



TEST BANK FOR ECONOMICS

经济学经典教材辅导书

# 微观经济学 习题集

(第二版)

主 编 张 顺

副主编 刘 丹 曹 阳

主 审 张树安

配套 高鸿业  
《西方经济学》  
(第七版)

扫描二维码，读者可以获取下列精品教辅资源：

- 1 配套于各章的专栏与案例
- 2 国内名师的精讲课程视频
- 3 国内名师的精讲习题视频
- 4 知识点解析与典型练习题
- 5 长期更新的其他内容



中国人民大学出版社

经济学经典教材辅导书

# 微观经济学学习题集

## (第二版)

主 编 张 顺  
副主编 刘 丹 曹 阳  
主 审 张树安



中国人民大学出版社  
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

微观经济学习题集/张顺主编. —2 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2019. 5  
经济学经典教材辅导书  
ISBN 978-7-300-26844-6

I. ①微… II. ①张… III. ①微观经济学-高等学校-习题集 IV. ①F016-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 055227 号

经济学经典教材辅导书  
微观经济学习题集 (第二版)

主 编 张 顺  
副主编 刘 丹 曹 阳  
主 审 张树安

Weiguan Jingjixue Xitiji

---

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>		
经 销	新华书店		
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司	版 次	2015 年 1 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本		2019 年 5 月第 2 版
印 张	19.25	印 次	2019 年 5 月第 1 次印刷
字 数	459 000	定 价	45.00 元

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

## 作者简介

---

---

张顺，经济学博士，有近二十年讲授经济学的经历，曾任经济学专业教研室主任，多次担当西方经济学考研辅导主讲教师，热爱学生，喜欢与学生探讨、研究经济社会问题。一直工作在教学第一线，潜心研究教学内容，完善教学方法，提升教学效果。曾经讲授宏观经济学、微观经济学、政治经济学、区域经济学、发展经济学、制度经济学、管理经济学等课程。主持多项省部级经济社会发展课题，出版教材和著作多部，公开发表经济学论文十多篇。

同时，其他参编人员都是讲授西方经济学十年以上的专职教师，熟悉教材重点、难点、知识体系和考研出题思路，自编和选编的各类习题都具有很强的代表性、权威性和启发性。

## 内容简介

本书是高鸿业主编的经典教材《西方经济学》（微观部分·第七版）的配套习题集。习题集按章编写，每章包括三部分内容：第一部分是教材配套习题本习题详解，全部课后题都给出了详细的答案；第二部分是精编习题；第三部分是精编习题参考答案。内容紧扣教材，并超越教材，提炼了教材的每一个知识点。试题内容包括典型考研试题和涉及微观经济学的基本概念、基本理论、基本分析方法的各种试题。

本书特点及适用范围：（1）以高鸿业主编的《西方经济学》（微观部分·第七版）教材为纲，以试题的形式提炼知识点，以答案的形式归纳、提升、扩展基本理论和技能，读者通过阅读本书可以轻松掌握微观经济学基本概念和基本理论，提高运用经济理论、经济学方法分析解决经济问题的能力。（2）本书内容力求做到紧扣教材、深入浅出、题型全面、重点突出。针对每个小知识点编写了大量的单项选择题、多项选择题和判断题，尽量覆盖全部知识点，这些客观性试题一共有 1 200 多道，对于学生全面掌握知识点和参加无纸化考试帮助十分巨大。对于复杂的理论问题，本书以简答题、计算题和论述题的形式进行阐述。（3）本书可以作为高校本科生和考研学生、自考生等学生学习《微观经济学》的配套教材。每类题型都配有参考答案，是自学、自测、巩固提高、加深理解基本理论和基本知识的良师益友、必备读物。

# 前 言

随着我国市场经济的发展，西方经济理论的教学和研究越来越受到重视。在高等院校，微观经济学是经济及管理类学科的基础课和必修课，也是其他各类人士提高综合素质和适应市场经济工作应该了解并掌握的基本理论。要学好微观经济学，除了看教材、查阅文献、听课之外，还必须有针对性地分析一些经典案例，做一些练习题。为了满足广大读者对微观经济学的学习及高等学校教学的需要，实现教学大纲、教材、案例集、课件及习题集的配套工程，中国人民大学、北京大学、东北财经大学、大连财经学院、大连民族大学和哈尔滨商业大学等学校常年讲授西方经济学的骨干教师联合起来，精心编写了这本习题集。

中国人民大学出版社出版的、由高鸿业主编的《西方经济学》是高等院校最经典、使用最广泛的本科教材。本书是高鸿业主编的《西方经济学》（微观部分·第七版）的配套习题集。习题集按章编写，每章包括三部分内容：第一部分是教材配套习题本习题详解，全部课后面都给出了详细的答案；第二部分是精编习题；第三部分是精编习题参考答案。习题紧扣教材，并超越教材，提炼了教材的每一个知识点。试题内容包括涉及微观经济学的基本概念、基本理论、基本分析方法的各种试题、重点难点的解答和典型考研试题。

本书特点及适用范围：（1）本书以高鸿业主编的《西方经济学》（微观部分·第七版）教材为纲，以试题的形式提炼知识点，以答案的形式归纳、提升、扩展基本理论和技能，读者通过阅读本书可以轻松掌握微观经济学基本概念和基本理论，提高运用经济理论、经济学方法分析、解决经济问题的能力。（2）本书内容力求做到紧扣教材、深入浅出、题型全面、重点突出。针对每个小知识点编写了大量的单项选择题、多项选择题和判断题，尽量覆盖全部知识点，这些客观性试题一共有 1 200 多道，对于学生全面掌握知识点和参加无纸化考试帮助十分巨大。对于复杂的理论问题，本书以简答题、计算题和论述题的形式

进行阐述。(3)本书可以作为高校本科生和考研学生、自考生等学生学习《微观经济学》的配套教材。每类题型都配有参考答案,是自学、自测、巩固提高、加深理解基本理论和基本知识的良师益友、必备读物。

本书的编写分工如下:由张顺负责总设计和修改校对工作,由张树安负责审稿。

张顺编写全书教材配套习题本习题详解、第十章和第十一章精编习题及精编习题参考答案。其他章节精编习题及精编习题参考答案的分工如下:滕跃编写第一章、田金莹编写第二章、章润兰编写第三章、黄亚军编写第四章、王亚楠编写第五章、关溪媛编写第六章、刘丹编写第七章、曹阳编写第八章、李严编写第九章。另外本书得以顺利出版要感谢中国人民大学、北京大学、东北财经大学、大连财经学院、大连民族大学、哈尔滨商业大学、哈尔滨师范大学的老师和领导的支持与帮助,感谢在编写过程中提供宝贵建议或资料的刘文忻教授、冯金华教授、尹伯成教授、吴汉洪教授、程恩富教授、李怀教授、马书琴教授、刘大志教授、张巨勇教授、王玉霞教授、赵德海教授、李辉教授、韩平教授、刘吉昌教授、王福友教授、张英教授、张国红教授、王力南老师、曹阳老师、路继业老师、陈大明老师、薛建强老师、刘伟老师、王森老师、师颖新老师、吴英慧老师、解柠羽老师、孙青芬老师、许辉老师、邱百昌、张万鑫、邱百艳、张奎等,感谢中国人民大学出版社编辑团队的策划、指导和审阅。对于本书的错误和不足,希望得到读者和专家的指正,你们的指导对我们完善此作品将有巨大帮助。主编邮箱是“西方经济学习题集”拼音首字母组合,具体如下:xfjxxxtj@126.com。

编写组

2019年4月15日于大连



# 目 录

第一章 引 论 .....	1
第一部分 教材配套习题本习题详解 .....	1
第二部分 精编习题 .....	1
第三部分 精编习题参考答案 .....	4
第二章 需求、供给和均衡价格 .....	10
第一部分 教材配套习题本习题详解 .....	10
第二部分 精编习题 .....	23
第三部分 精编习题参考答案 .....	35
第三章 消费者选择 .....	44
第一部分 教材配套习题本习题详解 .....	44
第二部分 精编习题 .....	58
第三部分 精编习题参考答案 .....	71
第四章 生产函数 .....	87
第一部分 教材配套习题本习题详解 .....	87
第二部分 精编习题 .....	95
第三部分 精编习题参考答案 .....	103
第五章 成 本 .....	110
第一部分 教材配套习题本习题详解 .....	110
第二部分 精编习题 .....	124



第三部分 精编习题参考答案 .....	136
<b>第六章 完全竞争市场</b> .....	146
第一部分 教材配套习题本习题详解 .....	146
第二部分 精编习题 .....	159
第三部分 精编习题参考答案 .....	170
<b>第七章 不完全竞争市场</b> .....	180
第一部分 教材配套习题本习题详解 .....	180
第二部分 精编习题 .....	192
第三部分 精编习题参考答案 .....	204
<b>第八章 生产要素价格的决定</b> .....	218
第一部分 教材配套习题本习题详解 .....	218
第二部分 精编习题 .....	228
第三部分 精编习题参考答案 .....	233
<b>第九章 一般均衡论和福利经济学</b> .....	239
第一部分 教材配套习题本习题详解 .....	239
第二部分 精编习题 .....	249
第三部分 精编习题参考答案 .....	255
<b>第十章 博弈论初步</b> .....	261
第一部分 教材配套习题本习题详解 .....	261
第二部分 精编习题 .....	271
第三部分 精编习题参考答案 .....	274
<b>第十一章 市场失灵和微观经济政策</b> .....	279
第一部分 教材配套习题本习题详解 .....	279
第二部分 精编习题 .....	288
第三部分 精编习题参考答案 .....	293

# 第一章

## 引 论

### 第一部分 教材配套习题本习题详解

无。

### 第二部分 精编习题

#### 一、名词解释

1. 亚当·斯密“看不见的手”原理
2. 稀缺性
3. 边际增量分析方法
4. 经济模型
5. 静态分析
6. 比较静态分析
7. 动态分析
8. 实体经济
9. 虚拟经济

#### 二、单项选择题

1. 经济学的研究对象是（ ）。
  - A. 如何在股市上赚钱
  - B. 证明市场可以配置资源
  - C. 选择最公平的收入分配方式

- D. 稀缺资源的配置与利用问题
2. 人们在经济资源的配置和利用中要进行选择的根本原因在于（ ）。
- A. 产品的效用不同  
B. 人们的主观偏好不同  
C. 经济资源的稀缺性  
D. 经济资源的用途不同
3. 经济物品可以概括为（ ）。
- A. 有用的物品  
B. 稀缺的物品  
C. 要用钱购买的物品  
D. 有用且稀缺的物品
4. 以下属于自由物品的是（ ）。
- A. 阳光  
B. 电视机  
C. 汽车  
D. 自来水
5. 稀缺性是指（ ）。
- A. 生产家具的木材太少  
B. 生产粮食的土地太少  
C. 可用的经济资源与人类的欲望相比总是不足  
D. 生产力不发达造成了物品供给不足
6. 经济学可以定义为（ ）。
- A. 研究政府如何对市场机制进行干预的科学  
B. 消费者如何获取收入并进行消费的学说  
C. 研究如何最合理地配置和利用稀缺资源的学科  
D. 研究企业如何取得利润的理论
7. 在均衡价格模型中，外生变量是（ ）。
- A. 价格  
B. 收入  
C. 需求量  
D. 供给量
8. 微观经济学的研究对象是（ ）。
- A. 国际贸易  
B. 国家经济政策  
C. 个体经济单位  
D. 股票交易
9. 微观经济学的一个基本假设条件是（ ）。
- A. 善良的人的假设  
B. 合乎理性的人的假设  
C. 人性本恶的假设  
D. 宇宙人的假设
10. 根据既定的外生变量值来求得内生变量值的分析方法，被称为（ ）。
- A. 静态分析  
B. 比较静态分析  
C. 动态分析  
D. 边际分析
11. 研究外生变量变化对内生变量的影响，并分析比较不同数值的外生变量条件下内生变量的不同数值，被称为（ ）。
- A. 静态分析  
B. 比较静态分析  
C. 动态分析  
D. 边际分析
12. 需要区分变量在时间上的先后差别，研究不同时点上的变量之间的相互关系和转换过程，是（ ）。
- A. 静态分析  
B. 比较静态分析  
C. 动态分析  
D. 边际分析

### 三、多项选择题

1. 西方经济学教材的特点是 ( )。
  - A. 偏重理论分析
  - B. 纯技术分析
  - C. 概括全部经济学流派的观点
  - D. 介绍居主流地位的经济学学派的观点
2. 一般认为经济学研究的基本问题是 ( )。
  - A. 生产什么, 生产多少
  - B. 怎样生产
  - C. 为谁生产
  - D. 技术创新
3. 新古典综合派主要由 ( ) 综合而成。
  - A. 1890 年马歇尔的《经济学原理》
  - B. 1933 年张伯伦和罗宾逊的不完全竞争理论
  - C. 1939 年希克斯的价值论和一般均衡理论
  - D. 1936 年凯恩斯的《就业、利息和货币通论》
4. 资产阶级经济学发展经历的主要阶段有 ( )。
  - A. 重商主义经济学
  - B. 古典经济学
  - C. 庸俗经济学
  - D. 庸俗经济学后
5. 20 世纪 70 年代边际学派的主要代表人物有 ( )。
  - A. 英国学派的杰文斯
  - B. 奥地利学派的门格尔
  - C. 洛桑学派的瓦尔拉斯
  - D. 剑桥学派的马歇尔
6. 20 世纪 30 年代西方经济学三次比较重大的修改和补充是 ( )。
  - A. 1933 年张伯伦和罗宾逊对不完全竞争理论的补充
  - B. 1932 年萨缪尔森对古典理论的补充
  - C. 1936 年凯恩斯出版《就业、利息和货币通论》, 创立了自成体系的宏观经济学
  - D. 1939 年希克斯对价值论和一般均衡理论的补充
7. 新古典综合派的观点有 ( )。
  - A. 倡导进行宏观调控的市场机制
  - B. 倡导以私有制为主体的混合所有制
  - C. 微观经济理论和宏观经济理论互相补充
  - D. 失业和通货膨胀并存
8. 西方经济学理论有一定的指导意义, 但是存在以下问题 ( )
  - A. 一些理论体系不完全符合科学的要求
  - B. 各个理论间缺乏内部一致性
  - C. 假设条件太苛刻
  - D. 貌似科学的数学工具滥用

### 四、判断题

1. 资源的稀缺性是指世界上的资源终将由于不断用于生产产品和劳务而消耗完。 ( )
2. 汽车是可以自由买卖的, 所以是自由物品。 ( )
3. 1936 年凯恩斯出版《就业、利息和货币通论》, 标志着正式创建了宏观经济理论体系。 ( )
4. 萨缪尔森是新古典综合派的杰出代表人物。 ( )

5. “交钥匙工程”即把西方工厂丝毫不变地移植到发展中国家就可以带来发展中国家经济快速发展。 ( )
6. 资源的有限性和用途的多样性是配置资源的前提条件。 ( )
7. “看不见的手”原理是马歇尔在《经济学原理》中首先提出来的。 ( )

## 五、简答题

1. 西方经济学的研究对象是什么?
2. 人类历史上的资源配置方式有哪几类? 哪一类的经济效率较高?
3. 为什么西方微观经济学又被称为价格理论, 西方宏观经济学又被称为国民收入决定理论?
4. 略述西方经济学的双重性质。你认为应当怎样正确对待西方经济学?
5. 你能举出一些正确借鉴西方经济学取得成果的例子和误解或误用它造成受损的例子吗?
6. 简述西方经济学的发展历程。
7. 为什么入门教科书的内容可以对初学者产生较大的影响?
8. 学习西方经济学的意义是什么?

## 第三部分 精编习题参考答案

### 一、名词解释

1. 亚当·斯密“看不见的手”原理: 在《国富论》中, 亚当·斯密说: “每个人都试图应用他的资本, 来使其生产产品得到最大的价值。一般来说, 他并不企图增进公共福利, 也不知道他所增进的公共福利有多少, 他所追求的仅仅是他个人的安乐, 个人的利益。但当他这样做的时候, 就会有一双看不见的手引导他去达到另一个目标, 而这个目标绝不是他所追求的东西。由于他追逐自己的利益, 他经常促进了社会利益, 其效果比他真正想促进社会效益时所得到的效果更大。”追求自身利益时, 在这种“看不见的手”的支配下实现了社会利益, 即通过“人人为自我”, 达到了“人人为他人”的目标。

2. 稀缺性: 即指相对于人类的无穷欲望而言, 生产要素和生活资料总是有限和稀缺的, 不能充分满足人类各种各样的需求。这是经济问题产生的客观根源, 也是经济学研究的出发点。一切经济问题来源于稀缺性。具有稀缺性的资源具有多种用途, 人类无限的欲望具有轻重缓急, 怎样使有限的物品和劳务在有限的时间内去满足人们最急需、最迫切的欲望是经济学的首要问题。要解决这个问题人们只有去“选择”。所以经济学又被称为选择的学科。

3. 边际增量分析方法: 指自变量每变动一单位量值会如何影响因变量的分析方法。

4. 经济模型: 指描述与研究有关经济变量之间依存关系的理论结构。可以用文字叙述, 也可以用图形、列表、函数关系表示变量关系。

5. 静态分析: 根据既定外生变量求得内生变量的分析方法。

6. 比较静态分析: 研究外生变量变化对内生变量的影响, 分析比较不同数值的外生

变量变化对内生变量的影响的方法，被称为比较静态分析。

7. 动态分析：是指对经济中发生变动的有关变量在一定时间内的变动进行分析，包括对这些经济变量在变动过程中的相互影响和彼此制约关系，以及它们在每一时点上的变动速率等进行分析，这种分析考察时间因素的影响，把经济变化当做一个连续过程来研究。而静态分析和比较静态分析则把变量所属的时间全抽象掉了，变量的调整时间被假设为零。

8. 实体经济：指物质产品和精神产品的生产、销售以及提供相关服务的经济活动，既包括工农、交通运输、邮电、建筑等生产活动，也包括商业、教育、文化、艺术等产品和服务的生产。

9. 虚拟经济：指资本以脱离实体经济的价值形态，按特定规律运动以获取价值增值所形成的经济活动。虚拟经济产生于实体经济发展的内在需要，为实体经济服务，可以提高实体经济运行的效率，为企业分散风险，降低实体经济波动导致的不确定性。但虚拟经济发展不能脱离实体经济发展的实际需要。

## 二、单项选择题

1. D 2. C 3. D 4. A 5. C 6. C 7. B 8. C 9. B 10. A  
11. B 12. C

## 三、多项选择题

1. AD 2. ABC 3. ABCD 4. ABCD 5. ABC 6. ACD 7. ABC  
8. ABCD

## 四、判断题

1. (×)，资源的稀缺性是指人类所拥有的资源相对于人类的欲望（对资源的需求）总是不足的。

2. (×)，自由物品是指数量丰富，人们不付代价就可以得到的物品，价格为零。

3. (√)。在此书出版之前，西方国家信奉自由市场经济，认为管理最少的政府是最好的政府，不存在系统的政府对经济进行管理的宏观经济理论。

4. (√)。1948年萨缪尔森出版《经济学》著作，把自由放任与国家干预纳入同一体系之中，其认为两者互相补充，相辅相成。该理论在第二次世界大战后到20世纪70年代前一直处于正统地位。

5. (×)，“交钥匙工程”即把西方工厂丝毫不变地移植到发展中国家基本都是失败的，产业发展需要的物力、人力和制度环境不同，照抄照搬会造成水土不服。

6. (√)。若资源是无限的，无须进行配置，若资源只有一种用途，则没有选择，只能用于某一领域。

7. (×)，“看不见的手”原理是亚当·斯密在《国富论》中首先提出来的。

## 五、简答题

1. 答：经济学产生的客观原因是资源的有限性和人类需要的无限性之间的矛盾。资

源的有限性即稀缺性包括绝对性与相对性的统一。所谓资源稀缺的绝对性是指资源的稀缺性在人类社会任何时空都存在，所谓资源稀缺的相对性是指即使再多的有限资源相对于人类无限的需要（欲望）来说都是不足的。但稀缺资源具有多种用途，人类无限的欲望具有轻重缓急，怎样使稀缺资源在一定时空下满足人们最急需、最迫切的欲望是经济学要解决的首要问题。

要解决这个矛盾，人们只有去“选择”。所以经济学又被称为选择的学科。这种选择就决定了经济学的研究对象，一般认为，西方经济学的研究对象是稀缺资源的配置与利用问题。稀缺资源的配置与利用问题一般涉及①生产什么、生产多少，②如何生产，③为谁生产，④何时生产，⑤在哪里生产等几个基本问题。

作为研究对象的理论成果，西方经济学著作主要包括三种类型：第一类，企事业的经营管理方法和经验。如行情研究、存货管理、产品质量控制、车间生产流程布局等内容。第二类，对一个经济部门或经济问题的集中研究成果。如资源经济学、商业经济学、农业经济学、石油经济学，对税收、财政和通货膨胀等问题的论述。第三类，经济理论的研究和考察。如微观经济学、数理经济学、福利经济学、经济思想史等。

借鉴马克思主义经济理论，也可以把西方经济学的研究对象概括为社会生产和再生产的四个环节：生产、分配、交换和消费。西方经济学既研究经济运行也涉及经济制度，既研究如何提高社会生产力也涉及生产关系。

2. 答：资源配置和利用的方式也称为经济体制。经济体制大体上分为下列四种类型：自给经济、计划经济、市场经济和混合经济。

自给经济的特征是每个家庭生产其消费的大部分物品，自给自足，只有极少数消费品与外界相交换。在这种经济体制下，资源配置和利用由居民直接决定。对应生产力发展水平低，经济剩余比较少。

计划经济的特征是生产资料归政府所有，由政府来解决资源配置和利用的问题，产供销、人财物由国家统一分配。实践证明，这种举国体制，在国家目标单一、资源严重匮乏时，可以集中全国的人、财、物完成个体无法完成的大事，即具有集中力量办大事的优势。但是在经济体量巨大时，计划经济进行资源配置和利用时，在某些领域效率较低，会出现政府失灵的现象。

市场经济的特征是资源配置和利用由市场机制来实现。家庭和企业经济主体分散决策。西方经济学认为，通过“看不见的手”的指引，个体追求自身利益最大化，通过人人为自我，实现人人为他人，保障社会利益的最大化，但也存在市场失灵问题。

混合经济的基本特征是生产资料的私人所有和公有相结合，市场调节和国家干预相结合。在这种体制下，凭借市场制度来解决资源配置问题，依靠国家干预来解决资源利用问题，效率和公平可以得到较好的协调。纯计划经济和纯市场经济都存在问题，具有优势互补的混合经济，即国家宏观调控下的市场经济效率较高。

3. 答：微观经济学是经济学的一个重要分支，它以单个经济单位（居民户、厂商及单个产品市场等）为研究对象，研究单个经济单位的经济行为，以及相应的经济变量的单项数值（价格、消费品供求量、生产要素供求量）如何决定。

微观经济学对个体经济单位的考察，是在三个逐步深入的层次上进行的。第一个层次是分析单个消费者和单个生产者的经济行为。具体而言，该层次分析在消费品价格和生产



要素价格既定的条件下，单个消费者如何进行最优的消费决策以获得最大的效用；在生产要素价格既定的条件下，单个生产者如何进行最优的生产决策以取得最大的利润。它涉及供求理论、效用论、生产论和成本理论。第二个层次是分析单个市场的价格决定。这种单个市场价格是单个市场中所有消费者和所有生产者的最优经济行为共同作用的结果。它涉及完全竞争市场、不完全竞争市场和生产要素市场的分配理论，回答了第一个层次的消费品和生产要素的价格决定问题。第三个层次是分析所有单个市场价格的同时决定，这种决定是作为所有单个市场相互作用的结果而出现的。它涉及一般均衡、福利经济学和微观经济政策。显然，微观经济分析所涉及的核心变量是价格，所以微观经济学又被称为价格理论。

宏观经济学是经济学的另一个重要分支，它以整个国民经济活动作为考察对象，研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量是如何决定的及其相互关系。

宏观经济学对总体经济单位的考察，需要解决三个问题：一是已经配置到各个生产部门和企业经济资源如何决定一国的总产量（国民收入）或就业量，涉及国民收入核算理论、简单国民收入决定、产品市场和货币市场同时均衡的  $IS-LM$  理论、总需求—总供给理论。二是产品市场和货币市场的总供求如何决定着—国的国民收入水平和一般物价水平，涉及  $IS-LM$  理论、总需求—总供给理论、失业与通货膨胀理论。三是国民收入水平和一般物价水平的变动与经济周期及经济增长的关系，涉及经济周期与经济增长理论、开放经济理论以及宏观经济政策等内容。因此，宏观经济学主要研究国民收入核算、决定和波动，所以也被称为国民收入决定理论。

4. 答：西方经济学作为资本主义制度的上层建筑，企图为其经济基础解决两个问题：第一，在意识形态上，宣传资本主义制度的合理性和优越性，从而加强对该制度永恒存在的信念。第二，总结资本主义的市场经济运行的经验，以便为改善其运行，甚至在必要时为拯救其衰亡提供政策建议。从上述两个问题中可以看到，西方经济学具有双重性质，它既是资本主义的意识形态，又是资本主义市场经济的经验总结。

这就决定了我国学员学习西方经济学应持有的态度：西方经济学宣传资本主义制度的合理性和优越性对我国不但没有用处，反而会产生负面的影响。因为西方实行的是资本主义制度，而我国则为社会主义制度，二者在有些原则上是对立的。资本主义制度维护的是资产阶级的利益，社会主义维护的是广大民众的利益，否定资本对劳动的剥夺。把资本主义的意识形态施加于社会主义制度只能造成社会主义思想混乱、财富两极分化、社会动荡。因此在整个理念上，对它应持否定的态度。

西方经济学是西方市场运行的经验总结。在具体的内容上应该看到它的有用之处。应结合我国的国情加以借鉴吸收，做到“弃其糟粕、取其精华、洋为中用”。在借鉴时，绝不能生搬硬套，必须注意到国情的差别，在西方社会中之行之有效的办法未必能在我国奏效，因为经济发展阶段不同、经济理论发挥作用的国内和国外条件也不同。

总结上述观点，西方人学习西方经济学是为了维护、支持和改善资本主义市场经济制度。我国人民学习西方经济学应该做到“批判吸收”“洋为中用”。我们要看到其阶级性，西方经济学为西方发达国家服务，为大资产阶级服务。同时我们也进行社会化大生产，也发展市场经济，也要借鉴西方经济学中的一些经验教训和一些比较科学的研究成果。

5. 答：（1）正确借鉴西方经济学取得成果的例子：农产品的价格维持制度对于稳定

农产品价格和产量，保护农民收益起到了很好的作用。凯恩斯的财政思想对于减缓经济波动，促进经济持续健康发展有一定的指导意义。

(2) 误用西方经济学造成损害的例子：1990年美国国际经济研究所原所长约翰·威廉森概括指出华盛顿共识包括十个方面：①加强财政纪律，压缩财政赤字，降低通货膨胀率，稳定宏观经济形势；②把政府开支的重点转向经济效益高的领域和有利于改善收入分配的领域（如文教卫生和基础设施）；③开展税制改革，降低边际税率，扩大税基；④实施利率市场化；⑤采用一种具有竞争力的汇率制度；⑥实施贸易自由化，开放市场；⑦放松对外资的限制；⑧对国有企业实施私有化；⑨放松政府的管制；⑩保护私人财产权。华盛顿共识的指导思想是西方经济学的新自由主义思想，核心是私有化、市场化和自由化。其成为拉丁美洲、东欧和俄罗斯改革的指导思想。但是这些思想并没有使这些国家的经济得到快速发展，反而造成发展迟缓，甚至倒退。

6. 答：西方经济学从它产生一直到现在，经历了一个漫长的演化和发展过程，学界公认它大致经历了重商主义、古典经济学、新古典经济学、凯恩斯主义以及后凯恩斯主义阶段。

#### (1) 重商主义。

重商主义盛行的时间段为15世纪至17世纪中期，该学派的主要观点是：黄金白银是财富的代表，财富主要产生于流通领域，财富的积累必须借助于商业贸易的发展，国家应该鼓励出口，限制进口。

#### (2) 古典经济学。

古典经济学主导的时间段大致为17世纪中叶到19世纪70年代。代表人物为英国的亚当·斯密、大卫·李嘉图、马尔萨斯、约翰·穆勒以及法国的萨伊等。代表著作作为1776年亚当·斯密出版的《国富论》，该学派专注于国民财富的增长和积累，突破了重商主义局限于流通领域的狭小研究视野，认为财富产生于生产领域，劳动创造价值，将经济学研究从流通领域扩展到生产领域。古典经济学是对重商主义的革命。

#### (3) 新古典经济学。

新古典经济学辉煌的时期为19世纪70年代到20世纪30年代，代表人物有英国的杰文斯、奥地利的门格尔、瑞士的瓦尔拉斯（三人被称为“边际三杰”），将古典经济学推向成熟的则是希克斯的代表作《价值与资本》以及萨缪尔森的《经济学分析基础》。新古典经济学最重要的代表作是马歇尔1890年出版的《经济学原理》。

#### (4) 凯恩斯主义。

凯恩斯主义盛行于20世纪30—70年代。代表人物为英国的凯恩斯、琼·罗宾逊以及美国的萨缪尔森。新古典及其先前的经济学流派借助完全竞争市场这只“看不见的手”来剖析经济学的运行，凯恩斯主义则是一直强调政府这只“看得见的手”的作用。其实，20世纪初期，英国的琼·罗宾逊和美国的经济学家张伯伦就提出了垄断竞争市场和不完全竞争市场理论，20世纪30年代爆发了资本主义有史以来最为严重的经济大萧条，从而打破了完全竞争市场的神话，市场出清需要借助政府的调控，从而凯恩斯主义崭露头角，成为经济学的新宠，受到政府的青睐。凯恩斯主义从需求角度来研究国民收入增长问题，认为失业和经济不景气的原因在于有效需求不足。凯恩斯理论宣告了现代宏观经济学的诞生，凯恩斯的代表作为1936年出版的《就业、利息和货币通论》。