



中华国学经典教育丛书

# 中华颂经

柯可◎著



中国出版集团  
世界图书出版公司

广东省国学教育促进会 广东省文化传播学会 推介  
广东省社会科学院国学研究中心审定 广东华文国学研究院国学教材  
柯可主编《中华国学经典教育丛书》

中华国学经典教育丛书编审委员会  
(排名不分先后)

唐明邦 张 磊 李本钧 田 丰 邸振兴 刘小敏 李庆新 李敏生  
柯 可 江海燕 李 颀 刘介民 阮纪正 冯立鳌 殷广斌

# 中华颂经

柯可◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

中华颂经/柯可著. —广州: 世界图书出版广东有限公司, 2015. 5  
ISBN 978 - 7 - 5100 - 8906 - 0

I. ①中… II. ①柯… III. ①国学—通俗读物 IV. ①Z126 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 105914 号

## 中华颂经

---

策划编辑: 陈名港

责任编辑: 韩海霞

责任技编: 刘上锦

出版发行: 世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451013

http: //www. gdst. com. cn. E-mail: pub@gdst. com. cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 广州家联印刷有限公司

版 次: 2015 年 7 月第 1 版

印 次: 2015 年 7 月第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 276 千

印 张: 15. 5

ISBN 978 - 7 - 5100 - 8906 - 0

定 价: 28. 00 元

---

版权所有 侵权必究

## 导 论

中华民族，志在文化复兴，实干兴邦；根在国学教育，培德育才。

“国学”是以中华传统思想为指针，有利于中国发展的中国特色的理论。它以自强不息、厚德载物、阴阳和谐、天人合一、道法自然、利乐有情为魂，以易学、道学、儒学和中国化佛学为核，以文学、史学、中医学、兵学、艺学、农学、生态国学等为用，引领中华民族创造了灿烂辉煌的古代文明，建构包括国德、国魂、国法、国学、国艺、国俗、国技在内的中华文化传承体系，是一个博大精深而与时俱进的开放性理论系统。

习近平主席2013年底考察山东孔子学院时指出：“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。国无德不兴，人无德不立。必须加强全社会的思想道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，形成向上的力量、向善的力量。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的民族就永远充满希望。”

此后，中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，根据党的十八大精神，申明“培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。”“这与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。”并依据“中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养”的价值判断，明确提出了要“发挥优秀传统文化怡情养志、涵育文明的重要作用。”加紧“建设优秀传统文化传承体系，加大文物保护和非物质文化遗产保护力度，加强对优秀传统文化思想价值的挖掘，梳理和萃取中华文化中的思想精华，作出通俗易懂的当代表

达，赋予新的时代内涵，使之与中国特色社会主义相适应，让优秀传统文化在新的时代条件下不断发扬光大”的要求。

从党中央这一重要文件与国学的关系看，“富强、民主、文明、和谐”这一国家层面的价值目标，“自由、平等、公正、法治”这一社会层面的价值取向，“爱国、敬业、诚信、友善”这一公民个人层面的价值准则，既是五四运动以来中国人善于吸纳西方先进文化的表现，更是继承中华传统易学的和谐思想，包括道家、儒家、佛家、法家的道德、爱国、仁义、慈悲、法治思想的升华。为此，国学促教，引经化西，文化上开民智，铸国魂；经济上创新意，强国本，济民生；政治上扬国威，坚国基，和万邦；社会上修身齐家，和谐小康；生态上天人合一，美丽中国，将不仅为构建中国社会主义核心价值观寻来源头活水，还能伴随着时代进步不断吸收人类先进文化成果，为炎黄子孙奉献从孙中山的“三民主义”、毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观直到中国复兴梦的“新国学”。

“国学”为政府、社会、校企所提出的“智力运动强省”、“绿道生态文明”、“佛禅文化传播”、“环保再生资源”等战略决策服务的实践，充分说明了“面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势，面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点”，以学校、社会、自我教育相结合的方式推进国学教育，培养德智体美全面发展的优秀人才，大力弘扬中华优秀传统文化，所具有的增强文化软实力、复兴中华的不可估量的重大战略意义。故唯有同心同德，因势利导，颂读精研圣哲经典，完善中华文化遗产体系，方可造就国之栋梁，达致民族伟大复兴，实现亿万人民建构精神文明、物质文明、政治文明、社会文明、生态文明的伟大中国梦。

然我中华文库满箱盈架，皓首穷经也难读尽，究竟如何才能依循现代育才规律，学以致用？这是社会各界不得不深思的。本丛书在回顾汉唐盛世，宋明文功，康乾武治的天朝气象，检讨自鸦片战争、五四运动直到文化大革命的历史教训，总结改革开放以来的各地经验和学术成果后，以《国学教纲》提出“易为学纲，儒为理纲，佛为心纲，道为总纲”，以《中华颂经》、《周易德经》、《老子道经》解经释义，以《国是策论》、《珠江新语》、《创意兴国》、《国德立企》、《生态国学》、《雄辩圣哲》综述国学兴邦理念，以《大学》和历代著名的启蒙读物《弟子规》、《三字经》、《百家姓》和《千字文》等传经诵典，将黄帝的天机奥义、圣贤的超绝智慧、儒释道之真知灼见，发扬光大，以循正道，索真理，兴中华。

为此，丛书一方面努力恢复《易经》作为“修身学道妙典，审时通变

明鉴，为人处世指南，精神文明规范，知往察来神卷，明哲保身真经”的中华文化百科全书崇高地位，全面阐释老子的恒道、玄德、清静、真知、无为、贵身、安民、用兵、治国诸观组成的哲学体系，及其炳耀千古的东方智慧的伟大现实意义，以推进马克思主义中国化；一方面以生态国学、孔子“六艺”、珠江文化等濡染先贤悠然自怡的生活艺术，以人类理想筑金塔，中华国艺修玉阶，循道培德，弘毅精进，养花格物，品茶致知，绘画正心，习书诚意，练武修身，抚琴齐家，诗教治国，博弈天下，鼓动民族正能量和雄辩风，培养青少年静思善谋，自信亲和的良好品质。

展望未来，国学教育将以修身治国平天下之优良传统与优美国艺，启发国人放眼世界，胸怀祖国，立足当下，安邦济世，为社会主义核心价值观之推行，复兴强国之实践，创意文化之星光，民族奋进之生命力，为人类文明的伟大进程，做出更伟大的贡献。

张磊 柯可

2014年3月13日

## 前 言

经典者，经天纬地，烛照千古，至圣宝典也。我神州亿民，聚族繁衍，披荆斩棘，千年百载，历辛磨难，无时无地，念念不忘，赖经典而自强，厚德，通变，精易；赖经典而真知，清静，贵身，明道；赖经典而修身，齐家、治国，平天下；赖经典而禅修，守戒，顿悟，向佛；赖经典而继绝学，拓荒原，益子孙，传万世。故唯我国学经典不灭，中华民族精神方可不灭，世界大同方可功成。

国学重经典，文化赖传播。遍览世界大势，审视今古未来，将安邦济世的道祖精典，规范人伦的儒圣大典，千卷佛经的心髓要典，百经之首《易经》的智慧结晶，以及普及诸子百家卓见、民族精英事迹与中华历史的启蒙宝鉴等，择精提要，编列丛书，当可便于读者读经习典，吸纳易学、道学、儒学与佛学真髓，融会贯通，尊道贵德。这无疑会有助于我们建构理想，追索真理，为中国五四新文化运动之后，规模最大影响最深，正遍及海内外的国学热，添薪燃火，满足大众建设美丽中国与和谐世界的强烈需求。

有感于此，《中华颂经》根据“易为学纲，儒为理纲，道为总纲，佛为心纲”的《国学教纲》，按照必读、精选、易背、深悟、践行的国学普教原则，首先在《童真卷·大学》里收入儒学开章明义的《大学》，以及历代最著名的启蒙读物《弟子规》、《三字经》、《百家姓》、《千字文》以及新编“千字图”《中华颂》等，以中华历史、名人风范来敦伦家教并弘扬尊师风。然后在《厚德卷·易经》中收入《乾坤》、《系辞》的经传及释析，辅以《易德歌》、《和易歌》以阐扬易学精华。接着在《修身卷·道经》里收入《道德经》，辅以《老子诗韵》、《老子大道歌》等，以阐扬道学精髓。最后在《明心卷·儒道释经》里，收入适宜成人悟读的《孝经》、《黄帝阴符经》、《清静经》与《心经》等，辅以中国人所著的第一部佛经《坛经》的“四观”要义和“国学教纲要义”等，以建构儒道合一之中华国学教育体系，天人合一，尊道贵德，见性明心，弘法传道。

可以预期，本书诸经奉献有识之士后，将能深入人心，弘法传道，奋力发扬中华优秀传统文化之精神，为构建中国特色社会主义，为创立新世纪和谐世界尽力！

柯 可 壬辰龙年冬月

# 目录

## CONTENTS

导论 .....	张 磊 柯 可
前言 .....	柯 可

### 童真卷·大学

《弟子规》 .....	2
《弟子规》译析 .....	8
《大学》 .....	23
《大学》译析 .....	25
《三字经》 .....	27
《三字经》译析 .....	33
《百家姓》 .....	44
《千字文》 .....	51
《千字文》译析 .....	56
《中华颂》 .....	69
《中华颂》译析 .....	74

### 厚德卷·易经

《易经·乾坤》 .....	94
《易经·乾坤》译文 .....	100
《系辞》 .....	106
《系辞》译文 .....	117
《易德歌》 .....	131



《和易歌》 ..... 135

### 修身卷·道经

《道德经》 ..... 139  
《道德经》译文 ..... 152  
《老子诗韵》 ..... 178  
《老子大道歌》 ..... 199  
《道德赞》 ..... 200

### 明心卷·儒道释经

《孝经》 ..... 203  
《孝经》译文 ..... 209  
《黄帝阴符经》 ..... 216  
《黄帝阴符经》译文 ..... 219  
《清静经》 ..... 225  
《清静经》译文 ..... 228  
《心经》 ..... 232  
《心经》译文 ..... 234  
《坛经》四观精义 ..... 237  
《国学教纲》要义 ..... 237  
后 记 ..... 238



童  
真  
卷

大 学

# 弟子规

## 序

《弟子规》为清朝康熙年间山西绛州的秀才李毓秀（1662—1722）所作，原名《训蒙文》。与国内最著名的儿童启蒙书相比，包括各以历史、姓氏、识字见长的“三百千”等，它更突出专门针对父母、师长之众多子弟的行为规范之用，其影响之大，读诵之广，已在当前国学热中，日益宣示出不可替代的家教学风的仪范作用。

《弟子规》以《论语》“学而篇”中有关“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的教诲为纲，把儒家教义、读书方法与中国人的为人处世准则等贯串起来，以三字一句，两句一韵，四句一节，少则四节、多则十余节为一章，合计三百六十句，一千零八十字，分五章编纂而成，在三百余年的流传中，为中华民族的无数子弟，细述了如何孝敬父母，友爱兄弟，结交朋友，善待他人，读书修身，谨小慎微，为人处世的礼仪常识与品行规范，成为启蒙养正，影响深远，教育良家子弟如何敦伦尽孝，忠厚谨信，防邪归道，养成淳善传世家风的最佳读物。

尽管由于时代流转，市场经济，文化融汇，人口政策，家庭结构的发展变化，儒家的社会根基不再，但《弟子规》的深远影响，依然令国人难以忘怀，并因各自的视角与观点的不一，造成在如何传承《弟子规》精义的问题上，各执己见的歧议，约略如下。

一种意见是将《弟子规》作为所有弟子在家出外、待人接物、学习生活等方面，应该恪守的守则规范，视其为集中国传统家训、家规、家教之大成的最佳读物，倡导以各类方式普惠大众。另一种意见则抓住《弟子规》个别句意的不妥处，不及其余，全盘否定其对民族道德培正规范的积极意义，视其校园的传播为与现代文明背道而驰，复活封建主义，开历史倒车的天大笑话。

有鉴于此，赞同第一种意见的人以推出《弟子规》修订本来回应歧见，企图以全新规范推广于家庭、学校、企业乃至全社会。此外，还有持第三种意见的，完全由自己新编《弟子规》的创新式做法。

比较而言，第一种态度于民族复兴时代，助燃了国人重建中华民族传统美德的热情之火，满足了人们对先祖教诲，崇文重道，贵德修身，敬师孝亲，兄弟友爱，家庭和睦的追怀期盼，顺应了中华文明之邦的发展趋势。但亦有未细加辨析的不足。第二种意见则有值得世人警醒之处，它告诫我们不可因为道德的失范而病急乱投医，将有副作用的不良精神食粮也囫囵吞下，消化不良而致病。

对第三种意见，一方面应以鼓励尝试，在实践中予以检验；另一方面也不宜像过去那样，集体凑合，任意改写新造“经典”，把本不属于国学经义的一孔之见，硬塞进《弟子规》里，名不符实，模糊了原书的意旨与韵味。故最好的方法，应该是推陈出新，有眼光，有目的，有取舍，辨而析之后，再推介《弟子规》、《三字经》一类的国学普及经典。

故我们主张尽量尊重古人的心血和劳动，利用历经千百年传颂不已，脍炙人口，朗朗上口，押韵顺口的诵文，为传播中华文化的正能量服务。只有在确确实实有必要，非改不可之处，如明显有悖于现代文明，且不符合现代科学的常理，不改真会误人子弟时，才可做二三字的极小改动，绝不能随意大改乱动，以壮我民族家规之精魂，造福于万代。

是为简序。

洽乐斋主

2013年11月18日

## 颂读

### 弟子规

#### 总叙

弟子规 圣人训 首孝悌 次谨信  
泛爱众 而亲仁 有余力 则学文

#### 入则孝

父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒

父母教	须敬听	父母责	须顺承
冬则温	夏则清	晨则省	昏则定
出必告	反必面	居有常	业无变
事虽小	勿擅为	苟擅为	子道亏
物虽小	勿私藏	苟私藏	亲心伤
亲所好	力为具	亲所恶	谨为去
身有伤	贻亲忧	德有伤	贻亲羞
亲爱我	孝何难	亲憎我	孝方贤
亲有过	谏使更	怡吾色	柔吾声
亲不怒	悦复谏	号泣随	挞无怨
亲有疾	药寻方	昼夜侍	不离床
丧三年	常悲咽	居处变	酒肉绝
丧尽礼	祭尽诚	事死者	如事生

### 出则悌

兄道友	弟道恭	兄弟睦	孝在中
财物轻	怨何生	言语忍	忿自泯
或饮食	或坐走	长者先	幼者后
长呼人	即代叫	人不在	己即到
称尊长	勿呼名	对尊长	勿见能
路遇长	疾趋揖	长无言	退恭立
骑下马	乘下车	过犹待	百步余
长者立	幼勿坐	长者坐	命乃坐
尊长前	声要低	低不闻	却非宜
进必趋	退必迟	问起对	视勿移
事诸父	如事父	事诸兄	如事兄

### 谨

朝起早	夜眠迟	老易至	惜此时
晨必盥	兼漱口	便溺回	辄净手

冠必正	纽必结	袜与履	俱紧切
置冠服	有定位	勿乱顿	致污秽
衣贵洁	不贵华	上循分	下称家
对饮食	勿拣择	食适可	勿过则
年方少	勿饮酒	饮酒醉	最为丑
步从容	立端正	揖深圆	拜恭敬
勿践阼	勿跛倚	勿箕踞	勿摇髀
缓揭帘	勿有声	宽转弯	勿触棱
执虚器	如执盈	入虚室	如有人
事勿忙	忙多错	勿畏难	勿轻略
斗闹场	绝勿近	邪僻事	绝勿问
将入门	问孰存	将上堂	声必扬
人问谁	对以名	吾与我	不分明
用人物	须明求	倘不问	即为偷
借人物	及时还	后有急	借不难

### 信

凡出言	信为先	诈与妄	奚可焉
话说多	不如少	惟其是	勿佞巧
奸巧语	秽污词	市井气	切戒之
见未真	勿轻言	知未的	勿轻传
事非宜	勿轻诺	苟轻诺	进退错
凡道字	重且舒	勿急疾	勿模糊
彼说长	此说短	不关己	莫闲管
见人善	即思齐	纵去远	以渐跻
见人恶	即内省	有则改	无加警
唯德学	唯才艺	不如人	当自砺
若衣服	若饮食	不如人	勿生戚
闻过怒	闻誉乐	损友来	益友却
闻誉恐	闻过欣	直谅士	渐相亲

无心非 名为错 有心非 名为恶  
过能改 归于无 倘掩饰 增一辜

### 泛爱众

凡是人 皆须爱 天同覆 地同载  
行高者 名自高 人所重 非貌高  
才大者 望自大 人所服 非言大  
己有能 勿自私 人所能 勿轻誉  
勿谄富 勿骄贫 勿厌故 勿喜新  
人不闲 勿事搅 人不安 勿话扰  
人有短 切莫揭 人有私 切莫说  
道人善 即是善 人知之 愈思勉  
扬人恶 即是恶 疾之甚 祸且作  
善相劝 德皆建 过不规 道两亏  
凡取与 贵分晓 与宜多 取宜少  
将加人 先问己 己不欲 即速已  
恩欲报 怨欲忘 报怨短 报恩长  
待他人 身贵端 虽贵端 慈而宽  
势服人 心不然 理服人 方无言

### 亲仁

同是人 类不齐 流俗众 仁者希  
果仁者 人多畏 言不讳 色不媚  
能亲仁 无限好 德日进 过日少  
不亲仁 无限害 小人进 百事坏

### 余力学文

不力行 但学文 长浮华 成何人  
但力行 不学文 任己见 昧理真

读书法	有三到	心眼口	信皆要
方读此	勿慕彼	此未终	彼勿起
宽为限	紧用功	工夫到	滞塞通
心有疑	随札记	就人问	求确义
房室清	墙壁净	几案洁	笔砚正
墨磨偏	心不端	字不敬	心先病
列典籍	有定处	读看毕	还原处
虽有急	卷束齐	有缺坏	就补之
非圣书	屏勿视	蔽聪明	坏心志
勿自暴	勿自弃	圣与贤	可驯致



## 《弟子规》译析

### 总叙

#### 弟子规 圣人训 首孝悌 次谨信

为人子女和弟子的规矩，就是牢记孔圣人关于“泛爱众，而亲仁，有余力，则以学文”的训导。做人的首要义务，就是对父母要孝顺，对兄弟要友爱。其次是做事要谨慎小心，为人要讲诚信。

#### 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文

要关心社会，热心公益，广泛地爱护大众，主动去亲近有仁德和爱心的人，只要还有多余的时间和精力，就应该好好的学习文化知识。

### 入则孝

#### 父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒

父母呼唤自己，应该及时答应，不要慢吞吞地半天才应答，父母吩咐的事情，要马上去做，不可懒洋洋地半天不行动。

#### 父母教 须敬听 父母责 须顺承

父母的教诲，我们必须恭敬地聆听。父母的责备和训斥，我们也应当顺地承认错误，好好改正，万万不能无理强辩，使父母亲生气伤心。

#### 冬则温 夏则清 晨则省 昏则定

侍奉父母要尽心尽力，像黄香那样，夏天睡觉前为父亲把床铺扇凉，冬天睡觉前为父亲暖好被窝。早晨起床后，应先探望父母，请安问好。黄昏回家之后，要安定照顾好父母，使老人家定神安睡。