

# READING IELTS 雅思

# 雅思 9 天突破 9 分

阅读 (学术类) (第二版)

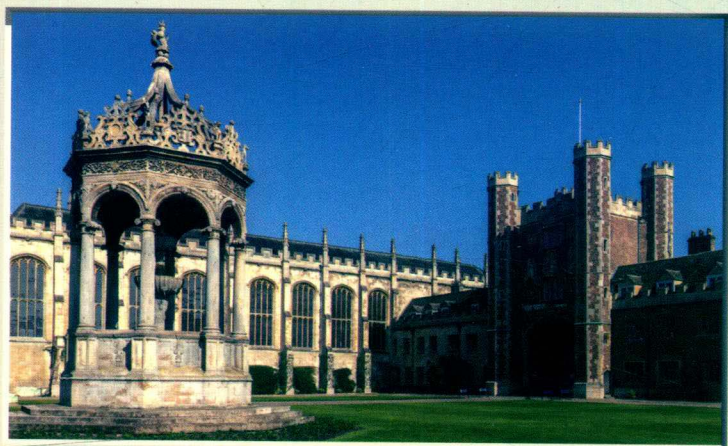
于会荣  
刘新月  
李秋 编著

价值上万元的雅思 VIP 阅读 (学术类) 课程的完整内容

9 天的学习材料, 就是 9 次名师“一对一”辅导教案的完整版

历时 3 年, 多位一线名师钻研雅思真题, 联合打造

本书收录的是



## 特别提示:

- 这是一本专门为雅思考生量身打造的阅读书, 针对性强
  - 长难句结构拆解, 快速化繁为简
  - 主题句扫描法, 关键词对应法, 方法独特高效
- ...解、真题演练和考前实战演习, 真实再现雅思考试

中国人民大学出版社

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

019650

刮开涂层内有查验码

**雅思 9 天突破 9 分——阅读**  
**( 学术类 )**  
**( 第二版 )**

于会荣 刘新月 李 秋 编著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

雅思9天突破9分. 阅读. 学术类 / 于会荣, 刘新月, 李秋编著. — 2版. — 北京: 中国人民大学出版社, 2019. 3

ISBN 978-7-300-26787-6

I. ①雅… II. ①于… ②刘… ③李… III. ①IELTS-阅读教学-自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第040329号

雅思9天突破9分——阅读(学术类)(第二版)

于会荣 刘新月 李 秋 编著

Yasi 9 Tian Tupo 9 Fen—Yuedu (Xueshulei) (Di-er Ban)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室)

010-62511770(质管部)

010-82501766(邮购部)

010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司)

010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn>(中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

版 次 2015年9月第1版

规 格 185mm×260mm 16开本

2019年3月第2版

印 张 22.5

印 次 2019年3月第1次印刷

字 数 436 000

定 价 59.80元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



*About the authors*

## 作者简介

---

### 于会荣

雅思、新托福主讲教师，雅思考试系列图书主编，参与编写的主要著作有《雅思周计划》系列、《剑桥雅思全真试题 9 考点解析》和《新托福高分》系列等。自 2005 年以来一直从事雅思、新托福的教学和研究工作，独创的思维导图法、考点解析法等高效的方法深受广大考生的好评。其著作多次再版，帮助众多考生实现了“留学梦”！

### 刘新月

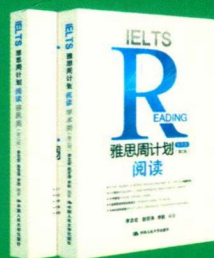
雅思主讲教师，雅思考试系列图书副主编，编写和审定多部雅思著作，教学经验丰富，方法系统高效，培训了数千名雅思高分考生。

### 李秋

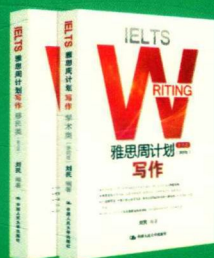
雅思主讲教师，多年来一直从事雅思的教学工作，积累了大量的第一手考试资料，对雅思考试的出题规律有深入的研究，对解题思路有独到的见解，主要著作有《剑桥雅思全真试题 8 最新解析》等。

历年真题重现，权威高效  
原题命中率高的“预测宝典”  
再版次数多的雅思精品辅导书

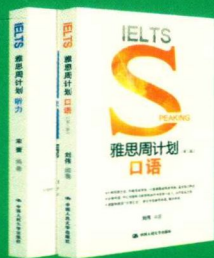
## 基础段 + 强化段 《雅思周计划》系列



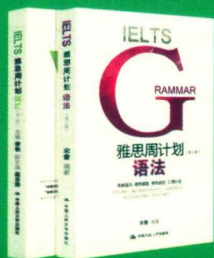
阅读(学术类)和阅读(移民类)



写作(学术类)和写作(移民类)



口语和听力



语法和词汇

## 编委会

(排名不分先后)

主 编：于会荣 李秋

副主编：刘 民 刘新月

编 委：杨 坤 张晓冉 刘建伟 于忠波

吕伟强 李红岩 宋 蕾 颜 巧

陆冬梅 于会中 赵吉涛 李 强

# 前言 *Preface*

## 雅思9天突破9分——阅读（学术类）

### 本书的缘起——雅思 VIP 课程

雅思阅读考试有四大难点：时间短，文章长，题量大，题型多。因此，很多考生为了取得满意的分数，纷纷选择参加“雅思 VIP 课程”培训，即名师“一对一”辅导课程。

#### 这种课程有两个特点：

一是通过几节课的“一对一”辅导，帮助考生快速提高分数，保分通过率高；

二是课程成本高，因此价格极其昂贵，9节课的费用一般是1万元（RMB）。

为了让更多考生有机会参加“一对一”辅导，现在把该课程的内容以图书的形式完整呈现出来。全书分为9天，相当于导师的9次辅导，把VIP课程的内容正式出版，旨在提高知识的传播范围和效率。

### 本书的意图

成功一定有方法。“步步为营，厚积薄发”是本书的指导思想和精髓。9天，虽然时间很短，却是一个精心安排的既合理又高效的过程。

第1、2天： 阅读基本功强化训练——长难句结构拆解100句。

第3天： 快速定位答案的方法——“主题句扫描法”和“关键词对应法”。

第4、5天： 九种题型分类详解和真题演练。

第6、7、8、9天：每天讲解一套和真实考试完全一样的试卷，既是为了熟练前面所学的知识和方法，同时也是考前的实战演习。

### 我们的目标

9分是雅思考试的满分，就阅读而言，共有40个题目，根据官方的评分标准，答对39题就可以得9分，答对35题是8分。

9分是我们的最高目标，一切“高效的方法”和“严格的训练过程”之目的都是冲击这一制高点，这也是雅思VIP课程考生通过率高的根本原因所在。

手把手的指导，规划式教学，直击难点重点，快速提高你的实力、技巧和成绩——高效是本书的核心价值所在！

感谢刘英、吕洪祥、胡跃芬、李凤莲、刘贤良、颜成明、李桂英、胡秀、于永海、刘克运、于会香和胡杰等在本书编写过程中的大力支持！

祝愿广大考生取得满意的成绩！

编者

2019年1月



## 9 天学习计划表

| 总体规划   | 具体时间  | 学习内容         | 书中页码      |
|--|-------|--------------|-----------|
| 第 1、2 天<br>第一章 阅读基本功强化训练<br>——长难句结构拆解 100 句  | 第 1 天 | 第 1 ~ 50 句   | 3 ~ 27    |
|  | 第 2 天 | 第 51 ~ 100 句 | 28 ~ 52   |
| 第 3 天<br>第二章 快速定位答案的方法                       | 第 3 天 | 主题句扫描法       | 55 ~ 63   |
|  |       | 关键词对应法       | 64 ~ 75   |
| 第 4、5 天<br>第三章 九种题型详解和真题演练                   | 第 4 天 | 找段落小标题       | 79 ~ 115  |
|  |       | 配对题          |           |
|  |       | 判断题          |           |
|  |       | 简答题          |           |
|  | 第 5 天 | 完成句子填空题      | 116 ~ 151 |
|  |       | 摘要填空题        |           |
|  |       | 图表填空题        |           |
|  |       | 单项选择题        |           |
|  |       | 多项选择题        |           |
| 第 6、7、8、9 天<br>第四章 终极挑战<br>——实战演习真题 4 套及答案详解 | 第 6 天 | Test 1       | 155 ~ 204 |
|  | 第 7 天 | Test 2       | 205 ~ 251 |
|  | 第 8 天 | Test 3       | 252 ~ 302 |
|  | 第 9 天 | Test 4       | 303 ~ 349 |



# 目录 contents

雅思9天突破9分——阅读（学术类）

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>第一章 阅读基本功强化训练</b> .....      | <b>1</b>  |
| ——长难句结构拆解100句                   |           |
| <b>第二章 快速定位答案的方法</b> .....      | <b>53</b> |
| <b>第一节 主题句扫描法——提高定位效率</b> ..... | <b>55</b> |
| 一、1分钟扫描主题句.....                 | 55        |
| 二、真题示例.....                     | 56        |
| <b>第二节 关键词对应法——快速确定答案</b> ..... | <b>64</b> |
| 一、哪些词不能作关键词.....                | 64        |
| 二、特殊关键词——专有名词和数字.....           | 64        |
| 三、一般关键词——句子的“语法重点”和“逻辑重点”.....  | 65        |
| 四、真题示例.....                     | 66        |
| <b>第三章 九种题型详解和真题演练</b> .....    | <b>77</b> |
| <b>第一节 找段落小标题</b> .....         | <b>79</b> |
| 一、找段落小标题的特征.....                | 79        |
| 二、必须掌握的四个关键点.....               | 79        |
| 三、真题实战及详解.....                  | 80        |
| <b>第二节 配对题</b> .....            | <b>86</b> |
| 一、配对题的特征.....                   | 86        |
| 二、必须掌握的三个关键点.....               | 87        |



|                          |            |
|--------------------------|------------|
| 三、真题实战及详解 .....          | 87         |
| <b>第三节 判断题 .....</b>     | <b>98</b>  |
| 一、判断题的特征 .....           | 98         |
| 二、必须掌握的三个关键点 .....       | 99         |
| 三、答案的规律性 .....           | 99         |
| 四、真题实战及详解 .....          | 104        |
| <b>第四节 简答题 .....</b>     | <b>110</b> |
| 一、简答题的特征 .....           | 110        |
| 二、必须掌握的三个关键点 .....       | 110        |
| 三、真题实战及详解 .....          | 110        |
| <b>第五节 完成句子填空题 .....</b> | <b>116</b> |
| 一、完成句子填空题的特征 .....       | 116        |
| 二、必须掌握的三个关键点 .....       | 116        |
| 三、真题实战及详解 .....          | 116        |
| <b>第六节 摘要填空题 .....</b>   | <b>121</b> |
| 一、摘要填空题的特征 .....         | 121        |
| 二、必须掌握的三个关键点 .....       | 121        |
| 三、真题实战及详解 .....          | 122        |
| <b>第七节 图表填空题 .....</b>   | <b>127</b> |
| 一、图表填空题的三种类型和特征 .....    | 127        |
| 二、必须掌握的三个关键点 .....       | 128        |
| 三、真题实战及详解 .....          | 128        |
| <b>第八节 单项选择题 .....</b>   | <b>140</b> |
| 一、单项选择题的特征 .....         | 140        |
| 二、必须掌握的三个关键点 .....       | 140        |
| 三、真题实战及详解 .....          | 140        |
| <b>第九节 多项选择题 .....</b>   | <b>146</b> |
| 一、多项选择题的特征 .....         | 146        |
| 二、必须掌握的两个关键点 .....       | 147        |
| 三、真题实战及详解 .....          | 147        |

## 第四章 终极挑战.....153

### ——实战演习真题4套及答案详解

|                  |     |
|------------------|-----|
| Test 1.....      | 155 |
| Test 1 答题卡.....  | 169 |
| Test 1 答案详解..... | 171 |
| Test 1 答案速查..... | 204 |
| Test 2.....      | 205 |
| Test 2 答题卡.....  | 219 |
| Test 2 答案详解..... | 221 |
| Test 2 答案速查..... | 251 |
| Test 3.....      | 252 |
| Test 3 答题卡.....  | 267 |
| Test 3 答案详解..... | 269 |
| Test 3 答案速查..... | 302 |
| Test 4.....      | 303 |
| Test 4 答题卡.....  | 317 |
| Test 4 答案详解..... | 319 |
| Test 4 答案速查..... | 349 |



# 第一章 阅读基本功强化训练

## ——长难句结构拆解 100 句

### 特别说明

#### ★ 为什么

雅思9分阅读，从100句真题“长难句结构拆解”开始。

——决定句子意思的，不仅是词汇，还有结构，看懂结构就可以猜测生词；

——这种基本功强化训练，一方面是打牢基础，同时也是磨炼耐力和爆发力，学会快速拆解长难句，阅读不再有障碍。

#### ★ 阅读程序

对于每个句子，要求考生按照三遍的程序和箭头所指的顺序阅读。

第一遍：全句（看不懂）→ 拆分（看懂一部分）→ 译文 → 生词 → 语法破解（懂了）

第二遍：生词 → 拆分（懂了）→ 译文 → 全句 → 语法破解

第三遍：全句（一目了然）

——按照上面的程序，经过严格训练，以后再看雅思文章，阅读每段时都可以提纲挈领，一目了然。

#### ★ 学习方法

彻底读懂了一句，再看下一句。这是对本章学习的另一个建议。

下面以《弟子规》中关于如何学习的一段话来概括本章的学习方法：

方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起  
宽为限，紧用功，功夫到，滞涩通  
心有疑，随札记，就人问，求确义

下面我们就开始“雅思VIP课程”第1天和第2天的学习。



|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. It was known in biblical times, and is mentioned in several books of the <i>Bible</i>, both as an ingredient that was mixed with oils for anointing people's bodies, and also as a token indicating friendship among lovers and friends.</b> (39 words 摘自剑 13 P38)</p> |   |
| 拆分  | <p>①主句: It was known in <b>biblical</b> times, and is mentioned in several books of the <b><i>Bible</i></b>,</p> <p>②方式状语: <b>both as an ingredient</b></p> <p>③定语从句: <b>that</b> was mixed with oils for <b>anointing</b> people's bodies,</p> <p>④方式状语: <b>and</b> also as a <b>token</b> indicating friendship among lovers and friends.</p> |
| 译文  | <p>①它(桂皮)在圣经时代就被人们所熟知,并且在《圣经》的几本书中被提及过,</p> <p>②既作为一种原料,</p> <p>③这种原料与油脂混合在一起,给人们的身体涂油,</p> <p>④也可以作为爱人和朋友之间亲密的象征。</p> <p>biblical <i>adj.</i> 圣经的<br/>Bible <i>n.</i> 《圣经》<br/>ingredient <i>n.</i> 原料<br/>anoint <i>vt.</i> 用油软膏涂抹<br/>token <i>n.</i> 象征</p>   |
| 语法<br>破解  | <p>全句是一个“主从复合句”。</p> <p>①是主句,在(②+③+④)中,②和④是由 both...and 连接的两个同等关系的方式状语,③是由 that 引导的定语从句,修饰 an ingredient。</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>2. Because the overland trade route allowed for only small quantities of the spice to reach Europe, and because Venice had a virtual monopoly of the trade, the Venetians could set the price of cinnamon exorbitantly high.</b> (36 words 摘自剑 13 P38)</p> |  |
| 拆分   | <p>①原因状语从句: <b>Because</b> the overland trade route allowed for only small quantities of the <b>spice</b> to reach Europe,</p> <p>②原因状语从句: <b>and because</b> Venice had a <b>virtual</b> monopoly of the trade,</p> <p>③主句: the Venetians could set the price of <b>cinnamon</b> exorbitantly high.</p> |
| 译文   | <p>①由于通过陆路运输到欧洲的香料数量很少,</p> <p>②并且由于威尼斯在贸易上拥有实质的垄断地位,</p> <p>③威尼斯人能够将桂皮的价格定得极高。</p> <p>spice <i>n.</i> 香料<br/>virtual <i>adj.</i> 实质的<br/>cinnamon <i>n.</i> 桂皮香料</p>  |
| 语法<br>破解   | <p>全句是一个“主从复合句”。</p> <p>第一层: ①和②都是由 because 引导的原因状语从句,③是主句。</p> <p>第二层: ①和②是由 and 连接的两个简单句组成的并列句,二者是同等关系。</p>  |





3. 16th century trade and human migration patterns reveal **that** Arab traders and European sailors are likely to have moved coconuts from South and Southeast Asia to Africa and then across the Atlantic to the east coast of America. (38 words 摘自剑 13 P61)

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 拆分       | ①主句： 16th century trade and human <b>migration</b> patterns reveal<br>②宾语从句： <b>that</b> Arab traders and European <b>sailors</b> are likely to have moved coconuts from South and Southeast Asia to Africa and then across the Atlantic to the east <b>coast</b> of America. |  |
| 译文       | ①16 世纪的贸易和人口迁移模式表明，<br>②阿拉伯商人和欧洲的船员很可能已经把椰子从南亚和东南亚移到了非洲，然后穿过大西洋到达美洲东海岸。   | migration <i>n.</i> 迁移<br>sailor <i>n.</i> 船员，水手<br>coast <i>n.</i> 海岸 |
| 语法<br>破解 | 全句是一个“主从复合句”。<br>①是主句；②是由 <b>that</b> 引导的宾语从句，作动词 <b>reveal</b> 的宾语。  |  |

4. Scientists from the University of Washington and the University of Connecticut collected thousands of 30-second conversations between parents and their babies, fitting 26 children with audio-recording vests **that** captured language and sound during a typical eight-hour day. (37 words 摘自剑 13 P64)

|          |  |   |
|----------|--|---|
| 拆分       | ①主句： Scientists from the University of Washington and the University of Connecticut collected thousands of 30-second <b>conversations</b> between parents and their babies,<br>②伴随状语： fitting 26 children with <b>audio-recording</b> vests<br>③定语从句： <b>that captured</b> language and sound during a typical eight-hour day. |   |
| 译文       | ①来自华盛顿大学和康涅狄格大学的科学家们收集了数千名家长和他们的孩子之间 30 秒的谈话，<br>②给 26 名儿童穿上了录音背心，<br>③这些背心记录了典型的一天 8 小时的语言和声音。  | conversation <i>n.</i> 交谈<br>audio-recording <i>n.</i> 录音<br>capture <i>vt.</i> 录制，记录 |
| 语法<br>破解 | 全句是一个“主从复合句”。<br>①是主句，②是现在分词短语作伴随状语，③是由 <b>that</b> 引导的定语从句，修饰 <b>audio-recording vests</b> 。  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>5. Willis's company was active in the tea trade between China and Britain, <b>where</b> speed could bring shipowners both profits and prestige, <b>so</b> <i>Cutty Sark</i> was designed to make the journey more quickly than any other ship. (36 words 摘自剑 13 P82)</p> |  |  |
| 拆分  | <p>①主句: Willis's company was active in the tea trade between China and Britain,<br/>         ②定语从句: <b>where</b> speed could bring shipowners both profits and <b>prestige</b>,<br/>         ③简单句: <b>so</b> <i>Cutty Sark</i> was <b>designed</b> to make the journey more quickly than any other ship.</p> |  |
| 译文  | <p>①Willis 的公司在中国和英国之间的茶贸易活动中十分活跃,<br/>         ②在那里(船只的)速度可以为航主们带来利益和声望,<br/>         ③所以对“卡蒂萨克”号设计的速度要比其他船只快很多。</p>  | <p>prestige <i>n.</i> 声望<br/>         design <i>vt.</i> 设计</p> |
| 语法<br>破解  | <p>第1层: so 前面是一个主从复合句, so 后面是一个简单句, so 前后的句子是因果关系。<br/>         第2层: 在 so 前面的句子中, ①是主句, ②是由 where 引导的定语从句, 修饰 between China and Britain。</p>   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>6. As a sailing ship, <i>Cutty Sark</i> depended on the strong trade winds of the southern hemisphere, <b>and</b> Woodget took her further south than any previous captain, bringing her dangerously close to icebergs off the southern tip of South America. (39 words 摘自剑 13 P83)</p> |  |   |
| 拆分   | <p>①简单句: As a sailing ship, <i>Cutty Sark</i> depended on the strong <b>trade winds</b> of the southern hemisphere,<br/>         ②简单句: <b>and</b> Woodget took her further south than any <b>previous captain</b>,<br/>         ③结果状语: bringing her dangerously close to icebergs off the southern tip of South America.</p> |   |
| 译文   | <p>①作为一艘帆船,“卡蒂萨克”号依靠南半球强大的信风(才能航行),<br/>         ②与任何的前任船长相比, Woodget 把她(帆船)带到了更远的南方,<br/>         ③把她带到了险恶的南美洲南端的冰山附近。</p>  | <p>trade winds 信风<br/>         previous <i>adj.</i> 以前的<br/>         captain <i>n.</i> 船长</p> |
| 语法<br>破解   | <p>第1层: ①和(②+③)是由 and 连接的两个简单句组成的并列句, and 前后的句子是同等关系。<br/>         第2层: 在(②+③)中, ③是现在分词短语作结果状语。</p>  |   |

7. Developed most probably as a defence against forest fires, the bark of the cork oak has a particular cellular structure—with about 40 million cells per cubic centimetre—that technology has never succeeded in replicating. (35 words 摘自剑12 P16)

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 拆分       | ①目的状语：Developed most probably as a <b>defence</b> against forest fires,<br>②主句：the bark of the <b>cork oak</b> has a particular <b>cellular</b> structure<br>③独立主格：—with about 40 million cells per <b>cubic</b> centimetre<br>④定语从句：— <b>that</b> technology has never succeeded in replicating. |  |
| 译文       | ①最有可能是为了抵御森林大火，<br>②软木橡树的树皮有一种特殊的细胞结构<br>③——每立方厘米有四千万个细胞<br>④——这是任何技术永远都不能复制的。  | defence <i>n.</i> 防御<br>cork oak 软木橡树<br>cellular <i>adj.</i> 细胞的<br>cubic <i>adj.</i> 立方的 |
| 语法<br>破解 | 全句是一个“主从复合句”。<br>①是过去分词短语作目的状语，②是主句，③是“with+名词短语”的独立主格结构，④是由 that 引导的定语从句，修饰 a particular cellular structure。   |  |

8. Southern Portugal's Alentejo region meets all of these requirements, which explains why, by the early 20th century, this region had become the world's largest producer of cork, and why today it accounts for roughly half of all cork production around the world. (42 words 摘自剑12 P16)

|          |  |   |
|----------|--|---|
| 拆分       | ①主句：Southern <b>Portugal's</b> Alentejo region meets all of these requirements,<br>②定语从句： <b>which</b> explains<br>③宾语从句： <b>why</b> , by the early 20th century, this region had become the world's largest producer of cork,<br>④宾语从句： <b>and why</b> today it <b>accounts for</b> roughly half of all cork production around the world. |   |
| 译文       | ①葡萄牙南部的阿连特茹地区完全符合这些要求（橡树的生长条件），<br>②这也说明了<br>③为什么到了20世纪早期的时候，这个地区成为世界上最大的橡树生产地，<br>④并且为什么在今天，该地区的橡树产量几乎占到了全世界所有产量的一半。  | Portugal <i>n.</i> 葡萄牙<br>account for 占…… |
| 语法<br>破解 | 全句是一个“多重主从复合句”。<br>第1层：①是主句，(②+③+④)是由 which 引导的定语从句。<br>第2层：在(②+③+④)中，②是主句，(③+④)是两个由 why 引导的宾语从句。<br>第3层：③和④是由 and 连接的两个简单句组成的并列句，二者是同等关系。   |   |