

艾思奇推进马克思主义大众化的 历程和经验研究

张巨成◎著

AISI QI TUIJIN MAKESIZHUYI DAZHONGHUA DE
LICHENG HE JINGYAN YANJIU



人民出版社

艾思奇推进马克思主义大众化的 历程和经验研究

张巨成◎著

AISI QI TUIJIN MAKESIZHUYI DAZHONGHUA DE
LICHENG HE JINGYAN·YANJIU



 人 民 出 版 社

责任编辑：毕于慧

封面设计：王欢欢

版式设计：吴 桐

图书在版编目（CIP）数据

艾思奇推进马克思主义大众化的历程和经验研究 / 张巨成 著. —北京：
人民出版社，2019.6

ISBN 978-7-01-020408-6

I. ①艾… II. ①张… III. ①艾思奇（1910—1966）—哲学思想—研究
②马克思主义哲学—发展—研究—中国 IV. ①B261 ②B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 028767 号

艾思奇推进马克思主义大众化的历程和经验研究

AISI QI TUIJIN MAKESIZHUYI DAZHONGHUA DE LICHENG HE JINGYAN YANJIU

张巨成 著

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：18.5

字数：274 千字

ISBN 978-7-01-020408-6 定价：56.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

目 录

导 论	001
第一章 艾思奇早年经历	007
一、艾思奇的父亲李曰垓	007
二、艾思奇早年简历	008
第二章 在论战中推进马克思主义大众化	011
一、《抽象作用与辩证法》：推进马克思主义中国化、通俗化、 大众化的开端	013
二、艾思奇与唯物辩证法论战	016
三、艾思奇在中国社会性质论战和中国社会史论战中的观点	025
第三章 《大众哲学》：马克思主义大众化的经典	030
一、《大众哲学》产生的社会土壤	030
二、哲学并不神秘	036
三、《大众哲学》对马克思主义本体论（世界观）的 通俗化、大众化解读	039
四、《大众哲学》对马克思主义认识论的通俗化、大众化解读	044

五、《大众哲学》对马克思主义方法论（辩证法）的通俗化、 大众化阐释·····	048
六、艾思奇不回避《大众哲学》的缺点、错误·····	060
七、国外研究艾思奇的学者对《大众哲学》的评价·····	061
八、《大众哲学》在马克思主义大众化的历史进程中具有 非常重要的历史地位·····	063
第四章 艾思奇在上海发表的重要论文述评 ·····	072
一、艾思奇评中庸和中庸主义·····	072
二、艾思奇对“科学与人生观论战”的评论和总结·····	076
三、意志是自由的吗？·····	082
第五章 《思想方法论》对推进马克思主义大众化的贡献 ·····	086
一、方法论和思想方法论·····	086
二、认识论和思想方法论·····	090
三、唯物辩证法的根本观点·····	095
第六章 《哲学与生活》对推进马克思主义大众化的贡献 ·····	098
第七章 抗日战争时期艾思奇对马克思主义大众化的贡献 ·····	107
一、艾思奇在延安简历·····	107
二、艾思奇对马克思主义中国化的阐释·····	110
三、艾思奇对陈立夫的“唯生论”和蒋介石力行哲学的批判·····	113
四、艾思奇对蒋介石的《中国之命运》的批判·····	117
五、艾思奇对抗战文化运动的评论和主张·····	124
六、艾思奇对共产主义道德的探索·····	127
七、艾思奇在整风运动中的理论思考和贡献·····	131
八、阐释“有的放矢”·····	144

第八章 解放战争时期艾思奇对马克思主义大众化的贡献·····	158
一、艾思奇对经验主义的批判·····	159
二、艾思奇对唯物史观的宣传·····	165
第九章 新中国成立初期艾思奇对马克思主义大众化的贡献·····	171
一、在学习社会发展史和历史唯物论的过程中， 促进了马克思主义大众化·····	171
二、艾思奇对毛泽东的《实践论》的阐释和宣传·····	190
三、艾思奇对毛泽东的《矛盾论》的阐释和宣传·····	198
四、艾思奇对胡适的批判·····	202
五、《社会历史首先是生产者的历史》对马克思主义大众化的贡献·····	213
第十章 社会主义建设时期艾思奇对马克思主义大众化的贡献·····	225
一、《辩证唯物主义讲课提纲》对辩证唯物主义大众化的贡献·····	225
二、艾思奇在“大跃进”运动中的冷静思考·····	238
三、《辩证唯物主义历史唯物主义》对马克思主义中国化、 大众化的贡献·····	246
四、艾思奇与过渡时期“经济基础与上层建筑”问题争论·····	252
五、关于思维与存在同一性问题的争论·····	261
六、“一分为二”与“合二而一”争论中艾思奇的观点·····	268
结语 艾思奇成功推进马克思主义大众化的经验·····	277
参考文献·····	284
后 记·····	288

导 论

马克思主义大众化，就是把马克思主义的基本理论、基本原则、基本精神用通俗易懂的文字表达出来，在人民大众中实现马克思主义的通俗化、普及化，使人民大众得到马克思主义的启蒙、教育，理解、接受、认同、掌握并运用马克思主义的基本原理、基本原则、基本观点。大众化是马克思主义中国化、时代化的基础，也是大力推进马克思主义中国化和时代化的必要和重要途径。

马克思主义大众化的过程是马克思主义理论在广大人民群众中实现通俗化、普及化的过程，是马克思主义成为广大人民群众的世界观、人生观、价值观和信念信仰的过程。毛泽东主张文艺工作者、理论工作者要实事求是，理论联系实际，密切联系群众，走与工农群众相结合的道路，深入到人民群众中间，进行调查研究，向群众学习，向实践学习。

马克思主义是革命的理论、科学的理论、批判的理论，是人民大众的理论。人民大众接受马克思主义，就是因为马克思主义的革命性、科学性和批判性。马克思主义大众化的过程，也是人民群众实践马克思主义革命性、科学性、批判性的过程。马克思说：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器；思想的闪电一旦彻底击中这块素朴的人民园地，德国人就会解放成为人。”^①大众化是马克思主义的必然要求，也是马克思主义的本质属性。马克思主义只有成为无产阶级及更广大

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版，第16页。

的人民大众的精神武器，才有强大的生命力。无产阶级及更广大的人民大众有必要掌握马克思主义，用马克思主义指导自己的社会实践。“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。而人的根本就是人本身。”^①马克思主义抓住了事物和人的根本，揭示了事物和人类社会变迁发展的趋向和规律，使唯物主义和辩证法、唯物主义自然观和历史观达到高度统一，使科学性和革命性达到高度统一，是无产阶级和全人类解放的科学理论。马克思主义是人民革命的理论，是大众反抗的理论。马克思主义的人民性和革命性为马克思主义的大众化提供了基础。无产阶级必须有科学的理论来武装头脑，才能成为先进的革命阶级。恩格斯指出：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学来对待，就是说，要求人们去研究它。必须以高度的热情把由此获得的日益明确意识传播到工人群众中去。”^②列宁也重视马克思主义的大众化、通俗化，他说：“最高限度的马克思主义=最高限度的通俗和简单明了。”^③

中国共产党的领导人和理论工作者历来都重视马克思主义大众化。毛泽东、李大钊、陈独秀、瞿秋白、艾思奇、李达等是马克思主义大众化的典范。

新中国成立后，毛泽东仍然重视马克思主义大众化，只是他把“大众化”叫作“群众化”。他说：“为了做好我们的工作，各级党委应当大大提倡学习马克思主义的认识论，使之群众化，为广大干部和人民群众所掌握，让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”^④“辩证法应该从哲学家的圈子走到广大人民群众中间去。”^⑤

2007年10月召开的党的十七大提出：“开展中国特色社会主义理论体系

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版，第9—10页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版，第38页。

③ 《列宁全集》第36卷，人民出版社1959年版，第467—468页。

④ 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第323页。

⑤ 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第332页。

宣传普及活动，推动当代中国马克思主义大众化。”^①此后，马克思主义大众化成了当代中国马克思主义意识形态构建的一个重大理论问题，探讨马克思主义大众化的论文和著作逐渐多了起来。2012年11月召开的党的十八大把马克思主义大众化提高到“推进社会主义文化强国建设”的战略高度，继续强调要“推进马克思主义中国化时代化大众化，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民”。^②党的十九大报告强调指出：“必须推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。要加强理论武装，推动新时代中国特色社会主义思想深入人心。”

在当代中国继续推进马克思主义大众化，非常有必要借鉴中国新民主主义革命时期、中华人民共和国建国初期马克思主义大众化历史进程中的成功经验。

艾思奇为宣传、传播、普及马克思主义理论，为把马克思主义理论的经典话语转化为大众话语、教材（教科书）话语，作出了杰出贡献，在中国马克思主义大众化历程中具有典范意义，为我们留下了宝贵的经验。其历史和经验值得我们认真、深入研究和总结。

本书选取艾思奇推进马克思主义大众化的历程和经验作为马克思主义在中国大众化的典型案例进行研究。

艾思奇（1910.3.2.—1966.3.22.）^③，原名李生萱，云南省腾冲县人，是我国杰出的马克思主义理论家、哲学家、教育家。

从1934年11月至1935年10月，艾思奇在上海《读书生活》杂志“哲学讲话”专栏上连续发表了24篇用生动活泼、通俗易懂的语言介绍、解读、宣传马克思主义哲学的文章。这是艾思奇推进马克思主义大众化、通俗化的开端。这些文章后来汇编成《哲学讲话》一书，于1936年1月出版，受到

① 《十七大报告辅导读本》，人民出版社2007年版，第33页。

② 《十八大报告辅导读本》，人民出版社2012年版，第32页。

③ 艾思奇的出生时间，有不同的说法，有说1910年2月3日的，有说1910年3月2日的，有说1910年3月1日的，有说1910年2月3日的。1910年阴历2月3日阳历是3月13日。

读者欢迎，很快就在广大青年中产生了巨大的影响。1936年6月，艾思奇对该书稍加修改后，更名为《大众哲学》再版。《大众哲学》影响巨大。到1949年10月中华人民共和国成立之前，该书一共印了32版，堪称出版史上的奇迹。许多青年正是在《大众哲学》的影响下，对马克思主义理论产生了浓厚兴趣，走上了革命道路，一批又一批地奔赴延安、奔赴抗日战场、奔赴解放区。^①

艾思奇宣传、传播、研究马克思主义哲学，为马克思主义大众化所做出的巨大贡献得到了毛泽东的赞赏。毛泽东在抗日战争初期曾说过：“老艾同志不是天下第一个好人，也是第二个好人。”^②1966年艾思奇去世后，毛泽东在他的悼词上亲笔写下了“党的理论战线上的忠诚战士”一语。^③

马克思主义要大众化，就必须通俗化、接地气，必须用深入浅出、通俗易懂、生动形象、适合中国语境的语言文字来表达马克思主义理论话语。《大众哲学》是马克思主义通俗化、大众化的典范之作。

中华人民共和国成立后，艾思奇以满腔热忱投入到推进马克思主义大众化、时代化、中国化的工作之中，为推动马克思主义进一步走出书斋、走向社会、指导实践发挥了重要作用，为使马克思主义的话语符号成为中国社会主义意识形态的主流、主导话语符号作出了重要贡献。1950年，艾思奇应教育部邀请，为高等学校教师做广播讲座，系统讲授马列主义思想政治理论课。他还花了许多精力和时间到中央人民广播电台、高校、机关宣讲马克思主义基本理论。1950年4月，艾思奇应中央人民广播电台邀请，在社会科学讲座节目中讲《历史唯物论——社会发展史》。“这个讲座有广大的听众。从四月初到十月十一日止，各地机关、团体、学校等组织收听并和本台直接

① 参见张巨成：《艾思奇与马克思主义大众化》，收入中共云南省委宣传部主编：《架起科学理论与人民大众的桥梁——纪念艾思奇同志诞辰100周年论文集》，云南科技出版社2010年版，第72页。

② 吴伯箫：《我所知道的老艾同志》，载《一个哲学家的道路》，云南人民出版社1985年版，第125页。

③ 莫文骅：《哲学大众化的尖兵》，载《人民的哲学家——艾思奇纪念文集》，云南人民出版社1997年版，第8页。

联系的共有五二九单位，分布在二十三省、内蒙古自治区、京津和各大行政区直辖市。其中有些是以一县或一市为单位，它包括很多机关团体。收听的人数，据其中三七三单位的统计，已有九万三千多人。个别收听者和本台联系的还有很多。此外，还有三十多个地方人民广播电台转播这个讲座，还有好几个地方人民广播电台用方言播送这个讲座的讲稿，收听的人也是很多的。如上海人民广播电台按本台讲稿播讲，就有听众十万人左右。”^①当时，全国各地能讲授这门课的教师还很少，中宣部因此就通知各地宣传部组织干部收听。总计各地收听社会发展史这个讲座的有50多万人，这是当时全国一个最大的课堂。^②各地各单位还组织讨论，电台负责辅导和解答问题。后来，电台把艾思奇的讲稿编成了《历史唯物论——社会发展史》一书，由三联书店出版发行了100多万册。^③

1957年3月，艾思奇编写的《辩证唯物主义纲要》由人民出版社出版，1959年再版，1978年11月出了第3版，累计印刷了6次，累计印数为883000册。1960年，中共中央宣传部和高教部联合组织编写高校文科教材，艾思奇任哲学组组长，主编《辩证唯物主义历史唯物主义》，于1961年11月由人民出版社正式出版，1962年8月修订再版，至第五次印刷时已销售93.7万册，在1978年4月出了第3版，累计印刷12次。1979年，中国人民解放军战士出版社等单位翻印在军内发行。《辩证唯物主义历史唯物主义》作为马克思主义哲学教科书，把马克思主义哲学的经典话语转化为教材话语，为全国高等院校、党校师生和广大干部提供了系统的马克思主义哲学基本原理的权威性读物，为推动马克思主义大众化、中国化、时代化，为推进马克思主义哲学教学和学科建设又一次做出了杰出的贡献。《辩证唯物

① 艾思奇：《历史唯物论——社会发展史》，中央人民广播电台“序”，生活·新知·读书三联书店1951年版，第2页。

② 温济泽：《我所认识的艾思奇》，载《人民的哲学家——艾思奇纪念文集》，云南人民出版社1997年版，第55页。

③ 温济泽：《我所认识的艾思奇》，载《人民的哲学家——艾思奇纪念文集》，云南人民出版社1997年版，第55—56页。

主义历史唯物主义》这本书在中国高等学校中使用时间之长是空前的，20世纪60年代和70年代的大学生，都以这本书作为马克思主义哲学教材。20世纪80年代，仍有以这本书作教材或必读参考书的。再后来全国高等院校的马克思主义哲学教材，尽管全国编写出版了几十种，但都是以这本书作为蓝本的。“该书作为马克思主义哲学教科书，为全国高等院校、党校师生和广大干部群众提供了系统学习马克思主义哲学原理的权威读物。可以说，这本书用中国化的马克思主义培养了整整一代人。”^①马克思主义哲学的基本范畴、概念、术语、符号、常识，能够在中国广为人知，成为中国意识形态的主流话语符号，成为人民大众的日常交流用语，其中，有艾思奇的重要贡献。

^① 张巨成：《马克思主义大众化的典范》，《人民日报》2010年3月2日。

第一章 艾思奇早年经历

艾思奇，原名李生萱，蒙古族，1910年3月2日生于云南省腾越厅（今腾冲县）和顺乡（今和顺镇）水碓村。

一、艾思奇的父亲李曰垓

艾思奇的父亲李曰垓，字子畅，清光绪七年二月五日（1881年3月4日）生于和顺乡水碓村，1908年毕业于京师大学堂，授举人中书科中书。李曰垓由黄兴及其族叔李德贤介绍加入同盟会，投身反清革命。1911年10月30日，李曰垓参加了在云南昆明爆发的反清武装起义（昆明重九起义）。在反清起义成功后建立的云南军政府中，李曰垓任军政部次长。

1913年春节期间，云南都督蔡锷请客，李曰垓夫妇带着3岁的儿子艾思奇去做客。饭后，蔡锷、李根源、李曰垓在客厅闲谈，蔡锷见在一旁玩耍的艾思奇聪明活泼，十分喜欢，征得李曰垓同意，认艾思奇为义子，并取名李翼武。^①

在护国运动期间，李曰垓参加云南反对袁世凯复辟帝制的活动，曾任以蔡锷为总司令的护国第一军秘书长。“护国军”之名，即出自李曰垓的

^① 参见卢国英：《智慧之路——一代哲人艾思奇》，人民出版社2006年版，第12页。

建议。^①云南护国首义，为师出有名，蔡锷认为应用“讨逆”或“讨贼”，李曰垓主张以“护国”为名义，他说：“讨袁关系国家存亡，已非一般叛逆可比，而是护卫国家之义举，应以护国立名。”蔡锷听后赞成李曰垓的建议，于是定“护国”之名，这就是护国军的来历。^②著名的护国讨袁檄文，就是李曰垓与护国军第二军秘书长钟运一道起草的。云南护国首义前后所发通电，多由李曰垓拟稿。李曰垓亦致力于学问和文艺，诗文书法俱佳，著有《天地一庵诗钞》五卷、《汗漫录》三卷、《梓畅书牋》五卷、《云南护国军人川之战史》等。章太炎称李曰垓为“天南一支笔”。

艾思奇的父亲李曰垓常告诫他说：“读书全靠自己勤奋，方有成就，处今之世，非至少懂一门外语，不足以言致学问。今世变已亟，文法之弊，流于空虚，做人须有一技之长，要学一种科学，于国于己，都有益处。但哲学是一切学术的概括，欲求事物之至理，应读一些哲学为宜。”“写文章，应像白居易那样，要通俗，务使人人能读，妇孺皆懂，要能起到启蒙作用。”这些话对艾思奇的治学和写作风格有重要的影响。深厚的家学渊源，对艾思奇有重要的影响。李曰垓对中国传统文化，特别是对中国古代哲学有比较深入的研究。1926年至1928年间，李曰垓辗转于上海、南京、苏州。在苏州，与章太炎结交，并与章太炎、李根源研究国学，尤重墨家学说，曾撰文推崇墨子的“兼爱互助”思想。1930年春，云南省政府任命李曰垓为腾冲第一殖边督办。李曰垓1944年3月7日病逝，享年63岁。

二、艾思奇早年简历

1925年下半年，艾思奇考入云南省立第一中学，插班读二年级。艾思奇在省立一中受到进步教师楚图南、陈小航（即罗稷南）和共产党员李国柱

① 参见谢本书：《学者、战士、真诚的人》，载《人民的哲学家——艾思奇纪念文集》，云南人民出版社1997年版，第373页。

② 参见周绍莲：《从“天南一支笔”到“一卷书雄百万兵”》，《百年潮》2014年第9期。

的影响。艾思奇加入了李国柱领导的秘密组织“青年读书努力会”。在共产党员李国柱的影响下，艾思奇开始接触到马克思列宁主义，读了《新青年》、《向导》等杂志，还读了陈望道翻译的《共产党宣言》、《共产主义ABC》、《反杜林论》等马列主义著作，受到了新民主主义革命思潮的影响。在省立一中，李国柱还介绍艾思奇认识了省立一师的聂守信（聂耳），两人从此建立了深厚的友谊。

省立一中学生自治会办了《滇潮》周刊，艾思奇担任编委，他积极撰稿，在该刊上发表了许多文章。《滇潮》持反帝反封建的立场，同时反对云南地方军阀唐继尧，宣传民主革命思想。

1926年3月18日，在北京天安门爆发了各界群众的示威。段祺瑞政府下令军警开枪，打死群众50多人，重伤200多人，造成“三一八”惨案。惨案引发了天津、上海、广州等地的抗议活动。省立一中学生自治会召开全校学生大会，声援北京的反帝爱国运动。艾思奇在大会上发表了演讲，并参加了游行。艾思奇积极参加抗议活动激怒了唐继尧。唐继尧亲自下令逮捕艾思奇。艾思奇被迫逃亡到香港，又从香港经上海到苏州。李曰垓这时住在李根源家。艾思奇也就在李根源家住了一段时间。艾思奇的大哥李生庄这时正在南京东南大学读书，李曰垓决定让他去南京，准备考东南大学高中部插班。1927年初，艾思奇到了南京。当时李生庄早已是共产党员、新滇社南京分社社长，他介绍艾思奇加入了新滇社。其时，国民革命军的锋芒已逼近北洋军阀孙传芳的统治区域。孙传芳决定在国民革命军打到江浙之前，对共产党人和国民党人进行严厉镇压。李生庄得到孙传芳要进行大逮捕的消息后，来不及告诉艾思奇，便匆忙乘火车逃往上海。艾思奇到东南大学宿舍找李生庄，被早已守候在那里的军警逮捕，并被判处死刑。李生庄闻讯，立即到苏州告诉父亲和李根源。经李根源交涉，艾思奇被保释出狱。艾思奇和父亲都住在苏州李府，终究不是长久之计。李曰垓和李根源、艾思奇商量后，决定送艾思奇到日本留学。

1927年春，艾思奇从上海乘船，到了日本东京。在东京，艾思奇与腾冲留日同学张天放、寸树声住在一起。张天放、寸树声是中共东京特别支部

领导的社会科学研究会负责人，他们介绍艾思奇参加了中国留学生社会主义学习小组。

在日本留学期间，艾思奇广泛涉猎各种学科的知识，但最吸引他的还是哲学。从古希腊的柏拉图、苏格拉底、亚里士多德，到伏尔泰、卢梭、培根、斯宾诺莎、康德、黑格尔、费尔巴哈，他们的著作他都尝试用日文、德文对照着看。对于当时能找到的马克思主义原著和英、日文译本，他更是悉心研读。除此之外，艾思奇在中国先秦哲学方面也有较深的造诣，早在私塾启蒙时期就接触过这方面的知识。他通过西方哲学与先秦哲学的比较，认为西方文明的精髓是逻辑思维与科学分类，遂对作为西方哲学原点的逻辑学展开攻坚。他以东方思维的宏观视角，反复研读黑格尔的《小逻辑》直至其破损不堪。^①在日本期间，艾思奇开始系统学习研究马克思、恩格斯、列宁的著作，为其世界观、人生观、价值观的根本转变奠定了坚实的基础。

1928年4月，蒋介石以“统一中国”的名义发动了“北伐”。5月1日，国民党军占领济南。日本侵略军为阻止国民党军北上，于5月3日悍然出兵占领济南，并进行血腥大屠杀，制造了“济南惨案”，激起全国人民的极大义愤，同时也引起了在日本留学的中国学生的强烈愤慨。艾思奇等人毅然回国，以示抗议。

1930年初，艾思奇再度去日本留学。年底，艾思奇考入福冈高等工业学校采矿系。在这期间，艾思奇认真学习研究了马克思、恩格斯的《共产党宣言》、《反杜林论》、《费尔巴哈论》以及列宁的《唯物主义和经验批判主义》等许多马列主义经典著作。

1931年9月18日，日本侵略军发动“九一八”事变，在4个多月的时间里，占领了中国东北全境。“九一八”事变激起了全国各阶层人民的强烈反抗，全国掀起抗日热潮。艾思奇和其他留日爱国学生，为了表示对日本帝国主义的抗议，毅然弃学，随廖承志等人于同年年底回国，并回到昆明。

^① 参见李昕东口述，杨玉珍整理：《大众的哲人——我的父亲艾思奇》，《纵横》2012年第4期。

第二章 在论战中推进马克思主义大众化

艾思奇在昆明遭到云南地方当局的监视，处境危险，不得不离开昆明。1932年初，艾思奇怀着革命热忱，又来到了上海，在五叔李曰基家住了一段时间后，于1932年8月到福建华侨办的泉漳中学当了专教物理化学的教员，并参加了中国共产党的外围组织——“上海反帝大同盟”（简称“上反”），并开始用“思奇”、“李东明”等笔名在上海《中华月报》上发表哲学短文。1933年初，“上反”负责人杜国庠到泉漳中学了解斗争情况，发现艾思奇学习勤奋、思想活跃，有较好的理论基础，认为他是一个很有希望的青年，应该发挥他的长处。于是便与中国社会科学家联盟^①（简称“社联”）的领导人许涤新商量，将艾思奇的关系转到“社联”，使他有充分的时间做理论研究和宣传工作。不久，由杜国庠和许涤新介绍，艾思奇正式加入“社联”，分配在研究部工作。这时，他开始着手翻译（后与郑易里合作）苏联米丁的《新哲学大纲》。^②在社联成立大会上通过的《中国社会科学家联盟纲领》，其宗旨强调坚持以“革命的马克思主义”为指导，从事“革命理论的研究与发挥”，规定了社联的五项任务，其中第二项是“研究并介绍马克思主义的理论，使它普及于一般”；第四项是“有系统地领导中国新兴社会

① 中国社会科学家联盟，简称“社联”，1930年5月20日在上海成立，1936年解散。是中国共产党领导下的研究和传播马克思主义的团体，是20世纪30年代左翼文化的骨干力量，为马克思主义理论在中国的传播做出了杰出贡献。

② 参考王丹一、卢国英：《艾思奇生平事略》，载《马克思主义哲学家艾思奇》，中共中央党校出版社1987年版，第447页。