



高校德育成果文库

GaoXiao DeYu
ChengGuo WenKu

立德树人 大学生思想政治工作创新纪实

叶 燊 主编

光明日报出版社

高校德育成果文库

GaoXiao DeYu
ChengGuo WenKu

立德树人 大学生思想政治工作创新纪实

叶 燊 主编

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

立德树人: 大学生思想政治工作创新纪实 / 叶桑主
编. —北京: 光明日报出版社, 2019. 3

ISBN 978-7-5194-5110-3

I. ①立… II. ①叶… III. ①大学生—思想政治教育
—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 040160 号

立德树人——大学生思想政治工作创新纪实

LIDE SHUREN——DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI GONGZUO CHUANGXIN JISHI

主 编: 叶 桑

责任编辑: 李壬杰

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010-67014267 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: lirenjie@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换, 电话: 010-67019571

开 本: 170mm × 240mm

字 数: 313 千字

印 张: 18

版 次: 2019 年 4 月第 1 版

印 次: 2019 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-5110-3

定 价: 85.00 元

版权所有 翻印必究

编委会

主 编	编:	叶 桑		
	委:	陈志勇	杨建义	章 琳
		周延锋	戴少娟	汪启思
		李彬源	陈筱宇	刘晓晖
		赵精华		

前 言

40年前,党的十一届三中全会召开,中国共产党用改革开放的伟大宣示把中国带入一个新的时代。40年来,作为党和国家一项重大的政治任务和战略工程,加强和改进大学生思想政治工作,培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,始终是全国高校坚持不渝的共同使命。

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿于教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”2018年5月,他与北京大学师生座谈时又指出:“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心,以立德为根本。”这些重要论述将高校思想政治工作提升到一个新的高度,为做好新形势下高校思想政治工作指明了行动方向、提供了遵循依据。

福建是改革开放先行省份和习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地。作为福建省学习、研究、宣传马克思主义的重要阵地,福建师大做好大学生思想政治工作创新的责任重大、使命光荣。改革开放以来,福建师大以高度的政治自觉和自信,坚持立德树人的

根本任务,坚持理论和实践、育德和育心、课内和课外、线上和线下“四个”结合,创新构建全员、全过程、全方位的立体育人网络,有效解决高校思想政治工作体系中的一些盲点、痛点、断点,打造了“有核心,无边界”的“大思政”育人体系,致力培养担当民族复兴大任的时代新人。部分探索的相关成果得到党和国家领导人的批示肯定,中央电视台《新闻联播》《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等媒体纷纷聚焦深度报道,中央宣传部、教育部、福建省委有关刊物刊载了相关经验做法,形成了良好的示范效应。

(一)注重顶层设计,确保同向同行。高校思想政治工作是一项系统工程,学校加强统筹协调和顶层设计,通过高站位谋划、宽视野推进、深层次融合,推动学校各类思政育人要素无缝对接与有效协同,形成第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、课堂思政与网络思政相互支撑、相互协作的全方位“大思政”育人格局。中央领导和教育部、团中央领导,以及多位福建省领导都对我校利用网络新媒体开展思想政治工作做出指示、批示,400多所高校来校交流学习。

(二)突出问题导向,提升工作实效。针对大学生思想政治工作中存在的成效、队伍、机制、保障等问题,以“问题”作为思想政治工作的出发点,将“问题意识”解决贯穿育人全过程,突出教学、管理、服务、队伍、评价、浸润六大协同机制,辅以相应的配套改革,提升思想政治工作成效。福建师范大学推出的微博、微信卡通形象“小联”通过新媒体平台打造高效率、快答复、一站式“微”服务体系,解决联系服务学生“最后一公里”的问题,宣传和践行社会主义核心价值观,取得良好的效果。福建师范大学推出的微博微信卡通形象“小葵”通过行之有效、特色鲜明的工作范式,构建“研习”“创作”“传播”三位一体的网络传播体系,解决青年思想引领吸引力和黏着力问题,获得中央、省委领导同志的批示肯定和中央主流媒体的深度报道。

(三)关注学生需求,遵循成长规律。思想政治工作入脑入心的前提是学生有学习的积极主动性、知行合一践行的自觉性。一是适

应学生自主学习的需求,通过师生协同、部门协作,激发学生学习思想政治理论的自主性、挑战性和趣味性,在自主学习的氛围中帮助青年学生筑牢成长成才的精神支柱和理想信念。“青马易战”和“同龄人讲思政课”等大学生理论自主学习模式广受好评。二是适应学生网络化生存的需求,打造“五微五阵地”等网络化理论学习平台,使大学生知行合一,成为网络正能量的传播者。三是着眼理论辨析能力提升的需求,“对话式”思政工作模式深受学生欢迎,思政工作队伍在教学、管理和服务中针对错误思潮和不当行为,旗帜鲜明,敢于亮剑,体现思想政治工作的战斗作用和堡垒作用。

(四)坚守精细管理,提高创新能力。“把有意义的工作做得有意思,把有传统的事情做得有系统,把有品质的项目做得有品牌,把有活力的组织做得有魅力”,既是思政工作队伍自觉的价值追求,也是对大学生个性化和多元化特点的现实回应。在精细化、项目化、品牌化理念的持续引导下,学校逐年改进和完善了学生日常教育、管理与服务工作,规范和优化了学生事务管理的业务流程,在常规管理项目中越来越多地融入育人因素。许多工作项目因为工作创新成为精品并发挥了持久的品牌影响力,几代人共同的精心努力越来越多地转化为实际的育人成果。

围绕上述四条主线,《立德树人——大学生思想政治工作创新纪实》力图从“点”到“面”,全方位地展现新时期以来福建师大思想政治工作的新理念、新成果和新实践。全书共精选了福建师大思想政治工作的63个创新经验、特色做法和工作品牌,涵盖了网络思政、主题教育、创新创业、学风建设、志愿服务、社会实践、心理健康、资助育人、校园文化、队伍建设十个方面。这些成果立足于工作实际,扎根于现实土壤,着眼于研究规律、总结经验、探索路径,从不同角度反映了福建师大思想政治工作实践探索的丰硕成果。同时,以立德树人为主题,紧扣新时期福建师大思想政治工作发展的客观进程,把握思想政治工作的时代特征,聚焦思想政治工作的前沿问题,推动思想政

治工作理论与实践的相互促进,对做好新形势下大学生思想政治工作具有一定的借鉴价值和现实意义。

高校大学生思想政治工作任重而道远。我们相信,只要坚持因事而化、因时而进、因势而新,遵循思想政治工作规律,积极探索在新形势下做好思想政治工作的新思路、新方法、新途径,高校大学生思想政治工作就一定能承担起历史所赋予的重任,为实现伟大中国梦提供坚实的思想政治保障。

叶 桑

2018年7月8日

目 录

CONTENTS

第一章 网络思政——在润物无声中筑牢信仰之基	1
多轮驱动特色化发展 打造网络育人新平台	3
“小联”在服务学生中传播社会主义核心价值观	8
“三位一体”构建新思想网络传播阵地	13
文以载道 文“易”化人	18
“易时代”网络思想政治教育新探索	22
“玩”转新媒体 引领新青年	25
第二章 主题教育——在潜移默化中培养时代新人	29
构建大学生马克思主义理论自主学习立体化模式	31
周末集中教育成长工程	36
恪守学术诚信 承载大学精神	41
强化“三个工作抓手” 提升基层团支部活力建设	45
大学生经典理论武装工作的创新实践	50
与大师对话 感受大学大师大爱	54
以明辨为向度的社会主义核心价值观教育长效机制	57
“学子讲坛”引领校园学术新风	60
第三章 创新创业——在时代潮流中成就青春梦想	65
厚植创新沃土 培育创业新苗	67
深入实施研究生创新工程 提高研究生科研创新能力	72

以专业为导向 扬双创之风帆	78
构建“五四三二一”工作体系 打造创新创业教育升级版	81
深入实施“三三四”工作法 扎实开展创新创业教育	84
聚焦双创教育 培育双创人才	88
独立学院大学生创新创业培养模式新探索	91
新时代创新创业教育平台的建设与探索	94
第四章 学风建设——在勤学善思中激活成长动力	99
让校园开遍诚信之花	101
明德惟馨 知行相济	106
“严教乐学”齐抓共建优良学风	111
创建“五位一体”协同机制 助推优良学风显现	114
构建“精细化”模式 精准育人出实效	118
践行“工匠精神” 培育优良学风	121
第五章 志愿服务——在奉献互助中引领青春风尚	125
引领志愿新风 激扬青春力量	127
探索“1+3+1”研究生支教团支教扶贫模式	132
“我是化学人”科普志愿行	137
打造“外语+志愿服务”品牌 发出福师青年“青春最强音”	140
“Bridge”助残服务队开创志愿服务新模式	144
汉语教师志愿者 传播中国文化的使者	147
健全“四导”模式 引领志愿新风	151
第六章 社会实践——在力学笃行中促进知行合一	155
搭建实践育人平台 助力青年成长成才	157
经世济民促发展 助力科创育英才	162
以法为教 打造“卓越法律人”实践品牌	165
保护福建水源地 环境学子在行动	168
文学打通青年心 脚步丈量两岸情	171
深化校地共建 推进实践育人	174

第七章 心理健康——在春风化雨中增强心理品质	177
“八个一”心理健康教育模式的探索与创新	179
打造校园心育品牌 营造心理健康文化	184
构建“一二三”心育工作体系 服务学生健康成长	189
积极心理学取向下的学院心理健康教育体系建设	192
第八章 资助育人——在温暖关爱中描绘出彩人生	195
搭建平台 服务家庭经济困难学生“摆脱贫困”	197
“精准扶贫”方针下探索“精准资助”三大机制	202
汇聚点滴爱心 持续服务女大学生成长成才	207
三位一体的“奖助·思政”育人体系	210
助学蔚然成风 育人陌上花开	215
资助育人从“育心”开始	219
第九章 校园文化——在百花齐放中提升学生素质	223
释放社团文化育人新动能	225
高雅艺术进校园 美育教育谱新篇	229
文艺工作坊搭建“融创”人才培养新平台	234
搭建高雅艺术“四大平台” 夯实育人新阵地	238
“三大品牌”推动“全媒体”人才培养机制	241
第十章 队伍建设——在立德树人中提供重要保障	245
搭建五大发展平台 精准推进辅导员队伍专业化、专家化	247
特色青马培养工程体系 引领青年骨干成长成才	252
“小葵”新媒体人才专项培训班的经验探索	257
“一条主线”久久为功 “三大工程”铸魂立魄	262
“三化三育”强化团学干部队伍建设	265
构建“一二三四”学生干部成长发展体系	268
校园思想政治教育的“大课堂”和“小推手”	271

01

第一章

| 网络思政 |

——在润物无声中筑牢信仰之基

篇首语

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”学校在尊重网络思想政治教育工作普遍规律的基础上，创新工作内容、教育载体和互动机制，构建了校院协同联动、共建共享的网络思想政治教育机制：开创“五微五阵地”大学生思想政治教育新模式，推出“福师大小葵”网络卡通形象，构建“研习”“创作”“传播”三位一体的网络传播体系，切实充分运用互联网等新媒体、新技术加强和创新高校思想政治工作；利用学校的易班平台，研发“青马易战”网络答题应用，鼓励大学生开展马克思主义理论的自主学习；以“小联”卡通形象在服务学生中传播社会主义核心价值观，同时借助新媒体平台打造高效率、快答复、一站式的“微”服务体系，使之更具时代活力、更好立德树人，真正让高校思想政治工作“活”起来。

多轮驱动特色化发展 打造网络育人新平台

——易班建设工作实践

一、品牌内涵

2014年4月,学校作为省委教育工委确定的首批率先加入“易班”的5所高校之一,认真按照上级部署和要求,及时成立领导小组,党委书记、校长亲自担任组长,挂靠学生工作部组建易班发展中心,统筹推进“易班”校本化、特色化建设。

截至2018年6月1日,共有实名注册认证用户46546人,建立机构群50个,公共群1529个,创建应用1010个,主页浏览量达676599次、独立访客数73509人,各项指标均位于全省高校前列。2015年获得“易班全国共建工作示范单位”荣誉称号。2016年在教育部易班发展中心开展的年度易班优秀评选中获得“十佳易班工作站”荣誉称号,易班指导老师林炜获得“十佳易班指导老师”荣誉称号。2017年在教育部易班发展中心开展的年度易班优秀评选中获得“十佳易班工作站站长”荣誉称号,“青马易战”答题应用荣获“十佳易班特色应用”荣誉称号,同时被中共福建省委教育工委、福建省教育厅评选为福建易班“十佳品牌项目”。四年多来,学校易班工作受到教育部、光明网、中国教育报、中国社会科学网等多家主流媒体的报道。

二、经验做法

(一)政策带动:校院协同共建易班

一是注重制度设计。结合学校二级管理实际,构建校院协同联动、共建共享易班的体制机制。在前期推广和探索基础上,2015年2月印发《关于进一步加强各学院易班工作站建设的通知》,进一步明确易班在学院学生工作体系中的地位和作用,并对学院易班工作站指导老师配备、学生干部培养待遇、易班活动经费保障等做出明确规定,为校院协同共建易班奠定了坚实的制度基础。二是立项项目

支持。发挥学生易班建设的主体作用,通过校院两级立项支持班级开展易班活动。其中校级项目支持 50 个班级,给予每个班级 500 元立项经费;学院自设项目每个给予 100 元项目补助。实施校院联办易班重大活动制度,每年重点支持 10 个易班优质大型活动,每个项目给予 3000 ~ 5000 元经费支持。同时,学校每年确定 10 万元“易班”建设专项经费,不足部分从学校提留的学生活动经费中补充。2015 年 8 月,学校再次向每个学院划拨 1 万元易班建设经费,共计 25 万元,用于学院易班活动开展和 workstation 建设。三是完善激励措施。学校每月定期推送《易月动态》,汇总统计易班首页头条新闻、发帖数、EGPA 增幅度、特色应用等情况,并逐期介绍学院特色活动与易班明星学院的经验做法。结合立项活动开展,评选优秀学院易班工作站、校级十佳易班班级,并在每学年学生表彰大会上给予隆重表彰、奖励。

(二) 平台联动:融合媒体推广易班

一是融合主流新媒体推广易班。易班作为校园新兴媒体,广大同学的认识度、接受度尚需逐步提升。为此,学校确定了“做媒体上的加法而不是减法”的工作思路,将易班与学工部官方微博、官方微信、官方网站、学生工作信息管理系统等平台相互链接绑定,在宣传引导上打通各个新媒体平台的界限,积极利用微博、微信等学生比较熟悉、使用比较频繁的新媒体工具,推送易班的精彩课程和特色活动。二是融合新媒体卡通形象推广易班。精心设计具有学校元素的易班熊形象,着手拍摄易班熊校园形象宣传片。将学生中比较知名的“小葵”“小联”等新媒体卡通形象引入易班,成立相应机构号,积极发布“小葵说”和“易小联”主题帖,着眼引领与服务,积极推进“小葵”“小联”与易班的深度融合。三是融合线下工作推广易班。结合日常教育管理工作,让辅导员、广大学生在完成工作的同时熟悉易班各项功能使用。利用易班资料库功能,开展“‘易’师‘易’友——我的辅导员最闪亮”征文活动。在辅导员岗前培训班开班后,要求参训辅导员组建加入相应易班机构群交流沟通,并通过易班提交心得博文。

(三) 品牌引动:特色文化活跃易班

一是积极创建易班品牌活动。结合学校实际,将新生作为易班宣传推广的重点对象,每年暑期开展“‘易’迎新”系列活动,提前创建易班新生班级、随录取通知书寄发易班宣传单页、高年级志愿者全时段在线值守,开展“心动梦想,憧憬未来”易班迎新抢楼帖等活动。在易班上开展的“十九大精神学习”每日任务等,吸引了广大同学参与。二是深入实施易班 + 校院学生品牌活动。将易班元素

融入每年全校的“5·25”心理健康文化节、十九大精神学习等,各学院也纷纷通过建立易班报名投票应用、发表主题评论贴、使用易班吉祥物等方式,实现“易班+学院学生品牌活动”的效果。三是开发易班周边文化产品。提出“有福师大,创‘易’无限”易班宣传口号,面向全校征集具有学院特色的易班徽章,精心布置易班工作站,分批开发制作了易班U盘、抱枕、卡套等一系列融思想引领、易班元素和师大特色于一体的周边文化产品,切实加强易班特色文化建设。

(四)联合推动:特色应用发展易班

学校基于易班应用开放接口,于2017年4月在全国高校中率先研发并上线了集思想性、学习性和趣味性于一体的易班特色应用——“青马易战”移动端软件,借助新媒体技术,着力“四接、四共”,切实让马克思主义理论学习形式活起来、载体多起来、内容动起来,有效增强学校易班的活跃度和用户黏着力,不断把大学生马克思主义理论学习引向深入。命名“青马易战”主要有两层含义:一是引导青年马克思主义者在易班“战斗”;二是把该运用建成青年马克思主义者学习的“驿站”、加油站。学生在思想政治理论课第一课堂的学习情况,借助该应用实现了碎片化、趣味化答题,对知识进行巩固、检验。思想政治理论课教师可以通过答题情况,观察了解学生对课堂知识的掌握程度,及时发现课堂教学内容的薄弱点以及学生存在的主要问题,进而有针对性地改进思想政治课课堂教学。截至2018年6月1日,“青马易战”应用已录入马克思主义理论相关问题近13599个,全校17207名学生通过易班绑定该应用,参与答题70296人次,答题总数超过2983万。

一是推动平台嫁接,实现双活共赢。学校充分发挥易班应用开放平台优势,投入专项资金研发“青马易战”易班应用,将青年大学生已经习惯并接受的易班平台和手机APP两种新媒体技术进行无缝嫁接。学校已注册进入易班的用户,只要登录易班平台进行简单的信息绑定,就可在手机端进行马克思主义理论学习,既活跃了理论学习的载体和形式,又提升了易班平台的活跃度和用户黏着力。专门出台相关文件,从制度层面完善“青马易战”运行机制。构建比较科学完善的建设运维体系,学生工作部门安排专人对应用进行运营指导。

二是推动课堂衔接,实现双联共促。“青马易战”应用着眼青年大学生自主学习马克思主义理论,将学校面向本科一、二年级学生开设的《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课堂学习内容,转化为简单明了的选择题、判断题等,分批引入应用软件。马克思主义学院将学生答题准确率情况作为平时成绩,计入相应思想政治理论课的期末成绩(占20%~30%),较好实现了第一课堂和第二课堂活动的联动、互通、互促。为确保答题内容的科

学性,学校成立“青马易战”应用专家组,校党委分管领导担任顾问,马克思主义学院等学院博士生导师担任学术指导,分科目聘请题库指导老师,加强应用的学术指导和题库建设。

三是推动两线对接,实现双动共进。“青马易战”应用为学生提供了一个线上学习马克思主义理论的新途径,打破了理论学习的时空限制,实现了理论学习的碎片化、灵活化、趣味化和生动化。同时,为进一步激发学生参与答题学习理论的热情和积极性,学校还出台了一系列线下激励措施,建立了积分奖励升级系统、积分线下兑换系统、线下表彰系统、线下活动系统,推动线上线下融合创新。

四是推动队伍连接,实现双合共通。依托校思想政治理论课教师和辅导员联席会议制度,建立学期初辅导员与思想政治理论课教师开课反馈制度,密切双方的交流与合作。“青马易战”应用的开发上线,为课堂主渠道和文化活动主阵地共同加强学生思想政治教育工作提供了一个全新的协同平台。学校在辅导员全部加入易班的基础上,鼓励思想政治理论课教师加入易班,与学生、辅导员共同在线了解答题情况、帮助学生释疑解惑。

三、思考启示

(一) 进一步加强对“两个课堂”协同育人机制的探索和实践

学校将组建“青马易战”网络文化工作室,以“青马易战”为平台,进一步探索思政课第一课堂和日常思想政治教育第二课堂有机融通、相互促进的实践运行路径,不断丰富理论学习的形式、内容,逐步完善鼓励思政课教师参与、指导学生第二课堂活动的机制、办法,更好地实现全员育人、全方位育人。

(二) 进一步完善“青马易战”的内容和功能

学校将充分发挥“青马易战”网络文化工作室的作用,对应用各项功能进行扩充、完善,丰富题目的类型、形式,不断优化用户体验和答题趣味性。将依托校院两级学生中国特色社会主义理论研究会,结合“青马易战”微答题应用,在易班平台增设理论学习“易”议题、主题教育“易”视频、马列经典“易”阅读、时政要闻“易”话语、热点要点“易”评论等版块,定期发布理论学习动态,定期发布学院的优质思政精品项目,持续加强网络思想政治教育平台的内容供给,切实增强软件的活跃性和生动性,着力将“青马易战”建设成为学生网上学理论、强素质的重要平台。

(三) 进一步宣传推广线上线下理论学习新机制

学校将开展易班推广和特色品牌活动,做大、做强、做实具有学校特色的“青