

2021

· · · 总第13版 · · ·



管理类联考 (199科目) :

应届生 MPAcc (会计) · Maud (审计) · MLIS (图书情报)

MEM (工业工程与管理、物流工程与管理)

在职考生 MBA · MPA · 旅游管理 · MEM (工程管理、项目管理)

严格依据最新考研管理类联考大纲编写

MBA MPA MPAcc MEM

指定
教材

陈剑 / 主编

管理类联考

数学高分指南

56大模块 + 106个考点 + 305个考向

+ 607道例题 + 633道习题

新

高分
指南

独创数字化导图, 串联记忆全部考点

发布往年真题命题分布与权威预测, 精准洞穿命题方向

浓缩作者全部作品精华, 是陈氏数学集大成之作



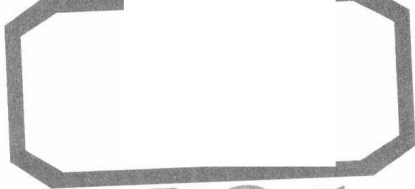
关注作者新浪微博
获取更多复习指导

“这本书有我毕生的功力所在, 是我写过的最好的一本书”

——陈剑



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



2021

**MBA MPA
MPAcc MEM**

管理类联考

数学高分指南



主编 陈剑

参编 陈剑名师亮剑团成员：

杨晶 魏祥 郑小松 韩超 左菲菲
熊学政 付兴辉 刘欣雨 朱曦



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

为了帮助报考管理类研究生入学考试的考生更好地复习、备考数学，编者按照最新考试大纲的要求，结合众多考生的基础，全新变革编写本书。在保持优点、特色的前提下，继续定位精品辅导教材，努力体现创新教学理念，激发学生自主学习能力，打破常规应试模式，提高灵活应试能力。

全书按照考试大纲的要求分为算术、代数、几何、数据描述四大部分，共十一章。每章分五个小节，第一节大纲解读，利用数字化导图及历年真题分布表引导读者洞察考向，一览考纲全貌；第二节考点命题，将模块、考点及考向进行数字化编码，将考点讲解与考向例题紧密结合，可以快速夯实基础，拾起多年遗忘的考点，迅速让你居高临下，彻底打通考试难点；第三节总结归纳，进一步提炼考点，有的放矢；第四节作业自测，助你融会贯通，打通经脉，考试尽在掌握之中；第五节过关模考，决定是否达到本章考试要求，量化自己的定位。本书最后附上一套过关检测题和近三年的真题，供读者学完本书进行检测。

本书是复习管理类联考数学的必备辅导书，不但适合数学基础较为薄弱的考生，而且适合想要冲击高分的考生。相信在本书的帮助下，考生能马到成功。

图书在版编目 (CIP) 数据

2021 管理类联考陈剑数学高分指南 / 陈剑主编. —北京:
机械工业出版社, 2019.9
ISBN 978-7-111-63691-5

I. ①2… II. ①陈… III. ①高等数学-研究生-入
学考试-自学参考资料 IV. ①O13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 193159 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 孟玉琴 责任编辑: 裴春明

责任校对: 孙磊 责任印制: 孙炜

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2019 年 9 月第 1 版 · 第 1 次印刷

184mm × 260mm · 29.5 印张 · 714 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-63691-5

定价: 86.00 元

电话服务

客服电话: 010-88361066

010-88379833

010-68326294

网络服务

机工官网: www.cmpbook.com

机工官博: weibo.com/cmp1952

金书网: www.golden-book.com

机工教育服务网: www.cmpedu.com

封底无防伪标均为盗版

为了帮助报考管理类研究生入学考试的考生更好地复习、备考数学，结合众多考生的基础和碎片化学习时间，按照最新考试大纲的要求，全新变革编写本书。在保持优点、特色的前提下，继续定位精品辅导教材，努力体现创新教学理念，激发学生自主学习能力，打破常规应考模式，提高灵活应试能力。

本书的特色如下：

1 数字化图书，身份数字编码展现

全书按照考试大纲的要求分为算术、代数、几何、数据描述四大部分，共十一章。每章分五个小节，第一节大纲解读，利用数字化导图及历年真题分布表引导读者洞察考向，一览考纲全貌；第二节考点命题，将模块、考点及考向进行数字化编码，将考点讲解与考向例题紧密结合，可以快速夯实基础，拾起多年遗忘的考点，迅速让你居高临下，彻底打通考试难点；第三节总结归纳，进一步提炼考点，有的放矢；第四节作业自测，助你融会贯通，打通经脉，考试尽在掌握之中；第五节过关模考，决定是否达到本章考试要求，量化自己的定位。

全书各章内容汇总如下。

章	模块	考点	考向	例题	自测题	过关题
一	3	16	40	71	25	25
二	13	22	67	113	45	25
三	6	8	28	63	40	25
四	7	7	25	47	40	25
五	6	6	20	58	50	25
六	4	8	24	66	23	25
七	5	11	33	61	28	25
八	3	3	7	13	18	25
九	3	16	31	64	30	25
十	3	6	17	28	45	25
十一	3	3	13	23	14	25
合计	56	106	305	607	358	275

2 模块化讲解，碎片化学习

对于快节奏的信息化时代，整块复习的时间很难保证，数学试题是无限的，而模块和考向是有限的，故结合数学每个模块进行碎片化学习很有必要。全书将考点进行了数字化编码，每次学习一个小模块，滴水穿石，日积月累，就能形成条件反射，掌握快速简捷的解题套路，从容应考，轻取高分。掌握好这些题型及其解题思路、方法、技巧，你就掌握了未来命题的题型及其解题思路、方法和技巧。因而本书能起到指航引路、预测未来考向的作用。

3 注重基础，讲、练、考有机结合，立体化学习

管理类联考注重基本概念、基础知识和基本运算能力。很多考生听课的时间过多，动手练习太少，导致做题慢，容易犯粗心的错误。本书讲、练、考有机结合，前三节以讲为主，第四节进行作业练习，第五节进行过关模考，查漏补缺。本书题目较多且讲述方式由浅入深，分析透彻，解答详尽，尽量做到题精而易懂。因而本书是数学打牢基础、夯实概念的必备辅导书。

4 扫码听视频，名师全程伴

为了更好地让考生高效复习，本书录制了讲解视频，考生随时可以听视频进行学习，有名师引路，复习更高效。此外，本书建立了学习群及答疑微博，有疑问可随时得到解答，为考生学习提供最全面的支持。

5 精选习题，锻炼思维，秒杀制胜

习题配置是衡量辅导书的核心标准，是将知识转化为考试能力的重要桥梁。本书不提倡题海战术，做题的目的是为了提高成绩，而很多考生盲目做题，浪费时间和精力，成绩也没有提高。所以本书的习题都是精心挑选的，并且特别强调习题解答和一题多解。管理类联考数学试题中也有综合拔高题，求解这类题目常需同时运用多个知识点。本书十分注意这类题的解题方法、技巧归纳，较好地体现了管理类数学考试选拔性的特点和要求。

在编写本书时，编者参阅了有关书籍，引用了一些例子，恕不一一指明出处，在此一并向有关作者致谢。欢迎大家通过作者的博客（www.chenjian.cc）、微博（weibo.com/myofficer）、邮箱（myofficer@sina.com）、CCtalk 备考群（群号：86758460）等网络平台获取本书最新信息、互动学习经验、答疑解惑，最大限度地利用好本书。

陈 剑

2019年8月

数学备考指导

考试大纲及解读

大纲内容	权威解读
<p>综合能力考试中的数学基础部分主要考查考生的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力和数据处理能力,通过问题求解和条件充分性判断两种形式来测试</p>	<p>考纲总体要求考生掌握四种能力. 运算能力要求考生不能使用计算器, 而且只能口算或手算, 不能出现粗心错误; 逻辑推理能力要求考生掌握数学的逆向分析推导, 以条件充分性判断题来进行考查; 空间想象能力主要体现在几何图形的想象分析能力, 尤其对空间立体结构的判断更为重要; 数据处理能力主要体现在排列组合和概率, 尤其对图表的分析更为重要. 因此, 考生在复习时, 要紧紧围绕这四种能力, 并且时刻检验自己是否达到考试要求</p>
<p>(一) 算术</p> <ol style="list-style-type: none">1. 整数<ol style="list-style-type: none">(1) 整数及其运算(2) 整除、公倍数、公约数(3) 奇数、偶数(4) 质数、合数2. 分数、小数、百分数3. 比与比例4. 数轴与绝对值	<p>本部分内容主要是小学和初中内容, 概念较多, 注意概念的区别和联系. 核心考点为: 公倍数、公约数, 质数、合数, 绝对值. 尤其绝对值是必考点, 每年出题很灵活</p> <p>此外, 考纲上没有写的应用题内容是考试的重点, 题量和分值很多</p>
<p>(二) 代数</p> <ol style="list-style-type: none">1. 整式<ol style="list-style-type: none">(1) 整式及其运算(2) 整式的因式与因式分解2. 分式及其运算3. 函数<ol style="list-style-type: none">(1) 集合(2) 一元二次函数及其图像(3) 指数函数、对数函数4. 代数方程<ol style="list-style-type: none">(1) 一元一次方程(2) 一元二次方程(3) 二元一次方程组5. 不等式<ol style="list-style-type: none">(1) 不等式的性质(2) 均值不等式(3) 不等式求解<p>一元一次不等式(组), 一元二次不等式, 简单绝对值不等式, 简单分式不等式.</p>6. 数列、等差数列、等比数列	<p>本部分内容主要是初中和高中的内容, 代数的特点是: 公式多、函数多、恒等变形多. 特值法是本部分解题的捷径</p> <p>因式与因式分解是本部分的基础, 方程和不等式都要用到因式分解. 一元二次函数及其图像是本部分的核心, 与方程和不等式联系密切</p> <p>一元二次方程的主要内容是根的情况与特征, 不等式的难点是均值不等式, 要会求解最值, 易错点是绝对值方程和不等式的解法</p> <p>数列公式很多, 需要在理解的基础上记忆公式, 这样才能活学活用</p>

大纲内容	权威解读
<p>(三) 几何</p> <p>1. 平面图形</p> <p>(1) 三角形</p> <p>(2) 四边形(矩形、平行四边形、梯形)</p> <p>(3) 圆与扇形</p> <p>2. 空间几何体</p> <p>(1) 长方体</p> <p>(2) 柱体</p> <p>(3) 球体</p> <p>3. 平面解析几何</p> <p>(1) 平面直角坐标系</p> <p>(2) 直线方程与圆的方程</p> <p>(3) 两点间距离公式与点到直线的距离公式</p>	<p>近年几何命题灵活, 考生失分很多, 三角形是平面几何的核心, 内容较多, 题型灵活</p> <p>空间几何要注意图形的想象, 尤其内切球和外接球</p> <p>解析几何的核心是直线, 距离公式是必考点, 考纲上没有注明的内容, 比如位置关系、对称、最值等是考试的重点</p>
<p>(四) 数据分析</p> <p>1. 计数原理</p> <p>(1) 加法原理、乘法原理</p> <p>(2) 排列与排列数</p> <p>(3) 组合与组合数</p> <p>2. 数据描述</p> <p>(1) 平均值</p> <p>(2) 方差与标准差</p> <p>(3) 数据的图表表示 直方图, 饼图, 数表.</p> <p>3. 概率</p> <p>(1) 事件及其简单运算</p> <p>(2) 加法公式</p> <p>(3) 乘法公式</p> <p>(4) 古典概型</p> <p>(5) 伯努利概型</p>	<p>本部分是考生的共同短板, 失分很多. 排列组合要掌握考纲上没有写的各种题型和思路, 数据描述要掌握平均值和方差的计算公式及技巧. 古典概型与排列组合密切相关, 是概率的难点, 所以排列组合是学好概率的基础. 独立事件是概率的核心, 乘法公式和伯努利概型都与独立事件密切相关</p>

二 试卷内容与题型结构

1 数学分值

数学共 25 道题目, 每题 3 分, 共 75 分, 占综合能力总分 200 分的 37.5%.

2 数学题型

两种题型: 问题求解 15 小题, 为五选一常规单选题, 每小题 3 分, 共 45 分; 条件充分性判断 10 小题, 为五选一非常规单选题, 每小题 3 分, 共 30 分.

3 答题方式

答题方式为闭卷、笔试. 不允许使用计算器.

三 数学命题特点

管理类联考数学部分主要体现以下五大趋势:

1 注重基础

数学试题难易比例分布为容易:一般:难 = 1:7:2, 即数学 25 个题目中, 大概 80% 为基础题, 有 20 个题目左右, 难题只有 5 个左右. 所以考生在复习时, 一定要把基本的概念、公式、定理弄清楚, 并注重知识点的交叉和关联. 千万不要一味追求难题、偏题和怪题, 一方面会浪费复习时间, 另一方面不利于考场上发挥.

2 灵活性加大

从近年的考题来看, 数学向着灵活和多样化方向发展, 考点不固定, 形式多样, 面比较广, 复习的难度加大, 投机取巧靠运气很难成功. 尤其考试出题套路愈发灵活, 这就要求考生有扎实的基本功, 养成好的数学思维习惯. 数学要活学活用, 不能靠死记硬背, 一定要掌握以不变应万变的方法.

3 考点的网络化

由于要在一张卷子上分布更多的考点, 所以往往会出现一个考题涉及多个知识点的情况, 比如把数列、方程、绝对值可以放在一起考. 因此在复习的时候, 不能将各个考点孤立起来, 要加强综合题目的训练, 使知识点形成网络化, 以点带面, 才能达到立竿见影的效果.

4 考试的模块化

新考纲将整个数学分为四部分, 使得命题更加模块化. 比如, 应用题有 6 个题目, 计 18 分, 约占总分的 $\frac{1}{4}$; 几何有 6~7 个题目, 计 18~21 分, 约占总分的 $\frac{1}{4}$; 数据分析有 5~6 个题目, 计 15~18 分, 约占总分的 $\frac{1}{4}$; 其他考点有 6~7 个题, 计 18~21 分, 约占总分的 $\frac{1}{4}$. 这种命题趋势有利于考生复习, 尤其基础差的考生, 一个模块一个模块突破, 就会有很好的效果, 最大程度提升考生成绩.

5 技巧性增强

要在 60 分钟左右做完 25 道题, 这对考生的做题速度提出了很高的要求. 简言之, 速度决定成败, 因此技巧的重要性就不言而喻了. 技巧体现在两大方面: 一方面, 数学题目本身的技巧性, 体现在方法上的优劣上; 另一方面, 体现在答题策略上, 比如遇到难题如何处理, 先做问题求解还是条件充分性判断, 如何采用最少的信息观察答案等. 这些能力是需要通过一些专业的培训来达到的.

四 备考建议

1 明确试卷结构和形式

考生在复习时要明确试卷结构和命题形式, 这样才能做到有的放矢, 少走弯路. 数学总共 25 个选择题, 均为五选一的单选题, 分为问题求解题 (常规选择题) 和条件充分性判断

题(特有题),其中问题求解共15道,主要考查知识点的应用和公式的理解,以计算为主,难度不大.条件充分性判断题共10道,是管理类联考中的特有题目,主要考查逆向分析推导能力,很容易设置命题陷阱,考生失分较多.因此,考生在复习时,建议多逆向思考,重视条件充分性判断题.

2 梳理考点对应的知识体系

当开始复习时,要梳理好知识体系,建议把书读薄,重点明确.把复习时间多投入在分值较多的章节,比如考试三大板块是应用题、几何和概率,这些占据了80%的分值,建议重点复习.此外要加强难点和短板的学习,比如绝对值和数列是很多考生的弱项,要多归纳总结.

3 根据考点的特征制定复习规划

要根据考点的特征来因材施教,有的考点以概念为主(比如算术部分),有的考点以公式为主(比如代数部分),有的考点以图形为主(比如几何部分),有的考点以方法应用为主(比如排列组合和概率).针对不同的考点特征要采取不同的复习策略,如果一视同仁,就会影响复习效果,具体各部分可以参看下文的方法指导.

4 根据考试的频率来区分考试地位

通过对历年考题的研究可以发现,有的考点每年都考,我们称之为必考点,也就是考试概率为100%,有的考点大约5年中有4年出现,我们称之为重点,也就是考试概率为80%,而有的考点5年中只有1年出现,我们称之为了解内容,也就是考试概率为20%.建议各位考生根据考试频率来分配复习时间,具体考试地位参见各章节的考点分析.

5 根据考点的关联来形成知识网

当达到一定复习程度后,要学会将零散的知识点连接起来,形成知识网,这样不仅能发散思维,扩充解题方法,更能够应对考试中的综合题目.众所周知,考试的拔高题是由若干简单的考点构成的,要解这类题目,必须有强大的知识网才能应对.因此,对于想拿高分的考生,必须重视知识点之间的关联,认真研读各章节的知识体系图.

6 注意考纲背后的信息

有些知识点在考纲上并未体现,但在真题中仍要掌握,比如考纲上并未明确标注应用题,但考试占的比重却很大.又比如一些创新题,考查柯西不等式、 \max 函数、 \min 函数等,这些在真题中都有出现,所以大家要认真研读考纲背后的内容,这样才能应对一些创新题.

五 如何高效备考及规划

备考复习可以分为如下四个大阶段,即基础预热阶段,主要学习数学高分指南基础内容,重点看每章第一、二节,可以按照每周一章的进度来学习;强化阶段,主要学习数学高分指南基础内容,重点看每章第三、四节,可以按照每周一章的进度来学习;然后进入真题阶段,主要学习陈剑讲真题,配合考纲解析来分析重点;最后考前冲刺,要通过做模拟卷来检测学习成果,查缺补漏,配合顿悟精练可以提升解题技巧和能力.

阶段	所需时间	图书资料	复习内容
基础	约2个月	数学分册和高分指南	按数字编号复习
强化	约2个月	高分指南和顿悟精练	多做题练速度
真题	约1个月	陈剑讲真题	复习知识模块做真题
模拟	约1个月	顿悟精练和模考卷	高质量模拟卷

六 备考存在的问题

1 没有错题本及总结

很多考生没有错题本，平时做错的题目没有总结，这样就导致下次遇到同样的题目还会出错，成绩很难提升。尤其有的考点会形成连锁反应，影响后续的考点，所以建议考生准备一个错题本，把错题和不会的题目进行总结，分析原因，这样才能快速提升解题能力。而且，很多考题就是来源于考生的错题，因为命题老师很有经验，对考生的错题了如指掌，会专门针对考生的薄弱点进行出题。

2 学习计划不明确

很多考生没有学习计划或者学习计划不明确，想到哪看到哪，复习很任性、很散漫，这样的复习是达不到效果的。有部分考生列过复习计划，但是虎头蛇尾，很难坚持执行，最后干脆就懒得制订计划了。一旦制订计划，必须严格执行，若发现自己很难完成，可以微调计划，但一定要坚持下来，否则三天打鱼两天晒网，总是原地踏步。

3 没有定期重复

很多考生不注重重复，尤其基础差的考生更应该重视重复。根据记忆规律，在学习初期，必须要加大重复的频率，否则很快就会遗忘，又要从头学起。对于数学，要不断重复才能加深理解，才能进步。

4 没有形成质变

很多考生出现的普遍现象是在某个时间段感觉复习在原地踏步，没有明显提高。这说明只停留在量变阶段，此时必须要调整复习方法和思路，发散思维，打破思维禁锢的模式，把做过的同类题目进行规律性的总结，发现内部的解题奥秘，才能形成质变，达到提高的目的。

5 没有归纳总结

不少考生在复习的时候不重视归纳总结，这样导致知识点散乱，不能将考点、题目和方法有机地统一起来。在考试的时候，就会出现张冠李戴、混淆方法的错误，所以建议在复习时，要把老师讲解的重点和自己复习的方法结合起来，形成万变不离其宗的思路，这样才能以不变应万变，达到灵活解题的目的。

条件充分性判断题型说明

一、充分性命题定义

对两个命题 A 和 B 而言, 若由命题 A 成立, 肯定可以推出命题 B 也成立 (即 $A \Rightarrow B$ 为真命题), 则称命题 A 是命题 B 成立的充分条件, 或称命题 B 是命题 A 成立的必要条件.

例 1 $x > 3$ 是 $x \geq 3$ 的()条件.

- (A) 必要但不充分 (B) 充分但不必要 (C) 充分必要
(D) 不充分不必要 (E) 无法确定

[解析] 因为 $x > 3$ 能推出 $x \geq 3$, 但 $x \geq 3$ 无法推出 $x > 3$, 所以 $x > 3$ 是 $x \geq 3$ 的充分条件. 选 B.

二、解题说明与各选项含义

本类题要求判断所给出的条件能否充分支持题干中陈述的结论, 即只要分析条件是否充分即可, 而不必考虑条件是否必要. 阅读条件(1)和条件(2)后选择:

- (A) 条件(1)充分, 但条件(2)不充分
(B) 条件(2)充分, 但条件(1)不充分
(C) 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 但条件(1)和条件(2)联合起来充分
(D) 条件(1)充分, 条件(2)也充分
(E) 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 条件(1)和条件(2)联合起来也不充分

所有条件充分性判断题的选项都由以上(A)~(E)组成. 为提高做题效率, 考生须熟记这5个选项的内容.

例 2 $(a+3)(b-5)=0$.

(1) $a = -3$.

(2) $b = 5$.

[解析] 由条件(1), 可以得到 $(a+3)(b-5)=0 \cdot (b-5)=0$, 充分.
由条件(2), 可以得到 $(a+3)(b-5)=(a+3) \cdot 0=0$, 也充分.
选 D.

例 3 $x^2 < 4$.

(1) $x < 2$.

(2) $x > -1$.

[解析] 条件(1), 当 $x = -3$ 时不能推出题干, 不充分.
条件(2), 当 $x = 3$ 时不能推出题干, 不充分.
两个条件联合起来, 得到 $-1 < x < 2$, 能推出 $x^2 < 4$.
选 C.

例 4 $a + b \neq 5$.

(1) $a \neq 2$.

(2) $b \neq 3$.

[解析] 显然单独不充分, 两个条件联合, 当 $a = 1, b = 4$ 时, $a + b = 5$, 无法推出题干. 选 E.

例 5 N 是一个偶数, 则可确定 $3M + 2N$ 是奇数.

(1) M 是一个奇数.

(2) M 是一个偶数.

[解析] 由条件(1), 若 M 为奇数, N 为偶数, 则 $3M$ 为奇数, $2N$ 为偶数, $3M + 2N$ 是奇数, 充分.

由条件(2), 若 M 为偶数, N 为偶数, 则 $3M$ 为偶数, $2N$ 为偶数, $3M + 2N$ 是偶数, 不充分. 选 A.

例 6 已知 m, n 为整数, 则 $\frac{n}{m}$ 能化成有限小数.

(1) m, n 互质.

(2) m 中只含有质因数 5 或 2.

[解析] 显然条件(1)不成立, 例如 $\frac{2}{3}$.

由条件(2), 对于一个分数, 如果分母的质因数只有 2 或 5, 则该分数能化为有限小数, 充分.

选 B.

例 7 分数的分母比分子大 34.

(1) 分子与分母的和是 76.

(2) 分子减去 11, 分母减去 25, 约分后分数等于 $\frac{1}{3}$.

[解析] 条件(1)、条件(2)显然单独不充分, 因此考虑联合, 设分数为 $\frac{a}{b}$,
$$\begin{cases} a + b = 76 \\ \frac{a - 11}{b - 25} = \frac{1}{3} \end{cases}$$

解得 $\begin{cases} a = 21 \\ b = 55 \end{cases}$. 故 $b - a = 34$.

选 C.

Contents

目 录

前言

数学备考指导

条件充分性判断题型说明

第一部分	算 术	1
第一章	实数、比与比例、绝对值	2
第一节	大纲解读	2
第二节	考点命题	3
第三节	总结归纳	34
第四节	作业自测	37
第五节	过关模考	41
第二章	应用题	46
第一节	大纲解读	46
第二节	考点命题	48
第三节	总结归纳	100
第四节	作业自测	101
第五节	过关模考	113
第二部分	代 数	119
第三章	整式、分式与函数	120
第一节	大纲解读	120
第二节	考点命题	122
第三节	总结归纳	145
第四节	作业自测	147
第五节	过关模考	155
第四章	方程与不等式	160
第一节	大纲解读	160
第二节	考点命题	162
第三节	总结归纳	185

第四节	作业自测	187
第五节	过关模考	194
第五章	数 列	200
第一节	大纲解读	200
第二节	考点命题	202
第三节	总结归纳	222
第四节	作业自测	223
第五节	过关模考	234

第三部分 几 何 239

第六章	平面几何	240
第一节	大纲解读	240
第二节	考点命题	242
第三节	总结归纳	266
第四节	作业自测	269
第五节	过关模考	276
第七章	解析几何	282
第一节	大纲解读	282
第二节	考点命题	283
第三节	总结归纳	309
第四节	作业自测	312
第五节	过关模考	319
第八章	立体几何	325
第一节	大纲解读	325
第二节	考点命题	326
第三节	总结归纳	331
第四节	作业自测	332
第五节	过关模考	336

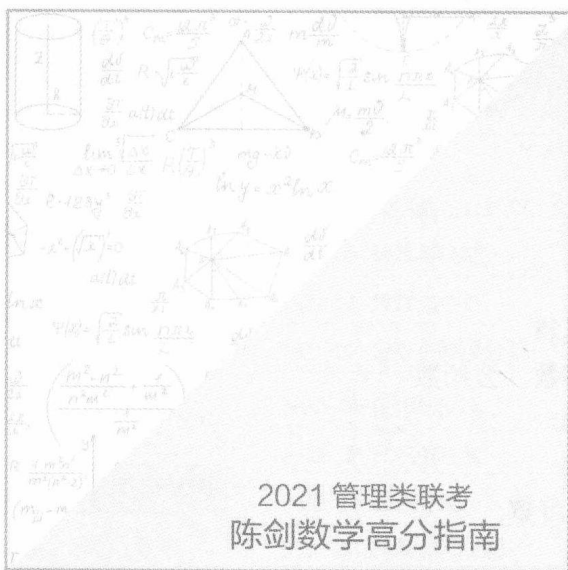
第四部分 数据分析 341

第九章	排列组合	342
第一节	大纲解读	342
第二节	考点命题	343
第三节	总结归纳	368
第四节	作业自测	370

第五节 过关模考	377
第十章 概率初步	383
第一节 大纲解读	383
第二节 考点命题	384
第三节 总结归纳	399
第四节 作业自测	400
第五节 过关模考	412
第十一章 数据描述	419
第一节 大纲解读	419
第二节 考点命题	420
第三节 总结归纳	433
第四节 作业自测	434
第五节 过关模考	437

第五部分 附 录 **445**

附录 A 全真模拟过关检测	446
附录 B 2018 年管理类联考数学真题	452
附录 C 2019 年管理类联考数学真题	455
附录 D 2020 年管理类联考数学真题	458



第一部分 算 术

第一章 实数、比与比例、绝对值 / 2

第二章 应用题 / 46

首次 计划完成日期：_____年_____月_____日

实际完成日期：_____年_____月_____日

再次 计划完成日期：_____年_____月_____日

实际完成日期：_____年_____月_____日

第一章 实数、比与比例、绝对值

第一节 大纲解读

一、大纲考点

1. 整数

- (1) 整数及其运算
- (2) 整除、公倍数、公约数
- (3) 奇数、偶数
- (4) 质数、合数

2. 分数、小数、百分数

3. 比与比例

4. 数轴与绝对值

二、大纲解读

本章主要涉及小学和初中内容相关考点：整数及其运算、整除、公倍数、公约数、奇数、偶数、质数、合数、分数、小数、百分数、比、比例、数轴、绝对值。所含考点以概念为主，要注意概念之间的区别和联系，不要混淆概念。此外考试频率较高的考点为：奇数、偶数、质数、合数、绝对值，所以在复习中应重点掌握上述考点。本章难点为：公倍数、公约数、绝对值。

三、历年真题考试情况

考试年份	考题	分值	题型	考点分布
2010年	2	6	条件充分性判断 2 个	绝对值大小比较，奇偶判断
2011年	2	6	问题求解 2 个	绝对值非负性，绝对值与质数
2012年	2	6	条件充分性判断 2 个	奇偶性判断，实数大小比较
2013年	2	6	条件充分性判断 2 个	质数性质，绝对值大小比较
2014年	1	3	问题求解 1 个	合数分解为质数
2015年	2	6	条件充分性判断 2 个	实数大小比较，绝对值大小比较
2016年	1	3	条件充分性判断 1 个	实数大小比较
2017年	1	3	条件充分性判断 1 个	绝对值大小比较
2018年	2	6	条件充分性判断 2 个	绝对值大小比较，整数不定方程
2019年	2	6	条件充分性判断 2 个	余数，整数不定方程
2021年预测	2	6	条件充分性判断 2 个	绝对值，整数不定方程