

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

博士研究生思想政治理论课教学大纲

# 马克思恩格斯列宁 经典著作选读 (2018年版)

本书编写组

高等教育出版社

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

博士研究生思想政治理论课教学大纲

# 马克思恩格斯列宁 经典著作选读

(2018年版)

本书编写组



高等教育出版社·北京

## 图书在版编目 (C I P) 数据

马克思恩格斯列宁经典著作选读: 2018 年版 / 《马克思恩格斯列宁经典著作选读》编写组编. --北京: 高等教育出版社, 2018.8

ISBN 978-7-04-050160-5

I. ①马… II. ①马… III. ①马列著作-研究生-教材 IV. ①A5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 171362 号

策划编辑 杨晓娟      责任编辑 杨晓娟      封面设计 张楠      版式设计 范晓红  
责任校对 刘娟娟      责任印制 韩刚

---

出版发行	高等教育出版社	网 址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		<a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>
邮政编码	100120	网上订购	<a href="http://www.hepmall.com.cn">http://www.hepmall.com.cn</a>
印 刷	保定市中画美凯印刷有限公司		<a href="http://www.hepmall.com">http://www.hepmall.com</a>
开 本	787mm×960mm 1/16		<a href="http://www.hepmall.cn">http://www.hepmall.cn</a>
印 张	10.75	版 次	2018 年 8 月第 1 版
字 数	97 千字	印 次	2018 年 8 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	17.00 元
咨询电话	400-810-0598		

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 50160-00

# 马克思主义理论研究和建设工程重点教材

《马克思恩格斯列宁经典著作选读》教学大纲编写课题组

首席专家 韩 震 丰子义

主要成员（以姓氏笔画为序）

王 蓓 左亚文 石碧球 刘森林

吴向东 俞良早 韩喜平 鲁克俭

## 编写说明

马克思主义的诞生，是人类思想史上一次壮丽的日出。“在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。”<sup>①</sup> 马克思主义之所以具有这样的影响力，从根本上来说，就在于它是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论。马克思主义的基本理论源于19世纪又超越19世纪，既是当时时代精神的精华，又是整个人类精神的精华。

学习和掌握马克思主义理论，必须认真研读原著。恩格斯曾经强调指出，要“根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来进行研究”<sup>②</sup>，“对于那些希望真正理解它的人来说，最重要的却正好是原著本身”<sup>③</sup>。学习原著如此重要，就在于原著是马克思主义理论的宝藏和根据，马克思主义的立场、观点和方法就深藏在原著之中。学习原著有助于深入了解经典作家思想

---

① 《习近平在中共中央政治局第四十三次集体学习时强调：深刻认识马克思主义时代意义和现实意义 继续推进马克思主义中国化时代化大众化》，《人民日报》2017年9月30日。

② 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第593页。

③ 《马克思恩格斯文集》第7卷，人民出版社2009年版，第1005页。

理论形成的依据，完整、准确地理解这些思想及其内在联系；有助于在正确理解经典作家有关思想的同时，有效地学习他们观察和处理问题的立场和方法；有助于感悟思想真理性的力量，提高理论思维能力；有助于在深入理解经典作家基本理论观点的基础上，进一步破除对马克思主义的教条式理解，澄清附加在马克思主义名下的错误观点。

马克思主义思想理论博大精深、常学常新。从马克思主义创立到今天，170多年过去了，人类社会发生了翻天覆地的变化，但马克思主义所阐述的一般原理整个来说仍然是完全正确的。随着时间的推移，马克思主义日益彰显出明显的当代价值。面对新时代，需要根据新的发展现实，不断从中汲取科学智慧和理论力量，更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义，确保中华民族伟大复兴的巨轮能够沿着正确航向不断前行。在新的历史条件下，正如习近平在纪念马克思诞生200周年大会上的讲话所说，学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人类社会发展规律的思想、关于坚守人民立场的思想、关于生产力和生产关系的思想、关于人民民主的思想、关于文化建设的思想、关于社会建设的思想、关于人与自然关系的思想、关于世界历史的思想、关于马克思主义政党建设的思想。要通过学习 and 实践，真正用马克思主义引领新时代的发展。

研读原著，应当有科学的态度。这就是在研读原著时，不仅

要了解经典作家提出和论证的重要观点，领会其精神实质，而且还要学习和研究他们形成有关观点时坚持的立场和采用的方法。恩格斯明确指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”<sup>①</sup> 列宁也说过：“我们的学说不是教条，而是行动的指南，我想我们应当首先和特别注意这一点。马克思和恩格斯的学说不是我们死记硬背的教条。应该把它当做行动的指南。”<sup>②</sup> 这些精神，是我们在学习研究原著时必须加以深刻理解和全面领会的。当然，强调马克思主义是科学方法，并不意味着轻视其理论，因为方法与理论是内在结合在一起的。一方面，各种理论不仅仅是思想观点的表达，而且本身就具有方法的意义，所谓有什么样的世界观就会有什么样的方法论，就是这个意思。另一方面，任何思想理论又是按照一定的方法建立起来的，是在一定方法指导下形成的，因而内在地包含着方法。因此，学习研究原著，必须善于从理论与方法的统一中来理解和把握马克思主义。

研读原著，要注意联系实际。学习研究原著，当然需要弄清原著本身的思想内容，但要使学习研究更有成效，必须理论联系实际。就对原著内容的理解和把握来看，首先是要联系历史实际，了解马克思主义各种理论观点所产生的社会条件和所面对的

---

① 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第691页。

② 《列宁专题文集 论马克思主义》，人民出版社2009年版，第300页。

社会问题。只有清楚当时的社会历史背景，才能更为深刻地认识它的产生及其思想原意。马克思主义的理论逻辑实际上就反映和再现了当时社会的历史逻辑。其次是要联系当代现实。要以马克思主义理论为指导，思考当代社会发展实践提出的重大问题，同时思考和解答自己在相关领域中感到困惑的重要问题，用现实问题“激活”经典著作研究。能够通过理论研究为各种重大问题的解答提供有益的思考和正确的指引，这正是马克思主义的魅力所在。此外，还要联系理论研究的实际。要把马克思主义理论与当代各种思潮相对照、相比较，自觉划清同错误思潮的界限，增强理论上的识别力和免疫力。总之，学习研究原著应有问题意识，要带着问题学、联系实际学，切实把科学思想理论转化为认识能力和理论素养。只有这样，学习才能更有主动性，才能更加深入，才能更加富有成效。

“马克思恩格斯列宁经典著作选读”课是对博士研究生进行马克思主义理论教育的公共选修课。编写这本《马克思恩格斯列宁经典著作选读》教学大纲的目的，就是为了满足广大博士研究生学习研究马克思主义经典作家代表性原著的需要，帮助同学们深化对当代中国马克思主义的理解和把握。本教学大纲兼顾全面性与重点性原则，甄选了11篇马克思主义经典作家的代表性原著，按照写作背景、主要内容、历史地位与当代价值、延伸阅读和思考题五个模块设计编写，力



求体现马克思主义思想的发展历程，揭示马克思主义的真理价值及其当代意义。希冀通过这样的介绍、阅读和思考，帮助博士研究生提高对原著的理解能力。

# 目 录

马克思：《1844年经济学哲学手稿》（节选） .....	1
一、写作背景 .....	1
二、主要内容 .....	3
三、历史地位与当代价值 .....	11
四、延伸阅读 .....	14
五、思考题 .....	14
马克思：《关于费尔巴哈的提纲》 .....	15
一、写作背景 .....	15
二、主要内容 .....	17
三、历史地位与当代价值 .....	23
四、延伸阅读 .....	25
五、思考题 .....	26
马克思、恩格斯：《德意志意识形态》（节选） .....	27
一、写作背景 .....	27
二、主要内容 .....	29
三、历史地位与当代价值 .....	37
四、延伸阅读 .....	39

五、思考题·····	40
<b>马克思、恩格斯：《共产党宣言》</b> ·····	41
一、写作背景·····	41
二、主要内容·····	42
三、历史地位与当代价值·····	52
四、延伸阅读·····	55
五、思考题·····	56
<b>马克思：《〈政治经济学批判〉导言》</b> ·····	57
一、写作背景·····	57
二、主要内容·····	58
三、历史地位与当代价值·····	68
四、延伸阅读·····	70
五、思考题·····	71
<b>马克思：《资本论》（第一卷）（节选）</b> ·····	72
一、写作背景·····	72
二、主要内容·····	74
三、历史地位与当代价值·····	85
四、延伸阅读·····	88
五、思考题·····	88

<b>恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》</b> .....	89
一、写作背景 .....	89
二、主要内容 .....	91
三、历史地位与当代价值 .....	99
四、延伸阅读 .....	102
五、思考题 .....	102
<b>恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》</b> <b>（节选）</b> .....	103
一、写作背景 .....	103
二、主要内容 .....	105
三、历史地位与当代价值 .....	115
四、延伸阅读 .....	118
五、思考题 .....	119
<b>马克思、恩格斯：马克思恩格斯书信精选</b> .....	120
一、写作背景 .....	120
二、主要内容 .....	122
三、历史地位与当代价值 .....	130
四、延伸阅读 .....	132
五、思考题 .....	133
<b>列宁：《帝国主义是资本主义的最高阶段》</b> .....	134

一、写作背景 .....	134
二、主要内容 .....	136
三、历史地位与当代价值 .....	141
四、延伸阅读 .....	144
五、思考题 .....	145
<b>列宁：《论我国革命》 .....</b>	<b>146</b>
一、写作背景 .....	146
二、主要内容 .....	147
三、历史地位与当代价值 .....	151
四、延伸阅读 .....	153
五、思考题 .....	153
<b>后 记 .....</b>	<b>155</b>

# 马克思：《1844年经济学哲学手稿》（节选）<sup>①</sup>

## 【异化劳动和私有财产】

## 【私有财产和共产主义】

### 一、写作背景

研究政治经济学，解剖市民社会。马克思开始从事理论研究和  
社会活动时，信奉的是黑格尔哲学。1842年年初至1843年3  
月，马克思在《莱茵报》工作期间遇到的“对所谓物质利益发  
表意见的难事”<sup>②</sup>，使他产生了“苦恼的疑问”。为此，马克思在  
克罗茨纳赫期间阅读了大量的历史和政治著作，重新审视了黑格  
尔的法哲学，在此基础上，撰写了《黑格尔法哲学批判》，迈出了  
走向唯物主义的第一步。1859年，马克思在回顾自己思想发  
展的过程时指出，正是通过这种批判，开始认识到“法的关系  
正像国家的形式一样，既不能从它们本身来理解，也不能从所谓  
人类精神的一般发展来理解，相反，它们根源于物质的生活关  
系，这种物质的生活关系的总和，黑格尔按照18世纪的英国人

---

① 选自《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版。

② 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第588页。

和法国人的先例，概括为‘市民社会’，而对市民社会的解剖应该到政治经济学中去寻求”<sup>①</sup>。正是对解剖市民社会的需要，成为马克思研究政治经济学的最初动因，并促使其从所谓“副本”（宗教、哲学、政治）的批判进到“原本”（经济）的批判。

探讨“人的解放”，揭示共产主义的历史必然性。贯穿在马克思理论研究中的主题是无产阶级和人类的解放。马克思在与卢格合作创办《德法年鉴》刊物时就开始明确区分了“政治解放”和“人的解放”，并把“人的解放”作为其最终的目标。在马克思看来，“政治解放”实现了政治国家与宗教的分离，使人们获得了宗教信仰自由，同时废除了等级制，规定了公民在政治上和法律上的平等，这无疑是人类历史上的一个重大进步。但这种政治解放依然是有限的、不彻底的解放，因为它没有触动私有制这一基础，其所实现的平等只是形式上的平等而非实质上的平等，所实现的解放也只能是有产者的解放而非全人类的解放。只有从政治解放进展到人的解放，才能使人从旧社会的全部奴役中彻底解放出来。而要实现人的解放，关键是实现劳动解放。因此，对资本主义条件下的劳动和私有财产问题进行批判性分析，便成为《1844年经济学哲学手稿》（以下简称《手稿》）的重要主题。在《手稿》中，马克思力图通过对资本主义条件下私有财产和

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第591页。

异化劳动的分析，阐明工人阶级解放的可能性和共产主义的历史必然性。

《手稿》由三个笔记本的内容构成，写于1844年4—8月间，其中部分手稿已散佚。《手稿》在马克思生前并未发表。1927年，苏联出版的《马克思恩格斯文库》第3卷附录中摘要发表了这部手稿中的《第三手稿》（即笔记本Ⅲ）的俄译文。1932年出版的《马克思恩格斯全集》历史考证版第一部分第3卷以德文原文发表了《手稿》全文，并冠以书名《1844年经济学哲学手稿》。《马克思恩格斯文集》第1卷收入的《手稿》中译文是根据1982年新出版的《马克思恩格斯全集》历史考证版校译的。

## 二、主要内容

### 1. 异化劳动概念及其规定

异化劳动理论是贯穿《手稿》的中心内容。在《手稿》中，异化劳动特指资本主义条件下的雇佣劳动。与黑格尔和费尔巴哈的“异化”概念不同，马克思是从工人阶级的处境来看待异化的，并将其与对象化相区别。所谓对象化，就是劳动的现实化。“劳动的产品是固定在某个对象中的、物化的劳动，这就是劳动的对象化。”<sup>①</sup>劳动者在对象化过程中实现和确证自己的本质。

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第156—157页。



对象化是人类生存的基本方式，也是人类历史赖以存在和发展的基础。而异化则是一个历史的范畴，特指主体所创造和改造的客体，反过来作为一种异己的力量形成对主体的奴役和统治。异化所反映的是一定历史条件下人的活动的社会性质，即人在对象化的活动中不是肯定自己，而是否定自己。异化是历史发展到一定阶段的产物，异化劳动是资本主义社会最为突出的表现。

《手稿》具体阐述了异化劳动的四个规定。第一，劳动者和自己的劳动产品相异化。即劳动者同自己的产品处于异己的关系之中，表现为工人生产的产品越多，他所能占有的就越少，并越受其产品的奴役和统治。“劳动所生产的对象，即劳动的产品，作为一种异己的存在物，作为不依赖于生产者的力量，同劳动相对立。”<sup>①</sup> 第二，劳动者和自己的劳动活动相异化。对劳动者来说，劳动活动本身变成了某种外在的、异己的东西：它不是劳动者自觉自愿的活动，而是否定劳动者自己，使劳动者感到不幸，使劳动者的肉体和精神遭受折磨和摧残的活动。劳动者在强制性的劳动中，感到的不是肯定自己，而是否定自己。第三，劳动者和自己的类本质相异化。马克思借用费尔巴哈的术语说，人是类存在物，人正是通过对对象世界的改造，才实际地确证自己是类存在物。这种生产活动本是人的能动的类生活，但是在资本主义

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第156页。