

教师的 深度幸福

张丽钧
作品集

张丽钧
著

那么多好听的名字

汇成一片海

盛邀我

在夕阳里张网

打捞一个个鲜活的故事

我的舱永远是满的

惹得那些空手而归的人

欣羨不已



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

教师的

张丽钧
作品集

深度幸福

张丽钧
著



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

教师的深度幸福 / 张丽钧著. —上海:

上海教育出版社, 2019.5

(张丽钧作品集)

ISBN 978-7-5444-8970-6

I. ①教… II. ①张… III. ①教育—文集

IV. ①G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第042390号



策 划 源创图书

责任编辑 董 洪

特约编辑 王玉梅

责任印制 梁燕青

内文设计 许 扬

封面设计 奇文云海

Jiaoshi De Shendu Xingfu

教师的深度幸福

张丽钧 著

出版发行 上海教育出版社有限公司

官 网 www.seph.com.cn

地 址 上海市永福路123号

邮 编 200031

印 刷 北京东君印刷有限公司

开 本 880×1230 1/32 印张 7.5 插页 1

字 数 140千字

版 次 2019年5月第1版

印 次 2019年5月第1次印刷

印 数 1—6,000本

书 号 ISBN 978-7-5444-8970-6/G·7430

定 价 45.00元

如发现质量问题, 请向本社调换 电话 021-64377165

目录

| 自序 | 拥有共同记忆的幸福…… 001

辑一 青青是我师

- 青青是我师 …… 006
- 给它一个攀爬的理由 …… 009
- 为了迎接你的到来 …… 012
- 那满满一竹篮水呀 …… 015
- 吾生 …… 018
- 恰如人意 …… 021
- 孩子，其实你不必这样 …… 024
- 那个叫“勺”的女生 …… 028
- 命运有迹可循 …… 032
- 点燃 …… 035
- 我多么心疼那个孩子 …… 038
- 一千条裙子 …… 041
- 教育笔记 …… 044
- 老师每天都在发布预言 …… 048



辑二 人生课本

- 人生课本 …… 052
- 一堂思维训练课 …… 057
- 草色遥看近却无 …… 060
- 激励一生 …… 063
- 让错误透明 …… 065
- 借我一双洁白的翅膀 …… 067
- 原谅我在这一刻泪下 …… 070
- 让我吻一下你的鼻子，好吗 …… 073
- 触摸古人千载之前的心跳 …… 076
- 逼出自己的羞愧心 …… 080
- 幸福的档次 …… 083
- 目光的第二次给予 …… 086
- 那个少年和那首小诗 …… 089
- 养活灵魂 …… 092



辑三 深度幸福

- 最美丽的手 …… 096
- “小港渡者”的忠告 …… 099
- 燕子，汝又来乎 …… 102
- 上帝的选手 …… 104
- 承诺彼此柔情相待 …… 107
- 高山上的母亲怆然涕下 …… 111
- 让树根朝着水的方向奔跑 …… 114
- 你会说“一起去看”吗 …… 118
- 在大地上我们只活一生 …… 121
- 七瓣莲里的人生 …… 126
- 美人尺 …… 129
- 卿卿如晤 …… 131
- 深度幸福 …… 135
- 请你帮我买本书 …… 138



辑四 童心不凋

- 斜玉旁 …… 142
- 取悦 …… 144
- 君心可晴 …… 147
- 爱与宁静曾经来过 …… 150
- 抬头看云 …… 153
- 爱的容器 …… 155
- 深爱带来深呼吸 …… 158
- 开在石头上的美丽心花 …… 161
- 天地之间的散步 …… 165
- 心安是福 …… 167
- 足球、石碾与花朵 …… 170
- 童心不凋 …… 173
- 那朵叫“优雅”的花 …… 176
- 欣赏就好 …… 178

辑五 必然的抵达

- 母亲曾为我填过一眼井 …… 184
- 母爱的表达 …… 187
- 儿子的“第一名” …… 190
- 母亲的致命伤 …… 193
- 别让孩子哭泣着弹奏《欢乐颂》 …… 196
- 那双曾冻裂的小手 …… 200
- 儿子的双肩包 …… 204
- 尊贵的名字 …… 206
- 1 与 1000 比邻而居 …… 209
- 必然的抵达 …… 212
- 生命中的“首席读者” …… 215
- 书香是一个家庭的“上好风水” …… 221
- 我为什么写《吾儿职场守则 21 条》 …… 225
- 别丢了坎蒂德 …… 229

拥有共同记忆的幸福

听课的时候，我喜欢坐在教室前方的一侧，面朝全体学生。先前，教师用的是那种飘灰粉的粉笔，每当教师擦黑板的时候，我都会“沾光”——头发上和衣服上落满“霜雪”。即便如此，我也不肯挪到教室后面去。做了教师后，我喜欢看学生听课时的表情，喜欢看他们顿悟时眼里的“光”，也喜欢看他们犯傻时脸上的“锈”。最近一次听课，因为天热，我听课的班级敞开前门，对面班级门边坐着的女生一抬眼，瞄见了，朝我摆手，做“勾引”状，脸上的表情分明在说：“唉！咋不来我们班听课呀？”我佯嗔地皱眉，指指她班的讲课教师，示意她专心听讲。

考试的时候，我担任“主考教师”，胸前挂着标识牌，穿着软底的鞋子，背着手，冷着脸巡视考场。当我路过一个考场时，门口坐着的一个男生看见了我，把手半藏在桌斗里，隐秘而亲热地向我摆动，同时嘴上无声地说了句“教师好”。我忍不住笑起来——这是多么不适宜问好的场合呀，但是，他依然克服了重重困难向我问好。

我出差回来，隔壁办公室的同事告诉我，有个女生找了我好多趟，问她有什么事，她也不说。我问：“是不是眼睛会笑的那个小女孩？”隔壁办公室的同事蒙了：“眼睛会笑？可我……没注意她的眼睛会不会笑哇。”后来，找我的女孩来了，恰是眼睛会笑的那一个。我说：“听说你找了我好几趟。”她说：“是呀！是呀！我一下课就跑过来看看。您怎么出去这么久哇。”我说：“久吗？才三天哪！”她说：“如果您再不回来，就要过期了！”说着，她把一直背着的一只手举到我面前：“鲜花饼！我妈妈去云南旅游带回来的！味道跟咱们学校（博士园）的鲜花一样一样的，我猜您一定喜欢吃！”我接过那个鲜花饼，小心翼翼地揭开印花油纸，当着她的面，吭哧就咬了一口。女孩欢呼着跑开了。

一次聚会，一个毕业多年的学生真诚地对我说：“老师，您还记得吗？那一次我们班有十几个同学都没有交作业，您把我叫出去，眼里含着泪水说：‘别人不交作业可以，你不交作业不可以！因为，你在我眼里跟他们不一样……’现在，我发展得这么好，毫不夸张地说，全归功于您那一句‘你在我眼里跟他们不一样’啊！”我在心里偷笑了一下，暗道：“乖乖，那是我的小伎俩呢！我跟所有没交作业的同学都说了这句话呀。”

.....

我每天都在这些琐屑的快乐中穿行。我知道，就在我

陶醉地咂摸这些“小确幸”的时候，有壮士登顶，有豪杰扬名，有巨贾签约，有新星陡升……而我，安静地守着一个个有温度的小故事，不怕被光阴偷走了华年，笑吟吟地听秋风吟诵：“渥然丹者为槁木，黝然黑者为星星。”

我不相信这些故事会风过无痕，相反，我相信它们都具备着种子般的能量——落入心壤，萌蘖繁衍，生生不息。在遥远的未来，当朔风窃走了我的记忆，我或许能凭借一片脉络别致的叶子，幸运地破解岁月的密码。

多年前，我给一位老者留名，写了“张立君”三个字。他览罢讶异地望向我，那意思明摆着——咋写个假名字诓我？我笑着解释说：“这是我身份证上的名字哦！”他拊掌笑道：“这个名字好！这个名字好哇！这是个好教师的名字——立君立君，培立君子也！”我一直把老先生这番话看作是对我的策勉，不断提醒自己：我的名字里藏着一种看不见的力量和祝祷呢！命中注定了，我就应该在这菁菁校园里筑梦、圆梦，我就应该与一茬茬美妙的青春在此遇合、凝合。

我从不怀疑，拥有共同记忆的幸福，是幸福中的极品。当我们将自己的生命欣然楔入爱者的生命时，我们的生命就有机缘借助爱者蓬勃、葳蕤、蔓延。

輯一

青青是我師



青青是我师

青青是我校文学社的一名女生，身材高挑，模样俊俏，颇有文学天分。由于她的创作引领了文学社的创作风气，我索性就将我们的文学社更名为“青青文学社”。

青青的父母都是残疾人。青青的父亲是个“半语子”，听力没问题，表达却有问题，说话只会一个字一个字地往外蹦。青青的母亲先天骨骼畸形，双腿与腰背都伸不直。

每天下了晚自习之后，学校门口都会挤满来接孩子的名牌汽车，青青的父亲却总是蹬着一辆破三轮车来接青青。青青在校门口快乐地跟老师、同学挥手说“再见”，然后，快乐地跳上父亲的三轮车。

记得青青读高一那年，母亲节到了，青青所在的班级要举办“献给母亲的歌”的主题班会，班主任邀请住在城区的同学的母亲来参加班会，青青的母亲自然也在被邀请之列。当青青搀着她残疾的母亲出现在教室门口时，教室里爆发出了热烈的掌声。青青讲述了她和父母的故事。她说，健康漂亮的她，一降生就成为父母最大的骄傲，作为

他们唯一的宝贝女儿，她愿意在成为母亲的双腿、父亲的喉咙的同时，为他们赢得更多、更大的荣耀。

有一回，青青的班主任告诉我：“我发现了一个秘密，我们班青青，即便是埋头写作业的时候，脸上都带着笑呢！”听他这样一讲，我便怀着好奇心，趴到青青她们教室的窗户上去看——这一看，我捕捉到了一个日后被我一遍又一遍反复温习的经典镜头。

春节临近了，我去青青家走访。那是一个十分贫寒的家。我带给青青的红色羽绒服成了这个暗淡的家庭里色彩最鲜亮的东西。青青拉着我的手，流着热泪说：“老师，这是我长这么大最好的过年新衣。”

青青的作品发表了！收到稿费之后，她居然给我买了一个漂亮的彩钻发卡！我说：“傻孩子，干吗买这个，多贵呀！”她笑着说：“还给我妈妈买了一个呢！你俩的发卡是一模一样的。嘻嘻。”

学校组织师生为一个患血管瘤的同学捐款，青青捐了100元。青青的班主任含着眼泪对我说：“这个青青好得让人无法评价！她家境那么困难，可为同学捐款却一点都不吝惜——真是个好孩子呀！”

如今，青青已经是大三的学生了。我原以为她高中毕业之后我会很快忘记她，但却不能。每每提及我们文学社名字的由来，我都要得意地讲上老半天，讲青青的文章，讲青青的家庭，讲青青的阳光性格。非但如此，每当坏情

绪袭来时，我已习惯了借记忆中青青微笑着写作业的那个经典镜头来抚慰自己——生活，远没有坏到让我们笑不出来的地步，只要你想笑，你随处都可以挖掘到笑的素材。当我几乎要被那个虚荣的自我打倒时，我便会提醒自己——想想青青在一辆寒酸的三轮车前快乐地和老师、同学们挥手告别的场景吧。当我的爱快要枯竭了，当我的心生出了怨恨的青苔时，我就戴上青青给我买的那个漂亮的彩钻发卡，告诉自己——懂得感恩的心，可以四季花开不败。

给它一个攀爬的理由

秃的墙，没有看头。便有邻居建议，干脆，咱种些爬山虎吧，不消两年，这墙就全绿了。

爬山虎是一种皮实的植物，很容易活。“压条”后，叶子打了两天蔫儿，但一场雨过后，打蔫儿的叶子下面就冒出了红褐色的新芽。

接下来的一切似乎应该没有悬念了，墙在侧，“虎”善爬，听凭它们由着性子去编织美丽故事好了。

然而不然。爬山虎竟然背弃了那墙，毫无章法地爬了一地。

“怪了！这些爬山虎的‘虎气’哪里去了？怎么跟地瓜秧一个脾性了？”一位邻居讶异地说。

我们请来了生物老师。他告诉我们，墙面太光滑了，爬山虎卷须上的黏性吸盘无法吸附在上面，要将墙弄成麻面才行。

说干就干。我们借了电钻，开始兴致勃勃地破坏那墙面。