

# 5周突破 新日语 能力考试 读解

16篇真题详解  
63篇专项练习

李晓东 郑艳 主编

N1

思维导图详解例题 手把手传授解题技巧  
定制**5**周复习计划 读解能力提高只需**35**天  
核心考点轻松记 顺利突破读解关

# 5周突破 新日语 能力考试 读解

主 编：李晓东 郑 艳

副主编：赵晓杰 林燕燕 陈宝剑 徐义红 李 璠

刘 晶 潘静惠 吕 梦 (日)寺田昌代

主 审：(日)寺田昌代

N1

外语教学与研究出版社

北京

## 图书在版编目(CIP)数据

5 周突破新日语能力考试读解·N1 / 李晓东, 郑艳主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2019.4

ISBN 978-7-5213-0826-6

I. ①5… II. ①李… ②郑… III. ①日语—阅读教学—水平考试—自学参考资料  
IV. ①H369.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 066624 号

出版人 徐建忠  
项目策划 杜红坡  
责任编辑 杜红坡  
责任校对 庞梦澈  
封面设计 锋尚设计  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路 19 号(100089)  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 北京虎彩文化传播有限公司  
开 本 787×1092 1/16  
印 张 13.5  
版 次 2019 年 4 月第 1 版 2019 年 4 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5213-0826-6  
定 价 45.00 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)  
外研书店: <https://waiyants.tmall.com>  
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部  
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)  
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部  
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)  
物料号: 308260001



记载人类文明  
沟通世界文化  
[www.fltrp.com](http://www.fltrp.com)

# まえがき | 前言

新日语能力考试于2010年开始实施，考试由原来的四个等级变成了现在的五个等级。考试的内容进行了如下调整。在新日语能力考试N1中，“文字·词汇”“语法”“读解”的考试时间总共为110分钟。“听解”的考试时间为60分钟。新日语能力考试N1的总分数为180分。其中，“文字·词汇”和“语法”部分为一个得分区，“读解”部分为一个得分区，“听解”部分为一个得分区，每个得分区的总分均为60分。除此之外，每个得分区的分数都必须达到基准分数19分，且三个得分区总得分必须达到100分才算达标，才能获得合格证书。也就是说，无论总得分多么高，只要有一个单项得分区的分数不达标，最终都不能判定为合格。

新日语能力考试中，读解的文章类型一共有六种，分别是短文、中篇文章、长篇文章、论点理解、综合理解和信息检索。其中信息检索是新题型。针对新日语能力考试考查形式的改变，本书的编者花了多年的时间对新日语能力考试读解内容进行了深入细致的研究，并做了大量的市场调研，再认真分析了近几年的16套真题，严格按照新日语能力考试的最新要求，为备战N1考试的考生精心编写了本书。

## 本书特点

- ① 本书编者以日本国际教育支援协会、日本国际交流基金会编著的《新日语能力考试指导概要版和试题例集（N1、N2、N3）》（『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集N1、N2、N3編』）为依据，在认真研究了2010年~2018年N1读解后编成此书。
- ② 本书总结了N1读解的解题技巧，并辅以历年真题对N1读解进行了细致的分析。
- ③ 本书对N1读解进行了详细讲解，分成四个单元，帮助考生逐一击破各个题型。
- ④ 本书设定用5周的时间学习读解的相关知识，只要按照本书的设定按时完成当天的学习内容，那么只需5周即可搞定N1读解。
- ⑤ 本书对每篇读解文章（信息检索题除外）都进行了翻译，对文章中出现的重要单词进行了讲解。同时，对每一道读解都进行了细致的解析。

在本书的编写过程中，参阅了国内外的许多资料，但由于编者水平有限，书中难免会有错误，恳请广大同行和读者予以指正。读者有意见或建议的话，请登录到作者微博（新浪微博：@日语老师李晓东）留言。

李晓东

## 本书结构

### 解题技巧

本书以周为单位，第一周的内容是本书中最重要的部分，作者根据历年真题总结了各个读解题型中需要用到的解题技巧，并以图解的形式详细地分析了每一道例题。

### 模拟练习

本书第二周至第五周则是针对 N1 读解部分的不同题型设置了专项练习，每道题均配有详细的解析。

### 词汇自测

根据历年真题抓取了读解的高频词汇，按照题型分类，以自测表的形式分布在第二周至第五周中。

具体说明如下所示：

### 解题技巧

在第一周的学习内容中，所有的解题技巧大致可分为“通用解题技巧”和“针对某类具体题型的解题技巧”。

#### 1. 通用解题技巧

第一周前三天的讲解内容为“通用解题技巧”，这种解题技巧可用于读解考试中的任何题型。本部分的结构如下：

★技巧讲解及解题注意事项

★例题解析

本部分的例题均为真题，且采用分步骤讲解的形式帮助考生形成良好的解题思维。

第一步：阅读问题，判断题型



第二步：通过高频词汇推测文章内容



第三步：厘清文章结构



第四步：具体分析文章中的每个小题

## 2. 针对某类具体题型的解题技巧

第一周后四天的讲解内容为“针对某类具体题型的解题技巧”，每种技巧更具有针对性，可帮助考生在文章中迅速锁定正确答案。本部分的结构如下：

★技巧讲解及解题注意事项

★每种题型的常用问法

通过汇总每种题型的常用问法，帮助考生在考试时迅速判断考题类型，选用最适当的解题技巧。

1. 筆者は～をどのように説明しているか。
2. 筆者は、～をどうとらえているか。
3. 筆者が考えている～とはどのようなものか。
4. この文章で筆者がもっとも言いたいことは何か。

### 模拟练习

第二周至第五周为模拟练习题。第二周和第三周分别为短篇文章和中篇文章的专项练习；第四周为长篇文章的专项练习，其中包括内容理解和论点理解两种题型；第五周为综合理解和信息检索的专项练习。每道题均有“难度指示”和“建议答题时间”，考生可按照指示答题。练习题的译文请扫描封底二维码查看。

### 专项练习 1 难度★☆☆ 时间3分钟

人間が生きるといことは他人と**かかずらう**ことの**煩わしさ**でしかなく、さらに言い換えれば自我の**磨耗**でしかない。

私は人間の耐性、つまり**こらえ性**、また言い換えれば**我慢の力**というものは、人間が人間としてこ

用专色标出考生难以理解的单词，  
该部分单词在文后有中文释义。

----- 本题难度为一颗星。

----- 本题的建议答题时间为3分钟，  
请在3分钟内完成。

## 词汇自测

进入第二周至第五周的学习后，考生在每周前均可以看到词汇自测表。表中的词汇均是作者分析了历年真题后总结的读解高频词汇，并且作者有意识地选取了考生不太擅长的片假名词汇以及只看日文无法轻易推断出意思的词汇，帮助考生扩充读解的词汇量。

### 本周读解高频词汇自测表

- |                                |                                |                                 |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 疎通    | <input type="checkbox"/> 黙す    | <input type="checkbox"/> 仕草     |
| <input type="checkbox"/> ネーミング | <input type="checkbox"/> やみくも  | <input type="checkbox"/> バラエティー |
| <input type="checkbox"/> 畏     | <input type="checkbox"/> 下地    | <input type="checkbox"/> さらす    |
| <input type="checkbox"/> 察し    | <input type="checkbox"/> 引き立てる | <input type="checkbox"/> 納品     |
| <input type="checkbox"/> 押印    | <input type="checkbox"/> 誇示    | <input type="checkbox"/> ステータス  |
| <input type="checkbox"/> 特化する  | <input type="checkbox"/> 籠城    | <input type="checkbox"/> 血気盛り   |
| <input type="checkbox"/> 諭す    | <input type="checkbox"/> 色刷り   | <input type="checkbox"/> 八重咲き   |

## 定制你专属的 5 周复习计划

### 针对日语专业的考生

- ◎开始学习前，浏览本书目录，大致了解本书内容。
- ◎进入第一周的学习后，考生要仔细阅读解题技巧的讲解，对于自己比较陌生的解题技巧要做好标记。
- ◎留意书中的“特别提示”，反思自己是否存在“特别提示”中指出的问题。
- ◎按照例题中给出的解题步骤答题，养成良好的答题习惯，在保证正确率的前提下提高做题速度。
- ◎进入第二周的学习后，首先通过每周的词汇自测表来检验自己的单词掌握情况，对于还未掌握的单词，考生需要做好标记，查阅后将其汇总到笔记本上，便于复习。
- ◎做模拟练习时，考生需要阅读每道题的“难度指示”和“建议答题时间”，在规定时间内答完题。
- ◎以天为单位汇总错题，仔细分析答错的原因。如果是因为个别单词导致无法正确理解文章的意思，那么考生需要将这些单词整理到笔记本中。
- ◎定期复习笔记本上记录的词汇。

## 针对非日语专业的考生

- ◎开始学习前，浏览本书目录，了解本书内容。
- ◎进入第一周的学习后，考生要仔细阅读解题技巧的讲解，将所有技巧分条记录在笔记本上，确保自己理解每个技巧的正确使用方法。
- ◎重点留意书中的“特别提示”，提醒自己做题时规避“特别提示”中指出的问题。
- ◎按照例题中给出的解题步骤答题，养成良好的答题习惯，在保证正确率的前提下提高做题速度。
- ◎进入第二周的学习后，首先通过每周的词汇自测表来检验自己的单词掌握情况，对于还未掌握的单词，考生需要做好标记，查阅后将其汇总到笔记本上。记录时需要将词汇的意思、接续、固定搭配条理清晰地整理到笔记本上。
- ◎做模拟练习时，考生需要阅读每道题的“难度指示”和“建议答题时间”，在规定时间内答完题。
- ◎以天为单位汇总错题，仔细分析答错的原因。如果是因为个别单词导致无法正确理解文章的意思，那么考生需要将这些单词整理到笔记本中，并以天为单位复习笔记本上记录的词汇。
- ◎记录每天的错题率，如果在中后期出现较大波动，那么考生需要暂时停止做题并反思原因。



# 新日语能力考试 N1 考试题目的构成

考试科目 考试时间		题型			题数	考查目的
语言知识· 读解 (110分钟)	文字· 词汇	1	汉字读音	◇	6	选出划线部分的正确读音。
		2	前后关系	○	7	根据句意选出适当的单词。
		3	近义替换	○	6	选出与划线单词意思相近的词。
		4	词汇用法	○	6	选出某词的正确用法。
	语法	5	句子的语法1 (语法形式判断)	○	10	选出符合句意的语法。
		6	句子的语法2 (句子的组织)	◆	5	组合出语法和句意都正确的句子。
		7	文章语法	◆	5	根据上下文填入适当的单词。
	读解	8	内容理解 (短篇文章)	○	4	阅读200字左右的文章并理解其内容, 内容涉及生活、工作等。
		9	内容理解 (中篇文章)	○	9	阅读500字左右的文章并理解其内容, 多为解说、散文、评论等, 理解其关键点或因果关系。
		10	内容理解 (长篇文章)	○	4	阅读1 000字左右的文章并理解其内容, 多为解说、小说、散文等。
		11	综合理解	◆	3	阅读两篇或两篇以上600字左右的文章, 再加以比较, 综合理解其内容。
		12	论点理解 (长篇文章)	◇	4	阅读1 000字左右的抽象性或逻辑性强的评论文章, 掌握整体所要表达的想法或意见等。
		13	信息检索	◆	2	从广告、简介或商业文书等700字左右的信息素材中, 寻找答题所需信息。
听解 (60分钟)	1	问题理解	◇	6	考查考生能否理解具体问题的关键信息, 并判断下一步该怎么做。	
	2	重点理解	◇	7	会预先提示某一重点, 再就此重点反复讨论, 考查考生能否理解内容并找出重点信息。	
	3	概要理解	◇	6	考查考生能否理解说话者表现出的意图或主张。	
	4	即时应答	◆	14	听简短的对话, 然后选出恰当的答案。	
	5	综合理解	◇	4	听稍微复杂且较长的内容, 将多个信息加以比较、综合。	

题型符号说明: ◇原有题型, 稍作变化 ◆全新题型 ○原有题型

## 新日语能力考试 N1 的合格标准

级别	考试科目	时间	得分项目	得分范围
N1	语言知识(文字·词汇·语法)	110分钟	语言知识(文字·词汇·语法)	0~60
	读解		读解	0~60
	听解	60分钟	听解	0~60
	总计	170分钟	总分	0~180

级别	总分		语言知识 (文字·词汇·语法)		读解		听解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N1	0~180	100分	0~60	19	0~60	19	0~60	19

# もくじ | 目录

## 第一周 1

解题技巧	1
第一天 快速定位获取关键信息	2
第二天 注意接续词、指示词等	8
第三天 注意对比正误选项	19
第四天 如何攻破作者观点态度题	25
第五天 如何攻破事实细节题	38
第六天 如何攻破语义理解题	44
第七天 如何攻破理由原因题	55

## 第二周 2

挑战短篇阅读	65
本周读解高频词汇自测表	66
第一天 专项练习 2 篇	67
第二天 专项练习 3 篇	69
第三天 专项练习 3 篇	72
第四天 专项练习 3 篇	75
第五天 专项练习 3 篇	78
第六天 专项练习 3 篇	81
第七天 专项练习 3 篇	84

## 第三周 3

挑战中篇阅读	89
本周读解高频词汇自测表	90
第一天 专项练习 2 篇	91
第二天 专项练习 2 篇	95
第三天 专项练习 2 篇	100
第四天 专项练习 2 篇	105
第五天 专项练习 2 篇	109
第六天 专项练习 2 篇	114
第七天 专项练习 2 篇	119

---

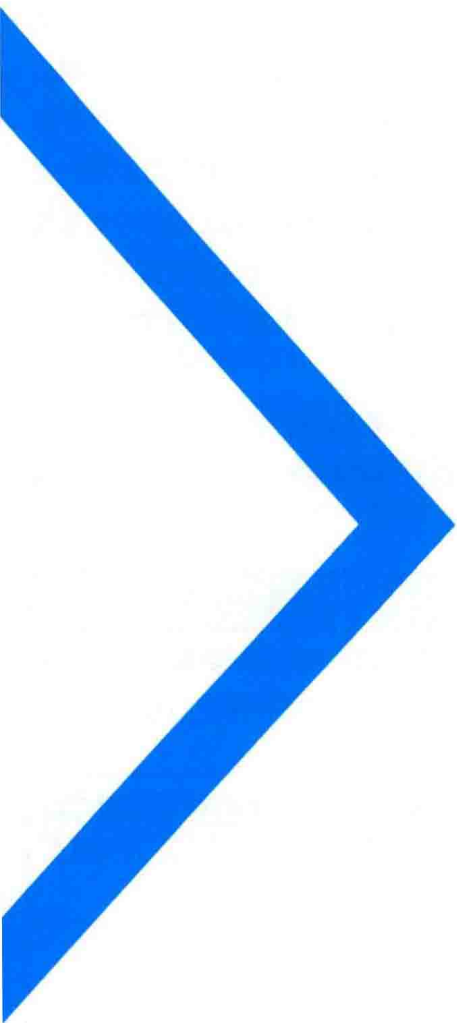
## 第四周 4

挑战长篇阅读 .....	123
本周读解高频词汇自测表 .....	124
第一天 专项练习 2 篇 .....	125
第二天 专项练习 2 篇 .....	131
第三天 专项练习 2 篇 .....	137
第四天 专项练习 2 篇 .....	144
第五天 专项练习 2 篇 .....	151
第六天 专项练习 2 篇 .....	157
第七天 专项练习 2 篇 .....	163

---

## 第五周 5

挑战综合理解和信息检索 .....	169
本周读解高频词汇自测表 .....	170
第一天 专项练习 2 篇 .....	171
第二天 专项练习 2 篇 .....	175
第三天 专项练习 2 篇 .....	180
第四天 专项练习 3 篇 .....	184
第五天 专项练习 2 篇 .....	190
第六天 专项练习 2 篇 .....	195
第七天 专项练习 2 篇 .....	200



**第一周**  
解题技巧

1

# 第一天 快速定位获取关键信息

## 解题技巧

『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集N1、N2、N3編』（《新日语能力考试指导概要版和试题例集(N1、N2、N3)》，日本凡人社，2009）一书中将N1读解考试的目标规定为「幅広い場面で使われる日本語を理解することができる」（能够理解多种场合中所使用的日语）。具体内容如下：幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など、論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現意図を理解することができる。（阅读涉及各类话题的报纸社论、简评等逻辑略复杂的文章或高度抽象的文章，能够理解文章的结构及内容。阅读具有一定难度和深度的读物，能够深刻理解文章的脉络及其表达意图。）

日语N1考试中，“读解”与“文字·词汇”“语法”部分为一张卷子，考试时间为110分钟。其中读解有6种文章类型，分别是：内容理解（短篇文章）、内容理解（中篇文章）、内容理解（长篇文章）、综合理解、论点理解、信息检索。各类文章的考查内容如下：

出題類型	目的（日本語）	考查内容
内容理解 （短篇文章）	生活・仕事などいろいろな話題も含め、説明文や指示文など200字程度のテキストを読んで、内容が理解できるかを問う。	阅读200字左右的文章并理解其内容，内容涉及生活、工作等方面。
内容理解 （中篇文章）	評論、解説、エッセイなど500字程度のテキストを読んで、因果関係や理由などが理解できるかを問う。	阅读500字左右的文章并理解其内容，多为解说、散文、评论等，理解其关键点或因果关系等。
内容理解 （长篇文章）	解説、エッセイ、小説など1,000字程度のテキストを読んで、概要や筆者の考えなどが理解できるかを問う。	阅读1 000字左右的文章并理解其内容，多为解说、小说、散文等。考查考生能否理解文章梗概及作者的意图。
综合理解	複数のテキスト（合計600字程度）を読み比べて、比較・統合しながら理解できるかを問う。	阅读两篇或两篇以上600字左右的文章，再加以比较，综合理解其内容。
论点理解	社説、評論など抽象性・論理性のある1,000字程度のテキストを読んで、全体として伝えようとしている主張や意見がつかめるかを問う。	阅读1 000字左右的抽象性或逻辑性强的评论文章，掌握整体所要表达的想法或意见等。
信息检索	広告、パンフレット、情報誌、ビジネス文書などの情報素材（700字程度）の中から必要な情報を探し出すことができるかを問う。	从广告、简介或商业文书等700字左右的信息素材中，寻找答题所需信息。



由此我们可以看出，N1考试中要求的读解能力是在日本社会中获取相应信息的高级能力，其出题场景涵盖了生活的各个方面。在所有读解题目中，不管什么题型，快速定位题目要点并获取关键信息都是做对题目至关重要的一步。

快速定位获取关键信息的方法是“关键词法”。如果文章中有反复出现的关键词语，那么该词语就是“关键词”。凡是“关键词”出现的句子都要仔细阅读，可以适当用铅笔在文中划出“关键词”来帮助答题。有的时候为了避免重复，可能会用其他的同义词代替“关键词”，因此寻找“关键词”的时候要避免机械寻找完全一致的词语，也要留意同义词和近义词。下面以两道历年真题为例，具体解释如何运用“关键词法”答题。另外，有的时候一篇文章中可能有两个以上的关键词，需要同时找出并进行对比作答。

在具体答题过程中，可以按照不同情况选择“排除法”“替换法”“就近法”“对照法”等不同方法。

“排除法”是指四个选项除了正确选项之外，其他三个都是仿照短文中的句子稍加改动制造出的干扰项，这类题型建议大家逐项排除。在阅读原文的基础上，把每个选项与其对应的原文中的部分进行对比，意思有出入的即可排除。

“替换法”是指出题人不会将原文的词句原封不动地拿到选项中去，而是将文中正确答案的语句替换成同义语句。解答这类题目的窍门就是在选项中寻找与原文句子类似而关键词被同义词或近义词替换的选项，即“替换法”。

“就近法”是指就近寻找，如果选项的句子远离文中关键部分出现，不管前后，都可以排除。

“对照法”是指做题时将题目中各选项与原文逐一对照，选择与原文最符合的一项。

下面通过历年N1读解真题分别对各种方法的运用进行解析。

## 历年真题解析

### 例

何であれ、一個の製品を完璧に仕上げるのに要求される技能は、大変なものです。そんな**芸当**が可能な職人の数は限られていることでしょう。作り出せる製品の数も、自然と限られてきます。ところが、作業工程を細分化してみますと、個々の工程は意外に単純だったりします。より単純な、一つ一つの工程であれば、きちんとこなせる職人の数は、製品をまるごと作れる職人の数に比べて、ずっと多くなるでしょう。また、未熟練だった職人が**腕を上げる**のも、より単純な一工程に限定しての話であれば、ずっと容易です。作業の細分化と役割分担、つまり分業化は、確かに①生産性を向上させるものなのです。

一個の経済に属するという事は、その経済に属する他の人たちと分業関係を取り結ぶことを意味します。あなたの仕事も、同じ日本に住んでいる面識もない誰かの仕事も、②同じ分業の網の目に属しているのです。今では分業関係は世界全体に広がっていますから、あなたがした仕事が、地球の裏

側にいる誰かのした仕事と組み合わせられているということも、ざらにあります。そして、分業の網の目が全世界に広がり、たとえば一個の工業製品を生産するために、構想からデザイン、原型の製作、部品の製造、組み立てといったさまざまな作業が全世界に広がっている現代は、確かに人類史上最も豊かな時代なのです。

(徳川家広 『自分を守る経済学』 より)

芸当：普通の人にはまねのできない技

腕を上げる：技術を上達させる

**問1** ①生産性を向上させるとあるが、なぜか。

1. 作業工程が細分化されると、一つ一つの作業が速くなるから
2. 作業工程が細分化されると、職人でなくてもできるから
3. 一工程であれば、仕上げられる職人の数が増えるから
4. 一工程であれば、どんな職人でもできるから

**問2** ②同じ分業の網の目に属しているとは、どのようなことを意味しているか。

1. 一連の作業工程の中の一つの役割を担っているということ
2. 作業工程が細分化されて分業関係が多様であるということ
3. 誰もがどの工程でもこなせる状態にあるということ
4. 同じ工程を分担している人が数多くいるということ

**問3** 筆者は現代をどのような時代だと考えているか。

1. 世界全体に熟練した職人の技術が広められている。
2. 世界全体の分業関係で経済が成り立っている。
3. 世界中で工業製品の品質が高くなっている。
4. 世界のすべての国で分業が重視されている。

### 解析

本题是2016年7月N1读解考试中问题9的第2小题。可按以下步骤解答此题。

#### 第一步：阅读问题，判断题型

本题共有三问，问题依次如下所示。

问题1：生産性を向上させるとあるが、なぜか。（生产效率提高的原因是什么？）

非总结性问题中的理由原因题，需在原文中找到「生産性を向上させる」等关键词，答案极有可能在关键词附近。





问题2: 同じ分業の網の目に属しているとは、どのようなことを意味しているか。(文中“负责同一道工序”是什么意思?)

非总结性问题中的语义理解题,需在原文中找到「分業の網の目」等关键词,答案极有可能在关键词附近。

问题3: 筆者は現代をどのような時代だと考えているか。(作者认为当今是一个怎样的时代?)

总结性问题,需要阅读全文进行总结判断。

## 第二步: 通过高频词汇推测文章内容

製品 分業 職人 工程 →文章主题可能是分工合作

## 第三步: 厘清文章结构

日语文章写作中最基本的模式为“起承转合”。即先解释题目,引出话题;然后举例子或加深论述,承接开题部分;接下来将话题扩展到其他相关方面或转到同一话题的不同角度,进一步深入话题,引起读者兴趣;最后得出结论,结束文章。

起

抛出话题: 一個の製品を完璧に仕上げるのに要求される技能は、大変なものです。

承

针对主题的说明及补充: 職人の数は限られている……作り出せる製品の数も、自然と限られてきます。

转

话题角度的转换: ところが、作業工程を細分化してみますと、個々の工程は意外に単純だったりします……分業化は、確かに生産性を向上させるものなのです。

合

得出结论: 一個の經濟に属するということは、その經濟に属する他の人たちと分業関係を取り結ぶことを意味します……今では分業関係は世界全体に広がっています。

## 第四步: 具体分析文章中的每个小题

问题1

确认问题

生産性を向上させるとあるが、なぜか。  
(理由原因题,答案很可能在问题句附近。)