

张乾元 钟佩君／主编



重读《实践论》《矛盾论》

新时代下「两论」解读



长江出版社
CHANGJIANG PRESS

张乾元 钟佩君／主编

重读《实践论》《矛盾论》

新时代下『两论』解读



图书在版编目(CIP)数据

重读《实践论》《矛盾论》：新时代下“两论”解读/
张乾元，钟佩君主编. —武汉：长江出版社，2018.10
ISBN 978-7-5492-6101-7

I . ①重… II . ①张… ②钟… III. ①《实践论》—
毛泽东著作研究②《矛盾论》—毛泽东著作研究 IV.
①A841.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 235525 号

重读《实践论》《矛盾论》：新时代下“两论”解读

张乾元 钟佩君 主编

出版策划：赵冕 张琼

责任编辑：李海振

装帧设计：刘斯佳

出版发行：长江出版社

地 址：武汉市解放大道 1863 号

邮 编：430010

网 址：<http://www.cjpress.com.cn>

电 话：(027)82926557(总编室)

(027)82926806(市场营销部)

经 销：各地新华书店

印 刷：武汉市金港彩印有限公司

规 格：710mm×1000mm 1/16

13.75 印张

258 千字

版 次：2018 年 10 月第 1 版

2018 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5492-6101-7

定 价：58.00 元

(版权所有 翻版必究 印装有误 负责调换)

代 序

共产党人要念好马克思主义 “真经”

习近平总书记在一次重要讲话中指出：“马克思主义就是我们共产党人的‘真经’，‘真经’没念好，总想着‘西天取经’，就要贻误大事！”^①这里提出了共产党人为什么必须念好马克思主义“真经”，怎样念好马克思主义“真经”的问题。这是一个攸关中国共产党长期执政、中国特色社会主义事业前途命运的重大问题，是党员干部必须经常思考并加以实际解决的重大问题。

共产党人与马克思主义究竟是什么关系，这是共产党人必须念好马克思主义“真经”的深刻根据。马克思主义创始人早就说过：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”^②列宁也认为：“马克思学说中的主要的一点，就是阐明了无产阶级作为社会主义社会创造者的世界历史作用。”^③这些论断集中表明共产党与马克思主义的内在联系。共产党是在马克思主义指导下创立、成长、壮大并实现自己历史使命的，马克思主义只有通过共产党这种组织的物质的保证，才能成为无产阶级和广大人民群众伟大的认识工具，发挥改造主观世

①《习近平关于全面从严治党论述摘编》，中央文献出版社，2016年，第66页。

②《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社，2009年，第17页。

③《列宁选集》第2卷，人民出版社，1995年，第305页。



界和客观世界的伟大作用，才能在斗争中不断发展，不断开辟新的境界。所以信“共”必信“马”，信“马”必信“共”。共产党与马克思主义互为存在的前提，舍弃一方就没有另一方。共产党与马克思主义不可分割的真理已为世界社会主义历史所证明。一方面，国际共产主义运动的历史经验表明，任何国家的共产党，不论是执政党还是在野党，从未出现过指导思想上的真空。如果共产党抛弃或背离了马克思主义的指导，就必然接受形形色色的资产阶级思想。随着思想灵魂蜕变，政治性质、组织原则必然变，最终共产党或者蜕变成资产阶级的改良主义政党，或者人亡政息，组织瓦解。正是由于看准、看透了这一点，所以一切反对共产党的势力总是持续地不遗余力地对共产党人，特别是党的领导干部进行思想渗透，力图使其放弃马克思主义的指导，改变其共产主义信仰，达到和平演变、不战而胜的目的。另一方面，马克思主义如果脱离了共产党及其领导下的革命实践活动，就会被束之高阁，像一些西方马克思主义派别一样，“把具有战斗力和实践性的马克思主义理论学院化和庸俗化”。马克思主义和共产党的关系，借用马克思的话说就是物质武器和精神武器、头脑和心脏的关系，也可说是“体”和“魂”的关系。

习近平总书记针对党的建设中存在的问题，突出强调马克思主义是我们共产党人的“真经”，要求共产党人一定要念好自己的“真经”，充分体现了共产党与马克思主义不可分割的真理和马克思主义党建原则。对于共产党员来说，这是从世界观、方法论的高度提出的，是衡量一个共产党员是否合格的必要条件。换句话说，一个合格的共产党员必须有对马克思主义

的坚定信仰、对共产主义的崇高信念、对中国特色社会主义的高度自觉和自信，否则不能算作一个合格的共产党员。深刻领悟习近平总书记的上述论断，透彻理解共产党人与马克思主义的“体”和“魂”的关系，自觉念好我们共产党人的马克思主义“真经”，对我们党破解重大风险考验和解决党内存在的突出问题，自觉抵制商品交换原则对党内生活的侵蚀，始终保持党的先进性，具有根本的长远的意义。

马克思主义是共产党人的“真经”，这是已经被历史证明了的科学真理。共产党人与马克思主义内在的天然的联系，理所当然地要求共产党人念好马克思主义的“真经”。马克思主义为我们提供了科学的世界观、方法论，人类至今仍然生活在马克思所阐明的人类社会发展规律中。有马克思主义“真经”在胸，就能运用正确的世界观、方法论观察和解释自然界、人类社会、人类思维各种现象，从而揭示蕴含在其中的规律，依规律而行。抛弃马克思主义的世界观、方法论，犹如“盲人骑瞎马”，必然违规律而动。同时因为没有确立马克思主义这个思想理论的定盘星和理想信念的压舱石，没有铸就“四个自信”的主心骨，因而在识别各种唯心主义理论的思想观点上，自然也就不能抵御病毒的侵袭。“沿着马克思的理论的道路前进，我们将愈来愈接近客观真理（但不会穷尽它）；而沿着任何其他的道路前进，除了混乱和谬误之外，我们什么也得不到”。^①

念好马克思主义的“真经”要立根固本。马克思主义的“根”和“本”就是马克思主义的基本原理及其贯穿其中的立场、观点和方法。立根固本首先要“读原著，学原文，悟原理”。“读原著”就是要读马克

^①《列宁专题文集·论辩证唯物主义和历史唯物主义》，人民出版社，2009年，第50页。



思主义经典著作。马克思主义经典著作是马克思主义基本原理的诞生地，是经典作家对他们创立的科学理论做出的表达和阐述。读经典原著，是直接同经典作家交流，聆听他们的教诲，按照作者写作的原样去了解经典作家的基本思想。“悟原理”就是要领悟马克思主义经典著作中的基本原理，领悟经过实践检验确立起来的具有普遍真理性和普遍实践指导作用的理论。马克思主义科学思想体系是由它的一系列基本原理构成的。“读原著”不是为了照搬书中的具体结论或知识性材料，而是为了学习和掌握马克思主义基本原理，运用它们来解决现实生活中的实际问题和科学领域中的理论问题。“不了解、不熟悉马克思主义基本原理，就不可能真正了解和掌握中国特色社会主义理论体系。”^①

①《习近平关于全面从严治党的论述摘编》，中央文献出版社，2016年，第66页。

“读原著，学原文，悟原理”必须学习和掌握当代中国马克思主义理论著作。在革命战争年代，毛泽东主张一切有相当研究能力的共产党员，都要研究马克思列宁主义理论，党的高级干部尤其应当加紧研究。他提出，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力。今天，我们仍然应当这样提出和认识问题，并为此作出应有的努力。领导干部学习马克思主义理论，首先要认真研读马克思主义中国化最新成果，深入学习领会邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，系统掌握中国特色社会主义理论体系，做到真学、真懂、真信、真用。自然，要真正学深悟透马克思主义中国化最新成果，必须刻苦攻读和把握其理论源头——马克思恩

格斯、列宁和毛泽东的著作。

念好马克思主义的“真经”要掌握“批判的武器”。从马克思主义诞生以来，特别是它赢得广大工人阶级拥护以后，一些资产阶级、小资产阶级流派就用各种伎俩来糟蹋马克思主义。马克思主义及其继承者始终都在同各种错误思想进行着毫不妥协的斗争，《反杜林论》、《唯物主义和经验批判主义》等等，就是对各种错误思想进行批判的典范。列宁在批判俄国的马赫主义者时，深刻地揭露了各种错误思想歪曲马克思主义、糟蹋马克思主义伎俩、手法的拙劣本质，指出这些人“从折中主义残羹剩汁里获得自己的哲学，并且继续用这种东西款待读者”。“他们从马赫那里取出一点不可知论和唯心主义，再从马克思那里取出一点辩证唯物主义，把它们拼凑起来，于是含含糊糊地说这种杂烩是马克思主义的发展。”^①针对资产阶级自由化的泛滥，邓小平在20世纪80年代曾尖锐地指出，“现在有些错误观点自称是马克思主义的，有的则公然向马克思主义挑战。对此，马克思主义者应当站出来讲话。思想战线的共产党员，特别是这方面担负领导责任的和有影响的共产党员，必须站在斗争的前列”，“解决思想战线混乱问题的主要方法，仍然是开展批评和自我批评。”^②“不搞批评和自我批评一定不行。批评的武器一定不能丢。”^③当前，在我国的实际工作中，有的领域中马克思主义被边缘化、空泛化、标签化，理论界有的学科中马克思主义“失语”、教材中“失踪”、论坛上“失声”等状况还比较严重，必须引起我们高度重视。各种冒牌的“马克思主义”，竭尽所能地把马克思主义的某个方面，如生态方面的、环境方面的、妇女方面的原理和观点，从马克思主义整个体系中、

^① 《列宁选集》第2卷，人民出版社，1995年，第153页。



①《习近平关于全面从严治党的论述摘编》，中央文献出版社，2016年，第65页。

从它同其他原理和观点的联系中、从它同具体的历史经验的联系中抽离出来，肢解成了各种碎片，而后再用折中主义的手法，从现代西方哲学、美学和神学中摘取一些以主观唯心主义，特别是抽象人性论为理论基础的思想观点，生拉活扯嫁接到马克思主义头上，随心所欲地编造成自己所称道的“马克思主义”，并以对马克思主义“创新发展”的名义，恣意解读马克思主义，甚至作为判断一个马克思主义研究者是僵化还是思想解放的标准，引发了严重的思想混乱。有些人没有学好马克思主义“真经”却一门心思总想着“西天取经”，对西方的理论特别是一些宣扬资产阶级思想的理论，不分真伪，满盘接受，并且用以侵蚀我国社会主义核心价值观，消解马克思主义在意识形态领域的指导地位。意识形态领域里的各种敌对势力，“总是企图让我们党改旗易帜、改名换姓，其要害就是企图让我们丢掉对马克思主义的信仰，丢掉对社会主义、共产主义的信念”^①，马克思主义者必须拿起批判的武器，站在无产阶级的立场上，给予坚决的回击。当然，我们发扬马克思主义的批判精神，并不意味着不要汲取国外哲学社会科学的有益资源，特别是西方发达国家的思想文化积极成果。今天人类已进入信息化时代，要发展马克思主义和21世纪中国马克思主义，加快构建中国特色哲学社会科学，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引，就要以博大的胸怀，善于融通古今中外各种资源，除了把握好马克思主义资源、中华优秀传统文化资源以外，还要把握好国外哲学社会科学的资源，包括世界所有国家哲学社会科学取得的积极成果，“对一切有益的知识体系和研究方法，我

们都要研究借鉴，不能采取不加分析、一概排斥的态度”^①。

念好马克思主义的“真经”还要独立思考，拓展理论视野，在马克思主义与中国具体实际的“结合”上下功夫。“独立自主地按照马克思主义的精神实质办事”，是解决我国实际问题、发展中国马克思主义的根本原则。从根本上说，中国的实际问题主要靠中国化的马克思主义来解决。中国独特的文化传统，独特的历史命运，独特的基本国情，注定中国的哲学社会科学必然要走适合自己特点的发展道路。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，经历着人类历史上最为宏大而独特的实践创新，不仅提出了创新理论的新要求，也给理论创造、创新提供强大动力和广阔空间。“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。”^③在当代中国，我们党全部理论和实践的主题是坚持和发展中国特色社会主义。坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，在坚持马克思主义基本原理的基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。吸取西方思想文化有益成分，要服从和服务于坚持和发展中国特色社会主义这个伟大主题的需要，判断西方思想文化中的成分能否为我所用，就是要看是否有利于我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，有利者取之，无利者去之，有害者拒之。这就需要我们善于独立思考，从中国的具体实际出发，在马克思主义指导下，将汲取的西方思想精华，经过加工改造，转化成对我们坚持

①《十八大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社，2018年，第325页。

②《毛泽东文集》第七卷，人民出版社，1999年，第262页。

③《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社，2017年，第73页。



和发展中国特色社会主义有用的东西。

念好马克思主义的“真经”，毛泽东是表率，是楷模。《实践论》、《矛盾论》、《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等都是典范性的理论文献。毛泽东是伟大的马克思主义者，不仅是伟大的无产阶级革命家、政治家和军事家，而且是理论家、读书治学的大家。他一生研读马列经典，不仅成为一种兴趣、一种习惯、一种精神需要、一种生活方式，更重要的是，始终坚持知行合一。《矛盾论》和《实践论》这两部伟大的哲学著作，正是他在多年研读《共产党宣言》、《反杜林论》等经典基础上，为着揭露中国共产党内的主观主义特别是教条主义的错误而写成的，从马克思主义世界观、认识论的高度解决了党的思想路线问题。新中国成立后，党的工作重心逐步转移到经济建设上来，毛泽东研读马列经典的重点随之转移到经济学经典著作上来。在研读《苏联社会主义经济问题》和苏联《政治经济学（教科书）》时，毛泽东希望从中找到中国社会主义革命和社会主义建设中遇到的理论问题及解决办法，及时纠正“大跃进”和人民公社运动中、人们的思想认识和实际工作中所出现的错误。毛泽东研读经典，善于用经典理论武装头脑，用理论指导实践。《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作就是他运用马克思主义的矛盾学说，围绕中国社会主义革命和建设中的重大问题，总结新中国成立以来的建设经验，并以苏联经验为鉴戒，正确认识和处理社会主义改造基本完成后国家政治生活的主题，阐明调动一切积极因素为社会主义事业服务的基本方针的光辉著作。

重视学习，善于学习，是中国共产党独特的精神

气质。我们党历来重视学习，是一个勤于学习、善于学习的马克思主义政党。中国共产党在领导中国革命、建设和改革开放，推动党和人民事业发展的一条成功经验，就是在每一个重大转折时期，面对新形势新任务，号召全党同志加强学习，拿起马克思主义的思想武器，探究中国革命、建设和改革开放的规律，并进而指导我们的实践。

中国特色社会主义进入新时代，要实现我们党提出伟大战略目标，实现中华民族伟大复兴，应对复杂多变的国际形势，把握改革发展稳定大局，对我们的“本领”提出了新的要求。新时代，我国社会主要矛盾已经转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，要适应这一社会主要矛盾的转化，正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题，唯一的途径就是增强我们自己的本领。现在，“读原著，学原文，悟原理”，从马克思主义“真经”中找到解决现实重大问题之“矢”的任务，以更高的要求历史性地摆在中国共产党人面前。“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”^①新时代，念好马克思主义“真经”要以我国改革开放和现代化建设新的实际问题、以我们正在做的事情为中心，坚持把马克思主义基本原理同中国具体新实践相结合，从我国改革发展的历史实践和现实实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、做出新预测，从把握改革开放和社会主义现代化建设规律的新高度，深化对发展社会主义市场经济、民主政治、

① 习近平：在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上的讲话，《人民日报》2013 年 3 月 3 日。



重
读

《矛盾论》《实践论》

——新时代下「两论」解读

先进文化、和谐社会、生态文明以及党的执政能力建设等分领域研究和综合性研究，深化对党中央治国理政新理念新思想新战略的科学阐释，提炼出科学理性的有分量的新理论，丰富中国特色社会主义理论体系。新时代念好马克思主义“真经”，特别要以“四个自信”强烈意识，努力掌握习近平新时代中国特色社会主义思想体系中蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义深厚基础、科学思想方法和工作方法，提高马克思主义理论素养、思维能力和运用水平，解决好“总开关”问题，更好地服务于坚持和发展中国特色社会主义伟大实践。

值《智慧之光——〈实践论〉〈矛盾论〉与新时代》出版之际，受作者之请，谨以上述短文代为序。

梅荣政

2018年10月于武昌珞珈山

前 言

新时代再思《实践论》《矛盾论》

1959年，毛泽东在读苏联《政治经济学教科书》时说：“马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是，任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的……我们在第二次国内战争末期和抗战初期写了《实践论》《矛盾论》，这些都是适应于当时的需要而不能不写的。现在，我们已经进入社会主义时代，出现了一系列的新问题，如果单有《实践论》《矛盾论》，不适应新的需要，写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。^①诞生于80年前的《实践论》《矛盾论》（以下简称“两论”），是毛泽东同志把马克思主义基本原理与中国革命实际和中国优秀传统文化成果相结合的产物，是对中国革命经验的深刻总结，是马克思主义发展史上的璀璨明珠。它不仅是我们党从胜利走向胜利的重要法宝，也是指导中国社会主义建设和改革开放的思想法宝。

一、中国马克思主义的经典

“两论”诞生于1937年，是该年7、8月间毛泽东在抗日军政大学授课时的讲演稿。但她不是一般的

① 《毛泽东文集》第八卷，人民出版社，1999年，第109页。



授课稿件，而是立足于历史与现实、理论与实践相结合，系统总结中国革命经验的杰作。

1937年，正值中国的第二次国内革命战争结束和抗日战争爆发之际。中国革命又处于转折关头，中华民族的命运处于危难之际和重大选择关头。1921年，在马克思主义指导下成立的中国共产党，在民族处于水深火热之际，在来不及对马克思主义普遍原理及其精神实质，对中国社会的特殊国情进行深入研究和了解的情况下，就投入到反帝反封建的历史洪流。经过两次国内革命战争的洗礼，特别是第二次国内革命战争的重大挫折，年轻的中国共产党急需对中国革命经验作出科学的总结，找到导致革命遭受挫折的根本原因，找出共同的带规律性的东西，以迎接抗日战争新阶段的到来。伟大的阶级和伟大的民族，总是在从自己所犯错误的后果中总结学习，通过吸收自身痛苦的经验教训而前进的。两次国内革命战争的受挫，问题主要都出在党内，特别是出在党的领导层。以陈独秀为代表的右倾机会主义和以王明为代表的“左”倾机会主义，虽在政治上表现不同，但在思想路线上有共同点，这就是理论脱离实际、主观背离客观。针对两次国内革命战争受挫的共同的认识根源和思想基础，从理论上深入总结分析，得出了一系列重要结论，使广大干部得到马克思主义世界观、方法论和思想路线的深刻教育，这在当时是中国共产党理论上非常迫切的任务。

事实上，在“两论”之前，毛泽东已经从政治、军事等方面对中国革命的经验进行过初步的思考和总结。1930年，毛泽东为了反对红军中的教条主义思想而写成《反对本本主义》一文。毛泽东提出“没有调查，

没有发言权”，明确指出要学习马克思主义的“本本”，但要结合我国实际情况学习，要纠正脱离实际的本本主义。这是党的历史上第一次明确提出马克思主义与中国革命实际相结合的根本原则。1935年，在瓦窑堡会议之后，毛泽东在瓦窑堡党的活动分子会议上作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告。毛泽东从中国当前形势的特点出发，紧紧抓住抗日救亡的主题和国内阶级关系的变化，提出抗日民族统一战线的策略。报告指出：“当着革命的形势已经改变的时候，革命的策略，革命的领导方式，也必须跟着改变。”“由于中国政治经济发展的不平衡，产生了革命发展的不平衡。革命的胜利总是从那些反革命势力比较薄弱的地方首先开始，首先发展，首先胜利；而在那些反革命势力雄厚的地方，革命还是没有起来，或者发展得很慢。这是中国革命在过去长时期内已经遇到的情形。在将来，可以想到，在某些阶段里，革命的总的形势是更加发展了，但是不平衡状态还会存在着。要把不平衡的状态变到大体上平衡的状态，还要经过很长的时间，还要花费很大的气力，还要依靠党的策略路线的正确。”^①这从中国革命实际出发，初步运用马克思主义矛盾观点分析中国革命的长期性，批判党内在过去长时期内存在着的狭隘的关门主义和对于革命的急性病，提出了抗日民族统一战线的正确政治路线。1936年12月，毛泽东又在陕北的红军大学作了《中国革命战争的战略问题》的演讲。演讲中，毛泽东从战争的一般规律出发，基于中国革命战争的实际特点，提出“我们不但需要一个马克思主义的正确的政治路线，而且需要一个马克思主义的正确的军事路线”，“历史告诉我们，正确的政治的和军事的路线，不是

^① 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社，1991年，第152—153页。



①《毛泽东选集》第一卷，人民出版社，1991年，第186页。

②《毛泽东选集》第一卷，人民出版社，1991年，第187、181、179—180页。

③《毛泽东选集》第一卷，人民出版社，1991年，第179页。

④《毛泽东选集》第一卷，人民出版社，1991年，第173页。

⑤《毛泽东选集》第一卷，人民出版社，1991年，第175、177、176页。

自然地平安地产生和发展起来的，而是从斗争中产生和发展起来的。一方面，它要同‘左’倾机会主义作斗争，另一方面，它又要同右倾机会主义作斗争”^①的主张，强调“马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况”，“从战争中学习战争”，总结“指挥员的正确的部署来源于正确的决心，正确的决心来源于正确的判断，正确的判断来源于周到的和必要的侦察，和对于各种侦察材料的联贯起来的思索。指挥员使用一切可能的和必要的侦察手段，将侦察得来的敌方情况的各种材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思索，然后将自己方面的情况加上去，研究双方的对比和相互的关系，因而构成判断，定下决心，作出计划”^②的军事活动的认识规律，揭示军事活动中“主观上会犯错误”的原因就在于“战争或战斗的部署和指挥不适合当时当地的情况，主观的指导和客观的实在情况不相符合，不对头，或者叫做没有解决主观和客观之间的矛盾”，明确指出“事情要求比较地会办，军事上就要求比较地多打胜仗”，关键就在于把主观和客观二者之间好好地符合起来”^③。不仅如此，毛泽东还研究了军事活动的辩证法，提出“研究在各个不同历史阶段、各个不同性质、不同地域和民族的战争的指导规律，应该着眼其特点和着眼其发展，反对战争问题上的机械论”^④，研究“带全局性的，即对全局有决定意义的”战略问题，“注意于那些有关全局的重要的关节”，强调“任何一级的首长，应当把自己注意的重心，放在那些对于他所指挥的全局说来最重要最有决定意义的问题或动作上，而不应当放在其他的问题或动作上。”^⑤《中国革命战争的战略问题》从军事上