



TEST BANK FOR ECONOMICS

21世纪经济学系列教材

高鸿业

西方经济学

(第七版) 典型题题解

主 编 高鸿业



TEST BANK FOR ECONOMICS

21世纪经济学系列教材

高鸿业

西方经济学

(第七版) 典型题题解

主 编

高鸿业

编写者

刘文忻 (北京大学) 冯金华 (上海财经大学)

尹伯成 (复旦大学) 吴汉洪 (中国人民大学)



中国人民大学出版社

· 北京 ·

21 世纪经济学系列教材

学术顾问 (按姓氏笔画为序):

卫兴华 吴大琨 吴易风 宋 涛
陈 共 胡 钧 胡乃武 高成兴
高鸿业 黄 达 阎达五

主编:

杜厚文 林 岗

编委:

韦 伟 李子奈 杨瑞龙 邱华炳
易丹辉 周立群 周茂荣 洪银兴
姚开建 徐茂魁 高德步 高培勇
黄卫平 黄泰岩 彭 刚 舒 元



总 序

改革开放以来，经济社会的发展对中国经济学教育、教学产生了重要的影响，提出了新的要求。为了使经济学教育、教学根植于我国改革开放和现代化建设的肥沃土壤，服务于时代和实践的需求，中国人民大学出版社从本世纪初就开始组织国内知名经济学者编写适应新时期经济学教学的“21世纪经济学系列教材”。

十多年来，21世纪经济学系列教材已经逐步推出了许多适合中国特点的经济学教科书，影响了一批又一批的青年学子。这其中，我国经济学界杰出教育家、西方经济学学科主要奠基人之一高鸿业先生主编的《西方经济学》，已成为我国高校经济学专业的权威教材，读者早已超过千万！中国马克思主义政治经济学的奠基人宋涛先生的《政治经济学教程》，对马克思主义政治经济学在中国的传播、普及和发展发挥了重要作用。该系列已经出版的其他教材，如孙久文教授的《区域经济学教程》、彭刚教授的《发展经济学教程》、王则柯教授的《博弈论教程》、黄卫平教授的《国际经济学教程》，等等，都产生了广泛的影响，为中国的经济学教育做出了贡献。

近几年来，中国的经济学教育、教学面临新的形势，取得了长足的进步：一是我国经济学界教育思想、教育观念已经发生了重大转变，更加重视素质教育；二是教学内容有了重大改革，在学科专业调整建设、课程体系、教学内容改革方面取得了进展；三是教育、教学方法有了重大进步，更加重视理论联系实际，实验、实践、案例教学逐步加强，现代化教学手段被广泛应用。

有鉴于此，为了应对新的形势与变化，中国人民大学出版社在认真调查研究高等学校经济学专业本科培养方案和课程教学大纲的基础上，组织专家学者，经过反复研究论证、合理定位、精心写作、吐故纳新，进一步整合优化了“21世纪经济学系列教材”。这套教材将涵盖经济学专业所有的基础课、主干课、核心课，使学生通过《政治经济学》《微观经济学》《宏观经济学》等基础理论教材的学习，掌握经济学的基础理论，培养厚实经济学理论功底；通过《产业经济学》《区域经济学》《国际经济学》等应用类主干课程教材

的学习，掌握现实经济部门的运行和发展；通过《经济学说史》《经济思想史》《世界经济史》等经济史学类教材的学习，理解经济学的发展和演变规律；通过《计量经济学》《统计学》等经济学方法类教材的学习，掌握经济学的思考方法和具体的研究方法；通过《博弈论》《行为经济学》等专业教材的学习，了解经济学理论的前沿进展；通过《西方经济学典型题解》《政治经济学学习与教学手册》等基础课程的配套教辅书的学习，牢固掌握所学经济学理论。

这套教材的编写特色主要体现在以下几个方面：

第一，作者阵容强大，教学经验丰富。作者大都是来自中国人民大学、北京大学、清华大学、南开大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等国内重点大学的学科带头人，有很高的科研水平和丰富的教学经验。

第二，在教材编写和内容安排上，强调基础知识、基本理论、基本技能。同时充分吸收国内外优秀教材的优点，定位明确，体系科学，概念准确，深入浅出。

第三，融合本学科现有的研究成果，反映本学科研究的最新进展，反映中国改革开放和现代化建设实践中的新成果，反映当今世界发生的深刻变革对经济学理论和实践产生的影响。

第四，教材重视加入现实经济生活中的案例、新闻素材等内容，使教材的可读性更强，更能够与当前中国经济现实结合起来，使学生能够学以致用。

中国人民大学出版社希望通过这套教材的出版，与广大教师、学生一起研究和探讨，进一步提高中国经济学教材的编写水平，提高经济学教学质量，为经济学的发展，为具有创新能力与实践能力、具有国际视野又了解中国国情的高层次经济学人才的培养做出新的贡献。



前 言

《高鸿业西方经济学（第七版）典型题题解》（下称《题解》）是与教育部高教司组编、高鸿业主编的国家级规划教材《西方经济学》（第七版）相配套的学习资料。这本《题解》不仅给出了该教材配套习题本的习题解答，而且从学习和教学的需要出发，增加了较多有代表性的题目及其解答（为了与教材的题目相区别，增加的题目以题号上标*提示）。

考虑到目前国内财经、管理类本科生报考硕士研究生时，许多高校的西方经济学试题题型基本上以简答、计算和论述题为主，本书的题型也以这些题型为主。因此，本书不仅有助于学生消化和理解西方经济学的基本内容，而且对考研学生对相关科目的应试也有参考价值。

我们在编写这本《题解》时，参考了国内外一些同类资料，想尽量使题目有代表性，内容深浅适中，表达通俗易懂，以便于读者消化西方经济学的基本内容，但限于我们的水平，很可能挂一漏万，差错在所难免，恳请读者指正。

编写组
2018年12月



目 录

第一章	引论	1
第二章	需求、供给和均衡价格	3
第三章	消费者选择	23
第四章	生产技术	47
第五章	成本	59
第六章	完全竞争市场	87
第七章	不完全竞争市场	108
第八章	生产要素价格的决定	130
第九章	一般均衡论和福利经济学	139
第十章	博弈论初步	152
第十一章	市场失灵和微观经济政策	163
第十二章	宏观经济的基本指标及其衡量	173
第十三章	国民收入的决定：收入—支出模型	183
第十四章	国民收入的决定：IS—LM 模型	192
第十五章	国民收入的决定：AD—AS 模型	203
第十六章	失业与通货膨胀	220
第十七章	宏观经济政策	235
第十八章	蒙代尔-弗莱明模型	246
第十九章	经济增长	264
第二十章	宏观经济学的微观基础	277
第二十一章	新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学	296
第二十二章	西方经济学与中国	311



第一章

引 论

1*^①. 西方经济学的研究对象是什么?

解答: 西方经济学的研究对象是经济资源的配置和利用。人类一切经济活动都是为了满足他们的欲望以及由此引起的对各种物品和服务的需求。人类的欲望和需求是无穷无尽的,而满足这些欲望和需求的经济资源(包括它们生产的产品)在一定时期内总是有限的,这就是稀缺性。由于经济资源的稀缺性,便产生了如何利用稀缺资源去生产人类需要的各种产品的所谓选择问题。西方经济学的研究对象就是经济资源的配置和利用。

2*. 人类历史上的资源配置方式有哪几类? 哪一类的经济效率较高?

解答: 迄今为止,人类历史上的资源配置方式有自给自足经济(自己生产,自己消费)、计划经济(生产资料公有,国家或者说政府用行政计划来决定生产、分配甚至消费活动)、市场经济(产权明晰,经济决策分散,资源配置由市场价格机制解决)和混合经济(私人所有和国家所有相结合,自由竞争和国家干预相结合)。历史证明,市场经济的效率较高。

3*. 为什么西方微观经济学又被称为价格理论,西方宏观经济学又被称为国民收入决定理论?

解答: 微观经济学研究单个经济单位的经济活动,分析的是资源配置问题,而资源配置在市场经济中是通过价格机制解决的,因此西方微观经济学又被称为价格理论。宏观经济学研究社会总体经济问题以及相应的经济变量如何决定,这些变量中的关键变量是国民收入,因此西方宏观经济学又被称为国民收入决定理论。

^① 带*标记的题目为中国人民大学出版社出版的高鸿业主编的《西方经济学》(第七版)教材配套习题本之外的补充题。

4*. 略述西方经济学的双重性质。你认为应当怎样正确对待西方经济学？

解答：西方经济学的双重性质是指，一方面，它是资本主义的意识形态，宣传资本主义经济制度的合理性、优越性和永恒性；另一方面，它是资本主义市场经济发展的经验总结，对资本主义经济制度所面临的种种经济问题提出了各种各样的政策建议和论证这些政策建议的种种理论。因此，对西方经济学应当持有的正确态度是：一方面，对它的资本主义的意识形态属性在总体倾向上加以分析批判，揭露其为资本主义利益辩护的实质；另一方面，对那些反映现代市场经济运行规律的经验总结和经营管理方法，应当加以借鉴和利用。

5*. 你认为西方经济学是科学吗？为什么？

解答：西方经济学的整个理论体系在科学性上存在不少问题。

第一，西方经济学的理论体系尚未通过实践的检验，因此西方学者目前还只是把西方经济学的理论体系称为“共同认可的理论结构”或“范式”。

第二，西方经济学还缺乏科学应有的内部一致性，在理论体系中同时存在两种或两种以上相互抵触的说法。

第三，西方经济学在发展演变中所取得的成果缺乏积累性，新学说往往完全排斥旧学说，新旧学说之间不是相互补充而是相互排斥的。

第四，西方经济学理论体系的假设条件常常是异常苛刻的，往往难以应用于现实生活。

第五，一些西方学者自己也承认，西方经济学不完全是科学。

当然，说西方经济学并不完全是科学，并不是全盘否定它。

6*. 举出三个西方经济学宣传资本主义的事例。

解答：西方经济学是西方经济学家的一整套关于西方市场经济运行与发展的理论。西方国家的市场经济制度就是资本主义经济制度，因此，西方经济学必然要宣传资本主义，这样的事例可谓数不胜数。例如，西方经济学家总说资本主义经济制度是永恒的制度、资本主义经济是最有效率的、资本主义的经济危机是可以政策加以消除的等。



第二章

需求、供给和均衡价格

一、简答题

1. 下列事件对 x 商品的需求有何影响?

- (1) x 商品的生产厂商投入大量资金做广告宣传。
- (2) 生产 x 商品的工人的工资增加了。
- (3) y 商品是 x 商品的替代品, y 商品的价格下降了。
- (4) 消费者的收入增加了。

解答: (1) x 商品的需求曲线会右移。因为生产厂商的广告宣传会增加消费者对 x 商品的了解和偏好, 从而使得消费者在任何给定的价格水平都会增加对 x 商品的需求量。

(2) x 商品的需求曲线保持不变。因为生产 x 商品的工人的工资增加通常只会影响 x 商品的生产成本及其供给曲线, 而对 x 商品的需求曲线没有影响。

(3) x 商品的需求曲线会左移。因为当 y 商品的价格下降时, 消费者会减少对 x 商品的购买而增加对其替代品 y 商品的购买。换言之, 当 y 商品的价格下降时, 在任何给定的 x 商品的价格水平, 消费者对 x 商品的需求量都减少了。

(4) 在消费者收入增加的前提下, 如果 x 商品是正常品, 那么, 消费者会增加对 x 商品的需求量, 导致需求曲线右移; 相反, 如果 x 商品是低档品, 那么, 消费者会减少对 x 商品的需求量, 导致需求曲线左移。这两种情况在 x 商品的任何价格水平都是如此。

2. 下列事件对棉花供给有何影响?

- (1) 气候恶劣导致棉花歉收。
- (2) 种植棉花所需的化肥的价格上升。
- (3) 政府对种植棉花的农户实施优惠政策。
- (4) 棉花价格上升。

解答: (1) 棉花的供给曲线会左移。因为恶劣气候导致的棉花歉收会使棉花的供给数

量减少，它与棉花价格无关。也可以说，无论棉花价格处于什么水平，歉收使得棉花的供给数量都减少了。

(2) 棉花的供给曲线会左移。因为化肥价格上升使得棉花的生产成本上升、利润下降，这样农户就会缩小棉花种植面积，导致棉花供给数量下降，并且在每一个棉花价格水平都是如此。

(3) 棉花的供给曲线会右移。因为政府对种植棉花的农户的优惠政策将激励农户的生产积极性，农户会扩大棉花种植面积，导致棉花供给数量增加，并且在每一个棉花价格水平都是如此。

(4) 棉花的供给曲线不变。棉花的价格—供给数量组合点会沿着给定的供给曲线向上移动，它表示随着棉花价格的上升，农户对棉花的供给数量增加了。

3. 已知某一时期内某商品的需求函数为 $Q^d = 50 - 5P$ ，供给函数为 $Q^s = -10 + 5P$ 。

(1) 求均衡价格 P_e 和均衡数量 Q_e ，并作出几何图形。

(2) 假定供给函数不变，由于消费者的收入水平提高，需求函数变为 $Q^d = 60 - 5P$ 。求出相应的均衡价格 P_e 和均衡数量 Q_e ，并作出几何图形。

(3) 假定需求函数不变，由于生产技术水平提高，供给函数变为 $Q^s = -5 + 5P$ 。求出相应的均衡价格 P_e 和均衡数量 Q_e ，并作出几何图形。

(4) 利用 (1)、(2) 和 (3)，说明静态分析和比较静态分析的联系与区别。

(5) 利用 (1)、(2) 和 (3)，说明需求变动和供给变动对均衡价格与均衡数量的影响。

解答：(1) 将需求函数 $Q^d = 50 - 5P$ 和供给函数 $Q^s = -10 + 5P$ 代入均衡条件 $Q^d = Q^s$ ，有

$$50 - 5P = -10 + 5P$$

得 $P_e = 6$

将均衡价格 $P_e = 6$ 代入需求函数 $Q^d = 50 - 5P$ ，得

$$Q_e = 50 - 5 \times 6 = 20$$

或者，将均衡价格 $P_e = 6$ 代入供给函数 $Q^s = -10 + 5P$ ，得

$$Q_e = -10 + 5 \times 6 = 20$$

所以，均衡价格和均衡数量分别为 $P_e = 6$ ， $Q_e = 20$ 。如图 2-1 所示。

(2) 将由于消费者的收入水平提高而产生的需求函数 $Q^d = 60 - 5P$ 和原供给函数 $Q^s = -10 + 5P$ 代入均衡条件 $Q^d = Q^s$ ，有

$$60 - 5P = -10 + 5P$$

得 $P_e = 7$

将均衡价格 $P_e = 7$ 代入 $Q^d = 60 - 5P$ ，得

$$Q_e = 60 - 5 \times 7 = 25$$

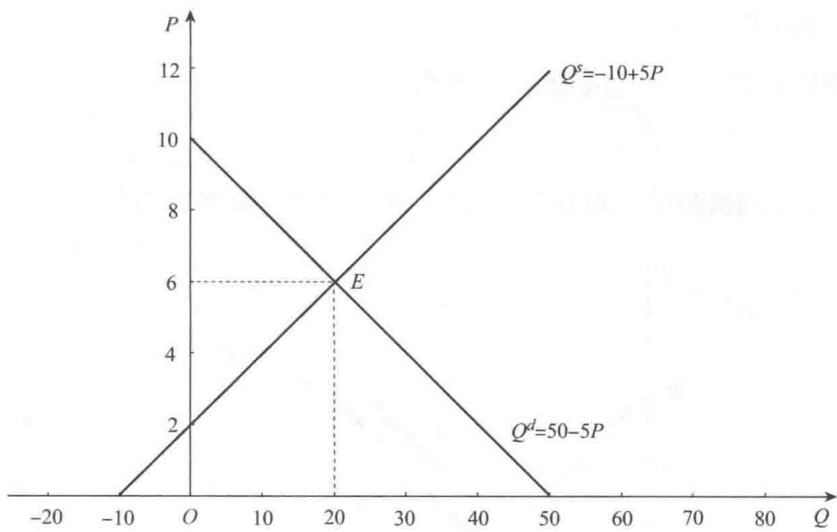


图 2-1

或者，将均衡价格 $P_e = 7$ 代入 $Q^s = -10 + 5P$ ，得

$$Q_e = -10 + 5 \times 7 = 25$$

所以，均衡价格和均衡数量分别为 $P_e = 7$ ， $Q_e = 25$ 。如图 2-2 所示。

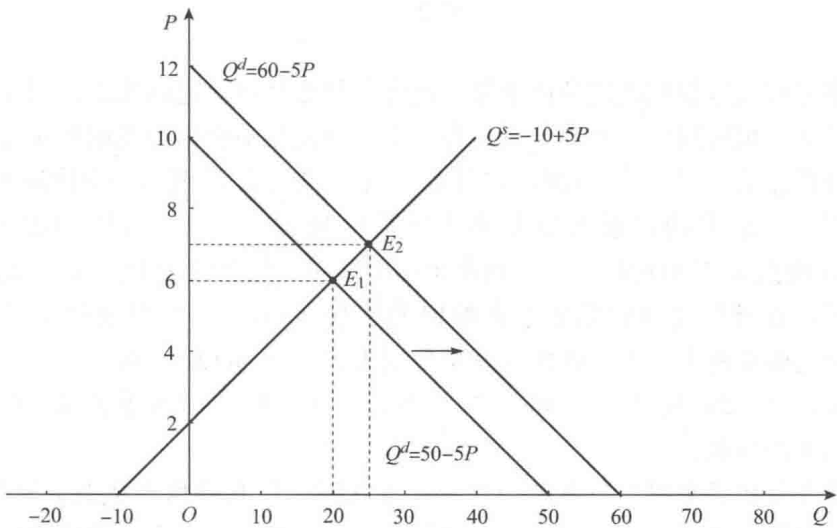


图 2-2

(3) 将原需求函数 $Q^d = 50 - 5P$ 和由于技术水平提高而产生的供给函数 $Q^s = -5 + 5P$ 代入均衡条件 $Q^d = Q^s$ ，有

$$50 - 5P = -5 + 5P$$

得 $P_e = 5.5$

将均衡价格 $P_e = 5.5$ 代入 $Q^d = 50 - 5P$ ，得

$$Q_e = 50 - 5 \times 5.5 = 22.5$$

或者，将均衡价格 $P_e = 5.5$ 代入 $Q^s = -5 + 5P$ ，得

$$Q_e = -5 + 5 \times 5.5 = 22.5$$

所以，均衡价格和均衡数量分别为 $P_e = 5.5$ ， $Q_e = 22.5$ 。如图 2-3 所示。

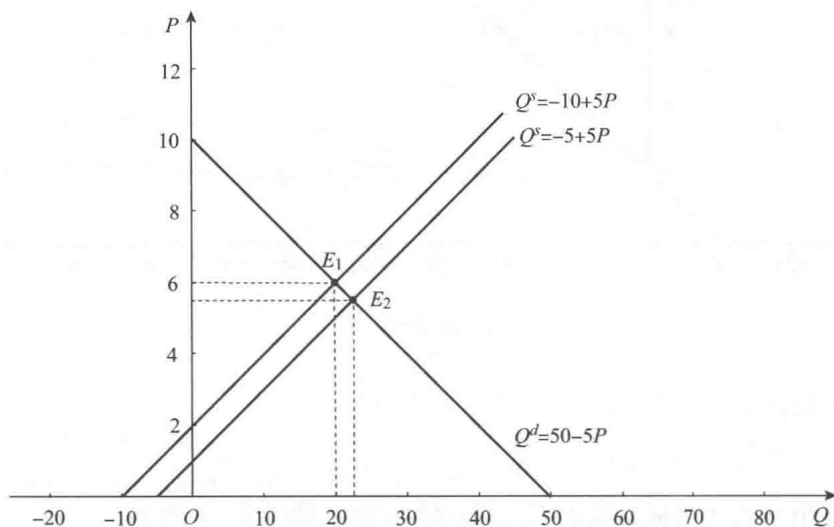


图 2-3

(4) 静态分析是考察在既定条件下某一经济事物在经济变量的相互作用下所实现的均衡状态及其特征。也可以说，静态分析是在一个经济模型中根据给定的外生变量来求内生变量的一种分析方法。以(1)为例，在图 2-1 中，均衡点 E 就是一个体现了静态分析特征点。它表示在给定的供求力量分别为供给函数 $Q^s = -10 + 5P$ 和需求函数 $Q^d = 50 - 5P$ 时，均衡点 E 具有的特征是：均衡价格 $P_e = 6$ ，均衡数量 $Q_e = 20$ 。也可以这样来理解静态分析：在外生变量包括需求函数中的参数 (50, -5) 以及供给函数中的参数 (-10, 5) 给定的条件下，求出的内生变量分别为 $P_e = 6$ 和 $Q_e = 20$ 。

依此类推，在(2)及图 2-2 和(3)及图 2-3 中的每一个均衡点 E_i ($i=1, 2$) 都体现了静态均衡的特征。

而比较静态分析是考察当原有的条件发生变化时，原有的均衡状态会发生什么变化，并分析比较新旧均衡状态。也可以说，比较静态分析是考察在一个经济模型中外生变量变化时对内生变量的影响，并分析比较由不同数值的外生变量所决定的内生变量的不同数值，以(2)为例加以说明。在图 2-2 中，由均衡点 E_1 变动到均衡点 E_2 涉及的就是一种比较静态分析。它表示需求增加即需求函数发生变化对均衡点的影响。很清楚，比较新、旧两个均衡点 E_1 和 E_2 可以看到：需求增加导致需求曲线右移，最后使得均衡价格由 6 上升为 7，同时，均衡数量由 20 增加为 25。也可以这样理解比较静态分析：在供给函数保持不变的前提下，由于需求函数中的外生变量发生变化，即其中一个参数值由 50 增加为 60，从而内生变量的数值发生变化，其结果为，均衡价格由原来的 6 上升为 7，同时，均

衡数量由原来的 20 增加为 25。

类似地，利用 (3) 及图 2-3 也可以说明比较静态分析方法的基本要点。

(5) 由 (1) 和 (2) 可见，当消费者的收入水平提高导致需求增加，即表现为需求曲线右移时，则均衡价格提高了，均衡数量增加了。

由 (1) 和 (3) 可见，当技术水平提高导致供给增加，即表现为供给曲线右移时，收均衡价格下降了，均衡数量增加了。

总之，一般地，需求与均衡价格呈同方向变动，与均衡数量呈同方向变动；供给与均衡价格呈反方向变动，与均衡数量呈同方向变动。

4. 假定某社区的音乐会门票价格是由市场力量决定的，其需求与供给情况如表 2-1 所示：

表 2-1 需求与供给表

价格 (元)	需求量 (张)	供给量 (张)
20	1 400	800
40	1 100	800
60	800	800
80	500	800
100	200	800

(1) 画出相应的需求曲线和供给曲线。你发现供给曲线有什么特点？为什么？

(2) 音乐会门票的均衡价格和均衡数量各是多少？

(3) 该社区明年将增加一批新居民，这批新居民对社区音乐会门票的需求情况如表 2-2 所示。

表 2-2 新增居民的需求表

价格 (元)	需求量 (张)
20	840
40	660
60	480
80	300
100	120

绘制由新老居民合在一起计算出的社区音乐会门票需求表。新的均衡价格和均衡数量各是多少？

(4) 为了更好地满足新老居民对文化生活的需求，社区决定扩建音乐厅，由此将音乐会门票的供给增加到 1 280 张。届时，音乐会门票的均衡价格和均衡数量又将各是多少？

解答：(1) 由表 2-1 绘制出的需求曲线和供给曲线如图 2-4 所示。

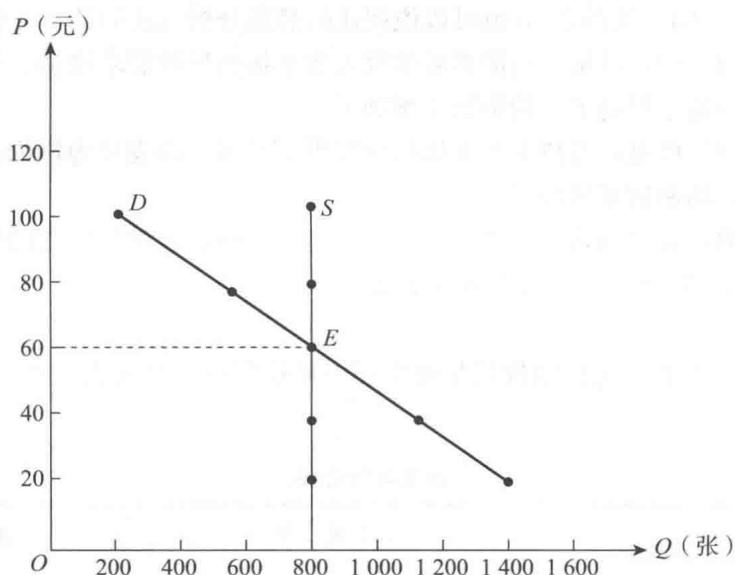


图 2-4

从图中可以看到，需求曲线斜率为负，其呈现出需求曲线的一般特征，表示随着音乐会门票价格的提高，居民欣赏音乐会的需求下降。而供给曲线却是一条垂直线，其呈现出供给曲线的一种特殊形状，其原因主要是音乐厅的座位是固定的 800 个，也就是说，无论票价是多少，音乐厅可以提供的座位总是 800 个。

(2) 无论是从以上的需求与供给表（即表 2-1），还是从需求曲线和供给曲线图（即图 2-4），我们都可以清楚看到，音乐会门票的均衡价格为每张 60 元，均衡数量为 800 张。

(3) 新老居民合计的需求与供给见表 2-3。

表 2-3 新老居民合计的需求与供给表（一）

价格（元）	需求量（张）	供给量（张）
20	2 240	800
40	1 760	800
60	1 280	800
80	800	800
100	320	800

根据新老居民合计的需求与供给表（一）的数据，我们发现，新居民的加入使得对音乐会门票的需求增加了，但音乐厅的座位供给并没有发生任何变化，所以，在需求增加而供给不变的情况下，音乐会门票的均衡价格上升为每张 80 元，而均衡数量仍然保持原来的 800 张不变。

(4) 为了更好地满足新老居民对文化生活的需要，社区决定扩建音乐厅，将音乐厅的

座位增加到 1 280 个。由此，我们可以得到新老居民合计的需求与供给如表 2-4 所示。

表 2-4 新老居民合计的需求与供给表 (二)

价格 (元)	需求量 (张)	供给量 (张)
20	2 240	1 280
40	1 760	1 280
60	1 280	1 280
80	800	1 280
100	320	1 280

显然，在音乐厅扩建后，随着音乐会门票供给的增加，届时音乐会门票的均衡价格会下降，恢复到原来的每张 60 元，而均衡数量上升到 1 280 张。

5. 每逢春节来临，一些新鲜蔬菜的价格就会有所上升，譬如蒜苗、西红柿、黄瓜、豆角等。试利用供求曲线图说明其原因。

解答：在图 2-5 中，新鲜蔬菜原有的需求曲线 D_1 和供给曲线 S_1 相交形成的均衡价格和均衡数量分别为 P_1 和 Q_1 。

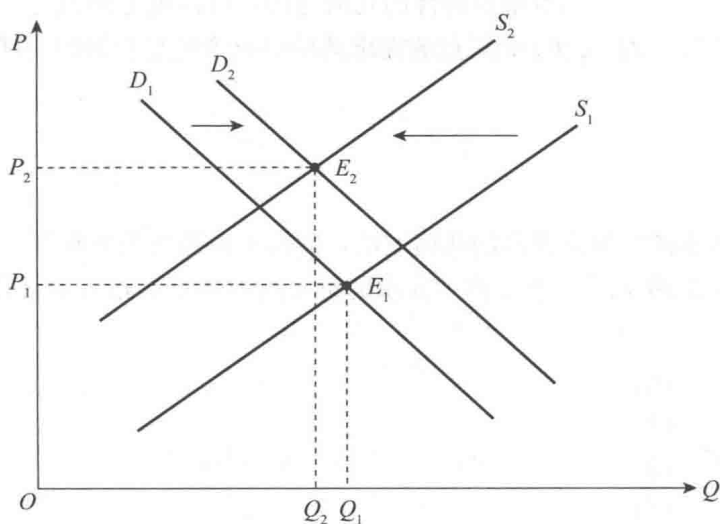


图 2-5

每逢春节来临，从需求的角度讲，人们对新鲜蔬菜的需求有所增加，尤其是一些比较高档的新鲜蔬菜，这种需求数量的增加发生在新鲜蔬菜的任何价格水平。在图中，这种对新鲜蔬菜需求的增加表现为需求曲线由原来的 D_1 右移到 D_2 。从供给的角度讲，春节时处冬季，冬季的蔬菜基本产自种植大棚。蔬菜的大棚生产有两个基本特征：一是生产成本高，二是产量有限。所以，相对于蔬菜的大田种植，冬季种植大棚提供的蔬菜产量较大幅度地减少，且发生在新鲜蔬菜的任何价格水平。在图中，这种新鲜蔬菜供给的减少表现为供给曲线以较大的幅度由原来的 S_1 左移到 S_2 。

综合以上供求两方面的分析，很显然，在春节期间，在一些新鲜蔬菜的需求有所增加

和供给较大幅度减少的双重作用下，这些新鲜蔬菜的市场价格上升了。在图 2-5 中表现为新鲜蔬菜的均衡价格由 P_1 上升为 P_2 ，而均衡数量由 Q_1 减少为 Q_2 。

6. 图 2-6^① 中有三条线性的需求曲线 AB、AC 和 AD。

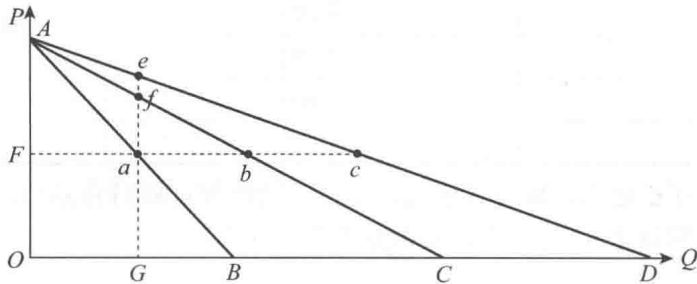


图 2-6

- (1) 比较 a 、 b 、 c 三点的需求的价格点弹性的大小。
- (2) 比较 a 、 e 、 f 三点的需求的价格点弹性的大小。

解答：(1) 根据求需求的价格点弹性的几何方法，可以很方便地推知：分别处于三条不同的线性需求曲线上的 a 、 b 、 c 三点的需求的价格点弹性是相等的。其理由在于，在这三点上，都有

$$e_d = \frac{FO}{AF}$$

(2) 根据求需求的价格点弹性的几何方法，同样可以很方便地推知：分别处于三条不同的线性需求曲线上的 a 、 e 、 f 三点的需求的价格点弹性是不相等的，且有 $e_d^a < e_d^f < e_d^e$ 。其理由在于

在 a 点有：
$$e_d^a = \frac{GB}{OG}$$

在 f 点有：
$$e_d^f = \frac{GC}{OG}$$

在 e 点有：
$$e_d^e = \frac{GD}{OG}$$

在以上三式中，由于 $GB < GC < GD$ ，所以， $e_d^a < e_d^f < e_d^e$ 。

7. 利用图 2-7 比较需求的价格点弹性的大小。

(1) 在图 2-7 (a) 中，两条线性需求曲线 D_1 和 D_2 相交于 a 点。试问：在交点 a ，这两条直线型需求曲线的需求的价格点弹性相等吗？

^① 即教材配套习题本中的图 2-1。本书与习题本中的图表序号不同，但这并不影响题目的解答，故后面将不再告知教材配套习题本中的图表序号。