



光启
文库



中国的近代 大国的历史转身

罗志田 著

非外借



商务印书馆
The Commercial Press

中国的近代

大国的历史转身

罗志田 著



 商务印书馆
1897-1987 The Commercial Press

2019年·北京

图书在版编目(CIP)数据

中国的近代：大国的历史转身 / 罗志田著. — 北京：商务印书馆, 2019

(光启文库)

ISBN 978 - 7 - 100 - 16931 - 8

I. ①中… II. ①罗… III. ①中国历史—近代史—研究 IV. ①K250.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第290847号

权利保留，侵权必究。

中国的近代

大国的历史转身

罗志田 著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

山东临沂新华印刷物流

集团有限责任公司印刷

ISBN 978 - 7 - 100 - 16931 - 8

2019年1月第1版

开本 889×1194 1/32

2019年1月第1次印刷

印张 11½

定价：58.00元

Gest Oriental Library
and East Asian Collections



Presented by
Princeton University Press

主 编：陈 恒 孙 逊



光启文库

光启随笔



光启文库

光启随笔 光启讲坛

光启学术 光启读本

光启通识 光启译丛

主 编：陈 恒 孙 逊

学术支持：上海师范大学光启国际学者中心

责任编辑：陈 雯

装帧设计：纸想工作室

出版前言

梁启超在《清代学术概论》中认为，“自明徐光启、李之藻等广译算学、天文、水利诸书，为欧籍入中国之始，前清学术，颇蒙其影响”。梁任公把以徐光启（1562—1633）为代表追求“西学”的学术思潮，看作中国近代思想的开端。自徐光启以降数代学人，立足中华文化，承续学术传统，致力中西交流，展开文明互鉴，在江南地区开创出海纳百川的新局面，也遥遥开启了上海作为近现代东西交流、学术出版的中心地位。有鉴于此，我们秉承徐光启的精神遗产，发扬其经世致用、开放交流的学术理念，创设“光启文库”。

文库分光启随笔、光启学术、光启通识、光启讲坛、光启读本、光启译丛等系列；努力构筑优秀学术人才集聚的高地、思想自由交流碰撞的平台，展示当代学术研究的成果，大力引介国外学术精品。如此，我们既可在自身文化中汲取养分，又能以高水准的海外成果丰富中华文化的内涵。

文库推重“经世致用”，即注重文化的学术性和实用性，既促进学术价值的彰显，又推动现实关怀的呈现。文库以学术为第一要义，所选著作务求思想深刻、视角新颖、学养深厚；同时也注重实用，收录学术性与普及性皆佳、研究性与教学性兼顾、传承性与创新性俱备的优秀著作。以此，关注并回应重要时代议题与思想命题，推动中华文化的创造性转化与创新性发展，在与国外学术的交流对话中，努力打造和呈现具有中国特色的价值观念、思想文化及话语体

系，为夯实文化软实力的根基贡献绵薄之力。

文库推动“东西交流”，即注重文化的引入与输出，促进双向的碰撞与沟通，既借鉴西方文化，也传播中国声音，并希冀在交流中催生更绚烂的精神成果。文库着力收录西方古今智慧经典和学术前沿成果，推动其在国内的译介与出版；同时也致力收录汉语世界优秀专著，促进其影响力的提升，发挥更大的文化效用；此外，还将整理汇编海内外学者具有学术性、思想性的随笔、讲演、访谈等，建构思想操练和精神对话的空间。

我们深知，无论是推动文化的经世致用，还是促进思想的东西交流，本文库所能贡献的仅为涓埃之力。但若能成为一脉细流，汇入中华文化发展与复兴的时代潮流，便正是秉承光启精神，不负历史使命之职。

文库创建伊始，事务千头万绪，未来也任重道远。本文库涵盖文学、历史、哲学、艺术、宗教、民俗等诸多人文学科，需要同同学科背景的学者通力合作。本文库综合著、译、编于一体，也需要多方助力协调。总之，文库的顺利推进绝非仅靠一己之力所能达成，实需相关机构、学者的鼎力襄助。谨此就教于大方之家，并致诚挚谢意。

清代学者阮元曾高度评价徐光启的贡献，“自利玛窦东来，得其天文数学之传者，光启为最深。……近今言甄明西学者，必称光启”。追慕先贤，知往鉴今，希望通过“光启文库”的工作，搭建东西文化会通的坚实平台，矗起当代中国学术高原的瞩目高峰，以学术的方式阐释中国、理解世界，让阅读与思索弥漫于我们的精神家园。

上海师范大学光启国际学者中心

2017年3月

自序

我的上一本非学术文字的文集，是2007年1月出版的《昨天的与世界的》。此所谓“非学术”，不少就是把已有的学术文字简化改写，以适应更广泛的读者，因为总觉得学人研究的心得应与更多人分享。这类文字十余年间一直断断续续在写，且常有出版社的朋友在提醒和敦促将其整合出版。但不知为什么，近年好像比以前还忙，总没时间来做这样“不急”的事；同时也希望这些文字能有关联相近的主题，让读者更容易“一目了然”。结果是积下了几十万字，也没有组合成集。

不过，一直有些买过这类拙作的朋友递来关切，说好久没见我这方面的书了，问我是不是忘了他们。任何写作，永远是一个读者参与的长程。尽管江湖有大小，术业有专攻，学人终是社会人，躲进小楼，也成不了一统。这些读者，叫我如何能忘呢！适有身在大学却常为出版社做事的朋友，发来设计编排漂亮的书样，提示这样的机会也可能为我所有，于是编成了这个集子。

史学之外的朋友怎样看历史和史学，是我向来想要了解的。在与各类不学历史的专业学人的接触中，我常注意探寻他们的历史知

识来自何处。结果有些令我吃惊，即历史学人不太看得上的教科书，影响似乎很大。进而推广到学界以外的一般人，一个非常有意思的现象是，人们对历史的热情一直浓厚，但不计“戏说”和“穿越”者，说历史的书，卖得好的往往不是所谓“历史学界”看重的（即使在“历史学界”之内，销量大的也往往是那些敢于下判断愿意给出“答案”的书）。不知一般人所谓的“历史知识”，是否就这样形成？

为什么学界看重的研究新进展，却常疏离于那些对历史有兴趣的人，是一个特别值得反思的大问题。今日大学这种教育方式是外来的，实际到20世纪才引进（尽管京师大学堂始建于1898年），故历史教育在整个教育体系中的地位，是国人面对的新课题。就学问言，历史教育与历史研究的关系，关系到我们希望构建一个什么样的历史学。两者都亟须进一步探讨。抛开这些往小了说，主要的责任应在我们这些史学从业者身上。我们何以不能让内行觉得好的作品，也能为一般人所接受，是很需要检讨的。

或许我们一些人误解了学术规范，把最低的起码要求当成了终极目标。不少研究通篇都在“规范”地回应学界对具体问题的争议性见解，几乎面面俱到，而对所研究的史事本身，则很难说是否推进了我们的认识。不幸这样的论著最容易通过所谓的“同行审查”而发表，但显然不能满足行内行外对“历史研究”的要求，反而把对历史有兴趣的人拒于千里之外。

其实史学以至于整体的学问，本在大千世界之中。傅斯年有一个重要的主张，即大学应为社会“供给学术”，以唤起和强化国人对于学术的“爱好心”和“自觉心”，进而改善民德（详正文）。也只有爱学的自觉丰沛于社会，学问才能在涵泳中进步。所以我们一

方面要改进自己的研究取向，不仅与同行对话，更当直面历史本身，至少面对行内外对“历史知识”的要求；同时，无论专业压力有多大，都须适当“拨冗”，与非专业的人分享自己的读史心得，让学术可以贡献于社会。

当然也还有文字能力的问题。我自己的学术文字，总想在有限的篇幅里，表出尽可能多的意思，往往压缩得很厉害。养成习惯之后，甚至给报纸写的文字，也追求言简义丰，每被认为信息太“密集”，不利于阅读。后来也曾反省，文字或如网格，压之太过，就看不到间隙了，有些像我们四川话说的“一饼粘”；或许还是张弛有度，多少留些喘气的余地更好。其实还是辞达意的能力不足，若是功夫到了，即使意境深远的话，也可以说得风韵疏淡。虽不能至，心向往之。

这本书主要讨论的是“中国的近代”，借用一本流行史书的名讳，说的是一个大国不得不转身的“那些事”。所收各文，基本维持原样，仅做了个别的修订，希望能使文字稍更通畅，让读者看得舒服些。原来有不少注释，为适应一般的读者，所有关于出处的都已删去，仅留下少数说明性的注释。

全书立足于文化眼光，借助历史想象，观察中国的近代，述说一个大国如何从历史转身。但并不如一些青年学生喜欢的那样“系统全面”，而更像是一些具有个别特质的事，相互联结成一个组合体，甚至像是一串“事故”。当然，事既有“故”，便皆有因缘，背后自有其逻辑关系。不妨既注重其个别特质，复探索其互动关联，顺理以成章，庶几展现近代中国一些有特异色彩的面相，以及那些使其不得不如是的脉络渊源。

尽管以前的“天下”已经转化，后来的“世界”仿佛外在，眼

前“中国”这个文化生活区，却是我们自己的。近代的中国，转身还在继续，却首先是从历史走来。要了解是哪些因素影响和形塑了我们今天的生活，就需要重新审视“中国的近代”。把自己的读史心得与有兴趣的朋友分享，是我们这些专业学人之所愿；从历史中认识自己，进而书写属于自己的历史，是所望于读者。

2018年7月28日于江安

目 录

| | |
|-----------------|-----|
| 自序 | 1 |
| 引言：大国的历史转身 | 1 |
| 前言：从文化看复兴与崛起 | 19 |
| 守先待后 | 33 |
| 与时偕行的中国农耕文化 | 55 |
| 夷夏之辨和文野区分 | 69 |
| 巴蜀文化的一些特色 | 87 |
| 失去重心的近代中国 | 105 |
| 革命加转化的过渡时代 | 113 |
| 道出于二：过渡时代的新旧与中西 | 120 |
| 走向世界的新中国 | 132 |
| 废科举和晚清新政 | 153 |
| 五千年的大变：杜亚泉看辛亥革命 | 162 |
| 重新认识五四新文化运动 | 182 |

| | |
|---------------------|-----|
| 从新文化运动到北伐的文化与政治 | 200 |
| 转折时代的历史叙述 | 212 |
| 叩其两端：浅议抗战史研究 | 220 |
| 近代中国研究的可能转变 | 226 |
| | |
| 史学远航的路线图 | 237 |
| 清代思想、学术与心态中的权力作用 | 245 |
| 构建兼容并包的中国近代史学科体系 | 256 |
| 近代文化史的启示 | 260 |
| 能见其大的世纪通论 | 268 |
| 辛亥革命的“历史书写” | 278 |
| | |
| 道出于二之后：从中学到国学再到四部之学 | 294 |
| 学无常师 | 301 |
| 大学的精神与定位 | 327 |
| 且惭且下笔：从史学想象世界 | 346 |

引言：大国的历史转身

中国的近代是一个充满激情的动荡时代，也是一个在很多方面与过去和外国都“不一样”的时代，产生了不少此前此外都不易见的现象——如“家庭”这一护佑成员的“温暖港湾”反被视为阻碍其成员救国兴邦的桎梏，成了革命的对象；而不少在精神物质两层面皆已确立精英地位的既得利益读书人，并不希望维持现状，反不断倡导和鼓励各式各样的“革命”（详正文）。

有意思的是，中外研究者基本将这类“非典型”现象，视为理应如此的“常态”。这意味着或者大家都同意近代中国可以是个“例外”，或者大家都已接受这本来就是“不一样”的时代（然可以不必表出）。外国人把中国的近代视为“例外”，可能是出于歧视（即不以常人待化外之人）；中国人而有相同的认知，固不排除是这类外来观念的内化，恐怕还有别的原因，需要仔细斟酌。若众皆如此，似表明很多人有意无意间已感觉到这是

一个梁启超所说的“过渡时代”，故可以允许很多“不一样”的存在？

过渡时代的基本特征，就是总处在一个紧张的状态中。首先是既存秩序不再显得“恒常”，同时过去相对易得的“稳定”，也被频繁而剧烈的动荡所取代。许多洋溢着激情活力的面相，往往不能以常理度之，明显带有梁启超所说的“革命性”，即事情“最难律以常轨”，往往出现“结果与预定的计画相反”的现象。

为什么会这样呢？简单说，因为这是一个历史悠久、看重文化的大国不得不转身的时代。具有比较眼光的人，常喜欢对比近代中国和日本改革的成败。如果以学西方学得像不像，尤其是物质层面的富强，日本更成功是不言而喻的。但俗话说大有大的难处，一个大国要转个身，远比小国更困难。何况中国这样名副其实的地大物博之国，真转起身来，也只能寄希望于大器晚成，而且还会有很长的过渡期（此过渡不仅是一般常说的从传统到现代，更包括从文质化转向物质化）。

今日我们对近代中国的认知，既带有很多想象的意味，同时又缺乏足够的想象力，最主要的就是没有充分认识到近代中国的特异性。而且这类特异性已经影响到对近代中国的认知本身。故不仅过渡时代的特异性需要进一步的认识，因此而产生的独特认知又会对我们认识自己有什么样的影响，都相当值得反思。或可以说，中国的转身还在继续，却首先是从历史走来。是哪些因素影响和形塑了我们今天的生活，非常需要借助历史想象，重新审视“中国的近代”，了解那些使其不得不如此的脉络渊源。

首先，近代中国的转身，在很大程度上是被动的。韦伯（Max Weber）注意到，古代中国的理想秩序是和谐，上天是维持“神圣的社会秩序恒常不变与不受干扰的守护者”，只要遵循“合理规范的支配”，即可得到稳定。而对西人而言，上天是“被畏惧或被热望的、非理性的命运急转的源头”，因为西方在“自然与神之间、伦理要求与人类性恶之间、原罪意识与救赎需求之间、此世的行为与彼世的报偿之间、宗教义务与社会—政治的现实之间”，皆有紧张性。而在儒教伦理中，这些紧张完全没有，也就缺乏它们激发出的激情和突破。

不过，由于外力的冲撞，中国的近代似也出现了兼含畏惧和热望的非理性“命运急转”。此前中国也曾有过被征服的经历（元朝和清朝），这次遇到的却是文化与武力相结合的“现代型”外力，它更加“理性化”，也更能算计，似乎并不一定想要全面的领土征服，却将获利的希望寄于中国人思想观念的改变。实际上，近代西潮的冲击，也成功改变了很多中国读书人的思想。

若据韦伯所说“上天”在中西文化中的意义，近代中国这突如其来的“命运急转”，就真有天崩地裂的意味了。其中当然蕴涵着丰富的创造力，却也伴随着中国人所不熟悉也不欣赏的多种紧张。以澄清天下为己任的读书人，确曾努力想要顺应这样的“命运急转”，但中国是一个广土众民的大国，而且历史悠久，有着显著的非物质特色。这样的大国要转而以富强为目标，可不那么简单。

本书讲述的，就是一个大国不得不转身的故事。我把一篇