

教师走基层系列丛书

# 绿色发展理念下精准脱贫可持续性研究 以甘肃省为例

杨文静◎著

人民日报出版社

本书受兰州理工大学“教师走基层系列丛书出版计划”资助出版。  
本书是教育部人文社科项目“西北农村贫困户精准脱贫后可持续生计研究”  
(17YJCZH216)阶段性成果。

# 绿色发展理念下精准脱贫可持续性研究： 以甘肃省为例

杨文静◎著

人民日报出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

绿色发展理念下精准脱贫可持续性研究：以甘肃省  
为例 / 杨文静著. —北京：人民日报出版社，2018.9  
ISBN 978-7-5115-2638-0

I. ①绿… II. ①杨… III. ①扶贫—可持续性发展—  
研究—甘肃 IV. ① F127.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 226600 号

书 名：绿色发展理念下精准脱贫可持续性研究：以甘肃省为例

作 者：杨文静

---

出 版 人：董 伟

责任编辑：刘 悦

封面设计：人文在线

---

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路 2 号

邮政编码：100733

发行热线：(010) 65369509 65369527 65369846 65363528

邮购热线：(010) 65369530 65363527

编辑热线：(010) 65369511

网 址：[www.peopledaily.press.com](http://www.peopledaily.press.com)

经 销：新华书店

印 刷：北京市金星印务有限公司

---

开 本：710mm × 1000mm 1/16

字 数：245 千字

印 张：17

印 次：2019 年 4 月第 1 版 2019 年 4 月第 1 次印刷

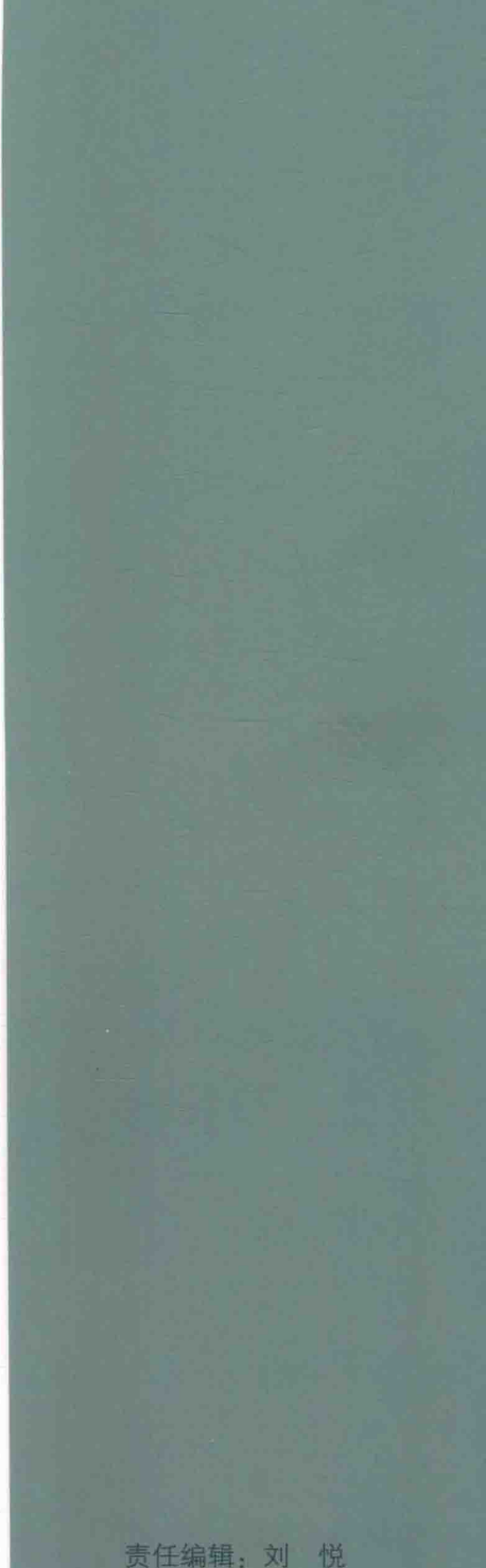
---

书 号：ISBN 978-7-5115-2638-0

定 价：68.00 元

## 杨文静

兰州理工大学马克思主义学院讲师。主要从事农村基本问题研究、社会反贫困问题研究。近年专注于精准扶贫问题，在《青海社会科学》《华北电力大学学报（社会科学版）》《贵州大学学报（社会科学版）》《成都大学学报（社会科学版）》等刊物发表论文数十篇。主持完成省、市厅级社科项目4项，参与国家、省（部）、市厅级项目6项。在研教育部人文社科项目“西北农村年底贫困户精准脱贫后可持续生计研究”（17YJCZH216），本书是该项目阶段性成果。



责任编辑：刘悦

本书策划：

封面设计：

人文在线  
www.rwbook.com.cn

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

## 兰州理工大学“教师走基层系列丛书”编委会

主 任：饶旭鹏

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 编委会 | 饶旭鹏 | 杨 莉 | 叶 进 |
|     | 张铁军 | 王海霞 | 苟颖萍 |
|     | 马凤英 | 吴宗铖 | 刘海霞 |

## 总 序

教师“走基层”是兰州理工大学近年来开展的特色实践教学活动，旨在解决思想政治理论课教学中存在的理论与实际相脱节，用旧事例讲新理论、用老图片说新变化，脱离实际缺乏体验等问题。学校提出开展思想政治理论课教师“走基层”活动，通过组织思想政治理论课教师分期分批到基层去、到农村去、到精准扶贫的一线去、到企业一线去，到第一线去亲身感受、学习实践，挖掘书本上学不到的知识，学会到更大的图书馆“查阅资料”，接地气、开眼界，充实自己、提高能力，把思想政治理论课理论教学与我国社会主义建设伟大实践相结合，回答好同学们提出的各种实际问题，实现马克思主义理论和中华民族伟大复兴的实践紧密结合。

自 2011 年开展教师“走基层”活动以来，已组织 8 批教师分赴全国各地开展教师“走基层”活动。围绕“社会主义新农村建设”调查研究主题，学校在 2011 年 11 月到甘肃省平凉市灵台县，2012 年 5 月、12 月分别到庆阳市华池县和正宁县、兰州市榆中县，2015 年 10 月、11 月分别到武威市洪祥镇洪祥村和江苏省的华西村开展了教师“走基层”活动；围绕“甘肃省企业和高新科技开发区发展状况”调查研究主题，学校在 2013 年 6 月到兰州新区兰石厂、酒泉市高新技术开发区等地开展了教师“走基层”活动；围绕“甘肃省少数民族地区教育状况”调研主题，在 2014 年 12 月到东乡县开展了教师“走基层”活动；围绕“马克思主义



生态研究和我省生态文明建设”调研主题，在2015年10月、2016年11月到民勤县石羊河流域的青土湖、邓马营湖水资源生态试验站等地开展了思想政治理论课教师“走基层”活动；围绕“甘肃省少数民族地区精准扶贫状况”调研主题，2017年7月到东乡县开展了教师“走基层”活动；围绕“精准脱贫可持续研究及甘肃地方经验”调研主题，2018年7月到甘肃省陇南市开展了教师“走基层”活动。通过教师“走基层”活动，让思想政治理论课教师走下讲台、走进农村、走进生产一线、走进重点街区开展学习实践和调研活动，与基层干部群众座谈，体察社情民意。调研见证了社会主义新农村建设成果和农村教育现状，考察了兰州新区建设和酒泉市高新技术开发区的风能太阳能发电等新技术，目睹了十八大提出生态文明建设以来甘肃省取得的新成果，见证了民勤沙漠中湖泊重现、梭梭成林、芦苇丛生的新景象，了解了甘肃省在精准扶贫方面取得的成就和面对的问题。同时，思想政治理论课教师也发挥学科专业优势，为当地干部群众举办了宣讲中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观等内容的讲座和报告会，服务基层、服务社会。

通过学校组织的思想政治理论课教师“走基层”活动，思想政治理论课教师进一步开阔了视野，挖掘书本上没有的知识，广泛地收集了新故事、典型案例，形成图文并茂、生动鲜活的教学素材，丰富教学内容，形成的调查研究报告融入到思想政治理论课的教学中，课堂教学有了现实生动的案例，教师授课有了底气，教师的教学感情更真了、语言更新了、课堂更活了，进一步增强了教师理论教学联系实际的能力和深刻回答学生提出的各种现实问题的能力，使马克思主义理论教学更接地气，使思想政治理论课教育教学更具针对性、实效性，增强了课堂教学的说服力、吸引力和感染力。通过开展理论宣讲活动，把马克思主义的基本立场和党中央的声音传进千家万户，推进了马克思主义大众化。

教师“走基层”活动开展以来，受到社会各界密切关注和高度评价。2012年11月举行了全省公开示范课，教师“走基层”活动获得教育厅领导高度评价。2012年12月25日，《中国教育报》头版头条以《走基层“接地气”讲课“有底气”——兰州理工大学创新思想政治理论课教





学模式见闻》为题，对兰州理工大学教师“走基层”活动做了报道，人民网、新华网、《甘肃日报》、甘肃电视台等媒体相继进行了深度报道，《新华内参》转发了我校教师“走基层”活动的开展情况。2014年，“以教师‘走基层’破解思想政治理论课理论与实际脱节困境的实践探索”获甘肃省教学成果二等奖。2015年，《教师“走基层”日记》由中国文史出版社出版。2016年，我校马克思主义学院入选甘肃省首批重点建设马克思主义学院。

为了进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 思想政治理论课建设体系创新计划，进一步加强马克思主义学院建设，把马克思主义学院建设成为马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，为坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信提供坚实的学理支撑和人才支持，提高马克思主义学院学科建设、教学改革、人才培养和马克思主义理论的宣传普及水平，决定从2017年开始，启动了“教师走基层系列丛书”出版计划，持续资助思想政治理论课教师“走基层”活动成果出版，运用马克思主义理论进行分析教师“走基层”实践中的丰富感受和一手资料，形成系列研究成果。通过此项出版计划，把马克思主义的理论、立场和方法运用于分析和指导中国特色社会主义建设的伟大实践，研究中国问题、凝聚中国力量，为中华民族伟大复兴提供强大的精神动力和智力支撑。

“教师‘走基层’系列丛书”编委会

2018年7月

## 前 言

消除贫穷，改善民生，实现共同富裕，是联合国千年发展目标的追求，也是全人类奋斗的目标。我国的扶贫开发工作自 20 世纪 80 年代中期开始实施，经过三十多年的风雨兼程，实现了从“救济”式扶贫向“开发”式扶贫方式的巨大转变，扶贫工作取得了卓越成效。2013 年 11 月，习近平总书记在湖南湘西进行扶贫攻坚调研时提出：“扶贫要实事求是，因地制宜。要精准扶贫，切忌喊口号。”<sup>①</sup> 这标志着精准扶贫理念在我国的提出。精准扶贫理念是我国对原有扶贫模式进行反思、完善、创新的结果，是新时期我国进行精准扶贫、精准脱贫的战略指导、行动指南，它的提出使我国的扶贫开发工作迈上了一个新台阶，对于“十三五”期间我国实现贫困人口全部脱贫，全面建成小康社会具有重要的指导意义。截至 2017 年年末，全国农村贫困人口从 2012 年年末的 9899 万人减少至 3046 万人，累计减少 6853 万人；贫困发生率从 2012 年年末的 10.2% 下降至 3.1%，累计下降 7.1 个百分点。<sup>②</sup>

精准扶贫的目标不仅在于贫困地区精准脱贫，更在于贫困地区的可持续发展。这一目标与绿色发展的理念是一脉相承的。党的十八届五中

---

① 曾伟. 习近平的“扶贫观”：因地制宜“真扶贫，扶真贫”[EB/OL]. 人民网，2014-10-17.

② 参见 2017 年国民经济和社会发展统计公报，2018-02-28.



全会提出的绿色发展理念，党的十九大报告形象地表述为“绿水青山就是金山银山”。这说明绿色发展理念不仅仅是一种新的发展理念和发展方式，更成为精准扶贫和全面建成小康社会的强大驱动力。因此，在我国扶贫攻坚和全面建成小康社会的决胜期，把绿色发展理念“注入”到精准扶贫的实践中，既能推动贫困地区实现精准脱贫，又能引领贫困地区走向绿色可持续发展。

本书通过对甘肃贫困地区扶贫开发进行深入研究，以绿色发展为视角分析精准脱贫可持续性问题，为贫困地区走出一条绿色、可持续的脱贫之路提供建议参考。本书由七章组成：

第一章，文献综述与理论基础。首先，阐述了国内外对于相关问题的研究现状；其次，阐释了绿色发展、精准脱贫、可持续性的概念界定、理论价值和时代意义，并在此基础上，阐释了绿色发展与精准脱贫之间的相互关系。

第二章，甘肃省贫困地区可持续发展环境。对甘肃省贫困现状、贫困人口生产生活情况、社会资本情况、生态资源情况做了基本概述。在此基础上，充分了解甘肃贫困地区可持续发展的基本环境。

第三章，甘肃省贫困地区精准扶贫战略实施举措。对国家精准扶贫战略和甘肃省精准扶贫方案设计做了系统梳理。在此基础上，深入分析甘肃省精准扶贫的创新与特色，并对甘肃省精准扶贫工作中的不足展开了深入研究。

第四章，甘肃省贫困地区精准脱贫可持续影响因素分析。本章从扶贫主体可持续性面临多重制约、脱贫主体可持续性面临多重制约，以及扶贫供体保障功能弱化和脱贫载体缺乏循环四个方面分析了甘肃省贫困地区精准脱贫可持续性影响因素。

第五章，甘肃省贫困地区实现精准脱贫可持续性的条件基础。本章从甘肃省贫困地区实现精准脱贫可持续性的历史条件、现实基础、制度支持三个方面深入分析了精准脱贫可持续性实现的条件基础。

第六章，绿色发展理念下甘肃精准脱贫可持续性实记研究——“陇南模式”。本章从陇南市贫困的多维原因及其扶贫成就分析，总结陇南脱

贫攻坚的地方经验。

第七章，绿色发展理念下甘肃省精准脱贫可持续性政策建议。本章从树立绿色脱贫理念，全面推动精准脱贫可持续性的认识角度出发，从而提高农村贫困人口素质，实现人才发展可持续；创新基层组织制度建设，实现政治基础可持续；健全扶贫资源保障机制，实现扶贫资源可持续；建立绿色经济循环体系，实现经济发展可持续；保护和建设生态环境，实现生态资源可持续五个方面对绿色发展理念下甘肃省精准脱贫可持续性提出政策建议。

党的十九大报告强调，必须树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。这一思想非常深刻地指明了扶贫开发的新思路和新方向，即坚持扶贫开发与生态保护并重，实现贫困地区绿色、可持续发展。正是基于此，今后研究工作将以本书的研究基点为起点，对贫困地区绿色脱贫和可持续发展问题展开深入研究。

# 目 录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 前 言.....                   | 1  |
| 第一章 文献综述与理论基础.....         | 1  |
| 一、文献综述 .....               | 1  |
| 二、理论基础 .....               | 10 |
| 三、绿色发展与精准脱贫的相互影响 .....     | 24 |
| 第二章 甘肃省贫困地区可持续发展环境.....    | 31 |
| 一、甘肃省贫困地区现状分析 .....        | 32 |
| 二、甘肃省贫困地区生产生活状况 .....      | 41 |
| 三、甘肃省贫困地区耕地资源与社会资本情况 ..... | 51 |
| 四、甘肃省贫困地区生态环境与生态形势 .....   | 57 |
| 第三章 甘肃省贫困地区精准扶贫战略实施举措..... | 70 |
| 一、国家精准扶贫战略的提出 .....        | 70 |
| 二、甘肃省精准扶贫方案与措施的推出 .....    | 76 |
| 三、甘肃省精准扶贫的创新与特色 .....      | 84 |
| 四、甘肃省精准扶贫工作中的不足 .....      | 91 |



|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| 第四章 甘肃省贫困地区精准脱贫可持续影响因素分析·····             | 106 |
| 一、扶贫主体可持续性面临多重制约·····                     | 107 |
| 二、脱贫主体可持续性面临多重制约·····                     | 112 |
| 三、供体保障功能弱化，脱贫外部性因素凸显·····                 | 119 |
| 四、贫困地区资源贫乏，脱贫载体缺乏循环·····                  | 126 |
| 第五章 甘肃省贫困地区实现精准脱贫可持续性的条件基础·····           | 132 |
| 一、甘肃省贫困地区精准脱贫可持续性的历史机遇·····               | 132 |
| 二、甘肃省贫困地区精准脱贫可持续性实现的现实基础·····             | 144 |
| 三、甘肃省贫困地区精准脱贫可持续性实现的制度支持·····             | 151 |
| 第六章 绿色发展理念下甘肃精准脱贫持续性<br>实证研究——“陇南模式”····· | 158 |
| 一、陇南市贫困的多维原因和扶贫成效·····                    | 159 |
| 二、“陇南模式”的扶贫格局及特色·····                     | 168 |
| 三、“陇南模式”的经验总结·····                        | 191 |
| 第七章 绿色发展理念下甘肃省精准脱贫可持续性政策建议·····           | 199 |
| 一、树立绿色脱贫理念，推动精准脱贫可持续·····                 | 200 |
| 二、提高农村贫困人口素质，实现人才发展可持续·····               | 204 |
| 三、创新基层组织制度建设，实现政治基础可持续·····               | 215 |
| 四、健全扶贫资源保障机制，实现扶贫资源可持续·····               | 224 |
| 五、建立绿色经济循环体系，实现经济发展可持续·····               | 234 |
| 六、保护和建设生态环境，实现生态可持续·····                  | 242 |
| 参考文献·····                                 | 251 |
| 后 记·····                                  | 256 |

# 第一章

## 文献综述与理论基础

### 一、文献综述

#### (一) 国外研究现状

人类对于贫困问题的关注和研究由来已久，国外对于贫困问题的认识由早期由于收入水平不高、消费能力不足、食物缺乏等引起的贫困现象逐渐深入。直至 20 世纪 80 年代中期，一种新的针对贫困问题的研究思路和方法应运而生，即可持续生计理论。可持续生计思想最先出现在 20 世纪 80 年代中期 Chambers 的研究工作中，在他看来，贫困绝不仅仅是收入低下，还有更深层次的原因。进入 90 年代，Chambers, Conway (1992) 对可持续生计思想进行了较为详细的论述，他们认为生计是一种建立在能力、资产及活动基础之上的谋生方式<sup>①</sup>。评价一种生计方式是否可持续应重点关注两点：一是生计在遭受压力和打击的情况下能够自行

---

<sup>①</sup> Chambers R, Conway G R. Sustainable rural livelihoods: Practical concepts for the 21st century. IDS. Discussion Paper, Brighton UK: Institute of Development Studies, vol. 2, 1992, p. 248.

得到恢复；二是生计的恢复不能以损坏自然资源基础为代价，并且在当前和未来长时期内生计能够继续保持并能随时间的推移而逐渐得到增强，只有这样的生计才是可持续的。由于生计涵盖内容广泛，既有器物层面，又有能力、权利层面，因而学者对于不同点的关注也就形成了众多可持续生计分析方法。“生计”在词典中被赋予“生活的手段或方式”这一含义，这种方式是人们能够进行选择的，是在特定的生产、生活环境中为了生存和发展而抉择的结果。目前，被大多数学者认可的定义是：（Chambers, Conway, 1992）生计是建立在能力、资产及活动基础之上的一种谋生方式，而绝不仅仅是我们所理解的收入、工作、职业等表面概念，此种生计定义为我们更深入地理解贫困人口生存状态的复杂性提供了另一种视角和思路。Scoones（1998）的生计含义不外乎也包括了贫困人口的能力、资产和行动三个方面<sup>①</sup>。Carney（1998）认为生计是由“包括能力（capacities）、资产（assets）及人们的活动（activities）<sup>②</sup>”所组成，他不仅关注人们收入水平提高这一结果，而且注重的是人们如何把自身所拥有的资产和他们进行策略选择之间进行联系，从而产生了生计结果的可持续。Ellis（2000）则对自己的生计定义进行了更为具体化的表述：他认为生计是由包括自然资本、物质资本、人力资本、金融资本和社会资本五种类型的资产、行动以及人们如何获得这些资产的途径构成，三者之间的有效组合和合理配置决定了贫困个体和农户生计资源的获取<sup>③</sup>。通过研究者对生计的认识和定义，绝大部分学者认为贫困问题的产生不是单一因素作用的结果，它既有微观层面贫困人口自身的能力不足所致，又有中观层面贫困家庭生计资源缺失和宏观层面制度和社会方面的制约等，从而压缩了贫困人口进行脱贫策略选择的空间。可持续生

---

① Scoones L. Sustainable Rural Livelihoods. A Framework for Analysis. IDS Working Paper, Brighton. Institute of Development Studies, 1998, p. 78.

② Carney D. Implement a Sustainable Livelihood Approach, London: Department for International Development press, 1998, pp. 52-69.

③ Ellis F. Rural Livelihoods and Diversity in Development Countries. New York: Oxford University press, 2000, 7p. 26.





计不能等同于生计分析。首先,可持续生计本身就是一种目标,以维系或提高资源的生产力,改进对贫困人口生计援助的效率,确保人们能够享有财产及资源。与以往扶贫、脱贫方式研究相比,它将关注的重点由收入提高转移到如何确保生计的可持续性<sup>①</sup>。其次,可持续生计本身作为一种生计获取的途径,贫困人口通过对生计资源进行选择从而满足其基本需求,使资源的生产率得以维持长时间的可持续性。

可持续生计理论和方法一经出现,就在国外的扶贫开发工作中得到了具体实践。在印度、巴基斯坦等南亚国家的扶贫开发工作中,可持续生计分析作为国家扶贫项目实施的规划指南,用来指导农户如何进行生计策略选择,进行扶贫开发项目的调查和评估。自然资源顾问会议(NRAC)在应用可持续生计方法发展项目过程中也积累了许多典型案例,形成了诸多可行方案<sup>②</sup>。此外,有关可持续生计的研究还涉及诸多方面,如生计的多样性问题(Smith, 2001)、生计的脆弱性问题(Hahn, 2009)、生计安全研究(Singh, 2010)、农户生计与扶贫之间的关联(Ellis, 2003)、能源消费和农户生计研究(Cherni, 2009)、农户生计和土地资源开发及利用(Soini, 2005)等方面,可持续生计理论在促进农村扶贫减贫工作和区域发展方面起了重要作用。

目前,世界上采用较多的可持续生计分析框架主要有三个:一是2000年由英国国际发展机构(DFID)建立的SLA框架,它以消除贫困作为基本目标,坚持以人中心,通过贫困人口的广泛参与来消除贫困,主要适用于指导个体生计策略选择和家庭生计限制因素分析。此种分析框架主要涵盖脆弱性背景、生计资本、结构和制度转变、生计战略及生计输出五个组成部分;二是联合国开发计划署(UNDP)建立起来的一种整体性生计可持续发展观,它把人们家庭拥有的资产与所处的宏观制度

---

① 马志雄,张银银等.可持续生计方法及其对中国扶贫开发实践的启示[J].农村经济与科技,2012(11):34.

② Martha G. Roberts, 杨国安.可持续发展研究方法国际进展[J].地理科学进展,2003(1).