

GAOXIAO JICENG DANGZHIBU GONGZUO ZHINAN

新时代基层党建工作丛书



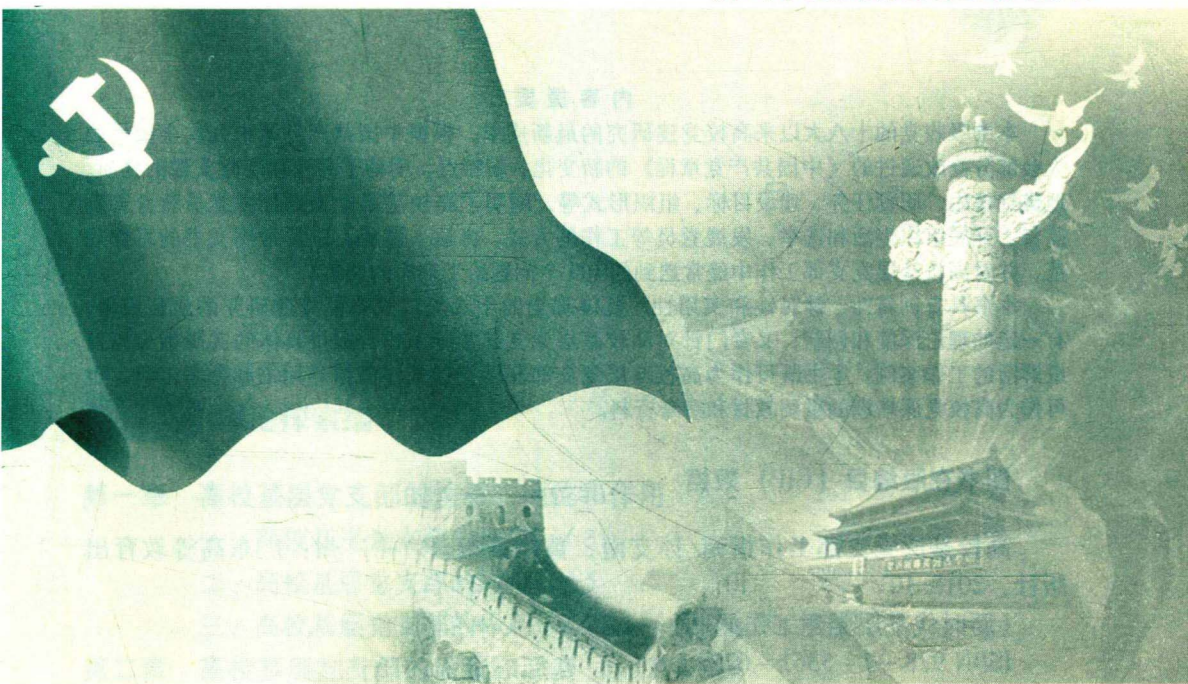
高校基层党支部 工作指南

孙支南 黄伟群◎编著



广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press

新时代基层党建工作丛书



高校基层党支部 工作指南

孙支南 黄伟群◎编著



广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press

· 广州 ·

内 容 提 要

本书吸收党的十八大以来高校党建研究的最新成果,根据中国共产党第十九次全国代表大会部分修改通过的《中国共产党章程》的新变化、新特点,明确了高校基层党支部的性质、地位、作用、职责任务、建设目标、组织形式等,阐明了高校基层党支部加强党员教育管理监督、开展组织生活和选举、发展党员等工作的方式、方法、流程,以及常用文书的写作规范,并对高校基层党支部工作中经常遇到的100个问题给予翔实的回答。

本书具有创新性、针对性和实用性,既体现党的十八大以来高校党建研究的最新成果,有一定的理论深度和创新;又专门针对高校基层党支部实际工作,提供具体的实操指导以及最鲜活的工作案例。本书既可作为高校基层党支部开展党建工作的指导用书和参考工具,也可作为高校党课培训的重要教材和参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

高校基层党支部工作指南/孙支南,黄伟群编著. —广州:广东高等教育出版社,2018.10

(新时代基层党建工作丛书)

ISBN 978-7-5361-6222-8

I. ①高… II. ①孙… ②黄… III. ①中国共产党-高等学校-党支部-工作-指南 IV. ①D267.6-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第157423号

GAOXIAO JICENG DANGZHIBU GONGZUO ZHINAN

出版发行	广东高等教育出版社
	地址:广州市天河区林和西横路
	邮编:510500 营销电话:(020) 87551597 87551163
	http://www.gdgjs.com.cn
印 刷	佛山市浩文彩色印刷有限公司
开 本	787毫米×1 092毫米 1/16
印 张	15.5
字 数	295千
版 次	2018年10月第1版
印 次	2018年10月第1次印刷
定 价	35.00元

(版权所有,翻印必究)



目 录 / CONTENTS

★ 理论探索编

- 第一章 高校基层党支部的性质、地位和作用 / 3
- 一、高校基层党支部的性质 / 3
 - 二、高校基层党支部的地位 / 5
 - 三、高校基层党支部的作用 / 7
- 第二章 高校基层党支部的设置和职责 / 12
- 一、高校基层党支部的设置 / 12
 - 二、高校基层党支部的主要职责 / 15
 - 三、党小组的设置 / 19
- 第三章 高校基层党支部的建设目标 / 21
- 一、当前高校基层党支部建设存在的主要问题 / 21
 - 二、新时代高校基层党支部建设的指导方针 / 24
 - 三、以“五好”为标准,创建“三型”高校基层党支部 / 28
 - 四、打造高素质的高校基层党支部书记队伍 / 34
- 第四章 高校基层党支部的党员教育管理监督工作 / 40
- 一、高校基层党支部的党员教育工作 / 40
 - 二、高校基层党支部的党员管理工作 / 45
 - 三、高校基层党支部的党员监督工作 / 51
- 第五章 高校基层党支部的组织形式 / 55
- 一、支部党员大会 / 55
 - 二、支部委员会 / 57
 - 三、正确认识基层党支部内部的几种关系 / 61
- 第六章 高校基层党支部的组织生活 / 63
- 一、组织生活的含义 / 63
 - 二、组织生活的内容和形式 / 63
 - 三、严格组织生活的意义 / 65



- 四、严格组织生活的主要措施 / 66
- 五、严格执行“三会一课”制度 / 69

★ 实践应用编

第七章 高校基层党支部的发展党员工作 / 77

- 一、高校基层党支部发展党员工作的指导思想 / 77
- 二、高校基层党支部发展党员工作的总要求 / 78
- 三、高校基层党支部发展党员工作的基本原则 / 79
- 四、高校基层党支部发展党员工作的具体程序 / 82

第八章 高校基层党支部的选举工作 / 90

- 一、高校基层党支部的选举任务 / 90
- 二、高校基层党支部选举工作的要求和原则 / 92
- 三、高校基层党支部选举工作的具体程序 / 93

第九章 高校基层党支部主要工作流程 / 97

- 一、发展党员工作流程 / 97
- 二、选举工作流程 / 109
- 三、部分基本工作制度流程 / 110

第十章 高校基层党支部常用文书 / 115

- 一、入党申请书 / 115
- 二、思想汇报 / 118
- 三、自传 / 120
- 四、政审报告 / 122
- 五、入党志愿书 / 126
- 六、接收预备党员公示书 / 129
- 七、接收预备党员决议 / 130
- 八、转正申请书 / 131
- 九、预备党员转正决议 / 134
- 十、通知 / 135
- 十一、请示 / 136
- 十二、报告 / 138
- 十三、工作计划 / 141
- 十四、工作总结 / 143



★ 疑难解答编

1. 什么是党的基层组织？高校党支部是党的基层组织吗？ / 147
2. 党支部委员会一般设哪些委员？ / 147
3. 哪些党支部可以不设支部委员会？ / 147
4. 担任基层党支部书记有无年龄要求？ / 147
5. 能否用招标的方式选拔党支部书记？ / 147
6. 新当选的支部书记在上报待批期间，支部工作由谁负责？ / 148
7. 正式党员人数减少至3人以下的党支部可否撤销？ / 148
8. 党小组是不是党的一级组织？其主要任务是什么？ / 148
9. 党内选举中，党员可否放弃被选举的权利？ / 149
10. 什么是无记名投票？党员少的支部能否采用举手的方式进行选举？ / 149
11. 制订发展党员工作计划与“分指标、卡比例”是一回事吗？ / 149
12. 向党组织口头提出入党申请可以吗？ / 150
13. 入党申请书能否请人代写？ / 150
14. 入党申请书能否打印？ / 150
15. 能不能网上申请入党？ / 150
16. 申请入党的人要不要写自传？ / 150
17. 28周岁以下未入团的青年可否直接申请入党？ / 151
18. 退休人员要求入党，应向哪里的党组织提出申请？ / 151
19. 信仰宗教的人能否入党？ / 151
20. 不满18岁是否可以递交入党申请书？ / 151
21. 向党组织递交了入党申请书的人，是否就是入党积极分子？ / 152
22. 申请入党人被确定为入党积极分子后，党支部要做好哪些工作？ / 152
23. 入党积极分子为什么要经常向党组织汇报自己的思想、工作等情况？ / 152
24. 入党积极分子向党组织汇报思想是否一定要书面形式？ / 152
25. 党支部多长时间要对入党积极分子进行一次考察？考察的内容主要有哪些？ / 152
26. 什么是发展对象？发展对象与申请入党人、入党积极分子有何区别？ / 153
27. 将入党积极分子确定为发展对象，一般应具备哪些条件？ / 153
28. 入党积极分子调动工作单位，其培养教育和考察的时间可否连续计算？ / 153
29. 入党介绍人应选择哪些党员担任？ / 154
30. 入党介绍人的主要职责有哪些？ / 154
31. 入党介绍人犯了错误是否可以继续做介绍人？对被介绍人入党有无影响？ / 154



32. 不是本单位党支部的党员可否担任入党介绍人？ / 154
33. 未经上级党组织同意，能否让发展对象填写《入党志愿书》？ / 155
34. 为什么要将发展对象的入党材料报上级党组织预审？ / 155
35. 发展党员能否使用复印的《入党志愿书》？ / 155
36. 讨论接收预备党员的支部大会，申请入党人和入党介绍人可否缺席？ / 155
37. 讨论接收预备党员的支部大会，能否吸收未提出入党申请的同志参加？ / 156
38. 支部正式党员减少到3人以下，能否临时合并支部或向其他支部借党员讨论接收预备党员？ / 156
39. 党员多数分散在外地的党支部，能否采取分点讨论通过的办法接收预备党员？ / 156
40. 能否召开党的总支部大会讨论接收预备党员？ / 157
41. 支部大会讨论两名以上的人入党时，为什么必须逐个讨论和表决？ / 157
42. 讨论接收预备党员的支部大会进行表决时，被表决对象是否要回避？ / 157
43. 支部大会通过接收预备党员的决议时，因故不能到会或中途退席的党员可否委托他人进行表决？ / 157
44. 支部大会通过接收预备党员的决议，有效票数如何计算？因故不能到会或中途退席的党员能否以书面的形式表示意见？ / 157
45. 临时党支部能否接收、审批党员？ / 158
46. 报批的预备党员在审批前调动工作单位怎么办？ / 158
47. 支部大会通过接收的预备党员被批准后，支部委员会应做好哪些工作？ / 158
48. 预备党员的预备期应从何时算起？ / 159
49. 预备党员能否做入党积极分子的培养联系人？ / 159
50. 入党宣誓是否必须在预备期内进行？ / 159
51. 预备党员预备期满后，未提出转正申请怎么处理？ / 159
52. 支部大会讨论预备党员转正时，本人和入党介绍人是否必须参加？ / 159
53. 支部大会表决预备党员能否转正时，赞成人数正好半数怎么处理？ / 160
54. 能否给予预备党员党纪处分，或对其做退党、劝退处理？ / 160
55. 预备期已满的预备党员调动工作单位，其转正手续应在哪里办理？ / 160
56. 学习、工作岗位即将变动的发展对象能否办理入党手续？ / 160
57. 申请入党的人调离后，能否在原单位办理入党手续？ / 161
58. 怎样处理党员信教问题？ / 161
59. 党员参加封建迷信活动怎么处理？ / 162
60. 共产党员能否加入民主党派？ / 162
61. 怎样理解党员组织关系的概念？ / 162



62. 转移和接收党员组织关系的凭证有哪些? / 162
63. 哪些情况需要转移党员组织关系? / 163
64. 党员组织关系介绍信的有效期限怎样确定? / 163
65. 过期的介绍信怎样处理? / 163
66. 同一基层党委下属的支部间党员调动, 要不要转移党员组织关系? / 163
67. 暂时未落实工作单位的高校毕业生党员组织关系怎样转移? / 163
68. 党员与单位解除劳动关系后, 尚未落实工作单位, 其组织关系怎样转移? / 164
69. 党员所去单位未建立党组织, 其组织关系怎样转移? / 164
70. 党员组织关系转移要与本人人事档案一致吗? / 164
71. 党员调动工作单位后, 迟迟不将组织关系转至新的工作单位怎么办? / 164
72. 党员擅自离职, 党组织能扣压其党员组织关系吗? / 164
73. 什么是党的组织生活? / 165
74. 党的组织生活与党的生活有何区别? / 165
75. 什么是双重组织生活会? 党员领导干部为什么要参加双重组织生活会? / 165
76. 组织生活会和民主生活会的联系与区别是什么? / 166
77. 受到党纪处分和组织处理的党员是否要过组织生活? / 166
78. 因私出国出境(定居)的党员还过组织生活吗? / 166
79. 离退休干部党员如何过组织生活? / 166
80. 因病长期休养的党员怎样过组织生活? / 167
81. 党员长期不参加党的组织生活应如何处理? / 167
82. 什么是不合格党员? 不合格党员的表现形式主要有哪些? / 167
83. 对不合格党员处置的方式有哪些? / 168
84. 处置不合格党员应注意哪些问题? / 168
85. 党员为什么要交纳党费? / 169
86. 党费能否请别人代交? / 169
87. 预备党员从何时开始交纳党费? / 169
88. 学生党员如何交纳党费? / 169
89. 党员少交党费如何处理? / 169
90. 党员不按期交纳党费如何处理? / 170
91. 什么是党籍? / 170
92. 什么是党龄? 党龄应从何时算起? / 170
93. 党龄和党籍有何区别? / 170
94. 支委会能否修改或否定支部大会通过的决议? / 170
95. 不设支委会的支部, 如何讨论决定重大问题? / 171



96. 支委扩大会议能否对重要问题进行表决? 委员没过半数能否召开支委扩大会议? / 171
97. 党员对党支部的决定有不同意见怎么办? / 171
98. 党员对党的决议和政策有不同意见, 能否公开发表? / 172
99. 能否吸收党外干部参加支委扩大会议? / 172
100. 能否召开支部扩大会议? / 172

★ 学习资料编

- 资料一 中国共产党章程 / 175
- 资料二 中国共产党发展党员工作细则 / 197
- 资料三 关于新形势下党内政治生活的若干准则 / 204
- 资料四 中共教育部党组关于推进高等学校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见 / 219
- 资料五 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例 / 225
- 资料六 关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见 / 232

参考文献 / 239

后记 / 240



高/校/基/层/党/支/部/工/作/指/南

理论探索 编



高校基层党支部的性质、地位和作用

中国共产党是由党的中央组织、地方组织和基层组织共同构成、相互作用的严密而完整的组织体系。其中，党支部是遍布于社会各基层单位的党的基础组织，是党的组织体系中最基本的组织形式。

高等学校肩负培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重任，在科教兴国、人才强国战略实施中具有举足轻重的地位，在创新型国家建设中发挥着不可或缺的支撑作用。要办好人民满意的高等教育，必须加强党对高校工作的全面领导，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用，不断增强基层党支部的凝聚力与创造力，为高校建设与发展做出贡献。

一、高校基层党支部的性质

在整个党的建设中，作为党的基层组织的党支部，具有特殊的地位和不可替代的作用。中国共产党第十九次全国代表大会修改通过的《中国共产党章程》（以下简称“党章”）首次提出：“党支部是党的基础组织。”高校基层党支部是党在高校最基础的组织形式，是高校开展党的活动的基本载体，是党在高校全部工作和战斗力的基础。

1. 基层党支部是党在高校最基础的组织形式

中国共产党是由中央组织、地方组织和基层组织按照民主集中制原则组织起



来的不可分割的完整组织体系。在这个体系中，党支部处于最基层，是最基本的细胞。中国共产党正是通过党支部这一组织形式，将全国各地、各条战线和各个单位的每一个党员紧密组织起来，形成一个具有统一意志、统一纪律、统一行动的整体，团结一致地去完成党所承担的历史使命。据统计，截至2017年12月31日，中国共产党党员总数为8956.4万名，这些党员分布在全国405.2万个基层党支部中。另据统计，截至2016年6月30日，全国高校教职工党员总数为125万人，占高校教职工总数的56.0%，有教工党支部10.06万个；全国高校在校大学生党员总数逾211万人，占全国高校学生总数的7.7%，有学生党支部7.96万个。通过405.2万个基层党支部，党把全国8900多万名党员，包括高校的330多万名师生党员组织起来并形成整体力量，源源不断地为党的队伍注入新鲜血液，共同肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。假如没有党的支部，没有高校基层党支部，党员队伍就会像一盘散沙，党就失去了组织基础，就失去了战斗力，也不会得到巩固和发展，更谈不上带领广大人民群众进行中国特色社会主义革命和建设。所以，高校基层党支部同其他战线的基层党支部一样，是党的组织基础，是党的力量基础，是党作为整体十分重要、不可或缺的组成部分。

2. 基层党支部是高校开展党的活动的基本载体

按照党章规定，每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部，由党支部负责教育管理监督。高校基层党组织一般包括有党委、二级党委（党总支）、党支部，而开展党的活动离不开基层党支部这个基本载体。思想政治工作、学习教育，由基层党支部来组织；发展新党员、执行党的纪律，除特殊情况外，都必须经过基层党支部；基层党支部还是党员履行义务、行使权利的基本场所，党员通过党支部参与对党内事务的管理；基层党支部通过引领党员开展党日活动，发挥党员的先锋模范作用。如果不把党员按支部组织起来，上述工作就无法落实，就无法保证党在组织上和思想上的纯洁性，也就无法保证党的先进性。可见，只有通过党的支部，使每个党员都毫无例外地参加党的一个支部并在其中工作，才能使党的教育管理监督工作落到实处；只有党的每一个支部都发挥作用，才能保证党的教育方针在高校不折不扣地贯彻落实。

3. 基层党支部是党在高校全部工作和战斗力的基础

高校基层党支部是高校开展各项工作的基础和保证。中共中央《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》中明确提出，要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。目前，高校党支部的设置大多与教学、科研、管理、



服务等机构相对应,在职教工党支部一般按系部、专业、教研室、处室等教学科研管理服务实体设置,学生党支部一般按学科、专业或年级、班级设置。无论是教工党支部还是学生党支部,都处于高校的最基层单位,是高校党组织的“神经末梢”。在高校党委领导下,基层党支部一方面担负着党在高校直接组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众,把党的路线方针政策和决策部署落实到高校基层的重要职责,是团结带领全校师生员工推进学校改革发展、促进校园和谐稳定、完成各项工作任务的前沿阵地;另一方面通过开展思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设等工作,不断提高广大师生员工的思想政治觉悟和道德素质,提高教学、科研、管理等各项工作水平,形成良好的教风、学风和校风,促进高校干部队伍建设、党员队伍建设、师资队伍建设、学生队伍建设,促进高校各项工作持续健康地发展。可见,基层党支部在高校党的建设和改革发展中具有十分重要的作用,高校中党的一切任务的完成都离不开基层党支部卓有成效的工作。因此,基层党支部是党在高校全部工作和战斗力的基础。

二、高校基层党支部的地位

高校基层党支部作为高校党组织体系中的基础组织,是高校基层单位的核心,是高校党委联系师生、服务师生的桥梁和纽带,是高校落实党的教育方针和工作任务的战斗堡垒,有着十分重要的地位。

1. 基层党支部是高校基层单位的核心

基层党支部在高校基层单位的核心地位是由中国共产党的执政地位决定的。政治核心意味着基层党支部在其所在的基层单位中处于主体地位,是实现党对高校领导的重要基础,是高校贯彻党的教育方针的主力军。基层党支部的政治核心作用主要体现在四个方面:一是把握和引领所在的基层单位坚持社会主义办学方向,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,各项工作符合党的路线方针政策和国家以及学校的要求,抵制一切违背四项基本原则的做法;团结带领师生员工推进学校改革发展、促进校园和谐稳定、完成各项工作任务。二是加强思想政治工作,用党的先进理论武装党员以及师生员工的头脑,帮助广大师生员工不断提高政治思想道德素质,树立正确的政治思想和价值观念,全面贯彻党的教育方针,在思想上、行动上同党中央保持高度一致。三是坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,任何时候都把人民利益放在第一位,做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋,主动维护师生权益,做师生的贴心人,通过服务贴近师生、团结师生、引导师生、赢得师生。四是监督党和国家的方针政策及学校各项



决定在各系部、专业、教研室、处室、年级、班级的贯彻执行，切实保证真落实、真见效。

2. 基层党支部是高校党委联系师生、服务师生的桥梁和纽带

中国共产党是在与群众的密切联系中诞生和发展起来的，全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨，密切联系群众是中国共产党区别于其他任何政党的根本标志，由此决定了党的事业就是人民群众的事业，推进和完成党的事业需要人民群众的鼎力合作和全面支持，需要党始终保持与人民群众的密切联系。高校基层党支部置身于高校师生员工工作、学习、生活之中，处于教学、科研、管理、服务第一线，与师生员工有着最直接、最密切的联系，自然成为高校党委联系师生员工的桥梁和纽带。这种桥梁和纽带作用具体体现为：一方面，广大师生员工的建议、意见和要求，可以通过基层党支部反映到学校党委，成为党委决策的基本依据；另一方面，党的路线方针政策特别是有关教育的大政方针，学校党委的工作部署，通过基层党支部贯彻落实到师生员工中去，成为广大师生员工的自觉行动。离开了基层党支部的工作，高校党委的决策部署、工作任务就无法完成，党和国家的路线方针政策就成了无源之水、无本之木。由此可见，在高校党委与师生员工的密切联系中，基层党支部发挥着党的其他组织不可替代的作用。高校党委要靠基层党支部来了解师生员工的愿望和要求，并把此作为决策的客观依据；广大师生员工也需要通过基层党支部来了解党的路线方针政策，从而在学校党委的领导下，集中智慧和力量，推进高校各项事业的健康发展。

3. 基层党支部是高校落实党的教育方针和工作任务的战斗堡垒

高度重视并强调党支部的地位和作用，是马克思主义政党建设的突出特点，也是中国共产党的一大优良传统和政治优势。我们党由小到大，由弱到强，由最初的几十名党员到今天的8900多万党员的大党，由处于地下状态到成为领导中国社会主义事业的核心力量，与基层党支部的战斗堡垒作用密不可分。中国共产党作为执政党，要实现党的领导，首先要制定正确的路线方针政策，而正确的路线方针政策的贯彻执行，最终要通过党支部的大量工作，使之变为广大党员和群众的实际行动。高校作为人才汇聚和人才培养的战略高地，是知识创新、科技创新的摇篮，肩负着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要任务。要发挥好高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等四大职能，全面提升高校的办学水平和质量，离不开党组织的坚强领导、统筹协调、组织动员。而基层党支部正是高校履行职能、完成使命的直接参与者，担负着宣传和贯彻执行党的教育方针的重要职责。高校基层党支部广泛分布于系部、专业、教研室、处室、



年级、班级等基层单位之中，与全校师生员工联系最广泛、最直接、最紧密，能够充分发挥密切联系群众的优势，发挥强大的政治优势、组织优势，履行党章赋予的职责，严把政治方向，强化政治引领，成为团结和带领广大师生员工完成学校党委中心任务的中坚力量，成为完成部门、院系中心工作的核心力量。总而言之，基层党支部当之无愧地是高校落实党的教育方针和工作任务的战斗堡垒。

三、高校基层党支部的作用

高校基层党支部是高校党的工作基石。在新时代中国特色社会主义的伟大实践中，必须牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，充分发挥高校基层党支部推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的主体作用，把思想政治工作落到支部，把群众工作落到支部，让基层党支部在高校基层工作中唱主角，成为教育党员的中坚、团结师生的核心、攻坚克难的堡垒。

1. 推动发展的作用

发展是人类社会永恒的主题，是人类社会进步的基础，是中国特色社会主义事业不断前进的根本前提，也是我们党执政兴国的第一要务。离开发展，实现民富国强、促进社会和谐、发挥社会主义制度的优越性和坚持党的先进性都无从谈起。当前，深入贯彻党的十九大精神，坚定不移贯彻新发展理念，是各级党组织和广大共产党员的神圣使命，对于我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国，具有决定性意义。高校作为人才第一资源、科技第一生产力和创新第一驱动力的重要结合点，在科教兴国、人才强国战略实施中具有举足轻重的地位，在创新型国家建设中发挥着不可或缺的支撑作用。要办好人民满意的高等教育，必须紧紧围绕提高发展质量和效益这个中心，进一步加强党对高校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，支撑创新驱动发展战略，产出和转化更多科研成果，主动服务经济社会发展需要，提升自身对国家发展的贡献率和国际竞争力。高校基层党支部是党在高校全部工作和战斗力的基础，是完成高校党委中心任务的中坚力量，理应要充分发挥党员队伍的战斗堡垒作用和先锋模范作用，带领广大党员解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，推动高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等四大职能的实现，促进高校又好又快地发展。

2. 服务师生的作用

党的十九大报告强调，党必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨。党的根本宗旨决定了党是最广大人民



根本利益的忠实代表者和坚定维护者，党的一切工作都必须以最广大人民根本利益为最高标准。坚持党的根本宗旨，就要做到不断为人民谋利益、使发展成果更多更公平地惠及全体人民。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。高校必须全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在此过程中，高校基层党支部的服务功能至关重要。一方面，基层党支部要充分发挥党建工作思想优势和组织优势，推动师德师风学风建设，做到“管理育人、教书育人、服务育人”，进一步形成良好育人环境，落实为教育教学服务宗旨；另一方面，基层党支部要充分发挥桥梁和纽带作用，使党的工作触角通过党员延伸到全体师生员工，从他们最关心、最直接、最现实的利益问题入手，真正为师生员工办实事、做好事、解难事，不断增强师生员工的获得感、幸福感，通过服务师生发展，凝聚师生力量，引领师生进步，为学校教育改革和可持续发展提供坚强的组织保证。

3. 凝聚人心的作用

党的十九大报告指出，“在新时代中国特色社会主义的伟大实践中，以党的坚强领导和顽强奋斗，激励全体中华儿女不断奋进，凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量！”凝聚力是党的生命力，没有凝聚力就不可能有战斗力。实现伟大梦想，进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业，必须把全体人民最广泛地团结起来，把各方面力量最大限度地凝聚起来，为实现中华民族伟大复兴而共同奋斗。高校基层党支部是高校落实党的教育方针和工作任务的战斗堡垒，在团结师生、动员师生、组织师生，凝聚共识、凝聚人心、凝聚力量方面的优势得天独厚、作用突出。一方面，基层党支部通过加强自身建设，不断提高党支部的凝聚力，把全体党员紧密团结在党的周围，凝聚起广大党员为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同力量；另一方面，基层党支部发挥密切联系师生的优势，倾听和反映师生员工的呼声、意见和建议，为师生员工排忧解难，在解决问题中凝聚力量，成为师生员工真心拥护、认真贯彻党的教育方针的坚强战斗堡垒，促使师生员工认同共同愿景，吸引师生员工献身学校事业发展，努力实现自我价值，从而把一切积极因素调动和凝聚到促进高等教育事业全面、协调、可持续发展上来。

4. 促进和谐的作用

在改革不断深化的今天，许多利益关系和社会矛盾往往汇集在基层，这就要求基层党组织必须认真研究和把握新形势下群众工作的特点和规律，创新群众工作的方式方法，切实承担起化解矛盾的责任，提高化解矛盾的能力，做好化解矛