

一部让无数父母茅塞顿开的**育儿指南**



将蒙台梭利育儿理论与实践完美结合

敏感期是自然赋予幼儿的一种生命助力

在对的时间，做对的教养！

精准把握孩子的敏感期，让孩子赢在起跑线上！



捕捉儿童
0-6岁 张权
著
敏感期

图书在版编目 (CIP) 数据

捕捉儿童0—6岁敏感期 / 张权著. — 长春 : 吉林
美术出版社, 2018.7

ISBN 978-7-5575-3482-0

I. ①捕… II. ①张… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第031061号

捕捉儿童0—6岁敏感期

出 版 人 赵国强
选 题 策 划 张立辉
责 任 编 辑 于丽梅
装 帧 设 计 白 冰
内 文 排 版 梁 娇
出 版 吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮 编 130021
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 三河市骏杰印刷有限公司
版 次 2018年7月第1版
印 次 2018年7月第1次印刷
开 本 710mm × 1000mm 1/16
印 张 14.5
印 数 1-8 000册
书 号 ISBN 978-7-5575-3482-0
定 价 49.80元



前言

P R E F A C E

大家都熟悉狼孩的故事，其实，狼孩并不是一个传说和故事，而是真正发生在法国大革命时期的一个历史事件。法国大革命开始后的第三天，三个猎人捕获了一个小男孩，他赤裸着身体，正在寻找橡果和树根充饥，这就是闻名于世的“狼孩”。

尽管他长大到十几岁，但由于离开了人类所需的学习环境，他丧失了人类许多基本的特性：他看不懂绘画，对最刺耳的响声和最动听的音乐毫不理会；他不会说话，只会咕咕啾啾；他闻不出香水的香味，也嗅不出由于他极不卫生的生活习惯而造成的生活环境的恶臭；他不会开门，更不会站到椅子上去拿东西……虽然人们对他进行了反复训练，但他的最终智力还不如一个三岁的孩子。

其实，狼孩的悲剧就在于他错过了幼儿成长与学习的“敏感期”。

同样，刚出生的婴儿为什么会喜欢看黑白相间的地方而不是大人们认为的彩色气球？为什么会非常细小的事物感兴趣，如头发丝、小蚂蚁？为什么爱吃手，还吃得津津有味？为什么突然变得特别执拗，父母说什么都以“不”作为回应……其实，这一切的一切都要源于儿童的“敏感期”。

“儿童成长的敏感期”这一概念，是伟大的教育学家蒙台梭利提出的。所谓敏感期，是在0~6岁这个成长过程中，儿童出于自身发展的内在需求，在某个时间段内，他会突然对某种特定的事物或事情产生浓厚的兴趣，甚至表现出一种狂热的状态，直到他内心的需求得到满足、敏感度下降或被人为地阻止，这股动力才会消失。顺利通过敏感期，儿童的心智水平便会从一个层面上升到另一个层面。因此，有些教育家将敏感期也称为学习的关键期或教育的关键期。

而儿童的发展一旦错过了敏感期就会存在或多或少的缺憾，这种缺憾有大有小，而且在儿童以后的成长过程中将会很难弥补，即便能够弥补，也会耗费更多的精力和时间。可见，敏感期的作用是举足轻重的。经验证明，在各个敏感期，如果儿童受到干扰或阻碍，不能正常使用他们身体的各种功能，相关的功能就会丧失。这就好比，不能正常地使用耳朵，耳朵就会失聪；不使用鼻子，鼻子就会丧失正常的嗅觉能力；不能自由地使用双手，儿童的手就会笨拙……

可以这样说，敏感期是自然赋予幼儿的一种生命助力。如果敏感期的内在需求受到妨碍而无法发展时，就会丧失学习的最佳时机。

那么，父母应该怎样认识、了解儿童的敏感期，并引导孩子顺利度过敏感期呢？为此，我们特别编写了此书，它将在最大程度上向父母展示孩子在各个敏感期的表现，并为父母提供应对孩子敏感期的科学对策。

最后，衷心地祝愿所有的父母都能帮孩子顺利度过敏感期，为孩子未来的成长奠定坚实有力的基础。



第一章

0~2岁半

- 解读孩子的视觉敏感期 _ 002
- 宝宝视觉敏感期的发展 _ 003
- 视觉敏感期对宝宝的重要性 _ 005
- 宝宝视觉发展时间表 _ 007
- 为孩子提供科学的视觉环境 _ 009
- 刚刚出生的婴儿就已经具有了听觉能力 _ 012
- 在生命最初对孩子进行听力测试 _ 013
- 用科学的方法，让宝宝听力“更上一层楼” _ 016
- 用孩子爱听的“妈妈腔”同他说话 _ 022
- 解读孩子的口腔敏感期 _ 025
- 父母要了解孩子用口认识世界的概念 _ 027
- 看见什么都往嘴里塞：用口感知触觉和味觉 _ 028

- 小手总往嘴里伸：练习使用牙齿和舌头 _ 031
- 随口咬人：并非是恶意攻击 _ 034
- 解读孩子手的敏感期 _ 036
- 重视孩子手的敏感期 _ 038
- 伸手打人：不是爱打人，只是想引起注意 _ 039
- 乱扔东西：对学到的新本领充满好奇 _ 041
- 解读孩子行走的敏感期 _ 043
- 行走敏感期对孩子成长的重要性 _ 045
- 上下走楼梯：孩子在探索腿与脚的功能 _ 048
- 哪里不平走哪里：新奇体验探索未知的世界 _ 049
- 帮助孩子顺利度过行走的敏感期 _ 050
- 学步车的尴尬：不一定能帮孩子学走路 _ 052
- 解读孩子的语言敏感期 _ 054
- 孩子语言能力的发展历程 _ 056
- 重复和模仿：对句子表达的意思很感兴趣 _ 059
- 爱骂人：因为孩子发现“诅咒”是一种力量 _ 061
- 说悄悄话：孩子喜欢这种语言的魅力 _ 064
- 喜欢接电话：一口气说完“你好！再见！” _ 066
- 说话口吃：因为我的嘴巴还跟不上我的脑子 _ 069
- 用语言代替哭泣：让孩子学会另外一种表达方式 _ 072

第二章

2岁半至3岁

- 家长要意识到孩子自我意识的产生 _ 076
- “这是我的，不给”：孩子并不是自私 _ 078
- 对什么都说“不”：孩子在用刚刚形成的意识做事 _ 080
- 把别人的东西拿回家：只是喜欢不是偷 _ 082
- “抢”小朋友的玩具：不一定是孩子霸道 _ 084
- 解读孩子的空间敏感期 _ 086
- 孩子尽情探索空间时，家长不要过多干涉 _ 088
- 插孔、盖瓶盖：不停地探索“有孔”的空间 _ 090
- 对“捉迷藏”情有独钟：充分享受探索的乐趣 _ 092
- 垒高又推倒：建立三维空间的感觉 _ 094
- 解读孩子的秩序敏感期 _ 096
- 秩序敏感期对孩子至关重要 _ 098
- 给物品“找主人”：脑海中逐渐形成固定的秩序 _ 099
- 将所有东西“归位”：保护这个有秩序的环境 _ 101
- 不合心意就“重来”：按照自己建立的秩序做事 _ 104
- 爱做的事情就重复：通过重复获得内在的秩序感 _ 106
- 解读孩子关注细小事物的敏感期 _ 108
- 从孩子关注细小事物的行为读懂他的心理 _ 110
- 当孩子专注于某件事，家长不要去打扰 _ 112

- 在室外，关注小蚂蚁、小花瓣、小石子等 _ 114
- 在室内，关注小线头、头发丝、碎纸屑等 _ 116
- 解读孩子的模仿敏感期 _ 118
- 从语言到行为方式，孩子无一不模仿 _ 120
- 模仿你，听听孩子怎么“说” _ 122
- 模仿，让孩子“步步高” _ 124
- 幼儿好奇心强，家长警惕孩子染上“模仿瘾” _ 126

第三章

3~4岁

- 解读孩子的执拗敏感期 _ 132
- 与父母作对：内心的秩序必须严格执行 _ 133
- 就是不洗手：执拗期的一种本能排斥 _ 136
- 暴力：受到了自认为“不公平的待遇” _ 139
- 走出执拗敏感期的误区 _ 141
- 解读孩子的审美和完美敏感期 _ 144
- 孩子在完美敏感期的特殊表现 _ 146
- 教孩子认识美的真正内涵 _ 147
- “臭美”敏感期，趁机培养孩子的审美观 _ 149
- 孩子的色彩敏感期到来了 _ 152

- 色彩影响幼儿的智商、情商和性格 _ 153
- 按蒙氏教育理论教孩子认识色彩 _ 154
- 解读孩子的人际关系敏感期 _ 155
- 潜移默化，培养孩子的人际交往技能 _ 157
- 交换是孩子人际关系的开端 _ 159
- 孩子总被欺负，家长要正确引导 _ 161

第四章

4~5岁

- 当孩子涉及婚姻敏感期 _ 164
- 孩子婚姻敏感期的三个心路历程 _ 166
- 孩子“恋爱结婚”，父母不要嘲笑讥讽 _ 168
- 让孩子对婚姻有更深刻的认识 _ 170
- 父母要用坦然的态度回答孩子的性别和出生问题 _ 172
- 读懂孩子性别敏感期的行为 _ 174
- 父母帮助孩子正确认识自己的性别 _ 177
- 用科学的态度向孩子讲述生命的起源 _ 179
- 解读孩子的身份确认敏感期 _ 182
- 身份确认敏感期，父母要理解与配合 _ 184
- 利用偶像，纠正孩子的不良习惯 _ 186

- 解读孩子音乐和绘画的敏感期 _ 188
- 从“乱画”到“会画”，也是需要过程的 _ 190
- 喜欢画画，就要给孩子足够的自由 _ 192
- 喜欢音乐，就要给孩子创造良好的音乐环境 _ 194

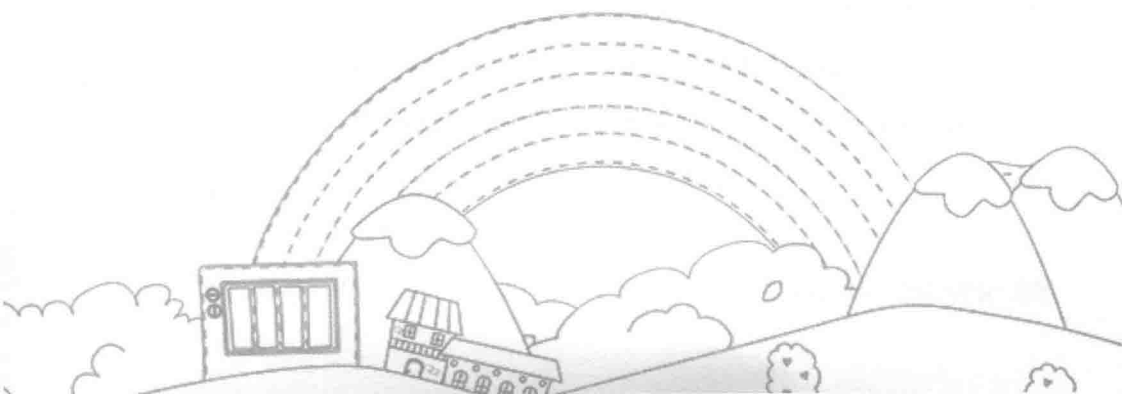
第五章

5~6岁

- 解读孩子的社会规范敏感期 _ 198
- 遵守规则，否则孩子会非常痛苦 _ 200
- 不强迫孩子违背规则，尊重他的规则意识 _ 202
- 解读孩子的书写与阅读敏感期 _ 204
- 孩子的“甲骨文”：乱写就是写字 _ 206
- 喜欢阅读：对阅读乐此不疲 _ 208
- 解读孩子的数学敏感期 _ 210
- 孩子的数学学习要循序渐进 _ 212
- 教孩子学数学，避免走误区 _ 213
- 耐心等待孩子数学敏感期的到来 _ 216
- 解读孩子的自然敏感期 _ 217
- 让孩子走出屋外，亲近自然 _ 219
- 孩子虐待动物，家长要理性看待 _ 220

第一章

0 ~ 2 岁半





解读孩子的视觉敏感期

在蒙台梭利大师的著作中，记载了这样一个案例：

生物学家们发现了这样一个有趣的现象，雌性蝴蝶本能地把卵产在树枝和树干连接的地方，因为这个地方既安全又隐蔽。但刚刚出生的幼虫却总是爬到树枝的顶端去吃树梢上的嫩叶。

为什么会这样呢？难道这些蝴蝶幼虫刚刚出生就懂得树干上的叶子少汁难食，而树梢上的叶子鲜嫩可口吗？

生物学家很快就推翻了这个结论。因为在隐蔽的树枝和树干交接处，即使把那些嫩叶送到这些幼虫面前，它们也不会吃。为什么会这样呢？

生物学家很快就揭晓了这个秘密：蝴蝶幼虫的这一举动完全来自于它们对光的敏感。当幼虫出壳时，它们对光线非常敏感，常常会朝着树梢最明亮的地方爬去。也恰巧是在那里，它们发现了自己赖以生存的食物——树梢嫩叶。但当幼虫对光的敏感失去之后，虽然它们在很长一段时间内仍然还会以嫩叶为食，但这时它们所觅食的嫩叶就不再仅限于树梢上的了。

看，这就是敏感期的神秘作用。其实，不仅仅是蝴蝶的幼虫存在对光的敏感期，刚刚出生不久的婴儿也存在对光的敏感期，他们会黑白相间、明暗反差大

的地方特别感兴趣。

视觉敏感期是宝宝出生后的第一个敏感期。刚出生的婴儿视力发展很不完善，但他们的眼睛可以看到一个模糊的、明暗相间的世界。这个时候，婴儿的视线从不会偏离在生活环境中明暗相交的地方。

当婴儿畅通无阻地度过了一个敏感期时，他就走过了一个发展的台阶。这给婴儿带来了愉悦和持续性的满足，也释放出了婴儿生命中的能量。这也是婴儿从出生到了解、认识自己和这个过程。



宝宝视觉敏感期的发展

一位妈妈曾这样描述：

当孩子1个半月大时，他吃奶时不再总闭着眼睛了，总是固定地瞅着某一个方向。一次，我顺着他的视线看去，发现他正在瞅饮水机，我以为他对饮水机上的花布感兴趣，便把那块花布拿走了。但花布拿走之后，他仍然在瞅饮水机。了解了孩子视觉的敏感期之后，我才知道，他是对饮水机投在白墙上的影子产生了兴趣。当孩子3个月大时，他吃奶已经不再像以前那样专心了，会不停地这儿看看、那儿看看，当我拿着某个物体在他面前不停地晃动时，他已经能够集中注意力盯着这个物体看了。

是的，心理学研究表明，在视觉敏感期，黑白对比明显的物体及运动的物体

等，最容易吸引和维持孩子的注意力。

宝宝的视觉能力最早表现为对光的敏感，例如，在很多时候，宝宝会把眼睛朝向发光处，但由于视觉能力有限，而不会追随着光源移动。刚出生的婴儿，会到处寻找淡淡的阴影和阴影的边界，随着时间的推移，婴儿很快就能寻找到生活中那些明暗相交的地方：一幅画、窗帘或者书柜里的书产生的那些明暗相交的地方，婴儿会高度投入地一直注视着那些地方，直到疲倦为止。

随着宝宝日龄的增加，家长会发现，宝宝对光的敏感度会日益增加：当眼前有光在闪烁时，宝宝会眯起眼睛；当光线突然加强时，宝宝会非常惊恐地闭上眼睛；即使宝宝处在睡觉状态，如果家长突然把房间里的灯打开，宝宝也会有反应……在这一阶段，妈妈们应该注意，强光对宝宝眼睛的发育是有害的，而且还会使宝宝的内心感到不安，所以宝宝房间里的灯光不宜过强。

在这一阶段，宝宝对各种各样花花绿绿的玩具不感兴趣，但对那些黑白相间的物体非常感兴趣。如果黑暗之中出现一个亮点，宝宝的眼睛就会本能地随着这个亮点移动；另外，宝宝对任何黑白相间、对比度比较强烈的事物都会表现出一定的兴趣，而且这些事物对宝宝视力的发育会有很大的促进作用。例如，引导宝宝看白墙上的影子、成人黑白相间的衣服等，都会刺激宝宝视觉能力的发展。

随后，孩子不仅能看到周围的物体，还能看到远处的物体，他们的视线范围在不断扩大。这时，他们开始越来越多地主动用眼睛去看物体。例如，当妈妈抱起孩子，他们的眼睛开始有意识地观察周围，并且很有可能会对远处的某个玩具产生兴趣，并不停地盯着它看。

其实，这个时候是家长锻炼孩子视力和认知能力的最佳时刻。此时，孩子能够长时间地盯着某个事物看，这种专注的精神和注意力，就是孩子认知能力的基础。家长可以通过语言沟通的方式来促进孩子认知能力的发展。



视觉敏感期对宝宝的重要性

一位医生曾经历过这样一件事：

一个孩子的—只眼睛患有先天性的白内障，但在他为这个孩子做了白内障摘除手术之后，他仍然没能复明。

他怀疑这与孩子视力的敏感期有关。之后，他连同—名生物学家做了这样一个试验：用纱布把—只新生的小猫的眼睛和—只成年小猫的眼睛蒙上，半个月后，再同时把它们—的纱布拆下来。

结果是：新生的小猫失明了，而成年小猫很快就恢复了视力。

那么，视觉敏感期到底有什么重要意义呢？

—、视觉敏感期与大脑发育

我们都知道，不管是人类还是其他动物，在生命的初期，大脑以及大脑的功能都在构建之中。确切来讲，各种感觉如视觉、听觉、触觉等，都与大脑中相应的神经中枢联系在一起。就拿上述实验中那只刚刚出生的小猫来说，当它的眼睛很自然地感受到光时，它的眼睛就会通过视神经与大脑建立联系，那它很快就会具备“看东西”这一功能。但由于它出生后就—被蒙上了眼睛，所以它的眼睛没有办法与大脑中特定的神经中枢建立联系。等到它的视觉敏感期消失之后，即使眼

睛上的纱布被拆下来，它的眼睛也永远都会处于失明状态，因为它大脑中主管视觉的结构根本就没有被激活，它的大脑根本就接收不到眼睛所传来的信号。

二、视觉敏感期与智力发展

视觉是人脑获得外界信息的重要渠道，能显著影响脑部发育。

视力发育与智力发育密切相关。视觉是人类最重要的信息来源，进入大脑的信息中，视觉占83%。从小拥有良好的视敏度（视觉器官辨认外界物体的敏锐程度）可直接影响智力的发展。

三、视觉与思维

近年来的研究表明：利用视觉形象可大大提高孩子的注意力、记忆力及综合能力。孩子们会把他们见到的对象，整个地、不加思索地，但清晰地印在脑子里，形成牢固的脑映像，类似于感光胶片。视敏度高的孩子脑中的“感光胶片”更清晰、更准确，因此脑部发育更好，智商更高。

孩子的这种能力，成年人也望尘莫及。有了视觉就产生概念，从认识到那是红灯，到认知到“红灯停绿灯行”，这是一种更加智能化的过程。耳聪目明，就是所谓“聪明”，即高智商。

四、视觉与语言

凡是视觉开发好的婴幼儿，语言发展也好。这其中的原因是，学习语言是两个方面的促成：一是听，产生语感；二是看，视敏度高的婴幼儿能敏锐地看出成人说话时口型的细微差别，加上语势、表情、手势等，婴幼儿的模仿能力强，很快就掌握了母语。