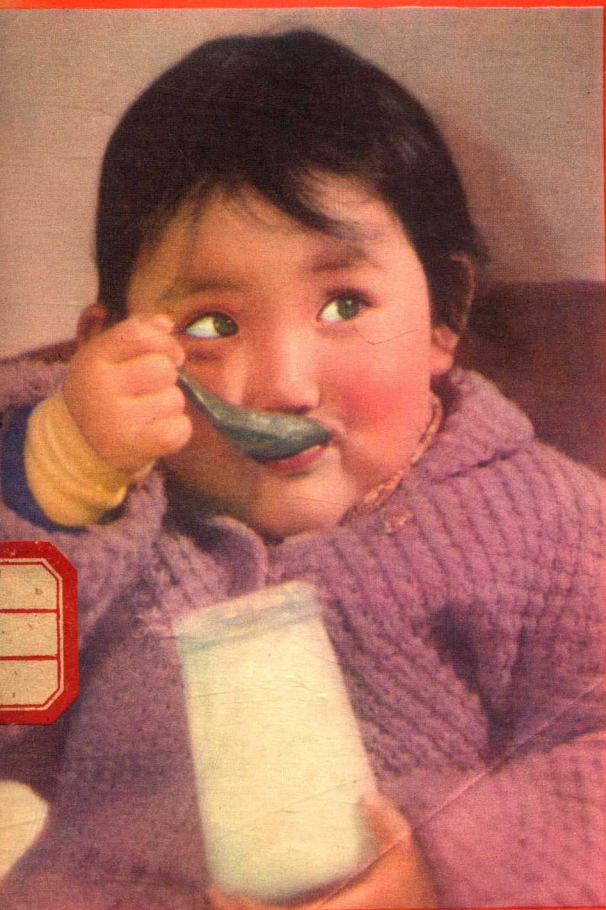


父母必读

FUMUBIDU



81
北京出版社

父母必读 1981 年第 1 辑 目录

《父母必读》(题字).....宋庆龄(封二)

本刊顾问.....(封三)

早期 在游戏中教儿童学科学...刘立本 • 3 •
教育 孺子牛(漫画).....戴行德 • 7 •
探索 从四七二十八谈起.....王恩科 • 8 •
硬逼孩子过早地学文化
好吗?刘 钰 • 9 •

露露日记.....翁钦露 • 10 •

前面的话.....圣 野 • 10 •

女儿的日记 妈妈的心血.....黎佩德 • 14 •

• 儿童心理学讲座 •

一岁到三岁儿童动作和言语发展的
特点及培养

.....北京市幼儿师范学校 李燕昭 • 20 •

• 查查表 对对看 •

一岁半至三岁半幼儿心理发展调查
——动作发展部分

.....上海市和平医院 25 •

..... • 28 •

吴维之 • 28 •

“家教”(漫画).....方 成 • 33 •

• 信箱 • 怎样看待孩子的自尊心...李 楠 • 34 •

• 不要小看这问题 •

一张贺年片.....马大茹 • 38 •

刚刚“勇敢”多了.....双 双 • 39 •

• 家教与人才 •

- 学做梦与儿童“说谎”……王通讯 • 39 •
“人材”与“人才”一样吗？……严 密 • 42 •
• 教子篇 • 鲁迅对海婴的教育……张 杰 • 44 •
• 国外见闻 •
澳大利亚人的教子之道……陈禹山 • 46 •
-

• 妇幼卫生顾问 •

- 婴儿期怎样进行体育锻炼……王婧婧 • 50 •
小儿夜间磨牙是怎么回事？…袁经国 • 53 •
性教育 道德 情操……申文江 • 54 •
• 诗歌 • “我——自——己！”……邵 焱 • 57 •
怎样让孩子体态优美 举止大方
——谈站像、坐像、走像、吃像
……郭可愚 • 58 •
划清普及科学知识 with 黄色宣传
的界限……学 父 • 60 •
-

• 教师笔记摘录 •

- 谈对孩子的学习辅导……张炎林 • 62 •
• 大家谈 •
果真能奏效吗？……高志方 • 65 •
大脑能储藏多少知识？……茹炳祥 • 67 •
一滴血的“旅程”……茹炳祥 • 67 •
生男还是生女——由妈挑！…洪丕熙 • 68 •
-

• 读者 • 作者 • 编者 •

- 读《父母必读》丛刊杂感……章泽渊 • 72 •
《父母必读》帮我教育好了
孩子 ……刘书友 • 73 •
• 生活小顾问 •
介绍几种钩针花式针法……冯秋萍 • 74 •
-

封面设计：王小飞 摄影：阎立杰 封底画：高 燕 设计：常翰卿
题头、尾花：常翰卿 王金旭 插图：李薛伟

父母必读 1981年第1辑 目录

《父母必读》(题字).....宋庆龄(封二)

本刊顾问.....(封三)

早期 在游戏中教儿童学科学...刘立本·3·
教育 孺子牛(漫画).....戴行德·7·
探索 从四七二十八谈起.....王恩科·8·
硬逼孩子过早地学文化
好吗?.....刘 钰·9·

露露日记.....翁钦露·10·

前面的话.....圣 野·10·

女儿的日记 妈妈的心血.....黎佩德·14·

• 儿童心理学讲座 •

一岁到三岁儿童动作和言语发展的
特点及培养

.....北京市幼儿师范学校 李燕昭·20·

• 查查表 对对看 •

一岁半至三岁半幼儿心理发展调查
——动作发展部分

.....上海市和平医院 25·

.....·28·

吴维之·28·

“家教”(漫画).....方 成·33·

• 信箱·怎样看待孩子的自尊心...李 桦·34·

• 不要小看这问题 •

一张贺年片.....马大茹·38·

刚刚“勇敢”多了.....双双·39·

• 家教与人才 •

- 学做梦与儿童“说谎”……王通讯 • 39 •
“人材”与“人才”一样吗？……严 密 • 42 •
• 教子篇 • 鲁迅对海婴的教育……张 杰 • 44 •
• 国外见闻 •
澳大利亚人的教子之道……陈禹山 • 46 •
-

• 妇幼卫生顾问 •

- 婴儿期怎样进行体育锻炼……王婧婧 • 50 •
小儿夜间磨牙是怎么回事？…袁经国 • 53 •
性教育 道德 情操……申文江 • 54 •
• 诗歌 • “我——自——己！”……邵 焱 • 57 •
怎样让孩子体态优美 举止大方
——谈站像、坐像、走像、吃像
……郭可愚 • 58 •
划清普及科学与黄色宣传
的界限……学 父 • 60 •
-

• 教师笔记摘录 •

- 谈对孩子的学习辅导……张炎林 • 62 •
• 大家谈 •
果真能奏效吗？……高志方 • 65 •
大脑能储藏多少知识？……茹炳祥 • 67 •
一滴血的“旅程”……茹炳祥 • 67 •
生男还是生女——由妈挑！…洪丕熙 • 68 •
-

• 读者 • 作者 • 编者 •

- 读《父母必读》丛刊杂感……章泽渊 • 72 •
《父母必读》帮我教育好了
孩子 ……刘书友 • 73 •
• 生活小顾问 •
介绍几种钩针花式针法……冯秋萍 • 74 •
-

封面设计：王小飞 摄影：阎立杰 封底画：高 燕 设计：常翰卿
题头、尾花：常翰卿 王金旭 插图：李薛伟

在游戏中教儿童学科学



◇刘立本◇

编者按：对儿童的早期教育已是当前国内外引人注目的新课题。本刊曾陆续发表了一些文章，介绍国外开展早期教育的情况。之后，接到不少来信来稿，对早期教育提出各种看法和问题，也写来不少取得早期教育很好效果的经验。我们从本期起开辟《早期教育探索》一栏，将陆续选登一些这方面的文章，希望家长、儿童教育工作者及生理学、心理学、人才学、遗传学等科学工作者，广泛交流情况和经验。

《在游戏中教儿童学科学》一文作者刘立本，系西安冶金建筑学院物理系副教授。他总结了教育外孙刘翌的经验。全文写了如何教外孙学物理、数学、天文、气象、文学、音乐、绘画、外语等方面的方法，语言生动，办法具体。本期发表的是该文的前言部分，其余部分准备分期陆续刊登。同时，我们也发表另外几篇对早期教育提出问题的文章，以便各家之言展开争鸣，尽快为早期教育探索出一条路子。

尊重儿童，热爱儿童，与儿童交朋友。这是我认为教儿童学科学的第一个原则。

我的四岁的外孙刘翌早晨在床上醒来，我就教他唱《Good Morning to You!》他唱得很高兴。

我教他自己穿衣起床，吃完饭，就带他到大雁塔公园去玩，一路上我们看天上的云和太阳，路边的树，马路上的各种车子。他看见什么有兴趣就问我，我就答他。有时我也问他一些，如他答不出，我叫他想，想不出，我才对他讲。

到了大雁塔，他要吃冰棍，我给他买了一根，吃完了，他还要吃，我就说“冰棍太凉了，吃多了肚子痛，你只吃一根好不好？”他说“好！爷爷，我不吃了。”我说“好孩子！这样你身体好，跑的快。”他就高兴地在我前面跑。我看到他跑累了，就和他坐在草地上晒太阳，还和他捉迷藏。

我总是给他买《看图识字》、陀螺等书和玩具。注意他吃好，吃饱，睡足。教他唱歌，画画。在游戏中，在日常生活中用一些儿童能懂的语言教他一些科学知识。

我从来不打他骂他。

我认为任何小孩都有他的长处和短处，我们要善于发现他们的长处，使他们的长处得到最大的发挥。对他们的短处力求补救。我们要把他们当作搞好我国四个现代化的接班人。因此，在学龄前就要培养他们。要培养他们，首先要使他们觉得你是他们的知心朋友。他们有什么话肯给你讲，在你跟前他们觉得快乐，有事他们请你帮助。要使他们相信你是爱他们的。这样就奠定了教育他们的基础。

我认为应该在游戏中，在日常生活中教儿童学科学，即

我们应该用启发式的（而不是硬灌）、形象思维的（而不是抽象的）方法教儿童学科学。——这就是我认为教儿童学科学的第二个原则。

红日从西安冶金建筑学院东边的祭台村缓缓升起。小麻雀开始在树上叫了起来。雄鸡还在啼着。草上的露珠被阳光一照，象珍珠一样闪着红蓝绿色的奇异的光辉。雁塔路的汽车，自行车，开始了迅速而有秩序的奔跑。黑色、黄色的牛和马拖着车也在路上奔跑。人行道上充满了工人，农民，老人，小孩……其中也有我和刘翌。我牵着他的手，缓步前进。我们贪婪地呼吸着早晨清新的空气。刘翌瞪着他的大眼睛惊奇地看着这个绚丽多彩的世界。他有时问我“这是什么车？”有时我问他“这匹马是什么颜色？”

走累了，我们舒适地坐在草堆上。他淘气地从草堆的斜坡上滚下来，我问他“费不费劲？”他说“不费劲。”我问他“为什么？”他说“不知道。”我说“地球把你往下拉，所以你滚下来不费劲。”我拿一个小石头，一放手，石头向下落。我问他“为什么？”他知道回答“地球把它往下拉。”

马路上的马车，自行车，汽车奔驰着。我问他“马车快？还是自行车快？”他说“自行车快。”我又问他“自行车快还是汽车快？”他说“汽车快。”刚好有架飞机从我们头上飞过，我说“你看，飞机已飞过了大雁塔，汽车还没有到大雁塔。是汽车快？还是飞机快？”他说“飞机快。”他问我“什么比飞机快？”我说“导弹”。他又问“什么最快？”我说“光。”

培养儿童遇事要看一看，量一量（如果可能），想一想，尽量使儿童自己作出结论的原则，即培养儿童学习主动性的

原则。——这就是我认为教儿童学科学的第三个原则。

家里墙上挂有一个温度计。我教他看温度计，教他眼睛要与红色酒精面平。教他自己读数，然后自己记在贴在墙上的纸上。而且教他在坐标纸上画成曲线，他很有兴趣。有时我们两人都忘了看温度，他总是觉得很遗憾。

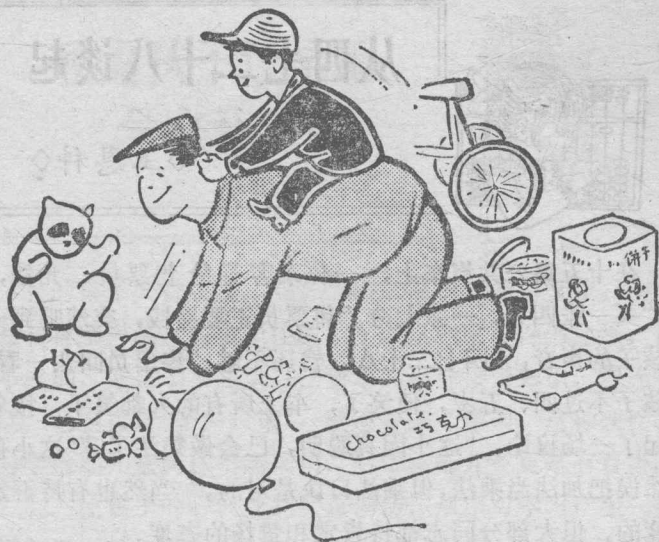
入冬后一天，我教他先记了室内温度为 18°C ，然后我把温度计拿到室外，教他再记，只有 10°C 。我告诉他因为外面比家里冷，所以温度低了。然后我回家，把温度计放在一盆热水中，一量有 22°C 。我问他：“温度为什么上升了？”他说：“因为热水热嘛！”我叫他摸一摸，他说“热得很！”

教儿童学科学的第四个原则是学习与物质鼓励相结合。

我先用伸手指的办法教刘翌读 one, two, three, four, five。会念后，我分桔子瓣时对他说“你要几瓣桔子，用英语说我才给。”他说“要 two”，我就给他两瓣。有时他说“要 one”，我就给他一瓣。他说“要 five”，我就给他五瓣。经过多次实践，他自己总结出了规律，以后总是“要 five”。

他的表弟刘波两岁半，只会说“one, two, three”。所以他总得不到五瓣桔子。在旁边望着表哥吃五瓣桔子，干着急。谁知经过一段时间观察，居然有一天他叫“我也要吃 five”。我说“小波不错，这次给你五瓣。”他喜的嘴都合不拢。

有一次，我带刘翌去看越剧，因为他不到一米，不让他进去，他气得很。回家我就量他的身长，叫他记在本上。隔些时，他就要量。看见长高了，很高兴。我在墙上画了一米的标记。他常看看，比一比。这样一米对他就不是与他漠不相关的一个概念，而是一个朝夕思念希望能达到的一个高度。



经过量多次后，一米就变成了象是一块鸡蛋糕那样具体的东西了。以后叫他在墙上指出多高是一米，他能指的差不多。

我给刘翌 刘波 分苹果时，我就说“你们每人吃二分之一。”有时三个人分，我就说“你们每人吃三分之一。”有时四个人分，我就说“你们每人吃四分之一。”多次之后，我拿一个苹果问刘翌“你要吃几分之几？”他说“我要吃二分之一”。因为他知道大人可以不吃，但他和小波一定是要吃的，分了多次之后，他发现他最多只能吃二分之一，所以他说他要吃二分之一。后来有一天，他忽然说“我要吃一分之一”。我说“那不行，你不能独吃一个苹果，还要给弟弟吃嘛！”他说“好！我吃二分之一。”（未完待续）



从四七二十八谈起

◇王恩科◇

在十五路公共汽车上，一位乘客递给售票员二角钱，说：“买一张四分，一张七分。”售票员正要接钱，突然听到一个孩子的声音，“四七二十八，钱还不够。”售票员回头一看，这孩子不过四、五岁，便笑了，车上所有的人都笑了，接着引起了一场议论：“这小囡真聪明，已会做乘法了。”“这小孩虽然误把加法当乘法，但乘法口诀是对的。”当然也有持否定态度的。但大部分同志都持肯定和赞扬的态度。

这件事对我——一个人民教师触动却很大，启迪我思考和斟酌着一些教育上存在的问题。

一次偶然的机，我听了幼儿园的一节课，内容是教十以内的减法。教学中老师的教态生动令人满意，儿童的回答流利也很理想，然而有些数学术语的提法，有些欠当：

其一，当一个数减少时，要求幼儿回答是求“剩余数”；其二，当两个数比较时，要求幼儿回答是求“相差数”，这里的求“剩余数”和求“相差数”是数学中的一个术语，但是一般儿童能理解它们的确切含义吗？是否可以让学生回答：“求剩下多少？求多多少或少多少？”这样不是既通俗又易懂吗？

社会上存在的对儿童操之过急，揠苗助长的做法是不少的。教育毕竟是一门科学，应研究掌握它的规律。盲目行

硬逼孩子过早地 学文化好吗？

◇刘 钰◇



有的孩子天资较差，不适于从三、四岁开始学文化，加上家长教育不得法，使孩子接受不了。这些家长性情急躁，恨铁不成钢，见孩子不能象自己要求的那样接受知识，就连唬带骂，甚至实行“苦肉政策”，硬逼着孩子学习。这种硬性教育对学龄期儿童尚且不能采用，对学龄前儿童更是有百害而无一利。使孩子的心灵受到严重创伤，从小对学习产生一种畏惧和厌恶的心理。以后，每当提到、看到，甚至想到学习，都会感到讨厌和害怕。等到孩子上学后，在相当一个时期内，都很难改变这种心理状态。

俗话说“欲速则不达”，还说要“因材施教”。这实在是很有道理的。做父母的想一想：硬逼孩子过早地学文化好吗？

事，揠苗助长，结果欲速不达，甚至画蛇添足。

汽车上那个儿童就是吃了揠苗助长的亏。设想一个四、五岁的儿童，简单加减法概念还未形成或刚在形成，怎么能教他乘法呢？纵然他能背出乘法口诀，也是死记硬背，并不懂乘法的意义。与其花很多的时间教他乘法，还不如老实实在地教他加法。



翁钦露

前面的话

圣野

翁钦露是上海市虹口区第三中心小学三年级的学生，去年六月份她被评为虹口区的三好学生和优秀少先队员。她在幼儿园里就开始写日记，少年儿童出版社编选出版的《露露的日记》，都是从她幼儿园里写的日记中选出来的。读小学以后，翁钦露的日记写得更生动更有特色了，曾多次被推荐发表在报刊上，并得过奖，引起了各方面的重视，初步展示了她在学习写作和捕捉形象上，具有细致的观察力和特殊的敏感。

这里，让我向家长们郑重推荐黎佩德同志的文章。这是一篇以充分的事实作根据的，著有成效的经验谈。她在自己的女儿翁钦露身上，倾注着大量的心血，多年来，她每天带露露上幼儿园，上小学，来回路上，正是她充分地了解孩子，给孩子做工作的最好时机。在黎佩德的耐心诱导下，露露有一个好习惯，就是爱把自己在学校里、家里和社会上看到听到的种种事情，全都说给妈妈听。当黎佩德发现孩子存在某些缺点时，她就具体地告诉孩子，怎样做才是正确的，同时，黎佩德也帮她

出主意，哪几点可以写在日记上。所以，露露记下来的材料，往往是已经经过妈妈和她自己筛选过的，不再是一篇没有重点的流水帐。露露说给妈妈听时，哪句话说得不正确，妈妈就帮她在口头上作修改，这样，当露露写到日记上的时候，往往是已经经过口头润饰的语言了。

黎佩德老师在露露身边，既是严格要求的家长和老师，又是十分平等的朋友。她允许孩子在日记上写下批评爸爸妈妈的话语，孩子爱怎么表达，就让她怎么表达，从不横加干涉。所以放在我们面前的，一本本露露的日记，能够活生生地展现露露内在思想的原貌，一派天真，跃然纸上，没有半点儿矫揉和做作。

当然，翁钦露的健康成长，和幼儿园里她很敬爱的宋老师以及小学里十分亲近的顾家漳老师的辛勤培养是密切不可分的，因为在黎佩德的文章中已经详细地谈到，我就不多写了。

通过家长的坚持不懈的努力，在较短的时期内，把自己的子女培养成为在某一方面有特别专长的有用之才，希望你能从黎佩德的文章中得到一点有益的启发。

一九七九年八月二十五日

树

昨天晚上刮了一夜的台风，下了一夜暴雨，今天早晨我和妈妈到学校去，看见路边的树大部分都笔直地站在马路边上，可是有些树 què (却) 被台风连根拔，横七竖八地 tǎng (躺) 倒在地上。我就问：“妈妈，这树长得一样粗，叶子长得一样密，

那为什么有的倒在地上，有的还 bǐ(笔)直地站在马路边呢？”

妈妈说：“这些树看样子虽然长得一样高大，可是它们的根长得不一样，有的扎得深，有的扎得浅，扎得深的就经得起台风暴雨的考验，扎得浅的，就被台风连根拔。”

听了妈妈的话，我懂得了一个道理，就是：我们在学习上不能学了一点就自以为了不起，骄傲自满，这样，学到的知识是不巩固的，经不起考验的。将来会成为一个无用的人。只有虚心好学，才能获得丰富的知识，那些知识也会象路旁挺立着的大树一样，在头脑里深深地扎下了根。

十二月十六日

观察天空

在宁静的夜空中，只有星星在眨眼，月亮有时圆有时缺，云有时多有时少，看上去很平常，可是只要你仔细观察，就能发现许多奥妙。

我就是最喜欢观察天空的。我发现星星并不平常，它们分成一组一组的。有的象一个反写的“S”，有的象一把雨伞，有的象一串葡萄，我总叫它“小北斗”；还有的三点连成一线，象个“1”字；有的星星傍晚五点半就出现，有人说它是“毛星”，还有一颗星最明亮，比北极星还亮，是不是“黄金星”呢？最近我还发现了“小北斗”的妈妈——北斗星。它和“小北斗”一样，有七颗星组成，它活象一把勺子，对着勺子的柄上还有一颗北极星。啊！星星多么好看啊！

我还观察了月亮，它可好看啦！有时象眉毛，还带有黑影象眉毛下的眼珠，有时象镰刀，有时象小船，有时象半个

西瓜，有时又变得滚圆滚圆的，这时我看见冰山，桂花树。有时月亮的弯弯在右边，有时月亮的弯弯在左边，多有趣啊！遇到云多的时候，它还在云里穿行，和我们捉迷藏呢！

我对夜空发生了浓厚的兴趣，有时为了看月亮的变化，晚上看不见我就早上五点一刻爬起来看，直看到东方发白才回家，妈妈说我是“神经病”。有一个星期天，我睡了懒觉，醒来时一看不好啦，六点半啦。我赶快穿好衣裤，拖着鞋子，头也不梳，脸也不洗，一口气跑到弄堂的十字路口，还好，总算还看到一个发着光的月亮，象眉毛。

通过一个多月的观察，我初步掌握了天气的规律，晚上月亮明星星多，第二天天气总是很好的。晚上没有星星，月亮被云遮住了，第二天天气一定不好，还有可能会下雨。

我是多么喜欢观察夜空啊！

一九八〇年六月五日

刻苦锻炼

有一天，上体育课的时候，曹老师说：“现在为了锻炼你们的腹肌，所以让你们临睡前、起床时，多做十下仰卧起坐，你们一定要坚持。”

从那天起，我听了曹老师的话，晚上洗好澡，就笔挺地躺在床上，两手抱住后脑，肚皮一缩，想坐起来做仰卧起坐，可是后脑刚离床面几寸，两只不听话的脚也跟着翘起来。这时妈妈走到床前一看，哈哈地笑起来，接着说：“你在干什么呀？”我说：“我在做仰卧起坐呀！”妈妈说：“这算什么仰卧起坐，是个大元宝。”我又说：“那么你帮我把这两

• 黎佩德 •

◆◆◆◆

女儿的日记

妈妈的心血

我的女儿翁钦露今年十岁了，她是小学三年级的学生。从她进入幼儿园大班起，我就开始教她写日记，至今已坚持了三年多，共写了近九百篇日记，达十多万字。

说起写日记，那还得从学雷锋谈起。

孩子上幼儿园大班时，正是粉碎“四人帮”后的第二个年头，雷锋精神又回到了小朋友中间。小露露每天从幼儿园回

只不听话的脚揪住好吗？”妈妈点点头就把我的脚揪住，我两手抱住后脑，肚皮一缩，吃力地坐起来。就这样我做了一下又一下，做到第六下，我累坏了，就躺在床上歇了一会儿，又把剩下的四下做完，才睡觉。第二天早晨我顾不上穿衣，又做仰卧起坐了。早上做，我觉得比昨天晚上轻松。因为我已经有基础了。如今，我已能够一次做三十下了，有时，不要妈妈揪住脚，我也会做十下了。

我除了回家练习仰卧起坐以外，还练前滚翻成一字开的体操动作，从不会到会。前天上体操课的时候，曹老师表扬我前滚翻成一字开这个体操动作做得好，还让我做给全班同学看呢。这说明什么事情只要认真学，坚持练就会有收获的。