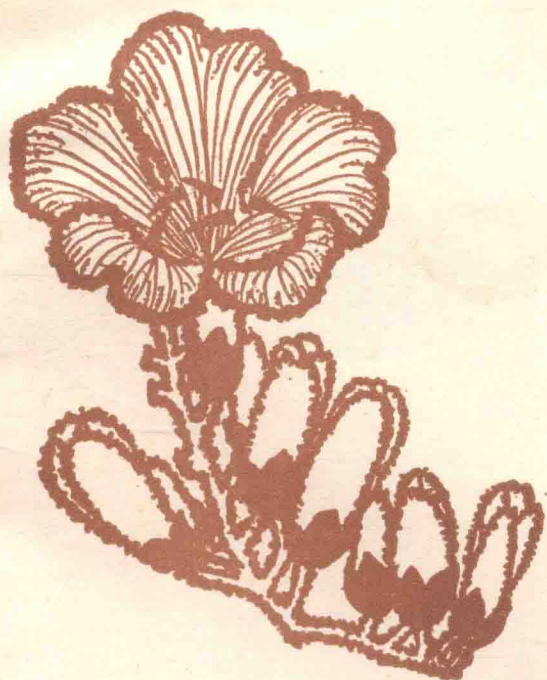


高中政治

基础知识自测



江苏教育出版社

高中政治课

基础知识自测

鞠文灿 许 允 沈正祯
肖利华 秦少仲

江苏教育出版社

高中政治课基础知识自测

鞠文灿 等

江苏教育出版社出版

江苏省新华书店发行 建湖印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张5 字数103,000

1988年1月第1版 1988年1月第1次印刷

印数1—93,750册

ISBN 7-5343-0255- 2/G·234

定价: 0.90元

责任编辑 孙峪峨

说 明

本书原为政治经济学常识（上册）、辩证唯物主义常识、综合自测题及参考答案（两套）、十年高考政治试卷分析四部分。因1988年高考政治考试范围有变，故将“政治经济学常识（上册）”删去。为保证1988年1月份出书，“综合自测题”部分未及改动。时政（1987年5月—1988年3月）部分，另册于1988年3月底出版发行。请读者注意新华书店的征订。

目 录

辩证唯物主义常识	(1)
----------------	-------

一、基础知识	(1)
--------------	-------

1. 基本概念	(1)
---------------	-------

2. 基本原理及重要关系	(11)
--------------------	--------

二、结构认知图表	(35)
----------------	--------

1. 原型结构图表	(35)
-----------------	--------

2. 变形强化认知图表	(39)
-------------------	--------

三、测试题及参考答案	(40)
------------------	--------

1. 自测题	(40)
--------------	--------

2. 参考答案	(58)
---------------	--------

综合自测题及参考答案 (两套)	(73)
-------------------------	--------

十年高考政治试卷分析	(103)
------------------	---------

一、各课试题分类统计	(103)
------------------	---------

二、尚未直接考试的知识点	(147)
--------------------	---------

三、试题内容与占分比例 (1983—1987)	(151)
---------------------------------	---------

四、试题题型与占分比例 (1983—1987)	(152)
---------------------------------	---------

辩证唯物主义常识

一、基础知识

1. 基本概念

①**哲学**：是关于世界观的学说，又是方法论的学说。它是对自然知识和社会知识的概括和总结。它研究的对象是整个**世界**，回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

②**世界观**：是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

③**方法论**：就是人们在一定的世界观的指导下，观察和处理问题的根本方法。

④**辩证唯物主义**：是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

⑤**物质**：是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

准确、完整地理解哲学上的物质概念，必须注意两点：

(1)要把握物质的唯一特性——客观实在性。物质的具体形态千差万别，各有各的特点，哲学上的物质概念，抛开了物质具体形态的其他特性，概括的是万事万物的共同特性，即客观实在性。不能把物质和物质的具体形态混为一谈。(2)要把握物质的可知性。物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但人们的意识又可以反映它、认识它。

⑥意识：是人脑对客观物质世界的反映，或者说，意识是客观物质对象在人脑中的反映。

从意识的起源看，意识是物质的产物；从意识的生理基础看，意识是人脑的机能；从意识的内容看，意识是物质的反映。所以，意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。

⑦唯物主义和唯心主义：凡是认为世界的本原是物质的，即物质第一性，意识第二性的，就是唯物主义；凡是认为世界的本原是意识的，即意识第一性，物质第二性的，就是唯心主义。

物质和意识哪个是世界的本原，即哪个是第一性，哪个是第二性，对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

唯物主义有三种表现形式：古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义(即形而上学唯物主义)和现代的唯物主义即辩证唯物主义。

唯心主义有两种形式：主观唯心主义，认为物质世界是由人的意识决定的；客观唯心主义，认为物质世界是由神秘的精神，即“神”的意志决定的。唯心主义通常是反动阶级和保守势力的世界观，和宗教有着密切的联系，是与辩证唯

物主义相对立的思想体系，是一种反科学的世界观。

⑧意识的能动作用：亦称主观能动性，是指人类特有的认识世界和改造世界的能力。

意识的能动作用，首先表现在意识不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。还表现在人能利用对规律的认识，自觉地改造客观世界，这是人的意识能动作用的最重要的表现。但意识能动作用总是要受客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。

任何人、任何阶级的意识都具有能动作用，但不同的意识所起的作用是不同的。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的发展进程起积极的推动作用，而违反规律的意识则起消极的阻碍作用。

⑨从实际出发：从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照客观实际情况决定工作方针。具体地说，就是想问题、办事情都要以客观存在的事实为出发点、立足点，从客观事实中找出解决问题的方针、政策、方案、办法来。

⑩党的思想路线：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

⑪运动：运动是物质存在的方式，是物质的根本属性，它包括宇宙间的一切变化和过程。

⑫静止：亦称相对静止，它有两方面含义，一是指物体之间的空间位置保持不变；一是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。

⑬规律：是物质运动过程本身所固有的本质的必然的联系。

⑭实事求是：就是要从客观实际出发，从中引出其固有

的而不是臆造的规律性，作为我们行动的向导。实事求是，是唯物主义的根本点，是我们在工作中充分发挥主观能动作用的前提。

⑮联系和普遍联系：所谓联系，指的是事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系。整个世界就是一个普遍联系的统一整体，其中任何一个事物都和周围的其他事物有条件地联系着，孤立的事物是没有的，这就是唯物辩证法所说的普遍联系或联系的普遍性。普遍联系的观点，是唯物辩证法的一个总的特征。世界上的一切事物都处在普遍联系之中。事物的相互联系是事物存在的基本条件。普遍联系是事物本身所固有的，是客观的、具体的、真实的。不能把主观臆造的联系随意硬加给某一客观事物，而要从普遍联系的客观实际出发，来把握事物的真实联系。

⑯发展：指旧东西不断地死亡，新东西不断地产生，事物由简单到复杂、由低级到高级向前运动、变化的趋势。世界上的一切事物都处在永不停息地变化、发展的过程之中。发展的观点，是唯物辩证法的又一个总的特征。

唯物辩证法认为，事物的普遍联系，是同事物的运动、变化、发展密不可分的。正是由于事物是普遍联系的，它们相互作用、相互影响，才构成了事物的运动、变化、发展。普遍联系的观点和发展的观点，是唯物辩证法的两个总特征。

⑰矛盾：指事物内部对立着的两个方面之间的既互相依赖又互相排斥的关系，即对立统一。同一性和斗争性是矛盾的两种属性，它们同时存在于一个矛盾的统一体中，单有同一性或单有斗争性，都不能成为矛盾。

⑱矛盾的同一性和斗争性：矛盾的同一性指如下两种情形：第一，矛盾着的双方互相依存，一方的存在以另一方的存在为条件，双方共处于一个统一体中；第二，矛盾着的双方，依据一定的条件，各向自己相反的方向转化。

矛盾的斗争性是指矛盾对立面之间的互相对立、互相排斥的性质。哲学上讲的斗争是具有广泛意义的，形式多种多样，表现不同。

⑲内因和外因：内因是事物内部的矛盾，它是事物发展的根本原因（根据）。外因是指事物之间的相互联系，即事物的外部矛盾，它是事物发展的必要条件。

⑳唯物辩证法和形而上学：唯物辩证法是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。它是用联系的、发展的、矛盾的观点看待世界。它是无产阶级的世界观和方法论。

形而上学是用孤立的、静止的、片面的观点看待世界，它是与唯物辩证法根本对立的世界观和方法论。在哲学史上，虽然形而上学有时同唯物主义结合在一起，有时同唯心主义结合在一起，但从根本上说，是同唯物主义有着密切联系。

㉑矛盾的普遍性：矛盾存在于一切事物中，并且贯串于事物发展过程的始终，这就是矛盾的普遍性。坚持矛盾普遍性原理，对于我们科学地认识和改造世界，具有重大的指导意义。既然一切事物都是矛盾的统一体，矛盾是客观、普遍存在的，因此，在观察问题的时候，就要坚持用矛盾分析的方法来分析一切，要承认矛盾、揭露和分析矛盾，不害怕、回避和掩盖矛盾。在任何时候，对任何事物，都要坚持矛盾

观点（两点论），从事物矛盾着的两个方面看问题，反对形而上学的片面性。

㉒矛盾的特殊性：就是矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。矛盾的特殊性表现在：（1）不同事物中的矛盾都各不相同；（2）同一事物在不同的发展阶段上，也具有不同的特点。（3）同一矛盾的每一个侧面及其在不同发展阶段上，也各有其特点。矛盾的特殊性原理，要求我们在认识事物和解决问题的时候，必须坚持具体问题具体分析。

㉓具体问题具体分析：就是在矛盾普遍性原理的指导下，具体地分析矛盾的特殊性。

㉔主要矛盾和次要矛盾：在复杂事物的发展过程中，同时包含着许多矛盾，其中必有一种矛盾起着领导的决定的作用，规定或影响着其他矛盾的存在和发展。这种矛盾，就叫主要矛盾。其他处于次要和服从地位的矛盾，则叫次要矛盾。

㉕矛盾的主要方面和次要方面：在每一个矛盾中，矛盾的双方也有主次之分，其中居于支配地位，起着主导作用的矛盾，是矛盾的主要方面；处于服从和被支配地位的方面，是矛盾的次要方面。事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。矛盾的主要方面发生变化，事物的性质也随着发生变化。

㉖质（或称事物的质）：是使一事物和其他事物区别开来的、事物内部所固有的规定性。质和事物是不可分离的。任何事物都是具有一定质的事物；任何质都是指某一具体事物的质。事物的质，是由事物自身内部矛盾的特殊性决定的。

㉗量（或称事物的量）：量是事物存在和发展的规模、程度、速度、水平，是一种可以用数量来表示的规定性。量

和事物是不可分离的。任何事物都是具有一定量的事物；任何量都是指某种特定事物的量，它是事物本身固有的一种规定性。

⑳量变：就是事物在数量上的增减，即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化。事物的量变是由事物内部矛盾引起的。量变是矛盾双方在斗争中发生的力量上的增减。事物的这种变化是在统一体内部进行的，还没有引起矛盾双方依存关系的破裂和统一体的瓦解。在量变过程中，事物运动处于不显著的、相对静止的状态。

㉑质变：就是事物从一种质态到另一种质态的飞跃，是事物性质的根本变化。事物的质变，是由事物内部的矛盾引起的，是矛盾双方的斗争在力量的变化上达到一定程度，引起矛盾双方地位的变化，从而使依存关系破裂，统一体瓦解。在质变过程中，事物运动处于显著变化状态。

㉒事物的肯定方面和否定方面：在事物的发展过程中，矛盾双方所处的地位和所起的作用是不同的。维持事物的存在、保持事物的性质和现状的方面，叫事物的肯定方面；促使现存事物灭亡和向它事物转化的方面，叫事物的否定方面。

㉓辩证的否定（“扬弃”）：辩证的否定是事物自身的否定，是事物发展和联系的环节。发展就是对旧事物的否定，但并不是全盘抛弃，而是肯定和否定、克服和保留的统一，是“扬弃”。

㉔新事物和旧事物：新事物是指符合客观发展规律、具有强大生命力和远大发展前途的东西。旧事物是指同客观规律背道而驰、正在日趋灭亡的东西。区分新旧事物的根本标

准，只能是看这个事物是不是符合客观规律，有没有强大的生命力和远大的发展前途。这个标准是客观的。考察一个事物是新是旧，必须从实际出发，具体分析，以时间、地点、条件为转移。

③辩证唯物主义的认识论：是关于人类认识的对象和来源及认识发展规律的科学理论；是革命的、能动的反映论。其基本观点是：（1）人的认识是对客观物质世界的反映，是在实践的基础上产生、发展的；（2）实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点；（3）认识对实践有反作用，科学的理论对实践具有指导作用；（4）理论和实践必须相结合。

④实践：是人们改造客观世界的一切活动。实践的特点是：（1）它是主观见之于客观的、同主观认识相区别的客观物质活动；（2）社会性的活动；（3）有意识、有目的的活动；（4）人民群众是实践的主体。

实践的内容十分丰富。实践的基本形式是：（1）生产活动。生产活动是最基本的实践活动，是人类存在的前提，是人类社会物质文明和精神文明的基础，它决定着人类社会的一切活动，是阶级斗争、文化艺术活动和科学实验的基础。（2）阶级斗争。阶级斗争在阶级社会中是一种重要的实践活动，它对于生产活动和人的认识都有着重大的影响。（3）科学实验。科学实验是随着生产的发展，从生产活动中分化出来的，它对生产有推动作用，特别是在现代化大生产中，许多生产中的问题，离开科学实验是无法解决的。三者之间不能相互代替，但是互相联系的。

⑤认识：认识是客观物质对象在人脑中的反映。

③⑥**直接经验和间接经验**：直接经验就是指人们亲身参加实践所获得的知识。而间接经验则是指从他人那里得来的知识，其中，主要是指前人、别人总结的实践经验而写在书本上的科学理论知识。

③⑦**理论**：是人们把在实践中获得的认识和经验加以概括和总结所形成的某一领域的知识体系。

③⑧**科学理论**：是从客观实际中抽出来，又在客观实际中得到了证明的，正确地反映了客观事物的本质及其规律的理论。

③⑨**感性认识**：包括感觉、知觉、表象三种形式，是对事物的现象、各个片面及外部联系的直接反映，它有具体、生动、形象的特点，是认识的低级阶段。

感觉，它是物质作用于人的感觉器官的结果。是客观对象个别特性在意识中的反映，是整个认识的起点。

知觉，它比感觉前进了一步，它反映的是某一客观对象的各个特性结合在一起的整个形象，是人们把得到的感觉进行综合而形成的。

表象，它是更高一级的感性认识形式，是知觉的保留和再现。

④⑩**理性认识**：包括概念、判断、推理等循序提高的几种思维形式。是人们对事物的本质、全体和内部联系的反映，具有抽象性、间接性的特点，是认识的高级阶段。

概念，是对同类事物共同具有的本质特性的反映。科学概念揭示并抓住了事物的本质、全体和内部联系，因而它更深刻、更正确、更完全地反映了客观对象。

判断，是对事物是什么或不是什么以及是否具有某种属

性等的判明或断定。它是对于事物之间的联系的反应，表现为概念之间的一定关系。

推理，是根据事物的内部联系，由已知的判断合乎规律地推出未知的新判断的思维形式。它是事物发展的客观过程在思维中的反映，既反映事物现在的内部联系，又反映事物的发展趋势。在感性认识的基础上形成概念，运用概念进行判断、推理，这就是理性认识活动。

④①认识发展的规律：实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高级程度。这个螺旋式上升的认识运动是永远没有止境的。这就是认识发展的规律。因此，一切停止的论点，悲观的论点，无所作为和骄傲自满的论点，都是毫无根据的。

④②群众路线：就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。这是毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面之一。

④③真理：是人们对于客观事物及其规律的正确反映，是符合客观实际的认识。真理和谬误的界限，在于是否正确地反映了客观实际及其规律。认识的根本任务，就在于不断地排除谬误，获得真理，并在真理的指导下，不断地改造世界。

④④共产主义：一是指将来才能完全实现的共产主义制度；一是指共产主义思想以及在这种思想指导下的实践，即共产主义运动。

④⑤毛泽东思想的活的灵魂：是贯串毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，它有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。

2. 基本原理及重要关系

①**哲学和世界观的关系**：世界观和哲学既有区别，又有联系。世界观人人都有，但一般人的世界观通常都是自发的、朴素的；哲学是在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结，成为一种系统的、理论化的世界观。世界观不等于哲学，只有系统化、理论化的世界观，才是哲学。

②**世界观和方法论的关系**：人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就会有什么样的方法论，世界观和方法论是统一的。

③**哲学和各部门具体科学的关系**：哲学和具体科学的关系是一般和特殊的关系，二者既有区别又有联系。区别：两者的研究对象不同，哲学研究的是整个世界最普遍的规律，具体科学研究的是世界某一领域或某一现象的特殊规律。联系：哲学以各部门具体科学为基础，是对各部门科学知识的概括和总结，并随着各部门具体科学的发展而发展；它反过来又对各部门具体科学的研究起指导作用，为各部门具体科学提供世界观和方法论。二者既不能互相割裂，也不能互相代替。

④**辩证唯物主义是唯一科学的世界观**：辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新成就，总结了无产阶级斗争的经验，正确反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了一个崭新的阶段。它对世界的看法既是唯物 的，又是辩证的，因而是科学的。辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众

的革命实践所证实。

辩证唯物主义不但具有严格的科学性，而且还因为它同无产阶级的根本利益相一致，成为无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器，具有高度的革命性，它是科学性和革命性的统一。这种统一，是辩证唯物主义的基本特点。由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的，所以它就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的。

⑤世界是物质的（“世界的物质性”原理）：纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的，这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性”原理。这是因为：（1）整个自然界从无机物到有机物、从宏观到微观，从实物粒子到场，都具有客观实在性，即整个自然界是物质的。（2）人类社会也是物质的。首先，人类社会是自然界的产物。其次，人类社会的一切现象及其发展变化，归根到底是由生产方式决定的。而生产方式是不依赖于任何人的意识而存在的。因此，人类社会和自然界一样，也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。（3）人类意识也是物质的产物，是客观物质对象在人脑中的反映。此外，人们在日常生活实践中，每时每刻都在同周围的客观世界打交道，能够体验到物质世界确实是客观存在的。总之，世界统一于物质，世界的本质是物质的。

⑥意识是物质的产物：（1）人类是从古猿进化而来的，是自然界长期发展的产物。有了人类，才有人类的意识。可见，人类意识的产生，是自然界长期发展的结果。