

全国高等中医药院校教材 **配套用书**

中医基础理论

易考易错题精析与避错

主编◎郑 红 王玉芳

- ☑ 系统归纳易考易错知识
- ☑ 精选习题纠错强化练习

习题集



中国健康传媒集团
中国医药科技出版社

全国中医药行业高等教育
“十三五”规划教材配套用书

中医基础理论

易考易错题 精析与避错

主编 郑红 王玉芳



中国健康传媒集团
中国医药科技出版社

内容提要

本书为全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材配套用书，以全国高等中医药院校规划教材和教学大纲为基础，由长年从事一线中医教学工作且具有丰富教学及命题经验的专家教授编写而成，书中将本学科考试中的重点、难点进行归纳总结，并附大量常见试题，每题均附有正确答案、易错答案及答案解析，将本学科知识点及易错之处加以解析，对学生重点掌握理论知识及应试技巧具有较强的指导作用。本书适合高等中医药院校本科学生阅读使用。

图书在版编目(CIP)数据

中医基础理论易考易错题精析与避错 / 郑红, 王玉芳主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2018.11
全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材配套用书

ISBN 978-7-5214-0405-0

I. ①中… II. ①郑… ②王… III. ①中医医学基础—高等学校—教学参考资料 IV. ①R22

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第197860号

美术编辑 陈君杞

版式设计 大隐设计

出版 中国健康传媒集团 | 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889×1194mm^{1/16}

印张 8

字数 165千字

版次 2018年11月第1版

印次 2018年11月第1次印刷

印刷 三河市百盛印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5214-0405-0

定价 25.00元

版权所有 盗版必究

举报电话: 010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

编写说明

《中医基础理论易考易错题精析与避错》以全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材《中医基础理论》为蓝本，将教材中的重点、难点内容进行精简提炼，帮助学生系统掌握复习课程的重点内容。其中，重点、难点及例题的覆盖范围与教学大纲及教材内容一致。全书编写顺序与教材章节顺序一致，方便学生同步学习。

本书的主要特点在于常见错误的解析和易错点的预测，使学生在短时间内既能对已学知识进行复习回顾，又能熟悉题目、掌握考点，同时还可以对自己学习的薄弱环节进行强化记忆和练习。书中覆盖了教材的全部知识点，题型多样，题量丰富，对需要掌握、熟悉的内容予以强化。重点、难点部分力求全面而精炼，并有所侧重；在答案分析部分，力求简单明了概括知识点的学习方法和相关解题技巧，帮助学生在复习、练习的过程中及时发现自身知识的不足之处，并理清学习和解题的思路，提示学生针对易错点进行分析、辨别，尽可能减少学生在考试中所犯的错误，从而提高学生对知识的应用能力及应试能力。

本书适合于中医学专业或者相关专业医学生在校学习、备考之用，也是初入临床的实习医生、住院医师参加执业医师考试的复习用书。

编者

2018年6月

目 录

绪论·····	1
第一章 中医学的哲学基础·····	6
第二章 藏象·····	13
第三章 精气血津液神·····	38
第四章 经络·····	46
第五章 体质·····	61
第六章 病因·····	66
第七章 病机·····	84
第八章 养生与防治原则·····	109

绪 论

◎ 重点 ◎

1. 中医学理论体系的基本概念：中医学理论体系是以气一元论和阴阳、五行学说为哲学思辨模式，以整体观念为主导思想，以脏腑、经络和精气血津液神等的生理和病理为基础，以辨证论治为诊疗特点，包括理、法、方、药在内的医学理论体系。

2. 中医学理论体系形成的标志是《黄帝内经》《难经》《伤寒杂病论》《神农本草经》四部医学专著的问世。

(1) 《黄帝内经》是现存最早的医学经典著作，标志着中医理论体系的初步形成。

(2) 东汉·张机（字仲景）著的《伤寒杂病论》，是中医学第一部辨证论治的专著。

(3) 《神农本草经》是我国现存最早的中药学专著。

3. 中医学理论体系发展的代表医家、著作及其学术地位

(1) 晋·王叔和著《脉经》，是中医学第一部脉学专著。

(2) 晋·皇甫谧著《针灸甲乙经》，是中医学第一部针灸学专著。

(3) 隋·巢元方著《诸病源候论》，是中医学第一部病因病机证候学专著。

(4) 唐·孙思邈著《备急千金要方》和《千金翼方》，是中医学第一部医学百科全书。

4. 金元四大家的代表人物、学术特点及其学术流派

(1) 刘完素，主张火热论，寒凉派。

(2) 张从正，提出“病由邪生”，攻邪派。

(3) 李杲，提倡“内伤脾胃，百病由生”，补土派。

(4) 朱震亨，力倡相火论，主张“阳常有余，阴常不足”，滋阴派。

5. 明清时期温病学说的代表人物及其学术贡献

(1) 吴有性，创“戾气”理论。

(2) 叶桂，创立了温热病的卫气营血辨证理论。

(3) 薛雪，对湿热病的病因、症状、传变规律及治则治法等做了阐述。

(4) 吴瑭，创立了温热病的三焦辨证理论。

6. 中医学理论体系的主要特点是整体观念和辨证论治。

7. 整体观念的概念：是中医学认识人体自身以及人与环境之间联系性和统一性的学术思想。

8. 证的概念：是对疾病过程中一定阶段的病因、病位、病性、病势等病机本质的概括。

D. 恶寒发热

E. 脉象沉迟

【正确答案】C

【答题分析】此题产生错误的原因是没有真正理解“证候”的内涵。对疾病、症状和证候的概念模糊不清。痢疾是中医病名，角弓反张、恶寒发热、脉象沉迟属于症状，心脉痹阻属于证候。证候的组成要素有病因、病位、病性、病势和特定的连词，如风寒犯肺、心脉痹阻、热邪壅肺、肝阳上亢、痰蒙心窍、寒湿困脾、肝气郁滞、肝脾不调、肝胃不和、心肾不交、肾气不固、肾不纳气、脾不统血等。证候连词的记忆口诀：犯阻壅搏蕴滞困，亢痹扰蒙“六不”凌。其中“六不”具体是指不调、不和、不交、不固、不纳气、不统血。故正确答案为C。

3. 首次提出中药学“四气五味”药性理论的是()

A. 《本草纲目》

B. 《黄帝内经》

C. 《神农本草经》

D. 《难经》

E. 《备急千金要方》

【正确答案】C

【答题分析】此题产生错误的原因是没有记清《神农本草经》的学术贡献。《神农本草经》是现存最早的中药学专著，全书载药365种，将药物分成了上、中、下三品，还提出了四气五味、七情和合的药物理论。故正确答案为C。

4. 创立温热病三焦辨证理论的是()

A. 《景岳全书》

B. 《温热论》

C. 《温疫论》

D. 《温病条辨》

E. 《湿热条辨》

【正确答案】D

【答题分析】此题产生错误的原因是混淆了《温病条辨》和《湿热条辨》。《温病条辨》的作者是吴瑭，创立了三焦辨证理论；《湿热条辨》的作者是薛雪，创立了温病理论的湿热病因。故正确答案为D。

5. “旦慧、昼安、夕加、夜甚”反映的是()

A. 人体自身的完整性

B. 自然环境对人的生理影响

C. 社会环境对人的生理的影响

D. 自然环境对人的疾病影响

E. 社会环境对人的疾病影响

【正确答案】D

【答题分析】此题产生错误的原因是没有弄清原文的意思。“旦慧、昼安、夕加、夜甚”是指昼夜晨昏的变化对人体疾病的影响，而不是对人体生理的影响。故正确答案为D。

(二) 多项选择题

1. 中医学的整体观念，主要体现于()

A. 人体自身的整体性

B. 人与自然环境的统一性

C. 人与社会环境的统一性

D. 人与精神情志的统一性

E. 人体是一个不断运动的整体

【正确答案】ABC

【答题分析】产生错误的原因：人与精神情志的统一性不是中医学整体观念的体现，故D项是干扰答案，应注意排除。中医学的整体观念主要体现于三个方面，即人体自身、人与自然、人与社会环境的统一性。也可以概括为三个一体，即五脏一体、形神一体、天人一体。故正确答案为ABC。

2. 下列哪位属于中西医汇通派的代表医家（ ）

- A. 王清任 B. 恽铁樵 C. 唐宗海
D. 朱沛文 E. 张锡纯

【正确答案】BCDE

【答题分析】产生错误的原因：没有记清医家的学术流派。王清任创立的是瘀血理论，对中医学的活血化瘀做出了贡献，其他四位均是中西医汇通派的医家。故正确答案为BCDE。

（三）名词解释

1. 同病异治

【正确答案】同病异治是指同一种病，由于发病的时间、地域不同，或所处的疾病的阶段或类型不同，或患者的体质有异，故反映出的证不同，因而治疗也就有异。

【易错答案】不同的疾病采用相同的治疗方法和方药。

【答题分析】产生错误的原因：没有仔细看题干，错误地解释成异病同治的内容。特别提示：考试时首先要仔细阅读题干；其次是学习时可顺从字面意思理解、记忆。同病异治是同一种病，不同的治疗方法。为什么不同的治疗方法？就是因为疾病发生的时间、地域或所处的阶段或类型不同，或患者的体质不同，（记忆时可简单归纳为4个不同，即时间、地域、阶段、体质），故反映出的证候不同，因而治疗有异。也可以简单记忆：同病异治，证异治异；异病同治，证同治同。

（四）填空题

1. 中医学理论体系的主要特点，一是（ ），二是（ ）。

【正确答案】整体观念、辨证论治

【易错答案】整体观念、辩证论治

【答题分析】产生错误的原因：错别字的出现导致了答案的错误。中医学的辨证论治是医生对所收集的资料运用中医学的理论进行详细地辨别、分析，然后判断、概括为某个“证候”的思维和实践过程。尤其需要注意的是“辨证论治”中的“辨”不是辩论的辨，而是辨别的“辨”，“证”也不是针对症状采取治疗，而是针对证候。

2. 人体自身在生理上的整体性，主要体现在（ ）、（ ）和精气神一体观三个方面。

【正确答案】五脏一体观、形神一体观。

【易错答案】结构、功能。

【答题分析】产生错误的原因是审题不准确。考试时应仔细看题干，此题考核的要点或关键词一是人体，二是整体。此题是考查学生对人体生理上的整体性这个知识点，尤其是三个“一体观”的掌握情况。

（五）问答题

1. 如何理解人与自然环境的整体性？

【正确答案】①自然环境对人体生理的影响：人体生理随季节气候的规律性变化、昼夜晨昏变化、地域环境等变化而出现相应的适应性调节。如《灵枢·五癯津液别》说：“天暑衣厚则腠理开，故汗出……天寒则腠理闭，气湿不行，水下留于膀胱，则为溺与气。”《素问·生气通天论》说：“故阳气者，一日而主外，平旦人气生，日中而阳气隆，日西而阳气已虚，气门乃闭。”如江南多湿热，人体腠理多稀疏；北方多燥寒，人体腠理多致密。②自然环境对人体病理的影响：季节气候的异常变化、昼夜的变化、地域环境的不同，均对疾病产生影响，如季节性多发病或时令性流行病；某些地方性疾病与地域环境的差异密切相关。《灵枢·顺气一日分为四时》说：“夫百病者，多以旦慧、昼安、夕加、夜甚。”③自然环境与疾病防治的关系：在疾病的防治过程中，顺应自然规律，遵循因地制宜的原则。

【易错答案】没有全面阐述自然气候和地理环境对人体生理、病理以及疾病防治的影响。

【答题分析】首先应解释自然环境包括季节气候、昼夜晨昏和地域环境。其次回答自然环境对人体的影响，主要从生理、病理、防治三个方面来论述。在阐述过程中最好举例说明。

2. 如何理解中医学中形与神的关系？

【正确答案】形体，是指构成人体的脏腑、经络、五体和官窍及运行或贮藏于其中的精、气、血、津液等。神，有广义与狭义之分：广义的神，是指人体生命活动的总体现或主宰者；狭义的神，是指人的精神意识思维活动，包括情绪、思想、性格等一系列心理活动。形与神的关系表现为：形与神是相互依附、不可分离的。形是神的藏舍之处，神是形的生命体现。神不能离开形体而单独存在，有形才能有神，形健则神旺。而神一旦产生，就对形体起着主宰作用。形神统一是生命存在的保证。

【易错答案】回答不全面。

【答题分析】产生错误的原因在于对形与神的概念及关系没有理解。答题的思路是：①形与神的概念；②形与神的关系。

第一章 中医学的哲学基础

◎ 重点 ◎

1. 气的哲学概念：气是一种极细微物质，是构成世界的物质本原。

2. 阴阳的基本概念：阴阳是事物或事物之间相互对立的两种基本属性，既可标示一事物内部相互对立的两个方面，又可标示相互对立的两种事物或现象。

3. 事物阴阳属性的归类：一般地说，凡是运动的、外向的、上升的、弥散的、温热的、明亮的、兴奋的等特性的事物和现象，都属于阳；相对静止的、内守的、下降的、凝聚的、寒冷的、晦暗的、抑制的等特性的事物和现象，都属于阴。

4. 水火是事物划分阴阳属性的标志，称为“阴阳之征兆”。

5. 阴阳学说的基本内容包括阴阳交感、阴阳对立、阴阳互根、阴阳消长、阴阳转化、阴阳自和六个方面。

6. 五行的基本概念：木、火、土、金、水五类物质属性及其运动变化。

7. 五行的特性：木曰曲直；火曰炎上；土爰稼穡；金曰从革；水曰润下。

8. 事物和现象五行归类的方法是取象比类法和推演络绎法。

9. 五行学说的基本内容包括五行相生与相克、五行制化、五行的母子相及、五行相乘与相侮。

10. 阴阳对立的概念：是指阴阳一分为二，即对待、相反的关系，是事物或现象固有的属性。

11. 阴阳交感的概念：是指阴阳二气在运动中相互感应而交合的相互作用。宇宙万物赖以生成和变化的根源。

12. 阴阳互根的概念：是指阴阳的互为根本、相互依存的关系，即“阴根于阳，阳根于阴”。

13. 阴阳互藏的概念：是指相互对立的阴阳双方中的任何一方都包含着另一方，即“阴中有阳，阳中有阴”。

14. 阴阳互藏互根的意义：阴阳始终处于统一体之中，每一方都以对方的存在作为自身存在的前提和条件，任何一方都不能脱离对方而单独存在。

15. 阴阳消长的概念：是指阴阳双方不是静止不变的，而是处于不断地增加和消减的运动变化之中。

16. 阴阳转化的概念：是指事物的阴阳属性，在一定条件下可以向其相反的方向转化，即属阳的事物可以转化为属阴的事物，属阴的事物可以转化为属阳的事物。

17. 阴阳转化的内在依据是阴阳的互藏互根。
18. 阴阳相互转化一般产生于事物的“物极”阶段。
19. 阴阳消长是阴阳发生转化的前提。
20. 阴阳自和的概念：是指阴阳双方自动维持和自动恢复其协调稳定状态的能力和趋势。
21. 五行相生的概念：是指木、火、土、金、水之间存在着有序的递相资生、助长和促进的关系。
22. 五行相生的次序是木生火，火生土，土生金，金生水，水生木。
23. 《难经》把五行相生的关系比喻为母子关系。“生我”者为母，“我生”者为子。
24. 五行相克的概念：是指木、火、土、金、水之间存在着有序的间相克制、制约和抑制的关系。
25. 五行相克的次序是：木克土，土克水，水克火，火克金，金克木。
26. 《内经》把五行相克的关系称为所胜与所不胜关系。“克我”者为“所不胜”，“我克”者为“所胜”。
27. 五行制化的概念：是指五行之间逆相生化，又逆相制约，生化中有制约，制约中有生化，二者相辅相成，从而维持其相对平衡和正常的协调关系。
28. 五行胜复的概念：是指五行中一行亢盛（即胜气），则引起其所不胜一行（即复气）的报复性制约，从而使五行之间复归于协调和稳定。
29. 五行胜复的规律是有胜则复；微者复微，甚者复甚。
30. 五行相乘的概念：是指五行中所不胜一行对其所胜一行的过度制约或克制。
31. 五行相侮的概念：是指五行中所胜一行对其所不胜的反向制约和克制。

◎ 难点 ◎

1. 气一元论：是研究气的内涵及其运动，并借以阐释宇宙万物的构成本原及其发展变化的古代哲学思想。
2. 阴阳交感是天地万物化生的基础。天气下降，地气上升，天地阴阳二气相互作用，交感相合，产生万物。

常见试题

（一）单项选择题

1. 言人体脏腑之阴阳，则心为（ ）
 - A. 阳中之阳
 - B. 阳中之阴
 - C. 阴中之阴
 - D. 阴中之阳
 - E. 阴中之至阴

【正确答案】A

【答题分析】产生错误的原因在于对心与肺的阴阳属性混淆。心与肺的阴阳属性是依据其部位和生理特性而划分的。心肺居于上，均为阳脏。但心五行属火，主温通，故为阳中之阳。相对而言，肺五行属金，生理特性主肃降，属阴，故为阳中之阴。故正确答案为A。

2. 言人体脏腑之阴阳, 则肝为 ()

- A. 阳中之阳 B. 阳中之阴 C. 阴中之阴
D. 阴中之阳 E. 阴中之至阴

【正确答案】D

【答题分析】肝脾肾三脏的阴阳属性是记忆的难点, 也是考试中最常出现的考点。肝脾肾三脏在部位上居于下, 均为阴脏。肝属木, 主升发, 故为阴中之阳脏; 肾属水, 主闭藏, 故为阴中之阴脏; 脾属土, 居中焦, 故为阴中之至阴。故正确答案为 D。

3. 属于阴中之阴的时间是 ()

- A. 上午 B. 下午 C. 前半夜
D. 后半夜 E. 以上都不是

【正确答案】C

【答题分析】对于时间的阴阳属性划分是考试中最容易出现的考点。昼为阳, 夜为阴。前半夜为阴中之阴, 后半夜为阴中之阳。故正确答案为 C。

4. “阴胜则阳病, 阳胜则阴病” 说明了阴阳之间的哪种关系 ()

- A. 阴阳交感 B. 对立制约 C. 互根互用
D. 消长平衡 E. 相互转化

【正确答案】B

【答题分析】阴阳之间的对立制约关系失调, 有两种情况: 一是制约太过, 一是制约不及。制约太过是指阴阳双方中的一方过于亢盛, 则过度制约另一方而致其不足。阴偏盛则可导致阳不足, 阳偏盛则导致阴不足, 即《素问·阴阳应象大论》中所谓“阴胜则阳病, 阳胜则阴病”。故正确答案为 B。

5. 阴损及阳, 阳损及阴, 说明了阴阳之间的哪种关系 ()

- A. 阴阳对立制约 B. 阴阳互根互用 C. 阴阳相互转化
D. 阴阳消长平衡 E. 阴阳自和与平衡

【正确答案】B

【答题分析】此题考核的是对阴阳互根互用关系的掌握。在正常情况下, 阴阳之间存在着相互依存、相互资生的关系, 即《素问·阴阳应象大论》所描述“阴在内, 阳之守也; 阳在外, 阴之使也”。若当阴阳偏衰到一定程度的时候, 就会出现阴损及阳、阳损及阴的阴阳互损的情况。故正确答案为 B。

6. 阴阳交感是指 ()

- A. 阴阳二气的运动 B. 阴阳二气的和谐状态
C. 阴阳二气相互对立的状态 D. 阴阳二气相互感应
E. 阴阳二气在运动中相互感应而交合的相互作用

【正确答案】E

【答题分析】此题考核的是阴阳交感的概念，是阴阳二气在运动中相互感应而交合的过程。记忆此概念的三个关键词是运动、感应、交合。选项A、B、C、D都是不完整的，故正确答案为E。

7. 下列不符合五行生克规律的是 ()

- A. 木为水之子 B. 水为火之所不胜 C. 火为土之母
D. 金为木之所胜 E. 金为土之子

【正确答案】D

【答题分析】此题考点在于对五行之间相生、相克关系，尤其是相克关系的理解与掌握，是学习的难点，也是最常出现的考点。五行之间的相生关系比喻为母子关系，生我者为母，我生者为子。如水生木，故水为木之母，木为水之子；土生金，故土为金之母，金为土之子。五行之间的相克关系比喻为所胜、所不胜的关系，克我者为我所不胜，我克者为我所胜。水克火，故水为火之所不胜，火为水之所胜；金克木，故金为木之所不胜，木为金之所胜。故正确答案为D。

8. 下列何项归属于五行之“土” ()

- A. 目 B. 舌 C. 口
D. 鼻 E. 耳

【正确答案】C

【答题分析】此题重点考查的是五脏对应五官的五行归属。五官是五脏之官窍，其五行的归类是与五脏的五行归类一致的。学习中首先要掌握五脏的五行配属，肝属木，心属火，脾属土，肺属金，肾属水；其次要掌握五脏与五官的对应关系，肝之官窍是目，心之官窍是舌，脾之官窍是口，肺之官窍是鼻，肾之官窍是耳及二阴。故正确答案为C。

9. 在五行学说中，五季中的“长夏”应归属于 ()

- A. 木 B. 火 C. 土
D. 金 E. 水

【正确答案】C

【答题分析】此题重点考查的是五季的五行归属，尤其要特别注意长夏与夏季的区别。长夏是指夏至以后、立秋之前，这段时间的特点是气温高，雨水多，空气湿度大，农作物灌浆，符合土爰稼穡的特性，故长夏属于土行。而夏季在五行属火。故正确答案为C。

10. 下列何项归属于五行之“水” ()

- A. 恐 B. 喜 C. 怒
D. 思 E. 忧

【正确答案】A

【答题分析】此题重点考查的是人的情志与五行的配属，是学习的重点和考点。人的精神、情志是五脏功能的外现，与五脏有对应的关系，即：心藏神，其志为喜；肝藏魂，其志为怒；脾藏意，其志为思；肺藏魄，其志为悲（忧）；肾藏志，其志为恐（惊）。简单的记忆为：五神是神魂魄意志；五志为怒喜思悲恐。故正确答案为A。

11. “见肝之病，知肝传脾”，从五行之间的关系看，其所指内容是（ ）

- A. 木疏土 B. 木克土 C. 木乘土
D. 土侮木 E. 木胜土

【正确答案】C

【答题分析】此题重点考查的是肝与脾的五行关系，注意审题。肝属木，脾属土，所以在正常情况下肝脾之间是木克土；但本题的题干是肝病传脾，关键词是病，故在病理情况下，异常的相克是指相乘和相侮。而肝病传脾是指由于肝的功能过亢而对脾产生了过度制约，这是相乘，即木旺乘土。故正确答案为 C。

（二）多项选择题

1. 症见寒象的患者，其病机可以是（ ）

- A. 阳虚 B. 阴虚 C. 阳盛
D. 阴盛 E. 阴阳俱虚

【正确答案】AD

【答题分析】产生寒的病机有二：一是阳虚可以生寒，此为虚寒；二是阴盛可以生寒，此谓实寒。应注意阴虚所产生的是热象，即虚热。多选或错选均不正确。

2. 药物五味中属阳的是（ ）

- A. 辛味 B. 酸味 C. 甘味
D. 苦味 E. 咸味

【正确答案】AC

【答题分析】此题考查的是对药物、食物五味阴阳属性的划分。辛味可行、可散；甘味可补、可缓，属性均为阳；酸味能收，苦味能降，咸味能泻，属性均为阴。

3. 根据事物阴阳属性划分原则，属阳者为（ ）

- A. 外 B. 表 C. 腹
D. 背 E. 五脏

【正确答案】ABD

【答题分析】此题考查的是人体部位的阴阳属性划分。对人体的部位而言，凡是在上的、在外的、在表的都属于阳，这个比较容易理解。容易出错的是对腹背的阴阳划分，腹为阴，背为阳。可借助“面朝黄土背朝天”理解与掌握此知识点。

4. 下列各项中，属于阴阳相互转化的是（ ）

- A. 寒极生热 B. 热甚则寒 C. 阴损及阳
D. 阳损及阴 E. 重阳必阴

【正确答案】ABE

【答题分析】阴阳相互转化是指事物的总体属性在一定条件下可以向其相反的方向转化。这个条件是事物发展的“物极”阶段，通常用重或极或甚等字表达。“寒极生热”“热甚则寒”“重

阴必阳”都是事物发展到极点而发生的相互转化。

5. 在五行关系中, 木气有余可以导致()

- A. 克土 B. 乘土 C. 生火
D. 侮金 E. 侮水

【正确答案】BD

【答题分析】此题干中“木气有余”是指在异常情况下产生的表现, 或乘或侮, 不能用克来表达。木气有余可以导致对所胜行“土”的过度克制, 即木旺乘土; 也可以导致对所不胜行“金”的反克即所谓“木反侮金”。

(三) 名词解释

1. 阴阳

【正确答案】阴阳是事物或现象之间相互对立的两种基本属性, 既可以标示一事物内部相互对立的两个方面, 又可标示相互对立的两种事物或现象。

【易错答案】阴阳是对自然界相互关联的某些事物和现象对立双方的概括。

【答题分析】表述阴阳概念的关键词是对立、属性, 缺一不可。考试过程中若漏掉属性二字, 是不得分的。因为阴阳是一个哲学的概念, 是一个抽象的概念, 它不是指具体事物的本身, 而是对其属性的一种表达。

2. 五行相乘

【正确答案】指五行中的所不胜一行对其所胜一行的过度制约和克制, 又称倍克。

【易错答案】指五行中的一行对其所不胜一行的过度制约和克制。

【答题分析】产生错误的原因在于对五行相乘概念的理解与掌握不牢固。在五行相乘的概念中, 两个关键词是所胜一行、过度克制或加倍克制。所以在学习和理解五行相乘概念的过程中, 首先要把五行相乘的概念简单记忆成“倍克”, 然后再对倍克进行字面解释是“加倍克制”, 再具体解释是谁对谁的加倍? 可借助“乘胜追击”一词联想记忆, 即是所不胜一行对其所胜一行的加倍克制。

五行相乘→倍克→加倍克制→是对所胜一行的加倍克制

3. 五行相侮

【正确答案】指五行中的所胜一行对其所不胜一行的反向制约和克制, 又称反克。

【易错答案】指五行中的一行对其所胜一行的克制。

【答题分析】产生错误的原因在于对五行相侮概念的理解与掌握不牢固。五行相侮的概念中, 两个关键词所不胜一行、反向克制。对此概念学习和理解的过程与五行相乘的概念相同。首先要把五行相侮的概念简单记忆成“反克”, 然后再对反克进行字面解释是“反向克制”, 再具体解释是谁对谁的加倍? 可借助“战不胜就遭欺侮”一词联想记忆, 即是一行对其所不胜一行的反向克制。

五行相乘→反克→反向克制→是对所不胜行的反向克制

(四) 问答题

1. 阴阳学说的基本内容包括哪些?

【正确答案】阴阳学说的基本内容包括六个方面：①阴阳交感；②阴阳对立；③阴阳互根；④阴阳消长；⑤阴阳转化；⑥阴阳自和。

【易错答案】产生错误的原因在于对阴阳学说的基本内容没有全部掌握，导致回答不全面。

【答题分析】阴阳学说的基本内容是考试最常涉及的考点，尤其多以多选题或问答题的形式出现。阴阳学说的基本内容有6个方面：阴阳对立、阴阳互根、阴阳交感、阴阳消长、阴阳转化和阴阳自和，这6个标题首先要写对和写全，同时需要提醒同学们注意的是，在问答题中要求应对每个方面的内容稍作解释或举例说明。

编成易学易记的歌诀如下：

阴阳学说六内容，相互关系要记清。

对立制约很普遍，太过不及是其变。

互根互用不可分，阴阳互藏在其中。

阴阳二气相交感，天地万物化生成。

消长变化保平衡，物极阶段必转化。

自我协调和恢复，阴阳匀衡谓之平。

2. 五行各自的特性如何?

【正确答案】五行的特性是：①木曰曲直，引申为生长、升发、条达、舒畅；②火曰炎上，引申为炎热、上升、光明；③土爰稼穡，引申为生化、承载、受纳；④金曰从革，引申为刚柔相济，沉降、肃杀、收敛；⑤水曰润下，引申为滋润、下行、寒凉、闭藏。

【易错答案】常见的错误是没写全或没写引申义。

【答题分析】五行的特性在考试中也是常以问答题或填空题的形式出现。若是问答题，在答题过程中一定要注意写上五行的引申义，这样回答才完整。