

天津市哲学社会科学规划研究项目成果

管理学学术前沿书系

XINSHIJI YILAI WOGUO GAOXIAO YISHI XINGTAI
GONGZUO CHUANGXIN YANJIU

新世纪以来我国高校意识形态 工作创新研究

杨静逸 著

 经济日报出版社

天津市哲学社会科学规划研究项目成果

管理学学术前沿书系

XINSHIJI YILAI WOGUO GAOXIAO YISHI XINGTAI
GONGZUO CHUANGXIN YANJIU

新世纪以来我国高校意识形态 工作创新研究

杨静逸 著

图书在版编目（CIP）数据

新世纪以来我国高校意识形态工作创新研究 / 杨静逸著. — 北京：经济日报出版社，2019. 3
ISBN 978 - 7 - 5196 - 0444 - 8

I. ①新… II. ①杨… III. ①高等学校 - 思想政治教育 - 研究 - 中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 290328 号

新世纪以来我国高校意识形态工作创新研究

作 者	杨静逸
责任编辑	范静泊
出版发行	经济日报出版社
社 址	北京市西城区白纸坊东街 2 号 A 座综合楼 710
邮政编码	100054
电 话	010 - 63567684（总编室） 010 - 63538621 63567692（发行部）
网 址	www. edpbook. com. cn
E - mail	edpbook@ sina. com
经 销	全国新华书店
印 刷	北京建宏印刷有限公司
开 本	710 × 1000 毫米 1/16
印 张	12. 5
字 数	180 千字
版 次	2019 年 3 月第一版
印 次	2019 年 3 月第一次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5196 - 0444 - 8
定 价	42. 00 元

目 录

CONTENTS

摘 要	1
Abstract	4
绪 论	7
一、研究缘起和意义	7
二、研究现状	9
三、研究内容、思路与方法	18
四、研究重难点及创新点	21
五、主要概念界定	22
第一章 新世纪以来我国高校意识形态工作的时代境遇	27
第一节 新世纪高校意识形态工作面临的新挑战	27
一、西方“和平演变”的挑战	28
二、社会意识多样化的挑战	29
三、新媒体技术的挑战	31
四、高校意识形态工作供给矛盾的挑战	33
第二节 新世纪高校意识形态工作的新机遇	36
一、“中国和平崛起”现实环境夯实现实环境	36
二、“党和国家意识形态工作转型”营造积极氛围	38
三、“新媒体技术蓬勃发展”提供强大动力	39

第二章 新世纪以来高校意识形态工作创新的基础和进程 41

第一节 新世纪以来我国高校意识形态工作的理论基础 41

一、马克思主义经典作家的意识形态工作观 42

二、中国共产党人的意识形态工作观 45

第二节 新世纪以来我国高校意识形态工作的现实基础 56

一、综合国力提升为高校意识形态工作提供成熟的社会环境 56

二、高等教育内涵式发展为高校意识形态工作提供强大的转型动力 58

三、社会思想状况为高校意识形态工作提供积极的舆论氛围 60

第三节 新世纪以来我国高校意识形态工作的发展进程 61

一、世纪之交我国高校意识形态工作 62

二、十六大以来我国高校意识形态工作 64

三、新时代我国高校意识形态工作 66

第三章 新世纪以来我国高校意识形态工作的理论创新 69

第一节 与时俱进的中国化马克思主义为高校意识形态工作提供理论指导 69

一、“三个代表”重要思想对高校意识形态工作的指导意义 ... 69

二、科学发展观对高校意识形态工作的指导意义 72

三、习近平新时代中国特色社会主义思想对高校意识形态工作的指导意义 74

第二节 高校意识形态工作根本任务认识的深化 76

一、从“全面发展”到“立德树人”的深化 76

二、“立德树人”根本任务的思想源流 77

三、“立德树人”根本任务的时代内涵 79

四、“立德树人”根本任务的实现路径 79

第三节 工作理念的深入发展 80

一、从“全员育人”向“三全育人”的拓展 80

二、“三全育人”工作理念的实现路径	82
第四节 工作范式的转型发展	83
一、从“政治叙事”到“生活叙事”的转型	83
二、“生活叙事”工作范式的思想源流	85
三、“生活叙事”工作范式的实现路径	87
第五节 工作思维的创新发展	89
一、从“传统思维”到“互联网思维”的发展	89
二、互联网创新思维的实现路径	90
第四章 新世纪以来我国高校意识形态工作的实践创新	94
第一节 党的意识形态建设的重大举措夯实高校意识形态工作基础	94
一、实施“马克思主义理论研究和建设工程”	94
二、加强马克思主义理论一级学科及马克思主义学院建设 ...	99
三、实施“高等学校哲学社会科学繁荣计划”	101
第二节 机制建设筑牢意识形态工作保障	102
一、领导机制的继承式创新	103
二、管理机制的继承式创新	104
三、话语机制的继承式创新	105
第三节 平台建设拓宽意识形态工作格局	106
一、课程主渠道建设创新	106
二、党团建设创新实践	121
三、校园文化建设创新实践	126
第四节 队伍建设提升意识形态工作实效	149
一、注重师德师风以突出政治导向	151
二、注重职业发展以突出人本导向	152
三、注重全员参与以突出育人导向	154
四、注重网络培训以突出创新导向	156

第五章 新世纪以来我国高校意识形态工作的启示	158
第一节 坚持正确原则是创新发展的前提	158
一、前提性原则	158
二、指导性原则	160
三、评价性原则	162
四、保障性原则	164
第二节 选择有效途径是创新发展的关键	166
一、文化治理路径	167
二、道德治理路径	169
三、法制治理路径	170
四、情感治理路径	171
第三节 把握精准维度是创新发展的核心	173
一、双重建构的理论维度	173
二、人本回归的价值维度	177
三、务实高效的实践维度	181
参考文献	184
后 记	191

摘 要

意识形态工作问题是一个老生常谈又不断创新，源于实践又回归理论的课题。苏联解体、东欧剧变……历史向我们一次又一次地证明了意识形态工作对于国家安危、政党存亡的重要性。当历史进入 21 世纪，特别是中国特色社会主义进入新时代，意识形态的重要性日益凸显，党和国家高度重视意识形态工作，将其定位于“一项极端重要的工作”。正如俞吾金在《意识形态论》中提到的，人们对这个时代的思考越深入，就会越自觉地汇聚到意识形态问题上。作为党的意识形态工作的重要组成和前沿阵地，高校意识形态工作是高校回答好“为谁培养人、培养什么人、如何培养人”这一根本问题的重要保障。

党的十九大在科学标定中国发展新的历史方位的同时，号召全党和全国人民“不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜……为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗”。“初心”“使命”“旗帜”……明确了中国特色社会主义事业建设者和接班人的价值信仰、精神追求和时代使命，为高校人才培养指明了方向，也为高校意识形态工作廓清了路线。无论是历史使命，还是时代需要，我们都必须重新审视高校意识形态工作，站在历史的高度，总结过往，继往开来，吸取经验教训，开拓创新，提升工作科学性与实效性，为实现“两个巩固”凝聚思想共识，营造积极氛围，在高校意识形态工作这场“没有硝烟的战争”中无往不胜。

在这样的“初衷”驱动下，本书以高校意识形态工作为考察对象，以新世纪以来我国高校意识形态工作发展进程为背景，尝试性梳理、总结和分析了新世纪以来我国高校意识形态工作演变的动因、基础、历程以及理论创新与实践创新的内容和经验，试图从历史动态中把握新世纪以来我国高校意识形态工作的发展态势，以历史眼光分析新世纪以来我国高校意识

形态工作的运作逻辑。本书共分为四部分。

第一部分，分析了新世纪以来我国高校意识形态工作创新发展的时代境遇，主要内容为第一章。从“挑战”和“机遇”两个方面展开阐述，在“挑战”中主要分析了西方“和平演变”、社会意识日益多样化、新媒体技术，以及高校意识形态工作供给矛盾等带来的挑战；在“机遇”中主要分析了“中国和平崛起”的外部环境、党和国家意识形态工作转型、新媒体技术蓬勃发展等方面对高校意识形态工作创新起到积极的促进作用等。

第二部分，分析了新世纪以来我国高校意识形态工作创新发展的理论基础、现实基础，以及高校意识形态工作发展概况，主要内容为第二章。阐述了马克思主义经典作家及中国共产党人的意识形态工作观对高校意识形态工作的指导和启发；主要阐述和分析了综合国力提升、高等教育内涵发展及社会思想状况对高校意识形态工作的推动；并以世纪之交、党的十六大以及新时代等为节点对高校意识形态工作创新发展进程进行了简介。

第三部分，从理论、实践两个层面梳理分析了新世纪以来我国高校意识形态工作的创新内容，主要内容为第三、四章。第三章的理论创新主要包含：中国化马克思主义为高校意识形态工作提供理论指导（分别论述了“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想对高校意识形态工作的指导意义），以及高校意识形态工作根本任务认识的深化发展、工作理念贯彻的深入发展、工作范式转型的探索发展，以及工作思维转变的创新发展。第四章主要针对党的意识形态建设的重大举措、机制建设、平台建设、队伍建设四个方面分析了实践创新。在党的意识形态建设的重大举措方面，重点梳理了“马克思主义理论研究和建设工程”“马克思主义理论一级学科及马克思主义学院建设”“高等学校哲学社会科学繁荣计划”的创新实践；机制建设方面，论述了领导机制、管理机制和话语机制的创新做法；平台建设方面，主要论述了课堂教学、党团建设及校园文化建设创新做法；队伍建设方面，主要论述了师德师风建设、职业发展规划、全员育人格局及网络素养培训等方面的创新。

第四部分，总结分析了新世纪以来我国高校意识形态工作创新发展的启示，主要内容为第五章，主要包含高校意识形态坚持的基本原则、高校

意识形态工作实现的基本路径、高校意识形态工作创新的基本维度。提出高校意识形态工作坚持的基本原则是“坚持继承性与创新性的结合、坚持时代性与主题性的结合、坚持人本性与有效性的结合、坚持科学性与学科性的结合”；高校意识形态工作实现的基本路径是“文化治理路径、道德治理路径、法制治理路径和情感治理路径”；高校意识形态工作创新的基本维度是“双重建构的理论维度、人本回归的价值维度、务实高效的实践维度”。

Abstract

The problem of ideological work is a platitude coming from practice that always needs constant innovation, and returns to the theory. The collapse of Soviet Union, Upheaval in Eastern Europe……History has proved to us time and again the importance of ideological work to the security of the state and the survival of the political parties. When the history stays in the 21st century, the problem of ideological work has become a problem that the state, political party and people must attach great importance to. As Yu Wujin mentioned in book of the theory of ideology: “The more people think about the era, the more consciously they converge to a focus that is the ideological problem.” As the forefront of ideological work, the effectiveness of ideological work determines the satisfaction of university’s answer to the fundamental question of goals and tasks of personnel training.

The 19th National Congress of the Communist Party of China solemnly declared: “Socialism with Chinese characteristics” has entered a new era, and called on the party and the whole people not to forget the original intention, remember our mission, to hold high the great banner of socialism Chinese, make unremitting efforts for the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation “China dream” . “Original” , “Mission” , “Flag” ……These words point out the direction for the training of university talents, and also clear the way for ideological work in Colleges and universities. Whether it is the historical mission, or the needs of the times, we must re-examine the ideological work. We should stand in the height of history, summarize the past, draw lessons and continue to innovate, to improve the scientificity and effectiveness of work, in order to consolidate Marx’s ideology about the guiding position, and provide an inexhaustible motive force for

the ideological basis of consolidation the whole Party and the people to fight together. Finally, we will won the “white war” of the ideological work of universities.

Driven by such “original intention”, this thesis takes the ideological work as the object of study, attempts to sort out, summarize and analyze the motivation, foundation, process and contents and experiences of theoretical innovation and practical innovation of the ideological work in Chinese universities since the new century, based on the development of ideological work in Chinese universities since the new century, in order to grasp the development trend of ideological work in Chinese universities since the new century in a dynamic view of historic evolution, and analyze the operation logic of ideological work in Chinese universities since the new century from a historical perspective. The thesis contains four parts.

First part, this thesis analyzes the circumstances of the 21st Century. The main content is the first chapter. This chapter expounds the two aspects of the challenge and the opportunity. Among them, challenges mainly include the external crisis of Western peaceful evolution, the internal crisis of social consciousness, the growing network crisis of new media technology and the fatal crisis of college ideological work itself; Opportunities mainly include the external environment of "China's peaceful rise", and the active role of the transformation of national ideological work and the vigorous development of new media technology in promoting the innovation of ideological work in universities and so on.

Second part, this thesis analyzes the theoretical basis, realistic foundation, and development history of the innovation of ideological work in Chinese universities since the new century. The main content is the second chapter. The theoretical basis mainly includes the ideological work view of the classical Marx writers and the Chinese Communists; The basic part of the practice mainly analyzes the development process and achievements of the ideological work in Chinese universities after the founding of new China.

Third part, this thesis analyzes innovative content of ideological work in Chinese universities since the new century from two aspects of theory and practice.

The main contents are the third and fourth chapters. The third chapter of the theoretical innovation mainly includes China's Marx doctrine provides theoretical guidance for ideological work, fundamental task, important idea, work paradigm, work thinking of ideological work in Chinese universities since the new century. The forth chapter of the practice innovation mainly includes the major measures of the party's ideological construction, mechanism construction, platform construction, and team construction. In terms of discipline construction, this paper focuses on the analysis of the implementation of Marx's theory research and construction project and the prosperity plan of philosophy and Social Sciences in Colleges and universities, promoting the practice innovation of ideological work in universities; In the aspect of mechanism construction, this paper discusses the innovation of the leading mechanism, the management mechanism and the discourse mechanism; In the aspect of platform construction, this paper discusses the innovation of the the practical practice of classroom teaching, Party building and campus culture construction; In the field of team building, this thesis discusses the practice of ethics construction, occupation career planning, full education pattern and network technology literacy etc.

Forth part, this thesis analyzes the revelation of innovative development of ideological work in Chinese universities. The main content is the fifth chapter. The revelation mainly includes the basic principles, the basic path and the basic dimensions of ideological work in universities. The basic principle is adhering to the combination of inheritance and innovation, combination of the times and the theme, combination of human nature and effectiveness, and combination of science and discipline. The basic path to realize the ideological work in universities is "the path of cultural governance, the path of Moral Governance, the path of legal governance and the path of emotional governance". The basic dimensions of Ideological Work Innovation in universities are "the theoretical dimension of double construction, the value dimension of humanistic return and practical and efficient dimension of practice".

Key words: Ideological work in Chinese universities; Theoretical basis; Realistic foundation; Theoretical innovation; Practice innovation; Revelation

绪 论

一、研究缘起和意义

(一) 研究缘起

1. 意识形态工作：时代命题

我们党历来重视意识形态工作。从毛泽东同志提出著名的“生命线”理论，党的几代领导集体结合中国实际，在对意识形态工作的认识上继承和发展了“生命线”理论，邓小平同志提出“两手抓，两手都要硬”，江泽民同志提出“中心环节论”“政治优势论”，胡锦涛同志提出“两个文明一起抓”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央为核心的新的领导集体，从党的执政能力建设以及社会治理现代化的高度，审视意识形态工作，对党的意识形态工作的时代背景和历史使命进行了深刻的剖析，做出了“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”的重大判断。作为马克思主义中国化的最新理论成果，习近平新时代中国特色社会主义思想成为开展各项事业，包括意识形态工作的基本遵循，为新时期“再塑意识形态”的重大战略提供了方向引导和行动指南。意识形态工作与这个时代息息相关。

2. 新世纪：困难与希望并存的战略机遇期

新世纪，即我们今天所生活的“21 世纪”，是世界社会主义走向振兴的世纪，“中国崛起”成为这个时代不争的事实。从“经济基础决定上层建筑”“社会存在决定社会意识”的唯物史观来看，经济的崛起，必然能够引起文化、政治、意识形态话语权的崛起。面对不可阻挡的中国发展大势，西方资本主义国家变本加厉地实施和平演变战略，程度更加激烈，形式更为隐蔽。我们必须保持头脑清醒，以全新的视角审视意识形态工作，方能

在这场“没有硝烟的战争”中无往不胜。

3. 高校意识形态工作：党的意识形态工作的重中之重。

“栽培剪伐须勤力，花易凋零草易生”，高校在研究和传播马克思主义，从而培养中国特色社会主义时代新人方面发挥着重要作用。高校意识形态工作的好坏，直接决定着高校是否能够回答好“为谁培养人”“培养什么人”“如何培养人”等一系列重大基本问题。新世纪以来，随着西方实施和平演变战略的不断推进，我国高校成为西方国家进行文化渗透的首选地，也自然成为西方意识形态渗透的“重灾区”。综上，本书选择“新世纪”这样一个重要历史阶段，“高校意识形态工作”这一党的意识形态工作中的重中之重作为研究视阈和研究对象，突出强调新世纪高校意识形态工作的重要性，既是基于对国内外形势的深刻洞察，也是基于对党的意识形态工作“极端重要”战略定位的科学判断。本书尝试通过梳理新世纪以来我国高校意识形态工作创新发展的历程，总结经验启示，及时调整步伐，修正方向，不断提升高校意识形态工作的科学性与实效性，为实现高校人才培养目标保驾护航。

（二）研究意义

1. 理论意义

本书尝试从马列主义及其中国化的理论成果中梳理“意识形态工作”及其相关工作的思想和理论，总结出马克思主义经典作家及中国共产党人的意识形态工作观，并沿着这些重要理论之“准绳”，全面考察新世纪以来我国高校意识形态工作的理论创新，包括指导思想、工作任务、工作理念、工作范式和工作思维，试图从理论发展中反观新世纪以来我国高校意识形态工作的科学性和规律性，为丰富发展高校意识形态工作基本理论，深入理解党的意识形态工作基本理论提供一些理论支撑，为提升我国高校意识形态工作实效性提供一些理论向导。

2. 实践意义

党的十九大明确了“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”，同时明确了“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现”。高校意识

形态工作是党和国家意识形态工作的重要组成部分，是维护社会主义意识形态安全的重要屏障。本研究以“新世纪”为起点，梳理分析我国高校意识形态工作的理论创新与实践创新，总结经验启示，从而可以看出，高校意识形态工作是维护党和国家意识形态安全的现实需要，是做好新时代新阶段高校意识形态工作的客观需要，也是高校意识形态工作优化供给改革创新的内在需要。

二、研究现状

从概念范畴来看，“意识形态工作”并非是一个全世界、全社会通用的术语，在不同国家，甚至在我国的不同历史阶段，均有不同的称谓，比如西方国家多以政治教育、公民教育来代指；从内容范畴来看，“意识形态工作”又是一个非常庞杂的系统工程，包括很多工作，比如宣传工作、思想政治教育、党建工作等；因此，相关的学术研究成果也是一个非常庞杂的系统，这里仅就与本研究对象直接相关，且对本研究起到重要指导作用的研究成果进行简要梳理总结。

（一）国外研究现状

表面上看，其他国家并没有明确的“意识形态工作”，但其学校的教育目标中均包含“塑造符合本国主导意识形态要求的价值观念和信仰”，十分重视对其意识形态的掌控。国家社会科学基金项目《西方发达国家政府有效掌控意识形态的措施及启示》的项目成果报告中，提到西方国家掌控意识形态的措施主要包含教育、宣传、教化、疏导、管制、外攻等，其主要特点在于注重整合社会力量、显性与隐性方式结合、软硬兼施、传统与现代并用、对外瓦解与对内掌控并举等，可见，西方国家的意识形态工作更具隐蔽性和全局性。具体到高校，西方多以政治社会化、公民教育等概念来描述一些意识形态工作，本研究选取与高校意识形态工作这一主题最为相近的“政治社会化”“公民教育”等关键词来对国外研究现状进行简要分析。

本研究从政治社会化的角度研究如何使个体实现从“社会人”向“政治人”的转变。西方众多学者都高度重视政治社会化的相关研究，并且确立了政治社会化的学科地位，取得了诸多成果，基本形成了自成体系的政治社会化的理论研究框架和思路。主要代表作有：海曼的《政治社会化：政治行为之心理研究》系统论述了政治社会化的理论；克劳森的《东西欧青年的政治社会化》从跨文化的角度比较了各国的政治社会化特征；加里克《当代世界的青年与社会变迁》从全球化的视野探寻全球化背景下政治社会化的共同规律。

从公民教育的角度，研究如何对公民进行权利和义务的教育。如美国的“新品格”教育采取显性与隐性互动的价值观教育，坚持让青少年在真实的生活情境中接受美德教育和核心价值教育。^①英国通过开展“青年工作”，以非正式的方式开展政治教育，加强对青年的自我管理和公民教育，实现青年思想政治教育目标。^②日本高校非常重视通过课堂教学、讲座、实习实践等环节完成思想政治教育工作，实现政治教育目标等。^③西方国家关于公民教育的理论也相对成熟，在其公民教育体系中，政治教育和价值观教育占据重要的地位。如罗尔斯认为，共和主义公民教育观的核心是高度重视“美德教育”。卢梭认为：“没有自由，国家便不可能存在；没有美德，自由便不可能存在；没有美德，公民便不可能存在。”^④詹姆斯班克斯主张：“公民教育变革的首要任务就是将学校传授的基础知识转变为尊重个人的、差异性的知识。”^⑤尽管西方理论界及学校在公民教育研究及实践方面呈现多元化的特点，特别是理论界基于不同理论基础而形成众多的研究流派，但其研究的着眼点和落脚点都在于培养合格公民，公民教育是实施政治教育和价值观教育的重要渠道和平台，公民教育是研究西方意识形态

① 吴敏. 美国新品格教育对我国构建社会主义核心价值观体系的启示 [M]. 教育探索, 2012: 12.

② Tony Jeffs & Mark Smith. Informal education—conversation, democracy and learning [M]. Derbyshire: Education Now Publishing Co-operative Limited, 1999: 01.

③ 倪榛襄. 日本高校思想政治教育实施简介 [M]. 学校党建与思想教育, 2012: 07.

④ [英] 德里克希特. 何谓公民身份 [M]. 郭忠华译. 吉林出版社, 2007: 44.

⑤ 万明钢, 安静. 全球化与多元文化张力下公民教育的变革班克斯公民教育思想述评 [J]. 教育科学, 2010: 05.