



“以儿童为中心”幼儿园实践故事丛书
南京师范大学学前教育研究所组织

EDUCATION

教育月

THIS BEAUTIFUL THING

—YUNGWING

STORY

OF MANAGEMENT

这件美丽的事

——容闳管理故事

李毅
著



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



“以儿童为中心”幼儿园实践故事丛书

南京师范大学学前教育研究所组织



李毅 著

图书在版编目 (CIP) 数据

教育这件美丽的事 : 容闳管理故事 / 李毅著 .

-- 南京 : 南京师范大学出版社 , 2018.9

(“以儿童为中心”幼儿园实践故事丛书)

ISBN 978-7-5651-3818-8

I . ①教… II . ①李… III . ①幼儿园—教育管理

IV . ①G617

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 196188 号

书 名 教育这件美丽的事 —— 容闳管理故事

丛 书 名 “以儿童为中心”幼儿园实践故事丛书

作 者 李 毅

责任编辑 吴曼丽

出版发行 南京师范大学出版社

地 址 江苏省南京市玄武区后宰门西村 9 号 (邮编: 210016)

电 话 (025) 83598919 (总编办) 83598412 (营销部) 83598297 (邮购部)

网 址 <http://www.njup.com>

电子信箱 nspzbb@163.com

照 排 珠海市龙兴文化传播有限公司

印 刷 珠海市豪迈实业有限公司

开 本 787 毫米 ×960 毫米 1/16

印 张 19.5

字 数 234 千

版 次 2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5651-3818-8

定 价 99.00 元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

总序

虞永平

幼儿园实践故事就是叙述幼教工作者实践过程中的事实、感悟和反思，讲述那些以小见大、发人深省、关乎幼儿园工作的故事。它是幼儿园工作主体对工作情境中的真实事件的叙述，其目的在于通过故事去体悟并阐述教育与管理工作所蕴含的规律、原理，促进叙述主体和听众（读者）对教育现象的深度理解与思考。是一种将客观事实呈现、主观感受体验和理性观点阐释融为一体的教育经验发现过程。

叙事首先是一种回顾，其内容都来自幼儿园的工作点滴，教师在进行叙事的时候便是在回忆和梳理自己的教育经历，积累经验或教训，这些内容作为对真实教育情境的再现，本身就是一笔财富。正如苏霍姆林斯基曾说：“我建议每一位教师都来写教育日记。教育日记并不是对它提出某些格式要求的官方文献，而是一种个人的随笔记录，在日常工作中就可以记。这些记录是思考和创造的源泉。那种连续记了10年、20年甚至30年的教师日记，是一笔巨大的财富。每一位勤于思考的教师，都有他自己的体系、自己的教育学修养。”

叙事是一种反思。随着工作的复年复日，教师和幼儿

园管理者的专业敏感往往会在例行公事般的幼儿园生活中被钝化，而实践叙事就是要我们去重新审视那些在幼儿园场域内看似司空见惯的细节，重新发现其中的教育意蕴，重新感受在表面平淡的教育生活背后那些不平凡的意义，从而把作为叙事者的教师自身的思维触角引向自我教育生活的深层。

叙事是一种研究。教师从事教育研究的目的在于改善自己的教育品质，提升教育能力，更新教育观念，这就需要教师开展的研究务实、有用。而现实中却存在教师对某些观点心存疑虑却仍然引经据典写论文的所谓研究，这显然违背了教师进行教育研究的初衷。对教师而言，讲述故事可以帮助他们积累大量的工作现场素材，反思故事能够让他们对幼儿园实践经验进行重构或重组，这个过程往往会展开叙事者或发现问题，或寻找原因，或生成对策，或形成工作套路，或得出教育规律——获得解决某些问题的更上位的经验，这才是幼儿园教师要做的研究。

叙事是一种分享。由于幼儿园实践叙事的内容来源于真实的幼儿园情境，其所展示的现象、反映的问题往往与广大一线教师和园长的遭遇如出一辙，很容易引起共鸣、激发交流。一方面，教师在叙述故事、描述问题、阐述观点的过程中要将自己的所遇、所感、所想表达出来，与志同道合的人士进行专业经验分享；一方面，听众（读者）们可能还会就某些问题进行持续的讨论，形成共享多种观点的局面。这里，教育叙事为大家分享和交流专业观点搭建了平台、提供了思路。

叙事是一种成长。幼儿园实践叙事将教师的工作、学习和研究有机融合为一体，使教师在实践思维和理论思维之间不断转换，获得更有利于其专业发展的思维模式训练；同时，叙事有利于增进教师对其实践内涵的理解，树立正确的教育信念，建立远大的教育理想。毫不夸张地说，

叙事能够让任何一位教师实现扎实的专业成长，实现在原有水平上的进步。

此次，《“以儿童为中心”幼儿园实践故事丛书》的出版既是对我国幼儿园教师故事叙述现状的总结与展示，更是对生发于幼儿园实践场域的现象、经验、观点、理论的发掘和整理。各分册分别就幼儿园教师的专业成长、幼儿园管理、家园联系、幼儿园课程等方面，以故事的形式叙述幼儿园教育实践过程中的立场、经验、反思、转化以及教育工作者的成功、喜悦、苦恼、失落、决心和意志，真实地反映教育改革背景下我国幼儿园教育发展的真实画面，让幼儿园园长和教师在轻松的阅读中有所收益。

我们希望该套丛书的价值不只停留在故事的层面，更能够激起各位读者进行专业思考的意愿和行动。套用一句老话，便是期待抛此“石”能引来彼之“玉”，能为我国幼儿园教师专业成长与幼儿教育事业品质的提升有所贡献！

是進故事
品味智慧

詹永平



天气渐渐热起来，容闳国际幼稚园里那棵高大的凤凰树又开花了。火红的凤凰花布满树梢，就像一团一团的火凤凰的羽毛，灿烂如霞。花开花落，季节更迭，时间的脚步从不停息。除了差旅和假期，我几乎每天都会抽出时间去幼稚园的活动室、走廊、操场、园林转一转。我是这么熟悉这片土地，熟悉它的每一个角落，熟悉它的一草一木、一砖一瓦，它的每一丝细微的变化我都能感受得到。

从创园到现在，我和同事们为它付出了无数心血和努力，就如同养育自己的孩子一样。如今，看它从一片荒芜到生机勃勃，就像那静默浑圆的虫茧化作了翩翩起舞的彩蝶。

除了容闳国际幼稚园，在三十多年的幼教生涯中，我还亲手创办了珠海市博爱幼儿园、珠海市启雅幼儿园、斗门容闳国际幼稚园、高新区容闳幼儿园、南宁市青秀区容闳幼儿园等十多所公办、民办幼儿园。它们都以高起点来建设，用高标准来运营和管理，以高质量赢得了家长的好评和社会的认可。这其中，不仅凝结着我和同事们沉甸甸的心血，更寄托着我的教育情怀和梦想。

有人说我运气很好，好像每到一个事业拐点自然就有“贵人相助”。女儿告诉我，英文中“时运”“福分”叫Fortune。说实话，我并没有刻意追逐什么名利，也不曾认真算计功利得失。或许越是如此，当Fortune降临时，我才没有分神，而是以全副精力牢牢地把握机会！

在内心深处，多年来，我的教育梦想一直都是朴素的、纯粹的。我深知，要让理想照进现实，必须一步一个脚印，把一张张白纸绘成蓝图，再将蓝图筑成现实……这个过程没有捷径可走。

幼儿园的日常工作是繁杂的。我的案头总是堆摞着各种文件和报告，几乎每天要接听几十个电话，还有微信、QQ等不断提醒又收到了什么新消息，如开会通知、OA报告、上报数据、图纸确认、材料变更……这些工作虽然琐碎、平凡，但每当我看见孩子们那一张张稚嫩童真的面庞、灿烂的笑容，老师们和家长们那一双双殷切期盼的眼睛，我就明白自己的责任重大，意识到肩上沉甸甸的分量。

在长期的办园实践中，我也曾遇到过不少挫折，有不被理解的委屈，有教育教学的困惑，有沟通不畅的苦恼，还有付出了很多努力却仍然没有达到预期目标的失望与无奈。在这些困难面前，我从来没有想过放弃，而是通过反思与学习，借鉴他人的成功经验，汲取国内外先进的管理理念、方法，结合容闳的实际，遵循自己的教育理想，义无反顾地坚持下来。当这些过往的故事如同画卷般在思绪中徐徐展开，其间的梦想与追求、汗水与欢笑、艰辛与收获，不仅使我的人生更加充实丰满，也使我对教育的理解更为深刻：她是崇高的，伟大的；也是艰辛的，平凡的；更是美丽的，幸福的。

未来，容闳还将开办更多分园。面对数字化浪潮、智能革命引领的新时代，教育的观念在不断更新，互联网背景下新出生的孩子们与以往有很大不同，家长们对高品质的教育更加期待，教职工们对精神、物质方面的需求也越来越高。因此，将来的幼教之路会更为艰巨，更富挑战性，但我相信，容闳国际幼稚园以后新开的分园，一定不是简单机械地复制，而是会开拓创新，向更广阔的空间发展。

梅花香自苦寒来。书中的每篇文章、每个故事都是我

在容闳、在幼教之路上撷取的珍贵果实。希望藉由这本书，能够分享一些关于幼教的个人感怀。同时，我也将这本书的创作作为一种难得的经历，非常珍惜写作时所付诸的思考——思考是为了更好地前行。



2015年春 初稿

2018年暮春修改

目 录 | CONTENTS

总序	001
自序	001
NO.1 演绎一所不一样的幼儿园	
梦从这里开始	002
给孩子一个快乐童年	007
让孩子的思维变得奇妙	012
让孩子的视野越过国界	017
NO.2 魅力童话国	
一座不像“幼儿园”的建筑	022
穿越时空的对话	027
容闳乐章	031
当诗歌邂逅书屋	033
“触摸墙”的教育秘密	038
墙上的自行车	041
容闳美术，创意无限	044
娃娃当大厨	048
大自然中的孩子	051
一座没有尖角的城堡	055
NO.3 容闳教师 赢在专业	
容闳教师从哪里来	060
从容闳走出去的女博士	066

容闳“男子天团”	070
戴着假发去辩论——聊聊容闳的“师资培训”	075
容闳“达人秀”	077
进口娃娃在我班	081
孩子，你慢慢来	085
手电筒照出的花	090
我与孩子们的六个星期——实习教师成长记	092
致亲爱的老师	097

NO.4 容闳家文化

五个关键词	100
爱你就让你成长	106
别样的“新春利是”	108
李老师回来了	111
感恩的土豆泥	113
旋转的皮座椅与 iPad	115
不只是一个仪式	118
好主意从哪里来	121
十年方能铸一剑	127
为爱而敲的小木槌	130

NO.5 国际教育村

小小联合国	134
当工作成为一种享受	141
向外教学环保	144
捞小鱼的风波	146
锯木头的故事	149
Claire 做的饼干	153
绅士的皮鞋与西装	157
要求提前接孩子回家的母亲	160

NO.6 AH-HA 课程，灵光一闪

“AH-HA”是什么	166
恐龙到底有没有耳朵	176
是教室，也是田地	179
下雨天开出的花	185
男孩公约，女孩公约	188
做一本属于自己的书	192
持续一周的疯狂	197
新年晚会方案贴满墙	200
升旗仪式很好玩	202
容闳足球小子	209

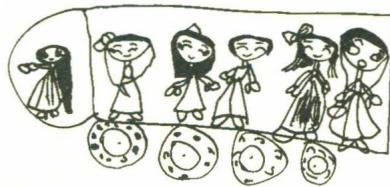
NO.7 家园共育，爱与信任

“一对一”家长会	212
“义工妈妈”不止妈妈	215
从奔驰车上搬下旧瓶子	223
大手玩小棍儿	226
自信的源泉	228
别错过孩子的每一个重要时刻	231
有一种爱叫放手	239
鼓励还是表扬	244
送给妈妈的茶壶	247
泡泡妈妈的来信	250
歌兄弟	254
致家长	257

NO.8 感恩时代，永葆初心

走进全美幼教年会	262
----------	-----

日本幼教考察记	267
俄文楼前的遐想	273
送一尊“渔女”给林秀莲校长	275
陆园长印象	279
向着标杆奔跑	281
致敬华发	285
后记	293



NO.1 演绎一所不一样的幼儿园

在美丽的南国海滨，
有一所闻名遐迩、备受推崇的幼儿园。
她，
出身名门、比肩国际，
10年前斥资2亿元打造。
她，
融古贯今、中西合璧，
十多个国家和地区的儿童在这里快乐成长。
她，
理念领先、特色突出，
每年吸引成千上万的同行造访。
她，
就是珠海容园国际幼稚园，
一个盛满欢笑与爱的家园，
一间融汇中西的国际教育村，
一个梦开始的地方……

梦从这里开始

2008年8月，在四季葱茏的将军山下、与澳门隔河相望的前山河畔，珠海容闳国际幼稚园拔地而起。一经问世便让人有惊世骇俗之感，有人赞叹她宏伟壮观的建筑，欧式风格、高贵典雅；有人羡慕她的庞大規模，占地25 000平方米，相当于4~5个一般规模的幼儿园；有人惊讶于她的巨额投资，一次性投入2亿元人民币；还有人喜欢她的户外园林，自然童趣、回归生态……当然，也有人质疑：花这么多钱建一所幼儿园值得吗？肯定收费很贵，谁来上？能招到生源吗？在赞叹、观望、质疑声中，容闳国际幼稚园诞生了！

为什么要建这样一所幼儿园，创建之初，又是如何定位的？

这还要从一次幼儿园的毕业典礼说起。

时间回到2005年的那个夏天。当时，我还是珠海一所公办幼儿园——珠海市启雅幼儿园的园长。那时，人们对幼儿园孩子的毕业还不那么重视，而我认为，幼儿园毕业是孩子人生中的第一个毕业礼，应该把它当作孩子成长过程中一件重要的事隆重举办。虽然那时还没有仪式感这样的说法，但我希望通过毕业礼的一系列活动，给孩子们提供一个表现自己、建立自我价值感的机会；让家长感受到孩子的成长，陪伴孩子度过人生中的一个重要时刻；让老师们感受职业的自豪和骄傲。因此，在启雅幼儿园的那几年，我们每年都会举办喜庆而隆重的毕业典礼。

2005年6月，为了找到合适的场地，我找到时任华发