

S

生命观视域下的 马克思主义哲学探微

刘力红 著

SHENGMINGGUAN SHIYUXIA DE MAKESIZHUYI ZHAXUE TANWEI

非
外
借

中国社会科学出版社

沈阳师范大学学术文库



生命观视域下的 马克思主义哲学探微

刘力红 著

SHENGMINGGUAN SHIYUXIA DE MAKESIZHUYI ZHAXUE TANWEI

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

生命观视域下的马克思主义哲学探微 / 刘力红著. —北京:

中国社会科学出版社, 2018. 10

(沈阳师范大学学术文库)

ISBN 978 - 7 - 5203 - 2877 - 7

I. ①生… II. ①刘… III. ①马克思主义哲学—生命哲学—研究
IV. ①B083

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 165422 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 赵 丽
责任校对 王桂芳
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 [http: //www. csspw. cn](http://www.csspw.cn)
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2018 年 10 月第 1 版
印 次 2018 年 10 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 14
插 页 2
字 数 202 千字
定 价 59.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010 - 84083683
版权所有 侵权必究

序

牟宗三先生曾经批判，自民国以来，“人们只知研究外在的对象为学问，并不认生命处亦有学问。人只知以科学言词、科学程序所得的外延真理（extensional truth）为真理，而不知生命处的内容真理（intensional truth）为真理。所以生命处无学问、无真理，只是盲爽发狂之冲动而已。心思愈只注意外在的对象，零零碎碎的外在材料，自家生命就愈四分五裂，盲爽发狂，而陷于漆黑一团之境”^①。无独有偶，在2016年3月19—21日举行的主题为“新五年规划时期的中国”的中国发展高层论坛中，马云表示，在过去300年，人类更多了解的是太空和外在的世界，而对人类自身知之甚少。但在未来三四十年，技术在人体科学方面会有更大突破，人类会更好地了解内在的自我。如果说，人们对自身生命探知的缺失造成了现代性的焦虑这一“生命不能承受之轻”的症候，那么，在科学和哲学上齐头并进，推进人类进一步认知自我，则是时代赋予我们的责无旁贷的使命。与时俱进的马克思主义哲学无疑为我们推进生命观研究提供了宝贵的理论资源。当然，生命观的视域也是赋予马克思主义哲学以时代生命力的重要维度。

^① 牟宗三：《生命的学问》，广西师范大学出版社2005年版，第33页。

从生命观的视域来理解马克思主义哲学思想，要求我们能够自觉地立足于人有着生存需求和发展需求的整体性生命存在，追问生命的意义和价值，从而形成双重问题意识：一方面，在生活中，我们要能够自觉追问，我们能否更好地解决生活中出现的诸多问题以使生命更有意义？另一方面，在学习马克思主义哲学的过程中，我们要追问，学习这些原理对我们超越感性的思维方式，从根本上解决现实生活中出现的问题有何帮助？它能够使我们生活得更好，更有意义和价值吗？前一追问有利于我们反思自己感性的思考方式，避免走向经验主义的浅薄，不断提升理性思维能力，完成世界哲学化的提升；后一追问则有利于我们反思理性的学习方式，避免走向教条主义和形而上学的抽象，从而完成哲学世界化的致用。我们只有能够自觉地立足自身的有生存需求和发展需求的整体性生命存在，既在感性的现实生活中自觉追寻生命的意义和价值，又在马克思主义哲学的学习过程中培养自己的具体问题具体分析的能力，才能找到自己赖以安身立命的主观坐标系，形成价值理性。唯其如此，我们才既能摆脱“人生之不如意十之八九”的无奈，又能切实地体悟到马克思主义哲学的“无用之大用”的智慧。

当我们自觉立足于人的整体性生命存在，以上述的双重问题意识为引导，就会发现马克思主义哲学中的辩证唯物论、唯物辩证法、认识论、唯物史观不仅为我们党制定大政方针提供了重要的世界观和方法论的指导，而且也为我们具体个人理解党的方针政策，更好地解决自己的生活中的问题提供了重要的理论依据。可以说，学以致用马克思主义哲学理论也是使我们的生命更加精彩的人生智慧的有机组成部分。尤其是当我们根据贯穿于人类社会和人生始终的终极问题——人与自然、人与社会、人与自身的关系——对其进行进一步阐发的时候，马克思主义哲学之中的生命观的意蕴更是昭然若揭了。

林语堂先生曾说，“孔子的思想是代表一个理性的社会秩序，以伦理为法，以个人修养为本，以道德为施政之基础，以个人正心修身

为政治修明之根柢。……这种独具特色的人道主义中最有力的教义，是‘人的标准就是人’”^①。其实，如果我们不仅能从马克思主义哲学之中读懂它的治国理政的深刻意蕴，而且能够明确它对个人修身养性，实现生命的意义和价值的帮助，就会发现马克思主义哲学与孔子思想有着异曲同工之妙。它能够引导人们在充满激情地实现个人梦想的同时，助推中华民族的伟大复兴之梦的实现，它有利于个人的生命尊严和中华民族的民族尊严得到相辅相成的彰显。尤其是在坚持马克思主义理论的指导地位的现代中国，通过从生命观的角度来解读马克思主义哲学，充分阐发内蕴那些一般性原理背后的生活智慧，具有重要的现实意义。

^① 林语堂：《孔子的智慧》，陕西师范大学出版社2006年版，第3页。

目 录

第一章 导论——我该以“何”引航？	(1)
第一节 为什么要学习马克思主义哲学	(2)
第二节 怎样学习马克思主义哲学	(5)
第三节 学习马克思主义哲学应该注意的基本问题	(12)
第二章 把握人与世界的辩证关系,驾驭命运之舟	(18)
第一节 认识人与世界之间的关系,提升我们的幸福指数	(18)
第二节 区分唯物主义和唯心主义,追寻我们在世界上 得以安顿的可能	(21)
第三节 认识世界统一于物质,敬畏统一的客观世界	(23)
第四节 超越主客二分的世界,建构主客和谐统一的 新世界	(27)
第五节 辩证地处理人与世界的关系,把握命运	(33)
第三章 插上唯物辩证法智慧的翅膀,放飞生命理想	(37)
第一节 来自唯物辩证法的联系的观点和发展的 观点的启示	(37)
第二节 学习对立统一规律,把握人生方向	(45)
第三节 学习质量互变规律,拓展生命宽度	(62)
第四节 学习否定之否定规律,坚定人生信念和社会理想	(73)

第四章 创造人与自然的和谐,诗意地栖居在大地上	(83)
第一节 尊重自然规律	(83)
第二节 充分发挥意识能动性	(86)
第三节 建构人与自然的和谐关系	(93)
第五章 创造人与社会历史的和谐,珍视生活中的 机遇与挑战	(99)
第一节 尊重社会历史发展规律	(99)
第二节 做自己创造自己历史的现实的人	(128)
第三节 创建人与社会历史的和谐关系	(139)
第六章 感悟生命的真谛,创造人与自身的和谐	(151)
第一节 尊重人的整体性生命规律	(151)
第二节 充分发挥人的认识与实践的作用	(157)
第三节 建构人与自身的和谐关系	(178)
第七章 在追求真理和价值的过程中建构人与世界的 辩证和谐	(188)
第一节 勇于追求真理	(188)
第二节 自觉探寻生命的意义和价值	(199)
第三节 在求“真”与向“善”的实践中建构和谐之美	(204)
参考文献	(211)
后 记	(214)

第一章

导 论

——我该以“何”引航？

在现代社会，人们总会被“生命的意义和价值是什么？”“我是谁？”这样的问题所困扰。尤其是在生活危机中，这些问题往往会成为纠缠人们，影响人们身心健康，甚至威胁人们生命的根本性问题。对于这些问题，如果我们仅仅凭借一时的感觉、喜好来回答，往往会因此而陷入更大的困境之中，因为只有基于对生命和人生的更全面的反思，我们才能在这些问题上给出切中要害的回答。“无用之大用”的哲学智慧正在于此。它们能从不同角度在根本上回答这些问题。通过哲学学习和思考，我们可以获得一个指导人生的主观坐标系。一个人只有找到这一坐标系，才能知道什么样的生活是有意义和价值的、值得追求的好的生活，才可能在平淡的日常生活中找到方向，有所追求，有所坚持；才可能在遇到困难的时候有解决困难的勇气和智慧。反之，当我们迷茫困惑时应谨记，“射有似乎君子，失诸正鹄，反求诸其身”^①。君子的做人之道与射箭颇为相似，箭法不准，射不中正鹄，怨不得别人，只能怪自己的功力不够好。同样，我们在人生困惑之时，只有反求自己，形成正确的世界观、人生观、价值观，并在它的指导下躬身践行，才会经营出有意义而无悔的人生。“人生不能没有方向，这方向最好是精神上的追求，并得益于古人智慧的滋养。找

^① 子思：《中庸》，杨洪、王刚注译，甘肃民族出版社1997年版，第26页。

到了这样的方向，人生就会焕发出惊人的光彩。”^①

第一节 为什么要学习马克思主义哲学

通过马克思主义哲学的学习，我们可以立足于人的有生存需求和发展需求的整体性生命存在，从人与自然、人与社会、人与自身的关系中找到自己赖以安身立命于世的坐标系。这种坐标系在根本上不同于那种对抽象的价值进行抽象认同所形成的坐标系。与道德哲学家不同，马克思主义哲学并不是抽象地追问善及达到善的路径，而是把使人们得以安身立命于世的坐标系看成主观与客观的统一。二者统一的基础是人的实践活动。马克思主义哲学认为，人们只有在特定的社会历史条件下，自觉地追求建构人与自然、人与社会、人与自身的恰当关系，根据生产力的发展要求来建构人与自然、社会、自身的对立统一的关系，才可能过上好的生活。

马克思主义哲学认为，好的生活是随着社会历史的发展而不断发展变化的。因为在不同的社会历史条件下，人与自然、社会、自身的社会历史关系不同，由其所决定，主导人们的主流价值观也必然迥异。在主客不分的前现代社会（原始社会、奴隶社会、封建社会），建构人与自然、社会、自身的原始的和谐关系成为理想的价值选择。早熟的东方文明所发展出的“天人合一”“民胞物与”等强调人与自然、人与社会和谐统一的思想，即反映了这种价值诉求。到了反映人与自然、人与社会、人与自身分裂的“以物的依赖性为基础的人的独立性”的现代社会，追求附着在商品、货币、资本等基础上的人的个体性的充分发展就成为人们自觉追求的主流的价值目标。此时，人们把追求金钱、追求高消费的生活与追求好的生活相等同，功利主义和实用主义的价值观大行其

^① 傅佩荣：《向庄子借智慧》，中华书局2009年版，第15页。

道。然而，由于这种建立在人与自然、人与社会、人与自身分裂基础上的受制于资本逻辑的生活方式，却使人们深陷现代性的危机之中，从而使自身存在的合法性备受质疑。在新的时代背景下，人们期待一种超越资本逻辑统治的新的生活方式的诞生，反映主客体之分裂的功利主义抑或实用主义的价值观终将被超越。马克思主义哲学为建构新的价值观和生活方式提供了重要的理论资源。

作为马克思主义哲学理论体系的主要组成部分的辩证法，在根本上是我们分析和把握贯穿于个人人生和人类社会的基本矛盾，进而解决这些基本矛盾的方法。其中，通过矛盾分析法，我们可以发现，决定人们人生方向的基本矛盾是人与自然、人与社会、人与自身的矛盾。其中，人与自然、人与社会、人与自身矛盾的斗争性处于主导地位，这也是现代性社会的主要特征。在这种历史背景下，我们只有努力寻找解决矛盾的现实路径，以促进人与自然、人与社会、人与自身的同一性为自觉的追求方向，才可能建构人与自然、人与社会、人与自身的和谐关系，过上好的生活。这样，我们就能把握社会历史的大方向，就能够顺势而为。通过质量互变规律，我们可以知道，在追求人与自然、人与社会、人与自身的矛盾的解决过程中，既要积极地促进，又不能急于求成。否定之否定规律则让我们看到，无论整个人类社会发展，还是个人人生，都要经历一个由肯定到否定，再到否定之否定的螺旋式上升和波浪式前进的过程，因此，我们在此过程中既要积极进取，又要坚定人生信念和社会理想。马克思主义哲学中的唯物论、唯物史观、认识论则分别从广义的人与自然、人与社会、人与自身的关系的角度，为我们在新的时代背景下，探寻何以建构人与自然、人与社会、人与自身的和谐关系提供了必要的世界观、历史观、价值观的指导。

其实，在资本逻辑遭受严峻挑战的新的时代背景下，马克思主义哲学通过它的辩证法、认识论、唯物史观为我们所提供的人生坐标系，为我们所提供的过上好的生活的方法，并非无的放矢，而是“对”受制于资本逻辑的现代性危机这一“症”所“下”的“药”。从根本上

说,我们现在所面临的困境就是由资本逻辑的统治所造成的人与自然、人与社会、人与自身的分裂的困境,是人们为了追求资本所承载的物质财富的增长,不惜无限度地破坏自然,无视社会公平,无视人的包括生存需求和发展需求在内的整体性生命需求的满足的结果。在我们国家这表现为追求金钱、权力、地位的功利主义价值观盛行,各种沽名钓誉的学术腐败屡禁不止;政治领域的贪污腐败令人咂舌;官商勾结之事也时有发生;一些党员干部知法犯法;社会名人吸毒、嫖娼;等等。这些分别反映了人与自然、人与社会、人与自身的分裂的存在状态,无不与资本逻辑的统治有着千丝万缕的联系。在由资本逻辑的统治所造成的人与自然、人与社会、人与自身分裂的社会历史背景下,我们只有一方面充分利用资本发展的积极成果,同时,又积极接受马克思主义哲学的指导,不断地提高自己的智商、情商、创商、灵商、逆商,自觉地克服这种受制于资本逻辑的生活方式的思想文化力量和政治制度力量的消极影响,积极地建构自由自觉的社会主义的生活方式,不断解决人与自然、人与社会、人与自身的矛盾,才可能过上好生活。

总之,马克思主义哲学作为与时俱进的哲学智慧,它的超越资本逻辑的统治的共产主义社会的理想,在根本上就是要在资本逻辑的统治所创造的生产力成果的基础上,通过改变受制于资本逻辑的不公平、不合理的社会关系,来自觉推进人与自然、人与社会、人与自身的和谐关系之建构。它要求促进保证生产力可持续发展的人与自然之间的和谐关系的建构,推进每个人为一切人的自由全面发展创造条件的人与社会之间的和谐关系的建构,在此基础上促进每个人的劳动成为与其整体性生命需求相统一的生命活动,即建构人与自身之间的和谐。我们确立共产主义信仰,在现代社会的基本内涵应该是通过利用社会主义国家的优越的社会历史条件,立足于各行各业的本职工作,积极推动人与自然、人与社会、人与自身的和谐关系的建构,在现实促进中国梦的实现的过程中来不断实现自己的个人梦想。

第二节 怎样学习马克思主义哲学

与一般理论学习不同，由于马克思主义哲学不仅仅是理论化系统化的知识，它还与我们内在的政治认同的形成紧密相关，直接关系到我们何以安身立命的价值认同的形成，因此，学习马克思主义哲学的过程中要把握住以下几点。

第一，立足于日常生活实践，以积极的姿态感受生活，探寻解决生活之中的具体问题和矛盾的方法，是我们理解马克思主义哲学问题的关键。

同试图超越日常生活，建构一种同日常生活相对立的更高级的生活的哲学追求不同，现代哲学的突出特点在于，要立足于现实生活去追寻哲学赖以奠基的基础。马克思哲学同诸多现代哲学一样，努力从现实的生活之中提取生活的智慧，然后，又积极地回到现实生活之中去，接受生活的挑战和检验。因此，学习马克思主义哲学必须立足于现实生活，重视在现实生活中积累起来的感性经验。没有足够的感性生活经验的积累，我们很难理解深刻的哲学道理。由此受各种感性主义思潮的影响，从而怀疑和否定哲学的智慧，更是不明智的。因为生活不是一朝一夕的事情，哲学是日久才能在生活中充分呈现其智慧特质的一门学问。所以，立足于现实生活，对于一些经住生活考验的哲学智慧，我们首先在态度上保持应有的谦卑，进而同情地去了解它，显然是必要的。

当然，现实生活仅仅是我们理解哲学智慧，尤其是马克思主义哲学智慧的基础，并不意味着我们立足于现实生活，就一定能理解哲学。因为从认识的角度来说，哲学智慧属于理性认识，同任何理性认识一样，它需要经历一个由感性认识上升到理性认识的过程才能形成。因此，如果仅仅有发源于现实生活的感性经验，没有在此基础上所进行的积极的思考和探索，没有通过书本学习，借鉴他人的感性认识和理性认识，我们就不可能形成经得起实践检验的理性认识，也就不会有

对诸多哲学智慧的深刻的认同，就不会理解哲学。

同时，立足现实的生活实践来理解哲学不能急于求成。无论是感性经验的积累、感性认识的形成，还是思考习惯的养成、理性认识的形成都需要经历一个由量的积累到质的飞跃的过程。在生活节奏日益加快的现代社会，我们尤其不能像对待不断更新的一技之长的学习一样来挟持人的哲学感悟的迅速提升，使其委身于各种“快餐文化”，或者将其催化成“心灵鸡汤”，使人的整体性生命存在丧失安顿之所。因为，我们只有不迷失于各种快餐文化的消费，自觉保持哲学思考的习惯，积极培养自我的价值理性的能力，才可能在复杂而具体的日常生活之中保持应有的尊严，获得自由。因为自由不是任性，也不能靠单纯的反抗和拒斥权威而获得，它在根本上是一种拥有了人生的正确方向之后的积极的生活状态，它的获得离不开哲学的整体性思维方式的培养和在对特定哲学传统的自觉传承基础所进行的意义的建构。

因此，对我们来说，当务之急是能立足于现实生活，以马克思主义哲学为我们所提供的世界观和方法论为指导，在更加自由而幸福的生活体验之中进一步深刻地理解马克思主义哲学的智慧所在。一种哲学的好与坏，并不取决于它是否是主流的意识形态。然而，与主流意识形态相一致的价值取向会让我们更容易立足于现实世界。尤其是当主流意识形态所宣传的价值理念经得起我们现实生活实践检验的时候，拒斥这一哲学引导的机会成本显然要大得多。因此，我们与其为了那种想象的思想自由而武断地拒斥这样的主流意识形态，不如积极地认同它。当然，对一种观念采取怀疑的态度，或许是我们进行独立思考的开始，但是，怀疑而又同情地了解，然后再做判断，对于我们来说恐怕是应有的态度。因此，立足于我们实实在在的现实生活，立足于我们现实生活中遇到的诸种问题，利用马克思主义的哲学原理具体分析解决这些问题，相信有一天生活之中的真实感受会给予我们一个有关马克思主义哲学价值的公允的判断。因为马克思主义哲学不仅仅是有利于中华民族的伟大复兴的中国梦的实现的智慧，更是有利于

我们个人的幸福的生活梦想实现的生活智慧。

第二,兼容并包地汲取人类智慧的成果,是全面而深刻地理解马克思主义哲学智慧的重要环节。

马克思主义哲学的产生本身就是积极借鉴前人智慧的结果,它是马克思主义创始人在汲取德国古典哲学的理论成果的基础上形成的,这在很大程度上决定着马克思主义哲学智慧的开放性的特点。此外,马克思主义哲学并不是书院里的学问,而是人们立足于现实生活追求人类幸福所形成的理论视野。不断变化和发展着的现实生活之中的问题要求我们能够利用人类一切的文明成果来寻求解决之道,于是马克思主义哲学应运而生并不断发展。因此,以人民群众的现实的幸福为追求目标的马克思主义哲学并不会以终极真理的姿态自居。相反,它要求人们在理性而积极地去追求幸福的基础上,充分汲取前人的智慧,不断丰富自己。马克思主义哲学智慧的光辉只有在我们有决心汲取人类智慧成果的基础上才会充分显现。

当我们能够立足于现实生活,如饥似渴地汲取各种经得起时间洗礼的人类哲学智慧成果的时候,就会逐渐发现,与那种同日常生活一样色彩斑斓的各种快餐式的心灵鸡汤比较起来,它们不仅能够满足我们即时的精神享受,而且还能为我们指明总体的人生方向。而我们的人生需要这样一种相对明确的人生方向的指引。

然而,并不是所有能够给予我们主观坐标系或人生框架的哲学理论都是能够带来更多的现实福祉的合乎时宜的智慧。只有那种既符合时代的特点,又符合我们民族特质的哲学智慧,才会发挥其“无用之大用”的功效。我们只有有能力基于现实生活情境对其学以致用,这种哲学智慧才会引导我们在现实世界之中生活得更好。因为我们不仅需要确立人生方向的理想信念,而且还需要在自己所能拥有的现实世界之中寻找生存和发展的空间。那些成熟的人生坐标系,在特定的社会历史条件下,其智慧特质固然是毋庸置疑的,但是如果不能与我们所生活的社会历史文化语境相融合,其带来的影响往往是负面的。不合时宜的人类智慧带给人们的往往是不合时宜的、仅仅具有个体性特

点的生活选择。这种选择与其说是自由的，不如说是任性。因为任何一种价值理想都需要接受实实在在的生活实践的检验。只有那些能够适时地增进大众和个人生活福祉的价值选择，才有更多的可以借鉴的价值。

因此，我们在汲取中国传统智慧和其他民族的智慧时必须追问的问题是：它能够在怎样的程度上契合我们的时代要求和社会历史语境，它在新的社会历史背景下，能够怎样通过改变我们的生活方式来推进个人的幸福，民族的复兴，人类社会的进步？当我们所汲取的各种人类智慧能够从各个层面上给予上述问题以积极的回答的时候，这些智慧往往会被证明其实是与马克思主义哲学智慧相一致的价值选择，属于“英雄所见略同”。我们也会通过对这些智慧的汲取，而更加深刻地认同马克思主义哲学的智慧。同时，那些马克思主义哲学暂时没有全面表述的方面，也可以成为发展马克思主义哲学智慧的重要方面。

马克思主义哲学智慧之所以可以在新的时代背景下兼容并包其他哲学智慧，为我们在现实世界追求幸福生活提供可以期待的价值引导，不仅是因为它属于意识形态，更是因为它本身所面对的问题——资本逻辑统治所带来的现代性问题仍然是导致我们生活不幸福，使我们感到纠结的问题，马克思主义哲学在解决这些问题上所提出的方案有利于我们有针对性地解决自己现实生活中所遇到的问题。同时，马克思主义哲学之所以能够为中国共产党所选择，在根本上也与它在许多问题上契合了中国传统哲学的文化基因有关。与西方力图超越日常生活的哲学不同，中国哲学在很大程度上就是立足于现实生活探寻人生方向的哲学，这为同样关注现实生活的马克思主义哲学在中国社会的传播提供了必要的文化土壤。同时，马克思主义哲学又能够凭借其对现实资本主义社会的批判，为我们解决与资本逻辑的统治相关的现代性问题提供了重要的理论资源，这使它有能力赋予中国传统文化以时代的内涵。再加上马克思主义哲学源于西方文化传统，包含着西方文化的精髓人的自由的思想，同时，又通过观察自由放任的资本主义市场

的发展所带来的两极分化的问题，看到它的极端发展必然带来大多数人丧失自由发展机会的问题，从而形成一种超越孤立的自由的共产主义理想。通过学习和认同马克思主义哲学，我们既能充分利用自由市场的发展所带来的福祉，又能避免片面地追求资本主义自由所必然陷入的虚无主义的宿命。

总之，因为真正与我们的生命和生活相契合的价值观的形成，既不能依靠外在的灌输，又与盲目地拒斥权威无关，而是与我们的理性的认同、积极的思考和立足于现实生活的充满热情的探索紧密相连。通过马克思主义哲学的学习，认同或者至少先同情地了解马克思主义哲学的基本内涵和精神实质，同时以一种开放的心态来学习和汲取人类文化智慧的成果，我们才能形成符合时代特点和民族特色的、充满竞争力的价值理想，才能更加积极地参与到现实生活之中去，更加充满信心地创造属于我们的幸福生活。当我们能够真诚而理性地面对现实的生活世界，并在此基础上积极汲取人类的智慧时，相信有一天在一些根本问题上我们会得出与马克思主义哲学殊途同归的思想，只有这时我们才可能更加深刻地理解马克思主义哲学的智慧所在。马克思主义哲学所承载的智慧其实已经远远地超越了它在应试模式下所能带给我们的其实是“异化”了的表象。

第三，立足于人的有生存需求和发展需求的整体性生命存在，追问什么样的生活更有意义和价值，是我们学习作为世界观、人生观、社会历史观、价值观的马克思主义哲学体系应该思考的基本问题。

苏格拉底说，“未经省察的人生没有价值”^①。有超越性需求的人们有追求更有意义的生活的内心渴望。把内在于人的生命的这种深刻的意义追求与人的有生存需求和发展需求的整体性存在结合起来，构成马克思主义哲学区别于一般道德哲学的基本视域。因此，立足于人的有生存需求和发展需求的整体性生命存在，追

① [古希腊] 柏拉图：《游叙弗伦、苏格拉底的申辩、克力同》，严群译，商务印书馆1983年版，第76页。