

英语学霸妈妈的双语养育亲子书、工具书

孩子爱学敢说的 30个 主题英语启蒙

Theme English

Crystal ● 著

抓住0—6岁窗口期
像说母语一样说英语

英语早启蒙 学习更轻松

用心的妈妈胜过好外教
每天25分钟互动
让孩子自如表达



古吴轩出版社

中国·苏州

孩子爱学敢说的
30个
主题英语启蒙

Theme English

Crystal ● 著

古吴轩出版社

中国·苏州

苏州师范学院内部使用

图书在版编目(CIP)数据

孩子爱学敢说的30个主题英语启蒙 / Crystal 著. —
苏州: 古吴轩出版社, 2018.5

ISBN 978-7-5546-1141-8

I. ①孩… II. ①C… III. ①英语课-学前教育-教
学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第079667号

责任编辑: 蒋丽华

见习编辑: 薛芳

策 划: 采薇

装帧设计: 胡椒工作室

书 名: 孩子爱学敢说的30个主题英语启蒙

著 者: Crystal

出版发行: 古吴轩出版社

地址: 苏州市十梓街458号

Http: //www.guwuxuancbs.com

电话: 0512-65233679

邮编: 215006

E-mail: gwxcbcs@126.com

传真: 0512-65220750

出 版 人: 钱经纬

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市兴达印务有限公司

开 本: 710×1000 1/16

印 张: 16.5

版 次: 2018年5月第1版 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5546-1141-8

定 价: 42.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。0316-3515999

前言：英国孩子的英语启蒙过程什么样

对于父母来说，看着一个只会咿咿呀呀的小婴儿成长为一个能说会道、整天叽叽喳喳的小话痨是一个充满惊喜和乐趣的过程。

在本书开篇，我想大致回顾一下我家女儿们母语的习得过程，看看英国小朋友们英语启蒙的真实情况，给想为孩子做英语启蒙的中国家长一些启示。

我的大女儿叫 Alannah（阿兰娜，来自凯尔特语的“Alannah”是“河流”的意思，因此我叫她“河流小姐”），2011年10月出生。

我的二女儿叫 Savannah (萨凡纳, “Savannah” 在英语里是指热带草原地貌、气候等, 因此我叫她 “草原小姐”), 2013 年 10 月出生, 生日比姐姐 “河流” 晚一天。

我的三女儿叫 Vanessa (瓦伦莎, “Vanessa” 的希腊语词源的意思是 “蝴蝶”, 我叫她 “蝴蝶小姐”), 2016 年 6 月出生。

在我家, 英语算是姑娘们的母语, 汉语算是第二母语。河流小姐和草原小姐开口说话都比较迟。蝴蝶小姐则还小, 在语言成长的道路上, 目前只有一岁半的她仍是我的 “小白鼠”, 所以她的语言习得能力有待进一步观察。

而在大女儿河流小姐和二女儿草原小姐身上, 我切身感受到作为母语的英语在孩子身上的发展进程。

和学习中文一样, 大部分英国小朋友开口说话都是从单音节词开始的。河流小姐也不例外, 刚开口时最先学会说的是 “mama” “dada” “baba” 这些单音节词。我教她一个双音节单词, 她也只会重复最后一个音节, 比如 “apple” (苹果), 她会说 “popo” (果果)。类似母语是中文的小朋友一样会经历这样说叠词的过程。

有一种解释是, 刚学说话的小朋友要通过学说叠词来减轻语言的压力, 增强对语音的感受, 从而补齐对韵律的需要。

因此, 孩子英语语言发展的第一次飞跃是会说的词从单音节变成双音节。

河流小姐说话确实比较迟, 两岁七个月时, HV (社区健康顾问) 来做家访, 她仍只会说些单音节词和少部分简单双音节词, 比如 “mummy” (妈妈)。HV 问了她一个简单的问题: “What’s the name of your sister?” (你妹妹叫什么名字?) 她说不出妹妹名字 “Savannah” 的音,

尴尬之下她为了转移话题，便揪了揪自己的手指说“finger hurt”（手指痛）。

不明就里的HV觉得很奇怪，她明明没撞到哪儿怎么手指头就突然疼起来了？

我这当妈的自然明白闺女的小心思，对她有点小小的心疼：两岁半还不会表达又怎么样呢？毕竟是亲闺女。

好在虽然开口晚，但河流小姐的语言能力也开始向正常轨迹发展。她模仿双音节单词的发音越来越标准。有一天我突然注意到她向我要香蕉吃时不再说“na-na”，而是说“na-ne”，买了新玩具要求我打开，她会说“o-pen”。她的名字有三个音节，念起来算是有点复杂——“A-lan-nah”（阿兰娜）。刚开始张嘴说话时，她称呼自己是“Na-na”（娜娜），就是重复最后一个音节。这样说“Na-na”说了五六个月，有一天她仿佛开窍了，突然告诉别人自己的名字是“La-na”（兰娜）。又过了两个月，她终于能正确地说自己的名字是“Alannah”了。

而草原小姐呢，即便快到3岁了，她说姐姐的名字“Alannah”和自己的名字“Savannah”时仍然是“Ya-na”（呀娜）和“Va-na”（瓦娜）。虽然她也开始学说短句了，但使用的单词普遍都是单音节或双音节。

能够准确说出英语里的多音节单词是语言能力发展的一个小里程碑。

草原小姐第一次准确说出一个多音节单词则是在强烈欲望驱使之下发生的——她非常喜欢动画片*My Little Pony*（《小马宝莉》），有一次我们路过Build-A-Bear（小熊工作室）玩具店，她嗯嗯啊啊地告诉我们非常想要一只“Princess Celestia”（塞蕾西亚公主，一种小马玩偶）。“Celestia”这个词她基本准确地说了出来，让我小小惊喜了一下。

随着词汇量逐渐增多，语音发展的第二个小飞跃也随之而来，就是开始说两三个单词的短句。

比如我问姐姐河流小姐一个问题，她会回答“yes, mummy”，不再只是说“yes”。找东西时她会说“where is panda(熊猫在哪儿)”，而不再嗯嗯啊啊地说“panda, panda(熊猫，熊猫)”。

刚开始对她来说比较困惑的词是人称代词。“I”“Me”“You”这些一直分不清楚。比如要爸爸抱时，她会张开小胳膊喊：“Carry you(抱你)！”和很多中文是母语的小朋友一样，河流小姐称呼自己是直接说名字，而不是自称“我”，和她玩游戏轮到她时她会说“Nana's turn”(轮到娜娜了)。

河流小姐开始说短句后，我和好几个妈妈交流了一下，发现介词对刚开始学说话的小朋友们来说是另外一个让他们困惑的概念。大多数小朋友对这个概念的解决方法都比较简单，那就是直接无视。比如扔东西到垃圾桶里，她会说“put it (into) bin”(把它扔……垃圾桶，少了一个进字)，请求我们陪她玩时一度会说：“Can you play (with) me?”(你能……我玩吗？少一个和字。)

孩子语言发展的下一个飞跃是短句变长句，能从说只有两三个单词的短句变成说有五六个单词的长句。

比如妹妹草原小姐会在我玩手机时使劲拽我的手说：“Mummy, put (the) phone down(妈妈，放下手机)！”“I want to play (the) tea party(我想玩过家家游戏)！”虽然还有语法错误，但作为交际手段的语言到这一步已经足够让我们明白她所想表达的意思了。

能够在表达时连续说两三个句子，每个句子有五个左右的单词，让人理解无障碍，这就是孩子英语水平发展的又一个里程碑了。

也许有些孩子和我们家河流及草原小姐妹一样，开口说话晚，或者他们一开始的表达没那么准确，但总归在日常交流中他们会慢慢学会如何准确地自我表达。随着年龄增长，阅读能力加强，孩子通过读书、看电视等途径补

充了获取标准英语表达方式的来源，很快他们就能学会模仿更多复杂的句式。

所以，处在孩子语言启蒙期的家长千万别为之过度焦虑。

我想起了一个小故事。在姐姐河流小姐两岁半左右的时候，我妈从中国来英国，待了半年左右。那正是河流小姐开始学说一些双音节单词的时候。因为据我妈讲，我小时候说话非常早，一岁时就能说“小白兔乖乖，把门儿开开，妈妈回来了”，所以她看到两岁半才学着张口说话的河流小姐时很是震惊。两个月后，我妈找我严肃地谈了一次话，具体内容就是我作为母亲在女儿语言发展的过程中，如何没有尽到责任，让孩子走了很多弯路之类。我说，我不认为女儿如今走了很多弯路，她只是在用自己的步伐走路，我没必要催她。而且即便这是在走弯路，但一样可以看到不同的风景。

当然最后我们谁也没能说服谁，我妈带着对我深深的失望回国了。但是两年后她再次来英国时，发现当时已经从pre-school（幼儿园）毕业的河流小姐不仅伶牙俐齿，而且作为班上仅有的几个能力发展比较超前的孩子，升入了reception 1（学前班），她终于承认，两年前她的担忧其实是多余的。

回头看看，孩子习得英语的过程和习得汉语的过程类似，从最开始说叠音词到会说两个字、三个字、一个句子……只要在日常交流中家长有意识地做大量正确的语言输入，坚持不懈，在三四岁时孩子就会说得很好，在六岁前就能熟练掌握一门语言。

想趁早给孩子开始双语启蒙的家长，如果能认识到孩子的语言发展自身的规律，那么自然懂得静待花开的道理。

然而，我相信也会有众多家长迫切想得到一个问题的答案：“自己的英语并不好，说得很不地道，还担心会有语法错误，那我应该跟小朋友说英语吗？”

我们的回答是，绝对应该！

要讲这个问题，首先我们要回到原点：什么是英语启蒙？

所谓启蒙，就是入门，如果家长英语不好的话，肯定没有办法帮助孩子提高，但是入门却是没问题的。

孩子进入小学将开始面临学习压力，那时再给他们报英语培训班什么的，很可能让孩子产生抵触甚至厌学情绪。而假如他们从小就对英语持有浓厚的兴趣呢？也许他们不仅不会排斥英语，还会自主学习，发展出良好的自学能力。

这就是英语启蒙的终极目的：培养孩子的英语感觉，使得他们最终有自学的兴趣和能力。

这样定义英语启蒙的目的和意义之后，我们再回到最初的问题：“如果我的英语不好，该跟小朋友说英语吗？会对他（她）产生不良的影响吗？”

我们认为，即便有不良的影响，但相比它能带来的益处，也是不值一提的。

语言的习得，我们一直强调的是家庭教育的重要性，从小和孩子做系统的双语互动所能带来的好处，远远超过孩子长大后去培训机构接受外语教育所能带来的好处。

爸爸妈妈的英语即使不好，仍然可以勇敢地说，让孩子知道说英语是一个非常愉快的体验。信心的传达，是英语视频、音频、书籍等学习资料都没有办法办到的。爸爸妈妈的情绪状态会直接影响到孩子，如果家长因为畏惧犯错而不敢张口说英语，又怎么能要求孩子自信地说英语呢？

至于口音等问题都是以后可以纠正的。好比我们孩子学说中文，最初也有口齿不清的时候。我大学四年本科毕业后说一口美音，但到英国读研究生、在曼彻斯特定居后，现在已经能说一口明显带英国北部口音的英语

了。对于英语非母语的人，一旦有了交流环境，口音等是很容易改变的。

语法也是一样，在英语启蒙阶段没有我们想象的那么重要，如果孩子从小就把英语当成生活的一部分，不排斥，并且有兴趣，那么长大后会有强烈的自学欲望，他们在用英语阅读和交流的过程中，自然会选择用正确、规范的表达方式覆盖小时候不规范的那部分，而当初感觉自己英语不好的家长，早就完成了英语启蒙的目标了。

当然了，家长如果能够有让孩子直接跟英语为母语的人对话交流的机会，当然最好。但如果没有这个条件，妈妈还是应该跟孩子多说、多互动。

看到这里，你想知道更多我家三个孩子在英国学习英语和汉语的双语启蒙故事吗？想知道在没有英语的环境下如何跟宝宝做主题英语启蒙吗？想知道英国教育的一些情况吗……

在这本书中，我会与河流、草原和蝴蝶小姐一起，分享她们成长过程中关于英语习得的一些故事和方法。希望借助我们的这些实践过程，摸索出更多适合中国爸爸妈妈给孩子英语启蒙的方式和方法。

目 录

前言：英国孩子的英语启蒙过程什么样

Chapter 1 走出启蒙误区，像说母语一样说英语

1 视觉化：这样输入单词轻松有效	03
2 幼儿英语启蒙不必太强调语法	08
3 口音不应成为初期学习的焦虑点	11
4 先别忙着教孩子自然拼读	17
5 有音律感的童谣和韵文是很好的启蒙工具	21
6 和孩子一起阅读世界 1：低龄阅读引导	26
7 和孩子一起阅读世界 2：分级绘本推荐	32
8 Show and Tell：小游戏锻炼英语表达力	38

Chapter 2 让孩子爱上英语的 6 个亲子主题游戏

1 挠痒痒和举高游戏让宝宝感受欢快的律动 (bounce and rhyme)	45
2 “骑马”游戏让宝宝感受运动 (knee bouncing)	51
3 两岁孩子超喜欢的手指游戏 (finger play)	56
4 适合两岁以上孩子的动作游戏 (walking walking)	63
5 适合大孩子的拍手游戏 (hands clapping game)	72
6 和蜘蛛有关的游戏 (creepy crawly spider)	75

Chapter 3 让孩子爱学敢说的 11 个英文认知主题

1 颜色主题——I can sing a rainbow	83
2 家居主题——Home sweet home	88
3 身体部位主题——Our amazing body	93
4 介词主题——Through him, with him, in him	98
5 情绪表达主题——This is felling loved	102
6 “聊聊自己”主题——All about me	107
7 生活作息主题——What an amazing day	112
8 衣服主题——Let's put...on	118
9 大自然主题——We are going on a bug hunt	124
10 交通工具主题——Let's travel together	132
11 食物主题——Yummy or yucky	140

Chapter 4 让孩子自如表达的 13 个生活英语主题

1 教会孩子如何正确表达谢谢和歉意	149
2 正向激励：用这些英语短句表扬孩子	154
3 少不了的功课：如何用英语正确批评孩子	159

4 社交场合如何用英语评论食物	164
5 人际交往中逃不掉的 small talk (寒暄)	169
6 用英语打电话的套路	174
7 克服畏难情绪：孩子人生中重要的一课	178
8 家有二宝，起争执时妈妈怎么说	181
9 起床大作战：6个英语表达专治赖床	185
10 如何跟小朋友谈怎么面对压力	189
11 孩子眼中的妈妈什么样	193
12 厨房里的英语：可一次输入超多实用词汇	198
13 告诉孩子：是你的责任就要承担	202

Chapter 5 英国家庭和幼儿园是怎么做英语启蒙的

1 给孩子取一个好看的英文名	209
2 怎么用昵称叫孩子	216
3 多跟小朋友聊聊小动物：baa, moo	220
4 英国小朋友眼里神奇的单词	224
5 英国的幼儿园都教些什么	227
6 幼儿园手工里的英国文化	232

后记：抓住母语习得窗口期，让英语启蒙变得简单	243
------------------------	-----

Chapter 1

走出启蒙误区，
像说母语一样说英语

- 1 视觉化：这样输入单词轻松有效
- 2 幼儿英语启蒙不必太强调语法
- 3 口音不应成为初期学习的焦虑点
- 4 先别忙着教孩子自然拼读
- 5 有音律感的童谣和韵文是很好的启蒙工具
- 6 和孩子一起阅读世界 1：低龄阅读引导
- 7 和孩子一起阅读世界 2：分级绘本推荐
- 8 Show and Tell：小游戏锻炼英语表达力



1

视觉化：这样输入单词轻松有效

孩子英语启蒙的过程中，其词汇的习得与家长当年学英语时背单词完全不是一回事。虽然任何语言的学习过程都离不开反复记忆、不停重复，尤其对记单词来说，这是重要的学习手段，然而对小朋友来说，更有效的单词记忆法是将单词视觉化。

小朋友最先理解的词汇基本都是动词和名词，因为他们能够立刻将这个词和眼睛能看见的东西建立联系。这就是为什么刚开始给孩子做英语启蒙的爸爸妈妈们，一定要着重强调一个单词和具体物件或动作之间的联系，并且可以抓住一切小朋友视觉专注的机会进行有效的语言输入——教他们相应人或物品的称呼对应的英语词汇。这样，往往事半功倍。

我们建议从家庭成员称谓开始教宝宝英语。比如爸爸是“daddy”，妈妈是“mummy”，爷爷是“grandad”，奶奶是“grandma”。然后再教家里的家具、物件等用英语怎么说。之后再教日常动作英语怎么说，比如

走路、跑步、唱歌、洗澡、刷牙等，这些日常的动作都是最容易视觉化的，能让宝宝很快理解的。

我们吃苹果时，做很夸张的咬苹果的动作，然后告诉宝宝“mummy is eating an apple”（妈妈在吃一个苹果），之后再换爸爸重复同样的动作，告诉宝宝“daddy is eating an apple”（爸爸在吃一个苹果），然后可以把苹果拿给宝宝，让宝宝也啃一口，赶快乘机说“... is eating an apple（……在吃一个苹果）”。

在这样一套已经视觉化的动作基础上，重复“eating an apple”这个短语的输入，妈妈们会惊喜地发现，宝宝很快就理解了这个英文短语（其实宝宝头脑里并没有英语、汉语的概念之分）的意思是“吃苹果”。那么，虽然宝宝还不能说出这个短语，但是如果你问他想不想“eat an apple”，宝宝很可能会做出回应，比如点点头。

给孩子英语启蒙的初期，其实不用太在乎语法规则，比如是用“eat”还是“eating”之类的（关于英语启蒙的语法学习问题，我们在后文会专门讲到），所以哪怕是自身英语说得不好的宝爸宝妈们也可以尽量多给孩子讲。

这种视觉化的单词学习法，正是英国的妈妈们给英国小朋友唱英语儿歌时总会手舞足蹈的原因。现在越来越多的中国妈妈也知道了给孩子唱儿歌时动作的重要性。

在序言中我说过，我们家在英国长大的草原小姐在语言启蒙期表现出的语言能力其实非常一般，然而，哪怕她一岁半时完全没有张嘴说话，可已经能够在我唱英文儿歌时做出相关动作。后来我教她中文，她学唱儿歌时，最先学会的也都是动作内容丰富的，比如《小白兔》，我只教了几遍，她就能根据我的动作提示唱出来整首歌。

Tips :

爸爸妈妈们，从今天开始，我们先来教宝宝家庭成员的英语称谓吧。