实管理的行为，纠正孩子的不良行为

校正孩子的不良行为，不能靠责骂，更不能动拳头，而需要的是理智地宽容、细心地纠正，让孩子增加信心，确立自尊，走出幽谷，走向光明。

宽容孩子的过失，提高孩子的感悟能力 / 164

- 45. 父母应宽容孩子的过失 / 164



- 46. 让孩子吸取教训才能避免不断闯祸 / 166
- 47. 批评孩子的技巧：低声、沉默、暗示…… / 170
- 48. 不要急功近利，孩子追星非好事 / 171
- 49. 不给发怒机会，孩子的脾气就会短路 / 174
- 50. 孩子无理要求多，父母要会说“不” / 178

纠正不良行为，增强孩子的免疫能力 / 180

- 51. 父母细心，能纠正孩子粗心 / 180
- 52. 对任性的孩子要因势利导 / 182
- 53. 关心孩子睡眠，促进大脑发育 / 188
- 54. 留住孩子的美梦，驱赶孩子的噩梦 / 193
- 55. 认同性别角色，提防性别偏差 / 197

第五章

避开管理的误区，做平凡而杰出的父母

父母相对于孩子，无论在什么方面都处于绝对优势：打，孩子力气不够；骂，孩子口才不行。而打、骂又是最简单而见效快的方法。所以父母图省事，动不动就是大打出手，甚至还美其名曰“黄荆棍下出好人”。父母必须走出这个管理误区。

武力不管用，“武斗”不如“文斗” / 202

- 56. 放下手中的鞭子，不能对孩子采用暴力 / 202
- 57. 不能粗暴责骂，而要讲理 / 207
- 58. 安全教育应多做，恐怖故事要少讲 / 215

信用乃做人之本，对孩子要诚实不要欺骗 / 217

- 59. 父母说谎，孩子就谎话连篇 / 217
- 60. 父母不能违背自己的诺言 / 220
- 61. 父母必须投入时间，不能让孩子天天玩电脑、看电视 / 223
- 62. 父母不能随便揭孩子的短 / 229

揠苗不能助长，要平常心态不要急功近利 / 232

- 63. 别以孩子的一次成败论英雄 / 232
- 64. 平常心态看升学，条条大路通罗马 / 236
- 65. 不可小看孩子的潜力 / 239



第一章

树立管理的观念,把握孩子发展的大方向

父母希望培养出一个天才的孩子,就必须树立管理孩子的新观念,把握孩子发展的大方向。在孩子成长的过程中,出现一定的偏差是难免的,只要掌握好了大方向,就会到达目的地,因为孩子具有很大的可塑性。

培养孩子成功的素质，增加孩子的信心

一个人的成功，智力是重要因素，但不是关键因素，关键的因素是非智力因素，也就是时下人们常说的“情商”。古今中外很多做大事成大功的人，其“情商”都发挥了不可估量的作用。父母有意识地培养孩子的顽强精神和坚强意志，培养孩子关心他人和集体以及助人为乐的良好品质，具有十分重要的意义。

01. 自信：能力和意志的催化剂

自信心是人生发展和成功的心理基础，又是能力和意志的催化剂。对于大多数人来说，正常的智力加上高度的自信，就能取得成功。因此，父母要善于鼓励孩子相信自己的能力，鼓励他们克服困难，取得成功。而溺爱孩子，或者蔑视孩子的创造性就会扼杀孩子的自信心。

目前，一种旨在提高孩子对挫折的心理承受能力的观念已逐渐兴起。西方教育和心理卫生专家普遍认为，对待挫折的良好心态是从童年时不断受挫和解决困难的过程中学来的。要养成在困难和挫折面前不低头的坚强意志和性格，就要通过家庭营造宽松氛围，允许孩子有自己的想法和生活方式，使孩子形成客观、宽容、忍耐及和谐的心态。只有这样，孩子才能在挫折面前泰然处之，保持乐观与自信。

帮助孩子树立信心，是父母的责任。可是在现实生活中，有些孩子比较缺乏信心，对这样的孩子父母应该着力培养他们的自信心。



择其要者,我们觉得应注意以下几点:

(1) 父母应该给予孩子多方面的鼓励和表扬

事实证明,能力再弱的孩子也有他的“闪光点”,父母要从发现孩子的优点入手,及时地给予肯定和鼓励,不断地强化他积极向上的认同心理。

(2) 父母千万不要把孩子的缺点挂在嘴上

对于孩子来说,父母的话具有很大的权威性。父母不仅不要经常谈论孩子的缺点,更不能对孩子说结论性的话,比如说“笨蛋”、“你真没治了”等话。可能在父母而言,只是一时“随口而出”,而在孩子的心目中就常常会留下很深刻的印象。父母即使发现了孩子的某些缺点,也要采用暗示的方法教育,以避免对孩子产生心理压力。

(3) 对孩子应当适当降低标准,让孩子获得成功的机会

对孩子的要求如果太高,孩子就很难实现目标,也就很难建立起信心。如果父母针对孩子的实际水平适当地降低标准,孩子就很容易取得成功。成功对于孩子来说,往往会产生意想不到的效果,孩子会从不难获得的成功体验中获得充分的自信,就会取得更大的进步。

(4) 父母还可以适当夸大孩子的进步,让孩子进一步树立信心

孩子即使没有进步,父母也应该寻找机会进行鼓励。如果孩子确实有了进步,父母就应该及时夸奖他们“进步挺大”。这样一般都可以调动孩子心中的积极因素,促使孩子期望自己取得更大的进步,孩子就有可能取得“事半功倍”的奇效。

(5) 对信心不足的孩子,父母应该进行适度的“超前教育”

俗话说,“笨鸟先飞”、“勤能补拙”。父母提前让孩子掌握一些必要的知识和技能,等到与同伴一起学习的时候,他就会感觉到“这很好学”,在别的孩子面前就会扬眉吐气,就可能比别的孩子还学得快,自然就会信心百倍了。

02. 快乐：铸造成功性格的杠杆

儿童心理学家经过长期的研究发现，培养孩子的快乐性格，有利于孩子健康成长。这项工作必须从幼儿时期开始。

如何培养孩子的快乐性格？

（1）密切同孩子之间的感情联系

在快乐性格的培养中，与孩子建立“友谊”起着十分重要的作用。此外，还要与孩子经常同其他小朋友一起玩耍，让他在愉快的外部环境中接受愉快熏陶。

（2）给孩子比较充分的决策权

快乐性格的养成与指导和控制孩子生活的程度有着密切的联系。父母要设法给孩子获取快乐的机会，让孩子从小就知道怎样使用自己的决策权，比如允许6岁的孩子选择自己喜欢的电视节目等。这种事情虽然不大，但是对孩子快乐性格的养成也会产生一定的影响。

（3）帮助孩子调整心态

父母应该使孩子明白，有的人之所以一生快乐，并不是他们一帆风顺，他们也有情绪低落的时候，但是他们有很强的适应能力，有比较好的心理状态，能够很快从失望中振作起来。孩子遇到挫折的时候，父母应该为孩子指出其中的光明之处，并引导孩子调整心理状态。在这个过程中，孩子就会得到快乐，心情也就可以得到安宁了。

（4）有效地限制孩子的物质占有量

很多实践证明，适当限制孩子对物质的占有数量，不但不会阻碍孩子快乐性格的正常发展，反而可以起到推动的作用。专家指出，给孩子东西太多会使他产生这样的感觉：获取就是得到幸福的源泉。不能让孩子