

高等教育管理

(下 册)

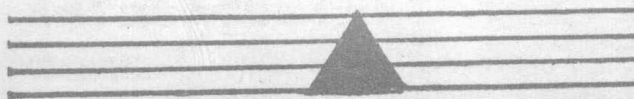
王亚朴 主编



华东师范大学出版社

高等教育管理

刘海粟题



主 编 王亚朴
副主编 应坚志

华东师范大学出版社

1983年5月 上海

内 容 提 要

本书主要是为从事高等教育工作的干部进修而编写的。它着眼于我国整个高等教育，探讨高教管理的目标、原则、过程、制度、方法等有关理论和实践问题。既重视我国实践经验的总结，又注意当今高教管理理论的研究；宏观、微观并重；普通高校、成人高校兼顾。上册着重于高等教育的宏观管理和高校总体管理问题的概述；下册着重于高校内部管理工作的探索。对高教干部掌握高等教育管理的专业知识，有一定的参考价值。适合高教干部进修班学员、高教行政机关干部、各类高等学校干部、师范院校教育系师生和广大教育工作者阅读。

主 編：王亚朴

副主編：应坚志

編写成員：李汝升 洪燧之 顾培均 刘立魁 邵循琳 朱德森
黄 震 王翠珍 陈 郁 孙运筹 秦慰祖 戎甘润

責任編輯：李景鸿

封面題字：刘海粟

封面設計：郁宏达

下 册 目 录

第七章 高等学校思想政治工作的管理

- 第一节 高校思想政治工作管理概述……………(341)
- 第二节 高校教职工思想政治工作的管理……………(353)
- 第三节 高校学生思想政治工作的管理……………(379)
- 第四节 加强高校思想政治工作管理, 努力建设良好校风……………(420)

第八章 高等学校的教学管理(上)

- 第一节 高校教学管理概述……………(430)
- 第二节 高校教学过程的特点和大学生的“智能结构”……………(444)
- 第三节 高校教学管理的过程……………(457)

第九章 高等学校的教学管理(下)

- 第一节 高校教学计划管理(一)……………(468)
- 第二节 高校教学计划管理(二)……………(484)
- 第三节 高校教学计划管理(三)……………(496)
- 第四节 高校教务常规管理……………(512)
- 第五节 高校教学质量管埋……………(531)
- 第六节 高校研究生工作管理……………(554)

第十章 高等学校的科学研究管理

- 第一节 高校科学研究管理概述……………(573)
- 第二节 高校科学研究管理的内容(一)……………(592)

第三节	高校科学研究管理的内容(二)·····	(611)
第四节	高校科学研究的管理机构、干部与 改革探讨·····	(627)

第十一章 高等学校体育、卫生工作管理

第一节	高校体育、卫生工作的意义和任务·····	(643)
第二节	高校体育工作的管理·····	(652)
第三节	高校卫生工作的管理·····	(668)

第十二章 高等学校的人事管理

第一节	高校人事管理概述·····	(679)
第二节	高校教师的人事管理·····	(689)
第三节	高校职工的人事管理·····	(713)
第四节	高校学生的人事管理·····	(718)

第十三章 高等学校图书资料情报管理

第一节	高校图书资料情报工作的地位和作用·····	(731)
第二节	高校图书馆管理·····	(738)
第三节	高校资料工作管理·····	(762)
第四节	高校情报工作管理·····	(772)
第五节	高校图书资料工作管理的现代化·····	(778)

第十四章 高等学校的后勤管理

第一节	高校后勤管理概述·····	(783)
第二节	高校技术后勤管理·····	(791)
第三节	高校生活后勤管理·····	(812)
第四节	高校基本建设管理·····	(821)
第五节	高校财务管理·····	(825)
第六节	加强后勤管理·····	(832)

第七章 高等学校思想政治

工作的管理

高等学校的思想政治工作是社会主义高等教育工作的重要组成部分。思想政治工作是一切工作的生命线，在整个高等学校的全部工作中居于领先的重要地位。同时它又是完成高等学校一切工作的重要保证。因此，加强思想政治工作的科学管理，是整个高等学校管理的重要组成部分。本章将就思想政治工作的地位和作用，任务和原则，机构和队伍，教职工和大学生思想政治工作的管理以及社会主义大学的校风建设等问题进行探讨。

第一节 高校思想政治工作管理概述

毛泽东同志指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”（《论联合政府》1945年4月）高校是培养各种专门人才的重要基地，担负着为国家培养大批德才兼备的干部，为四化建设造就大批全面发展的高级专门人才的重要任务。要完成此项重任，适应开创社会主义现代化建设新局面的要求，就必须加强对大学生和教职工的思想政

治工作，继承和发扬党的思想政治工作的优良传统，努力探索和掌握高校思想政治工作的客观规律，并根据客观规律进行思想政治工作的科学管理，使其系统化、理论化、科学化，把高校的思想政治工作提高到一个新水平。

一、高校思想政治工作的地位和作用

十二大通过的党章指出：“党的领导主要是政治、思想和组织的领导。党必须制定和执行正确的路线、方针和政策，做好党的组织工作和宣传教育工作，发挥全体党员在一切工作和社会生活中的先锋模范作用。”“党坚持用共产主义思想教育群众，并在自己的工作中实行群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，把党的正确主张变为群众的自觉行动。”这是在新的历史时期，对党的领导任务和实现党的领导的基本途径的重要概括，也是对思想政治工作的地位、作用 and 内容的科学说明，这对我们认识在高校工作中思想政治工作的地位和作用，具有极为重大的意义。

思想政治工作的中心内容是思想政治教育，通常包括思想教育、政治教育、理论教育、辩证唯物主义世界观教育和共产主义道德品质教育等。它是社会主义精神文明建设的重要内容之一，是学校教育工作的重要组成部分。

1. 加强思想政治工作，是高校坚持社会主义性质和方向的根本保证。一定性质的教育取决于一定的政治、经济，并为一定的政治、经济服务。我国高等教育，是社会主义性质的培养各种专门人才的教育，它要求培养的各种人才，能自觉地为无产阶级政治服务，为建设社会主义的物质文明和精神文明服务，为广大劳动群众谋利益，为在将来由社会主义

过渡到共产主义创造条件。所以，加强思想政治工作，是高校坚持社会主义性质和方向的根本保证。

2. 进行思想政治教育，是贯彻党的教育方针的重要组成部分。毛泽东同志在一九五七年指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”由此可见，德育是党的教育方针的重要组成部分，并占有重要的地位。这是因为德育是向学生进行马克思主义世界观和共产主义道德的教育，培养学生的无产阶级政治立场和思想品德，使学生具备热爱共产党、热爱祖国、热爱社会主义制度，并为祖国的繁荣富强而贡献一切的高尚情操，成为有理想、有道德、有文化、守纪律的，又红又专又健康的专门人才。学校只有通过思想政治教育，才能达到全面发展的教育目的。

3. 思想政治工作是完成高校基本任务的根本保证。高校的思想政治工作既是高等教育的重要组成部分，又是完成培养社会主义高级专门人才这个基本任务的保证。这种保证作用，是体现在多方面的。首先是政治上的保证，保证培养人才的工作沿着正确的政治方向前进；其次是思想上的保证，教育学生具有明确的学习目的，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，使他们真正理解时代赋予他们的历史使命和责任，把社会主义祖国对大学生的要求，变成他们自觉的行动；再次是工作上的保证，思想政治工作贯穿和渗透在学校各项工作之中，它不仅管红，又要管专，不仅要深入到教学、科研和专业学习的各个环节中去，也要深入到后勤、服务等部门的各项工作中去。整个学校是一个有机整体，要

使整个机体有序地协调运转，就必须加强各个环节的思想政治工作，调动各方面的积极性，协调各方面的关系，为完成各项任务提供思想基础。

二、高校思想政治工作管理的任务

高校思想政治工作，在学校全部工作中居于领先的地位，担负着对学生进行德育教育和保证学校各项工作顺利进行的重任。因此，在新的形势下，改善和加强高校思想政治工作的科学管理十分重要。它的主要任务是：

- 1.通过对思想政治工作的科学管理，确保党对学校各项工作的政治领导。党的领导主要是政治、思想和组织的领导。只有加强对思想政治工作的科学管理，才能使思想政治工作系统化、理论化、科学化，才能更好地发挥思想政治工作的威力，把党的正确主张变成师生员工的自觉行动，提高执行党的路线、方针、政策的自觉性。

- 2.通过对思想政治工作的科学管理，从办学思想和领导体制上，确立思想政治工作在学校整个工作中的地位和作用，有利于学校行政领导和部门对思想政治教育管理工作实行管理职能。把德育、智育、体育一起抓，有利于贯彻德智体全面发展的教育方针。

- 3.通过对思想政治工作的科学管理，充分发挥学校行政管理部门的管理和教育的双重职能。把加强对学校各部门的思想政治工作同要求各部门承担对学生思想政治教育任务结合，把加强对各部门的科学管理同要求各部门改进对学生的服务、管理、教育结合，以利于政治与业务的统一，德育与智育的渗透，管理与教育的结合，更好地发挥广大教师 and 职

工在思想政治工作中的作用。

4.通过对思想政治工作的科学管理，把思想政治教育纳入学校教育工作计划，便于统筹安排，协调一致，充分运用高校各个教育、教学环节的教育作用和调动各项工作、各个方面的教育力量，形成高校对学生进行共产主义教育的体系，以利于对学生进行共产主义思想为核心的社会主义精神文明教育。

5.通过对思想政治工作的科学管理，使高校思想政治工作进一步系统化、理论化、科学化和规范化、制度化，使思想政治工作更具有战斗力、说服力和吸引力。

6.通过对思想政治工作的科学管理，促进政治工作队伍的思想建设和组织建设。把大学的德育当作一门科学来看待，把形势任务和共产主义思想品德教育课列为必修课，加强思想政治教育工作的理论性与科学性，可以提高思想政治工作队伍的素质，保证思想政治工作任务的完成。

三、高校思想政治工作的管理的前提

要对思想政治工作进行有效的管理，必须首先明确高校思想政治工作的对象、目的和任务，掌握思想政治工作的理论基础和基本规律，这是进行高校思想政治工作科学管理的前提。

（一）明确高校思想政治工作的对象、目的和任务

胡耀邦同志指出：“思想政治工作的对象是人，是人的思想、观点、立场。我们党的思想政治工作，是要解决人们的思想、观点和政治立场问题，动员广大干部和群众为实现当前和长远的革命目标努力奋斗。”（《关于思想政治工作

问题》1982年4月24日) 思想政治工作是关于做人的工作的科学。研究人们的思想行为状况及其发生、发展、变化的规律;探讨如何在社会实践中,运用这些规律,采取相应的思想政治教育手段,最大限度地调动人们的积极性,协调人们的相互关系,提高人们对世界的认识和改造的能力,发展人们的聪明才智,更好地为建设社会主义、实现共产主义而奋斗。

高校思想政治工作的对象是大学生、教师和职工。高校思想政治工作的根本目的和任务,就是研究大学生、教师和职工思想行为状况及其在不同时期、不同环境、不同条件下发生、发展、变化的规律;探讨如何在教育实践中,不断提高认识和改造世界的能力,引导他们自觉自愿地服从党的政治领导,最大限度地调动他们的积极性,充分发挥他们的聪明才智,保证高校根本任务的实现。

(二) 掌握思想政治工作的理论基础和基本规律

1. 思想政治工作的理论基础

思想政治工作,是以马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论为指导,以政治经济学、心理学、伦理学、社会学和教育学等多种学科的理论为基础的一门综合性的应用科学。

马克思主义是认识世界和改造世界的思想武器。它从诞生的那天起,就是做人的思想政治工作的,首先是对无产阶级自己进行思想政治教育的。因此,它是我们思想政治工作科学化的指导思想和理论基础。思想政治工作研究的对象是社会的人,他生活在一定的社会制度下,且有思维、情感和理智;受到社会各方面的影响,具有纷繁复杂的思想。因此,思想政治工作这门科学所研究的内容是极为复杂的社

会现象。这就要求做思想政治工作，必须在马克思主义的认识论和方法论指导下，广泛地汲取其他学科的研究成果和某些基本理论，从实际出发，实事求是，有的放矢，以理服人，使思想政治工作的经验系统化、理论化、科学化。

2. 思想政治工作的基本规律

思想政治工作同其他科学一样，有它自身固有的规律。这些规律，在实践中不断地被广大思想政治工作者所认识，并把它理论化，用以指导实际工作。根据目前大家的认识和提法，思想政治工作的一般规律主要是：

（1）为大多数人谋利益，是思想政治工作的出发点和落脚点。思想对改造社会、改造世界能产生重要的反作用，但它最终仍然要由经济来决定，并为本阶级的物质利益服务。思想政治工作不能离开人们目前或长远的物质利益去分析各种思想问题，也不能离开人们目前或长远的物质利益去解决各种思想问题。我们的思想政治工作，绝不能忽视人民群众的经济的、物质的实际利益，必须把进行思想政治工作和解决人们的物质利益紧密地结合起来，把政治鼓励与物质鼓励结合起来。

（2）实事求是，以理服人，是思想政治工作的基本原则。解决思想认识问题，不能单纯依靠行政命令，更不能简单粗暴，必须采取民主讨论的方法，说服教育的方法，团结的方法和批评与自我批评的方法，进行灌输、启发、引导和等待。诸如学习与参观，谈心与讨论，批评与表扬，鼓励与说服，检查与评议，比较与分析，都是这种方法的具体化。

（3）言传身教，典型示范，是思想政治工作的重要手段。榜样的力量是无穷的。思想政治工作的威力，不仅要靠

说理，而且要靠教育者本身的实践，为受教育者树立榜样。作为教育者，言行一致，身体力行，本身就是最强有力的思想政治工作。

（4）预测动机，注意苗头，使思想政治工作具有预见性和主动性。人们的行为，是受思想动机支配的，思想动机又因需要而产生。动机是可以预测的，研究人们的需要、动机和行为之间的相互关系和变化规律，就能更透彻地掌握思想情况，及时发现思想苗头，主动开展工作。

（5）一把钥匙开一把锁，使思想政治工作具有针对性。要因人而异，根据不同特点采取不同的方式去进行。对后进人的转化工作，这是思想政治工作的重点。要做好这些工作，都离不开“用不同的方法解决不同的矛盾”这一基本准则。只有对不同问题的性质、发展的程度和产生的原因进行深入细致的分析，摸准脉搏，采取与其相适应的方法，对症下药，这样才能有的放矢，打开人们的心灵之锁，挖掘内在潜力。

（6）渗透一切，贯串始终，使思想政治工作与其他各项工作之间具有关联性。思想政治工作必须结合着各项业务工作一道去做，渗透到人们的各项活动中去，包括生产劳动、教学活动、科学研究、组织管理、社会工作、文化艺术活动，甚至家庭和个人生活等等，这样才能真正发挥它应有的作用。

（7）自我教育，互相影响，使思想政治工作具有群众性。思想政治工作的主要对象是人民，人民是社会的主人，人民群众这种主人翁地位，决定了思想政治工作必须坚持群众自我教育的方针。在群众自我教育中，广泛开展谈心活

动，是群众创造的好形式、好方法。通过群众之间的相互影响、感化和促进，就能扩大和深化教育效果。只有认识和掌握了思想政治工作的基本规律，才能产生出正确的方法。因此，进一步总结思想政治工作的经验，努力寻求思想政治工作的客观规律，按照规律办事，才能使思想政治工作达到预期的目的。

四、高校思想政治工作管理的基本原则

本书第四章介绍的高校管理的基本原则，如方向性原则、整体性原则、计划性原则、教育性原则、民主性原则、科学性原则、规范性原则等，也是高校思想政治工作科学管理应遵循的基本原则。在遵循这些原则对思想政治工作进行管理时，要注意掌握以下几个问题。

（一）要注意掌握学校思想政治教育是学校整个教育的内在联系

思想政治教育是高校整个教育的重要组成部分，居于领先的地位，对大学教育起着保证作用。学校各项工作应把坚定正确的政治方向放在第一位，应把思想政治工作渗透在学校全部工作之中，应把大学生的德育放在全面发展的主导地位。但是，这并不等于说学校要用主要的时间，大量的活动，单独进行思想政治教育。学校要以教学为主，而思想政治工作应紧紧围绕社会主义大学培养目标的总要求，结合教学和各项具体工作一道去做，真正发挥思想政治工作领先和保证的作用。

（二）要注意掌握学校思想政治教育与社会影响的内在联系

高校思想政治工作必须遵循大学教育的自身特点和规律去进行。但是,学校思想政治教育的内容总是由社会政治和经济的客观要求所决定的。学校并非处在一个封闭的系统,社会的政治和经济形势,社会风气以及社会上的各种信息,都会随时影响着学校的思想政治教育。因此,在对高校思想政治工作进行管理时,既要注意大学教育自身的特点及规律,又要注意社会的要求和影响。

(三) 要注意掌握高校思想政治教育同教育对象自身成长的内在联系

高校思想政治工作的对象是大学生、教师和职工等。不同的对象,不同的经历和不同的年龄段,他们自身的特点和成长规律,个性差异和需要等都极不相同,而思想政治工作的实施又受其对象自身成长的特点所制约。所以,思想政治工作的科学管理,必须从了解工作对象做起,科学地分析和掌握他们的自身特点,从实际出发,确定不同的内容,采取不同的渠道和方法,贯彻党对思想政治工作的方针,实现高校思想政治工作的总任务和总目标。

(四) 要注意掌握高校思想政治教育过程中教育者与受教育者的内在联系

在高校,就教育者和学生双方来说,学生是主体,教育者的一切活动要为学生成长发育服务;就教与学双方的作用来说,教育者起主导作用,要指导学生的健康成长。因此,高校对学生的思想政治教育,既要发挥教育者的主导作用,又要发挥受教育者自我教育的能动性,把学生放在主动发展的地位,培养学生自我教育、自我修养、自我管理的能力。同时,要认真抓好教职工的思想政治工作,使教育者先

受教育，真正做到为人师表，充分发挥教育者的主导作用。

五、高校思想政治工作管理的机构队伍

思想政治工作既然是一门科学，又在高校工作中占有极为重要的地位和作用，因此，要有必要的机构和队伍，给予组织上的保证，进行科学的管理。

毛泽东同志说过：“思想政治工作，各个部门都要负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长教师更应该管。”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》1957年2月27日）高校思想政治工作，是在党的领导下进行的。学校党委是学校的领导核心，是学校思想政治工作的指挥部，担负着执行党的路线、方针、政策的任务，直接领导和组织学校思想政治工作的开展。因此，党委必须把思想政治工作列为重要议题，定期进行分析研究，根据学校实际和党在思想政治战线上的方针政策，对本校的思想政治工作加强统一领导，及时的进行布置和检查，解决实际工作中的一些重要问题。党委领导成员，应把主要精力用来抓思想政治工作，经常深入基层调查研究，不断改进思想作风和工作作风，认真实行群众路线，充分发扬民主，不断提高领导水平。

党委政治工作机关，如组织部、宣传部、统战部、青工部等，要成为党委领导思想政治工作的“参谋部”，负责调查研究，了解情况、综合分析、出主意、提方案，具体组织实施各项思想政治教育工作。

工会、共青团、学生会等群众组织，要成为党委组织领导思想政治工作的助手，在开展群众性的思想政治工作方

面，发挥独特的作用。

党、团、工会和学生会等，要根据行政机构的设置，相应的建立总支、支部、分会和小组等基层组织，在党委的统一领导下，负责做好思想政治工作。党的各级组织对本单位本部门的思想政治工作起领导作用，协调和组织各方面的教育力量，实施党委的各项决议，做好群众的思想政治工作。学校党组织可以向学生年级派出政治辅导员，在系党总支部的领导下，负责学生思想政治工作的教育和管理，协助系党政领导全面贯彻党的教育方针。

加强思想政治工作的领导和管理，不仅要有专职的政工人员，而且要有各级行政人员和广大群众参加，组成一支宏大的政工队伍，形成一个强大的思想政治工作体系。学校教学行政系统，要把进行思想政治工作，做为自己的—项职责，根据自己的工作范围和性质，主动配合，进行思想政治工作。校（院）长、系主任等行政领导，要分工负责思想政治工作的管理，发动教师教书教人，寓德育于智育之中，充分发挥教师在培养学生中的特殊作用。广大政工干部、马列主义理论课和德育课教师，以及共产党员、共青团员，是开展思想政治工作的骨干队伍，并以自己的模范作用带动群众；广大师生员工，特别是他们中的积极分子，是思想政治工作的基本力量。要发动群众人人做思想政治工作，造成大家关心思想政治工作的局面。只要整个思想政治工作体系，上下畅通，左右协调，信息反应灵敏，指挥得当，措施有力，就一定能使思想政治工作充分发挥动员作用和保证作用，实现学校思想政治工作的根本任务。