

马克思主义理论 及其中国化概论

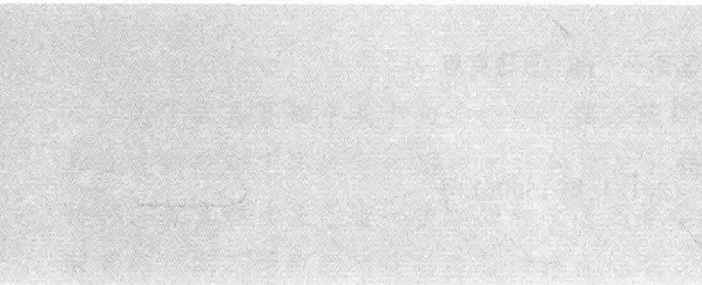
MAKESI ZHUYI LILUN
JIQI ZHONGGUOHUA GAILUN

■ 张 红 / 王 晶 / 彭 波 / 主编



辽宁大学出版社
Liaoning University Press

马克思主义中国化概论



马克思主义理论 及其中国化概论

MAKESI ZHUYI LILUN
JIQI ZHONGGUOHUA GAILUN

主 审 / 李庆杨

主 编 / 张 红 / 王

副主编 / 王 菲 / 杜宏燕



辽宁大学出版社
Liaoning University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义理论及其中国化概论/张红, 王晶, 彭波主编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2018. 7

ISBN 978-7-5610-9357-3

I. ①马… II. ①张…②王…③彭… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 160061 号

马克思主义理论及其中国化概论

MAKESIZHUYI LILUN JIQI ZHONGGUOHUA GAILUN

出 版 者: 辽宁大学出版社有限责任公司

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 绥中县印刷厂

发 行 者: 辽宁大学出版社有限责任公司

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 12.75

字 数: 240 千字

出版时间: 2018 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2018 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 胡家诗

封面设计: 韩 实

责任校对: 杨 扬

书 号: ISBN 978-7-5610-9357-3

定 价: 32.00 元

联系电话: 024-86864613

邮购热线: 024-86830665

网 址: <http://press.lnu.edu.cn>

电子邮件: lnupress@vip.163.com

前 言

为了认真贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神，落实 2005 年中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》和教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》，进一步体现思想政治理论课教学改革在学校转型发展的关键时期对实现“动手能力强、综合素质好”的人才培养目标的政治思想教育的支撑作用，同时，也为了更好地发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道和主阵地作用，提高思想政治理论课教育教学的实效性和针对性，结合沈阳大学应用技术学院和国际学院分别作为中升本应用型人才培养试点和中德合作办学试点培养社会所需特殊人才的需要，将普通高等学校本科专业设置的思想政治理论课课程中的“马克思主义基本原理概论”与“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”整合，根据这两门课程在课程基础、理论体系和逻辑结构上的传承性与一致性，形成一个全新的《马克思主义理论及其中国化概论》，以此贴近高校思想政治理论课教学改革的需要和大学生思想政治教育实际，给予大学生马克思主义理论教育以系统化、理论化、现实化，同时也体现思想政治理论课的针对性和实效性。

本书以马克思主义基本原理为起始点，力求准确地阐释马克思主义基本理论、基本观点、基本方法，透视了马克思主义的科学性和革命性，并通过理论的逻辑延伸和实践的有机发展，在马克思主义基础理论视域中系统地论述马克思主义中国化的历史进程和主要成果，展现马克思主义中国化理论在中国革命、建设和改革开放各阶段中的具体形式，让大学生明确毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理和中国革命、建设和改革的实际相结合的历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义的结晶，是马克思主义与时俱进理论品质最显著、最集中的体现。同时，正确认识马克思主义中国化理论成果在指导中

国革命、建设和改革事业中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，帮助他们确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献，在学习和实践中不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

目 录

绪 论 坚持马克思主义在意识形态领域主导地位，走中国特色社会主义道路·····	1
一、马克思主义的科学内涵·····	1
二、马克思主义的创立和发展·····	3
三、马克思主义的鲜明特征·····	6
四、坚持马克思主义在意识形态领域主导地位，走中国特色社会主义道路·····	9
第一章 马克思主义基本理论 ·····	19
第一节 马克思主义哲学 ·····	19
一、马克思主义哲学的产生 ·····	19
二、马克思主义哲学的内容 ·····	22
三、马克思主义哲学的历史意义 ·····	39
第二节 马克思主义政治经济学 ·····	40
一、马克思主义政治经济学的创立 ·····	41
二、资本主义的本质及规律 ·····	42
三、资本主义制度的本质及其发展趋势 ·····	47
第三节 科学社会主义 ·····	49
一、科学社会主义的创立 ·····	50
二、科学社会主义理论的实践与发展 ·····	51
三、社会主义制度的建立和发展 ·····	53
四、共产主义是人类最崇高的社会理想 ·····	60
第二章 马克思主义中国化 ·····	63
第一节 马克思主义中国化及其发展 ·····	63
一、马克思主义中国化的提出 ·····	63
二、马克思主义中国化的认识过程 ·····	67
三、马克思主义中国化的科学内涵 ·····	70
四、马克思主义中国化的理论成果及其关系 ·····	70
第二节 马克思主义中国化的基本经验 ·····	72

一、马克思主义基本原理必须与中国实际相结合	72
二、马克思主义中国化与中国化马克思主义的关系	73
三、马克思主义中国化为世界提供最好的中国方案	74
第三章 马克思主义中国化理论成果的精髓	77
第一节 实事求是思想路线的形成和发展	77
一、实事求是思想路线的形成和确立	77
二、实事求是思想路线的重新确立和发展	81
第二节 实事求是思想路线的内容和意义	82
一、实事求是思想路线的基本内容	83
二、实事求是思想路线的重要意义	86
第三节 实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓	89
一、实事求是马克思主义科学世界观和方法论的本质要求	89
二、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓	90
第四章 毛泽东思想	93
第一节 毛泽东思想的形成与发展	93
一、毛泽东思想形成发展的条件	93
二、毛泽东思想形成发展的历史过程	95
第二节 毛泽东思想的科学体系与主要内容	96
一、毛泽东思想的科学体系和主要内容	96
二、毛泽东思想活的灵魂	98
第三节 毛泽东思想的历史地位和指导意义	105
一、毛泽东思想的历史地位	105
二、毛泽东思想的当代价值	109
第五章 中国特色社会主义理论体系	115
第一节 中国特色社会主义理论体系的形成与发展	115
一、邓小平理论	115
二、“三个代表”重要思想	117
三、科学发展观	119
第二节 中国特色社会主义理论体系的主要内容	122
一、建设中国特色社会主义的理论依据	122
二、建设中国特色社会主义的动力	130
三、建设中国特色社会主义的总布局	134
四、祖国统一和外交战略	139
五、建设中国特色社会主义的领导核心和依靠力量	142

第三节 中国特色社会主义理论体系的历史地位和指导意义	143
一、马克思主义中国化的理论成果	143
二、新时期全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础	144
三、实现中华民族伟大复兴中国梦的根本指针	144
第六章 习近平新时代中国特色社会主义思想	146
第一节 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成	146
一、正确理解习近平新时代中国特色社会主义思想	146
二、习近平新时代中国特色社会主义思想形成的条件	146
三、习近平新时代中国特色社会主义思想的精神特质和理论品格	149
第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容	153
一、习近平新时代中国特色社会主义思想的主题	153
二、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容	153
三、新时代中国特色社会主义的基本方略	156
第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史方位和现实意义	158
一、习近平新时代中国特色社会主义思想的本质特征	158
二、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史方位	161
三、习近平新时代中国特色社会主义思想的现实意义	166
第七章 马克思主义中国化的新未来	170
第一节 马克思主义中国化问题	170
一、现代化视域中的马克思主义中国化问题的提出	170
二、现代化视域中的马克思主义中国化问题的解决	172
第二节 不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化	178
一、马克思主义中国化、时代化、大众化的内在逻辑	178
二、马克思主义中国化、时代化、大众化的基本要求	181
三、推进马克思主义中国化、时代化、大众化的路径方法	183
四、马克思主义中国化、时代化、大众化的重大意义	187
参考文献	191
后 记	196

绪 论

坚持马克思主义在意识形态领域主导地位， 走中国特色社会主义道路

马克思主义是工人阶级根本利益的科学表现。它在理论上是完整的思想体系。正如列宁指出，它是由国际共产主义运动实际经验的理论总结而产生和发展起来的，它的历史是同阶级斗争的历史紧密联系的。

马克思主义在 19 世纪 40 年代产生于西欧，当时西欧资本主义已有相当发展。英、法、德三国是其发源地。因为当时英、法、德等国已经或正在实现产业革命，生产力和科学技术达到前所未有的水平。无产阶级已经由自在阶级开始向自为阶级转变。英国宪章运动、法国里昂工人起义和德国西里西亚纺织工人起义标志着无产阶级已经作为独立政治力量登上历史舞台。马克思主义是资本主义矛盾激化和工人运动发展的产物，它以《共产党宣言》的问世为标志，吸收和改造了人类思想文化的一切优秀成果，特别是 18 世纪中叶和 19 世纪上半叶的社会科学和自然科学的成果。尤其是被称为马克思主义三大思想来源的德国古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义。在德国的古典哲学中，马克思和恩格斯批判地吸取了黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物论关于物质第一性、意识第二性的“基本内核”，创立了辩证唯物主义，并把它应用于研究社会历史，从而创立了唯物史观。他们在研究英国古典政治经济学家亚当·斯密和大卫·李嘉图的劳动创造商品价值理论的基础上，创立了“剩余价值学说”，揭穿了资本家剥削工人的秘密，形成了马克思主义的政治经济学。在批判地吸取了空想社会主义者圣西门、傅立叶、欧文等对未来社会的合理设想，创立了马克思主义的科学社会主义理论。此外，法国启蒙学者的思想和法国复辟时期历史学家的阶级斗争学说，也为科学社会主义理论提供了有益的思想资料。19 世纪科学技术的新成果，特别是细胞学说的确立、能量守恒和转化规律的发现、进化论的新发展为马克思主义的产生奠定了坚实的自然科学基础。

马克思恩格斯的科学功勋之所以伟大，就是他们善于对资产阶级文化的古典作家所创造的优秀成果给予应有的评价，把它们从其后继承者的糟粕中拯救出来，并根据新时代的要求加以根本的改造之后，把这种优秀的和有价值的东西向前推进。

一、马克思主义的科学内涵

马克思主义诞生于 19 世纪，但没有停留在 19 世纪，它对现时代的影响依然清晰可见。

（一）什么是马克思主义

第一，马克思主义有狭义和广义之分。从狭义上说，马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说体系。至于为什么以马克思的名字命名这一理论，恩格斯在 1886 年曾经作了说明。他说，他不能否认，他和马克思共同工作 40 年，在这以前和这个期间，他在一定程度上独立地参加了这一理论的创立，特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想最后的明确表述，都是属于马克思的。他所提供的，马克思没有他也能够做到，至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的，他却做不到。马克思比大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。

从广义上说，马克思主义不仅指马克思和恩格斯创立的基本原理、基本观点和学说体系，也包括继承者对它的发展及在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁等对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

第二，从本质上看，马克思主义是无产阶级思想的科学体系，是关于无产阶级和人类解放的科学。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。

第三，马克思主义还可以从不同的角度来划分。首先，从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。其次，从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。再次，从它的研究对象讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。最后，从它的主要内容讲，马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

（二）什么是马克思主义基本原理

马克思主义基本原理是马克思主义理论体系的核心内容，是对马克思主义立场、观点和方法的集中概括。他体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义科学性和革命性的统一。相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论，马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。

马克思主义基本原理是基本立场、基本观点和基本方法的有机统一。马克思主义的基本立场是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在

无产阶级和人民大众的立场上，一切为了人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋利益。马克思主义的基本观点，是关于自然、社会 and 人类思维发展一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。这些基本观点主要包括：关于世界统一于物质、物质决定意识的观点，关于矛盾运动规律的观点，关于实践和认识辩证关系的观点，关于社会存在决定社会意识的观点，关于人类社会发​​展规律的观点，关于阶级和阶级斗争的观点，关于人民群众创造历史的观点，关于人的全面发展和社会全面进步的观点，关于商品经济和社会化大生产一般规律的观点，关于劳动价值论、剩余价值论和资本主义生产方式本质的观点，关于社会主义代替资本主义的观点，关于社会主义革命和无产阶级专政的观点，关于无产阶级政党建设的观点，关于共产主义基本特征和共产主义远大理想的观点等。马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上的指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法等。

学习马克思主义基本原理部分，就是运用这些基本原理，即运用马克思主义的立场、观点和方法，去分析和解决中国革命实际问题，最终实现马克思主义中国化。

二、马克思主义的创立和发展

为什么世界上会出现马克思主义这样一种学说？它何时产生，又为什么会产生？这学说如何从诞生的欧洲来到中国？

（一）马克思主义的创立

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，创始人是马克思和恩格斯，马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级根源和思想根源。

马克思和恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在欧洲有了相当的发展，科技进步和工业革命极大地提高了劳动生产率，促进了生产力的发展。资本主义生产方式一方面带来了社会化大生产的迅猛发展，另一方面又造成了深重的社会灾难。首先，社会两极分化。工人阶级极端困苦机器大工业的发展，不仅没有改善工人的劳动条件，而且使工人成为机器的附庸。资本家采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段，拼命压榨工人血汗。社会一面是财富的积累，另一面是贫困的增加，形成鲜明的对比，无产阶级和资产阶级的矛盾加剧。其次，周期性经济危机频繁爆发。英国工业革命开始后，曾多次爆发局部性经济危机。1825 年爆发了第一次全国性经济危机，此后于 1836 年和 1847 年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。每一次危机的爆发，都对社会造成巨大的破坏。令人困惑的是：财富的增加伴随贫困的扩散，生产的发展却引起经济危机。这究竟是怎么回事？应该如何认识这些怪现象？如何说明资本主义这个“怪物”？人类未来在哪里？

无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中，逐步走向自觉，并迫切渴望有科学的理论指导。资本主义的残酷压榨引发了工人们的反抗，19 世纪三、四十年代，法国、英国、德国接连爆发了无产阶级反对资本主义制度的斗争。1831 年，法国里昂工人举行了第一次起义，1834 年举行第二次起义；1836 年，英国爆发了延续长达十余年、声

势浩大的全国性的工人运动及宪章运动；1844年，德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国工人运动的兴起，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。觉醒了的无产阶级迫切需要总结和升华自身斗争经验，形成科学的革命理论，以指导自身的解放斗争。

面对时代提出的资本主义向何处去、人类向何处去的课题，当时占主流地位的资产阶级思想家们无能为力。他们热衷于赞美资本主义，对尖锐的社会矛盾视而不见，而且无产阶级运动的兴起又使他们感到了巨大的威胁，因而政治立场更趋保守和反动，竭力为资本主义现状辩护。时代课题吸引着马克思和恩格斯，工人阶级政党的党纲——《共产党宣言》于1848年2月发表，标志马克思主义的问世。

当《共产党宣言》发表的时候，1848年欧洲革命开始爆发。马克思、恩格斯领导的共产主义者同盟投身于这场规模巨大的资产阶级革命。为了阐明无产阶级在资产阶级革命中的策略，指导工人阶级的斗争，马克思、恩格斯回到德国科隆，创办了《新莱茵报》，报亭停刊后，他们到开展革命的地区活动，恩格斯参与了起义并受到通缉。革命失败后，他们流亡到英国，总结了1848年革命的经验，丰富了无产阶级革命的理论。后来，马克思在伦敦开展理论研究，指导革命运动。恩格斯进入父亲合股的企业，从经济上对马克思提供有力的支持，同时从事理论研究和革命活动。马克思开展深入的政治经济学研究，撰写了《资本论》手稿并出版了第一卷，系统阐述了剩余价值学说，揭示了资本主义生产关系的秘密。唯物史观和剩余价值学说是马克思一生的两个伟大发现。

19世纪60年代，当沉寂多年的欧洲工人运动再次兴起的时候，国际工人协会（史称“第一国际”）于1864年9月在英国成立。马克思是协会的灵魂，为协会起草了大量的重要文件。1871年3月，巴黎工人起义并成立巴黎公社，马克思为第一国际写出了著名的《法兰西内战》，高度赞扬了巴黎工人的伟大创举，科学总结了巴黎公社的历史经验。概述与几年后他写的《哥达纲领批判》一起，进一步丰富了科学社会主义学说。1876—1878年，恩格斯写出了《反杜林论》，全面阐述了马克思主义理论体系。长期繁重的工作损害了马克思的健康，即使在多病的晚年仍没有停止工作。他一般为各国工人运动担当顾问，一边继续写作《资本论》，同时还向新的科学高峰发起冲击，写了几百万字的人类学笔记和历史学笔记。1883年3月14日马克思逝世后，恩格斯承担起了指导国际工人运动的重任，并整理出版了《资本论》第二、三卷，写出了《家庭、私有制和国家的起源》《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等著作，进一步发展了马克思主义理论。1895年8月5日，恩格斯与世长辞。

（二）马克思主义的发展

19世纪70年代到20世纪初，是西方科学技术取得重要成果的时期。科学技术的发展，有力地推动了生产规模的扩大，使生产和资本日益集中，从而开始出现资本垄断的局面。垄断组织的迅速发展，加剧了资本主义各国之间经济政治发展的不平衡，自由资本主义进入垄断资本主义—帝国主义阶段，并导致了第一次世界大战的爆发。战争加剧了帝国主义国家内部的矛盾，客观上造成了社会主义革命的有利形势。

俄国在经济上实行农奴制改革以后，资本主义得到了快速发展，同时又带有封建农奴制的残余，成为一个军事的、封建的帝国主义国家。第一次世界大战时，俄国的社会

矛盾十分尖锐,无产阶级、农民群众与沙皇专制制度、封建地主阶级、资产阶级的矛盾相互交织,资本主义与农奴制残余的矛盾、民族矛盾、俄国人民与西方帝国主义的矛盾,以及西方资产阶级革命运动与俄国军事封建帝国主义反动堡垒的矛盾等异常尖锐。沙皇的横征暴敛也使俄国成了各族人民的大监狱。在这样的条件下,俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点、集合点,并因此成为帝国主义体系中最薄弱的环节,这就为无产阶级革命首先在俄国发生并取得胜利准备了有利的条件。

马克思、恩格斯依据自由资本主义阶段的世界经济政治发展状况,曾得出过社会主义革命将首先在几个主要的资本主义国家同时发生的结论。马克思、恩格斯曾经强调,无产阶级“联合的行动,至少是各文明国家的联合的行动,是无产阶级获得解放的首要条件之一”^①。马克思、恩格斯逝世后,资本主义进入了垄断阶段。列宁以一个真正马克思主义者的态度,深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化,认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段,出现了马克思、恩格斯生前不曾有的新变化、新特点,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。除无产阶级和资产阶级的矛盾外,帝国主义和殖民地半殖民地国家的民族矛盾成为资本主义世界的又一重大矛盾。由此,他科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先发生并取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论开始变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。十月革命胜利后,对于经济文化相对落后的国家如何向社会主义过渡和建设社会主义,列宁和布尔什维克党又作了有益的探索。列宁在领导俄国革命和建设的过程中,把马克思主义基本原理与俄国实际相结合,创立了列宁主义,把马克思主义发展到了一个新的历史阶段。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。“十月革命帮助了全世界也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”^②中国共产党从成立之日起,就把马克思列宁主义确立为指导思想,并坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,领导全国各族人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利,在90多年的奋斗、创造、积累过程中,形成了两大理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,它系统回答了在一个半殖民地半封建的东方大国,如何实现新民主主义革命和社会主义革命的问题,并对社会主义建设道路进行了探索性回答,以一系列独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。党的十九大以来,习近平从时代和全局高度,决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦,推进国家治理体系和治理能力现代化、提高党长期执政能力,必须更加注重发挥宪法的重要作用。要坚持党的领导、人民当家做主、依法治国

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社,第419页。

② 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社,第1471页。

有机统一，加强宪法实施和监督，把国家各项事业和各项工作全面纳入依法治国、依宪治国的轨道。从理论到实践的结合上，开拓了马克思主义发展的新境界，是指导具有许多新的历史特点的伟大斗争最鲜活的马克思主义。

《共产党宣言》发表以来的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。我国改革开放以来党的全部理论和实践，归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展，新时代坚持和发展了什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大理论问题。历史经验归结到一点，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走自己的路，坚持和发展中国特色社会主义。

三、马克思主义的鲜明特征

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。列宁指出，马克思主义“对世界各国社会主义者所具有的不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度的科学性（它是社会科学的最新成就）同革命性结合起来，并且不仅仅是因为学说的创始人兼有学者和革命家的品质而偶然地结合起来，而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中”^①。这种实践基础上的科学性与革命性的统一，是马克思主义的基本特征，也是马克思主义最鲜明的特征。

马克思主义具有科学性，它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。它的科学性表现在坚持世界的物质和真理的客观性，力求按照世界的本来面目如实地认识世界；力求全面地认识客观事物，并透过现象深刻地揭示事物的本质和规律；自觉接受实践的检验，并在实践中不断丰富和发展。

马克思主义具有革命性，它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。它的革命性表现在：坚持唯物辩证法，具有彻底的批判精神，“辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的”^②。它具有鲜明的政治立场，毫不隐讳自己的阶级本质，公开申明是为无产阶级和人民大众服务的，坚持了无产阶级解放和人类解放的有机统一。

马克思主义的科学性和革命性是统一的。这种统一不是抽象的、先验的，而是以社会主义运动的实践为基础，并在这种实践中实现的。这种以实践为基础的科学性和革命性统一的关键，就在于无产阶级的先进性。正因为无产阶级是先进生产力的代表，具有革命的彻底性，它对于科学特别是科学的革命理论有着强烈的渴望。正如恩格斯所说：“科学越是毫无顾忌和大公无私，它就越符合工人的利益和愿望。”

马克思主义的科学性和革命性是统一的。在马克思主义的世界观和方法论、政治立

① 《列宁选集》第1卷，人民出版社，第83页。

② 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社，第94页。

场、理论品质和社会理想得到集中的体现。

（一）鲜明的政治立场

马克思主义政党最鲜明的政治立场，就是致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现，具有鲜明的阶级性和实践性。马克思说过，“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”^①。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量、是革命最彻底、最有前途的阶级。它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用，从而使无产阶级由自在的阶级成长为自为的阶级，自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。从这样的意义上讲，马克思主义就是无产阶级立场的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概括。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述，指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

最后，是否始终站在无产阶级和最广大人民群众的利益上是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。历史活动是群众的活动，决定历史前进方向的是“行动着的群众”。^②马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益，这是马克思主义政党先进性的重要体现。

（二）与时俱进的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是近170年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，其中彻底的科学性尤为重要。马克思主义之所以能够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的，理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。遵循人类认识发展的规律，我们必须坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社，第16页。

^② 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社，第287页。

违背了这个原则，认识就会脱离变化着的客观实际，丧失真理性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的，而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富和发展他们的学说。马克思主义与时俱进的理论品质告诉我们，如果不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。最后，这种品质是理论创新的内在要求。实践没有止境，认识和创新也没有止境。马克思主义的发展历程，也是一个不断总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野、作出新概括的过程。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。

当今世界和我们所处的时代，同过去相比发生了很多深刻的变化。无论从国际还是从国内看，我们都面临着许多新情况新问题，必须从理论上和实践上作出回答并加以解决，必须坚持与时俱进，继续丰富和发展马克思主义。因此，我们既要坚持马克思主义基本原理，又要谱写新的理论篇章；既要发扬革命传统，又要创造新鲜经验，善于在解放思想中统一思想，用发展的马克思主义指导新的实践。总之，要在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

（三）崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。马克思主义产生以前，中外历史上出现过很多救世济民的思想，但从来没有过关于人类解放的科学理论。在中国有持“大同”说的思想家，在西方有空想社会主义者，有各种各样的人道主义学派，对美好的社会理想作出过种种设计和构想，但他们都没有找到解放人类的切实途径。马克思主义经典作家在揭示人类社会一般规律的基础上，运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势不仅得出资本主义社会必然为社会主义社会和共产主义社会所代替的论断，而且指明了实现这一代替的阶级力量和革命道路。

共产主义社会是人类最美好的社会。共产主义理想不是乌托邦，不是凭空猜测，而是建立在马克思、恩格斯对人类社会历史发展规律特别是资本主义社会基本矛盾运动规律科学分析的基础之上，反映了历史发展的必然趋势。马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级和人类的解放指明了前进的方向和奋斗的道路，激励着全世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政，实现生产资料公有制，大力发展社会生产力，建设社会主义社会，并在此基础上，逐步创造条件，最终实现共产主义。

实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。马克思主义经典作家指出，共产主义不是脱离实际的学说，而是用实际手段来追求实际目的的最实际运动。共产主义的实现要经历不同的阶段，在不同的历史阶段，又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。我们必须坚持共产主义最高纲领和最低纲领的统一，一方面，要坚定共产主义信念，为共产主义的远大理想而奋斗；另一方面，又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来，脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

总之，坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，并把握和顺应人类社会发展的客观规律，走历史必由之路，不断推进中国特色社会主义事业的发展，用实际行动为实现共产主义崇高理想而奋斗。

四、坚持马克思主义在意识形态领域主导地位，走中国特色社会主义道路

（一）马克思主义在意识形态的主导地位

中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。坚持马克思主义的主导地位，为丰富和发展社会主义意识形态提供了有利机遇和广阔空间。习近平同志在党的十九大报告中明确指出：“必须推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。要加强理论武装，推动新时代中国特色社会主义思想深入人心。”

所谓意识形态的主导地位，就是要坚定对马克思主义、对共产主义的信仰。意识形态能力就是通过新的理论观念、理论概括、理论创新来辨别、引领、掌控社会思潮、社会主流意识的实际水平，主要体现为思想辨别力、理论创新力、共识凝聚力和话语支配力。

一是巩固马克思主义在意识形态领域指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗共同思想基础的必然要求。人民有信仰，国家有力量，民族有希望。只有不断增强社会主义意识形态凝聚力和引领力，进一步固本培元、凝魂聚力，才能不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是社会主义意识形态建设的支柱和灵魂。做好新时代意识形态工作，必须与时俱进发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，锲而不舍推进马克思主义中国化、时代化、大众化，教育引导學生更加自觉地运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考把握未来发展面临的一系列重大问题，不断提高观察时代、解读时代、引领时代的能力。

二是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育学生的必然要求。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是新时代社会主义意识形态建设的指导思想。做好新时代意识形态工作，直接关系用这一重大思想武装头脑、指导实践、推动工作的实际成效，直接关系全党全国人民牢固树立“四个意识”、自觉坚定“四个自信”。做好新时代意识形态工作，必须深刻阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、精神实质、丰富内涵和实践要求，全面深入掌握其揭示的新时代中国特色社会主义的本质特征、独特优势、发展规律、建设路径，使全党全国人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，凝聚起实现中国梦的磅礴力量。

三是繁荣发展社会主义文化、建设社会主义文化强国的必然要求。意识形态决定文化前进方向和发展道路。做好新时代意识形态工作，直接关系马克思主义在文化领域的