

中国人事科学研究院
· 学术文库 ·

澜湄国家人力资源 开发合作研究

柳学智 苗月霞 熊纓 等著



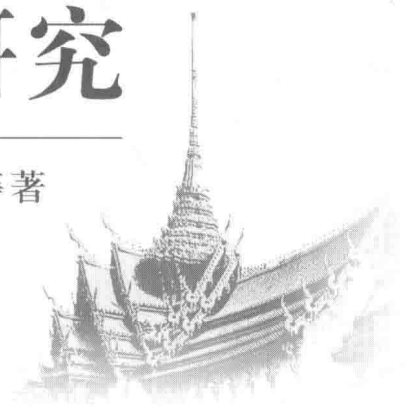
中国社会科学出版社

中国人事科学研究院

· 学术文库 ·

澜湄国家人力资源 开发合作研究

柳学智 苗月霞 熊纓 等著



中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

澜湄国家人力资源开发合作研究 / 柳学智等著. —北京: 中国
社会科学出版社, 2019. 6
ISBN 978 - 7 - 5203 - 4249 - 0

I. ①澜… II. ①柳… III. ①人力资源开发—国际合作—研究—
中国、东南亚 IV. ①F249. 21②F249. 330. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 060465 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 孔继萍
责任校对 闫 萃
责任印制 郝美娜

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 环球东方 (北京) 印务有限公司
版 次 2019 年 6 月第 1 版
印 次 2019 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 34
插 页 2
字 数 558 千字
定 价 138.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010 - 84083683
版权所有 侵权必究

序

当今世界，和平与发展仍然是时代主题，但同时，霸权主义、恐怖主义、金融危机、气候变化等全球性问题更加突出。面对复杂多变的国际局势，党的十八大以来，习近平主席着力推动构建“人类命运共同体”，提出了“一带一路”倡议，为促进世界和平发展提供“中国方案”，推进了“一带一路”沿线国家合作共赢、共同发展，彰显了当今中国领袖的“大国担当”与“天下情怀”。

习近平主席提出的构建人类命运共同体的理念，描绘了世界的光明未来，得到国际社会的广泛认可。2012年12月5日，习近平主席同在华工作的外国专家代表座谈时首次提出了“命运共同体”的概念，之后多次阐述其丰富内涵。2013年3月23日，习近平主席在莫斯科国际关系学院发表了题为《顺应时代前进潮流，促进世界和平发展》的演讲，进一步明确指出，世界各国相互联系、相互依存的程度空前加深，越来越成为“你中有我、我中有你的命运共同体”。2015年9月28日，习近平主席在美国纽约联合国总部举行的第70届联合国大会一般性辩论时，发表了题为《携手构建合作共赢新伙伴，同心打造人类命运共同体》的演讲，指出：和平、发展、公平、正义、民主、自由，是全人类的共同价值，也是联合国的崇高目标。当今世界，各国相互依存、休戚与共。我们要继承和弘扬联合国宪章的宗旨和原则，构建以合作共赢为核心的新型国际关系，打造人类命运共同体。中国将始终作世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。2017年1月18日，习近平主席在联合国日内瓦总部发表题为《共同构建人类命运共同体》的演讲，再次呼吁世界各国携手共建人类命运共同体。在习近平主席的积极推动下，构建人类命运共同体理念的影响逐步扩大。2017年2月10日，构建人类命运共同体理念

被写入联合国决议；3月17日，载入联合国安理会决议；3月23日，载入联合国人权理事会决议……2018年达沃斯论坛再次选择中国方案，将“在分化的世界中打造共同命运”确定为论坛的主题。

在提出构建人类命运共同体理念的同时，习近平主席提出了“一带一路”倡议，旨在推进沿线国家共同发展，着力深化互利共赢格局，进而推动构建人类命运共同体。2013年9月，习近平主席在哈萨克斯坦首次倡议共同建设“丝绸之路经济带”，逐步形成区域大合作；同年10月，习近平主席在印度尼西亚提出，中国愿同东盟国家加强合作，共同建设21世纪“海上丝绸之路”，实现共同发展、共同繁荣。两大倡议合称“一带一路”倡议，是我国在新形势下扩大全方位开放的重要举措，也是要致力于使更多国家共享发展机遇和成果，共同打造开放合作平台，为地区可持续发展提供新动力。“一带一路”倡议提出以来，全球100多个国家和国际组织积极支持和参与“一带一路”建设，联合国大会、联合国安理会等重要决议也纳入“一带一路”建设内容。2018年8月27日，习近平主席在推进“一带一路”建设工作五周年座谈会上发表重要讲话强调，共建“一带一路”顺应了全球治理体系变革的内在要求，彰显了同舟共济、权责共担的命运共同体意识，为完善全球治理体系变革提供了新思路、新方案。我们要坚持对话协商、共建共享、合作共赢、交流互鉴，同沿线国家谋求合作的最大公约数，推动各国加强政治互信、经济互融、人文互通，一步一个脚印推进实施，一点一滴抓出成果，推动共建“一带一路”走深走实，造福沿线国家人民，推动构建人类命运共同体。

在构建人类命运共同体和推进“一带一路”倡议的大背景下，2014年11月，李克强总理在第17次中国—东盟领导人会议上提议建立澜沧江—湄公河合作机制（简称“澜湄合作机制”或“澜湄合作”），得到湄公河国家的积极响应。2016年3月，澜湄合作首次领导人会议在中国海南三亚举行，会议通过了题为《打造面向和平与繁荣的澜湄国家命运共同体》的“三亚宣言”，确认六国合作的共同愿景是“有利于促进澜湄沿岸各国经济社会发展，增进各国人民福祉，缩小本区域国家发展差距”。“三亚宣言”提出了26项具体合作措施，标志着澜湄合作机制的正式启动，加快了“一带一路”倡议在澜湄地区的落实步伐。

习近平主席指出，“一带一路”源于亚洲、依托亚洲、造福亚洲，是

中国和亚洲邻国的共同事业，中国将周边国家作为外交政策的优先方向，践行亲、诚、惠、容的理念，愿意通过互联互通为亚洲邻国提供更多公共产品，欢迎大家搭乘中国发展的列车。中国与湄公河国家山水相连，人文相通，传统睦邻友好深厚，澜湄地区是“一带一路”倡议的重要节点地区，是中国深化区域合作和构建人类命运共同体最有基础、最有条件并最有可能取得实质性成效的区域。澜湄合作是落实“一带一路”倡议的重要探索，澜湄国家命运共同体是得到有关国家认可的命运共同体。澜湄合作启动以来，取得了丰硕的早期成果，用实践证明了构建人类命运共同体和“一带一路”倡议的重大意义和积极影响。

习近平主席提出的人类命运共同体理念，是马克思主义“自由人联合体”思想的当代表达，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。为推进构建人类命运共同体，这一理念已经写进党的十九大报告和新修订的《中国共产党章程》。党的十九大报告第十二部分即以“坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体”为题，坚持推动构建人类命运共同体成为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一。

构建人类命运共同体、推进“一带一路”倡议，加强中国与相关国家的人力资源开发合作是其核心内容和基础工作，也是实现马克思主义“自由人联合体”的必然要求。澜湄国家联合发布的“三亚宣言”提出的26项合作措施中，涉及多项人力资源开发合作的内容，明确提出要深化人力资源开发合作，中国承诺向湄公河国家提供1.8万人年奖学金和5000个来华培训名额，用于支持澜湄国家间加强合作。澜湄合作的实践证明，开展澜湄国家人力资源开发合作，有力推进了澜湄合作机制优先合作领域的拓展深化。

为充分发挥人力资源和社会保障部门在落实“一带一路”倡议中的功能作用，推进澜湄合作框架下人力资源开发合作措施取得更好成效，2017年初，人力资源和社会保障部国际合作司与中国人事科学研究院共同申报澜湄合作专项基金项目“澜湄地区人力资源开发实践研究与合作框架探索”，获得外交部和财政部的批准。经过近一年的集中研究，形成50余万字的课题研究报告，深入探讨了湄公河国家人力资源开发的基础，总结分析了中国与湄公河国家已经开展的相互留学、职业教育交流合作、政府之间人员交流培训、企业之间人员交流培训等方面取得的成效和存在

的问题，并在澜湄国家人力资源开发战略状况比较研究的基础上，提出了澜湄区域人力资源开发合作的战略框架、思路和举措。

对澜湄地区人力资源开发问题进行系统研究，是具有开创意义的。课题研究工作得以顺利展开并取得丰硕成果，是参与各方通力合作的结果。人力资源和社会保障部国际合作司郝斌司长、吕玉林副司长、技术合作处姚晓东处长等同志付出了大量时间和精力，亲力亲为，协调解决了工作中的许多难题，并主持课题工作中的两次国际研讨会以及课题报告的中期汇报与结项评审，保障了工作的顺利推进及预期目标的实现。中国人事科学研究院作为课题研究的主承担单位，组建了强有力的课题研究团队，柳学智同志任组长，苗月霞、熊纓同志任副组长，付出了辛勤的劳动。北京华夏国际人才研究院陶庆华研究员带领团队参与了课题研究，光明日报社、首都经济贸易大学、上海科技政策研究所等多家单位的专家学者也为课题研究贡献了智慧。在此，我谨代表中国人事科学院研究院，对所有参与该项工作的单位和同仁表示诚挚的谢意！也期待着因该项课题研究工作而形成的这部书稿，能对深化我们对澜湄地区人力资源开发工作的认识，推动该区域人力资源开发合作做出应有贡献。当然，毕竟这一论题的研究工作还只是开了一个头，研究基础有待进一步夯实，书中不足之处在所难免，因此，欢迎广大读者不吝批评指正！

余兴安

2018年12月26日

于中国人事科学研究院

摘 要

在“一带一路”倡议不断取得进展的背景下，中国政府提议建立澜沧江—湄公河合作机制，得到了湄公河国家的积极响应。澜湄合作机制启动后短短两年时间，就在多个领域取得了显著成效。澜湄合作的拓展和深化，对各合作领域人力资源开发提出了更高更迫切的要求，为此，总结澜湄地区人力资源开发合作实践，探索澜湄国家人力资源开发合作的战略框架，加强中国与湄公河国家的人力资源开发合作，有利于为深入推进澜湄合作提供人才和智力支撑。

本书首先从澜湄国家的经济、人口、教育、产业、就业等主要领域的发展概况梳理和未来趋势分析入手，运用世界银行、联合国贸易和发展会议、联合国教科文组织、国际劳工组织等国际组织的大量权威数据，深入探讨了湄公河国家人力资源开发合作的基础。研究发现，澜湄国家目前都处于中等收入水平，近年来各国经济都是向好发展；人口结构各不相同，中国、泰国和越南出现了不同程度的老龄化现象，其他国家人口结构年轻化，各国可以通过加强人力资源开发合作持续发挥人口红利；澜湄国家在高等教育、产业和就业等方面也存在很多合作共赢的空间。

其次，本书从中国与湄公河国家已经开展的相互留学、职业教育交流合作、政府之间人员交流培训、企业之间人员交流培训四个专题入手，运用数据分析和案例分析的方法，总结了相关领域人力资源开发合作取得的成效和存在的问题，提炼出企业和职业教育的典型模式并总结其经验教训，提出了优化中国与湄公河国家之间相互留学，加强职业教育合作，扩大和深化公职人员、企业人员培训交流等方面的具体建议。

再次，本书运用政策分析方法，梳理了澜湄国家人力资源开发战略状况并进行了比较研究。研究发现，虽然各国人力资源开发战略的核心内容

与形式、主要举措与目标各不相同，但是都从各自经济、社会发展需要的战略高度提出了本国人力资源开发的实际举措和发展目标，具有开展人力资源开发战略合作的基础。

最后，本书探索了澜湄国家人力资源开发合作的战略框架，分析了澜湄国家开展人力资源开发合作的基础，提出了加强中国与湄公河国家人力资源开发合作的战略思路和举措。建议中国在实施“一带一路”倡议和构建澜湄国家命运共同体的大背景下，对接湄公河各国发展战略，在澜湄合作框架下构建人力资源开发合作机制，大力推进中国与湄公河国家之间相互留学、职业教育、政府和企业间人员交流培训等领域的人力资源开发合作。

目 录

第一章 绪论	(1)
一 研究背景与意义	(1)
二 研究设计	(3)
三 研究框架	(5)
第二章 澜湄国家经济发展趋势比较	(8)
一 澜湄国家经济发展总量比较	(8)
二 澜湄国家经济发展水平比较	(12)
三 澜湄国家经济发展速度比较	(14)
四 澜湄国家消费、投资和进出口比较	(30)
五 澜湄国家经济发展的特点	(37)
第三章 澜湄国家人口和劳动力发展趋势比较	(39)
一 澜湄国家人口总体发展趋势比较	(39)
二 澜湄国家人口年龄结构比较	(50)
三 澜湄国家劳动力发展趋势比较	(80)
四 澜湄国家人口和劳动力的特点	(92)
第四章 澜湄国家高等教育发展趋势比较	(93)
一 澜湄国家高等教育基本制度和发展政策	(93)
二 澜湄国家高等教育发展规模比较	(96)
三 澜湄国家高等教育财政投入状况	(100)
四 澜湄国家高等教育师资队伍状况	(103)

五 澜湄国家高等教育的特点	(105)
第五章 澜湄国家职业技术教育与培训发展趋势	(107)
一 柬埔寨职业技术教育与培训发展状况	(107)
二 中国职业技术教育与培训发展状况	(114)
三 老挝职业技术教育与培训发展状况	(123)
四 缅甸职业技术教育与培训发展状况	(128)
五 泰国职业技术教育与培训发展状况	(130)
六 越南职业教育与培训发展状况	(133)
七 澜湄国家职业技术教育与培训的特点	(141)
第六章 澜湄国家就业趋势比较	(143)
一 澜湄国家就业人数比较	(143)
二 澜湄国家劳动参与率比较	(151)
三 澜湄国家失业率比较	(154)
四 澜湄国家就业人员受教育程度比较	(160)
五 澜湄国家就业人员技术等次比较	(161)
六 澜湄国家就业状态比较	(173)
七 澜湄国家收入水平比较	(186)
八 澜湄国家劳动生产率比较	(187)
九 澜湄国家就业的特点	(190)
第七章 澜湄国家就业结构与产业结构关系分析	(193)
一 澜湄国家产业结构发展趋势分析	(193)
二 澜湄国家就业结构发展趋势分析	(209)
三 澜湄国家就业结构与产业结构关系比较	(216)
四 澜湄国家就业结构与产业结构的特点	(222)
第八章 澜湄国家人力资本对经济增长影响的实证分析	(224)
一 人力资本对经济增长影响的理论分析	(224)
二 澜湄国家人力资本对经济增长影响的因果实证分析	(228)

三	澜湄国家人力资本对经济增长影响的协同实证分析	(233)
四	澜湄国家人力资本对经济增长影响的特点	(240)
五	澜湄国家人力资源开发合作的建议	(241)
第九章	湄公河国家学生来华留学趋势分析	(244)
一	湄公河国家学生来华留学背景分析	(244)
二	湄公河国家学生来华留学总体趋势分析	(250)
三	中国政府资助湄公河国家学生来华留学趋势分析	(276)
四	湄公河国家来华留学中国政策分析	(289)
五	主要结论与政策建议	(294)
第十章	中国学生赴湄公河国家留学趋势分析	(304)
一	中国学生留学泰国的状况分析	(304)
二	中国学生留学老挝的状况分析	(310)
三	中国学生留学越南的状况分析	(314)
四	中国学生留学缅甸的状况分析	(317)
五	中国学生留学柬埔寨的状况分析	(318)
六	中国学生赴湄公河国家留学的情况比较	(318)
七	促进中国学生赴湄公河国家留学的政策建议	(321)
第十一章	中国与湄公河国家间职业教育交流合作	(327)
一	中国与湄公河国家间职业教育交流合作的现状	(327)
二	中国与湄公河国家间职业教育交流合作的典型模式	(338)
三	中国与湄公河国家间职业教育交流合作的主要问题	(342)
四	加强中国与湄公河国家间职业教育交流合作的建议	(346)
第十二章	中国与湄公河国家政府间人员交流培训	(353)
一	中国与湄公河国家政府间人员交流培训的现状	(354)
二	中国与湄公河国家政府间人员交流培训的模式	(362)
三	中国与湄公河国家政府间人员交流培训的特点	(378)
四	中国与湄公河国家政府间人员交流培训的问题与挑战	(383)

五	加强中国与湄公河国家政府间人员交流培训的建议	(387)
第十三章	中国与湄公河国家企业间人员交流培训	(394)
一	中国与湄公河国家的经济合作概况	(395)
二	中国与湄公河国家企业间人员交流培训的典型案例	(400)
三	中国与湄公河国家企业间人员交流培训的主要模式	(404)
四	加强中国与湄公河国家企业间人员交流培训的建议	(409)
第十四章	澜湄国家人力资源开发战略比较	(413)
一	澜湄国家人力资源开发战略的主要形式	(413)
二	澜湄国家人力资源开发的战略目标	(416)
三	澜湄国家人力资源开发的重点领域	(419)
四	澜湄国家人力资源开发的主要战略举措	(425)
五	澜湄国家人力资源开发合作的路径及对策	(431)
第十五章	澜湄国家人力资源开发合作战略框架探索	(441)
一	澜湄国家人力资源开发合作的战略基础	(441)
二	加强中国与湄公河国家人力资源开发合作的总体思路	(453)
三	加强中国与湄公河国家人力资源开发合作的战略举措	(457)
附录	湄公河国家人力资源开发战略	(466)
一	柬埔寨人力资源开发战略	(466)
二	老挝人力资源开发战略	(474)
三	缅甸人力资源开发战略	(483)
四	泰国人力资源开发战略	(489)
五	越南人力资源开发战略	(496)
参考文献		(507)
后 记		(530)

第一章

绪 论

澜湄地区是指澜沧江—湄公河流域区域，包括中国、柬埔寨、老挝、缅甸、泰国和越南六个国家。澜沧江—湄公河将这六个国家紧紧地连接在一起，六国山水相连，人文相通，传统睦邻友好深厚。2016年3月，澜湄合作首次领导人会议召开以来，六国在经济社会发展的多个领域开展深度合作并取得显著成效。随着相关领域合作的持续深入推进，亟须加强澜湄国家人力资源开发合作。

一 研究背景与意义

开展“澜湄地区人力资源开发实践研究及合作框架探索”课题研究，是落实“一带一路”倡议和澜湄合作的具体行动，旨在为澜湄合作深化发展提供人才和智力支撑。

（一）“一带一路”倡议

2013年9月，习近平主席在哈萨克斯坦首次倡议，用创新的合作模式，共同建设“丝绸之路经济带”，逐步形成区域大合作。同年10月，习近平主席在印度尼西亚提出，中国愿同东盟国家加强合作，共同建设21世纪“海上丝绸之路”，实现共同发展、共同繁荣。两大倡议合称“一带一路”倡议，旨在打造欧亚大陆乃至更广泛区域的政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

“一带一路”倡议提出以来，全球关注度不断提高，参与国家不断增多，中国与沿线国家在政治互信、政策和战略对接、基础设施建设、产业

合作、经贸往来、金融服务、人文交流等各方面都取得了积极进展和务实成果。

（二）澜湄合作机制

澜湄地区是“一带一路”倡议的重要节点地区，是中国深化区域合作和构建人类命运共同体最有基础、最有条件并最有可能取得实质性成效的区域。中国与湄公河国家的合作是落实“一带一路”倡议的重要探索。

2014年11月，李克强总理在第17次中国—东盟领导人会议上提议建立澜沧江—湄公河合作机制（简称“澜湄合作机制”或“澜湄合作”），得到湄公河国家的积极响应。

2016年3月，澜湄合作首次领导人会议在中国海南三亚举行，会议通过了“三亚宣言”，确认六国合作的共同愿景是“有利于促进澜湄沿岸各国经济社会发展，增进各国人民福祉，缩小本区域国家发展差距”。“三亚宣言”提出了26项合作措施。

2018年1月，以“我们的和平与可持续发展之河”为主题的澜湄合作第二次领导人会议在柬埔寨首都金边举行，会议发表了“金边宣言”，为澜湄合作机制指明未来十年发展方向。

中国提议建立澜湄合作机制，目的就是同周边国家一起打造澜湄国家命运共同体，在加强多领域交流合作的基础上实现澜湄国家共同发展、互利共赢。澜湄合作机制正式启动以来，合作迅速发展，确立了“3+5合作框架”，形成了“领导人引领、全方位覆盖、各部门参与”的澜湄合作格局，合作机制逐步完善，全方位合作态势逐步形成，澜湄合作不断走深走实，展现出广阔的发展前景。短短两年多时间，合作机制已从萌芽期的探索发展为成熟的区域合作机制，澜湄水资源合作中心、环境合作中心、全球湄公河研究中心已经建成，澜湄合作专项基金开始运转，45个早期收获项目以及中方在第二次外长会议上提出的13个倡议取得实质进展（外交部，2018）。

（三）研究意义

澜湄合作第一次领导人会议通过的“三亚宣言”中，明确提出了一系列关于开展人力资源开发合作的任务，包括：深化人力资源开发、教育

政策、职业培训合作和教育主管部门及大学间交流；加强各领域人才培养合作，提升澜湄国家能力建设，为澜湄合作的长远发展提供智力支撑；中方承诺未来三年向湄公河国家提供 1.8 万人年奖学金和 5000 个来华培训名额，用于支持澜湄国家间加强合作。此外，人力资源开发合作的任务还包括澜湄合作框架下各个层面和领域的交流合作、联合研究、能力建设和经验交流分享等。由此可见，人力资源开发合作是澜湄合作的题中之意和重要内容。为了更深入全面落实澜湄合作的各项任务，必然要求凸显人力资源开发合作的重要地位和作用。

澜湄合作启动以来，在澜湄国家的共同努力下，各领域合作取得了显著成效，得到了各相关方面的高度评价。目前各领域人力资源开发分散在各相关部门，缺乏统筹谋划和协调推进，为此，需要人力资源管理部门充分发挥综合协调作用，统筹各领域人力资源开发任务的推进，提升澜湄国家人力资源开发合作的效率和效益，为各领域深化发展提供坚实的人力资源支撑。

二 研究设计

本书综合运用数据分析、政策分析和制度比较等研究方法，全面分析澜湄国家的经济、人口、教育、产业、就业等基本发展状况，重点研究中国与湄公河国家间相互留学、职业教育交流合作、政府之间人员交流培训、企业之间人员交流培训等四个人力资源开发合作领域的典型案例与主要模式，比较总结澜湄国家人力资源开发战略的共性与个性特征。在全面分析和比较研究的基础上，准确把握推进澜湄国家人力资源开发合作的基础，分析澜湄国家人力资源开发合作的已有成效和尚存问题，提出加强和完善澜湄国家人力资源开发合作的对策建议。

（一）研究视角

中国基于澜湄国家互利共赢、共同发展的宗旨，倡议建立了澜湄合作机制，密切契合了澜湄国家经济社会发展的迫切需要，短短两年时间就在多个主要合作领域取得了显著成效。正如习近平主席指出的，澜湄合作机制自 2016 年正式启动以来取得了丰硕成果，体现了“澜湄速

度”和“澜湄效率”，培育了平等相待、真诚互助、亲如一家的澜湄文化。在澜湄国家的共同努力下，澜湄合作必将在已有的合作领域发展深化，并将拓展更多更广泛的合作领域。澜湄合作机制的迅速发展，对相关领域人力资源支撑的需求日益迫切。为此，我们需要系统分析澜湄各国人力资源开发的基础情况，深入研究六国人力资源开发合作重点领域的成效和问题，在此基础上提出加强中国与湄公河国家间人力资源开发合作的战略思路和举措建议，为未来澜湄合作机制取得更大成效提供人力资源支撑。

（二）研究方法

本书以数据分析和政策分析为基础，综合运用文献研究、案例分析、制度对比、专家咨询、国际研讨等研究方法，对澜湄国家人力资源开发实践进行分析，对中国与湄公河国家间已经开展的人力资源开发合作领域的成效和问题进行探讨，在此基础上，提出加强中国与湄公河国家间人力资源开发合作战略框架的总体思路和具体建议。

本书从澜湄国家的经济、人口、产业、就业、教育等主要领域的发展概况和未来趋势入手，运用世界银行、联合国贸易和发展会议、联合国教科文组织、国际劳工组织等国际组织的大量权威数据，详细分析澜湄国家人力资源开发实践状况，充分比较人力资源开发趋势，客观研判中国与湄公河国家间人力资源开发合作的基本方向。

本书从中国与湄公河国家间已经开展的相互留学、职业教育交流合作、政府之间人员交流培训、企业之间人员交流培训四个人力资源开发合作领域入手，运用数据分析和政策分析的方法，总结相关领域人力资源开发合作取得的成效和存在的问题、提炼典型模式、总结经验教训，为澜湄国家相关人力资源开发领域的交流合作提供参考借鉴。

本书运用政策分析方法，从人力资源开发战略的主要形式与内容、主要举措与发展目标等方面进行制度比较，对湄公河国家的人力资源开发战略进行系统梳理，对澜湄国家人力资源开发战略进行比较研究，归纳总结六国人力资源开发战略规划的同异和特点，在此基础上提出澜湄区域人力资源开发合作的战略思路和具体建议。

在研究过程中，课题组多次赴云南、广西等地实地调研，与政府部