

你就是孩子的 起跑线

美国华裔名校生成长访谈及美式教育之鉴

YOU ARE THE STARTING LINE
OF YOUR CHILD

人 3-18岁孩子家长
人 教育工作者 适读
人 教育研究者

清瑕◎著

平视美国教育：一次面对生命成长的教育剖析

拥有文化自信：一场深入文化内核的教育对话

借鉴教子智慧：一种亲子共同成长的教育实践



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

你就是孩子的  **起跑线**

美国华裔名校生成长访谈及美式教育之鉴

清 瑕◎著



 中国经济出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

你就是孩子的起跑线：美国华裔名校生的成长访谈及美式教育之鉴 / 清瑕著 .

—北京：中国经济出版社，2019.1

ISBN 978-7-5136-5035-9

I . ①你… II . ①清… III . ①家庭教育 IV . ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 314178 号

策划编辑 崔姜薇
责任编辑 葛晶 冀意
责任印制 马小宾
封面设计 任燕飞装帧设计工作室

出版发行 中国经济出版社
印刷者 北京艾普海德印刷有限公司
经销者 各地新华书店
开本 710mm × 1000mm 1/16
印张 19
插页 0.5
字数 263千字
版次 2019年1月第1版
印次 2019年1月第1次
定价 58.00元
广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街3号 邮编 100037
本版图书如存在印装质量问题，请与本社发行中心联系调换（联系电话：010-68330607）

版权所有 盗版必究（举报电话：010-68355416 010-68319282）
国家版权局反盗版举报中心（举报电话：12390） 服务热线：010-88386794

在教育这场没有终点的

爱的马拉松中，你我同行！

王娜
2018.9



- * 每个孩子的成长都不会一帆风顺，每个家庭的教育都不是十全十美的，当风雨到来的时候，需要父母用爱心和耐心陪孩子一起走过。
- * 孩子的成长，生命的成长，是一个长期的过程，家长需要具备持续学习的能力和成长能力。
- * 每个孩子都应该有属于自己的“金牌”。
- * 在孩子的童年，给孩子更多玩的机会，不透支童年，孩子才会快乐，潜力也就会自然发挥出来。
- * 教育孩子就是要点燃他们内心的火种，而不是将自己的人生梦想强加于他们。
- * 没有谁比父母更需要了解孩子，也没有谁比父母更有责任通过各种途径去发现孩子显露出来的最佳才能，并有针对性地进行培养。
- * 只有承认差异，才能找到适合每个孩子的教育方式，才能使我们的教育重新回到一个客观真实的起点上，才能使教育更多元化。
- * 理解最重要，和谐的家庭关系是孩子成才的基础。
- * “提出一个问题，比解决一个问题更为重要。”培养孩子的问题意识，就是让孩子敢于质疑，养成独立思考的习惯，这对他们的学习成长至关重要，会让孩子一生受益。
- * 当自信成为一种习惯，孩子的安全感便会与日俱增。
- * 无论是平时的体育锻炼，还是比赛，都对孩子的抗挫和抗压能力有非常大的提升作用。





教育是生命引领生命的过程，是一次爱的实践。

事实上，在孩子的成长过程中，我们每个家长才是他们真正的起跑线。

——卢勤

所谓赢在起跑线，并不是提前学多少知识，而是从小接受良好的关于素质、习惯、视野、文化积累和沉淀方面的教育，而这些，不能只靠学校教育，更要靠父母的引导和家庭的熏陶。

为了孩子的未来，让我们家校携手，虔诚地对待教育，客观地思考教育，智慧地实施教育，做孩子真正的起跑线！

——清瑕

卢勤序 一场跨越中美的教育对话



一口气读完清瑕从美国发过来的《你就是孩子的起跑线》一书的电子稿。说句实话，作为她的一个老朋友，我有些震撼。震撼于这样丰富的真人真事采访，这样生动的美国教育介绍，这样深刻且富有洞见的思考。



虽然如今信息交流频繁，让许多人对国外教育，特别是美国教育不再陌生。但清瑕的这本书，带给我们的绝不仅仅是一份美国教育的信息介绍，而是一场穿透教育本质、跨越中美两国、直面每个人成长的生命对话。

其实，从人类诞生开始，教育就是一个永恒的主题。无论处于地球的哪一个部落、哪一个民族、哪一个国家，人类的生存繁衍、发展繁荣，都没有离开过教育。在这千万年的发展中，人类的教育实践和理念留下了许多弥足珍贵的东西。我们研究教育，就是在认识教育的异同中，寻找人类教育实践的发展趋势和闪光点；在相互借鉴中，推动教育理论的创造性转化；在相互学习中，推动教育实践再上一层楼。

清瑕的采访和思考，立足于在美生活的华裔家庭，这里不仅有中华传统文化对教育的影响，更有其与代表西方教育方向和精华的美国教育的碰撞和融合。特别是近年来，“留学”已经进入寻常百姓家，如何正确认识留学，让孩子的留学绝不仅仅停留在学习环境的改变上，而是实现与多元文化和教育的同生共长。对此，清瑕的采访和思考，有着不可或缺的借鉴意义。事实上，清瑕的这本书不仅为我们提供了许多鲜活的中美教育案例，更提供了一种思考的范式、一种认知的突破。

这是一次面对生命成长的教育剖析。她直击教育本质，从生命成长和实践的视角，去剖析那些优秀华裔父母带给我们的启示。这不仅给予广大父母深深的启迪，更能让大家在情感和思考中，认识家庭教育中父母的角色和定位，在润物无声中感受一种智慧的滋养和生命的牵引。阅读这些优秀华裔父母和他们孩子的成长故事，常常让我生出这样的感动，这是多么好的爱和爱的表达，这是多么让人羡慕的生命对生命的引领。虽然不是每个孩子都要上哈佛、耶鲁，但我相信，大

家一定会在细细品味这些优秀华裔父母的教育事迹、深刻体悟作者对教育本质的思考中有所收获。

这是一场深入文化内核的教育对话。如果说教育的起点是人的成长，那么教育的差异则源于文化。无论是美国教育对体育的偏爱，还是美国孩子的毕业典礼、毕业舞会，甚至他们的家庭阅读和家庭作业，从清瑕的娓娓叙述中，我们都能感受到对孩子成长规律的尊重，以及一份汨汨而来的文化滋养。其实，这又何尝不是现代教育的发展方向！我们一直讲德智体美劳全面发展，追求孩子核心素养的提升，阅读这些被清瑕定义的“他山之石”，更多地读出的是文化和精神的意义。清瑕告诉我们，要平视美国教育，其实是一种更深层次的学习和借鉴。这里需要一个更加开放和开阔的视野，一份足够的文化自觉和自信。

这是一次直面现实问题的教育思考。对于教育这样一个历久弥新的课题，它面对的问题一样古老而新鲜。清瑕直面中美两国，甚至全球性的教育问题，用跨越中美的教育投递的方法，带来了极具价值的分析、思考和对策。譬如生命教育，无论身在美国藤校，还是中国的普通中小学，它都是父母、老师，包括广大教育工作者必须面对的问题。规则问题、挫折教育、个性教育、校园霸凌，虽然它们一直存在于我们的教育实践中，但清瑕的思考无疑更具当代性、全球性和穿透力。新的时代，新的孩子，新的成长；面对问题，解决问题，超越问题；需要我们具有更全球化的视野、更敏锐的问题意识、更能渗透教育本质的思考。

这不只是一本专门介绍家庭教育的图书，也不只是一本专门介绍美国教育的图书，更不只是一本教育学专著，在这本书里，鲜活的案例和深入的思考并存，家庭教育的点滴和全球性的视野同在，不乏草



根的气息，也不少思维的力量。它既可以给普通的家长以启示，也可以给广大的教育工作者以借鉴，甚至为专家学者解剖当代教育的发展问题提供了方向性思考。可以说，这本书值得我们所有人精心一读。

最后，还是想和家长们交流几句。中国社会的发展，让我们从来没有像现在这样关心和关注教育。不要让孩子输在起跑线上，上最好的幼儿园，选最好的学区房，到最好的国家留学，家长们恨不得把所有的“最好”都给予孩子。但是，很多时候，我们又感到总是事与愿违，甚至无力无助。孩子的问题层出不穷，金钱和付出并不能自动带给我们一个优秀的孩子。到底什么出了问题，或许可以在这本书里寻找一下答案。

教育是生命引领生命的过程，是一次爱的实践。事实上，在孩子的成长过程中，我们每个家长才是他们真正的起跑线。这是整本书的最大主题，也是清瑕从这些优秀父母身上，通过对教育问题的深入思考，给予我们的真正启迪。希望每个父母都能静下心来，好好感受，细细品味，一定会有不一样的收获。

清瑕旅居美国几年，有这样的成果，实属不易。她一直讲，作为一个“教育的行者”，她将一直这样行走下去，思考下去，实践下去，丰富下去。我相信，她一定会不断地带给我们新的惊喜和思考。作为朋友，请让我为她的成长点赞，让我们和清瑕一起跨越中美，回归教育的本质。

也请永远记住，我们才是孩子的起跑线！

自序 我和教育

五十年前，我只在母体里待了不到七个月，就降临在上海的仁济医院。没有啼哭，闭着眼睛，一个柔弱的生命，只有四斤七两。

在当时的医疗条件下，很多人劝妈妈放弃这个孩子。但是，听到听诊器里传来的微弱心跳，妈妈坚决要求想尽一切办法救下自己的孩子。在保温箱里沉默了七天的我，终于睁开眼睛，送给了世界第一声啼哭。之后，我们母女开始了相依为命的日子，我的一生也开始和教育融在了一起。

面对教育，或许我们更多地关注“教”，而或多或少地忽略“育”。其实，“育”才是基础。甲骨文“育”左边是个“女”，右下方是个倒着的“子”，整个字形都在意会母亲生育孩子。当母亲全力救下我的时候，她在告诉我，教育的本质是生命的成长，它的起点是爱。

因此，教育从一开始就是一个生命课题。经历生命就要经历教育，接受教育就是滋养成长。在采访了大量的美国华裔家庭后，我最为感动的是那份父母子女间的亲情，那份持久不懈的爱和爱的表达。

比如，四个孩子的妈妈徐晖经常在林子里和孩子们捉迷藏；哈佛妈妈燕子把每天给父母的越洋电话当成必修课；当 Holly 发现儿子的莫



名恐惧可能是疾病的时候，她和所有母亲一样，把孩子的健康快乐作为教育的唯一追求；哈佛男孩孟雨晴的爸爸“萌爸”说：“教育孩子最重要的一个关系是亲子关系。无论如何，都不要做伤害亲子关系的事情。”

教育，尤其是家庭教育，亲情和爱始终是它的主题。学会爱和正确地表达爱，应该是家庭教育面对的基本问题。面对汗牛充栋的教育理论，我更愿意相信，教育是生命和生命的互动引导，是一个生命照亮另一个生命的历程。家庭教育，更是一份爱和智慧的生命实践。

因为这样，父母的用心自然而然；因为这样，父母的智慧不可或缺。每个孩子都是独特的个体，每个孩子都应该得到与众不同的家教滋养。当好他们的教育专家，给予他们最适合的生命陪伴和引导，是我们每个家长的责任，也是这些优秀父母带给我们的最大启示。或许他们的具体教育方法大相径庭，甚至截然相反，但是那份智慧和用心，却是我们每个父母学习的榜样。

从教师到校长，从中国到美国，从学校教育到家庭教育，三十多年的教育生涯，让我有资历以一个教育人自居。但是，从近年来的教育实践，特别是同一大批优秀父母的交流互动中，我发现，**教育不仅是专家的事业，也是我们每一个普通人的基本修行。**特别是对于家庭教育，我也只算是一个普通但还用心的母亲。

作为一名教育从业者，职业经历也给了我更多认识国外教育，以较为宽广的视野思考教育的机会。伴随着全球化的到来，教育在世界范围内的互动交流越来越频繁，也越来越趋同化。现代教育的分层功能和竞争的加剧，让教育的工具特征越来越突出，“书中自有黄金屋”成了世界性教育现象。所以，地球是平的，教育也是平的；中国教育

的问题，美国教育也一样有。因为，教育是人类的教育。

但是，文化背景的差异，制度体系的差异，让不同国家在教育实践上形成了不同的特色。借鉴和交流同样重要，开放和包容不可或缺。在游学美国教育的这些年，我更愿意以平视的眼光去思考美国教育的优势和特色。有时候，甚至会发现，在中国很多被批评的做法，譬如尖子班，却在以天才教育的形式普遍存在着。教育不是标准化生产，也不是均衡的乌托邦。我们要承认人的差异，尊重人的成长规律，并认识到教育永远是因材施教的鲜活实践。

回归人，就回归了教育的本源，无论是家庭教育还是学校教育。在我介绍一些美国教育的做法时，更希望大家能够去感悟和思考那里面渗透的人文情怀和对规律的尊重。我写那些关于教育的文章的初衷，是希望能够引发大家新的思考，因为教育本来就是所有人都参与的生命实践。

借此机会，感谢所有在我生命成长和教育实践中给予真诚帮助的人，感谢爱我和我爱的人。特别是对于本书的出版，感谢中国经济出版社教育分社社长崔姜薇女士的邀请和策划，以及葛晶主任和冀意编辑的倾情付出。感谢所有被采访者的真诚和支持，也感谢家人的帮助，感谢我的儿子特别为这本书题写了书名。

生命本来就是一个聚合的过程，任何成果都源自合作互动和同生共长。如果没有那份生命的传承和共生、互动和共舞，教育将不再是教育，生命也将失去前行的力量。

教育即生命！一点感悟，是为序。

人 目 录

第一篇 你就是孩子的起跑线

美国华裔名校生父母的教子心得

导语 // 003

01

教育，让生命照亮生命 / 005

——哈佛萌爸的哲学思考和教育实践

- § 让孩子学会自己奔跑 / 006
- § 在孩子的后面画线 / 008
- § 不尽人事，没资格听天命 / 010
- § 把荣誉踩在脚下 / 012
- § 教育是一场智慧的博弈 / 014

02

成长，在智慧的教育中 / 017

——世界奥数冠军妈妈刘双秋的育儿经

- § 用智慧开启孩子的成长 / 018
- § 用智慧为孩子插上起飞的翅膀 / 019
- § 用智慧陪伴孩子走向美好未来 / 020

03 教育，没有终点的爱的马拉松 / 023

——哈佛妈妈燕子的教子心得

- § 人生是一场马拉松，教育也是一场马拉松 / 023
- § 最好的教育，就是放手让孩子自由地思考和选择 / 025
- § 将爱心传递下去 / 027

04 一个国际家庭的混合教育 / 029

——Holly 和两个儿子的成长历程

- § 身教重于言教 / 029
- § 我必须得 A，亚洲人的英文是 Asian 不是 Bsian / 032
- § 我只希望你们快乐幸福 / 033
- § 妈妈，你找到了自己的使命 / 035

05 一场历经三代为考入哈佛打赌的故事 / 037

——Barbara 一家的教育传奇

- § 少时玩笑，打个赌又如何 / 037
- § 择偶路上，我们家不会有 B / 038
- § 严格的家规，虎妈也温柔 / 040
- § 合理放手，果实就这样结出来了 / 042

06 做妈妈是一生最大的事业 / 044

——昕和她的两个哈佛娃的故事

- § 她是一位职场女性，妈妈却是她的第一职业 / 045
- § 她是家庭的调和剂，却是一个说一不二的妈妈 / 047
- § 她是一个用心的妈妈，却说要当好孩子的秘书 / 049

07 育儿，做淡定的助推者 / 052

——哈佛妈妈 Lin 和她的孩子们

§ 让家庭成为领导力的培养基地 / 052

§ 让孩子的潜能顺其自然地被开发 / 055

§ 让阅读写作放飞孩子的思想 / 057

§ 让爱成为孩子成长的最大支撑 / 059

08 让孩子自然地成长 / 062

——宾大妈妈许晖的家庭教育观

§ 读书和儿时的经历，让她拥有了独特的教育观念 / 062

§ 美丽的匹兹堡，是她给孩子生活和心灵营造的世外桃源 / 064

§ 陪着孩子成长，教育是一个静待花开的过程 / 065

§ 让孩子相信天生我材必有用 / 067

09 一份用心的教育 / 069

——中国台湾妈妈 Helen 的教育选择

§ 因材施教，为孩子的发展奠定基础 / 070

§ 天才和勤奋，让孩子更好地成长 / 072

§ 做公益和学艺术，爱和修养不可或缺 / 073

10 享受温和成长 / 075

——伯克利妈妈 Iris 的“心灵鸡汤”

§ 意外发现与悉心培育 / 075

§ 父母是伞，移居哪里都有安全感 / 077

§ 内涵教育，一样中的不一样 / 079

11 和族群一起成长 / 082

——杜克妈妈李春燕一家的公益故事

§ 西藏是中国的一部分 / 082

§ 大儿子的 ABC 俱乐部和小儿子的生日拜票 / 084

§ 从独善其身到兼济天下 / 086

§ 充满传承和感恩的母子书 / 087

12 尝试和改变，让生命更精彩 / 092

——康奈尔父母颐和与天目山的育儿故事

§ 父母的尝试和努力，赢得了爱情，也改变了生活 / 092

§ 家庭温馨和谐的氛围，滋养了家人，也创造了生活 / 094

§ 全家的热心和公益心，回报了社会，也超越了生活 / 095

第二篇 它山之石，可以攻玉

借鉴美式教育的理念与实践

导语 // 101

01 可爱的课堂，在美国的校园里 / 103

§ 从美国孩子玩骰子，看如何引导孩子学会问问题 / 103

§ 美国的教师节 / 106

§ 加州学校的一节初中数学课 / 109

§ 没有固定答案的课堂提问 / 111

§ 美国老师 Tamy 的课堂情绪导入法 / 113