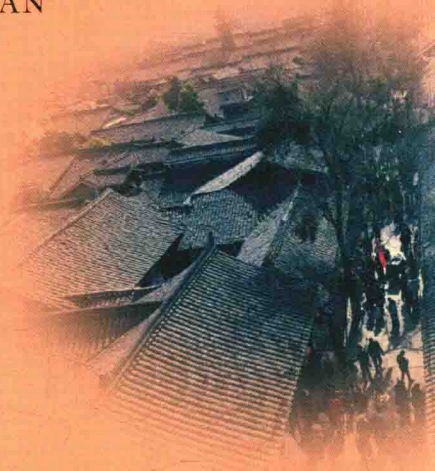


国民休闲 与生活教育： 理论与实践

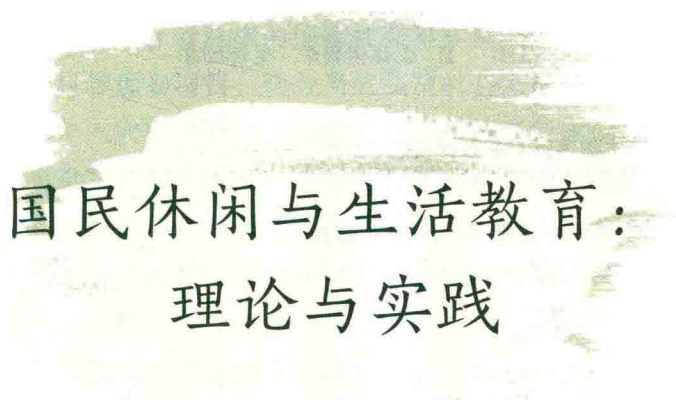
GUOMIN XIUXIAN
YU SHENGHUO JIAOYU:
LILUN YU SHIJIAN

秦学◎著



陕西师范大学出版社

广东省哲学社会科学规划项目（GD13CGL16）成果
广东财经大学工商管理省级优势重点学科休闲与旅游管
理方向建设成果



国民休闲与生活教育： 理论与实践

秦 学 著

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

国民休闲与生活教育：理论与实践 / 秦学著. —
成都：西南交通大学出版社，2019.3
ISBN 978-7-5643-6781-7

I. ①国… II. ①秦… III. ①休闲娱乐—生活教育—
研究—中国 IV. ①C913.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 037824 号

国民休闲与生活教育：理论与实践

秦 学 著

责任编辑 左凌涛

助理编辑 赵永铭

封面设计 原谋书装

出版发行 西南交通大学出版社

(四川省成都市二环路北一段 111 号)

西南交通大学创新大厦 21 楼)

发行部电话 028-87600564 87600533

邮政编码 610031

网址 <http://www.xnjdcbs.com>

印刷 四川煤田地质制图印刷厂

成品尺寸 146 mm × 208 mm

印张 6.25

字数 134 千

版次 2019 年 3 月第 1 版

印次 2019 年 3 月第 1 次

书号 ISBN 978-7-5643-6781-7

定价 45.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

序一

本书基于作者完成的国家社会科学基金项目和广东省哲学社会科学规划项目，结合当前我国社会发展的现实，特别是党的十八大提出的“社会主义核心价值观”建设和“五个文明建设”的伟大战略，系统研究了国民休闲与生活教育的理论与实践路径，选题在国内同类研究中具有新颖性。本书主要从“国民教育”视角探讨国民生活方式建设与文明社会风尚培育问题，立足于“育人”与“人的全面发展”的高度，将马克思主义“生活方式”理论与中国社会“生活文明”建设紧密结合起来，具有较强的理论价值和现实意义。该成果不仅注重理论探讨，也运用了实证研究的方法，体现了较强的学术严谨性和规范性，其观点和结论明确，富于启迪；著作的文字表达和篇章结构规范合理。书中观点和建议对于我国未来社会经济发展、国民生活方式建设和社会主义核心价值观的践行，尤其是国民教育发展（包括学校教育、社会教育和家庭教育改革、提升）将会具有积极的意义。

钟明华

中山大学教育学院原院长、马克思主义学院教授 博士生导师

广东省高校思想政治教育研究会副会长、广东省伦理学会副会长

序二

《国民休闲与生活教育：理论与实践》一书，从休闲与生活方式的理论与内涵研究入手，结合对当前我国公众休闲与生活方式的现状分析，进而提出了“国民休闲与生活教育”的研究命题，具有较强的理论意义、学术价值和现实意义。本书在前人较为丰富的休闲与休闲教育、生活方式研究基础上，结合科学发展观、社会主义核心价值观和社会主义“五位一体”发展战略，从理论和实践两方面较为系统地探讨了“国民休闲与生活教育”问题。著作构建了国民休闲与生活教育的理论体系和实践体系，并以广东省为例进行了考察研究，内容较为丰富、论据充分、观点鲜明、有较强的创新性，在同类研究中有所发展和建树。成果在省哲学社会科学规划项目结项评审中被鉴定为良好等级，具有较高的出版与传播价值。

王 宁

中山大学社会学与人类学学院副院长 教授、博士生导师

序三

本书以马克思主义“生活方式”理论为指导，运用社会学、教育学等学科理论和方法，对我国休闲与生活的历史与现状进行考察与研究，提出了开展国民休闲与生活教育的鲜活观点和系统理论，从思想价值体系、内容体系、组织体系、政策体系、保障体系等方面展开了较全面的研究，并对该领域的重要问题作出新的描述、分析和概括，将研究推向深入。著作以我国经济社会发展居于前列的广东省为例，考察了其国民休闲与生活教育的实践经验，并提出了加强国民休闲与生活教育的政策措施。研究涉及的历史跨度大，现实元素多，具有一定难度。著作的研究发现及对策建议，对于我国正在快速转型的社会生活方式、教育与改革实践，无疑具有较高的参考价值。本书的出版有利于引起更多的人关注国民休闲与生活方式问题，将会推动休闲社会学和生活方式研究的深入开展。

郭景萍

广东财经大学人文与传播学院 教授 社会学学科带头人

目 录

第一章 休闲与生活方式理论阐释	1
一、休闲	1
二、生活方式	5
三、马克思主义休闲与生活方式理论	8
四、马克思主义人的全面发展理论	13
五、中国特色社会主义理论中的休闲与生活方式	15
第二章 休闲与生活教育思想探源	25
一、教育思想理论综述	25
二、休闲与生活教育思想	29
第三章 中外休闲与生活教育的审视	35
一、西方休闲与生活教育概览	35
二、中国历史视野中的休闲与生活教育	41
三、我国当代休闲与生活教育综览	48
第四章 国民休闲与生活教育理论体系	72
一、国民休闲与生活教育理论	72
二、国民休闲与生活教育的思想价值体系	75
三、国民休闲与生活教育的内容体系	78
四、国民休闲与生活教育的形式体系	96
五、国民休闲与生活教育的目标体系	99

第五章 国民休闲与生活教育的实践体系	108
一、国民休闲与生活教育的组织体系	108
二、国民休闲与生活教育的政策体系	114
三、实施国民休闲与生活教育的策略和措施	120
第六章 广东省国民休闲与生活教育实证研究	133
一、广东省居民休闲与生活方式的变迁	133
二、广东省休闲与生活教育的现状	137
三、广东省实施休闲与生活教育的对策措施	146
参考文献	152
附 录	154
附件 1	179
附件 2	186
后 记	189

第一章 休闲与生活方式理论阐释

一、休闲

人类生活方式的实质是活动方式，在人的活动方式系统中，生理活动和生产活动及其时间耗用随着生产发展和科技进步会逐渐减少。闲暇时间内的活动——休闲，越来越成为生活方式的重要方面。闲暇作为一种社会存在方式，是一种以时间形态存在的社会资源，其价值早就被人类所认识，并被给予了极高的评价。古希腊哲学家亚里士多德说：“休闲才是一切事物环绕的中心”，“是哲学、艺术和科学诞生的基本条件之一”。英国著名思想家罗素认为，能否聪明地用“闲”是对文明的最终考验。伟大的科学家爱因斯坦说，人的差异在于闲暇。

马克思高度评价了闲暇对于社会文明发展的基础性作用：“整个人类的发展，就其超出对人的自然存在直接需要的发展来说，无非是对这种自由时间的运用，并且整个人类发展的前提就是把这种自由时间的运用作为必要的基础。”^①他还指出：“社会发展、社会享用和社会活动的全面性，都取决

① 《马克思、恩格斯全集》，第47卷，人民出版社1975年版，第216页。

于时间的节省，一切的节约都是时间的节约。”^①

研究表明：1 万年前的农耕时代，人们只可以把生命活动中大约 10% 的时间用于休闲；公元前 6000 年到公元 1500 年间，工匠和技工的出现使人们可以把 17% 的时间用于休闲，到了 18 世纪 70 年代，工业革命使人们的休闲时间增加到 23%，到了 20 世纪 90 年代，人们可以把生命中 41% 的时间用于娱乐休闲，而现在的新技术可以让人们把生命中超过 50% 的时间用于休闲（马惠娣，2004）。在当代社会及未来的时代，休闲成为人的一种越来越重要的存在状态、生活方式和生命过程，其在人生及人类社会中的价值越来越被肯定。

社会发展的历史表明，几乎所有人类的发明创造都和休闲有着密切的关联。许多思想家、科学家、艺术家说，他们的创造灵感常常是在休闲中峰回路转、茅塞顿开。开发闲暇时间是发达国家社会进步和提高人的素养的一个很重要的途径，闲暇时间的合理支配与利用成为全社会普遍接受的生活原则。西方思想家认为，开发闲暇，实际上就是积累一个人、一个民族、一个国家的文化资本，就是对人的教育与教养的投资。而且这种资本的投资，越早越好，越早回报率越高。

休闲，从以下四种基本语境中表现出人类生活方式的特征。

（1）休闲——“自由时间”。休闲通常是指生活中的这样一些时候——在这些时候，我们拥有相对多的自由，可以做想要做的事情。换句话说，休闲就是“自由时间”。May 和 Petgen 认为休闲是“在生存问题解决以后剩下来的时间”（May & Petgen，1960）。马克思认为，休闲就是“个人受教育的时

① 《马克思、恩格斯全集》，第 47 卷，人民出版社 1975 年版，第 120 页。

间、发展智力的时间、履行社会职能的时间、进行社交活动的时间、自由运用体力和智力的时间”，是“为个人发展充分的生产力，因而也为社会发展充分的生产力创造广阔余地的时间”^①。

（2）休闲——“自由的活动”。在古希腊，“休闲（scholē）”意为“不是在不得不做的压力下从事的严肃的活动”。从社会活动的角度看，休闲意为“一系列在尽到职业、家庭与社会职责之后，让自由意志得以尽情发挥的事情，它可以是休息，可以是自娱，可以是非功利性地增长知识、提高技能，也可以是对社团活动的主动参与”（Dumazedier J., 1960）。

（3）休闲——“自由的心灵”。亚里士多德说休闲是一种“不需要考虑生存问题的心无羁绊”的状态。休闲作为一种优雅的生存状态，被赐予那些赞美生活的人。于是，休闲常被用作形容人们从容、宁静、忘却时光流逝的状态。休闲也被定义为一种心态，很多心理学家用“心灵上的（Perceived）”自由或“驾驭自我的内在力量”来表达他们所理解的休闲。心理学家纽林格认为：“休闲感有，且只有一个判断，那便是心之自由感（Perceived freedom）。只要一种行为是自由的，无拘无束的，不受压抑的，那它就是休闲的。去休闲，意味着作为一个自由的主体，由自己的选择，投身于某一项活动之中（John Neulinger, 1974）。”中国艺术研究院休闲文化研究中心马惠娣认为：休闲是以欣然之态做心爱之事，不论一个人在做什么事情，工作也好，玩也好，只要他处于一种愉悦的状态，那他就是休闲的。

① 《马克思恩格斯全集》，第23卷，人民出版社1975年版，第294页。

(4) 休闲——“自由的生活”。休闲是一种生活形态，是人们在闲暇时间内的活动方式，是一种生活过程及体验。人们在闲暇时间内的活动丰富多彩，包括休息、学习、文化娱乐、体育健身、社会交往、旅游度假等。这些相对自由的活动构成日常生活的重要内容，使人们的生活精彩有趣、彰显生命意义。美国著名的休闲研究学者杰弗尔·戈比认为：“休闲是从文化环境和物质环境的外在压力中解脱出来的一种相对自由的生活，它使个体能够以自己所喜爱的、本能地感到有价值的方式，在内心之爱的驱动下行动，并为信仰提供一个基础。”（杰弗尔·戈比，2000）

在当代社会，休闲已经成为人们重要的生活方式，人们的休闲生活内容越来越丰富。积极的休闲生活主要包括：

(1) 文化教育。人们可以通过参观博物馆、展览馆、科技馆，欣赏音乐会、看电影看戏、读书读报等活动，得到一些启示或某种教育，从而达到陶冶自己情操的目的。

(2) 创作发明。人们利用闲暇时间尝试进行绘画、书法、摄影、园艺、烹调、插花等活动，以满足自己业余兴趣爱好和发展自我的需要。或者培养科学兴趣爱好，进行发明创造。

(3) 体育健身。人们通过日常性的体育健身活动，如散步、跑步、打拳、游泳、打球、骑车、爬山以及其他各种形式的室内外活动，以实现强身健体，提高身体素质的目的。

(4) 娱乐消遣。参加各种娱乐俱乐部活动，或到酒吧、网吧等场所进行休闲活动，或从事纯粹的娱乐活动，如打牌、搓麻将、玩游戏机、跳舞或其他类型的社会交往活动。

(5) 旅游观光。利用节假日和带薪休假期到外地甚至出国旅游观光。欣赏大自然、体验异域文化、感悟人生、增长

见识、磨炼意志、结识朋友。

(6) 体验刺激。通过一些冒险娱乐活动如航海、登山、潜水、攀岩、跳伞、滑雪、漂流等,以感受刺激,向极限挑战,从而实现体验战胜自我的精神享受的目的。

(7) 公共服务。主要指利用工作和家务活动之余,参加咨询、帮困、志愿者行动及其他各种公益性社会服务活动,增强自身的社会服务意识和责任感。

二、生活方式

“生活方式”作为人类生活的客观存在,历经千万年的演变,形成了当今世界各国各地区、各民族、各文化背景千姿百态的文化景观。从学术层面上把生活方式作为一种社会存在来研究,始于近代西方工业化背景,作为一门学科(人文社会科学、哲学)来系统研究则始于“二战”以后的西方国家,接着在苏联和东欧,继而在改革开放以后的中国。我国对生活方式研究的理论来源主要是 20 世纪 60~80 年代的苏联学者在阐释并发展马克思主义创始人的有关论述的基础上形成的学术体系。关于“生活方式”的概念,国内外学者不同的表述,不下几十种。

马克思指出,“生活方式”概念不仅是指衣食住行之类的日常生活,它涵盖着包括生产活动在内的整个生活。苏联及东欧社会主义国家的学术界,直接继承马克思主义创始人的思想,认为生活方式是人的生命活动方式的总和,是全部生活活动的总和。芬兰学者 J. 罗斯(1981)认为,生活方式是

各类活动对不同的个人、家庭或社会群体由于主体的生活道路和生活条件的具体情况不同而形成的不同结合。美国社会学家林顿认为：“一个社会的文化就是该社会成员的生活方式，也就是该社会成员后天习得、共同拥有、世代传递的思想意识、生活习惯的总和。”^①

我国学者于光远（1981）在《社会主义建设与生活方式、价值观和人的成长》一文中指出：“生活方式包括物质的和精神两个方面，物质的生活可以划分为劳动时间中的和闲暇时间中的……至于精神生活则包括政治生活、科学生活、艺术生活、宗教生活和他在各种伦理关系中的精神生活。”费孝通（1984）在其主编的《社会学概论》中提到：“生活方式是一个内容相当广泛的概念。它包括人们对衣、食、住、行、劳动、工作、休息娱乐、社会交往、待人接物等物质生活和精神生活的价值观、道德观、审美观以及与这些观念相适应的行为方式和生活习惯等。”王雅林（1989）提出：“生活方式是指在一定社会客观条件的制约下，社会中的个人、群体或全体成员为一定价值观念所指导的、满足自身生存需求的全部生活活动的稳定形式和行为特征。”

刘心村等（1998）认为：“生活方式即一定人生哲学指导下的生活模式，其内容相当广泛。其一，生活方式绝不仅仅指吃喝玩乐、衣食住行，而是有更为广泛、深刻的涵义；其二，生活方式是一定社会形态的组成部分和外在表现，是社会物质文明和精神文明水准的一个测量尺度。”李敏卿（2002）

① 赵秋娜：《21世纪发展与当代大学生文明、健康、科学生活方式的培养》，大连理工大学1999年硕士学位论文，第16页。

认为：“生活方式同时反映一定时期社会消费水平和消费质量，反映一定时期人们的精神风貌，它也可以理解为生活方式是指个人或群体在某种世界观、价值观指导下进行生存实践的各种生活活动的形式，包括人们的物质生活、精神生活、社会生活、政治生活等。”芮国星（2006）指出：“生活方式是指人们长期受一定社会文化、经济、风俗、家庭影响而形成的一系列的生活习惯、生活制度和生活意识。可以将生活方式理解为不同阶层人群在其生活圈、文化圈内所表现出的行为方式。生活方式的构成要素是生活的行为习惯、生活时间、生活节奏、生活空间、生活消费等。”《中国大百科全书·社会学》定义生活方式：“不同的个人、群体或社会全体成员在一定的社会条件制约和价值观指导下，所形成的满足自身生活需要的全部活动形式与行为特征的体系。”这是目前比较严整的科学表述，被广泛接受。

从以上这些概念中可知，生活方式概念有广义和狭义之分，广义的生活方式涵盖劳动生活、物质消费生活、闲暇和精神文化生活、政治和宗教生活、社会交往等领域。狭义的生活方式是指人们的日常生活，如物质消费、闲暇和精神文化生活、家庭生活等，或简单地指“衣、食、住、行、游、乐”几个领域。还有人认为生活方式仅指由个人情趣、爱好、价值取向决定的生活行为的独特表现形式和特殊的生活习惯、风度、气质，等等。生活方式是一切人类社会的特征，而生活方式总是某一社会形态即某一种类型社会的诸方面之一，或者更确切地说，是诸特点之一。生活方式实质就是人们的活动方式，是人的各种形式的生活活动的内在统一体系，是人们组织其活动的方式。

三、马克思主义休闲与生活方式理论

1. 马克思主义的休闲思想

马克思主义是认识世界、认识自身的科学思想和理论，其经典著作中处处闪现了博大的休闲思想。主要包括以下几个方面的内容。

(1) 休闲是人类生活的必然组成部分，是社会进步的标志。

马克思主要著作中，“休闲（Free-Time）”一词在中国译著中通常译为“自由时间”，“自由时间”就是“非劳动时间”“不被生产劳动所吸收的时间”^①。在马克思看来，休闲是人类生活的必然组成部分，是社会文明进步的重要标志，是现代人走向自由之境界的重要保障。他指出：“整个人类的发展，就其超出对人的自然存在直接需要的发展来说，无非是对这种自由时间的运用，并且整个人类发展的前提就是把这种自由时间的运用作为必要的基础。”^②马克思认为“休闲”一是指“个人受教育的时间、发展智力的时间、履行社会职能的时间、进行社交活动的时间、自由运用体力和智力的时间”^③。人们有了充裕的休闲时间，有了为“思想”提供自由驰骋的天地。在这个自由的天地里，人们可以不再为谋取生活资料而奔波操劳，个人才在艺术、科学等方面获得发展，“个人的

① 《马克思恩格斯全集》，第26卷第3分册，人民出版社1975年版，第287页。

② 《马克思恩格斯全集》，第47卷，人民出版社1975年版，第216页。

③ 《马克思恩格斯全集》，第23卷，人民出版社1975年版，第294页。

充分发展又作为最大的生产力反作用于劳动生产力”^①。归根到底，“社会发展、社会享用和社会活动的全面性，都取决于时间的节省。一切节约都是时间的节约”，“自由时间，可以支配的时间就是财富本身”。^②

（2）休闲的充分发展是人类追求的目标和理想社会的特征。

马克思主义指出共产主义是人类追求的最高目标，理想社会就是人人都得到充分、全面自由的发展的社会。马克思指出：“我们的目的是要建立社会主义制度，这种制度将给所有的人提供健康而有益的工作，给所有的人提供充裕的物质生活和闲暇时间，给所有的人提供真正的充分的自由。”^③马克思指出：劳动时间缩短、自由时间增加，是建立“自由王国”的根本条件。他说：“个性得到自由发展，因此，并不是为了获得剩余劳动而缩减必要劳动时间，而是直接把社会必要劳动缩减到最低限度，那时，与此相适应，由于给所有人腾出了时间和创造了手段，个人会在艺术、科学等方面得到发展。”^④自由时间的增加、生产力的提高，为休闲的充分发展创造了条件，休闲的充分发展又是人人得到充分、全面自由发展的保证。休闲的充分发展是人类追求的目标，是理想社会的特征。

（3）休闲文明进步是人类解放和社会自由全面发展的表征。

① 《马克思恩格斯全集》，第46卷下册，人民出版社1975年版，第225页。

② 《马克思恩格斯全集》，第46卷上册，人民出版社1975年版，第120页。

③ 《马克思恩格斯全集》，第21卷，人民出版社1972年版，第570页。

④ 《马克思恩格斯全集》，第46卷下册，人民出版社1975年版，第218～219页。