

大学生

创新创业思维导论与实践

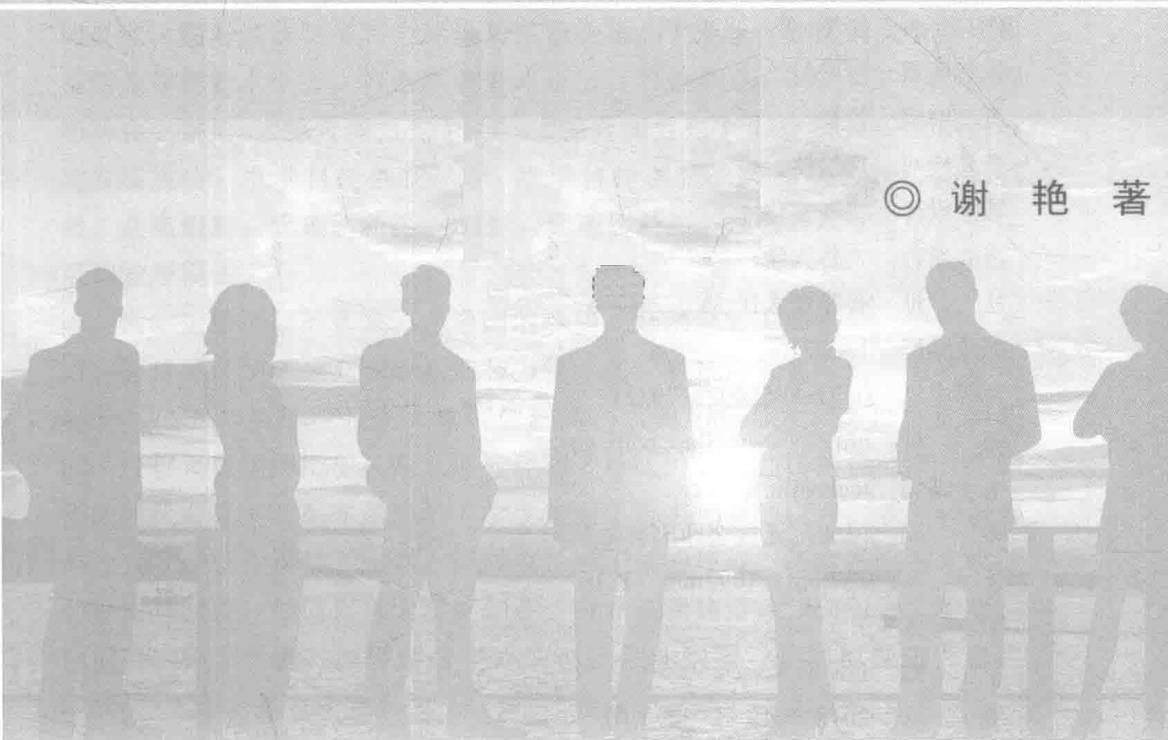
© 谢 艳 著



大学生

创新创业思维导论与实践

◎ 谢 艳 著



图书在版编目 (CIP) 数据

大学生创新创业思维导论与实践 / 谢艳著. — 长春:
吉林大学出版社, 2018. 10

ISBN 978-7-5692-3588-3

I. ①大… II. ①谢… III. ①大学生—创业—研究
IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 241840 号

书 名 大学生创新创业思维导论与实践

作 者 谢艳 著

策划编辑 魏丹丹

责任编辑 徐佳

责任校对 严悦铭

装帧设计 凯祥文化

出版发行 吉林大学出版社

社 址 长春市人民大街 4059 号

邮政编码 130021

发行电话 0431-89580028/29/21

网 址 <http://www.jlup.com.cn>

电子邮箱 jdcbs@jlu.edu.cn

印 刷 河北纪元数字印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 7.5

字 数 118 千字

版 次 2018 年 10 月 第 1 版

印 次 2018 年 10 月 第 1 次

书 号 ISBN 978-7-5692-3588-3

定 价 29.00 元



作者简介：

谢艳，女，生于1979年2月，重庆璧山人，中南大学马克思主义学院博士生，重庆青年职业技术学院学工部部长，主要从事思想政治教育和心理健康教育研究。参编过《青少年心理与行为导航》《年轻干部能力建设》《共青团基层工作导论》《高校思想政治教育概论》等著作。

前 言

创造、创新是人类能动性的最高表现，是人类文明的特色，亦是人类文明进步的不竭动力。21 世纪是知识经济的时代，创新必然是知识经济的灵魂。面对经济转型和全球化激烈竞争的迫切需要，各国的竞争都聚集在创业和创新水平上。习近平总书记 2015 年在浙江召开华东 7 省市党委座谈会上讲道：“综合国力竞争说到底创新的竞争。要深入实施创新驱动发展战略，推动科技创新、产业创新、企业创新、市场创新、产品创新、业态创新、管理创新等，加快形成以创新为主要引领和支撑的经济体系和发展模式。”

大学生是国家的未来，是祖国的希望，是创业的主要人群。他们有实力、有目标，同时也充满着激情和力量。在“毕业即失业”的严峻就业形势下，2018 年高校毕业生人数再创新高，达到 820 万人。高校就业面临的不仅仅是数据的历史新高，还有经济下行压力加大和结构性改革。在这样的时代背景下，越来越多的大学生走向了自主创业的道路。新的经济形势为大学生创业提供了机遇，同时也带来了新的挑战。在这种机遇与挑战并存的新时代，如何促进大学生创业、激发创业热情，如何引导大学生理性创业、科学创新，如何创造宽松的创新创业氛围，是当前推进大学生“双创”工作的重点所在。

本书共分为六章，第一章从大学生为什么要进行创新与创业的研究背景入手，着重分析大学生目前面临的严峻的就业形势，肯定了创新作为创业助力的推动作用；第二章从创业准备、创业环境、创业的影响因素以及

创业风险如何规避等方面进行了实质性的剖析，帮助大学生逐渐揭开创业的神秘面纱，建立对创业的全面认识，进一步掌握创业的具体流程和方法，具有理论指导性；第三章从创业的基本程序进行阐述，因为创业的道路充满艰辛与坎坷，熟知创业流程可以使大学生创业者减少不必要的探索和失败，因此本章是实务指导，也是本书的精华；第四章对大学生创业风险与运营管理进行探究；第五章对大学生创业过程中遇到的实际问题如何解决进行探讨，并且结合案例分析，帮助大学生进一步掌握基本的企业管理能力，对存在的问题进行了系统梳理；最后一章，研究视点是国内大学生创新创业的实践教育，因为创新创业是全球经济发展的趋势，在不同国情、不同人文环境中，创新创业各具特色，我们可以吸纳他国优秀经验，进一步培养我国大学生创业者的创新思维。

本书理论性较强，但同时又兼顾了实践性，力求做到理论联系实际，增强实用性，希望能为有志于创业的大学生提供切实有效的指导。

作者在撰写此书的过程中参考了相关领域的研究资料，受益匪浅，在此表示衷心感谢。鉴于作者的精力、学力有限，粗糙拙浅之处在所难免，敬请各界专家和读者朋友批评指正。

谢 艳
2018年5月

目 录

第一章 研究背景	1
第一节 严峻的就业形势	1
第二节 创新助力创业	5
第三节 创业也是职业选择	7
第二章 大学生创新创业基础研究	9
第一节 大学生创业准备	9
第二节 大学生创业环境	12
第三节 大学生创业时机选择和影响因素	15
第四节 大学生创业风险防范	18
第三章 大学生创业的流程	26
第一节 分析市场需求	26
第二节 定位目标市场	28
第三节 组建创业团队	30
第四节 搜集创业信息	32
第五节 制订创业计划	36
第六节 筹集创业资本	47
第七节 开办创业企业	51

第四章 创新创业与运营管理	61
第一节 企业初期的经营	61
第二节 创业企业日常管理	66
第三节 创业风险	70
第四节 完善大学生创业政策	77
第五章 大学生创新创业实践的问题研究	82
第一节 大学生创新创业实践面临的问题	82
第二节 大学生创新创业实践平台的构建	86
第三节 大学生创新创业实践的优化途径	91
第四节 大学生创新创业实务指导开展的意义	93
第六章 国外大学生创新创业实践教育分析与借鉴	98
第一节 美国的创新创业实践教育	98
第二节 日本的创新创业实践教育	100
第三节 韩国的创新创业实践教育	101
第四节 英国的创新创业实践教育	103
第五节 德国的创新创业实践教育	104
第六节 新加坡的创新创业实践教育	105
参考文献	108
后 记	112

第一章 | 研究背景

当前，我国大学生就业面临新的形势和新的挑战。从国际上看，全球金融危机正加速从虚拟经济向实体经济、从发达国家向发展中国家蔓延，对我国经济和就业的影响愈发明显。从国内来看，我国区域经济发展不平衡，高等教育体制中仍存在一些缺点，近年来高校又持续扩招，加大了学生的就业压力。“就业寒冬”不仅触动着每一个大学毕业生的神经，也引起了党和政府的高度关注。针对日益严峻的就业形势，中央以及地方政府采取了多项有针对性的政策，从创新、创业两方面入手把市场机制引入大学生就业制度中，努力提供各种就业援助，积极拓宽就业渠道，帮助大学生实现就业创业。在创新与创业成为时代最强音的今天，创新与创业是相辅相成、相互依托的关系，也就是说，没有创业的支撑，创新难以付诸实施；没有创新，创业也无法进行，创业者亦不能实现创业价值。要想推动创新与创业，首先必须了解创新、创业的基本背景和基本概念。本章主要从大学生的就业形势入手，通过分析创新对创业的助力作用，提出了创业也是一种职业选择的观点，并简要论述了大学生创新、创业的必要性。

第一节 严峻的就业形势

大学生只有对当前的就业形势有较为清晰的了解，才能更理性地定位自己的职业发展方向，更科学、合理地就业，避免出现好高骛远、眼高手

低的问题。

近年来,大学生的毕业人数屡次刷历史新高,一组数据显示,2016年的毕业生达到765万人,2017年全国高校毕业生人数达到了795万人。2018年,全国普通高校毕业生达820万人,比2017年又多出25万人。这一组数据表明,高校毕业生严峻的就业形势愈演愈烈,对大学生来说,寻找到一条新的职业发展之路显得格外迫切。

基于2018年总体大学生毕业人数以及对目前就业环境的分析,当前大学生的就业形势依然十分严峻主要表现在以下几方面。

一、毕业人数激增,就业环境指数下降

近年来,毕业生的人数逐年增加,但就业环境指数却一再下降。数据模型显示,2017年就业环境指数为53,前5年则依次为72、69、64、68、55,处于“45~64”的中位区间。总体评价是“保持观望”,表明招聘需求总量基本稳定,不过就业市场信心略有波动,供需开始出现不平衡。由此,供需双方“僧多粥少”的现象将对应届毕业生就业带来更大的竞争压力。

二、劳动力供大于求的矛盾异常突出

大学生就业一直是上至党中央下至每一个家庭关心的事情。因为广大学子期盼着十年寒窗苦读能够有所收获,每个家庭期盼着倾尽精力与金钱的付出,能够让孩子拥有一份稳定的工作。但是“理想很丰满,现实很骨感”,大家的殷殷期盼随着“我国劳动力供大于求”的矛盾的出现而破灭。

一组调研数据显示:“十二五”时期,我国人口达到13.7亿人,劳动年龄人口在2014年达到峰值9.97亿人,城镇新增就业规模将继续保持在900万人以上,年均也只能提供就业机会1200万个,年度劳动力供求缺口高达1300万个。我国劳动力供大于求是今后较长时间内普遍存在的社会现象。

三、大学毕业生考验着就业市场

前文列举的数据充分显示了高校毕业生就业形势十分严峻。考上大学就等于捧上了“铁饭碗”“金饭碗”的就业模式早已成为过去式，“毕业即失业”却成为大家的共识。这在无形间引起了民众的恐慌，特别是临近毕业的大学生，不知道该去哪里，不知道如何进行职业生涯规划，家长的恐慌与焦虑也在影响着孩子，曾经家长们“找关系、送送礼”就能找到稳定的好工作的想法，随着近年来公务员招考制度的透明化、公开化而彻底破灭。一时间，家长、校方、毕业生三方面的焦虑不安感无一不在考验着就业市场，也考验着政府对经济发展的宏观调配能力。

四、就业市场出现的新变化

近几年，由于改革开放步伐的不断加大，经济体制改革的不断深入，国家就业政策的积极引导，大学毕业生的就业理念和思想发生了不小的变化，大学毕业生就业市场出现的最主要的变化是自主创业开拓就业新渠道。

自主创业是近年来大学生之间谈论最多话题之一。因为每一位大学生比其他任何人都更关心自己毕业之后的就业和择业问题，但是就业形势严峻使得他们不得不对自己的职业生涯进行重新规划与调整，加之“大众创业、万众创新”的潮流席卷全世界，大学生受这种思潮的影响，纷纷摩拳擦掌，想在自主创业中实现自己的价值完成职业规划。

需要注意的是，虽然当前大学生的总体就业形势十分严峻，但也要看到战胜困难的一些有利因素，比如促进经济多元化发展，促进大学生打破传统思想，进行思维创新从而改变就业格局等。因此，既不能低估经济发展对就业形势的影响，也不要人为地制造恐慌，要理性思考分析并做出判断，要让学生树立信心，建立合理的知识结构，找准自己的职业定位，发挥自己的聪明才智，力争在未来广阔的职场上有巨大的发展空间。

五、企业对大学生实践创新能力要求逐年提高

近年来,我国高等教育已转化为大众化教育,在校大学生人数高达三千多万,每年大学毕业生人数高达几百万,并且还在逐年增长。十多年来,高校作为社会人才培养的基地,持续地向社会输送各种人才,各领域、各行业对专业技术人才的大量需求得到了缓解。但是同时,许多传统行业对人才的需求也已经逐渐趋于饱和,在当前国家经济、产业结构调整 and 转型的关键时期,企业对人才的需求又提出了更新更高的要求。

目前,高校毕业生的就业是一种“两旺两难”的状态。“两旺”是指毕业生的供应量旺盛和企业需求量旺盛;“两难”是指用人单位能够招聘到合适的毕业生难和毕业生找到自己满意的工作难,形成了一道“大学生毕业找不到自己满意的工作,企业有需求却招聘不到适合的人才”的就业鸿沟。要解决这个难题,既要分析企业所需人才的具体特征,又要分析大学生难以就业的自身原因。

首先,必须了解用人单位究竟需要什么样的人。调查发现,大多数企业在招聘时更看重的是大学生的人生观、价值观和综合素质,学习成绩是其次的,更加注重大学生在校期间参加过的各种社会实践活动和获得的经验,并从中判断大学生是否符合本企业的价值观和企业文化理念。此外,较强的学习欲望和学习动手能力也是企业所注重的。

其次,大学毕业生难以就业的原因主要是普遍存在眼高手低、动手能力差、社会适应能力低等问题。

从以上两点来看,大学生在校期间经常参加社会实践活动,提升学习和动手能力、社会适应能力,能够提升自身与企业之间的契合度,实现更好的就业。而要想实现企业与大学生两者的双赢,加强大学生在校期间的创新创业实务指导是一种行之有效的方式。

第二节 创新助力创业

21 世纪，是一个充满竞争的世纪，核心就是创新与具有创新能力的人才的竞争。因此联合国教科文组织将创新与创新能力教育称为学习的“第三本护照”，它和学术教育、职业教育具有同等重要的地位。联合国教科文组织还指出，“培养学生的创新技能，应成为高等教育主要关心的问题”。目前，以开发人的创新能力为首要目标的创新教育已经成为世界高等教育改革和发展的新趋势，并且延伸到职业教育和基础教育领域。

从经济学角度来说，创业实际上就是一种经济投资，它主要表现为在经济领域的活动，使没有的职业或行业被开创出来，使已有的行业和职业做大做强。这一过程中蕴藏了无限的能量与资源，这就是一笔无形的财富。然而，无论什么样的创业都需要生命力和竞争力，生命力和竞争力体现在新的项目、产品或者新的管理模式和理念上。因此，创业离不开创新，缺乏创新的创业是无源之水、无本之木。

一、进行创新的社会条件

（一）社会和谐是前提

社会和谐一直是人类共同追求的理想愿景。从发展的全局考虑，在人类不断演化的过程中，不断有社会和谐思想的产生。

中国传统文化是萌生社会和谐理想的肥沃土壤，彰显了中国文化对于人类进步的价值意蕴。其中，“和”的思想占据十分突出的位置。和谐，是中国传统文化所倡导的基本理念。因此和谐的社会是开展一切活动的前提和基础。

（二）社会公正是保障

公正是人类社会价值的基本理念和基本行为法则，也是中国特色社会主义的本质要求。公正既体现了人性的关爱本质，又表达了人类的共同追

求。公正是在创新过程中具有保护性与指导性作用，保护从业者在创新过程中的知识所有权及话语权。因此公正的创新环境永远是创新者的“尚方宝剑”，为创新带来极大的安全感。

二、创新是创业的原动力

创新理论的奠基人熊彼特认为，所谓“创新”，就是把一种从来没有过的关于生产要素和生产条件的“新组合”引入生产体系。现代管理学大师彼得·德鲁克认为，创新是赋予资源以新的创造财富的能力的行为，是有系统地抛弃昨天，在市场薄弱的地方、在新知识萌芽的时期、在市场需求和短缺中寻找新机会。

从这些学者对创新概念的描述中可知，创新有三层含义：其一是对知识的更新，其二是创造出了新的东西，其三是对原有事物有所改变。创新是创造成功最主要的途径，也是一个人快速成长的推动力。

在知识经济时代，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，没有创新，国家便只能步人后尘，经济受制于人，无法缩小与发达国家的差距。因此，各国之间的竞争，其实就是创新能力的竞争，创新才是真正推动国家综合国力不断发展的重要动力。

创新对于大学生来说，是一种最重要的思维，是一种宝贵的资源和财富。它能使大学生在创业活动中以独特、活跃、科学的思维方式，产生各种富有创意的想法和方案，进而在市场上保持独特性，有助于企业从众多的同类企业中脱颖而出。

三、创新价值体现在创业上

一方面，在大多数情况下，创业活动的开展都需要不断打破旧的秩序，创造新的机会，因而整个创业过程中一般都充满变革与创新。也因为如此，没有创新的创业不可能持久。另一方面，创新的机制是将潜在的知识、技术和市场机会转化为现实生产力，实现社会财富增长，造福于社会。而实现这一转化的途径就是创业。具体来看，创业需要一个契机，除了市场定位的准确，创新思维才是真正的“主角”。因此，创业为创新价

值提供了展示的平台，创新意识将创业变为可能。

第三节 创业也是职业选择

一个人实现理想的基本途径就是在现实社会中谋取适合自己的职业岗位。在计划经济条件下，就业问题主要由政府来解决。随着社会主义市场经济体制的建立和完善，人才资源由市场调节，就业问题主要通过竞争解决。我们对五所大学毕业生的调查结果显示，在人力、物力、财力均具备的情况下，有 59.77% 的学生选择创业。这些同学纷纷表示，自己的想法和家长的想法有所不同，比如大部分家长希望自己的孩子在毕业后能够选择“公务员”“教师”“银行职员”等既稳定又体面的工作，对于孩子的职业生涯却没有一个清晰的规划，认为“坐在办公室，一杯清茶一上午”这样的稳定工作模式最重要，在找对象的时候也能更具优势。而学生自己则认为，不想重复父辈的那种传统的工作模式，即捧上“铁饭碗”“金饭碗”平凡无奇地度过一生，大学生是新一代的年轻人，要符合时代潮流，要与当今社会主题融合，所以大部分大学生对于自主创业跃跃欲试，想在年轻的时候多闯荡、多历练，找到一条最适合自己发展的职业道路，才能真正实现人生价值。因此，他们将创业视为一种职业，并且希望这样的思想能够影响到父辈。同时，他们表示，在平时的学习中，已经对自主创业话题有所关注，有的学生甚至在学校时已经开始尝试着创业。一位学子表示，如今国家的经济发展突飞猛进，国际地位越来越高，“中国速度”已不容小觑，特别是全社会都在提倡“创业与创新”，所以，创新是第一动力。如果说在以往，创新是在贫瘠的土地上播种，那么今天的我们已经拥有足够肥沃的土壤。这样的好机遇需要广大学子自觉抢抓，把知识积累转化成灵感的火花，把创新成果播撒在祖国的大地上，从而创造新时代创新的传奇。

当前，我国进入全面建成十几亿人口的更高水平小康社会的关键时期，创业能够在增加社会财富，促进经济发展和社会繁荣；提供就业岗位，缓解社会就业压力；实现先进技术转化，促进科技创新和生产力提

高；让大学生充分发挥才干，实现人生价值；积累财富，满足个人对物质的追求欲望；回报社会、贡献社会等方面发挥重要作用，成为解决社会问题的有效途径之一。

随着时代的发展，人们思想在转变，从经济到思想、到行动都在变化着、变革着，为我们带来了如沐春风般的体验，都能为大学生的毕业发展奠定和提供良好的环境与氛围，大学生创业之路一定会越走越宽，越来越好。

第二章 | 大学生创新创业基础研究

相较于西方发达国家，我国的大学生创新创业研究尚比较落后，甚至有学者认为当前高校创新创业教育还停留在一种意识的或是感性的层面，缺乏系统化。而良好的创新创业教育不仅有助于培养、发扬创新人才资源优势，还能增强大学生的国际竞争能力和促进教育理论的创新。因此，无论从现实还是理论的角度考虑，研究大学生创新创业都是一件迫在眉睫的事情。

第一节 大学生创业准备

大学生是时代的骄子，是文化的传承者，更是知识资本的承载者。在大学生进行创新创业之前需要做好充足的准备，不能头脑一热或者盲目跟风，否则极容易满盘皆输。

一、创业观念

众所周知，如同世界上没有完全相同的两枚树叶一样，人和人的思维、想法也是完全不同的，每个人对于创业的认识也是不一致的，所持的态度当然也是不一样的，我们主张以积极的态度对待创业活动。将创新一