



教师教育“课证融合”系列教材

国家教师资格考试 历年真题 及参考答案解析

中学卷

教师教育“课证融合”系列教材编委会 ◎组织编写

陈建华 ◎主 编

舒 婷 ◎副主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

**历年中小学教师资格考试
综合素质试题(中学)参考答案及解析**

贵州师范学院内部使用

图书在版编目(CIP)数据

国家教师资格考试历年真题及参考答案解析. 中学卷/陈建华主编. —北京: 北京大学出版社, 2019. 4

教师教育“课证融合”系列教材

ISBN 978-7-301-30296-5

I. ①国… II. ①陈… III. ①中学教师—资格考试—题解 IV. ①G451.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 034842 号

书 名	国家教师资格考试历年真题及参考答案解析 (中学卷) GUOJIA JIAOZHIGE KAOSHI LINIAN ZHENTI JI CANKAO DA'AN JIEXI (ZHONGXUE JUAN)
著作责任者	陈建华 主编
丛书策划	吴坤娟 巩佳佳 周 丹
责任编辑	李 玥
标准书号	ISBN 978-7-301-30296-5
出版发行	北京大学出版社
地 址	北京市海淀区成府路 205 号 100871
网 址	http://www.pup.cn 新浪微博: @北京大学出版社
电子信箱	zyjy@pup.cn
电 话	邮购部 010-62752015 发行部 010-62750672 编辑部 010-62704142
印 刷 者	北京市科星印刷有限责任公司
经 销 者	新华书店
	787 毫米×1092 毫米 16 开本 15.5 印张 383 千字
	2019 年 4 月第 1 版 2019 年 4 月第 1 次印刷
定 价	38.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有, 侵权必究
举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn
图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

目 录

2019 年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2018 年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2018 年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2017 年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2017 年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2016 年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2016 年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2015 年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2015 年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2014 年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2014 年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2019 年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)
2018 年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)
2018 年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)
2017 年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)
2017 年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)
2016 年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)
2016 年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)
2015 年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)
2015 年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)
2014 年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)
2014 年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)
历年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)参考答案及解析
历年中小学教师资格考试教育知识与能力试题(中学)参考答案及解析

1. 加入“教师资格考试交流群”(QQ 群号: 316689173),可及时获取考试相关动态、报考指导,咨询考试相关问题等。

2. 扫描右侧二维码,关注“教师资格考试服务网”微信公众号,可获取新鲜的考试资讯、权威的考纲解读、全面的考试技巧及复习方法指导等。



**历年中小学教师资格考试
综合素质试题(中学)参考答案及解析**

贵州师范学院内部使用

2019 年上半年中小学教师资格考试

综合素质试题（中学）参考答案及解析

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 【答案】A。解析:素质教育是促进学生全面发展的教育,实施素质教育必须坚持“五育”并举,促进学生生动活泼地发展。因此,素质教育不等于课外活动,要避免对素质教育进行片面理解。

2. 【答案】B。解析:该教师并未因为陈涛总是不会还爱举手回答问题就训斥他,而是在课后了解实际情况后积极帮助和鼓励他,说明该教师不放弃任何一位学生。

3. 【答案】B。解析:气质是一种稳定的心理特征,不易受环境的影响。

4. 【答案】D。解析:教师专业发展的三个阶段分别是关注生存阶段、关注情境阶段和关注学生阶段。处于关注学生阶段的教师会考虑学生的个别差异,认识到不同发展水平的学生有不同的需要,根据学生的差异采取相应的教学,促进学生发展。

5. 【答案】D。解析:根据《中华人民共和国宪法》第一条规定,中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。因此,社会主义制度是我国的根本制度。

6. 【答案】B。解析:根据《中华人民共和国教育法》第三十条规定,学校及其他教育机构应当履行遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目的义务。

7. 【答案】D。解析:根据《中华人民共和国教师法》第八条规定,教师应当履行不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平的义务。

8. 【答案】A。解析:根据《中华人民共和国教师法》第十四条,受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的,不能取得教师资格;已经取得教师资格的,丧失教师资格。《中华人民共和国义务教育法》第二十四条规定,学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。

9. 【答案】B。解析:根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条规定,对未成年人实施本法规定的严重不良行为的,应当及时予以制止。对有本法规定严重不良行为的未成年人,其父母或者其他监护人和学校应当相互配合,采取措施严加管教,也可以送工读学校进行矫治和接受教育。对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育,应当由其父母或者其他监护人,或者原所在学校提出申请,经教育行政部门批准。

10. 【答案】D。解析:根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十四条规定,对于被采取刑事强制措施的未成年学生,在人民法院的判决生效以前,不得取消其学籍。

11. 【答案】C。解析:根据《学生伤害事故处理办法》第二十三条规定,对发生学生伤害事故负有责任的组织或者个人,应当按照法律法规的有关规定,承担相应的损害赔偿责任。题干所述学生伤害事故中,学校有一定的过错,所以学校应当依法对林某赔偿损失。

12. 【答案】C。解析:根据《中华人民共和国教育法》第三十一条规定,学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居,并具备国家规定任职条件的公民担任,其任免按照国家有关规定办理。所以,该学校的做法是错误的。

13. 【答案】D。解析:题干中王老师发现学生抄袭了一道 1 分的试题,他没有简单地指责学生,而是通过打分使学生认识到自己的错误,并主动改正。在整个处理过程中,王老师秉持学生是发展中的人,体现了教师劳动对象的特殊性;王老师不仅教会学生知识,还在实际过程中培养了学生“诚实守信”“知错能改”的品德,体现了教师劳动任务的特殊性;王老师对学生作弊的整个处理方法体现了教师劳动阶段的特殊性。因此,本题选 D。

14. 【答案】C。解析:《中小学教师职业道德规范》中的“为人师表”要求教师作风正派,廉洁奉公,自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。C 项中的教师参加校外兼职来谋取私利的做法违背了“廉洁从教”的要求。

15. 【答案】A。解析：《中小学教师职业道德规范》中的“为人师表”，要求教师尊重家长。题干中的方老师看似认真负责，与家长联系紧密，但从专业的角度要求家长完全按教师说的方法来教育孩子，这是把家长当作自己的“助教”，这种做法是不可取的。教师应积极、主动地与家长进行联系、沟通，认真听取家长对于孩子教育方面的愿望、要求，而不是随意对家长提要求、布置任务。

16. 【答案】C。解析：教师也有知识的盲点和缺陷，应该和学生一样不断做新知识的学习者与追求者。教师要真诚面对学生，不能也不必虚伪，这样才能赢得学生的信任和爱戴。题干中王老师遇到不会的字应该及时向同学请教，这样既能达到学习新知识的目的，也能赢得学生的尊重与爱戴。

17. 【答案】B。解析：坏血病是由于人体缺乏维生素 C 所引起的疾病。

18. 【答案】B。解析：题干描述的是勾股定理的定义，勾股定理又称为商高定理或毕达哥拉斯定理。所以本题选 B。

19. 【答案】C。解析：“海上丝绸之路”的起点是泉州。

20. 【答案】B。解析：王朝战争，是指 1864 年到 1871 年普鲁士为统一德意志进行的三次军事行动。它的领导者为俾斯麦。

21. 【答案】D。解析：嫫祖是我们先祖女性中的杰出代表，在嫫祖的倡导下，中原地区的人们开始了栽桑养蚕的历史。后世人们为了纪念嫫祖这一功绩，就将她尊称为“先蚕娘娘”，被后人奉为“先蚕圣母”。

22. 【答案】C。解析：与图片相关的小说是《孔乙己》。

23. 【答案】A。解析：“甲骨四堂”是指中国近代四位研究甲骨文的著名学者：罗振玉（号雪堂）、王国维（号观堂）、郭沫若（字鼎堂）、董作宾（字彦堂）。

24. 【答案】B。解析：《红楼梦》的插曲《枉凝眉》《红豆曲》《葬花吟》等的曲作者是王立平。

25. 【答案】B。解析：众数是一组数据中出现次数最多的数值。观察得分分布可知，得分为 2 的频数 489 是所有频数中最大的，因此该试题得分的众数为 2。

26. 【答案】D。解析：在“插入”选项中可以找到题干所述的特殊符号。

27. 【答案】A。解析：题干所述编辑栏上的柱状图功能按钮，可实现在工作表中插入图表。

28. 【答案】D。解析：前四个数字形成数列：101, 169, 305, 577。该数列的后一项减去前一项的差形成新数列：68, 136, 272。观察可知新数列中后一项是前一项的 2 倍，则括号中应该填入的数字为 1121。

29. 【答案】C。解析：本题要求得出“只有本地人当经理，才能把企业搞好”的否命题，即否定“本地人当经理”，也可以得出“把企业搞好”。否定“本地人当经理”，也就是“不由本地人当经理”，故本题选 C。

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

30. 【参考答案】

(1) 教师要扮演好学生“学习的指导者”角色。教师要特别关注学习成绩不佳的学生，要善于激发学生的学习热情，培养学生自主学习的能力和习惯，调整学生的不良情绪和心态。材料中的李老师针对学生对物理不感兴趣，而喜欢并擅长计算机的现状，鼓励学生将学习计算机的热情与兴趣也放在物理上，最终提高了学生学习物理的兴趣。这说明李老师扮演好了学生“学习的指导者”这一角色。

(2) 从教师与学生的关系看，教师是学生“学习的促进者”。教师作为学生学习能力的培养者，应努力成为学生学习的激发者，各种能力和积极个性的培养者。材料中的李老师在对学生进行教育时，一方面肯定了学生在学习计算机方面的成绩，同时借机将其学习计算机的兴趣迁移到学习物理上来，促进了学生在学习物理上的热情，学生的物理成绩最终取得了进步。这表明，李老师扮演好了学生学习的促进者角色。

(3) 在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏。为了实现“为了每一位学生的发展”这一新课程的理念，教师要在尊重每一位学生的同时，还要学会发现学生的闪光点，学会赞赏每一位学生，包括赞赏学生的独特性、兴趣、爱好、专长等。从材料中李老师与学生的多次谈心中可以看出，李老师做到了对学生的尊重与赞赏。

(4) 教师要做到关爱学生。材料中，李老师对学生的教育过程蕴含着对学生的关心与热爱。

(5) 教师要做到终身学习。此外，李老师学习现代教育技术知识，是其提升自身专业能力的体现，同时也符合终身学习的要求。

31. 【参考答案】

材料中“我”的教育行为符合教师职业道德，是值得肯定的。

(1) 教师要做到爱岗敬业。爱岗敬业的师德规范要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。材料中该教师对工作高度负责,在新生入学之初就注意引导他们适应新环境,说明做到了爱岗敬业。

(2) 关爱学生的师德规范要求教师关心爱护全体学生。教师应尊重学生人格,平等公正对待学生;对学生严慈相济,做学生的良师益友。材料中该教师为了让进入新环境的初一新生尽快适应,采取了一系列措施,这体现了他对学生的关爱。同时该教师还确立了班规,引导学生树立集体观念,说明该教师对学生严慈相济。这些都是关爱学生的体现。

(3) 教书育人的师德规范要求教师遵循教育规律,实施素质教育;循循善诱,诲人不倦,因材施教;培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。该教师注意引导学生树立集体观念,并设立了各种为班级服务的“志愿者”岗位,使每一位学生都成为班级“志愿者”,班级每一项工作都有“志愿者”在服务。这样有助于培养学生良好品行,促进学生全面发展。这符合教书育人的师德要求。

(4) 师德规范要求教师要为人师表。教师关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。材料中该教师在微信群里发起讨论和交流,耐心听取家长的意见等,做到了尊重家长,体现了为人师表的师德规范。

32. 【参考答案】

(1) “见解”是指平时生活中人与人之间的交流,或者从各种小报、娱乐媒体上得到的“思想”。

后果:影响所谓的“思想”的形成,左右日常生活观念。看待事物的角度和高度,遵循的标准,不过是取自庸常的似是而非,对社会的判断,对文学艺术的判断,对人的判断,对时事的判断,对诸多问题的判断,不可能具备更高、更清晰的思维坐标。

(2) 理想的“思想环境”应当是开放的、完整的、直接的,不可闭塞于一处,要积极追寻思想的源头,要积极吸取先进的思想,学习新的知识。

意义:①如果我们闭塞与懒惰,就会使自己错过一些了不起的思想与智慧。之后会导致我们整体听来的一些见解、主意和方法,都是在世俗风尘中转来递去之物,这必定带有实用主义的目的、个人的欲望和自私狭隘的认识。②在精神层面上,我们极易将庸俗社会学、市井意识和浅薄机灵所交织的“见识”构造自己的思想基础,并将其作为思想来源。思想环境一旦被破坏,将长期处于低微精神水准之下。所以构建一个开放、完整、直接的思想环境是尤为必要的,它会引领我们创造更高的思想境界。

三、写作题(本大题 1 小题,50 分)

33. 略。

2018 年下半年中小学教师资格考试 综合素质试题(中学) 参考答案及解析

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 【答案】A。解析:李老师通过“作业札记”,记录学生做作业过程中的一些现象,据此分析学生不同的心理变化,并将自己的判断结果作为重要依据。这反映了李老师注重学生发展的差异性。

2. 【答案】B。解析:图 1 中的学生在做“优秀学生”报告,旁边有人撑伞,有人递毛巾,还有人鼓掌,但是做报告的学生却是一个身形十分臃肿的人,这体现忽视了学生的全面发展。

3. 【答案】A。解析:桂老师对学生的评价,有利于激发学生的学习动力。

4. 【答案】D。解析:本题为反向选择题,显然题中描述王老师所做的一切不符合“缺乏诚恳的学习态度”。

5. 【答案】B。解析:《中华人民共和国教育法》第七十六条规定,学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的,由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生,退还所收费用;对学校、其他教育机构给予警告,可以处违法所得五倍以下罚款;情节严重的,责令停止相关招生资格一年以上三年以下,直至撤销招生资格、吊销办学许可证;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予处分;构成犯罪的,依法追究

刑事责任。

6. 【答案】A。解析：不合法，侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利。

7. 【答案】D。解析：《中华人民共和国义务教育法》第十四条规定，根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。

8. 【答案】C。解析：李老师检查学生的手机，侵犯了其隐私权。

9. 【答案】A。解析：根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十五条，对于审判的时候被告人不满十八周岁的刑事案件，不公开审理。

10. 【答案】C。解析：陈某作为致害人要承担责任；上课时教师未尽好管理职责，学校要承担责任。

11. 【答案】D。解析：学校及其他教育机构中的管理人员应当实行教育职员制度。

12. 【答案】A。解析：人民检察院是中华人民共和国国家法律监督机关。

13. 【答案】D。解析：韩老师的行为不可取，要注重道德行为内化。

14. 【答案】B。解析：不恰当，班主任应对学生进行综合评价之后再与家长沟通。

15. 【答案】B。解析：杨老师应问清缘由再处理。

16. 【答案】C。解析：不恰当，程老师不应简单粗暴地处理问题。

17. 【答案】B。解析：文思豆腐是一道有悠久历史的江苏传统名菜。

18. 【答案】C。解析：伽利略是意大利人。

19. 【答案】C。解析：纽伦堡审判又称欧洲国际军事法庭，指的是1945年11月21日—1946年10月1日，由第二次世界大战战胜国对欧洲轴心国的军事、政治和经济领袖进行的数十次军事审判。由于审判主要在德国纽伦堡进行，故总称为纽伦堡审判。

20. 【答案】D。解析：“远交近攻”是战国时范雎为秦国采用的一种外交策略。

21. 【答案】B。解析：白昼最长的节气是夏至。

22. 【答案】D。解析：1972年考古学家首次挖掘出一具保存完好的马王堆汉墓女尸。

23. 【答案】D。解析：作家瓦西里耶夫于20世纪60年代发表了小说《这里的黎明静悄悄》，得到了很高的评价，之后相继被改编成了话剧、歌剧和电影。

24. 【答案】D。解析：图中为雕塑《思想者》。

25. 【答案】D。解析：即使试卷长度达到某一极高的程度，考试结果的信度也不会达到极值1。

26. 【答案】D。解析：“替换”在“编辑”菜单下。

27. 【答案】B。解析：E5所包含的单元格是12个。

28. 【答案】A。解析：观察数字规律，前一项乘以3加22得到后一项。按此规律，括号中应填1771。

29. 【答案】C。解析：本题考查逻辑思维判断。选项A、B、D为联言判断，C为负判断。

二、材料分析题(本大题共3小题，每小题14分，共42分)

30. 【参考答案】

陈老师的行为符合以人为本的学生观，是正确的，值得提倡的。

(1) 发展。“以人为本”的学生观强调学生是发展的人。学生的身心发展是有规律的，学生有巨大的发展潜力，学生是处在发展过程中的人。材料中，陈老师相信学生是发展的人，学生是有能力学好的，给予学生充分的时间思考，让学生围绕问题各自探索，让大家组内讨论，有解决不了的问题，陈老师给予讲解，促进了学生的发展。

(2) 独特。“以人为本”的学生观强调学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间存在巨大的差异。材料中，针对王春找不到正确的学习方法，不敢在众人面前回答问题，陈老师给予充分理解，并在课后鼓励王春说出答案，王春在多次鼓励之下改掉了胆怯的毛病。

(3) 独立。“以人为本”的学生观强调学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师意志为转移的客观存在，学生是学习的主体，学生有主观能动性。材料中，陈老师没有硬性要求学生按老师的要求来，而是循循善诱，发挥学生的主动性和积极性，使学生乐学、会学；同时充分尊重学生学习的主体地位，充分发挥学生的主观能动性，促进学生自觉学习。

总之，作为一名教师，我们要努力践行以人为本的学生观，促进每一位学生的全面发展和个性发展。

31. 【参考答案】

于老师的做法符合教师的职业道德规范,值得我们提倡与学习。

(1) 关爱学生。关爱学生是教师职业道德规范的灵魂,主要内容有:关心爱护学生、尊重学生人格、严慈相济、做学生良师益友、平等公正、保护学生安全、关心学生健康、维护学生权益;禁止讽刺、挖苦、体罚或者变相体罚学生。材料中的于老师在葛华与别的同学打架之后没有直接批评他,而是态度和蔼地开导葛华,并且向全班同学表扬了葛华,使葛华认识到自己的错误,并且有所转变。于老师的行为体现了关爱学生的师德规范。

(2) 教书育人。教书育人是教师职业道德规范中教师的天职,主要内容有:遵循教育规律、实施素质教育、循循善诱、诲人不倦、因材施教、培养学生良好品行、激发学生创新精神、促进学生全面发展;不以分数作为评价学生的唯一标准,遵循教育规律,实施素质教育,循循善诱,因材施教,培养学生良好品行,促进学生全面发展,不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中的于老师在葛华与李强打架之后,没有进行直接批评,而是在课后耐心教导通过说服教育的方式引导学生认识到自己的问题。于老师不仅关注学生的学习成绩,而且关注学生的品德发展。

(3) 为人师表。为人师表是教师职业道德规范的内在要求,主要内容有:坚守高尚情操、知荣明耻、严于律己、以身作则、衣着得体、语言规范、举止文明、关心集体、团结协作、尊重他人、作风正派、廉洁奉公;忌有损家教、利用职务之便谋取私利。材料中的于老师在处理两人的打架事件时,以大局为重,尊重两位学生,先问清事件发生的过程,然后鼓励学生团结协作。

32. 【参考答案】

(1) 思想才是诗词创作中意象选择的主导。具体来说:

① 思想不是理性思考的结果,而是善感于外界产生的浮想联翩中一以贯之的看法;

② 没有思想的主导,则不会有正确的意象选择,整篇诗词创作也就失败了。

(2) ① 所谓“合订本”是指诗词中的画面都是“独立成篇”的,但是并不让人觉得画面是支离散乱的,甚至并不感觉它们是“独立成篇”的。

② 那些画面在读者的心神体会中,成为一个密不可分的有机整体,其实是一种血肉相连的内在联系。这种内在的联系是审美的结果,如李白《忆秦娥·箫声咽》中的十个意象,实质上是作者“阅尽人间春色”后怀古伤今的审美选择。

③ 中国古典诗词中恰到好处的意象选择,还需要作者崇高的审美情操、敏锐的审美判断及娴熟的文学技巧。

所以,中国古典诗词就是善用意象来表达作者的思想感情,是“合订本”。

三、写作题(本大题 1 小题,50 分)

33. 略。

2018 年上半年中小学教师资格考试

综合素质试题(中学) 参考答案及解析

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 【答案】A。解析:素质教育是面向全体学生,促进学生的全面发展,注重学生的个性发展,重视创新精神和实践能力的培养。所以,这位校长的认识是对素质教育的片面理解。

2. 【答案】C。解析:周老师的说法不符合素质教育中关于学生全面发展的精神,所以是不合理的。

3. 【答案】B。解析:张老师的做法拓展了学生的学习资源,突破了课堂和教材的局限,有利于学生的全面发展。

4. 【答案】D。解析:以人为本的学生观要求教师做到以下六点:① 以促进学生发展为目的,不以追求分数

为目标;② 全面看待学生,确立学生的主体地位;③ 公平公正地对待每一位学生;④ 尊重热爱学生;⑤ 因材施教,促进学生的个性发展;⑥ 树立为学生服务的意识。题中班主任的做法未能平等对待所有的学生,不符合以人为本的学生观。

5.【答案】C。解析:《国家中长期教育改革和发展纲要(2010—2020年)》提出的教育战略目标是:到2020年,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。所以本题选C。

6.【答案】A。解析:根据《中华人民共和国教育法》第七十八条规定,学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的,由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还其所收费用;对直接负责的主管人员和其他责任人员依法予以处分。所以本题选A。

7.【答案】B。解析:依据《中华人民共和国教师法》,教师对当地教育行政部门侵犯其合法权益的,或者对当地教育行政部门做出的处理不服的,可以向同级人民政府提出申诉。所以本题选B。

8.【答案】D。解析:依据《中华人民共和国义务教育法》,学校以向学生推销或变相推销商品、服务等方式牟取利益的,由县级人民政府教育行政部门给予通报批评;有违法所得的,没收违法所得;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法予以处分。所以本题选D。

9.【答案】A。解析:依据《中华人民共和国未成年人保护法》第五十七条规定,对羁押服刑的未成年人,没有完成义务教育的,应当对其进行义务教育;解除羁押、服刑期满的未成年人的复学、升学、就业不受歧视。所以本题选A。

10.【答案】C。解析:依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定,未成年人擅自外出夜不归宿,其父母或其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找,或者向公安机关请求帮助。题中的初中生冯某经常夜不归宿,其父母放任不管,应由公安机关对冯某的父母予以训诫。

11.【答案】C。解析:根据《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定,县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展,缩小学校之间办学条件的差距,不得将学校分为重点学校和非重点学校,学校不得分设重点班和非重点班。所以本题选C。

12.【答案】B。解析:根据《学生伤害事故处理办法》第三十六条规定,受伤害学生的监护人、亲属或者其他有关人员,在事故处理过程中无理取闹,扰乱学校正常教育教学秩序,或者侵犯学校、学校教师或其他工作人员的合法权益的,学校应当报告公安机关依法处理;造成损失的,可以依法要求赔偿。

13.【答案】D。解析:题中刘老师的做法是不正确的。教师对学生有教育的责任,不应该放弃任何一个学生,不闻不问的做法是对学生的不当惩罚。所以本题选D。

14.【答案】B。解析:新课改要求教师高度重视交往与合作能力的培养。所以夏老师应该反思自己,想办法改善与同事的关系。

15.【答案】D。解析:从教师专业发展的要求出发,教师要学会学习,成为终身学习者。教师必须不断更新观念、知识和能力,掌握现代教育技术,并用于自己的教育教学中,以适应不断变化的时代对教育提出的要求。每个教师都必须成为终身学习者,不断地学习,提高自己的知识水平。段老师的做法说明他追求进步,具有终身学习的意识。

16.【答案】A。解析:根据《中小学教师职业道德规范》第三条规定:教师应关爱学生,关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。题中班主任的做法是关爱全体学生的典型表现。

17.【答案】D。解析:伽利略定位系统是由欧盟通过欧洲空间局和欧洲导航卫星系统管理局建造,总部设在捷克共和国的布拉格。其他三个选项对应都是错误的。

18.【答案】A。解析:量子是现代物理的重要概念,最早是由普朗克于1900年提出的。

19.【答案】D。解析:东罗马帝国的首都君士坦丁堡。

20.【答案】D。解析:春秋时期等级阶层由高到低为王、公、大夫、士。

21.【答案】B。解析:“四鸟绕日”的出土地点是四川金沙三星堆遗址。

22.【答案】B。解析:词的别称有:近体乐府、长短句、曲词、乐章、琴趣、诗余等。

23.【答案】D。解析:新诗集《女神》的作者为郭沫若,所以选D。

24.【答案】C。解析:达·芬奇把科学知识与艺术想象有机结合起来,使当时的绘画表现水平发展到一个新的阶段。

25.【答案】C。解析:邮票上的汉画像石图案是嫦娥奔月。

26.【答案】C。解析:题干中图标表示的操作是右对齐。

27.【答案】C。解析:题干中“ $=\text{sum}(A1:A4)$ ”就等于 $\text{SUM}(A1+A2+A3+A4)$ 。

28. 【答案】C。解析：“教授”和“科学家”是交叉关系，C选项中的“学生”和“运动员”也是交叉关系。
29. 【答案】C。解析：观察题中图形，后一个图形是在前一个图形的基础上增加了一个图形，所以选C。

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

30. 【参考答案】

材料中“我”的行为践行了“以人为本”的学生观,促进了班级每个学生的全面发展,是值得学习和借鉴的。

第一,学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能,教师要用发展的眼光看待学生。材料中“我”对待胆小的、内向的、说话不流畅的学生并没有直接放弃,而是以发展的眼光看待他们,相信他们能够变好,采取相应的教育措施,体现了这一学生观。

第二,学生是独特的人。学生有自身的独特性,每个学生跟其他人都是不一样的,教师在教育过程中应当针对学生的独特性、差异性进行教育。材料中,“我”针对不同学生采取区别化的方式来进行教育,尊重了学生的独特性,体现了这一观点。

第三,学生是具有独立意义的人。学生是学习的主体。教师在教学过程中应当发挥学生的主观能动性,促使学生全面发展。材料中的“我”尝试让学生参与教学,共同探索出了比较新颖的教学方式,体现了教师尊重学生的主人翁地位和学生的主体地位,符合新课改的学生观。

因此,教师在教育教学中应该始终树立“以人为本”的学生观,把学生看成是一个独立意义的人,以发展的眼光看待学生,尊重学生自身的独特性,促进学生的全面发展。

31. 【参考答案】

材料中的“我”遵守了教师职业道德规范,有利于促进学生进步。

(1) 教师职业道德规范要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。材料中的赵强同学在课堂上突发奇问,引起了学生“哄堂大笑”,“我”并没有因此而批评他,而是因势利导,使课堂有了额外的收获,并且引导大家对他表示感谢,表明了“我”对学生的关心爱护,也表现出教师良好的教育机智。在“我”家访时,赵强请求不要告状,“我”尊重赵强,一改过去的家访方式,对赵强进行鼓励表扬,以此获得他的信任,以便以后更好地开展工作。这都表明了“我”践行了关爱学生的要求。

(2) 教师职业道德规范要求教师做到教书育人,在教学过程中开展素质教育,循循善诱,诲人不倦,培养学生的良好品行,激发学生的创新精神,促进学生全面发展。面对课堂上赵强的突发奇问,“我”进行引导,鼓励学生勤于思考,激发学生的创新精神和发散性思维;又引导学生对赵强表示感谢,以帮助赵强树立自信心。从而促进了赵强和其他同学的全面发展,体现了“我”践行了“教书育人”的要求。

(3) 教师职业道德要求教师做到爱岗敬业、勤恳敬业,对工作高度负责。材料中的“我”积极进行家访,以便了解学生,更好地开展教育教学工作,体现了对工作的高度负责。

总之,“我”在教育实践中践行了教师职业道德规范,值得每位教师学习。

32. 【参考答案】

(1) 中心观点: ① 艺术具有普遍性,它超越了时间与空间而诉之于那永久的情操。② 一首诗可以离开一个人而存在,虽然这首诗是由荆轲说出来的,却属于每一个人。诗可以赋予人永生的意味,在狭小的人生中可以将一些事情忘记,但是在艺术上又重新认识了它。

(2) “诗人创造了诗,同时也创造了自己”的含义: ① 每个诗人作诗都会融入自己的情绪,在诗里表现雄壮的情绪之难,在于令人心悦诚服,而不在于嚣张夸大,在能表现出那暂时的感情后面蕴含更永久、更普遍的情操,而不在那一时的冲动。② 不同的诗人对于同样的字词有自己不同的理解。就像文中的“萧萧”二字,“风萧萧兮易水寒”和“萧萧愁杀人”便是两种不同的情感。

“它属于荆轲,也属于一切的人们”的含义: ① 我们每个人即使并非壮士,也必有壮士的胸怀,所以这首诗便离开了荆轲而存在。虽然它是荆轲说出来的,却属于每一个人。② 我们已经忘掉了专诸,而更加怀念和赞美荆轲,正是因为诗人创造的诗句。

综上,由于艺术具有普遍性,所以不同的人对于相同的字词理解有所不同,所创造出来的诗句也不尽相同;而也正是由于人有普遍共通的情感,使得尽管一首古诗所描写的是某一个人物,但是也能使阅读古诗的人们产生共鸣,所以“诗人创造了诗,同时也创造了自己;它属于荆轲,也属于一切的人们”。

三、写作题(本大题1小题,50分)

33. 略。

2017年下半年中小学教师资格考试

综合素质试题(中学) 参考答案及解析

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 【答案】A。解析:新课改倡导的教学观要求教学从“教会学生知识”向“教会学生学习”转变,教学从“重结论轻过程”向“重结论更重过程”转变等。生物实验课本身更注重学生的实际操作过程,而韩老师采用的是事先准备好的填空题,把学生的学习变成了单一的、被动接受知识的过程,没有引导学生主动去发现问题、分析和解决问题,更没有让学生自己在实践中体会显微镜的用法,体现了韩老师教学理念的偏失。

2. 【答案】D。解析:题干中,段老师从学生的兴趣出发,尊重学生的学习需要和兴趣,确定了新的研究课题,培养了学生的探究意识,鼓励学生主动探索,体现了新课改倡导的教育理念。段老师是因学生需要而在原来基础上确定了新的研究内容,并没有提到要改变研究方法,所以 D 项“纠正了学生的研究方法”的评价不恰当。

3. 【答案】B。解析:“以人为本的学生观”要求教师在对学生的评价过程中,应该多做肯定性评价,少做否定性评价,积极地鼓励和激励学生,避免伤害和打击学生。题干中,A 项包含了教师对学生的肯定与鼓励;C 项体现了对学生的赞赏;D 项引导学生进行思考与比较,鼓励学生去发现问题。这三项均有利于促进学生学习。而 B 项直接否定了学生的发言,教师自己代替学生去概括,不利于促进学生的思考和学习。

4. 【答案】D。解析:学生是具有独立意义的主体,“以人为本”的学生观要求把学生置于教育活动的主体地位,充分地调动学生的主观能动性,引导学生积极主动地参与到教育活动过程中。题干中,曾老师坚持让学生采用多种方法记录自己的学习过程,这是尊重学生的自主性的表现。

5. 【答案】B。解析:《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》指出,贯彻教育优先发展战略就是要“切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展,财政资金优先保障教育投入,公共资源优先满足教育和人力资源开发需要”。

6. 【答案】B。解析:题目中王老师在发现邹某玩手机游戏后,当场将其游戏账号和购买的游戏装备删除,游戏账号和购买的游戏装备均属于虚拟财产,故王老师侵犯了邹某的财产权。

7. 【答案】C。解析:《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定,“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展,缩小学校之间办学条件的差距,不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质”。

8. 【答案】D。解析:《中华人民共和国教师法》第二十二条规定,“学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督”。

9. 【答案】C。解析:《学生伤害事故处理办法》第九条规定,学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动,未对学生进行相应的安全教育,并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的;学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间,发现学生行为具有危险性,但未进行必要的管理、告诫或者制止的,学校应当依法承担相应的责任。《学生伤害事故处理办法》第十条规定,学生或者未成年学生监护人由于过错,造成学生伤害事故,应当依法承担相应的责任。根据题干描述,事故发生的实验课上,学生李某存在错过,李某为未成年人,因此应当承担赔偿责任的是学校和李某的监护人。

10. 【答案】A。解析:《中华人民共和国未成年人保护法》第五十三条规定,“父母或者其他监护人不履行监护职责或者侵害被监护的未成年人的合法权益,经教育不改的,人民法院可以根据有关人员或者有关单位的申请,撤销其监护人的资格,依法另行指定监护人。被撤销监护资格的父母应当依法继续负担抚养费”。

11. 【答案】D。解析:《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第九条规定,“学校应当聘任从事法制教育的专职或者兼职教师。学校根据条件可以聘请校外法律辅导员”。第十条规定,“未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。学校在对未成年人进行预防犯罪教育时,应当将教育计划告知未成年人的父母或者其他监护人,未成年人的父母或者其他监护人应当结合学校的计划,针对具体情况进行教育”。故要求班主任承担对未成年学生的监护责任的说法是不正确的。

12. 【答案】B。解析：《学生伤害事故处理办法》第九条规定，“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；（二）学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的”。根据题干描述，因学校教学楼没有采取防雷措施，即学校的过错，导致学生被雷击伤，学校应承担过错责任。

13. 【答案】C。解析：题干中苏老师发现张刚坐在操场边上发呆，便主动询问情况，从此开始关注张刚的行为，主动与其聊天，并不断开导他，使其从悲伤中走出来。这一系列的行为都体现出苏老师善于细心观察学生，并能适时捕捉到教育契机。

14. 【答案】A。解析：《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“终身学习”要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中李老师虽然多次获得教学比赛第一名，已经评上了高级职称，但是他仍然坚持学习，积极参加教学研讨，体现了李老师坚守终身学习的职业道德。“终身学习”是教师专业发展不竭的动力，教师需要不断提高教育教学水平。

15. 【答案】D。解析：《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“关爱学生”要求教师尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中夏老师多次勒令王明当着全班同学的面向自己做深刻检讨的行为不仅侵犯了学生的人格尊严，而且还会造成师生关系的对立，不利于良好师生关系的建立。

16. 【答案】C。解析：《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“关爱学生”要求教师平等公正对待学生；“为人师表”要求教师作风正派，廉洁奉公。班主任因为李丽的爸爸与校长是好朋友，而给李丽调整座位，并让其担任班长等行为没有做到平等公正对待学生，不利于其他学生的成长发展。另外，班主任的这种行为，是出于讨好的目的，不是正派作风。

17. 【答案】D。解析：根据题干描述，时刻指的是某一瞬间，在时间轴上用一点表示；时间间隔是指两个时刻间的间隔，有起始点和终点，在时间轴上用一段长度来表示。选项A中的10秒、选项B中的45分钟和选项C中的2小时都属于时间间隔。选项D中的19时是指某一瞬间，属于时刻。

18. 【答案】C。解析：魏格纳，德国气象学家、地球物理学家。据传，魏格纳在受伤休养期间观察到地图中非洲大陆西岸和南美洲东岸的海岸线相吻合，进而提出了“大陆漂移说”，被称为“大陆漂移学说之父”。

19. 【答案】B。解析：贞德在英法百年战争时期（1337—1453）带领法国军队对抗英军的入侵，并多次打败侵略者，为法国的胜利做出了贡献，故本题选B。

20. 【答案】B。解析：外交代表机构是一国派驻另一国的官方代表机构。建交国在达成建交协议后，会在对方的首都各自设立与外交代表等级相应的外交代表机构。外交代表机构通常分为三级，即以大使为代表的大使馆（以高级专员为馆长的称高级专员公署），以公使为代表的公使馆，以代办为代表的代办处。领事馆是一国驻在他国某个城市的领事代表机关的总称，有总领事馆、领事馆、副领事馆等，负责管理当地本国侨民和其他领事事务。

21. 【答案】B。解析：太阳系八大行星距离太阳由近到远依次为水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。

22. 【答案】D。解析：A、B、C三项均为莎士比亚的悲剧作品，其中A、C两项作品位列莎士比亚“四大悲剧”（即《哈姆雷特》《奥赛罗》《李尔王》《麦克白》）之中，莎士比亚“四大喜剧”分别是《威尼斯商人》《仲夏夜之梦》《皆大欢喜》《第十二夜》。

23. 【答案】B。解析：《人间词话》开篇写道：“词以境界为最上。有境界，则自成高格，自有名句。”“境界”说是王国维《人间词话》的核心理论与全书脉络，既统领其他论点，又沟通书中全部主张。

24. 【答案】A。解析：咏叹调是一种配有伴奏的一个声部或几个声部以优美的旋律表现出演唱者感情的独唱曲，它可以是歌剧、轻歌剧、神剧、受难曲或清唱剧的一部分，也可以是独立的音乐会咏叹调。咏叹调有许多通用的类型，是为发挥歌唱者的才能并使作品具有对比性而设计的。选项A是宣叙调的特征。选项B、C、D皆为咏叹调的特征。

25. 【答案】A。解析：傣族，是中国的少数民族之一，也是世界上人口较多的民族之一。傣族形象特点：傣族妇女扎包头，发上插各种花、梳子或装饰；着窄袖短衣和筒裙，裙上织有各种图纹，把她们那修长苗条的身材充分展示出来。傣族男子一般都穿无领对襟或大襟小袖衫，下穿长管裤，用白布、青布或绯布包头，有的戴礼帽，显得潇洒大方。A项中的女子身着窄袖短衣和筒裙，跳着孔雀舞，展露出傣族女子婀娜多姿的美好形象。

26. 【答案】C。解析：Word具有一定的自动校对功能，可以检查拼写和语法。当文档中的文字下方出现红

色波浪线,则表示该文字确认出现“拼写和语法”错误;若文字下方出现绿色(有的版本为蓝色)波浪线,则表示该文字可能出现“拼写和语法”错误。

27.【答案】D。解析:在幻灯片放映模式下,可以播放幻灯片。

28.【答案】D。解析:“教师”和“戏剧爱好者”两个概念是相互交叉关系,“军人”和“军医”是包含关系,“杨树”和“柳树”是全异关系,“蛋糕”和“面包”也是全异关系,“作家”和“画家”是相互交叉关系。故本题选D。

29.【答案】C。解析:题干中图形组合规律:后一组均是在前一组的基础上添加一个图形,且其他图形位置没有发生相对变化。C项符合图形组合的这一变化规律。

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

30.【参考答案】

该教师的教育教学行为合理,符合“以人为本”的学生观,值得肯定。

首先,“以人为本”的学生观认为学生是发展的人,具有巨大的发展潜能。教师应坚信每个学生都是可以积极成长的,对教育好每一个学生充满信心。材料中的教师在教学过程中遇到困难之后及时转变教学思路,引导学生从日常生活入手,激发学生想象力,最终取得了理想的效果。

其次,“以人为本”的学生观认为学生是独特的人,是完整的人,又有自身的独特性。学生并不是单纯的、抽象的学习者,而是有着丰富个性的完整的人,每一个学生都有自身的独特性。材料中,该教师从每一个学生的实际生活入手,关注学生的独特体验,学生们各抒己见,对竹子的品质有自己的独特见解,教师此举可以促进学生个性发展。

再次,“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人,是不以教师的意志为转移的客观存在,是学习的主体。教师要考虑学生的实际情况,尊重学生的需要,善于发挥学生的主观能动性。材料中,该教师主动转变教学思路,以学生为中心,充分调动了学生的积极和热情。

最后,“以人为本”的学生观要求促进学生全面发展。教学不仅仅要促进学生掌握知识,更要促进学生德、智、体、美、劳全面发展。材料中,该教师通过课堂教学,既陶冶了学生的审美情趣,也使学生明白了许多做人的道理,做到了促进学生全面发展。

总之,作为一名教师,应始终贯彻“以人为本”的理念,一切为了每一位学生的发展。

31.【参考答案】

孙老师的做法不合理,违背了教师职业道德中的终身学习、为人师表、教书育人。

首先,孙老师的做法没有做到终身学习。终身学习要求教师要崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构;潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。材料中,孙老师在逐渐掌握了教学技能之后,认为自己的经验足够应付教学工作,就不再学习,也不再优化自己的知识结构,其思想及行为违背了终身学习的要求。

其次,孙老师的做法没有做到为人师表。为人师表要求教师要作风正派,廉洁奉公,自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。材料中,孙老师在授课结束后开辅导班,售卖辅导资料,利用自己的职务之便获取私利,违背了为人师表的要求。

最后,孙老师的做法没有做到教书育人。教书育人要求教师要遵循教育规律,实施素质教育,不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中,孙老师开辅导班的目的是提升学生的学习成绩,仅仅以学生的学习成绩作为评价学生的标准,不利于学生的全面、可持续发展,违背了教书育人的要求。

总之,孙老师的行为要予以禁止。任何一名教师,必须严格遵守职业道德的要求,自觉抵制不良风气,切实促进学生的成长。

32.【参考答案】

(1) 文章中所说的“创新”分为两个层次:一是把“知道的不知道”变为“知道”;二是把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”,进而把它们变成“知道”。

(2) 应对科学创新的挑战,我们应该:①让我们的想象自由奔驰,突破语言的束缚,突破数学的牢笼,提出真正的新问题;②给科学创新的目标和方向起名字,发明描写新知识的语言和数学;③为科学创新制定美的标准;④通过实验检验科学创新的成果。

三、写作题(本大题1小题,50分)

33. 略。

2017 年上半年中小学教师资格考试

综合素质试题（中学）参考答案及解析

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 【答案】C。解析：将学生按照入学成绩高低分为快慢班,这样的做法是错误的,不利于教育公平。所谓教育公平,是指国家对教育资源进行配置时所依据的合理性的规范或原则。其内涵包括：① 人人享有平等的受教育权利；② 人人平等地享有公共教育资源；③ 公共教育资源配置向社会弱势群体倾斜；④ 反对各种形式的教育特权。

2. 【答案】B。解析：新课程倡导的学习方式是自主学习、合作学习和探究学习。新课程要求的学习方式的转变就是要学生转变单一的被动接受式的学习,把学习过程中的发现、探究凸显出来,使学习过程更多地成为学生发现问题、分析问题和解决问题的过程。根据题干表述,刘老师的做法是正确的,其做法有利于培养学生的创新意识。

3. 【答案】D。解析：综合实践活动是基于学生的直接经验,密切联系学生自身生活和社会实践,体现对知识的综合运用课程形态。综合实践活动是新的基础教育课程体系中设置的必修课程。根据题干表述,班主任把每周的综合实践活动用于补习数学,不利于学生实践能力的培养,不利于学生的全面发展。

4. 【答案】A。解析：新课程倡导的教师观要求,从教学与研究的关系看,教师是教育教学的研究者。这意味着教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境中,以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题,对自身的行为进行反思,对出现的问题进行探究,对积累的经验进行总结。吴老师的行为表明其具有良好的教学研究能力。

5. 【答案】B。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》指出,建立城乡一体化义务教育发展机制,在财政拨款、学校建设、教师配置等方面向农村倾斜。率先在县(区)域内实现城乡均衡发展,逐步在更大范围内推进。课程标准是国家根据课程计划以纲要的形式编写的、有关某门学科的内容及其实施、评价的指导性文件。课程标准是全国统一的,不存在向城市或农村倾斜的问题。

6. 【答案】A。解析：根据《中华人民共和国教育法》第七十八条规定,学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的,由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用;对直接负责的主管人员和其他责任人员,依法给予处分。

7. 【答案】A。解析：根据《中华人民共和国教师法》第三十七条规定,教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；(二)体罚学生,经教育不改的；(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一,情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。根据题干表述,本题正确答案应为 A。

8. 【答案】C。解析：根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条规定,未成年人的父母或者其他监护人,不得让不满 16 周岁的未成年人脱离监护单独居住。

9. 【答案】C。解析：根据《中华人民共和国教育法》第四十三条规定,受教育者享有下列权利：(一)参加教育教学计划安排的各种活动,使用教育教学设施、设备、图书资料；(二)按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；(三)在学业成绩和品行上获得公正评价,完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；(四)对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉,对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益,提出申诉或者依法提起诉讼；(五)法律、法规规定的其他权利。根据题干所述,李某侵犯了学生的受教育权。

10. 【答案】B。解析：根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条规定,未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责,放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的,由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫,责令其严加管教。小峰父母不履行监护职责,放任小峰强行索要他人财物,应由公安机关对小峰父母予以训诫。

11. 【答案】D。解析：根据《学生伤害事故处理办法》第十三条第一款规定,下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故,学校行为并无不当的,不承担事故责任;事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的。题干中,孙某眼睛受到伤害,发生在放学途中,学校并无行为不当,因此,学校不承担赔偿责任。根据《学生伤害事故处理办法》第十条第一款规定,学生或者未成年学生监护人由于过错,有下列情形之一,造成学生伤害事故,应当依法承担相应的责任：学生违反法律法规的规定,违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律,实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他

人的行为的。王某已满 16 岁,对自己的行为有一定的认知能力,对孙某的眼睛受伤负有责任。该办法第二十八条规定,未成年学生对学生伤害事故负有责任的,由其监护人依法承担相应的赔偿责任。因此,题干中需要承担损害赔偿责任的主体是王某的监护人。

12.【答案】C。解析:根据《中华人民共和国教师法》第七条规定,教师享有下列权利:(一)进行教育教学活动,开展教育教学改革和实验;(二)从事科学研究、学术交流,参加专业的学术团体,在学术活动中充分发表意见;(三)指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学业成绩;(四)按时获取工资报酬,享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;(五)对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理;(六)参加进修或者其他方式的培训。班主任并无罚款的权利,所以本题正确答案应为 C。

13.【答案】B。解析:教师在与同事相处时,应遵循主动配合,团结协作原则。作为老教师,吴老师在对待新入职的教师时,最恰当的做法应是主动指导,和新入职的老师商讨并确定教学方案。

14.【答案】D。解析:题干中高老师没有调查清楚便将学生传递的小纸条判断为情书,属于工作武断。高老师对学生说的话声音虽然不大,但是同学们都听到了,两个学生也顿时羞红了脸,伤害了学生的自尊心。

15.【答案】D。解析:漫画中将教师比作一个留声机,将课本中的知识“广播”给学生听,即教材有什么就讲什么,没有针对学生的情况做出改变,违背了探索创新的师德要求。

16.【答案】A。解析:编排座位时让学生按照成绩排名自己选择,容易使后进生产生自卑心理,不利于学生完善人格的形成。有学生丢失东西时马上检查全班学生的书包侵犯了学生的合法权益。采用无记名投票的方式选出“最差生”是对人格尊严的伤害。所以本题选 A。

17.【答案】B。解析:“破釜沉舟”与项羽大破秦军的巨鹿之战有关。“望梅止渴”是南朝宋宗室临川王刘义庆《世说新语》中曹操率部行军的故事。“三顾茅庐”的主人公是刘备和诸葛亮。“草木皆兵”与前秦苻坚发动的淝水之战有关。

18.【答案】B。解析:16 世纪末 17 世纪初开始,欧洲各国纷纷在东方建立商贸公司,进行商业垄断贸易和殖民扩张,以荷兰和英国先后建立的东印度公司最有代表性。

19.【答案】A。解析:凯库勒是德国有机化学家,主要研究有机化合物的结构理论,他发现了苯的环状结构简式。拉瓦锡是法国化学家,法拉第是英国物理学家、化学家,诺贝尔是瑞典著名的化学家、发明家。

20.【答案】D。解析:作为食品用添加剂的山梨酸钾和苯甲酸钠,是常用的防腐剂。

21.【答案】C。解析:唐诗《江雪》是柳宗元被贬到永州之后写的诗,借寒江独钓的渔翁,抒发自己孤独郁闷的心情。

22.【答案】C。解析:“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”“亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔”“唯草木之零落兮,恐美人之迟暮”均出自屈原的《离骚》。“悼良会之永绝兮,哀一逝而异乡”出自《洛神赋》,是我国三国时期文学家曹植创作的辞赋名篇。

23.【答案】C。解析:镐京是西安在西周时期的历史称谓。西京是西安在东汉、曹魏、隋唐时期的历史称谓。临安是杭州在南宋时期的历史称谓。长安是汉唐时期西安的历史称谓。

24.【答案】C。解析:岳飞被陷害离世后,宋孝宗为其平反,赐谥号为“武穆”。

25.【答案】A。解析:巴赫是德国巴洛克音乐时期的作曲家,也是杰出的管风琴、小提琴、大键琴演奏家。

26.【答案】B。解析:数据筛选只显示数据清单中满足条件的数据,不满足条件的数据暂时隐藏起来,但没有被删除,故本题的答案是 B。

27.【答案】A。解析:PowerPoint 的设计模板共有四种模板类型,分别为幻灯片模板、标题模板、讲义模板和备注模板,模板的版式是不受限制的,可自由设定,故本题答案选 A。

28.【答案】D。解析:重庆是中国的直辖市,北京是中国的首都。D 选项与题干的逻辑关系一致。

29.【答案】A。解析: $2+5+7 \rightarrow 144935$ 的规律是:14 是 2 与 7 的乘积,35 是 5 与 7 的乘积,49 是 $(2+5)$ 与 7 的乘积,后面的两个式子也是如此,故本题答案选 A。

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

30.【参考答案】

李老师的教育教学行为符合新课改背景下的教育观,值得肯定。

第一,李老师的教育教学行为体现了素质教育促进全体学生全面发展的理念。李老师在教授学生美术知识的同时,还积极组织“变旧为新”等各项课余活动,拓展了学生视野和其他领域的知识,促进了全体学生的全面发展。

第二,李老师的教育教学行为体现了素质教育促进学生个性发展的理念。李老师在教学中能够综合运用各