

百家文库

记录古往今来世间百态
彰显中华大地万象更新

北京高校新时代新思想 学习研究

Beijing GaoXiao XinShiDai XinSiXiang XueXi YanJiu

郭春燕等
著

百家文库



高校贯彻落实习近平总书记系列讲话精神状况的调查与分析成果

北京高校学习和贯彻落实习近平总书记系列重要讲话的理论研究进展、贯彻落实习近平总书记系列讲话效果研究等内容



中国书籍出版社
China Book Press

北京高校新时代新思想 学习研究

Beijing GaoXiao XinShiDai XinSiXiang XueXi YanJiu

郭春燕 刘建华 刘永成等 著

图书在版编目 (CIP) 数据

北京高校新时代新思想学习研究/郭春燕等著. —北京:
中国书籍出版社, 2019. 1

ISBN 978-7-5068-7152-5

I. ①北… II. ①郭… III. ①高等学校—思想政治教育—研究—北京 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 302398 号

北京高校新时代新思想学习研究

郭春燕等 著

责任编辑 毕磊

责任印制 孙马飞 马芝

封面设计 中联华文

出版发行 中国书籍出版社

地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话 (010) 52257143 (总编室) (010) 52257140 (发行部)

电子邮箱 eo@chinabp.com.cn

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市华东印刷有限公司

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 366 千字

印 张 21

版 次 2019 年 3 月第 1 版 2019 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5068-7152-5

定 价 95.00 元

版权所有 翻印必究

北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心
(清华大学) 资助出版

前言

2016年以来,随着“两学一做”学习教育活动的开展,北京市各高校掀起了学习习近平总书记系列重要讲话精神的热潮。对北京高校贯彻落实习近平系列讲话精神的状况进行调查与分析,是清华大学社会主义核心价值观与高校思想政治理论课建设协同创新中心的一项重点建设任务,作为协同创新中心的协同单位,北京信息科技大学马克思主义学院承接了这项任务,组织部分师生成立了任务课题组,进行了认真细致的调研。

此次调研运用了多种方法,几乎涵盖了北京市所有高校。我们希望通过全面的调查,真正了解北京高校贯彻落实习近平总书记系列讲话精神的客观状况,把握师生思想主流动态,找准存在的问题,提出建设性的意见和建议。

调研过程中,除了传统的问卷调查、访谈、座谈会、个案调查、文献调研等方法外,我们充分运用互联网,引入大数据思维,利用各高校的网站,使用搜索引擎等工具进行信息采集与数据分析,获取了大量有价值的科学数据。

我们希望此次调查能够更为深入,不仅仅停留在对学习贯彻落实状况的描述上,而是能更深入了解学生思想主流动态、政党认同度等较深层次的问题。因此,在进行问卷调查时,除了解各高校贯彻落实系列讲话精神的基本状况外,我们经过多方论证,设计了4组量表,对师生的政策认同、执政绩效认同、领袖认同以及政党认同进行了较为科学的符合心理学规律的测量,结果还是比较令人满意的。

另外,在调研的过程中,我们逐渐认识到,高校师生对习近平总书记系列重要讲话及其思想的理论与学术探讨,也是贯彻落实总书记讲话精神的重要体现。因此,课题组组织人员对北京高校学习和贯彻落实习近平总书记系列重要讲话的理论研究进展进行了梳理,并对习近平一些重要思想进行了研究,这种理论研究还将持续下去。

当然,此次调研还存在不少问题,如调研还不够充分,对教师的调研以思政课

教师为主,覆盖面不够广;个别问题由于缺乏有效的数据与材料难以进行分析;理论研究的深度还需要进一步拓展等,希望在后续的研究中能够得以逐步完善。

协同中心的建设工作将会持续5年,我们希望这5年的调研,能够让我们积累足够的数据与资料,寻找到切实可行的加强高校思想政治理论课教学实效性的方式方法,创新思想政治教育的内容和形式,不断提升高校思想政治教育的针对性,从而扩大社会主义核心价值观的认同,更好地服务于青年成才。

作者

2017年8月

目 录

CONTENTS

前言	1
----------	---

第一章 北京高校贯彻落实习近平总书记系列讲话精神基本状况	1
------------------------------------	---

第一节 调查的基本情况	1
-------------	---

一、调查方法的选择	2
-----------	---

二、调查样本的选取情况	2
-------------	---

三、数据样本的基本情况	5
-------------	---

第二节 北京高校学习贯彻系列讲话精神的总体状况	6
-------------------------	---

一、北京高校师生参与学习系列讲话活动的情况	6
-----------------------	---

二、北京高校师生了解系列讲话精神的主要途径	9
-----------------------	---

三、学习系列讲话活动在高校各层级的组织情况	11
-----------------------	----

四、学习的内容及效果情况	15
--------------	----

第三节 北京高校落实系列讲话精神进课堂状况	19
-----------------------	----

一、北京高校落实系列讲话精神进课堂的工作部署	19
------------------------	----

二、北京高校思政课教师落实系列讲话精神进课堂的基本情况	20
-----------------------------	----

三、系列讲话精神进课堂的师生诉求	23
------------------	----

四、思政课教师的职业自豪感与责任意识	27
--------------------	----

第四节 北京高校大学生学习贯彻系列讲话精神状况	29
-------------------------	----

一、大学生学习活动的的主要内容	29
-----------------	----

二、大学生学习落实系列讲话活动的部署	30
--------------------	----

三、大学生学习落实系列讲话活动的组织 33

四、学校各基层党组织学习落实系列讲话精神的情况 40

第五节 对北京高校落实系列讲话精神的认识与评价 47

一、高校师生对系列重要讲话的关注度 47

二、高校师生对贯彻落实系列讲话必要性的认识 50

三、高校师生对学校宣传系列讲话工作的评价 52

四、高校师生对学校贯彻落实系列讲话效果的评价 54

第六节 学习贯彻落实系列讲话存在的主要问题及改进建议 56

一、网络调查与问卷调查结论 56

二、高校学习、贯彻落实系列讲话精神存在的主要问题 58

三、改进高校学习、贯彻落实系列讲话精神的建议 59

第二章 北京高校贯彻落实习近平总书记重要讲话专题研究 61

第一节 北京高校落实总书记 5·17 讲话精神专题调查研究 61

一、5·17 讲话研究概况 62

二、北京高校学习落实习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话
专题调研 67

三、结论及建议 90

第二节 北京高校落实习近平总书记七一重要讲话精神专题调查研究 93

一、习近平七一讲话的核心要义 93

二、北京高校学习习近平“七一”讲话的主要形式 99

三、北京高校学习习近平“七一”讲话的影响 114

第三节 北京高校贯彻落实习近平总书记 10·21 讲话精神专题调查研究 118

一、习近平总书记 10·21 讲话核心要义 118

二、北京高校师生热议习近平总书记 10·21 讲话 119

三、北京高校落实学习 10·21 讲话精神的基本情况 120

四、北京高校落实学习习近平总书记 10·21 讲话精神的经典案例 126

第三章 北京高校学习和贯彻落实习近平总书记系列重要讲话的 理论研究进展	129
第一节 关于治国理政思想的研究	131
一、关于中国梦的研究	131
二、关于中国特色社会主义及民主政治的研究	134
三、关于协调推进“四个全面”战略布局的研究	142
四、关于五大发展理念的研究	162
第二节 关于经济思想方面的研究	166
一、关于新常态的哲学意蕴	166
二、关于推进供给侧结构性改革研究	167
三、关于市场与政府关系的研究	168
四、关于我国经济发展的大逻辑研究	168
五、加快实施创新驱动发展战略的研究	169
六、推进以人为核心的新型城镇化建设研究	169
七、关于新常态与思想政治教育的研究	170
第三节 关于建设社会主义文化强国的研究	171
一、关于社会主义核心价值观的研究	171
二、关于意识形态的研究	178
三、关于传承和弘扬中华优秀传统文化的研究	181
四、关于文化软实力的研究	184
第四节 关于改善民生和创新社会治理思想的研究	185
第五节 关于推进生态文明建设的研究	187
第六节 关于外交战略和国际关系的研究	189
一、关于人类命运共同体的研究	189
二、关于“一带一路”战略的研究	190
三、关于中国特色大国外交的研究	191
第四章 习近平重要思想研究	192
第一节 习近平教育思想研究	192
一、科教兴国,办出“中国特色、世界水平”的现代教育	192

- 二、把“立德树人”作为根本任务 199
- 三、教师是立教之本、兴教之源 200
- 四、加强教师队伍建设 202
- 五、青年应有理想、有担当,自觉践行社会主义核心价值观 204
- 六、加强高校思想政治教育的方向 213

第二节 习近平中国传统文化思想研究 218

- 一、“中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因” 219
- 二、“中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力” 220
- 三、“中国特色社会主义道路是我国历史传承和传统文化决定的” 222
- 四、习近平关于“和”的思想 223
- 五、习近平总书记对于传统“义利观”的继承与发展 229
- 六、习近平总书记关于“法治”及“礼法合治”“德主刑辅”的思想 230
- 七、习近平的“民本思想” 232

第三节 习近平核心价值观思想研究 235

- 一、习近平关于核心价值观的相关论述 236
- 二、习近平核心价值观的思想渊源 238
- 三、习近平倡导核心价值观的基本内涵 245
- 四、习近平培育和践行社会主义核心价值观思想 249

第五章 贯彻落实习近平总书记系列讲话效果研究 254

第一节 政策认同研究 260

- 一、政策认同的意义与价值 260
- 二、政策认同量表的设计 260
- 三、高校师生政策认同现状 262

第二节 执政绩效认同研究 270

- 一、执政绩效认同的意义与价值 270
- 二、执政绩效认同量表的设计 270
- 三、高校师生执政绩效认同现状 271

第三节 领袖认同研究 280

- 一、领袖认同的意义与价值 280

二、领袖认同量表的设计	281
三、高校师生领袖认同现状	281
第四节 政党认同研究	286
一、政党认同的意义与价值	286
二、政党认同量表的设计	287
三、高校师生政党认同现状	288
 附录 习近平总书记 2016 年重要讲话一览	 300
 参考文献	 304
 后 记	 324

第一章

北京高校贯彻落实习近平系列讲话 精神基本状况

党的十八大以来,习近平总书记围绕改革发展稳定、中国梦、党的群众路线教育实践活动等方面发表了一系列重要讲话,提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求,深刻回答了新的历史条件下党和国家发展的重大理论和现实问题。习近平总书记系列重要讲话内涵丰富、思想深刻,其中贯穿辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论,为广大青年改造主观世界、强化理论武装,提供了最丰厚的思想养料和理论指引。按照《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”学习教育方案》(中办发〔2016〕14号)和中共中央组织部《关于“两学一做”学习安排的具体方案》的要求,北京高校通过多种方式深入学习、广泛宣传、切实落实系列讲话。为了全面、深入、系统了解北京高校学习贯彻习近平系列讲话精神和情况,我们开展了专项调查研究。

第一节 调查的基本情况

此次调查,面向北京所有高校,调查研究全面落实习近平讲话精神的举措及其实效,以推进落实立德树人的根本任务,大力加强社会主义核心价值观教育,引导大学生坚定中国特色社会主义理想信念,自觉践行社会主义核心价值观,切实提高大学生教育教学质量,不断提升高校思想政治教育的针对性与实效性,扩大社会主义核心价值观的认同。

一、调查方法的选择

本次调研采取问卷调查、网络数据采集、文本分析和实地访谈相结合的方式。

首先,按照教育部官方网站最新发布的 2016 年全国高等学校名单,从北京高校中选取相关学校的官方网站 2016 年 1 月 - 12 月时段的相关新闻报道进行相关内容的信息采集,同时,通过使用百度搜索引擎进行相关主题的搜索,在此基础上,对相关的新闻报道文本进行了梳理、分析、归纳和总结。

其次,从 90 所高校又抽取了 30 所本科院校,对 817 名不同专业的本科生和硕博研究生及部分教师开展了问卷调查。抽取的院校为全日制本科院校,教师对象以思想政治理论课教师为主。

另外,为深入了解北京高校大学生学习贯彻习近平总书记讲话的具体落实情况,课题组还对北京师范大学、北京信息科技大学、中国农业大学、首都师范大学等相关部门与教师进行了访谈调研,对个别院校学习贯彻落实情况进行了个案研究分析。

二、调查样本的选取情况

为了全面、客观、真实反映北京高校大学生学习落实习近平系列讲话情况,课题组选取了 20 所北京市普通高等学校的网站,抽取其中对学习落实活动的相关新闻报道,对这些报道进行梳理、统计与分析。抽取的 20 所院校中,本科高校 10 所,包括部委所属和北京市属各 5 所;专科学校 10 所,包括北京市所属和北京市教委所属专科各 5 所,抽取的样本包括本科、专科、独立高校以及民办高校学校,覆盖了北京市公立和民办,本科和专科各类学校。具体名单详见表 1-1。

表 1-1 抽取的样本学校名单

样本	名称	学生层次			所属单位	性质
1	北京大学	本科	博士研究生	硕士研究生	教育部	公立
2	清华大学	本科	博士研究生	硕士研究生	教育部	公立
3	人民大学	本科	博士研究生	硕士研究生	教育部	公立
4	北京师范大学	本科	博士研究生	硕士研究生	教育部	公立
5	中央民族大学	本科	博士研究生	硕士研究生	国家民委	公立
6	首都医科大学	本科	博士研究生	硕士研究生	北京市	公立
7	中国戏曲学院	本科	无	硕士研究生	北京市	公立

续表

样本	名称	学生层次			所属单位	性质
8	北京农学院	本科	无	硕士研究生	北京市	公立
9	北京信息科技大学	本科	无	硕士研究生	北京市	公立
10	北京印刷学院	本科	无	硕士研究生	北京市	公立
11	北京京北职业技术学院	专科	无	无	北京市	公立
12	北京戏曲艺术职业学院	专科	无	无	北京市	公立
13	北京工业职业技术学院	专科	无	无	北京市	公立
14	北京电子科技职业学院	专科	无	无	北京市	公立
15	北京农业职业学院	专科	无	无	北京市	公立
16	北京经贸职业学院	专科	无	无	北京市教委	民办
17	北京培黎职业学院	专科	无	无	北京市教委	民办
18	北京艺术传媒职业学院	专科	无	无	北京市教委	民办
19	北京电子科技职业学院	专科	无	无	北京市教委	民办
20	北京财贸职业学院	专科	无	无	北京市教委	民办

对上述 20 所院校主要采用了网络信息采集的方法进行文本分析。除此外,我们还进行了问卷调查。问卷调查的样本学校是通过随机数表生成的,以确保调查抽样的客观准确。我们对北京地区 57 所公办本科院校进行了编码,之后使用在线随机数生成器生成了随机数表,抽取了 30 所高校进行了调研。

此次问卷所调查的 30 所样本高校中,教育部所属院校 16 所,北京市所属院校 10 所,另有共青团中央、外交部、全国总工会、国防科工委所属院校各 1 所;30 所院校中,曾经的 211 院校有 16 所,其他普通本科院校 14 所;理工科院校 13 所,医科院校 1 所,其余 16 所为政法、艺术、外语、财经等人文社科类院校。具体情况如表 1-2 所示。所抽取的高校基本上能够代表北京高校的实际情况。

表 1-2 问卷调查的学校样本名单

序号	编号	学校名称	主管部门	层次	院校类型
1	12	北京化工大学	教育部	本科	理工
2	43	中国青年政治学院	共青团中央	本科	政法
3	38	中央戏剧学院	教育部	本科	艺术
4	51	北京第二外国语学院	北京市	本科	外语

续表

序号	编号	学校名称	主管部门	层次	院校类型
5	18	对外经济贸易大学	教育部	本科	财经
6	04	北京交通大学	教育部	本科	理工
7	30	北京工业大学	北京市	本科	理工
8	29	北京联合大学	北京市	本科	综合
9	39	中央音乐学院	教育部	本科	艺术
10	47	北京印刷学院	北京市	本科	理工
11	16	北京师范大学	教育部	本科	师范
12	49	北京语言大学	教育部	本科	语言
13	41	外交学院	外交部	本科	语言
14	35	中国传媒大学	教育部	本科	语言
15	46	北京服装学院	北京市	本科	理工
16	11	华北电力大学	教育部	本科	理工
17	20	中国政法大学	教育部	本科	政法
18	19	中央财经大学	教育部	本科	财经
19	53	中国音乐学院	北京市	本科	艺术
20	48	北京石油化工学院	北京市	本科	理工
21	27	北京信息科技大学	北京市	本科	理工
22	42	中国劳动关系学院	全国总工会	本科	财经
23	17	北京外国语大学	教育部	本科	外语
24	07	中国石油大学(北京)	教育部	本科	理工
25	03	清华大学	教育部	本科	理工
26	31	北方工业大学	北京市	本科	理工
27	06	北京科技大学	教育部	本科	理工
28	15	北京中医药大学	教育部	本科	医科
29	56	北京电影学院	北京市	本科	艺术
30	26	北京航空航天大学	国防科工委	本科	理工

三、数据样本的基本情况

此次问卷调查共回收学生问卷 817 份,教师问卷 61 份,剔除内容不全,漏填基本信息,连续性随意答题,数据不符合调查研究需要等情况的无效学生问卷 21 份,无效教师问卷 1 份,保留有效问卷总计 856 份,其中有效学生问卷 796 份,有效教师问卷 60 份。教师问卷的发放主要以各高校的思政课教师为主,教师问卷由于数量较少,数据分析以学生问卷为主。学生问卷的基本情况如表 1-3 所示。

表 1-3 调查样本(学生)基本情况

样本特征	类别	人数	百分比
性别	男	287	36.1%
	女	509	63.9%
受教育程度	本科	681	85.5%
	硕士研究生	97	12.2%
	博士研究生	18	2.3%
所在院校	重点本科	425	53.4%
	普通本科	371	46.6%
政治面貌	中共党员(含预备党员)	120	15.1%
	共青团员	639	80.3%
	民主党派	1	0.1%
	群众	36	4.5%
是否担任学生干部	是	423	53.1%
	否	373	46.9%
所学专业	经济管理类	184	23.1%
	理工科类	207	26.0%
	人文社科类	190	23.9%
	医学类	25	3.1%
	其他	190	23.9%
民族	汉族	733	92.1%
	少数民族	63	7.9%

从表中可见,调查样本涵盖了各类高校中的各类大学生,基本能够代表高校

大学生的整体状况。

第二节 北京高校学习贯彻系列讲话精神的总体状况

对于北京高校学习贯彻习近平系列讲话精神的总体状况,课题组设计了4组问题进行问卷调查,该4组问题主要包括以下内容:(1)北京高校师生参与学习习近平总书记系列讲话活动的基本情况;(2)北京高校师生了解习近平总书记系列讲话精神的主要途径;(3)习近平总书记系列讲话学习活动的组织情况;(4)对习近平总书记系列讲话内容的了解程度。具体内容如图1.1所示。

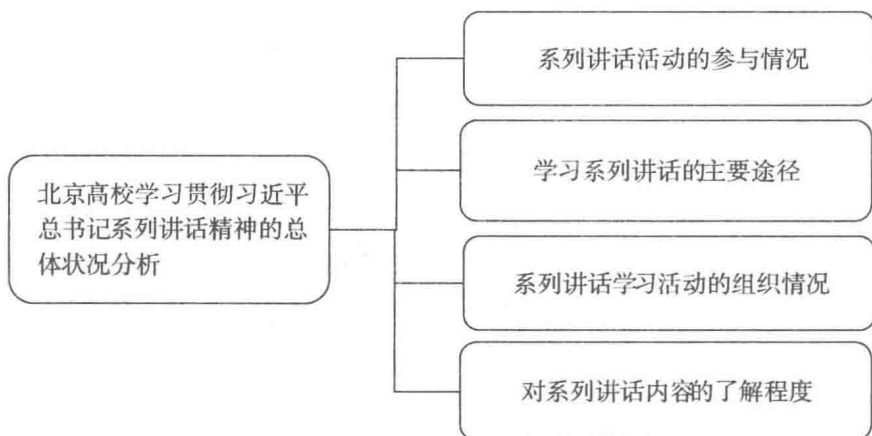


图 1.1 北京高校学习贯彻习近平总书记系列讲话精神总体状况的调查思路

一、北京高校师生参与学习系列讲话活动的情况

通过在互联网上对各高校网站的访问,可以知道北京各高校都开展各种各样的学习习近平系列讲话精神的活动,对师生参与活动的情况进行问卷调查,具体统计资料如表1-4所示。