

有趣的**第二辑** 科学创意游戏

(有用的元素和能量)

燕子 编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳图书出版单位

有趣的**第二辑** 科学创意游戏

(有用的元素和能量)

燕子 编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

有用的元素和能量 / 燕子编. - 北京 : 中国人口出版社, 2016. 1

(科学创意游戏. 第2辑)

ISBN 978-7-5101-2224-8

I. ①有… II. ①燕… III. ①化学元素—儿童读物②能—儿童读物IV. ①O611-49 ②O31-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 000206 号

有用的元素和能量 (科学创意游戏. 第2辑)

燕子 编

出版发行	中国人口出版社
印 刷	潍坊印之源文化发展有限公司
开 本	889毫米×1194毫米 1/16
印 张	15
字 数	100千字
版 次	2016年1月第1版
印 次	2016年1月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5101-2224-8
定 价	118.80元(全六册)

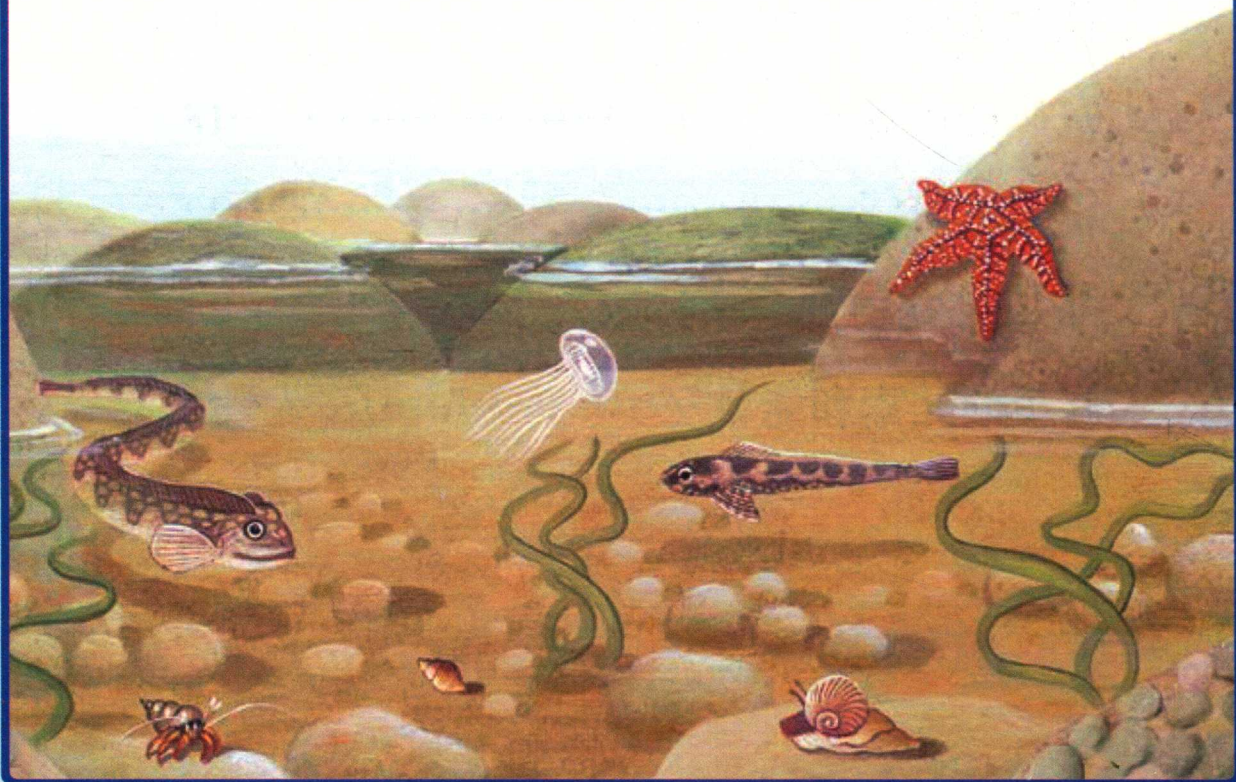
社 长	张晓林
网 址	www.rkcbs.net
电子邮箱	rkcbs@126.com
电 话	(010)83519390
传 真	(010)83519401
地 址	北京市西城区广安门南街80号中加大厦
邮 编	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

特色推荐

《科学创意游戏》针对儿童大脑发育特点和心理特征，将创意思维细化为敏感性、灵巧性、独创性、灵活性、推理性等容易操作和实践的元素，融汇在化学、数学、物理与天文等领域数百种不同的游戏中，帮助孩子提升创意能力。

《科学创意游戏》将“玩”与“学”有机统一，在孩子充分享受游戏乐趣的同时，使智商、情商和创意能力得到协调发展。愿孩子借助《科学创意游戏》的玩学方法提高智力，赢在起点！



科学创意游戏

包括绘画、贴纸、连线、迷宫等游戏形式，从不同的角度培养孩子的科学创意能力和动手能力。

第二辑主要培养儿童的动手创造能力，科学内容更加丰富。

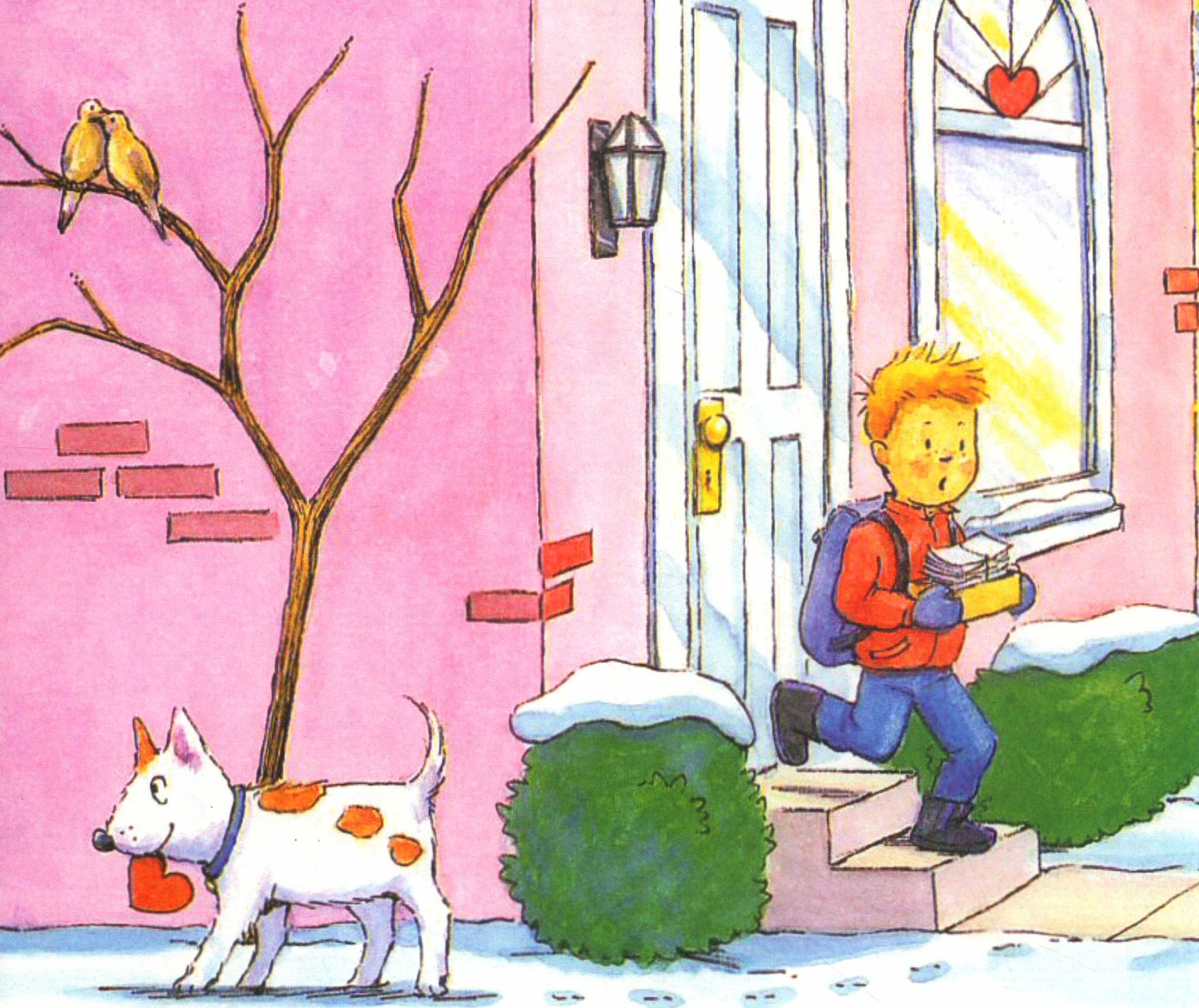
《有用的元素和能量》创意内容

你们认识我吗·····	1
熊熊火焰·····	14
宽广的土地·····	18
新鲜的空气·····	22
都是能量·····	28
有用的元素和能量·····	32

你们认识我吗

我无处不在，我覆盖着地球表面的大部分地方。
因为有我，从宇宙中看到的地球是蓝色的。





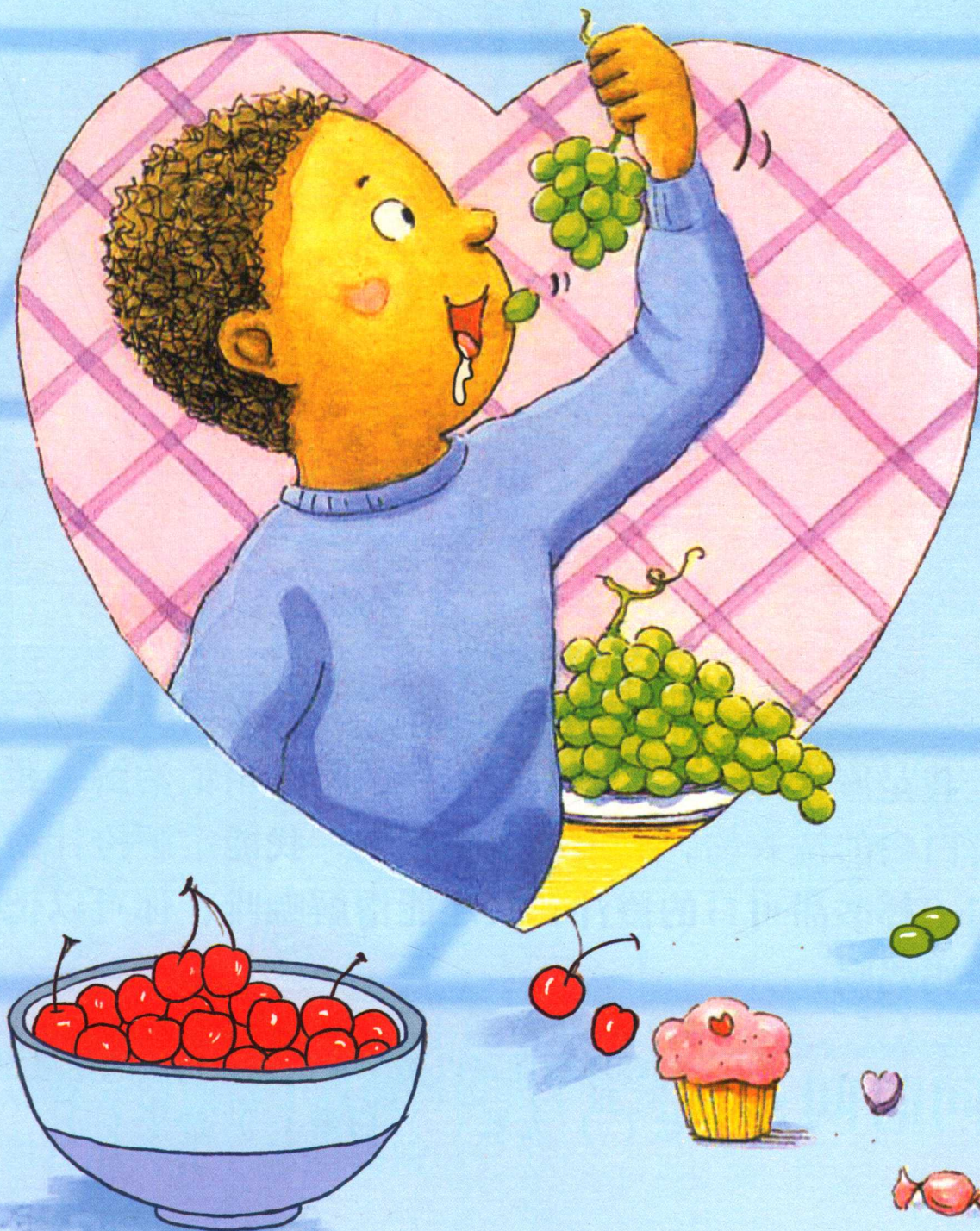
我也存在于你的身体里。怎么？看不到我？跑跑步，试试看。你的身上是不是大汗淋漓的？那就是我啊！



○你伤心时流下的眼泪，也是我！

○洗手间里的，嘘嘘，同样也是我！

看到好吃的东西时忍不住流出的口水，还是我！





我是魔术师，能让某些粉末状的物质悄悄溶解。我能溶解白白的洗衣粉，弄出很多小泡泡；我能溶解橙汁粉，调出一杯酸甜可口的橙汁；我还能溶解咖啡，你可以把它端给妈妈喝。

提问时间：

下列哪些物质可以溶于水？请在相应的括号里画○。

食盐（ ） 大米（ ） 白糖（ ） 沙子（ ）

将一小撮泥土放入一杯水中，刚开始泥土很像是被水溶解了。但是过一段时间，泥土就会慢慢沉到杯底。所以，泥土只能与水混合，但不会溶解在水中。



我也不是万能的，我不能溶解所有的物质。一定要分清能溶于我的物质和不能溶于我、只能和我混合在一起的物质。

我的形状会随着温度的变化而改变。你一定见过冬天屋檐上的冰凌吧？就是那种尖尖硬硬的冰柱子。那就是我，温度低到零度以下时，我变成了晶莹的冰。





哗哗的流水、可爱的水珠、喷得高高的喷泉、刷刷的雨水，这些都是我！我的名字就是水！

提问时间：

水能以液体、固体、气体的形态存在，下面水的形态与其他几项不同的是（ ）

- ① 露水 ② 喷泉 ③ 冰柱 ④ 雨

流动的水

以下是关于水的一些说法，请选出正确的答案，并用○标出来吧。



1. 排到体外的汗和尿液里，包含着身体中不需要的（营养成分、渣滓）。
2. 植物用（根部、茎部）吸收土壤中的水分。
3. 水的（颜色、温度）不像泥土那样容易改变，因此，相对来说，夏天待在水里会更凉爽，而冬天则会更温暖。
4. 地球上的水四分之三是（雨水、海水）。
5. 流动的水有（力量、热量），能带动小石块，还能冲刷岩石。

水的形态

水在自然界以三种形态存在：固态、液态、气态。具体表现形态为：固态包括冰、雪、霜、冰雹；液态包括云、雨、雾、露；气态主要是水蒸气。



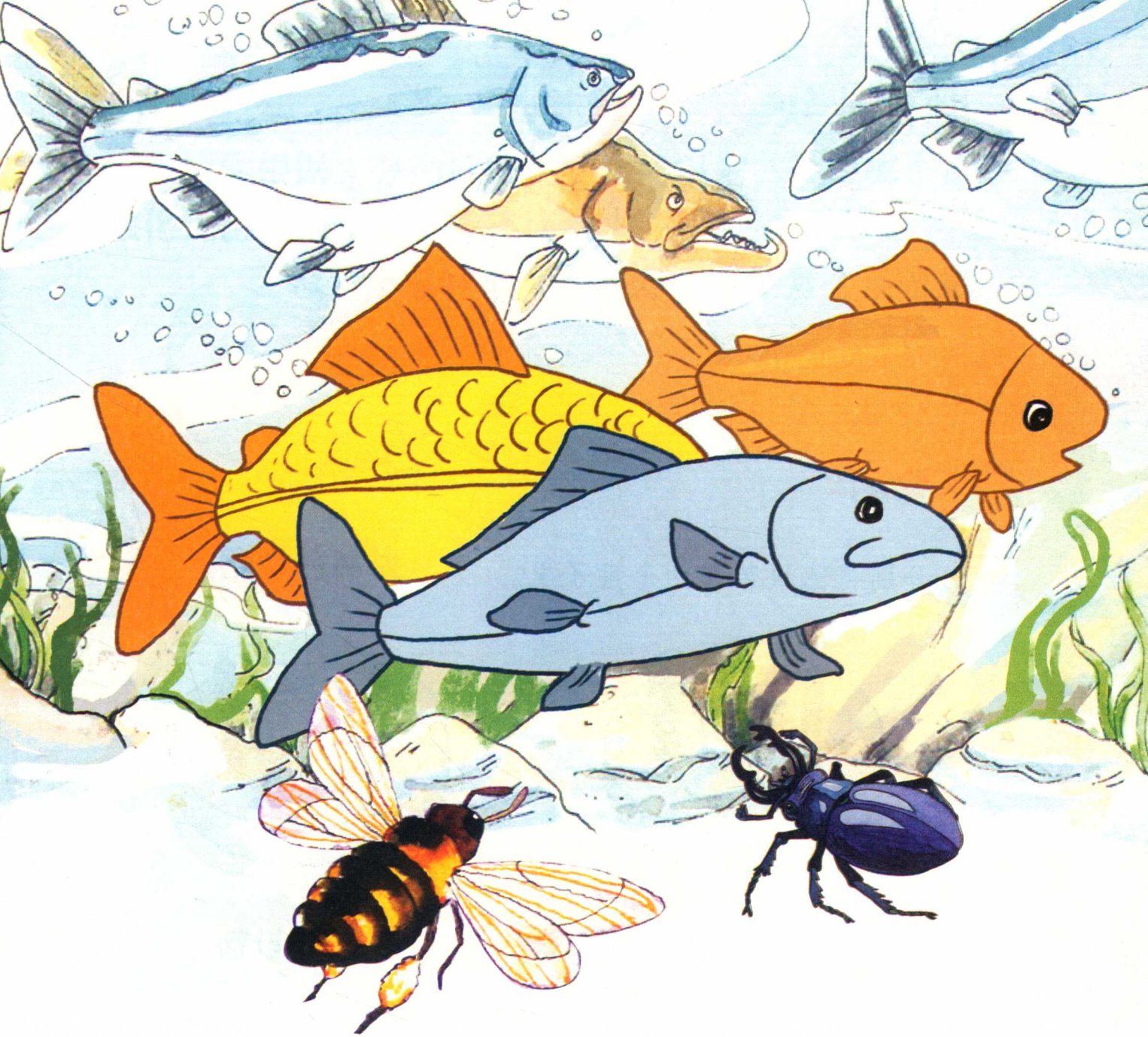
水可以分为两大类：淡水（江、河水等），咸水（海水）。

水在工作

仔细观察画面，把图画中列出的水，在相应的位置上用○标出来吧。

1. 坝上落下的水
2. 会转弯的江水
3. 承载帆船的水





水里的动物

这里是海底世界。咦？怎么还有陆地上的动物呢？
请你找出陆地上的动物，并用○把它们标出来吧。

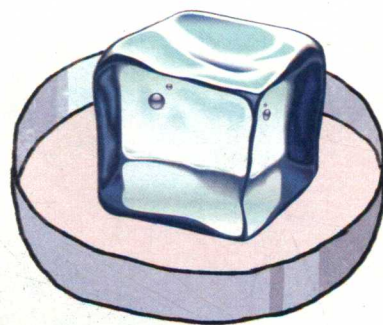
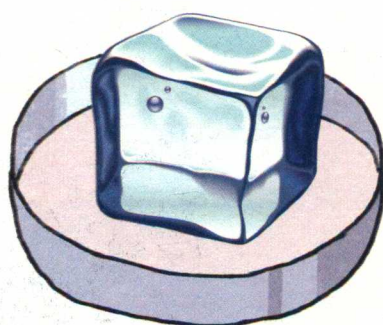
融化冰块

准备材料

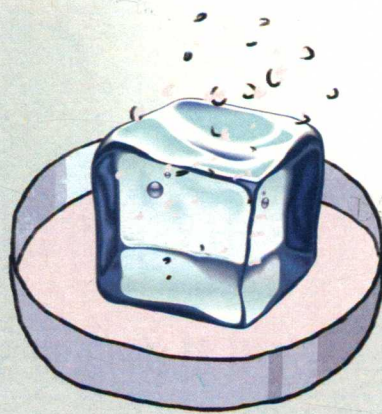
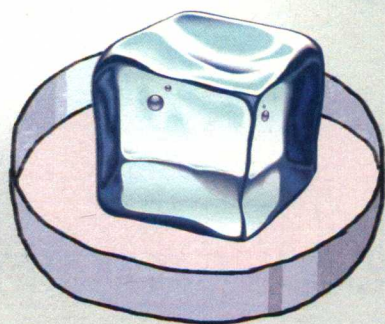
准备两个盘子和一些冰块，还有若干食盐。

实验方法

1. 分别将冰块装在两个盘子里。



2. 在其中一个杯子里撒点儿食盐。



3. 观察哪个冰块融化得快。