

新时代中国特色领导力

新时代 党政干部必须增强 八大本领

于永达 阮青 马彦涛◎著

 中共中央党校出版社

新时代党政干部 必须增强 八大本领

于永达 阮青 马彦涛◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

新时代党政干部必须增强八大本领/于永达, 阮青,
马彦涛著. --北京: 中共中央党校出版社, 2019.1 (2019.3重印)
ISBN 978-7-5035-6502-1

I. ①新… II. ①于… ②阮… ③马… III. ①中国共产党—干部—修养—学习参考资料 ②中国共产党—党员—修养—学习参考资料 IV. ①D263. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 299715 号

新时代党政干部必须增强八大本领

责任编辑 李瑞琪 任 典

版式设计 尉红民

责任印制 陈梦楠

责任校对 马 晶

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区长春桥路 6 号

电 话 (010) 68929580 (办公室) (010) 68928910 (发行部)

(010) 68922815 (总编室) (010) 68929342 (网络销售)

传 真 (010) 68922814

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市华润印刷有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 254 千字

印 张 15

版 次 2019 年 1 月第 1 版 2019 年 3 月第 2 次印刷

定 价 56.00 元

网 址: www. dxcbs. net 邮 箱: zydxcbs2018@163. com

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

目 录

CONTENTS

绪 论

- 一、全面增强执政本领是中国共产党和党政干部的神圣责任 /001
- 二、增强执政本领思想植根于马列主义建党学说之中 /004
- 三、增强执政本领思想汲取了毛泽东建党思想的丰富资源 /006
- 四、增强执政本领思想开拓了中国共产党建党学说新视域 /008
- 五、增强执政本领思想体现了对执政规律认识的新境界 /011

第一章 增强学习本领

- 一、增强学习本领是中国共产党永葆青春的密码 /015
- 二、增强学习本领，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围 /026
- 三、建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国 /036

第二章 增强政治领导本领

- 一、增强政治领导本领是巩固党的执政地位的根本保证 /046
- 二、增强政治领导本领，必须确立“五大思维” /051
- 三、努力增强政治领导本领，永葆共产党人的政治本色 /060

第三章 增强改革创新本领

- 一、改革创新本领是中国共产党带领人民走向未来的制胜法宝 /071

二、增强改革创新本领，激发全体党政干部的创造精神和创造活力 /077

三、努力增强改革创新本领，为推动党和国家事业发展提供强大动力 /088

第四章 增强科学发展本领

一、增强科学发展本领，推动中国特色社会主义建设稳步前进 /097
二、增强科学发展本领，必须贯彻五大发展理念 /105
三、努力增强科学发展本领，不断开创科学发展新局面 /113

第五章 增强依法执政本领

一、增强依法执政本领是全面依法治国的核心环节 /123
二、增强依法执政本领，建设中国特色社会主义法治体系和法治国家 /131
三、努力增强依法执政本领，提高党的执政能力和领导水平 /140

第六章 增强群众工作本领

一、增强群众工作本领，凝聚实现中华民族伟大复兴的磅礴力量 /148
二、增强群众工作本领，依靠人民创造历史伟业 /153
三、努力增强群众工作本领，把党的群众路线贯彻到治国理政活动中 /163

第七章 增强狠抓落实本领

一、增强狠抓落实本领，确保党和国家路线方针政策落实到位 /174
二、增强狠抓落实本领，为改革开放事业提供切实保证 /182
三、努力增强狠抓落实本领，打造一支敢于落实、善于落实的党政领导干部队伍 /189

第八章 增强驾驭风险本领

- 一、增强驾驭风险本领是应对风险挑战奋勇前行的根本保证 /200
- 二、增强驾驭风险本领，深刻认识和驾驭执政风险 /209
- 三、努力增强驾驭风险本领，牢牢把握驾驭风险主动权 /221

后 记 /231

绪 论 |

党的十九大报告明确指出：“领导十三亿多人的社会主义大国，我们党既要政治过硬，也要本领高强”。这是向全党和全社会发出的“全面增强执政本领”的动员令。执政本领是领导力的核心要素，增强执政本领是学习领导力、提升领导力的根本途径。“全面增强执政本领”这一动员令的发出，为不断提高党的执政能力和执政水平指明了方向，为实现“两个一百年”的奋斗目标，提出了明确而全面的本领要求。

一、全面增强执政本领是中国共产党 和党政干部的神圣责任

习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话中指出：前进道路上，我们必须按照新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，不断推进党的建设新的伟大工程，不断增强全党团结统一和创造活力，不断增强全党执政本领，把党建设得更加坚强、更加有力。

（一）增强执政本领的主体是中国共产党和各级党政干部

全面增强党的执政本领，必须明确谁是增强执政本领的主体。毫无疑问，中国共产党作为执政党是增强执政本领的主体。办好中国的事情，关键在党。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。中国共产党执政本领的高低，不仅决定着中国共产党的执政水平，也决定着中国特色社会主义事业的发展方向，决定着中华民族的兴衰。因此，只有全面增强中国共产党的执政本领，才能提高党的执政能力和执政

水平，保持党的先进性和纯洁性；才能坚持以人民为中心，不断实现人民对美好生活的向往，让人民群众有更多的获得感、幸福感和安全感；才能坚定不移走中国特色社会主义道路，丰富和发展中国特色社会主义理论体系，构建和完善中国特色社会主义制度，铸就和繁荣中国特色社会主义文化；才能坚持扩大开放，不断推动共建人类命运共同体。正如习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话中所指出的：改革开放每一步都不是轻而易举的，未来必定会面临这样那样的风险挑战，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。我们党要总揽全局、协调各方，坚持科学执政、民主执政、依法执政，完善党的领导方式和执政方式，提高党的执政能力和领导水平，不断提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保改革开放这艘航船沿着正确航向破浪前行。

我们还要清醒地认识到，各级党政干部也是增强执政本领的主体。因为，党和国家的路线方针政策最终是通过每一位党政干部的辛勤工作得到贯彻执行的。如果每一位党政干部的执政本领都很强，那么党的执政本领也将加强，反之亦然。各级党政干部本领大，我们就能干成大事；各级党政干部本领小或者没本领，我们就无法干成大事，甚至可能会干错事。习近平总书记认为，从总体上看，与我们今天党和国家事业发展的要求相比，我们的本领有适应的一面，也有不适应的一面。特别是随着形势和任务不断发展，我们适应的一面正在下降，不适应的一面正在上升。如果不抓紧增强本领，久而久之，我们就难以胜任领导改革开放和社会主义现代化建设的繁重任务。很多同志有做好工作的真诚愿望，也有干劲，但缺乏新形势下做好工作的本领，面对新情况新问题，由于不懂规律、不懂门道、缺乏知识，缺乏本领，习惯于用老思路老套路来应对，甚至蛮干盲干，结果不是不对路子，就是事与愿违。这就叫新办法不会用，老办法不管用，硬办法不敢用，软办法不顶用。因此，全党同志特别是各级领导干部，都要有本领不够的危机感，都要努力增强本领，克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。习近平总书记特别强调，领导干部本领大小不仅仅是自己的事情，而且是关乎党和国家事业发展的大事情。

（二）增强执政本领说到底是提高主体执政综合素质

什么是本领？本领是和能力相类似的一个词，经常被混用，甚至有人说，能力就是本领。在中国古代，本领通常指主要的、根本性的能力。如《朱子语类》卷十二有云：“人之为学，千头万绪，岂可无本领”；《朱子全

书》卷十二有云：“本领若是，事事发出来皆是；本领若不是，事事皆不是也”；王守仁《传习录》卷上有云：“若泥文逐句，不识本领，即支离决裂，工夫都无下落。”一般说来，本领是主体完成一项目标或者任务所表现出来的、能够直接影响活动结果或效率的综合素质。

这个定义表明了以下几个意思：其一，本领不是主体天生就具有的，而是在长期的实践活动过程中通过学习、感悟、积淀而逐渐形成的；有没有本领，有什么样的本领，有多么高的本领，是主体一种自觉活动的结果。可以说，主体增强本领的愿望越强烈，主体本领提高得就越快；主体增强本领的愿望低，主体本领提高得就慢。当然，主体增强本领愿望的强烈程度，取决于主体对社会发展规律的认识、对理想信念信仰的追求、对自身所承担的历史使命的担当。所以，党的十九大报告要求增强执政本领，体现了当代中国共产党人对社会主义建设规律、执政党建设规律、人类社会发展规律的充分认识，对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的自觉追求，对让人民过上美好生活、实现中华民族伟大复兴的责任担当，体现了新时代中国共产党和各级党政干部的神圣责任。

其二，主体的本领不是一维的，而是多维本领按照一定结构形成的系统。党的十九大通过对党和国家前途命运的深刻把握、对社会主义革命和建设实践经验教训的深刻总结、对时代潮流的深刻洞察、对人民群众期盼和需要的深刻体悟，明确提出中国共产党和各级党政干部要增强八个本领，即增强学习本领、增强政治领导本领、增强改革创新本领、增强科学发展本领、增强依法执政本领、增强群众工作本领、增强狠抓落实本领、增强驾驭风险本领。增强八个本领的提出，是中国共产党对于加强党的执政能力建设的重点和难点问题再认识，也向全体党政干部提出了全面增强执政本领的新要求，解决了新时代中国共产党人增强“什么本领”的问题，吹响了新时代中国共产党人增强执政本领的集结号。

（三）增强执政本领的过程是合规律性与合目的性的统一

增强执政本领的活动是一种自觉能动的创造性活动，这种活动不仅要遵循执政党建设所设定的尺度，按照执政党建设规律办事，同时还要遵循由时代要求和人民群众的诉求所设定的尺度，满足人民群众的各项需要。如果说合规律性讲得是增强执政本领的科学性，而合目的性讲得则是增强执政本领的价值性。各级党政干部在增强执政本领的过程中，必须把这两

个尺度统一起来，即把遵循客观规律与实现主体目的统一起来，把增强执政本领和让人民过上美好的愿望统一起来。

坚持合规律性与合目的性统一的原则，要对主体的需要有一个清醒的理性的把握，即作为执政党对世情国情党情有着正确的判断，对自己的理想信念有着清醒的认知，对自己的历史使命和伟大目标有着坚定的追求，还要知道自己是否具备增强执政本领所需要的条件，包括必要的主体自觉、知识储备、经验积累、物质手段等。在此基础上，通过一系列的实践、认识和价值活动，确定增强执政本领的基本要素，构建增强执政本领的逻辑系统，选择增强执政本领的根本路径，提出增强执政本领的评价标准，从而全方位增强中国共产党和各级党政干部的执政本领。

实现合规律性与合目的性统一的原则在现实的实践活动中又表现为目的性与过程性的统一。世界是过程的集合体。我们每次成功地完成一个任务，都意味着实现了合规律性与合目的性的统一，而每一次统一的实现，既是前一个任务所要达到的目的，同时又是下一个任务的起点，这样便形成了一个过程。这就意味着增强执政本领是一个长期的历史性过程。由于中国共产党的执政要求和世情国情党情经常发生着变化，我们对中国共产党的执政要求和世情国情党情及其相互关系的认识也在发生着变化。因此，增强执政本领只有进行时，没有完成时，增强执政本领永远在路上。各级党政干部应该做好充分的思想准备，为增强执政本领、提高执政综合素质、完成人民所交给我们的神圣任务而不懈努力。

二、增强执政本领思想植根于马列主义建党学说之中

高度重视并不断增强自身的各项本领，是马克思主义经典作家对无产阶级政党的基本要求。1847年6月，马克思、恩格斯在改造正义者同盟的基础上，亲手创立了世界上第一个以科学社会主义理论为指导的国际无产阶级政党，即共产主义者同盟。1848年2月，《共产党宣言》的公开发表，不仅标志着马克思主义的正式诞生，也标志着马克思、恩格斯建党理论的创立。尽管马克思、恩格斯没有明确提出无产阶级政党的本领问题，但是，在阐述建党理论的过程中却处处体现着对无产阶级政党应该具备的基本本领的要求：其一，无产者要成为有组织的革命阶级，必须具备建立无产阶级政党的本领。他们指出：“无产阶级在反对有产阶级联合力量的斗争中，只有把自身组织成为与有产阶级建立的一切旧政党不同的、相对

立的政党，才能作为一个阶级来行动。”^① 无产阶级只有建立自己的政党，才能保证社会革命取得胜利。其二，具备保持共产党的性质和特征的本领。共产党作为无产阶级最先进的阶级组织，必须代表广大无产阶级的利益、为广大无产阶级翻身求解放英勇奋斗。其三，必须具备以科学的世界观作为指导思想和理论基础的本领，才能掌握人类社会发展规律，担当起领导革命的重任。其四，必须具备建立无产阶级政党组织活动和党内生活的基本原则的本领，有效维护党的团结统一，坚持反对机会主义和宗派分裂主义。其五，必须具备制定无产阶级政党的纲领和策略的本领，使之能够对内统一思想、统一行动，对外号召群众、集合队伍，为实现党的纲领而共同奋斗。

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中从两个方面强调了无产阶级政党的特点：“在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚持的、始终起推动作用的部分；在理论方面，他们胜过其余无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。”^② 从研究本领的角度来看，这恰恰是从理论和实践两个方面阐述了无产阶级政党所必须具备的两大本领。马克思、恩格斯的相关思想，不仅为世界其他无产阶级政党的创立和发展指明了方向，也为当代中国共产党人增强执政本领提供了丰富的思想资源。

列宁在创建新型无产阶级政党的过程中，把马克思、恩格斯建党学说与俄国革命和建设实践相结合，形成了列宁建党理论。列宁对马克思主义建党理论的贡献在于初步提出了无产阶级执政党建设的思想，其中蕴含着丰富的增强党的执政本领的内容，从而使马克思主义建党理论发展成为比较完整系统的理论体系，其主要观点有：其一，执政党必须具备领导社会主义国家的本领，必须坚持党在国家和社会政治生活中的领导地位和作用。列宁说：“党是直接执政的无产阶级先锋队，是领导者。”^③ 我们的党是一个执政党，党的代表大会所通过的决议，对于整个共和国都是必须遵守的。然而，党的领导主要体现为对国家政权机关实行总的政治领导。他主张，必须十分明确地划分苏维埃政权的职能；提高苏维埃工作人员和苏维埃机关的责任心和主动性。党的任务是对所有国家机关的工作进行总的

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版，第173页。

^② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版，第413页。

^③ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第423页。

领导，而不是过分频繁地对细节进行干涉。其二，执政党必须具备领导社会主义经济建设的本领，把发展社会生产力作为党和国家的根本任务，全党必须重新学习，掌握管理国家、管理经济的本领。其三，执政党必须具备保持同广大人民群众密切联系的本领，防止官僚主义和脱离群众倾向的发生。列宁提出了一个著名的观点：对于领导一个大国向社会主义过渡的工人阶级先锋队来说，最大最严重的危险之一，就是脱离群众。其四，执政党必须具备保持党的先进性和纯洁性的本领，要不断提高党员质量，纯洁党的队伍，严把入口关，把欺骗分子、官僚化分子、不忠诚和不坚定的共产党从党的内部清除出去，对党员加强教育和管理。其五，执政党必须具备自我批评、自我完善的本领。要从错误中学习，不断实现自我超越。列宁的这些思想直接指导了世界上第一个社会主义国家执政党的建设。后来苏联共产党垮台的一个重要原因，就是对社会主义建设规律、执政党建设的规律认识不够，执政本领不够强。毫无疑问，列宁关于共产党革命本领和执政本领的思想，为实现中国共产党增强执政本领的理论创新提供了宝贵的思想资源。苏联共产党在本领建设实践中所经历的曲折和失败，也为中国共产党人增强执政本领提供了重要的经验和教训。

三、增强执政本领思想汲取了毛泽东 建党思想的丰富资源

十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，也送来了马克思列宁主义的建党思想。中国共产党人把马克思列宁主义的建党思想与中国革命、建设和改革的实际相结合，与中国共产党建设的实际相结合，形成了具有鲜明中国特色的建党理论，使增强党的各项本领的思想成为中国共产党建党理论的重要组成部分。

毛泽东历来重视党的本领问题。早在 1939 年 5 月 20 日，他在延安在职干部教育动员大会的讲话中就提出了“本领恐慌”的问题。他说，我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。这就把“本领恐慌”摆在了必须要及时解决的诸多问题的首位。毛泽东的党建思想包含着丰富的关于增强本领的理论观点：其一，从根本上保持党的工人阶级先锋队性质，必须增强从思想上建党的本领。中国的特殊国情决定了中国共产党组织中产业工人所占比例很小，农民和小资产阶级出身的人所占比例很大，党始终处于农民和小资产阶级思想的包围之中，这就

必然会造成思想的混乱。因此，必须首先解决思想建党的问题。这是毛泽东建党思想最重要的内容，也是中国共产党最成功的一条建党经验。其二，保持全党在政治上的高度一致，必须增强确立正确的政治路线的本领。为此，我们建立民主集中制，确定了个人服从组织、少数服从多数、下级服从上级、全党服从中央的组织原则；希望能创造一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面。其三，保持共产党的先进性和纯洁性，增强培育优良作风的本领。毛泽东在《整顿党的作风》一文中，第一次明确使用“党风”的概念；在《论联合政府》的报告中，第一次把中国共产党在长期革命斗争中形成的优良作风概括为三大作风，即理论和实际相结合的作风、和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风，并把这三大作风作为中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。其四，中国共产党作为执政党要巩固执政地位，必须增强执政党的执政意识、执政本领。毛泽东指出：“中国共产党是全中国人民的领导核心。没有这样一个核心，社会主义事业就不能胜利。”^① 在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，他把是否有利于巩固党的领导作为我国政治生活中区别大是大非的最重要的标准之一。其五，把经济工作作为党的工作的主要任务，必须增强领导经济建设的本领。毛泽东在《论联合政府》的报告中就提出：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”^② 新中国成立后，中国共产党人在经济建设方面作了许多有益的探索，党的八大提出集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，满足人民物质文化需要的正确路线。然而，令人遗憾的是，由于多方面的原因，党没有能够始终把主要精力放在经济建设上。其六，要防止和反对腐败，必须增强执政党的建设的本领。早在延安整风时期，毛泽东就把郭沫若撰写的《甲申三百年祭》一文列为整风文件，推荐给党政干部学习，告诫全党要“引以为戒，不要重犯胜利时骄傲的错误”，并在党的七届二中全会上提出了著名的“两个务必”论断。新中国成立后，我们搞了一系列的政治运动，尽管其中出现了曲折和错误，但其主观目的之一是提高全体党政干部拒腐防变的意识，牢固树立全心全意为

^① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第303页。

^② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1079页。

人民服务的宗旨。以毛泽东为代表的中国共产党人，在领导中国革命和建设的实践过程中，创造性地解决了中国共产党建设的特殊矛盾和复杂问题，形成了毛泽东建党思想，成为中国共产党宝贵的精神财富。

四、增强执政本领思想开拓了中国 共产党建党学说新视域

党的十一届三中全会以后，中国共产党所面临的客观环境和历史条件发生了根本性的变化，党的自身状况、所面临的任务、党建所要解决的主要问题与战争年代和建设时期也有很大不同，特别是“文化大革命”给党的思想、组织、作风建设造成了严重影响。以邓小平为代表的中国共产党人洞察世界风云，科学分析时代特征，敏锐把握时代发展的脉搏，深刻总结无产阶级政党建设过程中出现正反两方面的经验教训，围绕着党的建设的重大理论和实践问题进行思考，提出了一系列新观点、新论断、新举措、新本领，形成了中国特色社会主义建党理论。其一，必须增强解放思想、实事求是的本领，从中国的实际出发，走自己的道路。邓小平指出，实事求是是“马克思主义的精髓”，是“毛泽东思想的精髓”；强调思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家前途和命运的问题；提出：解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。其二，必须增强制定正确纲领的本领，确定党的奋斗纲领和历史使命。邓小平通过对国情的全面分析，提出中国特色社会主义初级阶段理论，强调党的最终目标是实现共产主义社会制度，社会主义是共产主义的初级阶段，党在当前的任务是建设中国特色社会主义。其三，必须增强党领导改革开放的本领，推动中国经济社会的快速发展。邓小平强调，改革是中国的第二次革命，是一场包括政治体制、经济体制、文化体制、社会体制等各个领域在内的全面改革，改革的目的是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终实现共同富裕。改革开放是否成功的评价标准是是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。其四，必须增强领导经济工作的本领，要一心一意搞建设。邓小平认为，我们的政治路线就是搞社会主义现代化建设，要制定科学的、切实可行的经济发展战略目标，有步骤地进行经济建设，抓紧进行机构改革和体制改革等工作，为一心一意搞建设提供重要保障。要保持政治稳定，中国不允许任何因素破坏

政治稳定，分散或干扰我们一心一意搞建设的精力和注意力。其五，必须增强坚持党的群众路线和群众观点的本领，要密切党同人民群众的联系。邓小平强调，要把群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为制定各项方针政策的出发点和落脚点，作为衡量一切工作功过是非的标准。其六，必须增强坚持和改善党的领导的本领，把党的建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心。他强调，坚持党的领导，必须改善党的领导，党的领导主要是政治上的领导。党必须在宪法和法律的范围内活动，制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性，必须加强制度建设，等等。正是在邓小平建党思想的指导下，中国共产党在加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设的同时，也在不断增强领导中国特色社会主义伟大事业的各项本领。

苏共垮台，国内出现政治风波，中国共产党既面临着严峻的挑战和机遇，又承担着前所未有的历史重任。受命于重大历史关头的党的第三代中央领导集体，结合当今世界发展的大势和中国共产党人所肩负的历史使命，创造性地提出了“三个代表”重要思想，科学解决了中国共产党的先进性问题。1989年12月，江泽民在党建理论研究班上的讲话中明确提出：“我们党是执政的党，党的领导要通过执政来体现。我们必须强化执政意识，提高执政本领”。^①这是新时期中国共产党人明确提出“提高执政本领”的问题。十五大报告提出：共产党员保持先进性，要体现时代的要求，做到“刻苦学习马克思主义理论，增强辨别是非的能力，掌握做好本职工作的知识和本领，努力创造一流的成绩”。^②十六大报告再次向全党发出了号召：“面对执政条件和社会环境的深刻变化，各级党委和领导干部要不辱使命、不负重托，就要适应新形势新任务的要求，在实践中掌握新知识，积累新经验，增长新本领。”^③围绕着如何增长新本领的问题，江泽民提出了不断提高“五大能力”的要求，即必须以宽广的眼界观察世界，正确把握时代发展的要求，善于进行理论思维和战略思维，不断提高科学判断形势的能力；必须坚持按照客观规律和科学规律办事，及时研究解决改革和建设中的新情况新问题，善于抓住机遇加快发展，不断提高驾驭市场经济的能力；必须正确认识和处理各种社会矛盾，善于协调不同利

^① 《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第92页。

^② 《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版，第46页。

^③ 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第568页。

益关系和克服各种困难，不断提高应对复杂局面的能力；必须增强法制观念，善于把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国统一起来，不断提高依法执政的能力；必须立足全党全国工作大局，坚定不移地贯彻党的路线方针政策，善于结合实际创造性地开展工作，不断提高总揽全局的能力。这“五大能力”初步构建起了中国共产党执政的能力系统。

随着新世纪曙光的照耀，中国特色社会主义伟大事业也进入新阶段。经过 20 多年的拼搏，改革开放事业取得了前所未有的成就，也面临着前所未有的问题。为了能够有效解决这些问题，2004 年 9 月，中共中央召开党的十六届四中全会通过了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》（以下简称《决定》）。《决定》指出：“党的执政能力，就是党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和策略，领导制定和实施宪法和法律，采取科学的领导制度和领导方式，动员和组织人民依法管理国家和社会事务、经济和文化事业，有效治党治国治军，建设社会主义现代化国家的本领。”^① 很显然，将党的执政能力在治理党和国家的实践过程中有效地展示出来，就是本领。《决定》提出，要加强党的能力建设，即不断提高驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力。《决定》要求：“全党要紧紧围绕着上述任务，立足现实、着眼长远，抓住重点、整体推进，不断研究新情况、解决新问题、创建新机制、增长新本领，全面加强和改进党的建设，使党的执政方略更加完善、执政体制更加健全、执政方式更加科学、执政基础更加巩固。”^② 2005 年 2 月 19 日，胡锦涛在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话中明确提出，把提高构建社会主义和谐社会能力作为加强党的能力建设的重要内容，并围绕着党的执政能力建设提出“六个本领”，即各级党委、政府和领导干部要不断提高激发社会创造活力本领、管理社会事务本领、协调利益关系本领、处理人民内部矛盾本领、开展群众工作本领、维护社会稳定本领，把构建社会主义和谐社会要求落到实处。^③ 他在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话中又指出：每一位共产党员都要把人民放在心中最高位置，尊重人民主体地位，尊重人

^① 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，人民出版社 2004 年版，第 2 页。

^② 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，人民出版社 2004 年版，第 9 页。

^③ 参见《胡锦涛文选》第 2 卷，人民出版社 2016 年版，第 297 页。

民首创精神，拜人民为师，把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践之中。这不仅揭示了党政干部增强执政本领的动力源泉，也说明了党政干部增强执政本领的目的，从而初步构建起了中国共产党增强执政本领的理论体系。

五、增强执政本领思想体现了 对执政规律认识的新境界

习近平总书记历来关注党政干部的执政本领问题。早在 2005 年 1 月 31 日，他在浙江省委保持共产党员先进性教育活动专题报告会上的讲话中，就明确提出要增强八个方面的本领。其一，致力于巩固党执政的思想基础，加强理论武装和党对意识形态工作的领导，不断增强用发展着的马克思主义指导新实践的本领；其二，致力于巩固党执政的经济基础，全面推进经济强省建设，不断增强驾驭社会主义市场经济的本领；其三，致力于巩固党执政的政治基础，全面推进法治社会建设，不断增强发展社会主义民主政治的本领；其四，致力于巩固党执政的文化基础，全面推进文化大省建设，不断增强建设社会主义先进文化的本领；其五，致力于巩固党执政的社会基础，全面推进“平安浙江”建设，不断增强构建社会主义和谐社会的本领；其六，致力于巩固党执政的体制基础，健全和完善党的领导制度和领导方式，不断增强地方党委总揽全局、协调各方的本领；其七，致力于巩固党执政的组织基础，加强干部队伍建设和社会基层组织建设，不断增强提高自身素质和团结带领广大群众干事业的本领；其八，致力于巩固党执政的群众基础，密切党同人民群众的血肉联系，不断增强拒腐防变和抵御风险的本领。^① 围绕着党执政的八个基础而提出的必须增强的八个本领，不仅说明习近平总书记非常关注增强执政本领问题，而且证明了习近平总书记对增强执政本领问题的思考非常深刻、系统、全面。八个本领的提出，完整地构建起了中国共产党关于增强执政本领的思想体系。

党的十八大召开之后，习近平总书记更加重视对于增强执政本领问题的研究。2013 年 3 月 1 日，在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上的讲话中，他明确提出“本领恐慌”问题，号召全党

^① 参见习近平：《干在实处 走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社 2013 年版，第 393—394 页。