

D AODE GUIFAN 道德规范

在民族复兴中的历史价值研究

ZAI MINZU FUXING ZHONG DE LISHI JIAZHI YANJIU

赵亮 著



东北大学出版社
Northeastern University Press

道德规范在民族复兴中的 历史价值研究

赵 亮 著

东北大学出版社

· 沈 阳 ·

© 赵 亮 2018

图书在版编目 (CIP) 数据

道德规范在民族复兴中的历史价值研究 / 赵亮著

— 沈阳 : 东北大学出版社, 2018. 11

ISBN 978-7-5517-2042-7

I. ①道… II. ①赵… III. ①青少年—道德建设—研究—中国 IV. ①D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 247948 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路三号巷 11 号

邮编: 110819

电话: 024-83683655(总编室) 83687331(营销部)

传真: 024-83687332(总编室) 83680180(营销部)

网址: <http://www.neupress.com>

E-mail: neuph@neupress.com

印 刷 者: 沈阳航空发动机研究所印刷厂

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 11.5

字 数: 171 千字

出版时间: 2018 年 11 月第 1 版

印刷时间: 2018 年 11 月第 1 次印刷

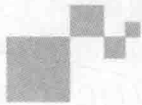
责任编辑: 刘振军

责任校对: 刘新宇

封面设计: 潘正一

ISBN 978-7-5517-2042-7

定 价: 48.00 元



前 言

中华民族伟大复兴的中国梦是一面高高飘扬的旗帜，鼓舞、激励、凝聚着全国人民团结奋进，向着既定的目标不懈进取，这一目标实现之日，就是中华民族洗雪近代民族之屈辱，使中华民族昂首挺胸立于世界民族之林之时。实现中华民族伟大复兴，需要全国人民的参与和奉献，需要社会的全面发展，需要各种要素充分发挥积极的作用，充分发挥道德规范的作用就是其中的要素之一。首先，完成一项重大的历史使命，需要人们保持旺盛的斗志和勇于奉献的牺牲精神，道德规范在这方面的作用不可替代。其次，民族复兴包括传统文化在当代的继承和发扬，人们思想道德素养的提高，整个社会精神文明建设水平的提升，道德规范建设的成果也是民族复兴的标志。最后，民族复兴的历史过程需要社会秩序的和谐与稳定，此时需要各种行为规范能充分发挥调整社会关系的作用，道德规范与法律规范等其他行为规范的作用日益凸显。

为准确理解本书中“道德规范”的含义，需要做如下两点说明。

第一，道德规范既可以作为伦理学中的抽象术语来理解，也可以作为具有时代特色的、包含丰富内容的词汇来认知。本书书名中的“道德规范”特指中国特色社会主义道德规范，本书主要探讨的问题就是中国特色社会主义道德规范在实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史进程中的重要价值。中华民族伟大复兴是一个历史过程，是前无古人的伟大工程，这一过程的快与慢、进展得是否顺畅，影响因素固然有很多，如外部因素、内部因素、自然与地理因素等。在内部因素的各种构成中，人应当是具有决定作用的因素。这里所说的人，既包括个体的人，也包括群体的人。而人的作用的发挥程度如何，与人的精神状态、与人的思想道德素养有密切关联，社会主义道德规范建设的作用可想而知。

第二，社会主义道德规范可以有广义与狭义之分。狭义的道德规范仅指被特别确定的、内容具体明确的道德规范，如在2001年中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》中，明确提出了我国公民的道德规范，这些道德规范由公民基本道德规范和三大社会生活领域中的道德规范构成，内容十分具体，针对

性很强。广义的道德规范是在狭义理解的道德规范的基础上，所有道德上的规范和要求，如社会主义道德建设的核心是为人民服务，社会主义道德的基本原则是集体主义，以及人道主义原则、社会公正原则、诚信原则等其他原则，还包括我国《宪法》所提倡的“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德”等。总之，当代中国特色社会主义道德的所有要求，都是本书中所指的“道德规范”。因此，书中出现的“道德规范”在没有特别说明的情况下，一般是指社会主义道德规范，且是指广义上的社会主义道德规范。

为理解道德规范的相关问题，本书第一章从规范的基本问题谈起，阐释了规范的内涵及其分类，以及道德规范与法律规范、宗教规范、习惯规范的关系，社会主义道德规范与社会主义核心价值观的关系等问题。第二章阐释了民族复兴中道德规范的独特价值，包括设定人们行为的评判标准，约束和规范社会群体的行为；培养有志向、有理想，奋进向上的一代新人；平衡人们的认知状态，实现社会的和谐稳定；继承中华民族优良传统，弘扬民族优秀品格；等等。还分析了对道德规范作用的一些误读。第三章至第六章紧密结合我国社会主义道德规范建设的实际，就如何进行社会主义道德规范建设的相关问题专门进行了探讨。其中，第三章和第四章分别就两类特殊的社会群体，即青少年和公职人员的道德规范建设问题进行了专门的阐释。第五章阐释了如何理解和发挥道德模范在社会道德规范建设中的作用问题。第六章就怎样进行道德规范建设，从道德规范建设应遵循的原则、道德规范建设应正确处理的几个关系、道德规范建设应解决的主要问题等几个方面进行了阐释。

本书以马克思主义理论、新时代中国特色社会主义思想理论为指导，坚持理论联系实际，从实现中华民族伟大复兴的中国梦的需要出发，试图探讨中国特色社会主义道德规范建设的相关问题，为人们理解和践行社会主义道德规范提供一定的借鉴和参考。由于作者的理论研究水平和对民族复兴的相关问题的认识和理解的程度有限，不当之处在所难免，恳请批评指正。

赵 亮

2018年9月

目 录

第一章 规范与道德规范概述	1
第一节 规范的内涵及分类	1
一、规范的含义	1
二、规范的分类	4
三、规范的一般功能	12
第二节 道德规范与其他行为规范的关系	15
一、道德规范的一般特征	15
二、道德规范与法律规范的关系	18
三、道德规范与宗教规范的关系	21
四、道德规范与习惯规范的关系	23
第三节 社会主义道德规范与社会主义核心价值观	26
一、社会主义道德规范的相关问题界定	26
二、社会主义道德规范与社会主义核心价值观的内在联系	27
第二章 民族复兴中道德规范的独特价值	35
第一节 民族复兴的中国梦是中国人民的奋斗目标	35
一、中国梦的内涵及其提出背景	35
二、中国近现代民族复兴的历史进程	39
三、民族复兴的滚滚洪流不可阻挡	41
第二节 民族复兴的实现条件	47
一、中国的复兴需要和平稳定的国际环境	47
二、中国的发展需要全体中国人民的团结奋斗	52
三、民族复兴中高素质的人的作用至关重要	54

第三节 道德规范的特殊价值	57
一、设定人们行为的评判标准, 约束和规范社会群体的行为	58
二、培养有志向、有理想、奋进向上的一代新人	60
三、平衡人们的认知状态, 实现社会的和谐稳定	64
四、继承中华民族优良传统, 弘扬民族优秀品格	66
第四节 对道德规范价值的误读及其矫正	69
一、误读之一: 道德决定一切	69
二、误读之二: 市场经济不需要道德规范	71
三、误读之三: 传统道德规范的过时与失效	74
四、误读之四: 道德高尚者大都是弱者	77
第三章 重视和加强对青少年的道德规范建设	81
第一节 对青少年道德规范教育的重要意义	81
一、从青少年的身心发育来看	81
二、从青少年担负的历史使命来看	83
三、从国际环境的现实要求来看	85
第二节 坚持对青少年道德规范教育的层次递进	87
一、加强思想道德教育是青少年教育的重点	87
二、科学对待不同年龄段青少年的理解和接受差异	89
三、坚持教育的由浅入深, 分层次递进	90
四、坚持教育的潜移默化, 耐心细致	92
第三节 坚持对青少年道德规范教育的整体实施	94
一、重视整体环境的协调一致	94
二、当下责任主体实施教育的主要缺失	97
三、分工与配合, 实现全覆盖教育	101
第四章 重视和加强公职人员的道德规范建设	105
第一节 公职人员的道德水准直接影响全社会的道德建设水平	105
一、特殊主体的特殊社会影响	105
二、履行职责时的公平与效率直接代表国家的属性和治理水平	109
三、公职人员的道德水准展示整个社会的道德建设层次	111

第二节 公职人员道德规范建设的状况与强力措施	112
一、公职人员道德规范建设的有利条件和不利因素	112
二、公职人员道德状况的现实评价	114
三、应坚持教育与强力措施相结合	117
第三节 公职人员道德状态的社会监督	118
一、重视对公职人员的内部监督	118
二、重视对公职人员的社会监督	122
第五章 树立道德楷模，弘扬和褒奖道德模范人物	126
第一节 正确理解社会成员道德素养的差异性	126
一、道德素养是人的最基本的素养	126
二、道德素养的个体差异性客观存在	129
三、道德素养的养成需要主客观条件的适宜	131
第二节 高尚的道德素养是社会发展的积极动力	134
一、高尚的道德素养对个体与群体同等重要	134
二、社会向高水平发展需要社会成员道德素养的整体提高	138
三、道德榜样是督促人们向善上进的带动力量	141
第三节 倡导向品德高尚者看齐是社会的责任	144
一、倡导向品德高尚者看齐具有重要意义	144
二、采取有力措施弘扬道德模范	146
第六章 加强道德规范建设，实现道德规范价值的基本措施	149
第一节 道德规范建设应遵循的原则	149
一、自觉养成与客观约束相结合的原则	149
二、理论修养与实践锻炼提高相结合的原则	151
三、正面示范与负面借鉴相结合的原则	154
四、继承传统与开拓创新相结合的原则	155
第二节 道德规范建设应正确处理的几个关系	157
一、正确处理业务能力与道德素质的关系	157
二、正确处理对社会的贡献与承担社会责任的关系	161
三、正确处理公共场所行为与私生活表现的关系	163

第三节 道德规范建设的主要问题解决	164
一、坚持道德水准的实践检验标准	164
二、坚持社会成员道德规范教育的全覆盖	167
三、实现道德评价的软约束与硬约束的结合	170
参考文献	173

第一章 规范与道德规范概述

在中华民族伟大复兴的历史进程中，决定因素和影响因素有很多，其中人的因素具有决定性作用，因为任何艰巨复杂的任务都要由人来完成，而人的素质状态又影响到人的作用的发挥。在人的素质因素中，道德素质因素又极为重要，搞好社会的道德规范建设对人的素质的完善、对社会的精神文明建设、对民族复兴均具有重要意义。探讨道德规范建设，要从探讨规范与道德规范的基本问题开始。

第一节 规范的内涵及分类

一、规范的含义

（一）规范的一般定义

规范是现实生活中经常使用的词汇之一，涉及对规范内涵的理解也有所不同。规者，尺规也；范者，模具也。两者都是对物、料的约束器具，将“规”和“范”合起来，构成“规范”一词，其原意乃约束之器具也。随着规范一词被广泛使用，其含义被不断扩充，远不止器具、原有的约束器具，已超出对物、料等自然物的约束，扩展为对人的行为和思想的约束。这里所说的规范，当然是以人为特定对象，泛指对人的约束。《现代汉语小词典》将规范解释为“约定俗成或明文规定的标准”^[1]；《辞海》将其解释为“标准；法式”^[2]，如道德规范、技术规范、语言规范；《词源》同样将其解释为“标准，法式”^[3]，并将规则与规范同意，指共同遵守的办事章程。

以上关于规范的解释，一般是将规范作为名词来使用。然而，

规范既有名词的词性，又有形容词的词性，还有动词的词性。当把规范作为动词来使用时，一般是指按照既定的标准进行操作，或者设定的明确而具体的要求，如规范管理、规范操作，具有约束、控制之意。也有时将规范作为形容词来使用，如文章的格式很规范、企业的管理很规范等，指有规则、有条理、按部就班之意。本书探讨的规范，是将规范作为名词来使用，探讨道德规范、法律规范等规范的相关问题及其现实价值。

如果将规范限定在以人为约束对象，且作为名词词性来使用，以当下哲学社会科学为基础来定义规范的含义，那么，笔者认为，所谓规范是指由特定的主体专门制定或由历史延续而成、对人们的行为和思想具有一定约束作用的规则和要求，遵守规范可以获得相关的利益，违反规范会承担不利的后果。

（二）规范的产生

人类社会的形成经历了一个漫长的发展过程，在人类社会形成之前或形成之初，人作为简单的个体成员与其他动物没有差别时，人的存在没有规范的约束，也不需要规范的约束。这时的生产力水平极低，人们只是为了维持生存的最低标准而进行以个体行为为主的活动。随着人们为生存和与自然作斗争的需要，形成了群体和群体生活的部落，形成了人与人之间的社会关系。在这一过程中，人们的自我意识也逐渐形成，逐渐形成了判断是非的认知，了解了群体规则的重要性，认识到群体活动中最重要的问题是什么，人类群体赖以延续和发展的要求是什么，就是人们要共同遵守的原则、规范。可以认为，人们为生活和生存的需要而形成群体，进而形成人类社会，人们也认识到群体规则的重要性，规范也随之产生。

规范的产生对人类社会而言，具有十分重要的意义。有了规范，人们才会在群体活动中有所遵循、有章可循，集中力量与强大的自然力作斗争，体现群体团结的力量；有了规范，才会维护群体的秩序和相对稳定的生活状态，使人类群体一代一代地传承和延续下去，直至发展到今天。从某种意义上说，人类社会之所以能延续到今天，规范发挥了决定性的作用。今天的任何一个国家、任何一个社会群体，以至于整个人类社会，比以往任何时候更强调规范的建设。只

是理解和强调的内容有所不同罢了。

从古至今,规范的发展遵循着自身的发展规律,经历了由简单到复杂、由混合不清到分门别类、由个别到一般的过程。规范与人类社会的形成同步,也与人类社会的发展进步同步,规范的进步程度标志着人类社会的进步程度。人类社会的未来发展,既需要规范的积极作用,也需要与时代发展相适应的新规范的产生。

关于规范的表现形式,最初是口口相传、约定俗成,人类创造文字之后,规范成为文字表达的重要内容。与人类社会的发展相适应,规范逐步被条文化,且分门别类。现今有不同的学科专业,研究不同的规范。

(三) 规范的特征

1. 规范与人类社会群体的形成同时出现

为什么规范与人的群体、与人类社会的形成同时出现?是一种需要,是维护群体生活秩序、维护群体利益的需要,这种需要被群体所共同认知和接受,为群体所共同遵守。没有规范,群体中任何个体的行为都杂乱无章,人们为所欲为,则无法与严酷的自然作斗争,群体就无法生存、延续、发展,人类社会发展至今,在某种意义上是遵循规范的结果。

2. 规范的实质是人类群体的自我约束

这也是人类区别于其他动物的标志,正是因为知道这种约束的重要性,并使大多数成员自觉遵守,才会有人类的强大,在万物竞生的远古时期,人类才会脱颖而出,逐步强大,实现对其他生物的绝对控制权。如果人类没有规范,或者不遵守规范,就不会有人类的强大,更不会有人类的今天。首先,规范意在实现对人的约束,进而实现人的自我约束,保证群体中的大多数成员能接受规范、遵守规范,同不规范的行为作斗争,实现规范的约束价值。其次,规范是对人的行为约束与思想约束的结合。一般来说,规范重在约束人们的外在行为表现,约束人们可以做什么、不可以做什么,几乎所有的规范都是如此。因此可以认为,规范以约束人们的行为为主。而有些规范(如道德规范、宗教规范等),还对人们的思想、心理具有调整约束作用,通过对善与恶、是与非、真与假、美与丑的判断,

做出选择，实现心理上的自我评价、自我扬弃。

3. 规范的约束方式是对人的行为与思想的“软”约束与“硬”约束的结合

规范作为群体性规则，违反之后会怎么样？违反者要承担什么样的后果？对于群体而言，可能追究的方式主要有两种：一是进行贬损的负面评价，使公众与其划清界限，使被评价者被群体所抛弃或远离，被排斥于群体之外，孤立无援，举步维艰，这种无形的惩罚尽管是一种“软”约束，仍能够树立起规范的权威，确保大多数人对规范的遵守；二是利用强制性手段，对违犯规范的人限制人身自由，甚至剥夺生命，古代的“以眼还眼，以牙还牙”还表现出直接的残害身体，这种“硬”约束所体现的强制性，足以威慑那些试图严重违犯规范的人，抑制严重危害群体、扰乱群体秩序的行为发生。对于个体成员而言，不知规范、藐视规范、违反规范，可能会受到三种惩罚：自然规律的惩罚、社会强制力的惩罚、人的自我心理评价的惩罚。

4. 规范与人类社会共始终

规范产生于人类社会形成之初，规范也将伴随着人类社会的存在，一直存在下去，就是说，只要有人类社会的存在，就离不开规范的约束。因为群体的存在需要规范对人们行为的约束和限制，表面看似杂乱无章的社会，人们的行为似乎充分自由的同时，必须有行为的底线约束，每个成员必须知道哪些可为、哪些不可为，在自己享受自由的同时，尊重他人和群体的自由，不能用自己的充分自由去干预和剥夺他人和群体的自由行为，导致他人和群体的不自由。同时，规范又是可变的，并非一成不变，人类社会的存在需要规范的约束，但随着人类社会的发展，某些规范可能失去现实价值，甚至阻碍社会的发展。对规范的不断调整，创造适应现实和未来发展的新规范，是对人们的基本要求。世界未来的发展将面对许多前所未有的新问题，中国作为发展中国家，面临着内外新环境、新情况，这些都需要一些新规范的调整。

二、规范的分类

（一）按照社会形态划分

迄今为止，人类社会经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、

资本主义社会、社会主义社会五种社会形态，每一种社会形态均有反映自身特点的社会规范。

1. 原始社会规范

原始社会的社会规范是在漫长的人类进化发展中逐渐形成的、带有约定俗成特点的规则和群体行为要求。这些规范包括习惯规范、宗教规范、道德规范等，对人们的行为和思想进行约束和控制，以维护原始社会的活动秩序和群体意志。这些规范中有的具有强制性，有的不具有强制性。其中的强制性规范是否属于法律规范？由于这时尚未出现阶级和国家，这些强制性规范尚未上升为国家意志，因此不应属于法律规范，而应当归入习惯规范。

2. 奴隶社会规范

奴隶社会的社会规范是由奴隶制国家制定的，或者由各类群体制定或形成的，或者延续原始社会的规范而为人们所认可、接受的规则和群体要求。其中由奴隶制国家制定的、反映奴隶主阶级意志和要求的强制性规范，即法律规范是人类历史上初始产生的，这种强制性行为规范一直延续至今，只是随着社会的发展变化而不断发展进步。

3. 封建社会规范

封建社会的社会规范是由封建制国家制定，或者由其他群体制定或形成，继承奴隶制社会规范特色而形成的社会规则或群体要求。其中由封建地主阶级制定的法律规范和倡导的道德规范是主要的社会规范，代表封建地主阶级的利益和意志，其作用和影响在社会中占据主要地位。

4. 资本主义社会规范

资本主义社会的社会规范是由资本主义国家制定，或者由其他群体制定或形成，代表不同社会群体利益和意志的社会规则或群体要求。其中资本主义国家制定的社会规范在调整资本主义社会关系、约束人们的思想和行为方面，发挥着主导的作用。与封建社会相比较，资本主义社会是人类社会发展的一次飞跃，其制定和倡导的社会规范具有明显的进步。

5. 社会主义社会规范

社会主义社会的社会规范是由社会主义国家制定或倡导，反映

国家和人民利益及意志的规则或行为与思想的要求。也包括由其他群体制定或形成,对群体具有约束作用的规则或要求。社会主义社会是人类历史上最先进的社会,由其国家制定和倡导的社会规范综合和归纳了人类历史上各类规范的合理成分,又适应社会发展要求,创造性地制定的全新的社会规范,代表了广大人民群众的根本利益,代表了社会发展的方向,是迄今为止最先进、最科学的社会规范。

(二) 按照阶级属性划分

按照社会形态划分的社会规范,是按照人类社会的发展进程,依照时间顺序的划分,是一种纵向的划分。如果按照同一社会同时存在的社会规范来划分,或者按照横向划分,则有性质不同、作用不同、方式不同的多种规范,这些规范同时存在,但可能是冲突或矛盾的。对此进行划分,可以概括为统治阶级的规范和被统治阶级的规范两大类。

1. 统治阶级的规范

统治阶级的规范是指由统治阶级制定或倡导,反映统治阶级利益和意志,约束被统治阶级的行为和思想,调整统治阶级的内部矛盾的规则和要求,其根本目的是为了维护统治阶级的统治。奴隶社会、封建社会、资本主义社会的统治阶级均是少数的剥削者,人民群众成为被剥削、被统治的对象,其制定和倡导的规范是为少数人服务的,是不公平、反动的规范。社会主义社会的统治阶级是工人阶级和广大人民群众,其制定和倡导的规范是服务于人民群众的,是为人民谋利益的,是人类历史上公平正义、科学先进的社会规范。

2. 被统治阶级的规范

被统治阶级是一个重要的社会群体,在奴隶社会、封建社会、资本主义社会,被统治阶级占人口的大多数,是与统治阶级对立的群体。这一群体为维护自身利益、反抗剥削和压迫、向自然界斗争、获取生存的资源,也会制定和倡导本阶级的行为和思想规范。尤其是阶级矛盾和冲突加剧,被统治阶级试图要推翻和取代统治阶级的时候,被统治阶级要制定和倡导更为详尽、具体的规范,动员和带动更多的人加入自己的队伍,壮大与统治阶级斗争的力量。一旦被

统治阶级实现了政治目标，完成了推翻统治阶级的任务，还会以统治阶级的身份制定、颁行和倡导反映自身要求的社会规范。

（三）按照规范的性质和学科门类划分

在规范由简单到复杂的发展过程中，由规范的自身属性所决定，逐渐形成了不同的调整对象，逐步成为不同学科的研究对象。

1. 道德规范

道德规范是诸多社会规范的一种，是从一定社会或群体利益出发，用以调整人与人之间的利益关系的行为准则，也是判断、评价人们行为善恶的标准。道德规范的形成源于人们的社会生活实践，是社会发展的客观要求和人们的主观认识相统一的产物，是对人们的道德行为和道德关系的普遍规律的反映和概括。道德规范指判断善与恶、对与错、是与非、荣与辱等的道德准则。人们能够按照道德规范的要求行为，就是善行；违反道德规范的行为，就是恶行。道德规范是由一定的社会物质条件和社会关系所决定的，同时又是一定社会或一定阶级的人们自觉行为的产物。道德规范是随着社会的发展而不断发展的，具有历史性和继承性。关于道德规范的具体内容以及道德规范建设等问题，将在后续的探讨中涉及。

2. 法律规范

法律规范是指由国家制定或认可、由国家强制力保证实施、具有普遍约束力和严格程序的行为规则，是统治阶级意志的集中体现。法律规范是为适应阶级和国家的产生而同时出现的，其根本目的是为了维护统治阶级的利益，保证统治阶级的社会秩序。法律规范与其他社会规范相比较的一个重要特征就是由国家强制力保证实施，违犯法律规范就要承担相应的后果，其强制程度直至可以剥夺人的生命，显然其他规范不具有这样的强制性。法律规范的另一个突出特征是要由国家制定或认可，直接代表国家意志，一般来说，在一个国家中，只能有统治阶级的法律规范，而其他社会规范则不同，如在一个国家中，既可以有统治阶级的道德，又可以有被统治阶级的道德。

3. 宗教规范

宗教规范是指不同类别、不同流派的宗教在长期发展过程中形

成的对信仰本宗教的成员所要求遵循的规则、戒律。宗教的产生源于人们对自然界认知的有限，信奉能掌控万物生灵的超自然力的存在。信奉某种宗教，使信徒实现了心灵的寄托，心甘情愿为信仰的“神”付出所有。信徒遵守和践行宗教规范，具有超强的自觉性、亲和性。宗教规范与道德规范、法律规范等社会规范既有重合、一致或相近的一面，也有矛盾、冲突、互不相容的一面。在政教合一的国家，法和宗教规范关系比较密切，两者互相渗透、互相融合。如巴比伦的《汉谟拉比法典》、古印度的《摩奴法典》，既包含法律规范，也包含有宗教戒律，某些宗教规范本身也具有法的效力。在政教分离的国家，法律规范与宗教规范相互独立，为避免冲突和矛盾，往往试图寻求两者的契合。个别资本主义国家还承认某些宗教规范具有法律效力，使某些宗教规范成为法律的补充手段，以加强资本主义的统治。

4. 习惯规范

所谓习惯是指在长期生活中养成的、不易改变的行为方式，习惯规范则是在长期生活中形成的、约定俗成的、为人们所接纳和遵守的行为规则和行动要求。习惯规范一般是不成文的，在某一地区的民间被长期适用的规则。虽然习惯规范不具有国家强制性，但民间适用却可能体现出强制性。如某些地方的人一旦违犯家族家规，可能受到肉体的严重摧残。习惯规范中有些能体现优秀传统文化，与社会发展要求相适应，有些则属于腐朽落后的旧时代残余，甚至与现行的道德规范和法律规范相冲突，对此类习惯规范必须批判和摒弃，不能继承。

5. 技术规范

技术规范主要调整人与自然世界的关系，指人们支配和使用自然力、劳动工具、劳动对象，或者制造技术产品时所应遵循的行为规则。技术规范不仅要求技术人员遵守，在特定的场合，非技术人员也要遵守。如在技术高度发达、信息媒介无所不在的当下社会，遵守技术规范不仅在实验室、生产车间被特殊强调，在日常生活中也必须遵守，如手机使用规则、电视机使用程序等，遵循规则才能实现工作与生活的顺畅。当然，有些技术规范是针对特殊对象的，