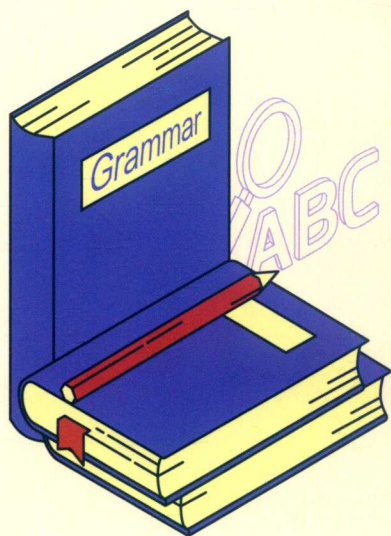




句句真研

考研英语（二）

语法及长难句 应试全攻略

主编：田静

针对写作、阅读、翻译等考研英语各大题型，
设计**全新语法体系**，提供专门的解决方案

考场攻略讲述**最实用**技巧，
实现语法点和真题应用的完美对接

每个例句，每道习题，**100%**出自**真题**，**考研人专属的语法书**

Background: The author has previously written with "Business Journal" every month, but in recent years
I have been particularly busy with my job and do not have time to write. Most recently, I have
written about the new trend in the market of real estate. Unfortunately, I have also produced
an editorial policy which requires that with the exception of some advanced courses, I must
pay attention to more than 10% of a student's academic profile.
21. I am a member of the program that provides very good
22. I am a member of the program that provides very good
23. I am a member of the program that provides very good
24. I am a member of the program that provides very good



句句真研

考研英语（二）

语法及长难句 应试全攻略

主编：田静

【编委】

田静 范梦洋 赵叶飞 康国英 孙梦瑶 侯琳 师晓可 李贤
甘源 刘艳蕊 邓惠青



中国政法大学出版社

2019 · 北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

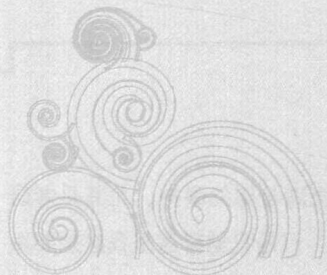
图书在版编目 (C I P) 数据

句句真研: 考研英语(二)语法及长难句应试全攻略/田静主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2019. 3
ISBN 978-7-5620-8918-6

I. ①句… II. ①田… III. ①英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 050272 号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话	010-58908285 (总编室) 58908433 (编辑部) 58908334 (邮购部)
承 印	天津市蓟县宏图印务有限公司
开 本	787mm × 1092mm 1/16
印 张	16
字 数	399 千字
版 次	2019 年 3 月第 1 版
印 次	2019 年 3 月第 1 次印刷
定 价	52.80 元



前言

《句句真研：考研英语（二）语法及长难句应试全攻略》（以下简称《句句真研》）是我写的第二本书，为了她的诞生，我熬过了无数个夜晚，累到一个月病倒四次，她就好像是我自己的孩子，血液中的每一个细胞都源自我在键盘上的一次次敲击，她几乎耗尽了我全部的心血，所以我特别想跟大家分享她的“诞生”过程。

几年前，我开始在新东方在线的网络课堂主讲考研英语语法课程，随着时间的推移，越来越多的同学在我的新浪微博“田静Shadow”下留言，表达他们在英语学习中遇到的困惑和问题，我一一进行了解答。能够帮助同学们，给大家答疑解惑，我非常高兴，因为我知道：我的授课经验能帮助大家走出困惑，我的专业技能能帮助大家攻克考研。

◎困惑

很多同学都有幻觉，认为准备考研只要背单词、做阅读、记模板就好了。语法不重要，不用学。因为语法是那些十六七岁少年青春懵懂时的英语必修课，因为语法是那张高考卷上的单选题。于是，困惑就这样出现了：

“阅读理解中的某句话，完形填空中的某句话，翻译中的某句话，甚至是写作模板中的某句话，总有那么几句话，自己明明认识其中的每一个单词，可是把这些单词放在一起还是看不懂，无论自己多么用力，就是看不懂。于是挫败感慢慢滋生，累积在一起，纠结成了困惑。why？到底哪里出了问题？”其实，答案很简单——语法。

所谓语法，就是语言的法则和规矩，而这个规矩就是帮助大家连词成句。只要有“句子”的地方就一定会用到“语法”，考研英语中无处不“句子”，自然也就无处不“语法”。倘若语法不过关，不了解句子的构成，自然就看不懂“某句话”。所以，破解考研中所有长难句的密码就藏在这本书中——《句句真研》。

◎问题

很多同学都深知自己基础薄弱，特别没有信心，但知道了考研英语语法的重要性后，还是鼓起勇气想好好学习，可一到书店又开始泄气，因为实在找不到合适的考研英语语法书。市面上现有的考研英语语法书主要分为两类：第一类是侧重于基础语法的，重点讲解语法点，但是真题例句很少或几乎没有，这种情况下讲解的内容是否有针对性有待商榷，而且同学们看完后没有结合真题，怎么能提高呢？第二类是侧重于讲解长难句的，优点是有真题例句，缺点是难度偏大，不适合基础不好的同学，因为开篇就讲复合句（各种从句），很多同学在简单句和谓语动词都分不清楚的情况下，完全不知所云。为了解决以上问题，我便开始着手准备写这本语法书，希望在全真题讲练测结合的情况下，帮助同学们从零开始夯实语法基础。

为了最直接有效地帮助考研的同学们，在这本书中我设计了全新的语法体系，突破了传统的语法模式，专门针对考研的各大题型提供解决方案，例如：阅读和翻译主要考查读句子，要能看懂句子结构，尤其是会拆分长难句；写作主要考查构成句子，如何写出正确的和表意更好的句子。针对这些考点，《句句真研》完全围绕“构成句子和拆分长难句”进行展开，既有循序渐进的基础（从构成简单句到构成长难句），又有短时高效操作性极强的“两步法”拆分长难句。同时，这本书不仅能够帮助同学们搞定考研英语语法，而且还能把大家

学了十几年没学明白的英语语法都讲清楚。其实，打好英语基础就这么点儿事！

◎准备

在做每一件事之前，我一定会充分地做好准备，因为我不愿辜负任何一个充满希望的眼神，尤其是考研的同学们，大家都太不容易了！所以我做了一件在别人眼里看起来也许很笨的事，但是我觉得这是我必须要做的——我整理了考研英语（二）全部的真题（2010—2019共10年）以及考研英语（一）近20年的真题（2000—2019年），汇总并分析了所有真题句子对应的语法点，并且总结出最全面的数据。[但是有一点需要说明，因为考研英语（二）是从2010年开始推行实施的，所以里面符合所有语法讲解的真题例句有限，且英语二比英语一的真题例句更浅显一些，为方便大家深入地、系统地、全面地学习语法，在此加入了考研英语（一）的部分真题例句，从而使例句更加全面，内容更加系统。]这个整理和分析真题的进程听起来好像很容易，但其实是一个非常非常耗时费力的过程：

第一步，校对：先校对真题，并配上准确的翻译备用。

第二步，标注：逐句分析语法点，在每句下面标注语法点标签。

第三步，整理：把每句按照语法标签归类，复制粘贴到对应的多个标签下，实现真题逐句对应语法点。

第四步，分析：把每个标签下的真题句子按照难易程度进行排序，分析出每个语法点考查的深度、广度、难度和频度，这就是我自己整理的考研语法大数据，也是这本书最坚实的基础。

第五步，甄选：从每个语法点下选出最经典的真题句子加入本书，其中涵盖了近20年间不同的年份和不同的题型。

同学们看完了刚才介绍的每一步，就知道工作量多么浩大了吧。前期这些工作我做了近1年，一个人……后期多亏了我们团队的力量（在此特别感谢振荣、国英、瑶瑶、梦洋、叶飞和艳蕊等），在她们的协助下，又做了6个月，总算大功告成。之后每年不断加入最新的真题进行修订。虽然辛苦，但是值得，因为我们切实做到了全真题讲练结合——考什么、讲什么、练什么！

◎分享

一个字一个字敲进电脑，看着自己所有讲课的精华变成文字，我的内心充满了成就感。为了让各位考研的同学得到更多实在的帮助，我还在每一部分的讲练之后，专门总结了考研英语的考场攻略。因为很多同学的问题就在于学了语法，还是不知道怎么用，所以在考场攻略中专门分享这些秘诀，例如：及物动词，看似简单的知识点，竟然可以帮助大家搞定考研长难句中极难的“分裂结构”。

除此之外，同学们可以多关注我的新浪微博“田静Shadow”，我会不定期带着大家学习这本书的内容，举行免费答疑的活动，还会跟大家分享考研有关的重点知识和外刊选读等，一直陪伴大家到考研成功。

辛苦了这么久，从准备到初稿，从修改校对到最终定稿，中间经历了无数磨难的过程。但我相信“所有光鲜亮丽的背后，都曾熬过无数个不为人知的黑夜”，我的写书之路如此，大家的考研之路亦然。

亲爱的同学们，谢谢你们一直看到这里。请相信，我努力做的这一切不为别的，只为让你们知道过去基础如何都不重要，只要你们从这本书开始，好好学习考研语法，我坚信我一定可以帮助大家攻克考研英语！

加油！预祝大家考研必胜！

田 静

1 第一部分 简单句

第一章 简单句的核心.....	2
第一节 简单句的核心构成.....	2
第二节 简单句的核心变化.....	10
第二章 简单句的扩展.....	42
第一节 词性角度的扩展.....	42
第二节 成分角度的扩展.....	56

73 第二部分 长难句

第一章 并列句.....	74
第二章 复合句.....	81
第一节 名词性从句.....	81
第二节 定语从句.....	97
第三节 状语从句.....	110
第三章 特殊句式.....	121
第一节 虚拟.....	121
第二节 倒装.....	124
第三节 强调.....	128

133 第三部分 长难句分析

第一章 基本结构的长难句分析·····	134
第一节 断开长难句·····	134
第二节 简化长难句·····	151
第二章 特殊结构的长难句分析·····	157
第一节 分裂结构·····	157
第二节 嵌套结构·····	166
第三节 平行结构·····	172
第三章 历年经典长难句汇总·····	181

1

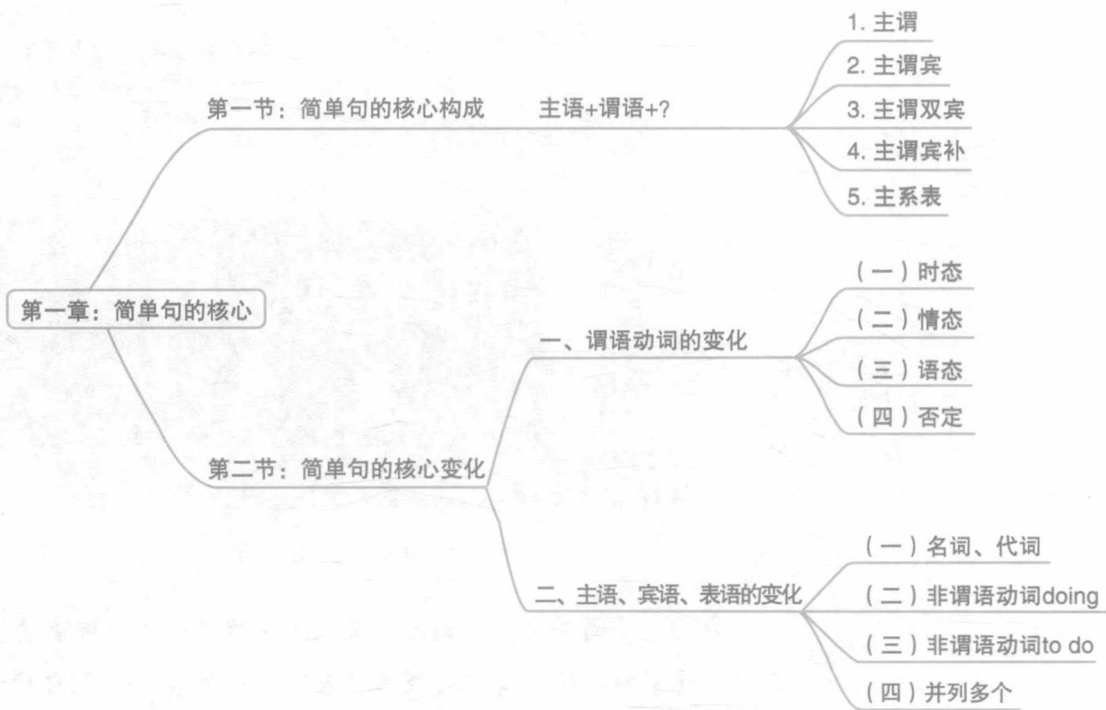
简单句

Part

“简单句”，顾名思义就是简单的句子，即表达一件事的句子。简单句虽然只表达了一件事，但是它对于考研“长难句”的分析是至关重要的。因为考研英语中所谓的长难句，就是多件事连接在一起，而多件事就是由多个简单句连接而成，所以想攻克考研英语中的长难句（多件事），就必须先把简单句（一件事）学好。



第一章 简单句的核心



第一节 简单句的核心构成



语法详解

想清楚地表达一件事，写成简单句，就需要连词成句。而一件事最核心的两个构成部分就是“物质”和“运动”（马克思主义哲学指出“世界是物质的，物质是运动的”，因此有了物质和运动就可以把一件事描述清楚），所以构成简单句的核心就是“名词”和“动词”。其中，名词作主语（表述的对象），动词作谓语（表述的内容）。由于简单句描述的是一件事，所以其核心构成就是“一主一谓，一一搭配”（谓语动词不能多，也不能少）。

谓语动词作为简单句的核心，它的不同就决定了简单句的不同，因此简单句可以再细分成五类不同的核心构成：主谓、主谓宾、主谓双宾、主谓宾补、主系表。

谓语动词主要分成两大类：实义动词和非实义动词。其中，谓语动词有实义（实义动词）是指谓语动词有实在的动作含义，例如：swim、dance 对应动作“游泳”“跳舞”。谓语动词无实义（非实义动词）是指谓语动词没有实在的动作含义，例如：be、seem 不对应任何动作。

实义动词可再细分成两类：及物动词（vt.）和不及物动词（vi.）。通常同学们会认为它

们的区别在于是否后接宾语，但是及物动词和不及物动词最根本的区别在于这个动作是否可以由主语独立完成。所谓“及物”，即“涉及别的物”，也就是主语不能自己独立完成这个动作，后面需要加上动作涉及的物（动词的宾语）。所谓“不及物”，即“不涉及别的物”，也就是主语能自己独立完成这个动作，后面不需要加任何对象，即不接宾语。

根据谓语动词的不同分类，简单句细分如下：

1. 主谓 = 主语 + 不及物动词 (vi.)

◆ 例：He cries. (2016, Reading Comprehension, Part B)^[1]

谓语动词cries，表示“哭泣”，指主语自己哭泣（独立完成的动作），动作不涉及别的物，即不及物动词，则不需要后接宾语，主谓两部分就可以构成完整的简单句。

◆ 例：...about 7 million people arrived... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)^[2]

谓语动词arrived，表示“到达，抵达”，指主语自己到达（独立完成的动作），不及物动词，因为该句是主谓结构的简单句。

◆ 例：Waiting lists increase all the time... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)^[3]

谓语动词increase，表示“增加”，指主语自己增加（独立完成的动作），不及物动词，因此该句是主谓结构的简单句。动词后面虽然接了all the time，但不是动词的宾语，而是表示时间的词组（时间状语）。

2. 主谓宾 = 主语 + 及物动词 (vt.) + 宾语

◆ 例：We need progressive policies... (2019, Reading Comprehension, Part A Text 4)^[4]

谓语动词need，表示“需要”，后面要接需要的内容。因为动作涉及别的物，即及物动词，所以需要把涉及的对象（动词的宾语）接在后面，主谓宾三部分才能构成完整的简单句。

◆ 例：The ethos welcomes anybody. (2017, Reading Comprehension, Part A Text 1)^[5]

谓语动词welcomes，表示“欢迎”，后面要接欢迎的对象，及物动词，因此该句为主谓宾结构的简单句。

◆ 例：This argument has attracted a lot of attention... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 3)^[6]

谓语动词has attracted（attract的现在完成时），表示“吸引”，后面要接吸引的内容，及

ethos n. 理念；精神

[1] 翻译：他哭泣。

[2] 翻译：大约七百万人到达……

[3] 翻译：候补名单（人数）一直在增加……

[4] 翻译：我们需要进步的政策……

[5] 翻译：该理念欢迎全民参与。

[6] 翻译：这个观点已受到（已经吸引了）广泛关注……

物动词，因此该句为主谓宾结构的简单句。

【补充】谓语动词的时态、语态、情态和否定的变化，无论变成几个单词，永远看作一个整体，即作为一个谓语动词。如果分析句子时，遇到谓语动词的变化比较复杂，可以化繁为简，直接看谓语动词的原形，再分析句子结构。例如，上句中has attracted比较复杂，可以先去掉现在完成时，还原成动词原形attract，再根据attract的含义判断出是及物动词，进而分析出这是主谓宾结构的简单句。

◆例：...economic co-ordination should involve all 27 members of the EU club... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)^[7]

谓语动词should involve，表示“应该使……参与”，后面要接使谁参与进来，及物动词词组，因此该句为主谓宾结构的简单句。注意：should involve是involve的情态变化，前面加了情态动词should表示“应该”。

3. 主谓双宾 = 主语 + 及物动词 (vt.) + 两个宾语 (人+物)

及物动词有时涉及两个对象，就需要后接两个宾语（通常双宾语是“人+物”）。

◆例：It gave me the validation and confidence... (2013, Reading Comprehension, Part B)^[8]

谓语动词gave，表示“给予”，及物动词。它涉及两个对象，一是我，二是认可和信心（合并作一个成分），因此要后接两个宾语，构成主谓双宾结构的简单句。

◆例：Last month, Howard Schmidt... offered the federal government a proposal... (2011, Use of English)^[9]

谓语动词offered，表示“提供”，及物动词。它涉及两个对象，一是联邦政府，二是一项提议，因此后接两个宾语，此句为主谓双宾结构的简单句。

【补充】主谓双宾结构中，由于有两个宾语（人+物），而这两个宾语的前后顺序是可以调换的，既可以是“人+物”，也可以是“物+人”，因此主谓双宾结构的句子有两种写法，且表意相同。如下：

◆例：Last month, Howard Schmidt... offered the federal government a proposal...

vt. + 人 + 物

= Last month, Howard Schmidt... offered a proposal to the federal government...

vt. + 物 + 介词 + 人

co-ordination n. 协调

EU abbr. 欧盟

validation n. 认可；批准

federal adj. 联邦的

[7] 翻译：……经济的协调应该使所有 27 个欧盟成员共同参与……

[8] 翻译：它给了我自我肯定（认可）和信心……

[9] 翻译：上个月，Howard Schmidt 向联邦政府提出一项建议……

注意在“物+人”的情况下，中间要加入介词，通常为to或for，to强调动作的方向，for强调动作的目的。

【补充】主谓双宾结构中，无论两个宾语“人+物”哪个位于前面，“物”永远是直接宾语，“人”永远是间接宾语，因为动作一定是直接作用在“物”上面，间接传递给“人”。但是这个不重要，在考研英语中不需要掌握。

4. 主谓宾补 = 主语 + 及物动词 (vt.) + 宾语 + 宾语的补足语 (简称宾补)

有时“主谓宾”虽然结构完整，但是意思还有所欠缺，就需要加入补充的成分。

◆ 例：Furthermore, these losses make us mature... (2015, Reading Comprehension, Part B)^[10]

“these losses make us”，表示“这些损失使我们”，如果只写到这，给人感觉话还没有说完，没有说清楚“使我们怎么样”，因此要加上补充说明的内容——“mature”（成熟的），把句意补充完整，就构成了主谓宾补结构的简单句。

◆ 例：Pete Schneider considers the climb tougher today. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 4)^[11]

“Pete Schneider considers the climb”，表示“Pete Schneider 认为攀爬”，但没有说清楚“认为攀爬怎么样”，因此要加上补充说明的内容——“tougher”（更加艰难），补全句意，就构成了主谓宾补结构的简单句。

【补充】宾补是用来补充说明宾语的，因此它与宾语有逻辑上的主谓关系，简单来说就是在宾语和宾补的内容中间加上中文“是”，可以构成完整的句意。如上面的例子，“these losses make us mature”，其中宾语 us 和宾补 mature 的关系是“us 是 mature”，即“我们是成熟的”。

可以作宾补的词有形容词、名词（或词组）、介词短语、doing 或 to do 等。但在考研英语中，宾补不重要，只要大家能看懂它是补充说明宾语的即可。

5. 主系表 = 主语 + 系动词 + 表语

有些句子的句意中，没有实在的动作含义出现（即没有实义动词），但是没有动词又不能构成句子（简单句中必须要具备一个谓语动词），因此需要加入一类特殊的动词——虽然无实义，但是可以把句子前后“连系”起来——这类动词简称“系动词”。

例：然而这一理解是过时的。

Yet this understanding _____ outdated.

furthermore *adv.* 而且

mature *adj.* 成熟的

climb *v. / n.* 攀爬

tough *adj.* 艰难的，刚强的

[10] 翻译：而且，这些损失使我们成熟……

[11] 翻译：Pete Schneider 认为今天的攀爬更加艰难。

其中谓语动词部分“是”，很明显无实义，但是必须要加入动词才能前后“连系”起来，构成完整的句子，因此就加入了最常用的一种系动词——be动词，来表示“是”这一含义，如下：

◆例：Yet this understanding is outdated. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)^[12]
 考研真题中常出现的系动词，总结如下：

系动词	含义	真题例句
be	是 (单独出现，无其他实义的动词)	◆例：More education <u>is</u> the new principle. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 1) 译：(接受)更多教育是新的原则。 ◆例：It was a really bad move... (2010, Translation) 译：这确实是糟糕的一步……
get become turn go grow	变得，成为	◆例：These purchases often <u>become</u> more valuable with time... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1) 译：这些消费常常随着时间的推移而变得更为珍贵…… ◆例：Phones <u>become</u> our security blanket... (2015, Use of English) 译：电话变成了我们的安全毯……
look sound smell taste feel	看/听/闻/尝/感觉起来…… (感官动词)	◆例：...the man <u>looked</u> puzzled and hurt. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2) 译：……这个男人看起来十分茫然并且很受伤。
remain keep	保持……	◆例：It <u>remains</u> the world's largest trading block. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4) 译：它(欧盟)一直是(保持着)全球最大的贸易集团(的地位)。
seem appear	似乎……	◆例：But the discussions now <u>seem</u> out of date. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2) 译：但是这种讨论现在看来似乎过时了。

【补充】以上表格中四类动词在句中出现时，不一定是系动词。只有表示相应的含义，才是系动词。

outdated *adj.* 过时的
 purchase *n.* 购买，消费

[12] 翻译：然而这一理解是过时的。

◆ 例: Readers are paying more for slimmer products. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)^[13]

本句虽然有be动词(are),但它不是单独出现的,其后有实义动词pay, be动词只是帮助实义动词构成现在进行时,所以此处的are是助动词,而不是系动词,此句也不是主系表结构。

如果句中有get, become, turn, go, grow 这些词出现,不一定是系动词。只有表达“变得,成为”这一含义,才是系动词。

如果句中有look, sound, smell, taste, feel 这些感官动词出现,不一定是系动词。只有表达“看/听/闻/尝/感觉起来……”这一含义,才是系动词。



内容小结

简单句的核心构成共五类:主谓,主谓宾,主谓双宾,主谓宾补,主系表。

其中“主语+谓语”是每个简单句必备的两部分,而“宾语、表语、补语”则看谓语的动词的种类和句意来决定是否需要。



真题演练 [见答案解析册P1]

请用下划线标出谓语动词部分,并判断谓语动词的种类及简单句的类型。

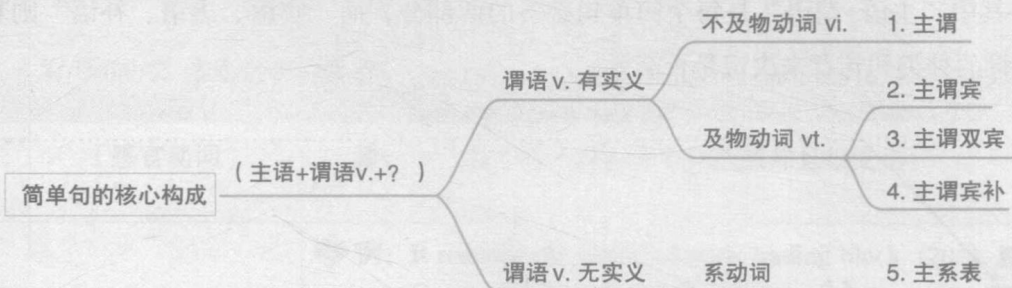
1. ...Camille McClain's kids have a single demand: a backyard. (2019, Reading Comprehension, Part B)
2. Overtime is not attractive to this generation. (2017, Reading Comprehension, Part B)
3. Our products succeed... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 3)
4. ...the “threatened” tag gave the federal government flexibility... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 2)
5. Powerful memory doesn't make my emotions any more acute or vivid. (2013, Translation)
6. ...these computers emit a great deal of heat... (2011, Translation)

[13] 翻译:读者正为更薄的产品(报纸)支付更多的费用。

7. Third, the use of paper checks gives consumers several days of “float”... (2013, Use of English)
8. ...big questions remain unanswered. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)
9. ...the “voluntary ecosystem”... would still leave much of the Internet vulnerable. (2011, Use of English)
10. Income inequality usually falls during a recession... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

考场攻略

做考研真题时，同学们不需要纠结于分析句子的每一个成分，唯一要点就是抓住谓语动词。找到谓语动词，并且判断类别，进而可以理清简单句的结构，如下图：



抓住谓语动词，除了帮助同学们解决简单句的问题以外，也有助于对长难句进行分析。为了让大家更好地理解，把真题中的考查点和解决方案总结如下：

攻略1：简化句子

若找到不及物动词（vi.），就可以判断出后面不需要接宾语，主谓结构的句子核心已完整，则其后无核心成分，可以忽略不看，降低解题难度。

◆ 例：...I despaired at the singular lack of imagination about girls' lives and interests. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)^[14]

谓语动词是despaired，表示“感到绝望”，指主语自己感觉到绝望（独立完成的动作），即不及物动词，则不需要后接宾语，因此其后的部分都是非核心成分，可以忽略不看。简化后句子变为“I despaired”，简单明了。

[14] 翻译：……由于人们异常缺乏对女孩生活和兴趣的想象力，我感到很绝望。

攻略2：找到分裂结构

若找到及物动词 (vt.)，就可以判断出其后需要接宾语。而宾语是简单句的核心成分，要找到才能看懂句子。尤其是在长难句的分裂结构（本书第三部分第二章第一节）中，本该跟在及物动词后的宾语被移走，造成了动宾的分裂——分裂结构，致使很多同学看不懂句子。

◆ 例：I found, as Hacker observed years before, that most wives want their husbands to be... conversational partners... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2)^[15]

这句话顺着读下去，会发现很难懂，原因在于句子结构是经过调整的，动宾结构被分裂了。那如何能发现分裂呢？主要依靠谓语动词。分析句子，首先要找到谓语动词，found表示“发现”，是及物动词。但是很明显它后面没有接宾语，而及物动词后一定要有宾语，内容才完整，因此要接着找，就看到随后的宾语“that most wives want their husbands to be... conversational partners...”（宾语从句）。中间两个逗号隔开的“as Hacker observed years before”是插入语，造成了动宾的分裂。

根据谓语动词发现及物动词后的宾语被移走了，那么就可以将其还原，这样就解决了分裂结构的难题，进而看懂句子。例如此句，还原后为：

I found that most wives want their husbands to be... conversational partners...

攻略3：判断从句

找到及物动词或系动词，就可以判断后面的成分是宾语或表语。如果后面接的是从句，则可以判断出是宾语从句或表语从句（详见第二部分第二章第一节）。

长难句分析 (一)

[15] 翻译：正如 Hacker 多年前已经发现的，我发现大多数妻子希望她们的丈夫是能聊得来的伙伴……

第二节 简单句的核心变化

简单句的核心构成就是主语、谓语、宾语、表语、补语，它们可以有多种变化形式，尤其要注意谓语动词的变化。

主语 + 谓语动词

↓
动词的**时态**
动词的**情态**
动词的**语态**
动词的**否定**

一、谓语动词的变化

谓语动词的变化共有四种——“三态加一否”。其中“三态”指的是时态、情态、语态，“一否”指的是否定。这四种变化，无论怎么变，最终都会作为一个整体的谓语动词出现，也就是说简单句中只能有一个谓语动词，但是谓语动词不一定是一个单词，有可能是几个单词组成的一个整体。掌握这一点，对于分析考研英语的长难句而言是最基本的。



语法详解

（一）谓语动词的时态

时态是表达事情发生的“时间”和“状态”，通过把谓语动词变成不同的形式来体现。谓语动词的四种变化中，只有时态是每一个谓语动词必有的（因为事情只要发生，就一定发生在一定的时间里并体现一定的状态）。时态一共分为十六种，建议同学们将其分成两个维度理解：一是表达动作发生的“时间”，二是表述动作发生的“状态”。例如，现在进行时：动作发生的时间是现在，表述动作的状态是正在进行。因此时态就可以按照两个维度，划分如下：

四种时间：过去、现在、将来、过去将来

四种状态：一般、进行、完成、完成进行

四种时间 × 四种状态 = 十六种时态

其中，时间通常是以“现在”为出发点，现在的之前是“过去”，现在的之后是“将