

简明英语语法

主 编 / 畅玉霞

副主编 / 丁洪霞 李连增



对外经济贸易大学出版社

University of International Business and Economics Press

简明英语语法

主 编 畅玉霞

副主编 丁洪霞 李连增

对外经济贸易大学出版社

中国·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

简明英语语法 / 畅玉霞主编. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 2016.11

ISBN 978-7-5663-1717-9

I. ①简… II. ①畅… III. ①英语-语法 IV.

①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 278664 号

© 2016 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

简明英语语法

畅玉霞 主编

责任编辑: 胡小平

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

三河市少明印务有限公司印装 新华书店经销

成品尺寸: 185mm×260mm 18.75 印张 433 千字

2016 年 11 月北京第 1 版 2016 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5663-1717-9

定价: 39.00 元

编 委 会

主 编：畅玉霞

副主编：丁洪霞 李连增

参 编：贾晓芳 红 梅

畅玉霞

2015年11月

前言

作为一名教龄 12 年的英语教师,深感即使是英语专业的学生在进行英语阅读及写作时也会表现出诸多的无助与焦虑,其根本原因在于英语语法知识的欠缺,对基本的单词与句子没有本质的认知。编写这套教材的初衷是为有一定英语基础、想进一步提高英语水平的本科生、高职学生、成人等提供一本简洁明快、层次分明、逻辑严谨的快速入门语法书。

本书共分三部分:概述、词法与句法。编写过程中各参编者结合自己当年的学习经历以及多年的教学经验,将中国学生容易混淆、容易出错、疑惑较大的各种知识点纳入书中,每个理论点后均列出典型例句,帮助学习者深刻理解各知识点。词法与句法部分每章节后都配有相应的自我练习,题型包括选择、填空、翻译等,以供读者学以致用、自我检查、查缺补漏,巩固加深理解各语法点。

本书并不针对任何一项考试,而是提供一个完整、简洁的语法知识体系,使学习者从“大部头”的语法书中解脱出来,轻松上阵。本书收编的例句跟日常生活及工作密切相关,贴近语言实战环境。此外,为避免理解偏差,每个例句都有相应的中文翻译,有助于加深学习者对英语语法实用性的认识,消除对语法的传统、刻板印象。本书言简意赅,可谓英语语法速成的典籍,既能当作课堂教材,也适用于碎片时间翻阅,实用性较强。

由于编者水平有限,书中难免出现疏漏与瑕疵,欢迎广大师生及同行专家不吝赐教。

畅玉霞

2016 年 10 月

目 录

第一部分 概述	1
第二部分 词法	17
第 1 章 构词法	19
第 2 章 冠词	28
第 3 章 名词	34
第 4 章 动词	43
第 1 节 动词的种类	43
第 2 节 动词的形式	55
第 5 章 非谓语动词	60
第 1 节 动词不动式 (Infinitive)	60
第 2 节 现在分词 (Present Participle)	62
第 3 节 过去分词 (Past Participle)	65
第 4 节 动名词 (Gerund)	66
第 6 章 代词	71
第 7 章 数词	88
第 8 章 形容词	99
第 9 章 副词	111
第 10 章 介词	123
第 11 章 连词	135
第 12 章 感叹词	144
第三部分 句法	147
第 1 章 时态	149
第 1 节 一般现在时	149
第 2 节 现在进行时	151
第 3 节 一般过去时	153
第 4 节 过去进行时	154
第 5 节 一般将来时	156
第 6 节 将来进行时	158
第 7 节 现在完成时	158
第 8 节 现在完成进行时	161
第 9 节 过去完成时	162
第 10 节 过去完成进行时	163
第 11 节 将来完成时	164

第12节 将来完成进行时	165
第13节 一般过去将来时	166
第14节 过去将来进行时	166
第15节 过去将来完成时	167
第16节 过去将来完成进行时	168
第2章 语态	174
第3章 语气	183
第1节 语气概述	183
第2节 虚拟条件句	184
第3节 “should”在虚拟语气中的用法	186
第4节 虚拟语气的特殊结构	188
第5节 情态动词的虚拟语气用法	190
第4章 定语从句	197
第5章 状语从句	205
第6章 名词性从句	218
第1节 主语从句	218
第2节 宾语从句	220
第3节 表语从句	223
第4节 同位语从句	225
第7章 主谓一致	232
第8章 独立主格	249
第9章 特殊句式	257
第1节 强调句	257
第2节 倒装句	261
第3节 省略句	269
附录	277
附录一 不规则动词表	277
附录二 英式英语与美式英语的区别	282
参考书目	292

绝大多数英语学习者都有“遇到蓝色警告”的心理。按照惯例，一个难度大又复杂的体系，事实上，语法并不如想像中那么难以跨越，只要静下心来，仔细研究，刻苦习用，便可将这门逻辑性及规律性都较强的“学科”收入囊中。

语法学，关注的是造句造句的规律，分为词法（Morphology）部分，主要研究的是词形变化，如名词的数、格，动词的时、态、体、数、人称等；句法研究的是句子结构，如句子成分、语序、主、谓、宾、定、状、补、呼、发、独、感、叹、等，即要细致地理解其造句法。

第一部分

一、词

词是构成句子的基本要素，也是学习语法的关键。不同的词在句子中的作用有所不同，掌握每个单词属于哪个词类或者词类中的哪个小类，是学好语法、掌握造句的关键（Parts of Speech）。

1. 名词 Noun (n.)：表示人、事物或地点的名称，如 cat, student, China。

概述

2. 动词 Verb (v.)：表示动作或状态，如 run, jump, is, are, was, were。

3. 形容词 Adjective (adj.)：用来修饰名词，表示性质或特征，如 big, small, happy, sad。

4. 副词 Adverb (adv.)：用来修饰动词、形容词或其他副词，表示时间、地点、程度等，如 quickly, slowly, here, there, very, quite。

5. 介词 Preposition (prep.)：用来表示名词或代词与其他词之间的关系，如 in, on, at, from, to, with, between, among。

6. 连词 Conjunction (conj.)：用来连接词、短语或句子，如 and, but, or, because, so, if, when, which, that。

7. 感叹词 Interjection (interj.)：表示说话者的情感或反应，如 oh, ah, wow, hey, yes, no, well, er, um, etc.。其中，名词、动词、形容词、代词、副词、介词、连词、感叹词等都属于实词（Content Words），它们在句子中承担主要的语义功能。而冠词、助动词、情态动词、系动词、代词、介词、连词、感叹词等则属于虚词（Formal Words），它们在句子中主要起语法作用，而不具有实际意义。虚词通常没有词形变化，而实词则有词形变化。

需要注意的是，许多英语单词都存在一词多义的情况。以单词“book”为例，它既可以表示“书”（noun），也可以表示“预订”（verb）。因此，并不是所有的英语单词都可以简单地归入某个词类。

二、短语

短语是由两个或两个以上的词组成的，有时也称为“词组”。短语在句子中起着重要的作用，是构成句子的基本单位。常见的短语类型有名词短语、动词短语、形容词短语、副词短语、介词短语、连词短语、感叹词短语等。

绝大多数英语学习者都有“谈语法色变”的心理，视语法为一个既庞大又复杂的体系。事实上，语法并不如想像中那么难以跨越，只要静下心来，仔细研读，时常习用，便可将这门逻辑性及规律性都较强的“学科”收入囊中。

简言之，语法是遣词造句的规律，分为词法（Morphology）和句法（Syntax）两大部分。词法研究的是词形变化，如名词的数、格，动词的时态、语态，形容词、副词的比较级与最高级等；句法研究的是句子结构，如句子成分、句子种类等。本书将从这两部分入手，深入浅出，简要细致地解析英语语法。

一、词

词是构成句子的基本要素，也是学习英语的基石。不同的词在英语句子中的作用有所不同，明晰每个单词属于哪个词类或者说掌握每个单词的词性至关重要。英语单词可分为十大词类（Parts of Speech）：

1. 名词 Noun (*n.*)：表示人、事物或地点的名称，如 box、Helen、China；
2. 动词 Verb (*v.*)：表示动作或状态，如 run、taste。vt. 是及物动词，其后必须跟宾语，如 sing a song；vi. 是不及物动词，其后没有宾语或不直接带宾语，如 listen/listen to the music；
3. 形容词 Adjective (*adj.*)：表示人或事物的性质或特征，如 nice、large；
4. 代词 Pronouns (*pron.*)：代替名词、数词等，如 we、them、some；
5. 副词 Adverb (*adv.*)：修饰动词、形容词、副词等，表示动作特征或性状特征，如 smoothly、very、quite；
6. 数词 Numeral (*num.*)：表示数目或顺序，如 one、third；
7. 冠词 Article (*art.*)：用在名词前，帮助说明其所指对象，如 a、an、the；
8. 介词 Preposition (*prep.*)：用在名词或代词前，说明名词或代词与别的词之间的关系，如 in、from；
9. 连词 Conjunction (*conj.*)：用来连接词与词、短语与短语、句子与句子的词，如 and、or、because；
10. 感叹词 Interjection (*interj.*)：表示说话时的感情或语气，如 oh、hi、well。

其中，名词、动词、形容词、代词、副词、数词都有实在意义且在句子中能独立承担句子成分，属于实词（Notional Words）。绝大多数实词都有词形变化，副词（尤其是表示程度、频率、地点等的副词）例外。冠词、介词和连词不能在句子中独立承担句子成分，属于虚词（Form Words）。虚词没有词形变化。感叹词在句子中不充当任何成分，属于特殊的一类词。

需要注意的是，许多英语单词都存在“一词多性”“一词多义”的特点，以我们常见的单词“book”为例，它既可以用作名词（read a book）也可以用作动词（book a room）。因此，并不是所有的英语单词都可以和汉语一一对应。

二、短语

词与词可以组成短语（Phrases），又叫词组，在句子中承担各种成分，如主语、谓

语、宾语、定语、状语、补语、表语等。常见的短语有：

1. 名词短语 (Noun Phrases)

In many people's eyes, *college entrance exam* is a turning point in one's life. 在许多人的眼中，高考是人生的一个转折点。(作主语)

Wait *a moment*, please. 请稍等。(作状语)

New Zealand is considering changing *its national flag*, as many believe it is outdated and too similar to Australia's. 新西兰正考虑更换其国旗，因为很多人认为现在的国旗已经过时，并同澳大利亚国旗过于相似。(作宾语)

The only thing that bothers me about my office is *the wall paper*. 我办公室里唯一让我不舒服的是墙纸。(作表语)

We call him *a walking dictionary*. 我们叫他活字典。(作宾语补足语)

He died *a poor man*. 他死时很穷。(作主语补足语)

2. 动词短语 (Verbal Phrases)

She *brought up* two children. 她养大了两个孩子。(作谓语)

3. 介词短语 (Prepositional Phrases)

The doll is *in the toy box*. 布娃娃在玩具箱里。(作表语)

Calvin often plays games *on the computer*. 卡尔文经常在电脑上打游戏。(作状语)

She went into my room and got a big surprise when she saw all those books *on the floor*. 她走进我的房间，当她看到地板上的那些书时，大吃一惊。(作定语)

4. 形容词短语 (Adjective Phrases)

It's getting *hotter and hotter*. 天气越来越热了。(作表语)

More and more people enjoy reading on mobile phones. 越来越多的人喜欢通过手机阅读。(作定语)

5. 副词短语 (Adverbial Phrases)

You should tell her, because she'll find out *sooner or later*. 你还是告诉她吧，因为她迟早会发觉的。(作状语)

He could only understand a word *here and there*. 他只能零星地听懂一两个单词。(作状语)

三、句子

句子是由词或短语按照一定的语法结构组成的，是表达一个完整思想或概念的基本语言单位。每个句子的首字母必须大写，句尾要用句号、问号或感叹号，表示该句结束。

许多英语学习者看到英语句子长短不一、句式变化多端，便觉得无所适从。其实，句子的组成如同搭积木一般，只要将不同形状的积木按照各自的契合点相互拼插即可。首先，我们要从宏观上把握英语中的句子成分、句子种类及基本句型。

1. 句子成分 (Members of a Sentence)

在英语句子中，词、短语或从句有着不同的作用，根据这些不同的作用，句子成分可分为：主语、谓语、宾语、宾语补足语、表语、定语、状语、同位语、插入语、

呼语等。

1) 主语 (Subject):

主语表示句子主要说明的人或事物，在陈述句中一般位于句首，祈使句的主语经常被省略；在一般疑问句和特殊疑问句（当主语不是疑问词时）中，主语位于系动词、助动词或情态动词之后；在部分倒装句中，主语位于系动词、助动词或情态动词之后，而在完全倒装句（*there be* 结构是倒装句的一种）中，主语位于系动词或谓语动词之后。主语可由名词、代词、数词、动词不定式、动名词、名词化形容词（*the*+形容词）、主语从句等充当。例如：

Actions speak louder than words. 事实胜于雄辩。（名词）

You went through a red light. 你闯红灯了。（代词）

One-third of the computers on display were home-made. 展出的电脑三分之一是国内生产的。（数词）

To see is to believe. 眼见为实。（动词不定式）

Smoking does harm to the health. 吸烟有害健康。（动名词）

The blind have sharp hearing. 盲人有敏锐的听觉。（名词化的形容词）

What I like about him is his sense of humor. 我喜欢的是他的幽默感。（主语从句）

2) 谓语 (Predicate):

谓语说明主语的动作、状态、特征、属性等，主要由动词或动词短语来充当，一般位于主语之后，可以有不同的时态、语态和语气。谓语分为简单谓语和复合谓语两种。

(1) 简单谓语：由一个动词或动词短语构成的谓语。例如：

Hutongs represent an important cultural element of the city of Beijing. 胡同是北京文化元素的一个很重要的代表。

We made up the bed in the spare room for our guest. 我们在空着的房间里给客人铺好床。

(2) 复合谓语：分三种情况

第一种是情态动词或助动词+动词的各种变形构成的复合谓语。例如：

We must arrive at the airport one hour before departure time. 我们必须在起飞前一小时到达机场。

The little boat has sailed across the Atlantic many times. 这艘小艇已经多次横渡大西洋。

第二种是系动词+表语构成的复合谓语。例如：

The Mid-Autumn Festival is around the corner. 中秋节即将到来。

The apple pie tastes great. 这个苹果派很美味。

第三种是许多带复合宾语的句子转换成被动语态结构后，谓语为复合谓语。例如：

Jerry was seen to study in the library. 有人看到杰瑞在图书馆学习。

3) 宾语 (Object):

宾语表示动作的承受者，跟在及物动词之后，或不及物动词+副词结构后。宾语通常由名词（或名词短语）、代词、数词、动名词、动词不定式、名词化形容词（*the*+形容词）、宾语从句等充当。

I didn't know *the way* to my hotel, so I asked *a porter*. 我不知道去饭店的路怎么走,于是向一个搬运工打听。(名词)

In a few minutes he returned with my bag and gave *it* back to me. 一会功夫他拿着我的提包回来了,把它还给了我。(代词)

How many cupcakes did you make? I made *four*. 你做了几个杯子蛋糕? 我做了四个。(数词)

She enjoys *playing the piano*. 她喜欢弹钢琴。(动名词短语)

The volunteers help *the elderly* with their housework every week. 义工们每周帮助老人们做家务。(名词化形容词)

The wallpaper began *to peel off the walls*. 墙上的壁纸渐渐脱落了。(动词不定式)

I don't know *what you're talking about*. 我不知道您在说些什么。(宾语从句)

有些及物动词可以有两个宾语,往往一个指人,一个指物;指人的叫间接宾语,指物的叫直接宾语。如: He lends me some books.

有些及物动词的宾语后面还需要有一个补足语意思才完整,宾语和它的补足语构成复合宾语。如: We elected him our monitor.

此外,介词也可以带宾语,如 in the hotel、on the table、around the world 等。

4) 宾语补足语 (Object Complement):

宾语补足语是补充说明宾语的成分,简称宾补。能够充当宾补的有: 形容词、名词、副词、介词短语、动词不定式短语、现在分词(短语)、过去分词(短语)等。

We painted the wall of the living room *white*. 我们把客厅的墙刷成了白色。(形容词)

The classmates call her *Walking Dictionary*. 同学们称她“活字典”。(名词)

I walked into the fitness club and found nobody *there*. 我走进健身房,发现那儿一个人也没有。(副词)

He noticed all colleagues *in low spirits* then. 他注意到当时所有同事都情绪低落。(介词短语)

His father doesn't allow him *to join the band*. 父亲不允许他参加乐队。(动词不定式短语)

Several witnesses saw the young man *helping the elderly woman up*. 几个目击证人看见这名年轻人将老太太扶起来。(现在分词短语)

Keep the windows *closed* when you are away on holiday. 出去度假时请将窗户关好。(过去分词)

5) 表语 (Predicative):

表语位于系动词及半系动词之后,说明主语的身份、特征、属性、状态等。名词、代词、形容词、数词、介词、副词、动词不定式、动名词、现在分词、过去分词、从句等都可充当表语。

My best friend is *a teacher*. 我最好的朋友是老师。(名词)

Are these books *yours*? 这些书是你的吗?(代词)

It got *cool* after the National Day. 国庆节后天气转凉。(形容词)

The adorable girl is 8. 这个可爱的女孩八岁。(数词)

The General Manager is not *in*. 总经理不在。(介词)

Time is *up*. 时间到。(副词)

Your task is *to meet our customers at the airport*. 你的任务是在机场接待客户。(动词不定式)

Her hobby is *swimming*. 她的爱好是游泳。(动名词)

Professor Zhang's lecture is *intriguing*. 张教授的报告引人入胜。(现在分词)

She looked *exhausted* that day. 她那天看起来很疲惫。(过去分词)

The result of invention of steam engine was *that human power was replaced by mechanical power*. 蒸汽机发明的结果是机械力代替了人力。(表语从句)

6) 定语 (Attribute):

定语是修饰名词、代词、动名词的成分, 可由形容词、名词、代词、动词不定式、动名词、现在分词、过去分词、介词、副词、从句等充当。

Paper-making is a *great* invention. 造纸是一项伟大的发明。(形容词)

Children love the film *Despicable Me*. 孩子们喜欢电影《神偷奶爸》。(形容词修饰代词)

His dream is to have a *sports* car. 他的梦想是拥有一部跑车。(代词/名词)

She doesn't like *his* working late. 她不喜欢他工作到很晚。(代词修饰动名词)

I have a lot of work *to do* today. 我今天有许多工作要做。(动词不定式)

There is a *swimming* pool near my home. 我家附近有个游泳池。(动名词)

Homeless to Harvard is a *moving* film. 《风雨哈佛路》是一部感人的电影。(现在分词)

A *burnt* child dreads the fire. 一朝被蛇咬, 十年怕井绳。(过去分词)

A friend *in need* is a friend indeed. 患难朋友才是真朋友。(介词短语)

Flight tickets are cheaper during *off* season. 淡季机票便宜些。(副词)

Space and oceans are the new world *which scientists are trying to explore*. 太空和海洋是科学家们努力探索的新领域。(定语从句)

7) 状语 (Adverbial):

状语可修饰动词、形容词、副词、句子等, 通常由副词、形容词、介词短语、动词不定式短语、现在分词(短语)、过去分词(短语)、从句等来充当。

Light travels *faster than light*. 光比声音传播得快。(副词)

The children came home, *tired and hungry*. 孩子们回到家, 又累又饿。(形容词)

A journey of a thousand miles begins *with a single step*. 千里之行, 始于足下。(介词短语)

I'm sorry *to have caused you so much trouble*. 给你添了这么多麻烦, 真是对不起。(不定式短语)

Li Ka-shing is regarded as one of Asia's most generous philanthropists, *donating 1.41 billion dollars to charity*. 李嘉诚被认为是亚洲最慷慨的慈善家之一, 已向慈善机构捐赠了14.1亿美元。(现在分词短语)

Heated, liquids can be changed into gases. 如果被加热,液体能变成气体。(过去分词)

I was cooking *when the door bell rang*. 门铃响时我正在做饭。(状语从句)

8) 同位语 (Appositive):

当两个指同一人或事物的句子成分放在同等位置时,若其中一个句子成分是为了说明或解释另一个句子成分的,那么起说明或解释作用的句子成分就叫做另一成分的同位语。同位语位于名词或代词后面,可以由名词、代词、数词或句子充当。当同位语与前面的名词或代词关系紧密时,不用逗号;否则用逗号隔开。

This is my nephew *Arthur*. 这是我外甥亚瑟。

We *both* took a test drive before buying the car. 我们购车前都试驾了一下。

They *neither of them* have large appetites. 他们谁饭量都不大。

What were you *two* fighting about just now? 你们俩刚才在争执什么呢?

Miss Zhang, *my child's teacher*, will come and have a home visit tomorrow. 张女士,我孩子的老师,明天要来家访。

I have good hopes *that your U.S. visa will be approved*. 我抱有很大希望,你的美国签证会获批。

The rumour spread *that a plastic surgery hospital would be built opposite the street*. 谣传街对面要建一家整形外科医院。

同位语除表示其同位成分的全部意义外,还可以表示部分意义。例如:

He is interested in sports, especially *ball games*. 他喜欢运动,特别是球类运动。(ball games 是 sports 的同位语,是 sports 的一部分。)

9) 插入语 (Parenthesis):

在一个句子中间插入一个成分,它不作句子的任何成分,与其他部分无语法联系,主要起解释、说明、补充等作用,这个成分叫做插入语。插入语在句中有时是对一句话的附加解释、说明或总结;有时表达说话者的态度和看法;有时起强调的作用;有时是为了引起对方的注意;有时起转移话题或说明事由的作用;也可以承上启下,使句子衔接得更加紧密。

He fell from the third floor, but *strange to say*, he was not hurt. 他从三楼摔下来,说也奇怪,竟没有受伤。

Honestly, I don't need the job now. 我现在确实不需要这份工作。

This diet, *I think*, will do good to your health. 我认为,这种饮食对你的健康很好。

By the way, it was really thoughtful of you to get me the ticket. 顺便说一句,你可真细心,为我弄到了这张票。

Judging by his clothes, he may be an artist. 从衣着来判断,他可能是个艺术家。

To be sure, Jim is a faster skater, but he is not good at doing figures. 无可否认,吉姆滑冰速度较快,但却不擅长冰上花样。

Our price is based on reasonable profit, not on wild speculation, *that's to say*, it comes in line with the market. 我方报价是以合理的利润为根据的,而不是漫天要价,也就是说,符合市场的价格水平。

10) 呼语 (Vocative):

呼语指说话中对所呼唤的人或事物的称呼, 属于独立成分。其位置比较灵活, 可放在句首、句中或句尾。

Anne, would you please come in for a while? 安妮, 你能进来一下吗?

I know you are tired, *my dear*, and you mustn't play any more. 我知道你累了, 亲爱的, 你不能再玩了。

I'll be always loyal to you, *your majesty*. 我将永远忠于你, 陛下。

2. 句子种类

1) 句子按其交际用途可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句四种:

(1) 陈述句 (Statement): 用以陈述事实或表明观点

陈述句的肯定结构:

The sun rises in the east and sets in the west. 太阳从东方升起, 从西方落下。

You are totally wrong. 你大错特错了。

陈述句的否定结构: 在系动词 *be*/助动词/情态动词后加副词 *not*

They aren't in the dorm. 他们不在宿舍。

Sophia didn't attend the meeting. 索菲亚没来开会。

It may not rain this afternoon. 今天下午可能不会下雨。

(2) 疑问句 (Question): 用以提问。可分为四种:

A. 一般疑问句 (General Question)

不用疑问词, 通常用表示肯定的词 *yes* 或表示否定的词 *no* 来回答, 多用升调。

a) 一般疑问句的肯定结构: 系动词 *be*/助动词/情态动词+主语+谓语或其他句子成分 (如表语)。例如:

—Does Lucy like dancing? 露西喜欢跳舞吗?

—Yes, she does. 是的, 她喜欢。

—Have you finished your homework? 你的作业做完了吗?

—No, I haven't. 不, 还没做完。

—Are you a student? 你是学生吗?

—Yes, I am. 是的, 我是学生。

—Can you speak Spanish? 你会说西班牙语吗?

—No, I can't. 不, 我不会。

有的一般疑问句用 *certainly*、*sure*、*of course*、*probably*、*perhaps*、*all right*、*with pleasure* 等代替 *yes*, 用 *never*、*not at all* 等代替 *no*。例如:

—Can you do me a favor? 你能帮个忙吗?

—Certainly/With pleasure. 当然/乐意效劳。

—Have you been to Tibet? 你去过西藏吗?

—Never. 从没去过。

b) 陈述句亦可用作一般疑问句, 多用在非正式文体中, 句末有问号, 用升调, 如:

You went to her birthday party the day before yesterday? 你前天参加她的生日派对了对?

Tom isn't with you? 汤姆没和你在一起吗?

c) 一般疑问句的否定结构中, 副词 **not** 一般置于主语之后。在非正式英语中常把 **not** 的缩略式 **-n't** 与句首的 **be** 动词/助动词/情态动词连在一起。一般疑问句的否定结构表达的语气较强, 表示不满、惊奇、责备等感情色彩, 也可以表示赞叹、建议、邀请、看法等。例如:

—Didn't you tell her the truth last night? 你昨晚没告诉她真相吗?

—Yes, I did. 不, 我告诉了。/No, I didn't. 是的, 我没告诉。

—Have you not seen the film *The Imitation Game*? 你没看过《模仿游戏》这部电影吗?

—Yes, I have. 不, 我看了。/No, I haven't. 是的, 我没看。

一般疑问句的否定结构有时暗示提问者期待肯定的回答, 如:

Isn't it time for us to go home? 我们是不是该回家了?

B. 特殊疑问句 (Special Question)

多以 **how** 或 **wh-** 等疑问词开始, 用降调。

a) 特殊疑问句的肯定结构: 疑问词+**be** 动词/助动词/情态动词+主语+谓语或其他句子成分。在这种情况下, 疑问词在句子中不作主语, 例如:

What's the weather like in Beijing? 北京的天气如何?

How long have you been living in Toronto? 你在多伦多生活多久了?

What lesson should we learn from this car accident? 我们应该从这次车祸中吸取什么教训?

特殊疑问句的回答方式有两种: 简略回答和完整回答。如:

—When did you call the coach back? 你什么时候给教练回电话了?

—This morning. 今天早上。

—I called the coach back this morning. 我今天早上给教练回了电话。

b) 当疑问词在句子中担当主语时, 该特殊疑问句的结构与陈述句结构相同, 如:

Who will meet us at the airport? 谁会在机场接我们?

c) 有些特殊疑问句以介词为首, 例如:

Since when have you lived in New York? 你从什么时候起住在纽约的?

To whom did you sell your old car? 你把旧车卖给谁了?

d) 有些特殊疑问句有否定结构, 将副词 **not** 放在主语后。如:

Why did the secretary not call me this morning? 为今天早上秘书为什么没给我打电话?

在非正式英语中常把 **not** 的缩略式 **-n't** 与句中的系动词 **be**/助动词/情态动词连在一起。如:

When won't you smoke? 你什么时候戒烟?

C. 选择疑问句 (Alternative Question)

选择疑问句一般提出两种或两种以上的选项供对方选择。提问方式用一般疑问句或特殊疑问句, 供选择的部分由 **or** 连接, 前升后降。回答时, 用完整的句子或其省略式 (多用省略式), 不能用 **yes** 或 **no**, 如: