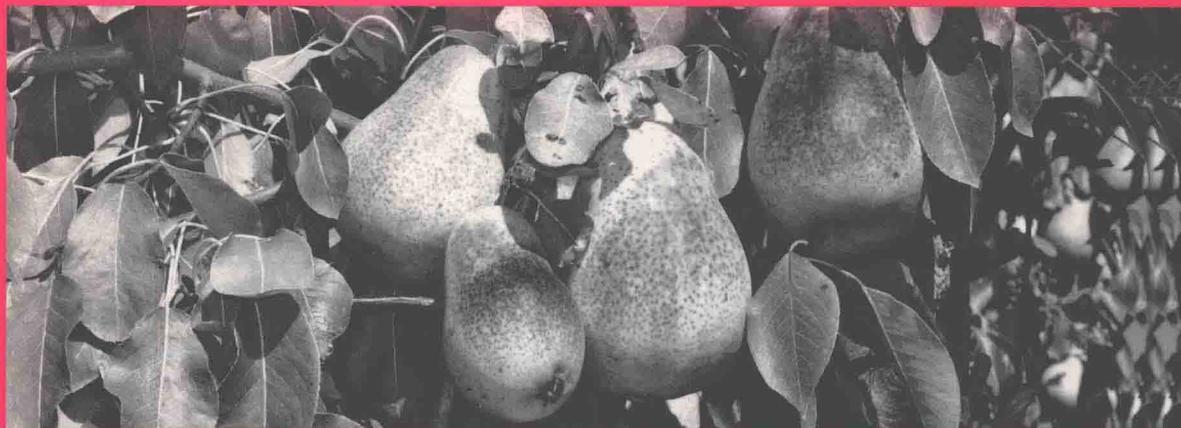


B2



走进德国

Aspekte | neu

教师手册

编:

Birgitta Fröhlich (德)

外语教学与研究出版社



柯莱特
教育

走进德国

Aspekte | neu

B2

教师手册

编: Birgitta Fröhlich (德)

京权图字：01-2017-8513

This edition is licensed for distribution and sale in the People's Republic of China, excluding Hong Kong, Macao, and Taiwan.

© by Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Federal Republic of Germany, 2015. All rights reserved. First published by Klett-Langenscheidt GmbH Munich 2015

© for this edition: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd., Beijing, People's Republic of China, 2018

图书在版编目 (CIP) 数据

走进德国 (B2) 教师手册 / (德) 比吉塔·弗勒利希编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2018.6
ISBN 978-7-5213-0117-5

I. ①走… II. ①比… III. ①德语—教学参考资料 IV. ①H339.39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 144175 号

出版人 徐建忠
策划编辑 崔 岚
责任编辑 邹 露
责任校对 李梦安
封面设计 高 蕾
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京虎彩文化传播有限公司
开 本 889×1194 1/16
印 张 13.5
版 次 2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5213-0117-5
定 价 50.00 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com
外研书店: <https://waiyants.tmall.com>
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com
法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师
中咨律师事务所 殷 斌律师
物料号: 301170001

Willkommen bei *Aspekte* | *neu*

Einleitung		6
Kapitel 1	Heimat ist ...	19
Kapitel 2	Sprich mit mir!	32
Kapitel 3	Arbeit ist das halbe Leben?	46
Kapitel 4	Zusammen leben	58
Kapitel 5	Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft	71
Kapitel 6	Fit für ...	84
Kapitel 7	Kulturwelten	95
Kapitel 8	Das macht(e) Geschichte	108
Kapitel 9	Mit viel Gefühl ...	124
Kapitel 10	Ein Blick in die Zukunft	136

Anhang:

Kopiervorlagen	147
Die B2-Prüfungen auf einen Blick	174
Transkript zum Lehrbuch	187
Hinweise zum Lehrwerk digital	214
Bild- und Textnachweis	216

走进德国

Aspekte | neu

B2

教师手册

编： Birgitta Fröhlich (德)

外语教学与研究出版社
北京

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



柯莱特
教育

京权图字：01-2017-8513

This edition is licensed for distribution and sale in the People's Republic of China, excluding Hong Kong, Macao, and Taiwan.

© by Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Federal Republic of Germany, 2015. All rights reserved. First published by Klett-Langenscheidt GmbH Munich 2015

© for this edition: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd., Beijing, People's Republic of China, 2018

图书在版编目 (CIP) 数据

走进德国 (B2) 教师手册 / (德) 比吉塔·弗勒利希编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2018.6
ISBN 978-7-5213-0117-5

I. ①走… II. ①比… III. ①德语—教学参考资料 IV. ①H339.39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 144175 号

出版人 徐建忠
策划编辑 崔 岚
责任编辑 邹 露
责任校对 李梦安
封面设计 高 蕾
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京虎彩文化传播有限公司
开 本 889×1194 1/16
印 张 13.5
版 次 2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5213-0117-5
定 价 50.00 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 301170001

出版说明

《走进德国》(B1*、B2、C1)(*Aspekte neu*)系列教程是一套专门为德语非母语(Deutsch als Fremdsprache)学习者编写的德语语言学习类教程,由德国柯莱特教育出版社(Klett)出版发行。

本套教程适用于有一定德语学习基础并达到“欧洲语言共同参考标准”B1水平的学习者在德语中高级课堂上使用。德语学习者完成本套教程可达到“欧洲语言共同参考标准”C1的水平。本套教程分为三个级别(B1*、B2、C1),每级涵盖学生用书(Lehrbuch)、练习手册(Arbeitsbuch)、教师手册(Lehrerhandbuch)及相应视听教学资料。本套教程还配有B1*至C1级别的语法手册一本。

《走进德国》(*Aspekte neu*)系列教程内容丰富,体系完整,旨在进一步提高学习者的听、说、读、写等综合语言运用能力,并且着力于培养学生的视听理解能力。本套教程每册包含10个单元,分别涉及不同主题和场景,每个单元包括四个学习模块、德国名人介绍、语法总结、电影欣赏和词汇总结八个部分,通过课前预热——课堂学习——课后练习——语法总结——电影教学,培养学习者全方位语言技能及文化常识,激发学习主动性和积极性。由于各模块侧重点不同,或侧重主题、语法或语言能力,在教学过程中可根据教学对象、目标的不同进行选择教学。

《走进德国》(*Aspekte neu*)系列教程总体来看,有如下五大特点:

第一,内容新颖,符合时代特点;原汁原味,贴近德国本地生活。文章取材涉及生活、家庭、工作、科学、艺术等方方面面,本教程选材除了博客、杂志文章、旅行指南、电影海报等类型外,特设德国名人介绍一栏,通过故事帮助学习者了解德国风土人情、历史文化,同时产生一定的激励和启发作用。本教程选材除具有故事性、趣味性外,还充分体现了现代生活方式。

第二,形式多元。注重视听结合的教学方法,蕴含模块式学习理念,包含大量的音频、视频资源。听力材料涵盖电台广播、访谈、民意调查、日常对话、自述短文等;视频材料包含多种主题,如生活、家庭、工作、科学、体育、艺术、情感等。所有视听材料可通过扫描封底二维码在手机上收听或观看,或去封底指定网址下载。

第三,练习形式丰富多样,如课堂游戏、小组对话等,学生用书每单元末尾有语法回顾和单元词汇表,在全书末尾也有一个固定短语和语法总结,方便学习者在预习和复习时查阅。

第四,蕴含多种学习方法,如词汇学习、语法结构检索、阅读理解策略等。学生用书介绍了学习技巧和策略,教师手册提供了关于这些策略在课堂实施的建议,练习手册中还有更多有益的学习技巧。

第五,本套教程将目标语言国的国情、文化、习俗等知识蕴含在语言素材中。学习者在处理教材内容和图片、图表、听力和阅读材料,以及电影视频等的过程中就能掌握大部分国情知识。

此外,教师可在www.aspekte.biz下载课堂练习题、教学素材、分级测试卷等,学生可以在线练习、下载听力MP3文件、查单词。

根据中国德语学习者的需求,结合学习者自身特点,我社决定引进这套教程,作为《走进德国》系列的中高级阶段教程,希望对广大学习者有所帮助,使学习者通过使用本套教程不断提高德语水平,满足学习和工作需要。

外研社德语部

2018年4月

Symbole im Lehrerhandbuch

-  Hier finden Sie die Lösung zur Aufgabe.
-  Hier finden Sie Erklärungen zu den interaktiven Tafelbildern im Lehrwerk digital.
-  Die Aufgabe bereitet auf das Goethe-Zertifikat B2 und/oder das Zertifikat Deutsch / TELC Deutsch B2 vor.
-  Angebot zur Binnendifferenzierung
-  Variante alternativ zum beschriebenen Vorgehen
-  Erweiterung zum beschriebenen Vorgehen
-  landeskundliche und weitere Informationen

Abkürzungen im Lehrerhandbuch

LB	Lehrbuch	Ü	Übung im Arbeitsbuch	EA	Einzelarbeit	PA	Partnerarbeit
AB	Arbeitsbuch	L	Lernende	GA	Gruppenarbeit	HA	Hausaufgabe
A	Aufgabe im Lehrbuch	PL	Plenum	KG	Kleingruppe	KV	Kopiervorlage

Willkommen bei *Aspekte* | *neu*

Einleitung		6
Kapitel 1	Heimat ist ...	19
Kapitel 2	Sprich mit mir!	32
Kapitel 3	Arbeit ist das halbe Leben?	46
Kapitel 4	Zusammen leben	58
Kapitel 5	Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft	71
Kapitel 6	Fit für ...	84
Kapitel 7	Kulturwelten	95
Kapitel 8	Das macht(e) Geschichte	108
Kapitel 9	Mit viel Gefühl ...	124
Kapitel 10	Ein Blick in die Zukunft	136

Anhang:

Kopiervorlagen	147
Die B2-Prüfungen auf einen Blick	174
Transkript zum Lehrbuch	187
Hinweise zum Lehrwerk digital	214
Bild- und Textnachweis	216

Willkommen bei *Aspekte | neu*

An dieser Stelle möchten wir Sie mit *Aspekte | neu* bekannt machen. Wir informieren Sie über die Konzeption des Lehrwerks und seiner Komponenten. Sie erhalten einen Überblick über den modularen Aufbau, die Gestaltung des Lehr- und Lernprozesses innerhalb der Kapitel und die Bearbeitung der sprachlichen und thematischen Inhalte.

Was ist neu an *Aspekte | neu*?

Aspekte | neu ist eine Überarbeitung des beliebten Mittelstufenlehrwerks *Aspekte*. Dank zahlreicher Rückmeldungen von Lehrerinnen und Lehrern aus dem In- und Ausland konnten wir bei der Überarbeitung ganz konkret auf Wünsche und Anregungen aus der Praxis eingehen. Beliebtes und Bewährtes ist ähnlich geblieben, manches wurde ausgetauscht und natürlich haben die Autoren wieder großen Wert auf aktuelle und motivierende Themen gelegt. Zudem wurde die Grammatikprogression und -vermittlung verbessert. Im Arbeitsbuch sind Übungen zur Aussprache und eigene Audiodaten neu hinzugekommen. Die Ausspracheübungen finden Sie jeweils nach Modul 4.

Die bewährte Wortschatzseite zum Abschluss eines Kapitels – die sich in *Aspekte* am Ende des Lehrbuchs befand – wurde auf zwei Seiten ausgeweitet und findet sich nun am Ende jedes Lehrbuchkapitels.

1 Zur Konzeption

Aspekte | neu ist ein Lehrwerk, das sich mit seinem handlungsorientierten Ansatz am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen orientiert. *Aspekte | neu B2* richtet sich an Erwachsene und Jugendliche ab 16 Jahren,

- die im In- oder Ausland Deutsch als Fremdsprache lernen,
- die Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 erwerben und ausbauen wollen,
- die eine gute Vorbereitung auf die B2-Prüfungen suchen.

1.1 Die Komponenten

Das Lehrbuch ...

bietet zehn Kapitel – bestehend aus Auftakt, vier Modulen mit unterschiedlichem Fokus, Porträt, Grammatik-Rückschau, Film-Seiten – und eine Redemittel- und Grammatikübersicht. Es ist mit eingelegte oder ohne Videodaten erhältlich.

Das Arbeitsbuch ...

bietet zu den zehn Kapiteln des Lehrbuchs ergänzende und vertiefende Übungen inklusive Lösungen, Lerntipps, Ausspracheübungen, Angebote zur Selbsteinschätzung sowie Nachschlage-Listen im Anhang. Audiodaten für Übungen zum Hörverstehen und zur Aussprache sind eingelegt. Die Transkripte stehen im Anhang.

Die Audiodaten zum Lehrbuch ...

bieten umfangreiches Hörmaterial zur Förderung des Hörverstehens im Lehrbuch.

Aspekte|neu

Mittelstufe Deutsch

Das Lehrerhandbuch ...

bietet methodisch-didaktische Hinweise zur Arbeit mit dem Lehrwerk, Lösungen und Transkripte zum Lehrbuch sowie Kopiervorlagen und Informationen zu den Prüfungen. Das eingelegte *Aspekte | neu digital* ist eine digitale Version von Lehr- und Arbeitsbuch. Sie verknüpft Lehr- und Arbeitsbuch mit den Hör- und Filmdateien und zusätzlichen interaktiven Tafelbildern.

Die Videodaten ...

Sind im Lehrbuch eingelegt. Sie bietet zu den zehn Kapitelthemen Filmsequenzen als fakultatives Lernangebot mit Fokus auf dem Hör-Seh-Verstehen.

Die Homepage (www.aspekte.biz) ...

bietet Lernfortschrittstests und Testmaterial, interaktive Onlineübungen, Arbeitsblätter und Kopiervorlagen, Lesetexte, mp3-Downloads, Transkripte, Lösungen, Linksammlungen, Wortlisten und vieles mehr.

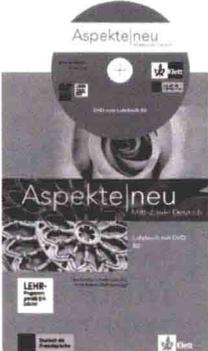
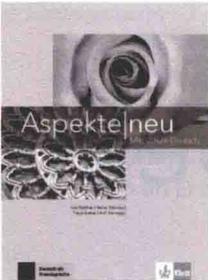
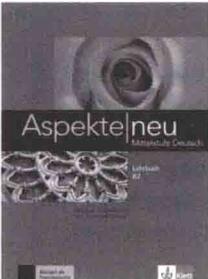
Aspekte | neu bietet Material für ca. 120 bis 200 Unterrichtsstunden, je nach Voraussetzungen der Lernenden und des Kurstyps (Intensiv- oder Extensivkurse) sowie der zur Verfügung stehenden individuellen Arbeitszeit.

Einleitung

1.2 Die Niveaustufen

Aspekte|neu ist ein Lehrwerk in drei Bänden. Band 1 (Niveau B1 plus) aktiviert und ergänzt das Wissen der Lernenden und fördert ihr Können. Die Bände 2 und 3 vermitteln das Niveau B2 und C1. Alle Bände bereiten auch auf die entsprechenden Prüfungen vor. Eine Übersicht über alle Prüfungsformate in *Aspekte|neu B2* sowie ausführliche Erläuterungen zu den einzelnen Prüfungen finden Sie im Anhang dieses Lehrerhandbuchs.

Von B1 zu B2 ist es ein großer Schritt. Kennzeichnend für das Niveau B2 ist ein differenzierter Sprachgebrauch, der auch das Verstehen komplexerer Texte und Argumentationskompetenz umfasst. Für den Band B2 ergeben sich daher die folgenden Anforderungen:

	Modulstruktur: Module flexibel einsetzbar	Interessante Themenaspekte aus bekannten Kontexten anbieten	
Wiederholen und Üben			Grammatik erweitern und systematisieren
Hör-Seh-Verstehen trainieren			Wortschatz festigen und trainieren
Ausbau und Vertiefung von Wortschatz, Redemitteln und Strukturen			Strategien kennenlernen, anwenden, individuell auswählen
Wortschatz und Grammatik in zahlreichen kommunikativen Kontexten trainieren		Prüfungsformate der gängigen B2-Prüfungen trainieren	
	Umgang mit komplexen Hör- und Lesetexten trainieren		

1.3 Die Themen

Die Auswahl der zehn übergeordneten Themen in *Aspekte | neu* orientiert sich an alltäglichen Themen, die den Lernenden in der Regel bekannt sind. Wichtig war den Autoren, dass diese übergreifenden Themen aus unterschiedlichen und neuen Perspektiven betrachtet und damit viele Varianten zur Bearbeitung und Diskussion angeboten werden.

Ein Beispiel:

Kapitel 4 Zusammen leben	Thema: Leben in der sozialen Gemeinschaft
Auftakt: Wichtige gesellschaftliche Themen in Cartoons	Modul 4: Der kleine Unterschied (Was Männer und Frauen wirklich wollen)
Modul 1: Sport gegen Gewalt (Ein ehrenamtliches Projekt)	Porträt: Die Tafeln (Lebensmittel für Bedürftige)
Modul 2: Armut (Wann ist ein Mensch arm?)	Video: Blind geboren (Mit einer Behinderung leben)
Modul 3: Im Netz (Internetverhalten und Onlinesucht)	

1.4 Das Lernen lernen

Aspekte | neu greift verschiedene Lerntechniken auf, z. B. für das Lernen von Wortschatz oder das Abrufen von grammatischen Strukturen, ebenso Strategien für das Erschließen von Lesetexten usw. Im Lehrbuch werden Techniken und Strategien – grafisch deutlich hervorgehoben – vorgestellt und im Lehrerhandbuch Anregungen für deren Umsetzung im Unterricht gegeben. Im Arbeitsbuch gibt es weitere hilfreiche Tipps.

Neben der expliziten Präsentation von Strategien und Tipps findet immer auch ein implizites Strategietraining im Lehr- und Arbeitsbuch statt. Strategien sind beispielsweise in der Aufgabenstellung integriert, wenn die Lernenden aufgefordert werden, Wortschatz zu systematisieren oder Leitfragen zu einem Text zu formulieren.

1.5 Die Grammatik

Aspekte | neu behandelt in den Modulen 1 und 3 Grammatikthemen. Dabei werden die grammatischen Regeln von den Lernenden erschlossen, d. h., die Regelerschließung findet induktiv statt. Grammatik wird immer situativ aus dem Kontext erarbeitet und dient dem Bewältigen bestimmter Sprachhandlungen. Im Arbeitsbuch finden Sie vertiefende Übungen zu den entsprechenden Grammatikthemen.

Im Lehrbuch gibt es am Ende jedes Kapitels eine Grammatik-Rückschau, die die behandelten Grammatikphänomene übersichtlich darstellt. Zudem findet sich im Anhang des Lehrbuchs eine Grammatikübersicht über alle behandelten Themen mit Rückverweisen ins Lehrbuch. Dies ermöglicht den Lernenden ein Nachschlagen zu Hause zur Vorbereitung, zur Wiederholung oder wenn sie den Unterricht versäumt haben.

Einleitung

1.6 Der Wortschatz

Im Lehr- und im Arbeitsbuch regen Aufgaben und Übungen fortlaufend dazu an, dass sich die Lernenden strategisch Wörter erschließen, einprägen und sie (re)produzieren. Darüber hinaus beginnt jedes Lehrbuchkapitel mit einer Doppelseite Wortschatz, auf der für das Kapitelthema wichtige Wörter und Wendungen wiederholt und vorbereitend auf das Kapitel geübt werden. Die Lehrbuchkapitel enden mit einer Doppelseite „Wortschatz“, auf der die wichtigsten Wörter und Wendungen pro Modul zusammengefasst werden und um eigene „Wörter, die für mich wichtig sind“ ergänzt werden können. Im Anhang des Arbeitsbuchs gibt es zudem Übersichten über unregelmäßige Verben, Nomen-Verb-Verbindungen und Verben, Nomen und Adjektive mit Präpositionen.

1.7 Landeskunde / Interkulturelles Lernen

Aspekte | neu verfolgt ein implizites und integratives Landeskundekonzept. Das Wissen über die Zielsprachenländer, ihre Kultur, die Verhaltensweisen, Routinen und Rituale ihrer Bewohner ist in das Sprachlernmaterial integriert. Die Lernenden erhalten die meisten landeskundlichen Informationen durch die aktive Beschäftigung mit und das gemeinsame Gespräch über Fotos, Grafiken, Hör- oder Lesetexte sowie über die Filme in den Videodaten. Daneben gibt es auch Teile, in denen Faktenwissen präsentiert wird, wie z. B. zu den Personen oder Firmen/Organisationen in den Porträts. Darüber hinaus nimmt die Diskussion über die Inhalte immer Bezug auf die Lernenden selbst. Interkulturelles Lernen wird angeregt, indem die Lernenden Informationen aus den deutschsprachigen Ländern aufnehmen und sie in Beziehung zu sich selbst, zu ihrer Kultur und zu ihren persönlichen Erfahrungen setzen.

2 Das Lehrbuch

Jedes der zehn Kapitel des Lehrbuchs umfasst 18 Seiten, die in vier Module und weitere Lernangebote (Porträt, Grammatik-Rückschau, Filmseiten) aufgeteilt sind.

Auftakt (zwei Seiten)	
Modul 1 (zwei Seiten)	
Modul 2 (zwei Seiten)	
Modul 3 (zwei Seiten)	
Modul 4 (vier Seiten)	
Porträt (eine Seite)	Grammatik-Rückschau (eine Seite)
Film (zwei Seiten)	Wortschatz (zwei Seiten)

Die Kapitel in *Aspekte | neu* können linear eingesetzt werden, ihre modulare Struktur ermöglicht aber auch einen flexiblen Einsatz im Unterricht. Da die Module in sich geschlossen sind und unterschiedliche Schwerpunkte haben, kann das Material je nach Lernergruppe und Zielsetzung des Kurses kombiniert oder hinsichtlich der ausgewählten Ziele reduziert werden. So kann eher nach thematischen Gesichtspunkten ausgewählt werden oder es können Schwerpunkte auf die Grammatik oder die Fertigkeiten gelegt werden.

2.1 Die Auftaktseiten

Die erste Doppelseite bietet einen motivierenden Einstieg in das Kapitelthema. Die Lernenden beginnen mit kommunikativen und kreativen Aufgaben und werden dabei von visuellen Impulsen gelenkt. So bieten die Auftaktseiten z. B. Tests, Cartoons, Fotocollagen, Spiele, Gedichte oder Hörspiele. Zur Orientierung im Kapitel finden Sie auf jeder Auftaktseite die Lernziele und die Grammatikthemen mit Verweis auf die Module.

Sprich mit mir!

2

Wortschatz

1 Sehen Sie die Zeichnung an. Was will Marie ihrem Mann sagen? Notieren Sie eine „Übersetzung“.



2 Sehen Sie das gleiche Bild aus zwei Perspektiven an. Wie wirkt die Frau auf Bild A? Wie auf Bild B? Notieren Sie je ein passendes Adjektiv.



3 Was bedeuten diese Piktogramme? Was soll, kann, darf man hier (nicht) tun? Notieren Sie.



B



Sie Set man

- Modul 1 | Einen Fachtext zum Thema „Nonverbale Kommunikation“ verstehen
 - Modul 2 | Über einen Artikel zum Thema „Frühes Fremdsprachenlernen“ diskutieren
 - Modul 3 | Eine Radiosendung zum Thema „Smalltalk“ hören und Notizen machen
 - Modul 4 | Aussagen zu positiver und negativer Kritik verstehen
 - Modul 4 | In einem Rollenspiel einen Streit konstruktiv führen
- Schwerpunkte:
- Modul 1 | Vergleichsätze mit *als*, *wie* und *je ... desto/umso ...*
 - Modul 3 | das Wort *es*

24

4 Welche Informationen transportieren diese Augen und Mänder? Notieren Sie je ein Nomen.



5 Zu welchen Anlässen passen diese Geschenke? Notieren Sie.



6 Hören Sie die Szenen. Welche bedeuten etwas Positives (+), welche etwas Negatives (-)? Kreuzen Sie an.

Szene A	<input type="checkbox"/>	Szene D	<input type="checkbox"/>	Szene G	<input type="checkbox"/>
Szene B	<input type="checkbox"/>	Szene E	<input type="checkbox"/>	Szene H	<input type="checkbox"/>
Szene C	<input type="checkbox"/>	Szene F	<input type="checkbox"/>		

1. Sie hören zwei Hörbeispiele. Welche beiden sind die Aufgaben. Markieren Sie die richtige Antwort.

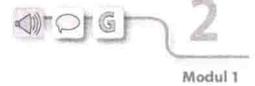
2. Sie hören zwei Hörbeispiele. Welche beiden sind die Aufgaben. Markieren Sie die richtige Antwort.

3. Sie hören zwei Hörbeispiele. Welche beiden sind die Aufgaben. Markieren Sie die richtige Antwort.

25

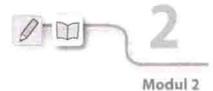
2.2 Die Module

Modul 1 und **Modul 3** umfassen je eine Doppelseite, die eine **Fertigkeit** mit entsprechenden Aufgaben und Texten fokussiert und diese mit einer weiteren Fertigkeit verknüpft, so, wie es im authentischen Sprachgebrauch normalerweise auch vorkommt. In diesen Modulen wird jeweils ein **Grammatikthema** behandelt, das sich aus den Texten oder Sprachhandlungen ergibt.



Modul 1

Modul 2 umfasst eine Doppelseite und stellt die intensive Beschäftigung mit einer **Fertigkeit** in den Mittelpunkt der Spracharbeit. Dabei werden auch hier die Fertigkeiten nicht künstlich voneinander getrennt, sondern immer in ihrem natürlichen Zusammenspiel bearbeitet. Die Schwerpunktsetzung auf das Schreiben – wie im Beispiel rechts – entsteht durch die Intensität der Aufgaben, die sich auf die Vorbereitung und den Prozess des Schreibens beziehen. Anlass für das Schreiben ist in diesem Modul ein Lesetext zum Thema „frühkindliches Fremdsprachenlernen“.



Modul 2

Modul 4 umfasst zwei Doppelseiten und integriert alle **vier Fertigkeiten**. So kann der Einstieg ein Lesetext sein, der zu einem Gespräch im Kursraum führt. Im weiteren Verlauf kann das Themenspektrum mit einem Hörtext erweitert werden, der anschließend in der Gruppe diskutiert wird und zu dem abschließend ein schriftlicher Text, z. B. eine Stellungnahme oder ein Ratgeber verfasst wird. So werden die Fertigkeiten integrativ ausgeübt, d. h., sie werden so behandelt, wie sie in einer realen Kommunikationssituation gebraucht werden.



Modul 4

2.6 Der Anhang

Der Anhang enthält zwei Angebote zum Nachschlagen: eine nach Sprechabsichten geordnete Übersicht der **Redemittel** und eine systematische Übersicht über die **grammatischen Inhalte**. In den Übersichten finden Sie und die Lernenden Verweise, in welchem Kapitel die jeweilige Struktur bearbeitet wurde. Außerdem findet sich eine Übersicht der im Lehr- und Arbeitsbuch enthaltenen Aufgaben zur Vorbereitung auf die B2-Prüfungen sowie eine Vorlage, die die Lernenden für die Recherche eigener Porträts verwenden können.

2.7 Wortschatz

Zum Abschluss jedes Kapitels finden die Lernenden eine Doppelseite Wortschatz, geordnet nach Modulen. Hierbei handelt es sich nicht um einen festgelegten Lernwortschatz, sondern um Ausdrücke, Begriffe, Phrasen und feste Wendungen, die für diesen, aber auch weitere Kontexte frequent und relevant sind. Die Lernenden können diesen Wortschatz in ihre Sprache übersetzen und somit ein kleines Glossar zu den Kapiteln anlegen. Für Begriffe, die die Lernenden persönlich interessant oder wichtig finden, ist unter der Überschrift „Wörter, die für mich wichtig sind“ Platz für eigene Einträge.

Ideen für die Arbeit mit den Wortschatzlisten im Unterricht:

- L setzen sich in KG zusammen, jede KG bekommt ein Modulthema. Sie schreiben die Begriffe auf Kärtchen und malen auf die andere Seite ein Bild dazu. Dann werden die Kärtchen getauscht und die anderen KG raten, um welchen Begriff / um welche Begriffsgruppe es sich handelt. Dies können Sie immer wieder erweitern und am Ende der einzelnen Kapitel wiederholen.
- Ebenso können die L daraus ein Wortschatz-Memory gestalten: Auf eine Karte kommt der Text und auf die andere das Bild. Das Memory wird pro Kapitel erweitert und ab und an gespielt.
- In KG üben die L den Wortschatz eines bestimmten Moduls. Dazu kopieren Sie den passenden Wortschatz (z. B. die Wörter zu Kapitel 1, Modul 1) und machen daraus kleine Zettel. Jeder L zieht einen Zettel und überlegt nun mit einem anderen L einen Dialog, in dem jeder sein Wort dreimal verwenden muss. Die anderen raten, welche Wörter auf den Zetteln standen.
- Um Wortschatz zu reaktivieren, eignet sich die Methode, dass L ein Wort des Moduls auswählen und zu jedem einzelnen Buchstaben des Wortes viele andere Wörter sammeln, die auch zum Thema passen. Teilen Sie L in KG auf und gestalten die Übung als Wettbewerb: Wer hat nach fünf Minuten mehr Wörter gefunden? Beispiel: *die Heimat*: H: Haus, zu Hause, Heimweh, heimatlos, herrlich, Herkunft E: Entspannung, erleben, Eltern I: Idylle, ich, Integration M: Mutter, Migration, Muttersprache A: abenteuerlich, alltäglich, Arbeitslosigkeit T: Thema, traurig, treu, Tradition etc.
- L nehmen die Wörter eines Moduls und machen in KG ein Gedicht oder eine absurde Geschichte daraus. Sie verwenden die Wörter, die ihnen wichtig sind.

3 Das Arbeitsbuch

Das Arbeitsbuch ergänzt, festigt und vertieft Inhalte des Lehrbuchs mit weiteren Hör- und Lesetexten und bietet vielfältiges Übungsmaterial als selbstständiges Sprachtraining für die Lernenden an. Für zahlreiche Übungen sind Lösungen im Anhang abgedruckt, die die Lernenden selbstständig nachschlagen und damit ihren Lernfortschritt überprüfen können. Einzelne Übungen sind, da sie interaktiv oder sehr offen angelegt sind, auch speziell für den Einsatz im Unterricht konzipiert. Im Lehrbuch finden Sie in jedem Modul Verweise, an welcher Stelle sich einzelne Übungen des Arbeitsbuchs besonders gut einsetzen lassen.

► Ü 3–4

3.1 Die Wortschatzdoppelseiten

Die erste Doppelseite des Arbeitsbuchs wiederholt und entlastet relevanten Wortschatz für den jeweiligen Themenbereich des Kapitels. Die Übungen können vor dem Start in das Lehrbuchkapitel bearbeitet werden oder nachdem die Auftaktseiten behandelt worden sind.