

章仲子文集

舒跃育 主编



社会科学文献出版社
www.ssliterature.com.cn

章仲子文集

舒跃育 主 编
袁彦 汪李玲 副主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS/CHINA

图书在版编目 (CIP) 数据

章仲子文集 / 舒跃育主编. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2018. 12

ISBN 978 - 7 - 5201 - 3872 - 7

I. ①章… II. ①舒… III. ①心理学 - 文集 IV.

①B84 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 251933 号

章仲子文集

主 编 / 舒跃育

副 主 编 / 袁 彦 汪李玲

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 张小菲

责任编辑 / 张小菲

出 版 / 社会科学文献出版社 · 社会学出版中心 (010) 59367159

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367083

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 28 字 数: 480 千字

版 次 / 2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 3872 - 7

定 价 / 128.00 元



本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

版权所有 翻印必究



章仲子先生（1904～1960年）



1928年章仲子先生结婚照片

The University of Michigan

to all who may read these letters, Greetings:

Hereby it is certified that upon the recommendation of

The Horace H. Rackham School of Graduate Studies

The Regents of The University of Michigan have conferred upon

I-Nien Chang

in recognition of the satisfactory fulfillment of the prescribed requirements the degree of

Master of Science

(Psychology)

with all the rights, privileges, and honors thereto pertaining here and elsewhere.



Dated at Ann Arbor, Michigan this twenty-third day of June, nineteen hundred and thirty

Frederick D. Patterson
President

Finley W. Smith
Secretary

章仲子先生硕士学位证书复印件



章仲子先生手迹

对父亲的点滴回忆

几年前，舒跃育博士来函索要我父亲的有关资料，说来惭愧，作为女儿我对父亲生前情况的了解，实在是少得可怜。不怕大家笑话，连他老人家的履历，我还是从舒博士给我的材料中，得到了比较全面的了解。所以，舒博士提议让我为此书写序，这实在是太为难我了。在此，我只能凭记忆，写一些有关父亲的零星的生活小事。

我是兄妹四人中最小的一个，1937年8月出生后，还未满月，便随父母离开老家杭州逃难南下。在后来的日子里，父亲经常单身在外工作，所以，有关他的一些情况，我都是后来从母亲和兄姐们的口中得知的。父亲给我的印象最深刻之处，就是爱读书。我家有一个书房，里面两个大书橱里放满了精装的中英文书籍，只要是在家的日子，他总是把自己关在书房里看书，直到深夜。他对子女的学习也非常重视，据说在抗战逃难的过程中，每到一地，他首先要办的事，就是联系当地最好的学校，解决孩子上学的问题；还专为孩子储存了“教育基金”，所以，虽然在战乱的年代，兄姐们的学习丝毫未被耽误。如果他在家里，每天晚饭后的时间，必定会坐在一旁，陪着我们做作业；即使去外地工作，他也非常关心我们的学习，经常会在给母亲的信中，问起我们的学习情况，除了要把测验和考试的成绩告诉他外，还要我们把作文（包括中英文的）寄去给他看，经他修改后再寄回来。他还很注意培养我们的课外阅读习惯，在我家的书房里，还有两个小一号的书橱，一个是“小学生文库”专柜，另一个橱里则是“希腊神话”“格林童话”等各种青少年读物（世界名著缩写本）。那些书，大多是在我大哥小时候购置的，每本书上都写明了对阅读时间的要求，我记得有的书里标明，要求两周读完。不过，到了我看的时候，只用两天就看完了。现在回想起来，这些书籍对于润泽我们幼小的心灵、开拓我们的想象力以及陶冶我们的情操来说，都起到了潜移默化的作用。另外，我父亲还支持我们参加课外活动。

我记得，父亲曾不止一次地给我大哥撰写演讲稿，让他参加学校的演讲比赛，并亲自指导练习；父亲还给我写过一篇电台广播的演讲稿。此外，他也非常重视家庭生活。在节假日，只要有可能，他都会跟我们一起过。记得我小时候，在一所教会学校上学，每逢儿童节，兄弟姐妹们的学校都放假一天，唯独我就读的学校不放假（只在圣诞节放假一天），这时父亲就会给我写一张事假单，让我交给老师，然后就带着我们去公园野餐、玩耍。还有一件让我记忆犹新的事：每年的小年夜，家里必定祭祖，而我在学校受的教育是，只能膜拜一个神，所以，我就不肯对祖先叩头。当时父亲就想了一个办法，他拿出四块巧克力放在桌上，说谁叩头就可以得到一块巧克力。我自幼最爱吃的就是巧克力，眼看着兄弟们叩头后，都拿着巧克力走了，我就再也忍不住——跪下叩头了。从这件小事上也可以看出，父亲在现实生活中，对他所学的专业知识的运用。他对我当时的心理活动掌握得十分准确，但并没有用训斥或强迫的手段，轻轻松松地就把问题解决了。

以上琐琐碎碎地写了一些零散片段的回忆，算是对父亲在家庭生活层面的一点补充。

最后，我要由衷地感谢舒跃育博士，他为了完成此书，花费了巨大的精力和不懈的努力，这是对我父亲在天之灵最好的慰藉，同时也让我们子女对父亲作为我国心理卫生知识最早的传播者，以及他在心理学研究方面的有关著作，有了全面深刻的了解。

章希平

2018年8月30日

写在《章仲子文集》卷首的话

西北师范大学心理学教授舒跃育博士编纂了先祖父仲子先生的文集，并即将出版。他要我以文集作者后人身份为本书作序，真的不敢当。实在是因为世上没有孙子给爷爷的文集写序的道理，孙子对爷爷的文章，批评没资格，褒赞也没资格。但时至今日，我祖父母早已辞世，他们的儿女业已一半凋零，最小的女儿也年过 80 了，为这部文集的出版写几句话，我作为祖父长孙义不容辞，亦是我的荣幸。

先祖父所受的教育可谓贯穿新旧、横跨东西。他的开蒙应该是旧私塾式的中国传统教育，加之家中长辈又是蜚声中外的国学大师，文、史、哲基础十分扎实。完整的现代高等教育和海外留学经历又使他成为中国，或者亚洲，最先系统地掌握、教授和传播现代心理学知识的专业学者之一。因此，先祖父的知识储备是百科全书式的：不仅能够站在本专业的前沿，同时又能将所获得的新知识广泛地运用于各个相关领域。早在二十世纪三十年代他就曾撰文向国人介绍过基于第一次世界大战统计结果所获得的心理学最新研究成果——创伤压力失调后遗症（post-traumatic stress disorder, PTSD）现象，这个名词再次被世人关注应该是阿富汗战争之后了；他还撰写并出版了中国最早的《中国的世界之最》，在信息极其闭塞的年代向世人介绍伟大的中国。他的文章无论是专业性很强的学术论文还是启蒙科普类通俗读物，都文字清晰易懂，道理深入浅出。这种笔法白描、内容厚重的文风在当下就愈加弥足珍贵了。

距今整整九十年前的 1928 年，也是 8 月，先祖父负笈留学美国，两年后获得了心理学硕士学位。可惜他的学位证书原件和留学时的照片都在“文革”中遗失了，现在的这份是时隔半个多世纪的 1984 年，我父亲到美国出差时写信给其母校密歇根大学申请补发的。国外留学的经历使得先

祖父除了在专业领域得风气之先外，在家庭生活、子女教育方面也走在时代前列。我祖母的小妹妹就对我说过：“你爷爷真的很先进的，平日里生活节俭，攒钱留作假期旅游经费和子女的教育基金。那个时候哪有人知道旅游啊！”祖父母一共有四位子女，分别毕业于清华大学、南京大学、北京大学和上海戏剧学院。即便是今天，在发达国家，四位儿女全部毕业于顶尖大学也是非常了不起的事儿，何况是在经济匮乏、社会动荡的六七十年前。先祖父身体力行了他自己的子女教育理念。稍感遗憾的是，他的儿女没能够满足先祖父对他们的职业期待：当医生。不单如此，到目前为止在祖父的后辈里也还没有一位医生。现在连我也已退休，看来这份期待要留给后人的后人了。只是在历经了苦雨凄风之后，热爱学习、追求新知识仍是我们的家风，延续在每一位后人身上，希望这能够告慰他老人家的在天之灵。

先祖父的后辈里没有人继承他的专业。孙辈中除了我，都是在他去世后才出生，因此家人对他的回忆都是零散的、模糊的，主要集中于非专业领域的生活琐事。我是先祖父生前见过（照片）的唯一孙辈，儿时，我对他的印象全部来自照片、祖母（1907~1987年）的转述以及2~3岁时跟着祖母到上海各个邮局寄包裹给他的模糊记忆（当时上海邮局对寄往外埠的食品包裹数量有限）。先祖父歿于1960年12月初，假如能再撑几天，到了12月20号左右，中央监委就下令夹边沟活着的“右派”全部回家了，可惜历史没有假如。那本有名的《夹边沟记事》记载的就是那段历史，书里还提到了他。那本书的作者后来就毕业于先祖父最后的工作单位——甘肃师范大学，也就是今天舒博士所在的西北师范大学。历史的悲剧与历史的巧合在此重叠了。二十世纪的中国动荡不止，现代心理学又是1949年后曾遭受彻底否定的学科，心理学学者真正能够踏踏实实地静下心来做学问的时间屈指可数。先祖父在这有限的时间里写下如此多有独到见地又极具开拓性的心理学专业文章和科普读物，让作为后辈的我们备感敬佩。

改革开放以来，特别是进入二十一世纪以来，随着社会的发展和进步，现代心理学知识日渐普及，心理卫生也越发被人重视。现在，经过舒博士努力挖掘和辛勤整理，这部《章仲子文集》终于在先祖父故世近六十年之后得以出版，使今人能重新读到这些发表于将近一个世纪之前的文章。舒博士的万言介绍本身就是一篇关于现代心理学在中国发端和发展过

程的高水平学术论文，让我们对现代心理学在中国的发展能有更深入、更全面的了解，也使先祖父——仲子先生对中国心理学的开创性贡献不致被湮灭。

谢谢舒跃育博士！

A handwritten signature in black ink, consisting of three stylized Chinese characters: '章' (Zhang), '仲' (Zhong), and '子' (Zi).

2018年8月于北京

编校凡例

1. 选编说明。章仲子（1904～1960年），原名章长春、章颐年，中国著名心理学家，中国心理学会的发起人之一，中国心理卫生协会的发起人之一。1951年至1960年，章仲子先生在国立西北师范学院（今西北师范大学）担任心理学教授，为心理学在我国西北地区的发展做出了重要贡献。2017年，恰逢国立北平师范大学西迁西北地区办学八十周年，当然也恰是心理学科在西北地区扎根八十周年，同时也是西北师范大学心理学本科恢复招生三十五周年（1982年恢复本科招生）、心理学院建院五周年，还逢我校心理学科获批一级博士学位授予权，遂编辑整理西北心理学先贤文稿以为纪念，并以《章仲子文集》为系列文集的第一本。

2. 文稿选择。章仲子先生的文章散见于民国及新中国成立后报刊书籍之中，编者虽尽力搜罗，但难免遗漏，留待将来补全。

3. 编校原则。尊重原著的内容和结构，以存原貌；进行必要的版式和一些必要的技术处理，方便阅读。

4. 版式安排。原著是竖排的，一律转为横排。横排后，原著的部分表述做相应调整，如“右表”“左表”“右文”“左文”均改为“上表”“下表”“上文”“下文”，等等。

5. 字体规范。改繁体字为简化字，改异体字为正体字；“的”“得”“地”“底”等副词用法，一仍旧贯。

6. 标点规范。原著无标点的，加补标点；原著标点与新式标点不符的，予以修订；原文断句不符现代汉语语法习惯的，予以调整。原著有专名号（如人名、地名等）的，从略。书名号用《》、〈〉规范形式；外文书名排斜体。

7. 译名规范。原著专门术语、外国人名、地名等，与今通译有异的，一般改为今译。首次改动加脚注注明。

8. 数字规范。表示公元纪年、年代、年、月、日、时、分、秒，计数与计量及统计表中的数值，版次、卷次、页码等，一般用阿拉伯数字；表示中国干支等纪年与夏历月日、概数、年级、星期或其他固定用法等，一般用汉字数字。此外，在中国干支等纪年后，加注公元纪年。

9. 标题序号。不同层级的内容，采用不同的序号，以示区别。若原著各级内容的序号有差异，则维持原著序号；若原著下一级内容的序号与上一级内容的序号相同，原则上修改下一级序号。

10. 错漏校勘。原著排印有错、漏、讹、倒之处，直接改动，不出校记。

11. 注释规范。原著为夹注的，仍用夹注；原著为尾注的，改为脚注。编辑补充的注释（简称“编者注”），也入脚注。

章仲子：中国心理卫生的开拓者

舒跃育

20 世纪初，随着“科学与民主”的呼声不断高涨，大批青年学者负笈欧美，将近代以来的自然科学与新兴的人文社会科学思想带回国内。在这个大背景下，在以留美学生为主干的大批心理学先驱的共同努力下，北京大学建立了第一个心理学实验室，南京高等师范学校（今为南京师范大学）建立了我国第一个心理学系，全国性和地方性的心理学会相继成立，相关学术刊物先后创办，心理学的学术专著和译著先后出版，科学心理学开始在国内生根发芽。随着科学心理学的传入，“心理卫生学”也以心理学的一个重要应用领域而被引入。谈到我国现代心理卫生运动，就不得不谈到这场运动的发起者之一——章仲子。

一 学术生平

章仲子（1904 ~ 1960 年），原名章长春、章颐年，后更名为章仲子，1904 年 6 月 5 日出生于浙江省余杭县仓前镇，系著名国学家章太炎仲兄章炳业之子。浙江仓前章氏是书香世家。章颐年的祖父章潜（字轮香，1825 ~ 1890 年），自幼研读典籍，后任县学训导，在余杭颇有影响。章潜生有三子，长子章炳森（字椿伯，1853 ~ 1928 年），于光绪十四年（1888 年）中举人；次子章炳业（字仲铭，1865 ~ 1930 年），即章颐年的父亲，于光绪二十八年（1902 年）中举人，曾任浙江图书馆馆长，目录学家；三子即著名国学家章炳麟（字枚叔，号太炎，1869 ~ 1936 年）。章颐年的父亲章炳业曾主持浙江省图书馆馆务工作 14 年，建树颇丰，曾创办《浙江公立图书年报》，发起组织浙江省图书馆协会，任首任会长。参与发起成立中华图书馆协会，被选聘为执行部干事。编有《浙江公立图书馆保存类图书目录》《浙

江图书馆通常图书目录》《乙卯补抄文澜阁四库全书目录》等。^①

由于出生在知识分子家庭，章颐年先生从小受到良好的教育。他早年先后就读于杭州第一师范学校附属小学、杭州省立第一中学。1927年，章颐年先生毕业于金陵大学心理学系，毕业后曾在安徽省滁州中学担任英语教员一年。由于当时心理学在中学尚未开设相关课程，他所从事的工作脱离自己的所学专业，为了更系统地学习心理学知识并能从事心理学的专业工作，1928年8月前往美国留学。章颐年先生曾先后获美国纽约州立大学文学学士学位和密歇根大学心理学硕士学位。在美国留学期间，他主攻实验心理学，但当时美国正开展得如火如荼的心理卫生运动对他的影响更大，他接受了心理卫生方面的专业培训并形成了对心理卫生的独到理解。1930年8月，章颐年先生学成回国后即被聘为国立暨南大学心理学教授，并在国内率先开设“心理卫生”课程，时年方26岁。由于此前国内高校中并没有人专门开设过此类课程，章颐年先生因而被誉为我国讲授心理卫生课程的第一人。^②此外，他还在该校开设“生理心理学”和“心理学史”等课程。

1931年，浙江省教育厅在省立两级师范学堂的基础上筹建“省立杭州师范学校”（今杭州师范大学前身），聘请章颐年先生担任首任校长。此时他虽然仅任中等师范学校的校长，但浙江省教育厅仍破格给予其教授待遇。担任校长期间，章颐年先生积极倡导将心理健康知识应用到家庭与学校教育之中，并坚持“教育的目的，就是要造成一个完整的人格……心理卫生的目的，也是要人们的人格获得健全的发展。能对生活环境做正常的适应。所以教育和心理卫生有着一个共同的目标……良好的教育必须依据着心理卫生的原则，否则便不能尽教育的使命”的理念，^③努力将心理卫生的理念贯彻到教育实践。为此，他四处奔走，组建教育方面的专业学会，积极推进教育专业化的发展。1932年，章颐年先生作为浙江省中学教育研究会的发起人之一，任常务理事。1933年，在著名教育家庄泽宣（1895～1976年）先生的介绍下，他加入了成立于同一年的中国教育学会。为了更好地从事心理学研究，章颐年先生于1934年7月辞去省立杭州师范学校校长职务，被大夏大学聘为心理学教授兼师范专修科主任，负责讲授心理学课程。1936年，

① 杨法宝：《余杭年鉴》（下），方志出版社，2007，第352页。

② 郭沈昌、陈学诗、伍正谊、许律西：《缅怀前辈 开拓未来》，《临床精神医学杂志》2000年第4期。

③ 章颐年：《心理卫生概论》，商务印书馆，1936，第187页。

章颐年先生在大夏大学教育学院创立全国为数不多的教育心理学系，并担任首任系主任。当时，大夏大学的教育心理学系在全国办得很有影响，我国著名心理学家张耀翔先生曾对此给予了很高评价。^①为此，教育部特拨款添置设备，扩充实验室。此外，章颐年先生还担任该校师范专修科主任，在负责讲授心理学课程的同时，指导学生选课和做毕业论文。由于时局的影响，全国性学会在当时难以较好地发挥作用，在这种情况下，中央大学、大夏大学、燕京大学和清华大学等高校的心理学会相继成立校级心理学会。^②大夏大学心理学会由章颐年先生负责，附设心理诊察所，开展心理卫生方面的工作。1936年4月，大夏大学心理学会创办心理学通俗杂志《心理季刊》，章颐年先生任主编。在1934~1936年，上海心理学界人士活动频繁，经常组织正式或非正式学术会谈，他们主要由国立暨南大学、大夏大学、光华大学、复旦大学、沪江大学等院校的教授组成。但这种活动苦于无正式组织，进一步开展面临诸多困难。1936年10月份，由章颐年、张耀翔和章益等人发起“上海心理学会”，该学会于1937年1月10日正式成立，比中国心理学会还早14天。^③与此同时，京沪等地学者发动组织“中国心理学会”，章颐年先生也是早期32位发起者之一。1937年1月24日，中国心理学会在南京成立，章颐年被选为学会理事。在首次召开的理事会上，章颐年等三人担任第一届年会委员。后来由于“七七事变”爆发，学会活动被迫停止，第一届年会也因此被取消。^④1936年，中国心理卫生协会在南京成立，章颐年先生作为发起人之一，任理事兼编译委员会委员。此外，他也是中国测验学会的编译委员会委员之一。尽管后来因抗日战争的全面爆发，中国心理学会、中国心理卫生协会等学术团体的活动暂时中断，但是，章颐年先生凭个人的努力对我国多个心理学学术团体的建立起到重要的推动作用。

1937年因抗日战争全面爆发，北京大学、清华大学和南开大学组成西南联合大学奉令南迁。8月，大夏大学、复旦大学组成第一联合大学，准备内迁。章颐年先生任第一联合大学教育心理系主任兼师范专修科主任。12月，第一联合大学西迁江西庐山牯岭，后辗转至贵阳，章颐年先生留庐山处

① 张耀翔：《中国心理学的发展史略》，《学林》1940年第1期。

② 胡延峰：《留美学者章颐年与大夏大学心理学会》，《徐州师范大学学报》（哲学社会科学版）2009年第1期。

③ 杨鑫辉：《心理学通史》（第二卷），山东教育出版社，1999，第172页。

④ 杨鑫辉：《心理学通史》（第二卷），山东教育出版社，1999，第174页。

理善后事务。次年8月，在著名教育家孟宪承（1894～1967年）的介绍下，章颐年先生被广州中山大学聘为心理学教授，讲授“心理卫生学”。后因广州失守，章颐年先生辞去中山大学教职。1939年6月，章颐年先生前往迁移至贵阳的大夏大学任教，并兼任教育学院院长之职，指导学生选课、毕业论文和学分审查。1940年9月，章颐年先生在返沪探家途中被日本宪兵队逮捕，获救后重新回到国立暨南大学任教。次年“一二·八事变”爆发，日军占领上海，国立暨南大学停办，章颐年先生转至大夏大学上海分校，继续担任教育学院院长之职，后因与大夏大学教务长鲁继曾先生（1892～1977年）不睦，离开大夏大学，一度担任杭州潮罄月刊社主编，因被日本宪兵队监视不得离开日占区返回内地，不得已由其亲属介绍在汪伪浙江省政府和建设部任职。抗战胜利后章颐年先生改名为章仲子，在著名教育家黄敬思（1897～1982年）的帮助下，章仲子先后担任青岛中国石油公司、青岛齐鲁企业公司的秘书。1949年4月，因齐鲁企业公司迁往台湾，章仲子先生受驻上海的联合国世界卫生组织之托，为上海商务印书馆编写结核病防治专刊，编著儿童及大众读物。1950年，商务印书馆出版了章先生的《詹天佑的故事》《李仪祉的故事》《鸦片战争》《卡介苗》等读物。同年7月，商务印书馆迁入北京，世界卫生组织撤回，章仲子先生接替妹妹章罴[mǎng]（1907～1977年，字慕君）在上海人文中学的教职，担任高中语文教师，并于同年加入中国教育工会。

由于章仲子先生早年在心理学界影响较大，1951年2月，在大夏大学的老同事张耀翔（1893～1964年）与杜佐周（1895～1974年）两位教授介绍下，他前往位于兰州的西北师范学院（今西北师范大学前身）教育系任教，主要承担“发展心理”“青年心理”“特殊儿童教育”等课程的教学和研究工作。暑假，他向兰州广播电台写了一篇文章，得稿费十万零八千元，全部捐给抗美援朝之用。在教学中，他曾自制实验仪器，极大地提高了学生的学习兴趣。1957年12月，章仲子被中共西北师范学院党委划为“极右分子”，1958年8月被送往酒泉夹边沟农场劳动教养（保留公职），1960年12月1日在劳教中亡故。次年，章仲子被摘掉“极右”帽子。1979年4月，中共甘肃师范大学（今西北师范大学前身）党委决定恢复章仲子政治名誉，^①恢复其教授职称。

① 《关于错划章仲子同志右派问题改正结论的报告——师党落〔1979〕406号文件》。

二 奠基我国的心理卫生事业

作为我国现代心理学奠基人之一，章颐年先生的重要贡献首先体现在对心理卫生事业的开拓上。西方的心理卫生运动开始于19世纪末20世纪初。美国学者比尔斯（C. W. Beers, 1876 - 1943年）是这一运动的重要推动者。比尔斯曾因精神失常而在精神病院接受住院治疗三年，住院期间，他受到非人的待遇，目睹了病友们的各种痛苦。出院后，他立志终生投身于心理卫生事业，并将自己在精神病院的所见所闻写成了一本自传性的著作《自觉之心》（*A Mind That Found Itself*）。该书1908年出版后，心理卫生事业受到著名心理学家以及社会各界的支持。5月，比尔斯组织成立了世界上第一个心理卫生组织——“康涅狄格州心理卫生协会”。次年，在比尔斯等人的努力下，全美心理卫生委员会（National Committee for Mental Hygiene）成立了，该委员会后来还创办了《心理卫生》（*Mental Hygiene*）杂志，采用多种方式普及心理卫生知识。1930年，在比尔斯等人的努力下，第一届国际心理卫生大会在美国华盛顿召开，国际心理卫生委员会由此成立。

章颐年先生在美国学习期间，正是美国心理卫生运动蓬勃发展之时。尽管他在美国接受的主要是实验心理学方面的训练，但最让他震撼的还是心理卫生运动给世界带来的巨大变化。为此，他曾在《心理卫生概论》中用了一章的篇幅介绍国外的心理卫生运动，并对比尔斯其人其事多有溢美之词。他将《自觉之心》视为一部“不朽的名著”，认为“比尔斯以一个人一本书的力量，首创这种伟大的运动，他对于人类的功绩，实在是值得敬佩的”。^①章颐年先生历数了比尔斯所获得的诸多荣誉，并说“这些对于他的不可度量的伟大贡献，仅只是一点些微的酬谢”“比尔斯的功绩，真不是几句话所能表示的”^②。的确，比尔斯对青年章颐年先生的影响是巨大的，这种巨大的影响，足以成为他在国内开展心理卫生运动的重要动力。事实上，章颐年先生回国后之所以极力推动心理卫生运动，至少有两方面的原因：首先是他对比尔斯其人其事的认同，其次是他对心理卫生事业本身的重视。章颐年先

① 章颐年：《心理卫生概论》，商务印书馆，1936，第13页。

② 章颐年：《心理卫生概论》，商务印书馆，1936，第13、21页。