

高等教育思想政治理论课辅导丛书

主编 焦成焕 李 梁



主编 奚建群

思想道德修养与法律基础

**学习指导**

SIXIANGDAODE XIUYANG YU  
FALÜJICHU XUEXIZHIDAO

■ 上海大学出版社

高等教育思想政治理论课辅导丛书

主编 焦成焕 李 梁

# 思想道德修养与法律基础

## 学习指导

主编 奚建群



上海大学出版社

• 上海 •

### 图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础学习指导/奚建群主编。  
—上海：上海大学出版社，2019.1

(高等教育思想政治理论课辅导丛书/焦成焕,李  
梁主编)

ISBN 978 - 7 - 5671 - 3407 - 2

I. ①思… II. ①奚… III. ①思想修养—高等学校—  
教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料  
IV. ①G641. 6②D920. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 000254 号

责任编辑 石伟丽

封面设计 缪炎栩

技术编辑 金 鑫 钱宇坤

### 思想道德修养与法律基础学习指导

主编 奚建群

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)  
(<http://www.shupress.cn> 发行热线 021 - 66135112)

出版人 戴骏豪

\*

南京展望文化发展有限公司排版

句容市排印厂印刷 各地新华书店经销

开本 710mm×1010mm 1/16 印张 12.75 字数 189 千

2019 年 1 月第 1 版 2019 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5671 - 3407 - 2/G · 2887 定价 32.00 元

## 高等教育思想政治理论课辅导丛书

### 编 委 会

主 编 焦成焕 李 梁

副主编 艾 萍 申小翠 奚建群 林自强

编 委 (按姓氏笔画排序)

艾 萍 艾 慧 申小翠 吉征艺 刘雅君

许静仪 李 梁 杨 超 杨秀君 林自强

袁晓晶 奚建群 韩晓春

# 序

为贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)和全国高校思想政治工作会议精神,充分发挥高等学校思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用,依据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2号)的精神,我们以“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”思想政治理论课教材2018年版为蓝本,并结合当前高校思想政治理论课教育教学的实际情况,编写了“高等教育思想政治理论课辅导丛书”。

我们对“高等教育思想政治理论课辅导丛书”的编写体例进行了统一安排,每本学习指导设置了“内容概述”“习题训练”“阅读思考”三大板块。其中,“内容概述”根据高校思想政治理论课教学大纲,并以思想政治理论课教材2018年版为基础,就学生需要掌握的知识点进行总结和归纳;“习题训练”为学生在课内外预习和复习提供练习资料与参考答案;“阅读思考”主要是针对学生如何利用所学理论进行实际应用而设定的,旨在锻炼学生分析问题和解决问题的能力,提高学生对理论知识的掌握程度。

“高等教育思想政治理论课辅导丛书”是上海大学马克思主义学院思想政治理论课教师集体创作完成的。本套丛书由焦成焕、李梁主编,《思想道德修养与法律基础学习指导》由奚建群主编,《中国近现代史纲要学习指导》由艾萍主编,《马克思主义基本原理概论学习指导》由焦成焕主编,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导》由申小翠主编。在丛书的编写过程中参考、借鉴了国内相关教材与资料,在此一并表示感谢。

丛书主编

2018年12月9日

# 目 录

绪论	001
内容概述	001
习题训练	004
参考答案	010
阅读思考	011
第一章 人生的青春之问	014
内容概述	014
习题训练	024
参考答案	029
阅读思考	033
第二章 坚定理想信念	038
内容概述	038
习题训练	048
参考答案	054
阅读思考	058
第三章 弘扬中国精神	063
内容概述	063

习题训练	077
参考答案	082
阅读思考	086
<b>第四章 践行社会主义核心价值观</b>	<b>091</b>
内容概述	091
习题训练	098
参考答案	103
阅读思考	107
<b>第五章 明大德守公德严私德</b>	<b>110</b>
内容概述	110
习题训练	138
参考答案	145
阅读思考	150
<b>第六章 尊法学法守法用法</b>	<b>154</b>
内容概述	154
习题训练	176
参考答案	186
阅读思考	190
<b>后记</b>	<b>194</b>

# 绪 论

## 内容概述

当代大学生处在中国特色社会主义的新时代,应当珍惜历史机遇,胸怀实现中华民族伟大复兴中国梦的光荣使命,坚定理想,增强本领,勇于担当,提升思想道德素质和法治素养,立志为新时代贡献青春力量。

### 一、我们处在中国特色社会主义新时代

大学阶段,是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等方面的关系,做什么样的人,怎样做人,怎样的生活才有意义,怎样的人生追求才有价值等,这一系列的人生课题,都需要大学生去观察、思索、选择、实践。步入人生新阶段,确立新目标,开启新征程,需要对新时代有深入的了解和真切的感悟。

党的十八大以来,我国发展站到了新的历史起点上,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。

中国特色社会主义进入新时代,意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景;意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜;意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,

给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。这个新时代,是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代,是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代,是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

中国梦是历史的、现实的,也是未来的。它凝结着无数仁人志士的不懈努力,承载着全体中华儿女的共同向往,昭示着国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,中华民族的追梦之路更清晰、筑梦之基更坚实、圆梦之策更精准。我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,都更有信心、有能力实现这个目标。

中国梦是国家的、民族的,也是每一个中国人的。只有每个人都为美好梦想而奋斗,才能汇聚起实现中国梦的磅礴力量。在实现民族复兴梦想的伟大征程中,青年不懈追求的梦想始终与振兴中华的责任担当紧密相连。新时代是奋斗者的时代,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是我们人生难得的际遇。广大青年既是追梦者,也是圆梦人。追梦需要激情和理想,圆梦需要奋斗和奉献。在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想,以青春之我、奋斗之我,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦。每个青年都应该珍惜这个伟大时代,做新时代的奋进者、开拓者、奉献者。

## 二、时代新人要以民族复兴为己任

党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。大学生应该以有理想、有本领、有担当为根本要求,努力夯实综合素质基础,着力提升思想道德素质和法治素养,展现新的精神风貌、新的奋斗姿态,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### (一) 做有理想有本领有担当的时代新人

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,

国家就有前途，民族就有希望。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的重托、历史的重任。新时代的大学生朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，是可爱、可信、可为的一代。坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，大学生才能真正成为担当民族复兴大任的时代新人，承担起自己的历史使命和时代责任。

要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。“功崇惟志，业广惟勤。”理想指引人生方向，信念决定事业成败。要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。不断增强的本领才干，是青春焕发光彩的重要源泉。要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。青春至美是担当，青年的担当是决定人生价值的最大砝码，是影响时代发展进程的重要力量。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代大学生建功立业的舞台空前广阔，梦想成真的前景空前光明，每个人都有机会在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。当代大学生一定要担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章！

## （二）提升思想道德素质与法治素养

做有理想、有本领、有担当的时代新人，必须具备良好的思想道德素质和法治素养。思想道德素质和法治素养，是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。

要正确认识自己、认识他人、认识社会，学习掌握运用道德和法律规范，正确调整自己的行为。思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同，但是二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法治建设紧密联系、相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础、精神支撑和法治保障。坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。

思想道德素质和法治素养是人应该具有的基本素质。思想道德素质是

人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现,反映着一个人的思想境界和道德风貌,是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力,对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要意义。大学生应当通过理论学习和实践体验,牢固树立坚定的理想信念和正确的价值观念,陶冶高尚的道德情操,增强尊法学法守法用法的自觉性,不断提高自身的思想道德素质和法治素养。

“思想道德修养与法律基础”,是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,引导大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程,有助于大学生领悟人生真谛,坚定理想信念,践行社会主义核心价值观,做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军;有助于大学生形成正确的道德认知,积极投身道德实践,做到明大德、守公德、严私德;有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系,理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓,增进法治意识,养成法治思维,更好行使法律权利、履行法律义务,做到尊法学法守法用法,从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

## 习题训练

### (一) 单项选择题

- 爱因斯坦说过:“大多数人都以为是才智成就了科学家,他们错了,是品格。”下列名言中与这句话含义一致的是( )。
  - 道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成
  - 己所不欲,勿施于人
  - 才者,德之资也;德者,才之帅也

- D. 是非之心，智也
2. 法律与道德是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的两种重要的行为规范体系。下列说法中，正确的是（ ）。
- A. 凡是道德所反对和谴责的行为，必定是法律所制裁的行为
  - B. 法律的调节更具有广泛性，能够渗透到道德不能调节的领域
  - C. 法律是道德形成的基础，能为制订道德规范提供依据
  - D. 凡是法律所禁止和制裁的行为，通常也是道德所反对和谴责的行为
3. 习总书记指出，要教育引导学生正确认识（ ），从我党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展与中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。
- A. 世界和中国发展大势
  - B. 中国特色和国际比较
  - C. 时代责任和历史使命
  - D. 远大抱负和脚踏实地
4. 2018年9月10日，全国教育大会在北京召开。习近平总书记发表重要讲话并强调指出，培养什么人是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把（ ）作为根本任务。
- A. 建设教育强国
  - B. 培养社会主义建设者和接班人
  - C. 全面深化教育体制改革
  - D. 推进教育现代化
5. 习总书记指出，要教育引导学生正确认识（ ），用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。
- A. 世界和中国发展大势
  - B. 中国特色和国际比较
  - C. 时代责任和历史使命
  - D. 远大抱负和脚踏实地
6. 习总书记指出，要教育引导学生正确认识（ ），珍惜韶华、志存高远，勇做时代的弄潮儿，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！
- A. 世界和中国发展大势
  - B. 中国特色和国际比较
  - C. 时代责任和历史使命
  - D. 远大抱负和脚踏实地

7. 习总书记强调,我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈( ),培育理性平和的健康心态,加强人文关怀和心理疏导,把高校建设成为安定团结的模范之地。

- A. 传播马克思主义科学理论
- B. 培育和弘扬社会主义核心价值观
- C. 促进高校和谐稳定
- D. 培育优良校风和学风

8. 习总书记在中国政法大学考察时强调,( )是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障,事关党执政兴国,事关人民幸福安康,事关党和国家事业发展。法学教育要坚持立德树人,不仅要提高法学知识水平,而且要培养学生的道德素养。

- A. 全面建成小康
- B. 全面深化改革
- C. 全面依法治国
- D. 全面从严治党

9. 习总书记在中国政法大学考察时强调,( )是一项长期而重大的历史任务,要坚持中国特色社会主义法治道路,坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导,立德树人,德法兼修,培养大批高素质法治人才。

- A. 全面建成小康
- B. 全面深化改革
- C. 全面依法治国
- D. 全面从严治党

10. 习总书记在北京大学考察时强调,( )是人世间最深层、最持久的情感,是一个人立德之源、立功之本。我们是中华儿女,要了解中华民族历史,秉承中华文化基因,有民族自豪感和文化自信心,扎根人民,奉献国家。

- A. 爱国
- B. 励志
- C. 求真
- D. 力行

11. 习总书记在北京大学考察时强调,要( ),立鸿鹄志,做奋斗者。广大青年要培养奋斗精神,理想坚定,信念执着,不怕困难,勇于开拓,顽强拼搏,永不气馁,珍惜这个伟大时代,做新时代的奋斗者。

- A. 爱国
- B. 励志
- C. 求真
- D. 力行

12. 习总书记在北京大学考察时强调,广大青年要( ),求真学问,练真本领。通过学习知识,掌握事物发展规律,通晓天下道理,丰富学识,增长见识。珍惜大好学习时光,求真理、悟道理、明事理,更好为国争光、为民造福。

- A. 爱国      B. 励志      C. 求真      D. 力行

13. 习总书记在北京大学考察时强调,要( ),知行合一,以知促行、以行求知,要面向实际、深入实践;要严谨务实,苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家,在新时代干出一番事业。

- A. 爱国      B. 励志      C. 求真      D. 力行

14. 习总书记在全国教育大会发表重要讲话指出,教育是国之大计、党之大计。要在( )上下功夫,教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,立志肩负起民族复兴的时代重任。

- A. 坚定理想信念      B. 厚植爱国主义情怀  
C. 加强品德修养      D. 培养奋斗精神

15. 习总书记在全国教育大会发表重要讲话指出,教育是国之大计、党之大计。要在( )上下功夫,教育引导学生珍惜学习时光,心无旁骛求知问学,增长见识,丰富学识,沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。

- A. 坚定理想信念      B. 厚植爱国主义情怀  
C. 加强品德修养      D. 增长知识见识

16. 习总书记在全国教育大会发表重要讲话指出,教育是国之大计、党之大计。要在( )上下功夫,教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观,踏踏实实修好品德,成为有大爱大德大情怀的人。

- A. 坚定理想信念      B. 厚植爱国主义情怀  
C. 加强品德修养      D. 增强综合素质

17. 习总书记在全国教育大会发表重要讲话指出,教育是国之大计、党之大计。要在( )上下功夫,教育引导学生树立高远志向,历练敢于担当的精神,具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度,做到刚健有为、自强不息。

- A. 坚定理想信念
- B. 厚植爱国主义情怀
- C. 培养奋斗精神
- D. 增强综合素质

18. 习总书记在全国教育大会发表重要讲话指出,教育是国之大计、党之大计。要在( )上下功夫,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,教育引导学生热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。

- A. 坚定理想信念
- B. 厚植爱国主义情怀
- C. 加强品德修养
- D. 增强综合素质

19. ( )是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现,反映着人的思想境界和道德风貌。

- A. 思想道德素质
- B. 科学人文素养
- C. 身心健康素质
- D. 法治素养

20. ( )是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力,对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要意义。

- A. 思想道德素质
- B. 科学人文素养
- C. 身心健康素质
- D. 法治素养

## (二) 多项选择题

1. 经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义进入新时代,在( )上都具有重大意义。全党要坚定信心、奋发有为,让中国特色社会主义展现出更加强大的生命力!

- A. 中华人民共和国发展史
- B. 中华民族发展史
- C. 世界社会主义发展史
- D. 人类社会发展史

2. 教育强则国家强,高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志,实现中华民族伟大复兴,教育的地位和作用不可忽视。我国有( ),决定了我国必须走自己的高等教育发展道路,扎实办好中国特色社会主义高校。

- A. 独特的历史                      B. 独特的经济  
C. 独特的文化                      D. 独特的国情
3. 我们必须扎根中国大地办教育,扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,( )。
- A. 为人民服务  
B. 为中国共产党治国理政服务  
C. 为巩固和发展中国特色社会主义制度服务  
D. 为改革开放和社会主义现代化建设服务
4. 我国高等教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,高校立身之本在于立德树人。思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生( ),使之成为德才兼备、全面发展的人才。
- A. 思想水平    B. 政治觉悟    C. 道德品质    D. 文化素养
5. 要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。要教育引导学生正确认识( ),努力开创我国高等教育事业发展新局面。
- A. 世界和中国发展大势              B. 中国特色和国际比较  
C. 时代责任和历史使命              D. 远大抱负和脚踏实地
6. 我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈( )。
- A. 传播马克思主义科学理论  
B. 培育和弘扬社会主义核心价值观  
C. 促进高校和谐稳定  
D. 培育优良校风和学风
7. 习总书记在全国教育大会上强调,要以凝聚人心、( )为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

- A. 完善人格      B. 开发人力      C. 培育人才      D. 造福人民

8. 要深化教育体制改革,健全立德树人落实机制,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、( )的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题。

- A. 唯升学      B. 唯文凭      C. 唯论文      D. 唯帽子

9. 党的十九大报告强调指出,加强思想道德建设。人民有信仰,国家有力量,民族有希望。要提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养,提高全社会文明程度。广泛开展理想信念教育,深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育,弘扬民族精神和时代精神,加强( )教育,引导人们树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

- A. 爱国主义      B. 民族主义  
C. 集体主义      D. 社会主义

10. 我们必须坚定( ),决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。我们要永远记住,我们所进行的一切完善和改进,都是在既定方向上的继续前进,而不是改变方向,更不是要丢掉我们党、国家、人民安身立命的根本。

- A. 道路自信      B. 理论自信  
C. 制度自信      D. 文化自信

## 参考答案

### (一) 单项选择题

1. C  2. D  3. A  4. B  5. C  6. D  7. C  8. C  9. C  10. A  11. B  
12. C  13. D  14. A  15. D  16. C  17. C  18. B  19. A  20. D

### (二) 多项选择题

1. ABCD  2. ACD  3. ABCD  4. ABCD  5. ABCD  6. ABCD  7. ABCD  
8. ABCD  9. ACD  10. ABCD