



中国传统文化的思想 政治教育价值研究

ZHONGGUO CHUANTONG WENHUA DE
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU JIAZHI YANJIU

吴江◎著

非外借

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

中国传统文化的思想 政治教育价值研究

吴江 著

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

中国传统文化的思想政治教育价值研究 / 吴江著. -- 北京 : 北京理工大学出版社, 2019. 03

ISBN 978 - 7 - 5682 - 6318 - 4

I. ①中… II. ①吴… III. ①中华文化-关系-思想政治教育-研究-中国
IV. ①K203②D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 211551 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 定州市新华印刷有限公司

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 13.5

字 数 / 166 千字

版 次 / 2019 年 3 月第 1 版 2019 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 69.50 元

责任编辑 / 张荣君

文案编辑 / 张荣君

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

前 言

文化是什么？文化是国家的一个印记，是人类对自然、社会和世界等认识的积累。传统文化则是悠悠历史中的明珠，是人类智慧宝库的结晶。几千年来，人们对文化和传统文化的认识和理解有了很大的变化。

对于文化的传承，不能只停留在学历，更不能浮于表面，而是应该刻在骨子里，融入灵魂中。传统文化中的精华，更是先哲们的大智大慧，我们应该发扬光大，传承下去，而不是认为都已经是过时的，遗忘在角落。无论何时，我们应该记住自己的根——中华民族，牢记优秀的中国传统文化是必要的。优秀的中国传统文化不是过去式、守旧的，而是改革开放、中国大力发展与繁荣所必须的。

改革开放后，我国经济有了极大发展，物质文明不断发展，精神文明也应齐头并进，但是一些新问题也随之而来，如何能顺应时代潮流，开拓思路，做好今天的事业？2014年9月，习近平总书记在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会上的讲话中提到：“不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新。只有坚持从历史走向未来，从延续民族文化血脉中开拓前进，我们才能做好今天的事业。”传统文化资源对社会主义建设服务具有重要意义，这是毋庸置疑的。但是，需要我们去积极地开发中国传统文化资源。中国传统文化的精髓，即使会被一些人遗忘，也绝对不会随着时间的流逝而消失。

本书立足于中国传统文化的思想政治教育价值研究，虽限于时间



和能力，但是我们仍希望能凭一己之力，为弘扬中国传统文化尽一份微薄之力。优秀的中国传统文化有利于社会主义核心价值观的培育，我们必须发扬其现代价值；人们的道德修养水平亟待提高，也需要依靠中国传统文化的内涵和外延。对此，我们决不能裹足不前。正如习近平总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话中指出：“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”

在写作过程中，笔者参阅了国内外大量专业相关文献与书籍，在此对各参考文献的作者表示衷心的感谢。同时，限于笔者水平有限，书中难免存在不足之处，恳请广大读者批评指正。

编者

目 录

绪论	1
第一章 中国传统文化概述	6
第一节 中国传统文化的界定及产生背景	6
第二节 中国传统文化的类型和特征	16
第三节 中国传统文化的价值取向与基本精神、现实意义	35
第二章 中国古代哲学思想及其思想政治教育价值	39
第一节 中国传统文化哲学的基本范畴及基本精神	40
第二节 中国古代哲学的发展和基本流派	54
第三章 中国传统文化中的修身智慧	73
第一节 崇德尚仁	73
第二节 爱国	82
第三节 学习	86
第四章 中国传统文化中的齐家	100
第一节 忠孝	100
第二节 家风	106
第五章 中国传统文化中的治国理念	113
第一节 勤政爱民	114
第二节 依法治国	118



第三节 教育	123
第六章 中国传统文化中的平天下	134
第一节 优秀传统文化与治国	134
第二节 优秀传统文化与马克思主义	146
第七章 中国传统文化中的创新思维	153
第一节 中国传统文化与创新	153
第二节 创新方法	159
第八章 中国传统文化的思想政治教育价值	166
第一节 中国传统文化基本精神的思想政治教育价值	166
第二节 “天人合一”的现实意义	187
第三节 社会主义核心价值观	193
参考文献	209

绪 论

一、选题背景

当今世界是文化繁荣的时代，文化多样性已成为现实。文化已成为一个国家整体实力的象征，世界各国都非常重视文化的发展，并积极建设本国的文化软实力，文化已成为全球流行的关键词。

自党的十八大以来，习近平同志多次在不同场合阐述中华优秀传统文化的价值。这些论述充分肯定了中国传统文化的重要价值，对今天社会主义建设和传统文化资源的开发具有重要的指导意义，具有重要的理论和实践价值。习近平同志在山东考察时深刻指出，一个国家，一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。文化的繁荣发展是一个国家最深沉的软实力，是一个国家综合国力的重要组成部分。传统文化有利于社会主义核心价值观的培育，任何价值观都有其文化渊源和文化背景。传统文化不能丢，丢掉传统文化无异于失去自己的根。面对激荡的世界文化环境，中国传统文化是中国文化发展与繁荣的立足点，历经数千年的中华文明创造了自己独特的文化传统和价值体系。中国传统文化博大精深是中华民族的精神基因，其地位是不可动摇的，它影响着中国人的行为模式和思维方式。社会主义核心价值观的提升必须植根于中国传统文化，中国传统文化是一种重要的文化软实力。习近平同志的重



要讲话充分显示了弘扬中国传统文化对当今中国特色社会主义建设和中华民族伟大复兴的重要意义，也表明弘扬中国传统文化与加强思想政治教育的密切关系。

中国传统文化是中华民族数千年历史的宝贵结晶，是中华民族的精神家园和精髓。建设社会主义先进文化也需要中国传统文化的支撑。党和国家领导人高度重视传统文化的作用，强调古为今用，倡导新的思想。在党和国家领导人的文章中，就经常使用古代典故或引用古代诗歌。中国传统文化不仅是中国古代灿烂文明的遗产，而且曾为世界做出巨大的贡献，我们不能否认中国传统文化的巨大价值。许多国家在现代化进程中并没有放弃传统文化，而是保留和促进了传统文化，这对国家的经济发展和社会道德建设起到了很好的作用。

中国传统文化具有丰富的、值得后人继承和发展的宝贵精神财富。党的十八大报告指出，建立中华优秀传统文化传承体系，是为了弘扬中国传统文化的现代价值，为社会主义现代化建设发挥积极的作用。

当前复杂的文化环境是思想政治教育面临的重大挑战。巩固自己的文化根基，更好地教育人是思想政治教育的重要使命，思想政治教育对推动社会主义精神文明建设和提高民族精神素质负有重要责任。但是，应当看到，新形势下思想政治教育工作面临很大的挑战。社会主义市场经济和经济全球化的深入发展，深刻地影响了人们的思想方式和行为方式，拜金主义、个人主义和自由主义不断地侵蚀人们的思想。同时，在新时期，思想政治教育也肩负着文化传承与创新的重任，思想政治教育必须开展民族性的教育，提高民族文化认同。因此，思想政治教育必须与传统文化相结合，通过文化教育人才。



二、课题的意义

(一) 中国传统文化的思想教育价值并非老生常谈

中国传统文化的思想教育价值并不是一个老问题。解决这个问题不仅有利于促进中国传统文化的发展，而且还有利于弘扬民族精神、培育社会主义核心价值观、提高人们的思想道德素质，有利于提高思想政治教育的实效性、针对性和科学性，具有现实意义。

1. 有利于弘扬民族精神

民族精神存在于民族传统文化中，离开了民族传统文化，民族精神教育难以实现。爱国主义精神积淀在中华民族的历史和文化传统中。

2. 有利于培育社会主义核心价值观

任何价值都来自某种文化传统。社会主义核心价值观的培养必须以中国传统文化为基础。

3. 有助于提高人们的思想道德素质

历史虚无主义、拜金主义、物质主义等落后思想影响着人们的精神世界，瓦解人们的精神意志，弘扬中国传统文化可以让人们重新认识社会主义精神文明的重要性，保持追求真善美的纯洁心灵。

4. 有利于中国传统文化的发展

作为中国人，我们必须继承和发展中国的传统文化，使其在新的历史条件下实现创造性的复兴，为中华民族的持续发展提供重要的精神支撑。

必须正确认识中国传统文化。五四运动以来对传统文化的批评屡见不鲜，对传统文化的误解在所难免，因为那是基于当时的具体历史背景和文化心态出发的选择。新形势下，我们应该理性地理解中国传



统文化，消除文化自卑感。我们迫切需要重新审视中国传统文化并树立文化自信。

（二）中国传统文化和社会主义核心价值体系

中国传统文化与社会主义核心价值体系的内在联系：一是全面阐释社会主义核心价值体系与中国传统文化内在联系。有学者认为，马克思主义特别是中国化的马克思主义，符合中国优秀的传统文化，中国特色社会主义理想也是中国古代和谐文化的传承与发展。例如，“大同”思想、以人为本思想等；民族精神是中国优秀文化的直接结果，时代精神是中国优秀民族精神的延续；社会主义荣辱观是对传统荣辱观的继承和发展。二是基于中国传统文化的某个方面来阐释中国社会主义核心价值体系的根本意义。一些学者用儒家人性价值观所蕴含的四种共存价值原则阐述了社会主义核心价值体系的构建。在积极意义上，有学者还阐述了孝道与社会主义核心价值体系四个方面的逻辑统一。三是阐释社会主义荣辱观和中国传统文化内在的关系。有学者认为“忠诚，尊重，勤奋，友谊，信仰，善良，勤俭”这七种美德是中国传统文化内涵。

三、研究的方法

（一）总结实证

思想政治教育不是抽象的哲学思想，而是实践探索。中国传统文化的教育价值也是一个非常现实的问题，这个问题的指向也是通过理论研究为实践服务。总结推广传统文化的经验、出现的问题，以及思想政治教育中存在的问题、新的经验和新的问题，对于提高理论认识具有重要意义。



(二) 多学科研究

中国传统文化的思想政治教育价值研究课题涉及哲学、历史学、文化学、人类学、教育学、政治学、思想政治教育学、中西文化比较学等学科，在研究中都应该广泛地吸收各个领域的研究。

这些学科的研究成果可以让学科的研究视野更加开放，立意更加独特，而且内容更丰富，思考更加深入、透彻。

第一章 中国传统文化概述

在解开中国传统文化的面纱之前，我们应先了解文化和传统文化。文化和传统文化既有重合，又有区分，只有明确它们的内涵和外延，才能更好地理解中国传统文化是如何界定的，其产生的背景、类型和特征。

第一节 中国传统文化的界定及产生背景

“文化”是一个非常广泛的概念。《易经》中有：“刚柔交错，天文也；文明以止，人文也。观乎天文，以察时变，观乎人文，以化成天下。”这句话里第一次出现“人文”，这里的人文即文化，是可以推及天下的。世间有男女，男性为刚，女性则柔，刚柔交错，这是天文，即自然；男女结成夫妇，又从夫妇而演变成家庭、国家、天下，这是人文，是文化。人文与天文相对应，天文是指天道自然，人文是指社会人伦。若要治理好国家，就必须观察天道自然的运行规律，以明确耕作渔猎的时序；又必须把握现实社会中的人伦秩序，以明君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友等关系，使人们的行为合乎文明礼仪，并由此而推及天下，以成“大化”。



一、中国文化

中国文化源远流长。这是因为中国有着悠久的历史，中国、古埃及、古印度和古巴比伦被并称为四大文明古国。著名的思想家、教育家孔子蜚声中外，有越来越多的外国人喜欢中国文化，想一睹它的风采。

（一）文化和中国文化

1. 文化

关于“文化”的含义，可谓仁者见仁，智者见智。大多数人认可的观点是：文化是一种意识形态，它是一种社会现象，也是一种历史现象。文化包含之广，能够被传承的国家或民族的历史、地理、文学艺术、风土人情、传统习俗、生活方式、行为规范、思维方式、价值观念等都属于这一范畴。文化主要是指人类全部精神活动及其产品，它是相对于经济和政治而言的。

“文化”原本是两个单独的词。“文”本义是指各色交错的纹理、文饰、文章，后引申为包括语言文字在内的各种象征符号，以及文物典章、礼仪制度等。“化”本义为变易、生成、造化，所谓“万物化生”，其引申义则为改造、教化、培育等。“文化”实际上是通过文物典章、礼仪制度等去改造人、培育人。“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的。没有文明的继承和发展，没有文化的弘扬和繁荣，就没有中国梦的实现。”^①

2. 中国文化

在了解文化的内涵之后，不难理解中国文化的含义。中国文化是

^① 习近平：《建设社会主义文化强国》，《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社，2016年第175页。



指中华民族及其祖先在中华大地上创造出来的文化。中国文化是中华民族“根”和“魂”。

提及中国文化，不能不提到华夏文明。

为什么中国又被称为“华夏”？这是因为最早的“中国”指夏人的所在地，即以洛邑为中心的地区。《说文解字》：“夏，中国之人也。”说明夏人就是中国人。随着华夏族及后来汉族活动范围的扩大，商人灭夏，周人灭商，除了黄河中游，黄河下游和江汉流域、今华北大部都被纳入了“中国”。“中国”一词有了其他的说法，如“九州”“华夏”“中华”等。《战国策·赵策》中写道：“中国者，聪明睿智之所居也，万物财用之所聚也，贤圣之所教也，仁义之所施也，诗书礼乐之所用也……”正是古人对于“中国”的详尽描述：中国是聪慧、睿智的人所在的地方，有丰富的物产、聚集了大量财宝，那里有圣贤的人来教化，人们都施行仁义之道，习诗、书、礼、乐……

（二）中国传统文化

在了解中国传统文化之前，首先需要明确什么是“传统”。

说起“传统”，很多人的第一反应是，“传统源于古代。”“传统”二字原本各有其意义，“传”有传授、延续、继承、相传等之意。“统”是指纲要、根本、世代相承和彼此联系的事物。汉代以后，“传统”作为单一概念，指世代相传、从历史沿传下来的思想、文化、道德、风俗、艺术、制度，以及人们的行为方式等。优秀传统文化是揭示宇宙人生的真相、规律、天然秩序的智慧学问，是先进文化最重要的组成部分。

按时间划分，中国传统文化主要是指鸦片战争以前中国人创造的旧文化。从内容上来说，中国传统文化是指在长期的历史发展过程中形成和发展起来的，保留在中华民族中间具有稳定形态的文化。它包括思想观念、思维方式、价值取向、道德情操、礼仪制度、风俗习惯、



行为方式、生活方式、宗教信仰、文学艺术、教育科技、文物典籍，等等。习近平总书记强调，要努力从中华民族世世代代形成和积累的优秀传统文化中汲取营养和智慧，延续文化基因，萃取思想精华，展现精神魅力。它是中华民族团结奋进，继往开来，全面建成小康社会，开创美好明天的基础，应该不断传承下去。

中国优秀传统文化是古圣先贤将发现的真相、规律记录下来，著成的经典。古人留下的智慧，包括人的身心、家庭、邻里关系，乃至国家、整个世界是否和谐相处、安定和平。这些智慧是超越时间、空间的，也是超越种族的。它不仅在我国适用，在其他国家也适用，不仅现在适用，在未来也同样适用。

传统文化能够延续与发展，不仅是因为其有着悠久的历史，而且无论人们如何认识和理解它，它都应该是一种历史的积淀和社会意识的潜流，渗透到社会心理的深层，与人们的生活方式、思维方式、行为规范、道德情操、审美情趣融为一体，成为人们的精神家园。

二、中国传统文化的产生背景

任何文化的产生与发展，总是在一定的地理环境、经济条件和社会政治环境下实现的。我国地大物博，历史悠久，文化异彩纷呈。

（一）我国的地理环境和条件

俗话说：一方水土养育一方人。一方水土也孕育了一方文化。中国疆域辽阔，由于各地的地理位置、自然条件的差异，人文、经济方面也各有特点。

1. 我国的地理环境

我国在亚洲东部、太平洋西岸。东南及东部面向海洋，东北、北部、西北、西部、西南都与欧亚大陆连接，但被河流、沙漠或高原峻



岭所阻隔，所以相对封闭。四周都有天然的阻隔是我国地理的一大特点，在交通不发达的古代，相对封闭对我国与其他地区的互通产生了一定的影响。

具体来说，我国西部是大部分高原，几条大山脉把亚洲分为东亚、西亚、南亚和北亚。我国西部高山峻岭，山路崎岖，虽有一线可通，且汉代已开通了丝绸之路，然而这干旱荒凉之地，在古代却是难以逾越的。我国西南有世界上最高的山脉——喜马拉雅山脉，它是东亚大陆与南亚次大陆的天然分界山。另外，我国西南的横断山脉及其江河、热带丛林也是我国与南亚、东南亚的天然阻隔。我国北部是广袤无垠的草原和沙漠，地势起伏不大，然而中国古代，从贝加尔湖到外兴安岭一线因严寒等原因又几乎无交往，形成了一个人文空间带。我国东部及东南是广阔的海岸线。

尽管我国处于相对封闭的地理位置，但是，我国一直在努力探索与其他地区、国家的往来。从古丝绸之路，到今天“一带一路”倡议，正是中国积极促进同其他国家往来的最好证明。

从纵向上看，我国地势西高东低，自西向东呈现出三大阶梯式的地形地貌。具体来说，青藏高原为第一阶梯，平均海拔在4 000m以上，号称“世界屋脊”；青藏高原以北、以东为第二阶梯，海拔在1 000~2 000m，蒙古高原、黄土高原、云贵高原、塔里木盆地、准噶尔盆地、四川盆地相间分布，地形复杂多样；第三阶梯为北起大兴安岭，中经太行山，南至巫山、云贵高原东侧一线以东的中国东部地区，平均海拔在500m以下。海拔200m以下的东北平原、华北平原、黄淮平原、长江中下游平原及江南红土盆地都分布在这一地区。

从横向上看，我国被黄河和长江分成了三部分。在中国历史上，黄河及沿岸流域给人类文明带来了巨大的影响。

由于季风气候显著，我国各地干湿冷暖差别很大。中国以距离海洋远近形成了从东南向西北由湿润、半干旱到干旱的逐渐递变。东部