

道德建设 有效性问题研究

吕本修 著

DAODE JIANSHE YOUXIAOXING WENTI YANJIU



人
民
出
版
社

道德建设 有效性问题研究

吕本修 著



人
民
出
版
社

责任编辑：周果钧

封面设计：徐 晖

图书在版编目(CIP)数据

道德建设有效性问题研究/吕本修 著. —

北京：人民出版社，2018.12

ISBN 978-7-01-020103-0

I. ①道… II. ①吕… III. ①道德建设—研究

IV. ①B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 269184 号

道德建设有效性问题研究

DAODE JIANSHE YOUXIAOXING WENTI YANJIU

吕本修 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京教图印刷有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米×1000 毫米 1/16 印张：13.5

字数：200 千字

ISBN 978-7-01-020103-0 定价：36.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：(010)65250042

目 录

导论	1
第一节 道德建设有效性问题是重大社会问题	1
一、有效性问题是一个随时代变化而变化的问题	2
二、从现实问题入手是取得道德建设有效性的前提	3
第二节 道德建设有效性问题研究的意义	15
一、道德建设有效性问题研究具有一定的理论价值	16
二、道德建设有效性问题研究具有重要的应用价值	17
三、道德建设有效性问题研究具有重要的社会价值	18
第一章 道德建设有效性问题的历史探索	20
第一节 中国思想家关于道德建设有效性问题的历史探索	20
一、中国古代思想家论道德建设有效性问题	20
二、中国近代思想家论道德建设有效性问题	42

第二节 西方思想家关于道德建设有效性问题的	
历史探索	46
一、西方古代思想家论道德建设有效性问题	46
二、西方近代思想家论道德建设有效性问题	49
第三节 马克思主义理论家关于道德建设有效性问题的	
理论探索	54
一、马克思论道德建设有效性问题	55
二、早期中国马克思主义理论家论道德建设有效性	
问题	58
三、毛泽东同志论道德建设有效性问题	59
四、邓小平同志论道德建设有效性问题	62
五、党的十八大前 20 年关于道德建设有效性问题的	
新思想	64
六、习近平总书记论道德建设有效性问题	66

第二章 道德建设有效性的构成要素

73

第一节 道德建设有效性系统概述

73

一、道德建设有效性系统的外部 and 内部要素

73

二、道德建设有效性系统的特点

77

第二节 道德规范的有效性

80

一、道德规范的内涵与特点

80

二、道德规范有效性的内涵及条件

84

第三节 道德载体与道德建设方法的有效性

88

一、道德载体与道德建设方法的内涵与特点

88

二、道德载体与道德建设方法有效发挥作用的

条件	91
第四节 道德主体的主观能动性	95
一、道德主体的内涵与特点	96
二、发挥道德主体主观能动性的条件	97
第三章 道德建设有效性缺失及其原因	103
第一节 道德建设有效性缺失的特点及表现	103
一、道德建设有效性缺失的特点	103
二、道德建设有效性缺失的主要表现	107
第二节 道德建设有效性缺失的影响	114
一、道德缺失对经济发展的影响	115
二、道德有效性缺失对民主政治建设的影响	118
三、道德建设有效性缺失对和谐社会建设的影响	120
第三节 道德建设有效性缺失的原因剖析	122
一、道德建设有效性缺失的外部原因	122
二、道德建设有效性缺失的内部原因	127
第四章 道德载体与道德建设方法是道德建设有效性的 有力支撑	132
第一节 道德载体的有效运用	132
一、社会舆论的有效运用	132
二、红色阵地的有效运用	136
三、实践活动的有效运用	140
四、特色节日的有效运用	143
第二节 道德建设方法的有效运用	147



一、理论教育法的有效运用	147
二、榜样示范法的有效运用	151
三、因材施教法的有效运用	157
四、环境熏陶法的有效运用	162

第五章 道德机制是道德建设有效性的基本保障 169

第一节 道德监督机制及其有效运用 169

一、道德监督机制的方式及特点	170
二、道德监督机制有效运用的路径	179

第二节 道德奖惩机制及其有效运用 181

一、道德奖惩机制的内涵、原则与作用	181
二、道德奖惩机制有效运用的路径	187

第三节 道德养成机制及其有效运用 190

一、道德养成机制发挥作用的过程	190
二、影响道德养成机制的因素	192
三、道德养成机制运行过程中存在的问题	196
四、道德养成机制有效运用的路径	198

参考文献 204

后记 209

导 论

道德是人们共同生活及其行为的准则和规范，它伴随着人类的存在而存在着；不同的时代、不同的国家、不同的民族，对人们道德的要求既有共性的标准，也有体现自身特点的规范。加强道德方面的建设，提高人们的道德素质是不同时代、不同国家、不同民族的共同要求。因此，对于道德建设有效性问题的研究具有重大而深远的意义。

第一节 道德建设有效性问题是重大社会问题

道德是人应具有的本质属性，人是社会道德的主体。道德建设的有效性，总是与人息息相关，与人的理想型生存和发展状态息息相关。《现代汉语词典》对“有效”这个词的解释是：“能达到预期目的，有效果。”有效性是人们某一实践行为的效果以及对特定目标的实现程度。道德建设的有效性，是指道德建设活动所达到的正向结果，主要表现为道德建设活动在实现既定道德目标上所达到的程度、所引起的人们道德素质的提高以及整个社会风气的好转。因此可以说，道德建设有效性问题是重大的社会



问题。

一、有效性问题是一个随时代变化而变化的问题

道德的变化与发展总是在一定程度上伴随着人类社会生活的发展变化而变化，因而在人类发展的不同时代、不同环境中如何加强道德建设、如何取得道德建设的有效性也是一个与人类社会发展密切相关、随着人类社会生活的发展变化而变化的问题。本书重点研究中国现阶段道德建设的有效性问题的。

（一）道德建设有效性是一个普遍性问题

道德历来是人的类生活^①的主题，因人的类存在的可沟通性而具有普遍性，也因人的类生活的可交流性而具有共通性。人类对道德的至善追寻，恒存于不同发展形态、不同发展水平的国家、民族之中；道德文明作为人类生存的善的推动力，在不同国家、不同民族间的交流中绵延流长，这是人类文明的扩展和道德生活延续的真实展现。

相应地，道德建设有效性也是不同时代、不同国家、不同民族所面临的共同问题，所以说，道德建设有效性问题是一个世界性的、普遍的问题。按照马克思的社会历史理论，建立在人们社会历史活动基石上的人类社会的发展，有着依赖于人的实践活动而不以人的意志为转移的客观性，在一定的社会历史条件下，各个民族、各个

① 通常认为人的存在方式主要有三种：个体、群体与类。人的类存在是对人的存在方式的最高抽象，人的类生活实质是对人的生活的抽象，也是人的社会生活本质的体现。

国家尽管有其特殊性，有其特别的风采和特殊的存在形式。^①然而，从人类发展的历史来看，特定历史阶段和发展水平的国家、民族，又不可避免地有着共性的东西和共通的本质，历经大致相同的社会发展道路，也面临着大致相同的社会发展问题，特别是社会道德问题，因而争取社会文明进步与社会道德升华的价值趋向是共同的，也即不断加强道德建设并取得道德建设的成效是不同时代、不同国家、不同民族所共同追求的。

（二）道德建设必须符合本国实际才能取得成效

任何一种道德精神都是在特定的文化传统、意识形态、社会需要等因素的综合作用下而实现的。因而任何一个国家、民族的道德建设，它只有同本国的文化传统相结合，与本国实际国情相适应，才能实现道德建设的有效性。

道德建设只有站在社会道德主体——人的角度，关注人的道德观念、道德表现，顺应社会发展的道德需要，才能切合实际、有的放矢，也才能真正取得成效。

二、从现实问题入手是取得道德建设有效性的前提

改革开放使我国综合国力不断增强，不仅为国人创造了丰富的物质财富，而且为世界经济的发展做出了巨大贡献。但我们必须清醒地认识到，中国的发展、民族的振兴，不仅仅只与经济发

^① 参见陈新夏：《从理论来源和现实观照看马克思社会历史理论的价值意蕴》，《中国人民大学学报》2011年第3期。



展相关，更与政治进步、文化繁荣以及道德发展直接相关。可以设想，一个民族在经济发展、财富增长中，如果没有对财富的道德理性认识和对欲望的节制，没有对崇高道德的追寻和对正义的诉求，没有对德性复归的努力和对人格升华的高扬，就不会有一个具有高道德素质的民族；一个国家如果缺乏精神文明和道德文明的建设，就不会有和谐的社会环境，也就不能保证经济的良好发展和国家的长治久安。因而，不断加强道德建设、提高道德建设的有效性显得十分重要。而道德建设有效性的取得应该是从现实问题入手，从我国现阶段来看，道德建设应从以下几个方面着手：

（一）社会道德价值取向错位表明道德建设有效性研究的必要性

随着社会主义市场经济的确立与完善以及改革开放的不断深入，人们的道德观念发生了根本性的变化——在道德价值取向上更加积极向上，更加求真务实。但同时，现实生活中，还有一些人道德价值取向存在着诸多问题。例如：从一些人的行为上看，钱权交易、钱色交易的现象存在，假冒伪劣、坑蒙拐骗时有发生，传销、诈骗屡禁不止，等等，各种各样的拜金主义行为还在侵蚀着人们的良心、扰乱着社会秩序；见难不助、见危不帮、见义不为，与人交往看重地位、权势、利益以及对自己的实际用处，等等，这些利己主义行为严重破坏了社会的伦理关系、伦理秩序和伦理环境；还有的人为了地方、部门和团体利益，以权谋私、以邻为壑，唯利是图，甚至是肆意超越法律界限，等等，这些小团体主义现象严重影响了社会公正的实现；有的人攀强斗富、一掷千金、放纵物欲、纵情声色，等等，这种比吃比穿比享受的奢靡之风，不仅严重破坏了人际关系的和谐，而且破坏了社会的良好

风气；还有的人欠账不还、恶意违约、偷税漏税等社会诚信缺失，已成为突出的社会问题。在党员干部中，也存在有的党员干部阳奉阴违、瞒天过海、暗度陈仓、中饱私囊；也有的党员干部对待工作不求有功、但求无过，只求自保、毫不作为，等等，这些现象大大危害了党和政府的形象，削弱了政府的公信力。从有的人的道德取向看，善恶美丑混淆、道德标准紊乱，把奉献者评价为“傻”，实干者评价为“笨”；把投机者则誉为“精”，造假者冠为“能”；把乐于助人者当作“傻子”，偷奸耍滑者视为精明；把声色犬马、挥霍无度者称为潇洒；把崇洋媚外、高唱民族虚无主义者誉为“解放”；更有甚者，“欠钱者成了爷爷，借钱者成了孙子”，“欠账还钱”的基本道德规范被扭曲。

上述是非不明、善恶不分、美丑不辨甚至是非、善恶、美丑颠倒的社会道德价值取向错位、社会道德行为选择偏颇现象的存在，说明了在我国现阶段加强道德建设以及开展道德建设有效性研究的必要性。

（二）“四德”^①建设面临的问题凸显了道德建设有效性研究的迫切性

党的十七大报告指出：“加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，发挥道德模范榜样作用，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。”^②要做到这些，正需要加强道

① 根据人的活动领域的不同，理论界通常把道德分为社会公德、职业道德和家庭美德，这三个领域的道德被简称为“三德”；党的十七大报告中，把“个人品德”与“三德”并列，因此，社会公德、职业道德、家庭美德与个人品德合称“四德”。

② 《十七大以来重要文献选编》上，中央文献出版社2009年版，第27页。



德建设有效性的研究。而要使“四德”建设取得成效，就需要从分析“四德”方面存在的问题入手。

第一，就个人品德而言，现实生活中，还有一些人缺乏道德追求，自我道德修养动力不足；缺乏道德自律，道德人格不完善，甚至在金钱、权力、美色的诱惑面前丧失最起码的做人的道德底线，以及我们前面提到过的那些现象，都需要我们研究出有针对性的、能取得成效的道德教育方案，以完善这些人的道德人格、提高其道德修养。

第二，在家庭道德方面，存在着一些不符合基本伦理道德的现象。例如：有的人传统的孝道伦理丧失，不给老人提供基本的物质赡养、精神慰藉，甚至还虐待老人，更有甚者还做出遗弃老人的残忍行为；有的家庭存在着家庭暴力现象，有的施暴者还把自己的行为视为自己家事、私事，无视自己的行为给受害人造成的伤害及对孩子带来的负面影响；有的人婚内出轨，搞一夜情、婚外恋、包二奶以及其他的权色交易、钱色交易等，严重破坏了家庭的安定，败坏了社会风气。针对这些现象，需要加强家庭伦理道德的教育、弘扬家庭美德，需要我们研究出能取得成效的教育方法。

第三，在行业道德方面，存在着有的从业者职业奉献精神、职业协作精神弱化，职业荣誉感缺失，爱岗敬业精神淡薄，不再把平凡的职业活动与崇高的精神价值相关联，更多地只与自身利益及价值相关联，奉行投机取巧、急功近利等；有的从政者以权谋私、贪污腐败；有的从医者背离医德乱收费、乱开药、乱收红包、对病人缺乏责任心等；有的为师者不能身正为范、假文凭假成果违背师德；有的从商者通过尔虞我诈、损人利己、出售假冒

伪劣商品等来牟取私利；有的娱乐界明星大腕偷税漏税、沽名钓誉、生活作风混乱等；甚至有个别执法者知法犯法、执法违法、以法牟利等。这些现象的存在都需要通过各种方式强化从业者的职业道德意识，而这些方式如何取得成效都是道德建设有效性研究的内容。

第四，在社会公德方面，一些人在公共场合缺乏公德意识，随地吐痰、乱扔垃圾、损坏公共设施、随便浪费公共用水资源等；有些人对公益事业缺乏善心，见难不助、见危不为等；有些人人际交往缺乏感恩心，受人资助不知恩图报，甚至麻木冷漠，以怨报德；有的人缺乏公信意识，骗保、骗贷、损公肥私等。这些现象都需要我们深入研究能提高人们的公德意识的方式方法。

正是我国“四德”领域道德建设的诸多问题，说明了道德建设有效性研究的迫切性和重要性，说明了实现道德建设的有效性是我国社会道德建设中的重大现实问题。

（三）主体道德建设与道德规范建设之间的对立统一昭示了道德建设有效性研究的重要性

如前所说：人是社会道德的主体。主体道德建设，是以人为道德建设对象的活动，搞好主体道德建设即全方位地提高人的道德素质。搞好主体道德建设和道德规范建设，是实现道德建设有效性过程中相辅相成、相互促进的两个方面，任何一个方面都很难独立地发挥作用。而要做好这两方面的建设可从以下几方面着手：

第一，通过道德他律达到主体的道德自律。

道德自律是道德文明的最高实现形式。“道德自律即道德主体借助于对自然和社会规律的认识，借助于对现实生活条件的认识，



自愿地认同社会道德规范，并结合个人的实际情况践行道德规范，从而把被动的服从变为主动的律己，把外部的道德要求变为自己内在良心自主的行动。”^①

马克思指出：“道德的基础是人类精神的自律。”^② 道德从本质上说，完全是人类自身自觉、自律的行为。从个体道德行为的发生看，正确的道德认知、坚定的道德信念和道德意志是其符合道德规范行为发生的根源；正确的社会道德认同和道德行为选择、自觉主动的道德行为践履、严格的道德自律和道德行为克制、良好的道德行为习惯的养成，是道德行为发生由他律到自律的主体根据。而道德建设的根本在于主体道德观念的增强、道德素质的提升，实质是主体道德人格的养成，归根结底是道德主体建设的有效和充分实现。所以，从道德认知到行为认同、从善良意志到行为习惯、从个体道德的发生到社会道德建设有效性的实现，从根本上说，都要依赖并体现于主体道德人格的升华、依赖于主体道德建设的真实有效。

关注主体道德建设，关注人们的道德自律，是中外道德历史的传统。中国古代伦理学强调主体道德建设，常常抱有下列信念：个体道德是人之为人的根本，是谋得个人幸福的前提，同时也是治国平天下的关键。在西方伦理史上，德国思想家康德第一个系统地阐述了自律概念，称之为“自己为自己立法”^③。他认为，道

① 宋希仁：《“道德的基础是人类精神的自律”释义》，《道德与文明》2000年第3期。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第15页。

③ [德] 康德著：《道德形而上学原理》，苗力田译，上海人民出版社1986年版，第86页。

德只能是由于对规律尊重的“应当”、“义务”，实践理性借以自律的根据，就在人自身之中。这说明真正意义上的道德自律总是个体出于明确的理性意识而自觉自愿选择的行为。

从各国的社会发展和公民道德教育的共同趋势来看，“学会做人”成为社会建设和道德建设的前提和基础，以人为本的人文主义色彩日趋浓厚。我国公民道德建设的目标，也是紧紧围绕培养“合格公民”这个中心，全面地提升人的素质，培养符合时代要求、顺应社会主义市场经济发展的人格健全、道德高尚的公民。

从道德建设的过程看，道德建设是人创造善的价值的活动。人是道德建设的主体，人是道德建设的需要者、发起者、参与者、实践者和享用者；道德建设就是以人为主体的道德实践活动，离开主体的人的道德实践活动，就没有道德建设；道德建设就是以人的发展为目的的道德活动，离开提升人的道德素质和道德境界的道德活动，就会失去道德建设的意义。

从道德建设的发展看，主体道德建设为道德建设的发展提供了主体力量。人的道德发展是道德建设创新和发展完善的主体力量；主体道德建设为道德建设的健康发展创造了优良的道德建设的人文环境；主体道德建设为道德建设稳定、持续和有序发展创造了道德的制度环境和机制环境，从而为道德发展奠定客观基础。

从主体道德建设在社会和谐发展中的作用来看，构建社会主义和谐社会需要重视主体道德建设，需要正视道德自律的价值。因为只有大多数人重视自身道德建设，达到道德自律的境界时，文明的道德风尚与和谐的人际关系才能真正形成；只有大多数人重视自身道德建设，达到道德自律的境界时，才能确保政策、规



则、法律落到实处，实现区域、阶层、人与自然的和谐和社会的科学发展；只有大多数人重视自身道德建设，达到道德自律的境界时，才能培育并实现和谐精神的现实价值，创造和谐有序的社会环境。

然而，我国主体道德建设还存在乏力、低效和无效的状况。一是先进分子的道德示范和先进群体的引导力量的缺乏和无力，其弱示范效应甚至负示范效应，造成道德主体学习先进意识弱化，甚至无视先进的示范作用；二是主体道德建设方式方法的陈旧，特别是道德建设过程中，形式主义问题大量存在，造成了主体道德建设低效、失效和无效；道德教育只停留在空话、套话、不管用的话的层面上，导致道德教育低效、失效甚至无效性问题比较严重；四是青少年养成教育的严重缺失和无效化问题、重视道德知识灌输忽略道德选择能力和道德责任认知能力提升的问题、重视学业知识的教育忽视道德价值观培育的现象还在继续。这些问题的解决必须奠定在坚实的理论研究和具体的实践探索的基础之上。

道德建设的根本从一定意义上说，在于个体道德内化。而整个人类的道德建设则是由单个道德主体的道德养成构成的，因此，也可以说人类道德建设有效性的根本，就在于个体道德内化的实现，即从道德他律到主体的道德自律的实现。

第二，完善道德规范，强化道德他律的效果。

从道德建设的实效性和紧迫性上来看，制度化、法制化的道德规范建设具有更强的实效性。社会道德规范的建设，既包括一般道德规范的建设，也包括制度伦理与法律伦理建设；既包括道德他律建设，也包括法制制度环境、社会舆论环境、道德文化环