

TOURISM PLANNING & DESIGN

NO.29

旅游规划与设计

29

北京大学城市与环境学院旅游研究与规划中心 主编

中国建筑工业出版社 出版

旅游规划 + 景观建筑 + 景区管理

自然旅游与自然教育

Nature Tourism and Nature Education

森林旅游体验影响因素分析：以内蒙古黑里河自然保护区为例
特大型城市自然教育实践与探索：以上海市青少年自然教育为例
全民公益性视角下的国家公园环境教育体系构建



TOURISM PLANNING & DESIGN

NO.29

旅游规划与设计 29

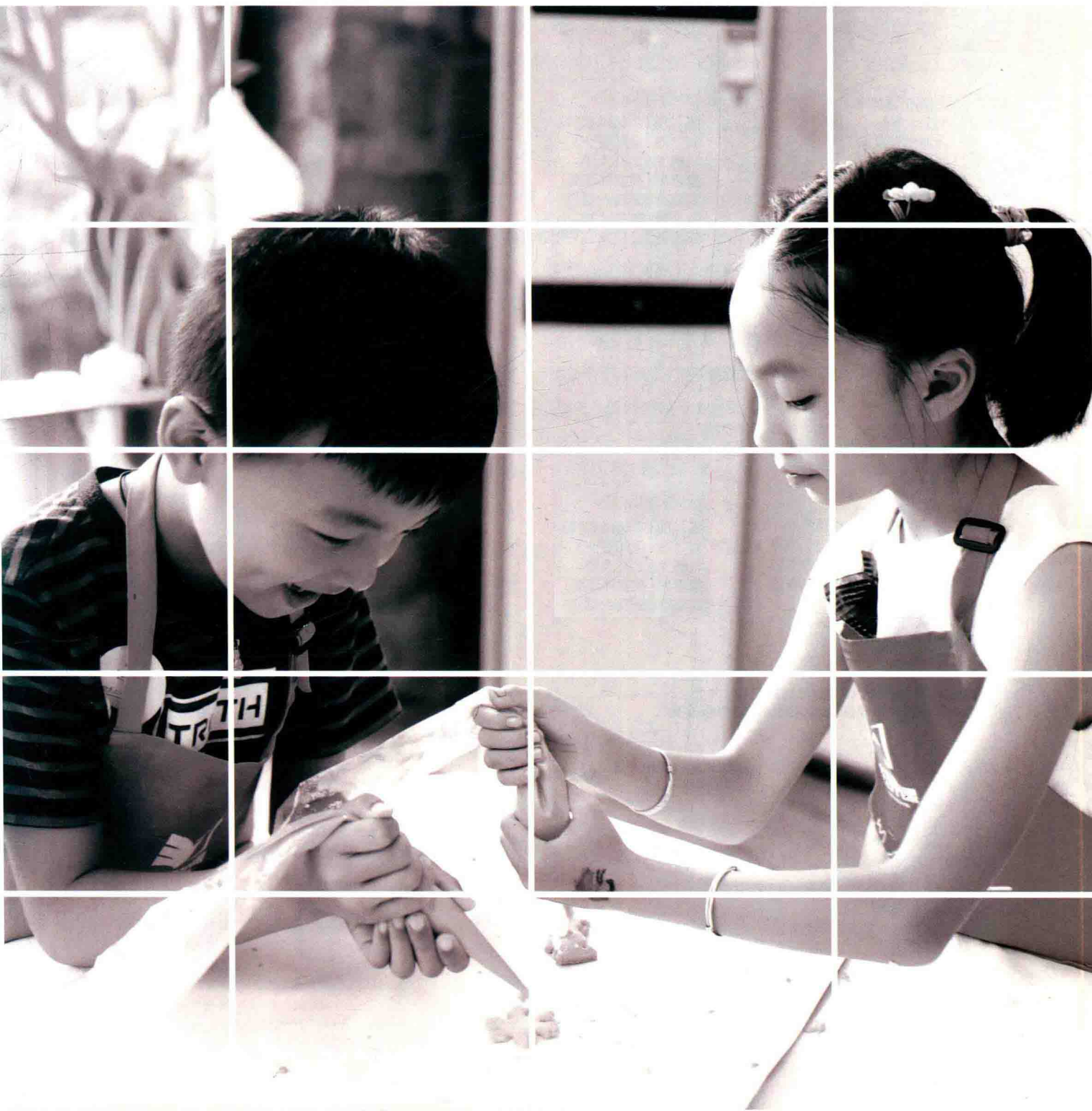
旅游规划 + 景观建筑 + 景区管理

北京大学城市与环境学院旅游研究与规划中心 主编

中国建筑工业出版社 出版

自然旅游与自然教育

Nature Tourism and Nature Education



图书在版编目(CIP)数据

旅游规划与设计——自然旅游与自然教育/北京大学
城市与环境学院旅游研究与规划中心主编. —北京:中国
建筑工业出版社, 2019. 3
ISBN 978-7-112-23393-9

I. ①旅… II. ①北… III. ①旅游规划 IV.
①F590.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第040647号

主编单位:

北京大学城市与环境学院旅游研究与规划中心 北京大地风景文化旅游发展集团有限公司

出版单位:

中国建筑工业出版社

编委(按姓名拼音排序):

保继刚(中山大学)	陈 田(中国科学院)	陈可石(北京大学深圳研究生院)
高 峻(上海师范大学)	刘 锋(巅峰智业)	刘滨谊(同济大学)
罗德胤(清华大学)	马晓龙(南开大学)	马耀峰(陕西师范大学)
石培华(南开大学)	唐芳林(国家林草局)	王向荣(北京林业大学)
魏小安(世界旅游城市联合会)	谢彦君(海南大学)	杨 锐(清华大学)
杨振之(四川大学)	张 捷(南京大学)	张广瑞(中国社会科学院)
周建明(中国城市规划设计院)	邹统钎(北京第二外国语学院)	

名誉主编: 刘德谦

主编: 吴必虎
本期特约主编: 张玉钧 段玉山
常务副主编: 戴林琳
副主编: 李咪咪 汪 芳 高炽海
编辑部主任: 林丽琴
编辑部副主任: 姜丽黎
编辑: 孟紫玉 崔 锐 徐文晴
装帧设计: 刘洛铄
责任编辑: 郑淮兵 王晓迪
责任校对: 王 烨

封面图片提供: 云南在地自然教育中心

封面图片说明: 走进荒野活动

扉页图片提供: 大地风景文旅研究院

扉页图片说明: 北京密云乡村公开课

封二底图提供: 徐晓东

封二底图说明: 长白县睡美人山

封三底图提供: 徐晓东

封三底图说明: 长白县睡美人山

旅游规划与设计——自然旅游与自然教育

北京大学城市与环境学院旅游研究与规划中心 主编

中国建筑工业出版社 出版、发行(北京海淀三里河路9号)

各地新华书店、建筑书店经销

北京富诚彩色印刷有限公司印刷

开本: 880×1230毫米 1/16 印张: 11 字数: 324千字

2018年9月第一版 2018年9月第一次印刷

定价: 48.00元

ISBN 978-7-112-23393-9
(33539)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

卷首语

近100年的城市化过程引发了一系列的环境问题,使得人类与自然的关系渐行渐远。美国人洛夫将这一现象归结为自然缺失症。在这个物质生活极大丰富的时代,我们最大的愿望是希望大多数人能走进自然,通过自然旅游和接受自然教育来增加生活情趣并提升生活品质。现在自然界物种数量正在变少,这意味着什么呢?当然,环境变化的原因很复杂,空气、水等都污染了。举个例子,几十年前在北京城区还经常能见到萤火虫,而现在萤火虫在城区基本上找不到了,这当然也涉及光污染的问题。还有那时我们经常能见到蜻蜓,能让人想起蜻蜓点水的典故,现在也很难见到了。50后和60后,以及出生年代更早的人经历过所谓的“昆虫少年”时代,就是说小时候跟自然接触的机会比较多。虽然现在日常生活的内容确实是丰富了,衣食住行都不愁,但是从另一个角度来看,跟自然的接触却少了。国际上有一个通常的说法叫“十七岁现象”,是说十七岁面临高中毕业考大学走向社会,人容易焦虑,这是为什么?这里面就有很多原因,其中一个原因就是人们和自然接触太少,从生出来以后就在混凝土森林里面长大、玩游戏等,人的天性没有释放出来。所以自然旅游和自然教育从这个层面上来讲其实是很有存在价值的,开展自然旅游与自然教育对人们的生活品质、环境意识和对自然的感受都是影响很大的。

无论是自然旅游还是自然教育,都不能回避对自然的认识。中国文化的精髓强调的是“天人合一”,这里的“天”,指的就是自然。在当今的中国,说到自然,它既是一个轻松的话题,又显得很沉重。自古以来,人类对“自然”的认识可谓千差万别,这主要是基于人类观察自然的角度各不相同。这里就有与人类相对关系较密切的自然和与人类关系较疏远的自然之分。也就是说存在两个“自然”,它们分别是按自然固有规律演化的天然自然和与人的活动密切相关的二次自然或半自然。但

是,近年的环境运动不断改变着我们对自然的认识。最近较为常见的理解是:自然已经带有融入社会和物理环境两个方面内容的“统合的自然”的特征。

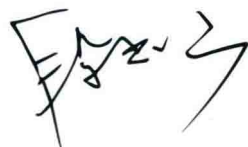
回归自然是我们这个时代的重要主题。只有在自然中,我们才能获得真正的健康与安宁。所有生命都源于大自然——山、水、林、田、湖、草和人,是一个生命共同体。远离自然,我们的身体和精神将变得迟钝和麻木。重新建立与自然的联系,会为我们打开一扇崭新的,通向健康、创造力和神奇力量的大门。在这种背景下,连接自然旅游和自然教育的自然体验就显得格外重要。

本专辑的主题是“自然旅游与自然教育”,共收集论文17篇,内容涉及自然旅游规划与产品开发、自然教育计划设计、青少年自然教育以及游客教育与环境解说等内容。本期《旅游规划与设计》“自然旅游与自然教育”专辑的编辑与出版,是吴必虎教授倡议的。在工作过程中,主编吴必虎教授多次亲自过问稿件的接收情况,常务副主编戴林琳老师严格把关稿件质量,编辑部林丽琴、姜丽黎更是热情认真。在此,向大家对我们的信任表示感谢的同时,也从内心里期待方兴未艾的自然旅游与自然教育事业稳步向前发展。

本期特约主编

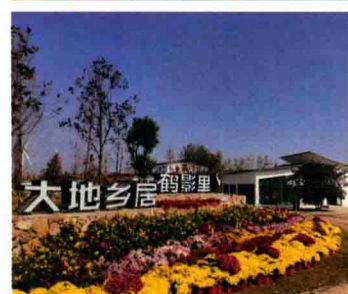


北京林业大学园林学院旅游系教授、博士生导师



华东师范大学地理科学学院教授、博士生导师

目 录



06 自然旅游规划与产品开发

- 08 森林型生态旅游目的地的规划：以黄海国家森林公园为例 赵永忠 周 晴 祁长红
- 20 森林旅游体验影响因素分析：以内蒙古黑里河自然保护区为例 贾 倩 张玉钧
- 32 怒江大河漂流旅游资源开发研究 段 炼
- 42 自然研学与民宿设计的创新实践：以大地乡居·鹤影里为例
 李 蓓 李 霞 栾志柱 马 磊 于晓燕 姚 燕

54 自然教育计划设计

- 56 在地自然教育的产品探索之路 黄少乐 秦 艳 马小佳
- 64 盖娅自然教育：出行，是为了更好地回归 张 萌
- 74 人格的培养比知识的传授更重要：华侨城湿地自然学校课程研发及教学模式探索
 孟祥伟 蒋晓迪
- 80 崇明生态岛保护中的自然教育实践：以上海市崇明区前哨学校为例 范含信 范逸丰

90 青少年自然教育

- 92 全国自然教育人才培养工作：共建自然教育的森林 王 愉
- 100 中小学自然教育课程设计的理论和实践探索：中国水学校项目活动综述
 丁尧清 多杰才旦
- 108 特大型城市自然教育实践与探索：以上海市青少年自然教育为例 戴 剑 吴文珺
- 116 旅游教育中人与环境互动的教育暴露测量方法研究 王嘉铭 赵 莹 黄潇婷

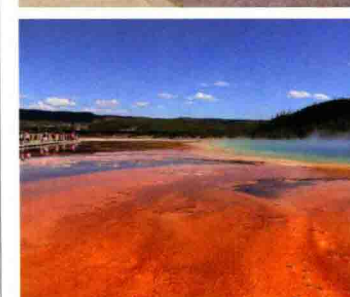
124 游客教育与环境解说

- 126 游客教育的内涵、特征与对策 文首文 徐洁华
- 134 全民公益性视角下的国家公园环境教育体系构建 陈叙图 魏 钰 雷光春
- 142 香港自然教育及香港渔农自然护理署郊野公园游客中心 黄志恩 孙宏莉
- 156 环境解说原则在景区自导解说媒介设计中的应用 刘 艳
- 162 基于中外比较视角的中国森林公园环境解说系统构建研究
 赵敏燕 董锁成 吴忠宏 高 宁 李 宇 夏 冰 郑 吉

CONTENTS

TOURISM PLANNING & DESIGN NO.29
旅游规划与设计 29
 旅游规划 + 景观建筑 + 景区管理
 北京大学城市与环境学院旅游研究与规划中心 主编
 中国建筑工业出版社 出版

- 06 Planning and Product Development for Nature Tourism
- 08 Planning for Forest Ecotourism Destinations: A Case Study of Huanghai National Forest Park *by Zhao Yongzhong, Zhou Qing, Qi Changhong*
- 20 Determinants of Forest Tourism Experience: A Case Study of Heilihe National Natural Reserve in Inner Mongolia Autonomous Region *by Jia Qian, Zhang Yujun*
- 32 Whitewater Rafting Tourism Development in the Nujiang River Grand Valley *by Duan Lian*
- 42 Innovative Design for Nature Education and Homestay Resort: A Case Study of BES Red-crowned Crane Holiday Village in Yancheng City *by Li Bei, Li Xia, Luan Zhizhu, Ma Lei, Yu Xiaoyan, Yao Yan*
- 54 Program Design for Nature Education
- 56 An Exploratory Product Development for Localized Natural Education: A Case Study of Yunnan Natural Education Center *by Huang Shaole, Qin Yan, Ma Xiaojia*
- 64 Nature Education Program by Friend of Nature Fongaia School *by Zhang Meng*
- 74 Priority of Personality Fostering than Knowledge Transmission: Curriculum Development and Teaching Model of OCT Wetland Nature School *by Meng Xiangwei, Jiang Xiaodi*
- 80 Nature Education Program for the Conservation of Chongming Eco-Island: A Case Study of Chongming Frontier School in Shanghai *by Fan Hanxin, Fan Yifeng*
- 90 Nature Education for Children and Youth Generation
- 92 National Personnel Training Program for Nature Education in China: Multiple Partner Involved Nature Education System *by Wang Yu*
- 100 Theories and Practices of Nature Education Curriculum Design in Secondary and Primary Schools: A Project Review of China Water School *by Ding Yaoqing, Dorje Tseten*
- 108 Exploratory Nature Education Development in Megacities: A Case Study of Teenagers' Natural Education in Shanghai *by Dai Jian, Wu Wenjun*
- 116 Education Exposure: Measuring Interactional Activities Between Visitor-Environment in Tourism Education Program *by Wang Jiaming, Zhao Ying, Huang Xiaoting*
- 124 Visitor Education and Environmental Interpretation
- 126 Visitor Education: Connotation, Features and Measurements *by Wen Shouwen, Xu Jiehua*
- 134 Constructing an Environmental Education System for a National Park: A Perspective of Public Welfare *by Chen Xutu, Wei Yu, Lei Guangchun*
- 142 Nature Education in Hong Kong and the Country Park Visitor Centres by Agriculture, Fisheries and Conservation Department of Hong Kong *by Alan Wang, Lily Sun*
- 156 Environmental Interpretation Principles Employed in Designing Non-personal Interpretation Media for a Scenic Area *by Liu Yan*
- 162 Building an Environmental Interpretation System for a National Forest Park: A Comparative Perspective *by Zhao Minyan, Dong Suocheng, Wu Homer C., Gao Ning, Li Yu, Xia Bing, Zheng Ji*



Nature Tourism and Nature Education

北京大学城市与环境学院
 旅游研究与规划中心 主编
 中国建筑工业出版社 出版

TOURISM PLANNING & DESIGN

NO.29

旅游规划与设计 29

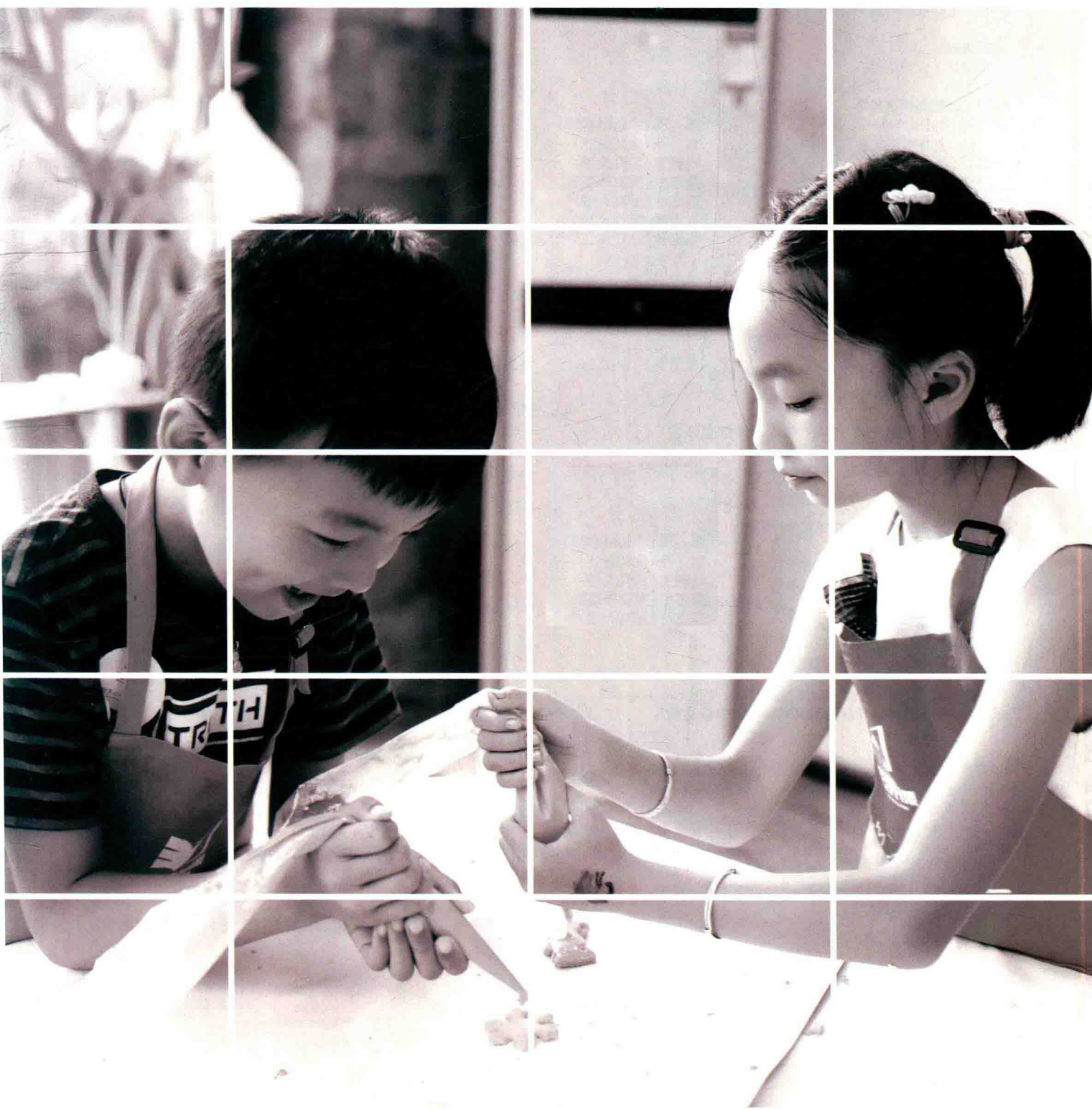
旅游规划 + 景观建筑 + 景区管理

北京大学城市与环境学院旅游研究与规划中心 主编

中国建筑工业出版社 出版

自然旅游与自然教育

Nature Tourism and Nature Education



图书在版编目(CIP)数据

旅游规划与设计——自然旅游与自然教育/北京大学
城市与环境学院旅游研究与规划中心主编. —北京:中国
建筑工业出版社, 2019. 3
ISBN 978-7-112-23393-9

I. ①旅… II. ①北… III. ①旅游规划 IV.
①F590.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第040647号

主编单位:

北京大学城市与环境学院旅游研究与规划中心 北京大地风景文化旅游发展集团有限公司

出版单位:

中国建筑工业出版社

编委(按姓名拼音排序):

保继刚(中山大学)	陈 田(中国科学院)	陈可石(北京大学深圳研究生院)
高 峻(上海师范大学)	刘 锋(巅峰智业)	刘滨谊(同济大学)
罗德胤(清华大学)	马晓龙(南开大学)	马耀峰(陕西师范大学)
石培华(南开大学)	唐芳林(国家林草局)	王向荣(北京林业大学)
魏小安(世界旅游城市联合会)	谢彦君(海南大学)	杨 锐(清华大学)
杨振之(四川大学)	张 捷(南京大学)	张广瑞(中国社会科学院)
周建明(中国城市规划设计院)	邹统钎(北京第二外国语学院)	

名誉主编: 刘德谦

主编: 吴必虎
本期特约主编: 张玉钧 段玉山
常务副主编: 戴林琳
副主编: 李咪咪 汪 芳 高炽海
编辑部主任: 林丽琴
编辑部副主任: 姜丽黎
编辑: 孟紫玉 崔 锐 徐文晴
装帧设计: 刘洛铄
责任编辑: 郑淮兵 王晓迪
责任校对: 王 烨

封面图片提供: 云南在地自然教育中心

封面图片说明: 走进荒野活动

扉页图片提供: 大地风景文旅研究院

扉页图片说明: 北京密云乡村公开课

封二底图提供: 徐晓东

封二底图说明: 长白县睡美人山

封三底图提供: 徐晓东

封三底图说明: 长白县睡美人山

旅游规划与设计——自然旅游与自然教育

北京大学城市与环境学院旅游研究与规划中心 主编

中国建筑工业出版社 出版、发行(北京海淀三里河路9号)

各地新华书店、建筑书店经销

北京富诚彩色印刷有限公司印刷

开本: 880×1230毫米 1/16 印张: 11 字数: 324千字

2018年9月第一版 2018年9月第一次印刷

定价: 48.00元

ISBN 978-7-112-23393-9
(33539)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

卷首语

近100年的城市化过程引发了一系列的环境问题,使得人类与自然的关系渐行渐远。美国人洛夫将这一现象归结为自然缺失症。在这个物质生活极大丰富的时代,我们最大的愿望是希望大多数人都能走进自然,通过自然旅游和接受自然教育来增加生活情趣并提升生活品质。现在自然界物种数量正在变少,这意味着什么呢?当然,环境变化的原因很复杂,空气、水等都污染了。举个例子,几十年前在北京城区还经常能见到萤火虫,而现在萤火虫在城区基本上找不到了,这当然也涉及光污染的问题。还有那时我们经常能见到蜻蜓,能让人想起蜻蜓点水的典故,现在也很难见到了。50后和60后,以及出生年代更早的人经历过所谓的“昆虫少年”时代,就是说小时候跟自然接触的机会比较多。虽然现在日常生活的内容确实是丰富了,衣食住行都不愁,但是从另一个角度来看,跟自然的接触却少了。国际上有一个通常的说法叫“十七岁现象”,是说十七岁面临高中毕业考大学走向社会,人容易焦虑,这是为什么?这里面就有很多原因,其中一个原因就是人们和自然接触太少,从生出来以后就在混凝土森林里面长大、玩游戏等,人的天性没有释放出来。所以自然旅游和自然教育从这个层面上来讲其实是很有存在价值的,开展自然旅游与自然教育对人们的生活品质、环境意识和对自然的感受都是影响很大的。

无论是自然旅游还是自然教育,都不能回避对自然的认识。中国文化的精髓强调的是“天人合一”,这里的“天”,指的就是自然。在当今的中国,说到自然,它既是一个轻松的话题,又显得很沉重。自古以来,人类对“自然”的认识可谓千差万别,这主要是基于人类观察自然的角度各不相同。这里就有与人类相对关系较密切的自然和与人类关系较疏远的自然之分。也就是说存在两个“自然”,它们分别是按自然固有规律演化的天然自然和与人的活动密切相关的二次自然或半自然。但

是,近年的环境运动不断改变着我们对自然的认识。最近较为常见的理解是:自然已经带有融入社会和物理环境两个方面内容的“统合的自然”的特征。

回归自然是我们这个时代的重要主题。只有在自然中,我们才能获得真正的健康与安宁。所有生命都源于大自然——山、水、林、田、湖、草和人,是一个生命共同体。远离自然,我们的身体和精神将变得迟钝和麻木。重新建立与自然的联系,会为我们打开一扇崭新的,通向健康、创造力和神奇力量的大门。在这种背景下,连接自然旅游和自然教育的自然体验就显得格外重要。

本专辑的主题是“自然旅游与自然教育”,共收集论文17篇,内容涉及自然旅游规划与产品开发、自然教育计划设计、青少年自然教育以及游客教育与环境解说等内容。本期《旅游规划与设计》“自然旅游与自然教育”专辑的编辑与出版,是吴必虎教授倡议的。在工作过程中,主编吴必虎教授多次亲自过问稿件的接收情况,常务副主编戴林琳老师严格把关稿件质量,编辑部林丽琴、姜丽黎更是热情认真。在此,向大家对我们的信任表示感谢的同时,也从内心里期待方兴未艾的自然旅游与自然教育事业稳步向前发展。

本期特约主编

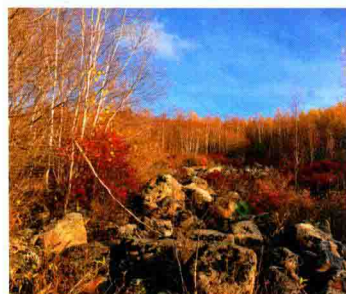


北京林业大学园林学院旅游系教授、博士生导师



华东师范大学地理科学学院教授、博士生导师

目 录



06 自然旅游规划与产品开发

- 08 森林型生态旅游目的地的规划：以黄海国家森林公园为例 赵永忠 周 晴 祁长红
- 20 森林旅游体验影响因素分析：以内蒙古黑里河自然保护区为例 贾 倩 张玉钧
- 32 怒江大河漂流旅游资源开发研究 段 炼
- 42 自然研学与民宿设计的创新实践：以大地乡居·鹤影里为例
李 蓓 李 霞 栾志柱 马 磊 于晓燕 姚 燕

54 自然教育计划设计

- 56 在地自然教育的产品探索之路 黄少乐 秦 艳 马小佳
- 64 盖娅自然教育：出行，是为了更好地回归 张 萌
- 74 人格的培养比知识的传授更重要：华侨城湿地自然学校课程研发及教学模式探索
孟祥伟 蒋晓迪
- 80 崇明生态岛保护中的自然教育实践：以上海市崇明区前哨学校为例 范含信 范逸丰

90 青少年自然教育

- 92 全国自然教育人才培养工作：共建自然教育的森林 王 愉
- 100 中小学自然教育课程设计的理论和实践探索：中国水学校项目活动综述
丁尧清 多杰才旦
- 108 特大型城市自然教育实践与探索：以上海市青少年自然教育为例 戴 剑 吴文珺
- 116 旅游教育中人与环境互动的教育暴露测量方法研究 王嘉铭 赵 莹 黄潇婷

124 游客教育与环境解说

- 126 游客教育的内涵、特征与对策 文首文 徐洁华
- 134 全民公益性视角下的国家公园环境教育体系构建 陈叙图 魏 钰 雷光春
- 142 香港自然教育及香港渔农自然护理署郊野公园游客中心 黄志恩 孙宏莉
- 156 环境解说原则在景区自导解说媒介设计中的应用 刘 艳
- 162 基于中外比较视角的中国森林公园环境解说系统构建研究
赵敏燕 董锁成 吴忠宏 高 宁 李 宇 夏 冰 郑 吉

CONTENTS

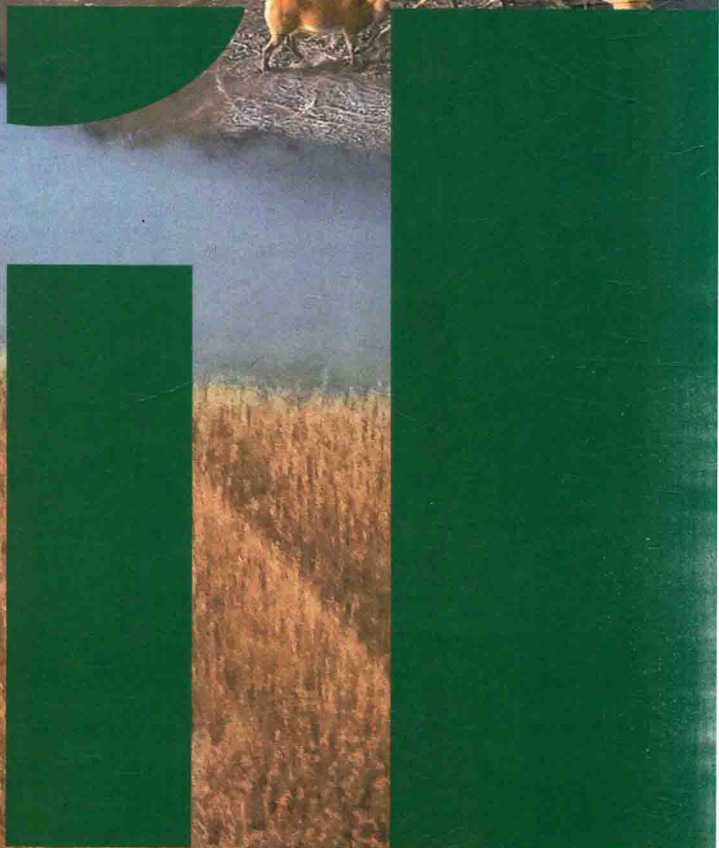
TOURISM PLANNING & DESIGN NO.29
旅游规划与设计 29
 旅游规划 + 景观建筑 + 景区管理
 北京大学城市与环境学院旅游研究与规划中心 主编
 中国建筑工业出版社 出版

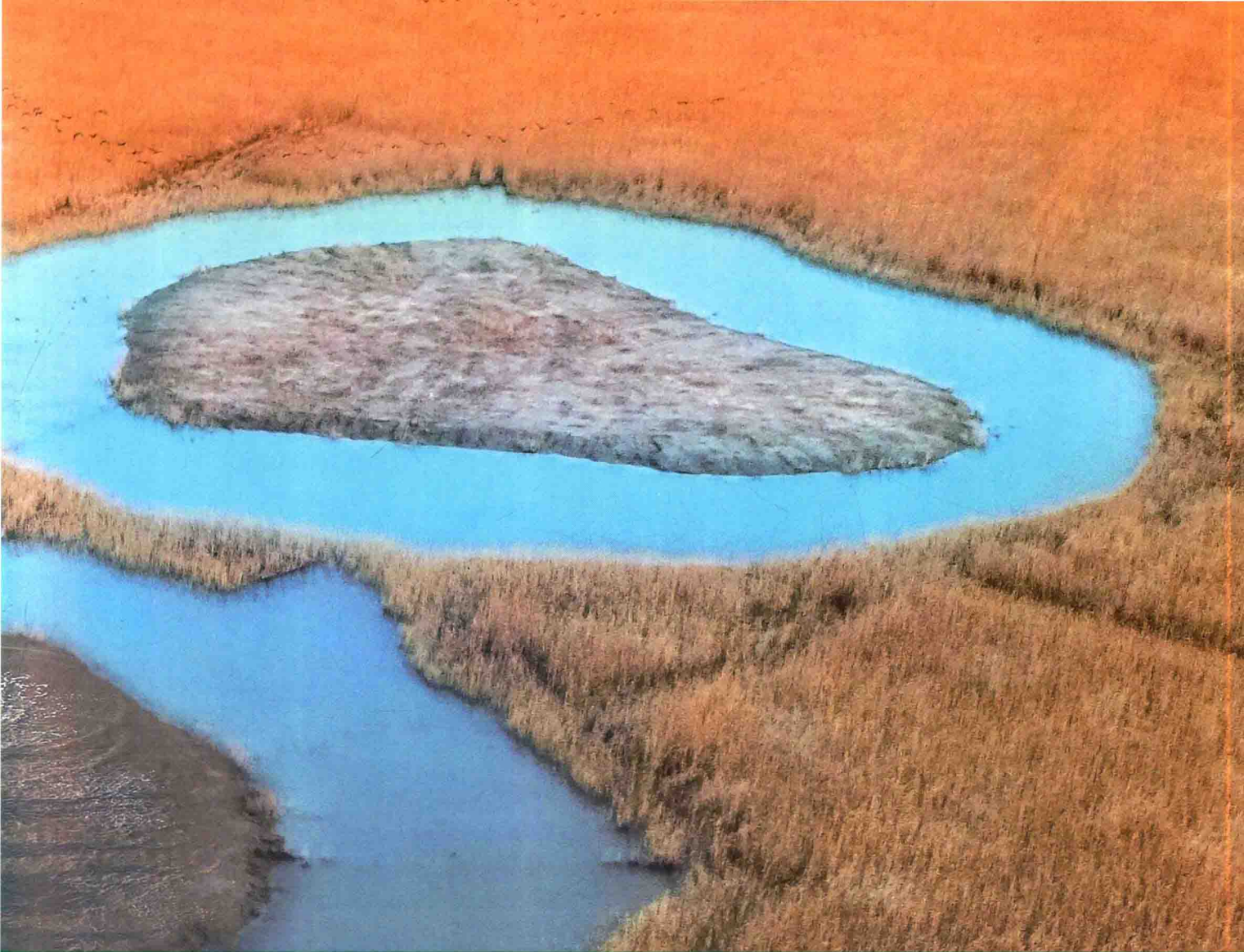
- 06 Planning and Product Development for Nature Tourism
- 08 Planning for Forest Ecotourism Destinations: A Case Study of Huanghai National Forest Park *by Zhao Yongzhong, Zhou Qing, Qi Changhong*
- 20 Determinants of Forest Tourism Experience: A Case Study of Heilihe National Natural Reserve in Inner Mongolia Autonomous Region *by Jia Qian, Zhang Yujun*
- 32 Whitewater Rafting Tourism Development in the Nujiang River Grand Valley *by Duan Lian*
- 42 Innovative Design for Nature Education and Homestay Resort: A Case Study of BES Red-crowned Crane Holiday Village in Yancheng City *by Li Bei, Li Xia, Luan Zhizhu, Ma Lei, Yu Xiaoyan, Yao Yan*
- 54 Program Design for Nature Education
- 56 An Exploratory Product Development for Localized Natural Education: A Case Study of Yunnan Natural Education Center *by Huang Shaole, Qin Yan, Ma Xiaojia*
- 64 Nature Education Program by Friend of Nature Fongaiia School *by Zhang Meng*
- 74 Priority of Personality Fostering than Knowledge Transmission: Curriculum Development and Teaching Model of OCT Wetland Nature School *by Meng Xiangwei, Jiang Xiaodi*
- 80 Nature Education Program for the Conservation of Chongming Eco-Island: A Case Study of Chongming Frontier School in Shanghai *by Fan Hanxin, Fan Yifeng*
- 90 Nature Education for Children and Youth Generation
- 92 National Personnel Training Program for Nature Education in China: Multiple Partner Involved Nature Education System *by Wang Yu*
- 100 Theories and Practices of Nature Education Curriculum Design in Secondary and Primary Schools: A Project Review of China Water School *by Ding Yaoqing, Dorje Tseten*
- 108 Exploratory Nature Education Development in Megacities: A Case Study of Teenagers' Natural Education in Shanghai *by Dai Jian, Wu Wenjun*
- 116 Education Exposure: Measuring Interactional Activities Between Visitor-Environment in Tourism Education Program *by Wang Jiaming, Zhao Ying, Huang Xiaoting*
- 124 Visitor Education and Environmental Interpretation
- 126 Visitor Education: Connotation, Features and Measurements *by Wen Shouwen, Xu Jiehua*
- 134 Constructing an Environmental Education System for a National Park: A Perspective of Public Welfare *by Chen Xutu, Wei Yu, Lei Guangchun*
- 142 Nature Education in Hong Kong and the Country Park Visitor Centres by Agriculture, Fisheries and Conservation Department of Hong Kong *by Alan Wang, Lily Sun*
- 156 Environmental Interpretation Principles Employed in Designing Non-personal Interpretation Media for a Scenic Area *by Liu Yan*
- 162 Building an Environmental Interpretation System for a National Forest Park: A Comparative Perspective *by Zhao Minyan, Dong Suocheng, Wu Homer C., Gao Ning, Li Yu, Xia Bing, Zheng Ji*



Nature Tourism and Nature Education

北京大学城市与环境学院
 旅游研究与规划中心 主编
 中国建筑工业出版社 出版





自然旅游规划与产品开发

Planning and Product Development for Nature Tourism

赵永忠 周 晴 祁长红 森林型生态旅游目的地的规划：以黄海国家森林公园为例

贾 倩 张玉钧 森林旅游体验影响因素分析：以内蒙古黑里河自然保护区为例

段 炼 怒江大河漂流旅游资源开发研究

李 蓓 李 霞 栾志柱 马 磊 于晓燕 姚 燕 自然研学与民宿设计的创新实践：以大地乡居·鹤影里为例

森林型生态旅游目的地的规划：以黄海国家森林公园为例

Planning for Forest Ecotourism Destinations: A Case Study of Huanghai National Forest Park

文 / 赵永忠 周 晴 祁长红

【摘 要】

“广袤林海、天然氧吧”是黄海国家森林公园拥有的得天独厚的资源禀赋和景观特色，生态环境是黄海国家森林公园最核心的竞争力。近年来，东台市始终把绿色发展理念贯穿于沿海开发的全过程，黄海国家森林公园作为东台市丰富和提升沿海开发形态的一个重要标志性项目，对保护生态资源、弘扬生态文化、促进区域生态旅游和可持续发展具有重要意义。多年来，黄海国家森林公园在生态保护方面做了大量有益的探索，取得了显著成效，但森林生态保护与开发仍然面临重大考验。如何在旅游开发中充分保护并延续黄海国家森林公园的生态资源和环境基础，并加以积极正确的利用引导，对探索人和生态最有机的旅游形式意义重大。

【关键词】

生态旅游；森林公园；生态；林场；旅游规划

【作者简介】

赵永忠 北京大地风景旅游景观规划设计有限公司副总经理、副总规划师、事业三部总经理

周 晴 北京大地风景旅游景观设计公司事业三部设计总监

祁长红 北京大地风景旅游景观设计公司事业三部项目经理

注：本文图片除标注外均由作者提供。



图1 黄海国家森林公园航拍

图片来源：由黄海国家森林公园管理中心提供

1 森林型生态旅游

党的十八大以来，国家林草局（原国家林业局）把大力发展森林旅游作为提高森林多功能利用、促进林业转型发展的重要抓手。截至2017年底，全国森林公园总数达3505处，2017年全国森林旅游游客量达到13.9亿人次。森林生态旅游作为旅游业的重要组成部分，在当前生态文明建设发展时期，迎来了全新的发展阶段。纵观当下森林

生态旅游的发展现状，主要存在两大关键性问题：一是旅游开发和生态环境保护之间的矛盾问题，二是森林生态旅游产品供给无法满足当下多元化市场需求的问题。而森林公园作为森林旅游的发展重点，其年接待游客数量占森林旅游游客接待量的70%^[1]，其生态旅游的规划探索对保护生态资源、弘扬生态文化、实现旅游开发和生态保护“双赢”、推进森林旅游产品的供给侧改革意义重大。

2 黄海国家森林公园

黄海国家森林公园位于江苏中部东台沿海地区，依托东台市林场而建，是华东平原地区规模最大的人造生态林园，广袤的人工成片林为建设森林公园提供了宏伟壮观的森林景观。园区于2004年6月被江苏省林业局批准为省级森林公园。森林公园资源丰富、环境优美、植被保护完好，形成了人与自然和谐共生的优良生态系统（图1）。



3 黄海国家森林公园生态旅游资源

3.1 林相景观

黄海国家森林公园依托东台市林场而建,广袤的人工成片林为建设森林公园提供了宏伟壮观的森林景观。园区总面积 3000hm^2 ,有林面积 2500hm^2 ,森林覆盖率超过90%。人工林林相整齐、四季常绿,主要林种包括水杉林、银杏林、竹林、白杨林等(图2)。

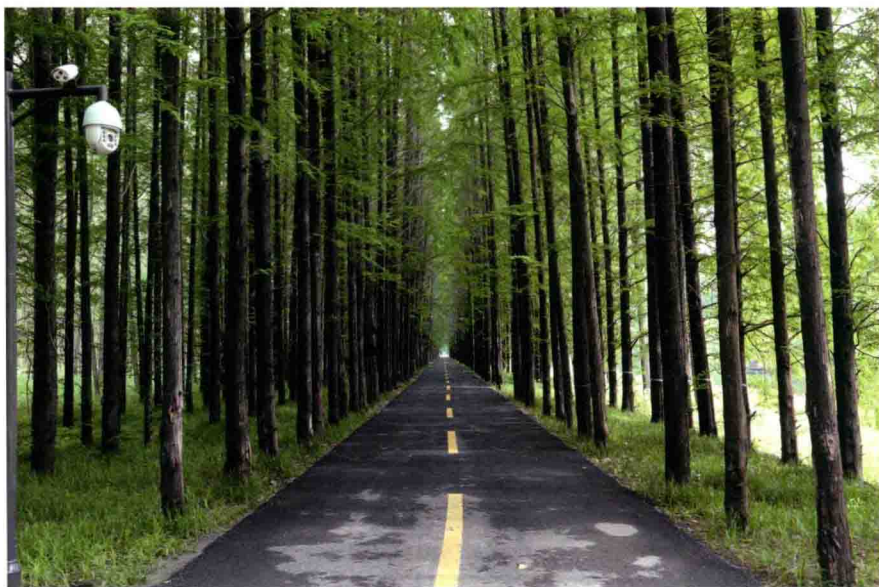


图2 黄海国家森林公园整齐的林相

杨阳/摄

3.2 水体资源

黄海国家森林公园水资源丰富,水网交织,内有三纵三横的主河道,一年四季流水潺潺,与森林相映成趣。

3.3 生物多样性

黄海国家森林公园现有植物种群628种,鸟类种群近396种,同时拥有三大盐生植物群落,多样性的生物物种在这里得到了很好的保护,生物物种资源丰富。

3.4 空气环境资源

黄海国家森林公园空气清新,每立方厘米空气的负氧离子浓度达到3800个,空气质量远超世界卫生组织界定的清新空气标准,负氧离子含量是一般家庭和办公场所的38倍,是一般城市公园的4倍以上,是名副其实的“天然氧吧”。

3.5 知青文化

黄海国家森林公园始建于1965年,其前身是东台林场。20世纪60年代至70年代,大批上海、无锡、苏州

黄海森林公园自批建为森林公园以来,全力推进黄海森林公园保护性开发利用。近年来,通过科学规划,进一步完善基础服务设施,实施旅游产品的供给侧改革,全力塑造文化旅游品牌,景区保护性开发利用工作取得有序进展。2015年

通过国家级森林公园评审;2016年10月正式获批国家AAAA级旅游景区;2017年被列为首批国家森林体验试点基地,入选国家森林康养试点基地、江苏省首批旅游风景道;2018年被评为江苏省省级旅游度假区。

等地的知青集聚在此，拓荒种林。黄海国家森林公园的“知青”作为一个特殊的社会群体，作为森林公园的开创者，将盐碱滩涂变为林海，创造了丰富的知青文化，其文化拥有特殊的时代意义。

4 场地条件优劣势解读

4.1 优势

4.1.1 独特的场地记忆

公园的独特之处在于其为纯人工构建的森林公园，前身为东台市林场，一大批上海、无锡、苏州等地的知青曾参与建设，场地承载着一代人的知青记忆与回忆。

4.1.2 改造空间大

人工林的背景相较于其他次生林构建森林公园具有更大的改造空间，可接受一定范围内生态性、参与性旅游项目的设置，开发制约程度相对弱化。

4.1.3 森林、滨海、良田三景齐聚

江淮平原上难得一见的森林景观，近可抵黄海，驱车出园便可饱览海之博大胸怀，给人瞬间恍如身处异地之感；三面良田环抱，尽享视野之开阔，展田园之富饶。

4.1.4 基底利于快速成景

场地植被基底良好，树木生长强健，树木规格大，可观赏性强，公园成景快。林地郁闭性好，为林下游憩活动的设置提供良好背景。

4.2 劣势

4.2.1 开发利用水平低

目前，黄海国家森林公园内的旅游点大多粗放不成形，处于资源保护掣肘与初级开发阶段，缺乏成熟且具

有吸引力的项目，旅游产品体系尚未构建，旅游核心吸引力尚未形成。

4.2.2 地势平坦难造景

园内地势平坦，缺乏以次生林为基础的常规森林公园所赋予的变化多样的地势变化，较不容易构建出变化丰富的园林景观。

4.2.3 景观类型单一

凭借知青建林、林场延续的以“人工林”构建的原始基底，造就了相比常规森林公园较为单一的森林景观，生物多样性竞争性不强，单一树种的片区集中生长特点明显。

4.2.4 人工林抗干扰能力差

人工林林场的特点突出，不同种类树木的规则密植，形成局部单一的林带景象，其遭遇病虫害侵害的风险及防护难度大，抵抗外部干扰的能力较差（如生物入侵），不适宜大强度的开发利用。

4.2.5 景点衔接难度大

林场基底下，原有整齐划一的种植模式及道路布局的条块切割，加大了公园游线设置难度和重点景点之间的连接过渡。

5 生态旅游发展规划

5.1 总体定位

以保护黄海国家森林公园生态系统多样性为基础前提，针对市场新旅游常态下多元化、体验化的休闲度假需求特点，围绕人工森林主题，做活水文章，融入知青文化等创意元素，着力打造以人与森林的互动对话为主线，以创意化、细分化的森林休闲体验产品为支撑，以自然观光、科普教育、生态度假、养生康体、自驾野营、运动健身、绿道慢行等产品为

补充，以AAAAA景区标准引领的配套服务设施提升为标准，以产业化转型、市场化运营、品牌化共建、多途径盈利为保障的：

国内一流、东部顶级的生态森林休闲度假目的地；

一个多功能、全覆盖、高品质森林创意旅游综合体；

一座展现人与森林和谐共享的森林主题理想国；

一处介于人类与生态可持续发展的未来“第二自然”。

5.2 发展战略

5.2.1 生态为魂

项目地拥有独特的生态资源条件，从海洋、滩涂、湿地到森林、河流、平原，呈现生物景观多样性、递次性和延续性，在开发过程中应充分考虑生态环境的完整性、脆弱性和人工森林的特殊性，坚持“生态优先，绿色发展”的基本原则，在生态环境容量的允许范围内确立合理的开发建设力度。

5.2.2 市场导向

黄海国家森林公园一流的资源和区位条件，尚未转化成一流的产品和品牌，辐射带动功能和综合拉动效应不足。因此，需要从旅游目的地建设的视角，实施品牌化发展策略，通过产品品牌化、营销品牌化、服务品牌化等实现品牌竞争突围。明确在区域旅游格局中的发展站位，打造若干核心吸引物，塑造鲜明的品牌主题形象，使其成为引领区域旅游发展的新增长极。

5.2.3 空间联动

立足大AAAAA旅游区，林海一体、景村共融、森林核心景区与外围