

GRAMMAR

剑桥雅思核心语法

从0到
7

9

陈西◎编著

IELTS

近200个语言点，由浅入深，全面解读；
依托《剑桥雅思官方真题集》特设7大板块，
便于系统学习，随时查阅；
归纳讲解中国学生英语语法存在的普遍问题，
量体裁衣，直击痛点。
含《剑13》真题解析。

石油工业出版社

GRAMMAR

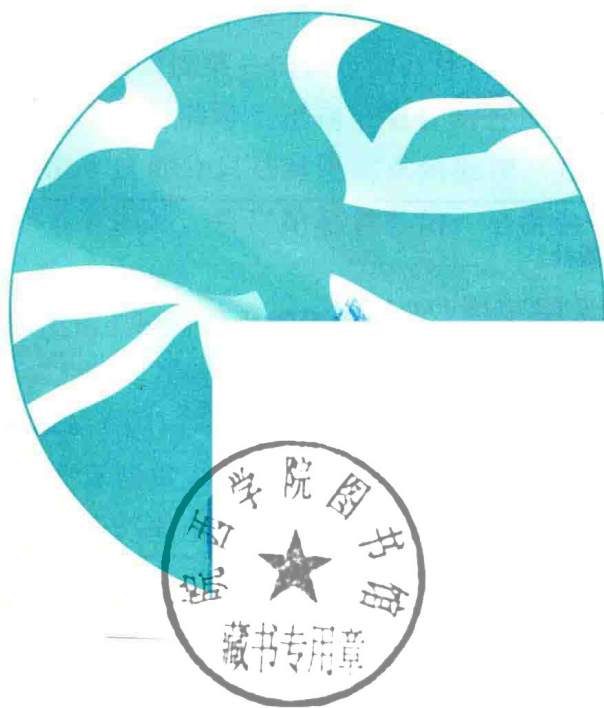
剑桥雅思核心语法

从0到



9

陈西◎编著



石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

剑桥雅思核心语法 : 从0到9 / 陈西编著. -- 北京 :
石油工业出版社, 2018. 7

ISBN 978-7-5183-2586-3

I. ①剑… II. ①陈… III. ①IELTS — 语法 — 自学参
考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第 096641号

剑桥雅思核心语法：从0到9

陈西 编著

出版发行：石油工业出版社

(北京安定门外安华里2区1号 100011)

网 址：www.petropub.com

编 辑 部：(010) 64250376 图书营销中心：(010) 64523633

经 销：全国新华书店

印 刷：北京晨旭印刷厂

2018年7月第1版 2018年7月第1次印刷

787毫米×1092毫米 开本：1/16 印张：27.5

字数：520千字

定 价：59.00元

(如发现印装质量问题，我社图书营销中心负责调换)

版权所有，翻印必究

前言

Foreword

笔者在教育培训行业工作十余载，从事标准化考试应试技巧研究的同时，一直致力于探寻高效提升中国学生英语能力的方式。大多数土生土长的中国学生可能没有机会，也没有意识让自己“沉浸”在英语环境中慢慢培养语感。面对迫在眉睫的标准化考试，语言基础不太扎实的考生往往不知道从哪里入手去快速提升英语水平。为此，根据教学中学生反映的问题以及对英语的多年研究，笔者帮考生梳理出与雅思考试密切相关、中国考生经常出现问题的近 200 个语言点，并进行由浅入深的解读。本书是一本为雅思考生打道的语法自学用书，是可以立竿见影解决问题的参考资料。为了方便读者使用此书，设置了以下板块。

【本章概览】宏观呈现某章内容可能会涉及的语法体系中的方方面面，以及它们在雅思考试中的应用。

【学前点拨】解读所涉及板块的大致内容；解释某些语言点在本书中取舍的原因；说明某些语言点放在某个板块中的理由；偶尔呈现所涉及语言点的一些“低级”错误，以期正式阅读某一知识点的具体讲解前就有警示作用。

【储备点睛】帮助基础薄弱的考生迅速、有针对性地衔接必备知识点，避免啃大部头的语法书。由于这部分只是对语言点的梳理，并没有详细的解说，所以如果考生对具体细节有困惑，可以给笔者私信，笔者会进一步有针对性地解答。

【剑桥例句及经典补充】90% 以上的例句出自《剑桥雅思官方真题集》（共 12 册），并标注出处，例如：Two things distinguish food production from all other productive activities.（剑12—P36）。这里的“（剑12—P36）”说明此例句出自《剑桥雅思官方真题集 12》（后简称《剑 12》）的第 36 页。为便于读者理解，多数例句及试题都采用了直译法，多数人名都未翻译。选这套书中的句子作为例子或者题目，是为了让考生们能尽早接触和熟悉与真题难度相当的句子，做到临“难”不惧。

【重点剖析】针对“剑桥例句及经典补充”中考生常出现的困惑进行解释、拓展。

【临场练兵】与【答案揭秘】是根据“剑桥例句及经典补充”中的语言点精心设计的题目和答案。由于题目多依托于《剑桥雅思官方真题集》，所以翻译练习的答案大多数只给出了对应这套书中的英文。考生在练习时尽量参考答

案，如果对自己的翻译拿捏不准，欢迎读者和我联系 (weibo.com/xixident)，共同探讨。

本书既可以通读，进行系统学习；也可以结合自己的问题查阅目录，选择性地阅读。系统阅读时，希望读者能够带着问题翻阅。如看到一个标题时，可以先思考一下自己的知识储备及困惑，然后再看是否有针对你内心困惑的相关讲解，讲解是否和你之前的认知一致。另外，要善于归纳总结，特别注意相关联的语言点之间的关系，逐渐构建自己宏观的英语语言体系。

希望本书能够助英语基础薄弱的同学一臂之力，使那些英语水平较高的同学如虎添翼！当然，由于作者水平有限，书中定会有不足之处，还请同行和考生不吝赐教！

鸣谢：本书编写过程中，陈西、邵兵、王晨、李志超、陈新、刘桂春、王希、詹文凤、韩旭春、亚林、陈培蕾、王雪璐、李宁、韩海楠、陈群、张维芳、冯珂、陈卫志、钟菲菲、陈亮、汪璐、任春佳、吴佳佳、韩正刚、刘海华、刘欣等参与了资料的收集及部分编写工作，在此一并致谢。

陈西

2018年7月

目录

Contents

第一章 百变词汇灵活用

一、动词.....	3
(一) 动词与介词搭配	4
(二) 短语动词	6
(三) 系动词	9
(四) 助动词	12
(五) 情态动词	15
(六) 动词的语态	41
二、名词、冠词与代词.....	48
(一) 名词	48
(二) 冠词	59
(三) 代词	64
三、形容词与副词.....	89
(一) 形容词	89
(二) 副词	100
四、介词.....	123
(一) 短语介词与介词短语	123
(二) 常见时间介词的用法	127
(三) 能够加时间段的几个介词用法区别	130
(四) 表示“添加”“除外”的介词与介词短语	133
(五) 表示“关于”的介词与介词短语	136
(六) 表示原因的介词短语	138
(七) 表示“通过”“借助于”的介词	140
(八) 介词 with 的用法	142
(九) 介词 as 的常见用法	145

(十) 表示空间位置的介词	148
(十一) 具有动态作用的介词	152

第二章 复杂成分一点“通”

一、句子的主要成分.....159

(一) 主语	159
(二) 谓语	166
(三) 补语和表语	173

二、附加成分与句型结构.....177

(一) 附加成分之定语与状语	177
(二) 英语常见的句型结构	182
(三) 同位语	194

第三章 各类句子彻底攻

一、并列结构、并列句与主谓一致.....213

(一) 并列结构与并列句	213
--------------------	-----

二、名词性从句.....236

(一) 主语从句	236
(二) 同位语从句	243
(三) 宾语从句	245
(四) 表语从句	250

三、状语从句.....257

(一) 让步状语及让步状语从句	257
-----------------------	-----

(二) 原因状语与原因状语从句	263
(三) 时间状语与时间状语从句	266
(四) 条件状语从句	273
(五) 结果状语与结果状语从句	279
(六) 目的状语与目的状语从句	282
(七) 比较状语从句	285
(八) 方式状语从句与地点状语从句	287

四、定语从句.....294

(一) which 与 that 引导定语从句	295
(二) who、whom 和 whose 引导的定语从句	300
(三) 关系代词 as 引导的定语从句	305
(四) 关系副词 where、when 和 why 引导的定语从句	308

第四章 非谓语动词种种

一、动名词.....317

(一) 动名词用作主语和表语	317
(二) 动名词作宾语	319
(三) 动名词的各种常见形式	325
(四) 动名词的逻辑主语	328
(五) 动名词的一些习惯用语	331

二、分词.....334

(一) 分词作定语	334
(二) 分词作状语	340

三、动词不定式.....358

(一) 动词不定式的句法功能	358
(二) 不定式的各种常见形式	369

四、非谓语动词的独立主格.....	378
-------------------	-----

第五章 另类句式全弄懂

一、虚拟语气.....	387
-------------	-----

(一) 条件句的虚拟	387
------------------	-----

(二) 其他常用从句中的虚拟	393
----------------------	-----

二、省略句.....	399
------------	-----

(一) 状语从句的省略	399
-------------------	-----

(二) 并列句的省略	405
------------------	-----

三、强调句式与倒装.....	411
----------------	-----

(一) It is/was + 被强调部分 + who/that	411
---	-----

(二) 倒装	416
--------------	-----

四、由剑桥雅思文本解读英文中的长难句.....	424
-------------------------	-----



IELTS

GRAMMAR

一、动词

【 学前点拨 】

之所以开篇就讲动词，主要是因为动词是一句话的“灵魂”。没有动词，就不存在句子；没有动词的正确使用，就没有意思的准确传达，也就不会有有效沟通。另外，英语动词与汉语动词的本质区别在于英文的动词会“变”——任何一个具体的行为动词都有 6 种形式（do, does, did, doing, done, to do），而汉语的动词不管怎么玩都只有一种形式。如果不知道这 6 种形式的具体使用条件，自然会用我们的第一语言——汉语——去“直译”英语，所以会产生 Chinglish，那么势必会影响雅思考生的得分。

动词的分类并不仅仅局限于上面提到的形式上的差异。想必考生听过短暂性动词、及物动词，抑或是及物动词、不及物动词等，很多考生分辨不清。动词究竟有哪些种类？希望下表能够一劳永逸地帮大家解决这个问题。

根据意义及作用				举例
能单独构成谓语	行为动词	是否能够持续	短暂性动词	leave, go, come, die, arrive, end, finish
			延续性动词	sit, stay, live, wait
		可否直接宾语	及物动词 (vt.)	buy, send, give
			不及物动 (vi.)	fly, fall, die, go
		系动词		
不能单独构成谓语	助动词			do, will, have
	情态动词			can, should, must
	非谓语动词			done, doing, to do

另外，行为动词又可以根据是否有具体的行为模式分为静态动词和动作动词。

静态动词：feel, taste, notice, love, miss, belong to, own。

动作动词：open, repair, turn, change。

(一) 动词与介词搭配

☞ 【储备点睛】

动词后面接两个宾语时，很多时候第2个宾语前要有1个介词引导。常见的有以下几种形式。

形式	举例
动词 + 宾语 + from……	stop, prevent, prohibit, protect, separate, discourage, forbid
动词 + 宾语 + of……	accuse, convince, deprive, relieve, cure, inform, rid, convict
动词 + 宾语 + for……	apply to, criticize, forgive, recommend, reprove
动词 + 宾语 + into……	persuade, bribe, frighten, talk
动词 + 宾语 + with……	charge, compare, acquaint, trouble, confuse, fill, furnish
动词 + 宾语 + to……	supply, leave, throw, attach, restrict, devote, show, send

词汇搭配是硬功夫，靠的是日积月累，这里无法一一列罗，但至少考生们可以明确大方向：动词后可能会加 from、of、for、into、with 等，日后在听和读的时候多归纳总结，如果可以自己总结一张动词搭配表则更好。

☞ 【剑桥例句及经典补充】

- (1) Two things distinguish food production from all other productive activities.
(剑12—P36)

两件事情把食物生产和其他生产活动区分开来。

- (2) It is likely that the red pigments help to protect the leaf from freezing temperatures. (剑10—P71)

很可能是红色素帮助保护树叶免受严寒。

- (3) Moreover, the loss of diversity may also deprive us of different ways of looking at the world. (剑4—P43)

此外，多样性的丧失还有可能使我们无法用不同的方法看待世界。

- (4) If you compare your problem with somebody else's, you will find yours insignificant.

如果你把你的问题与其他人的比较一下，你会发现你的问题微不足道。

- (5) It provides accessible data for the use of different researchers. (剑4—P75)

为不同的研究者提供可获得的资料。

- (6) However, a child can be rewarded for good behavior and discouraged from bad. (剑10—P162)

但是，奖励一个孩子好的行为也要阻止其不良行为。

- (7) Don't let yourself be persuaded into buying things you don't want.

不要让自己被说服去买一些不需要的东西。

- (8) We tend to think of climate—as opposed to weather—as as something unchanging, yet humanity has been at the mercy of climate change for its entire existence. (剑8—P46)

与天气相对，我们往往认为气候是不变的，但是人类的生存一直受气候变迁的支配。

重点剖析

例句(5)中，考生应注意其和 supply 的使用区别。supply sth. to sb. = provide sth. for sb. 如果觉得这个容易混淆，可以用 supply/provide sb. with sth. 另外最后一句中的 think of sth./sb. as... 可以换成 treat/regard sth./sb. as...。

临场练兵

翻译小练

- (1) 医药代表给医生提供急需的信息和培训。(剑6—P86)
- (2) 那个恶棍骗了这个乞丐的钱。
- (3) 新来的秘书会减轻一些我们文案工作的负担。
- (4) 这天气使大多数人不能出席。
- (5) 这家宾馆让我想起了我们去年住过的那家。

答案揭秘

- (1) Salespeople provide much-needed information and education for physicians.
- (2) The scoundrel cheated the boy of his money.
- (3) The new secretary will relieve us of some of the paperwork.
- (4) The weather discouraged most people from attending.
- (5) The hotel reminds me of the one we stayed in last year.

(二) 短语动词

☞ 【储备点睛】

短语动词不同于动词短语！短语动词是由一个动词加上一个介词、副词或者其他词形成了一个相当于某一个词的固定短语，如 put off=delay, call off=cancel。而动词短语则是动词和其他词的任意组合形成的一个意群，如 open the door, wait a moment... 那么具体短语动词有哪些类型？如下表所示。

形式	举例
动词 + 介词	attend to 照料, break in 闯入, deal with 处理, come across 遇见
动词 + 副词	carry out 执行, think over 仔细思考, point out 指出, put forward 提出
动词 + 副词 + 介词	look down upon 看不起, date back to 追溯到……
动词 + 名词 + 介词	catch sight of 看到, get rid of 摆脱掉, make use of 利用

对于上面的短语，考生首先要做的是记住意思，然后在用法上需要注意前两种短语动词：对于动词加介词的形式再加 1 个代词或者名词，这个词只能放在介词后；如果是动词加副词的形式，再加名词，则名词可以放在副词前也可以放在副词后。如：

只能说 think of it/the question, 不可以把 it 或者 the question 放在介词前。

think it over, 这里 it 只能放在 over 前面，因为 over 为副词。所以如果加名词则可以放在 over 前或者后，如：

think the question over/think over the question。

☞ 【剑桥例句及经典补充】

- (1) The conference brought together 31 countries from both Western and Eastern Europe. (剑7—P74)

会议汇集了东欧和西欧的 31 个国家。

- (2) It dated from several hundred years after the building of the pyramids. (剑7—P90)

这可以追溯到金字塔建造几百年后。

- (3) It is difficult to attract students onto courses that do not focus on a career. (剑12—P27)
很难吸引学生去就读其不关注的职业的课程。
- (4) The territory of Nunavut consists of little more than ice, rock and a few islands. (剑6—P29)
努勒维特地区仅由冰、石头和一些岛屿组成。
- (5) It helps to think of a soft-boiled egg with a runny yolk, a firm but squishy white and a hard shell. (剑4—P71)
有助于我们理解的是想想煮得半熟的鸡蛋——蛋黄是溏心的，蛋白虽然结实但是柔软，蛋壳是硬的。
- (6) The Chinese relied on this type of technological development to produce incendiary projectiles of many sorts. (剑3—P15)
中国人凭借这种技术进步生产了各种燃烧弹。

重点剖析

例句(2)中的 date from 相当于 date back to。注意例句(4)中 consist of 不用在被动语态中，类似的词和短语如下。

由……组成: comprise, be composed of, be made up of, be comprised of.

组成……: constitute, make up, compose.

例句(6)中的 rely on 常与 depend on, count on 替换。

临场练兵

翻译小练

- (1) Lozanov 也曾试验过对学生在睡眠、催眠和恍惚状态下进行暗示教学。(剑7—P27)
- (2) 人们已经知道如何更有效地利用水。(剑7—P24)
- (3) 你不得不在没有你通常的社交圈的情况下处理这个。(剑4—P137)
- (4) 很多人用错误的方法进行研究。(剑3—P25)
- (5) 你对局面进行改进的努力结果可能让你感到更糟糕。(剑13—P22)

填空在线(根据汉语意思在空格处填写恰当的动词短语)

- (1) The second resolution _____ the need to preserve the genetic diversity of

European forests. (剑7—P75)

第2项决议的重点在于维护欧洲森林起源的多样性。

- (2) They can _____ applications from scientists. (剑6—P28)

他们可以拒绝科学家的申请。

- (3) The growing importance of the middle classes _____ an increased demand for dictionaries. (剑5—P19)

中产阶级越来越重要导致对字典需求的增加。

- (4) They all _____ one aim: winning. (剑6—P18)

他们都只有一个目标——取胜！

- (5) A lot of their work _____ measurement. (剑6—P18)

这些人做的许多工作归根结底都与测量有关。

★ 改错有礼

- (1) Bringing these barriers up would help the world's economies grow even closer. (剑6—P23)
- (2) This means that employees must have the capability for doing the job and must regard the appraisal process as valid. (剑5—P69)

☞ 【答案揭秘】

★ 翻译小练

- (1) Lozanov experimented with teaching by direct suggestion during sleep, hypnosis and trance states.
- (2) People have figured out how to use water more efficient.
- (3) You have to cope with all this without your usual social network.
- (4) Many people carry out research in a mistaken way.
- (5) Your efforts to improve the situation can end up making you feel worse.

★ 填空在线

- (1) concentrates on

- (2) turn down
(3) led to
(4) focus on
(5) comes down to

❖ 改错有礼

- (1) 把 up 改成 down。bring down 表示“降低、打倒”，而 bring up 表示“抚养长大”。
- (2) capability 的习惯搭配是 the capability of doing sth/to do sth, 所以这里把 for 改成 of。

(三) 系动词

👉 【储备点睛】

系动词又名连系动词，其作用是把主语和表语联系在一起。系动词的类别及常见词举例如下。

类别	举例
be 动词（也表示状态）	am, is, are, was, were
表示状态	feel, smell, touch, seem, appear, remain, stay, stand, hold, lie
表示结果	turn out, prove, go, come, get, turn, fall, become

系动词的最常见用法及简单示例如下。

用法	简单示例
接形容词（最多）	Snow was lying thick on the ground. 厚厚的积雪覆盖着大地。 The apple has gone rotten, so don't eat it. 苹果已经腐烂了，别吃了。
接分词	Train fares are likely to remain unchanged. 火车票价很可能保持不变。 It seems designed to shock people emotionally. 似乎是为了给别人带来情感上的震撼。
接名词或者代词	She seems a clever girl. 她似乎是一位聪明的女孩。 It remained a complete mystery. 那依旧是一个不解之谜。

除了上表的一些常见用法，考生们偶尔还会见到系动词加介词短语、副