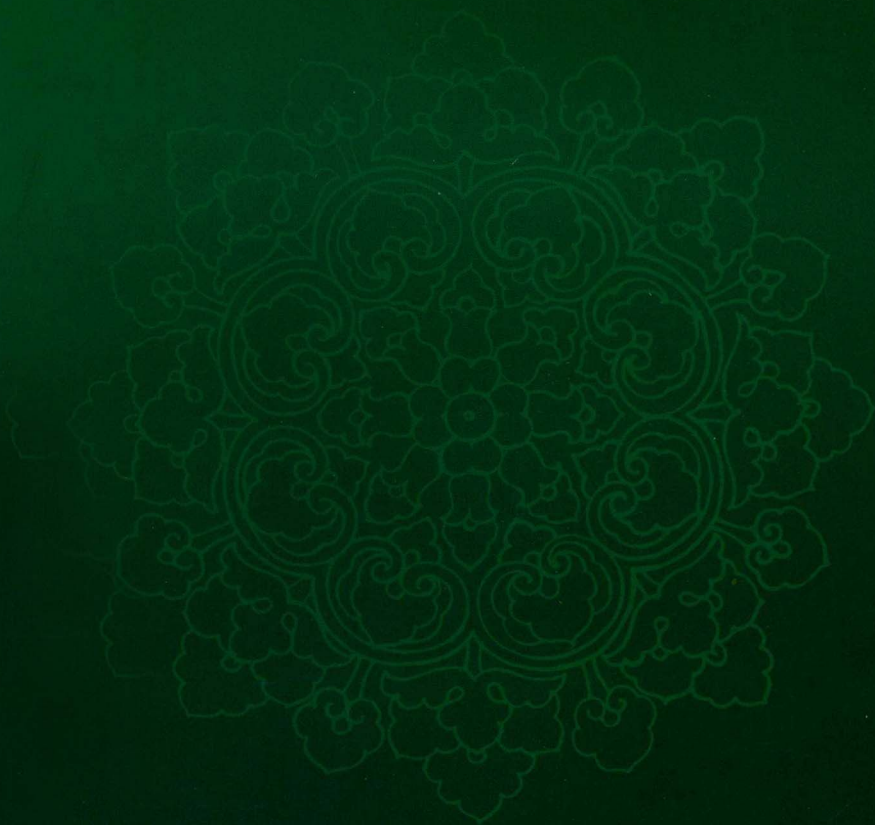


新世纪计算机基础教育丛书

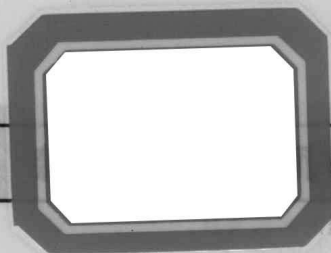
丛书主编 谭浩强

计算机公共基础 (第9版) 习题解答与实验指导 (Windows 7, Office 2013)

徐士良 编著



清华大学出版社



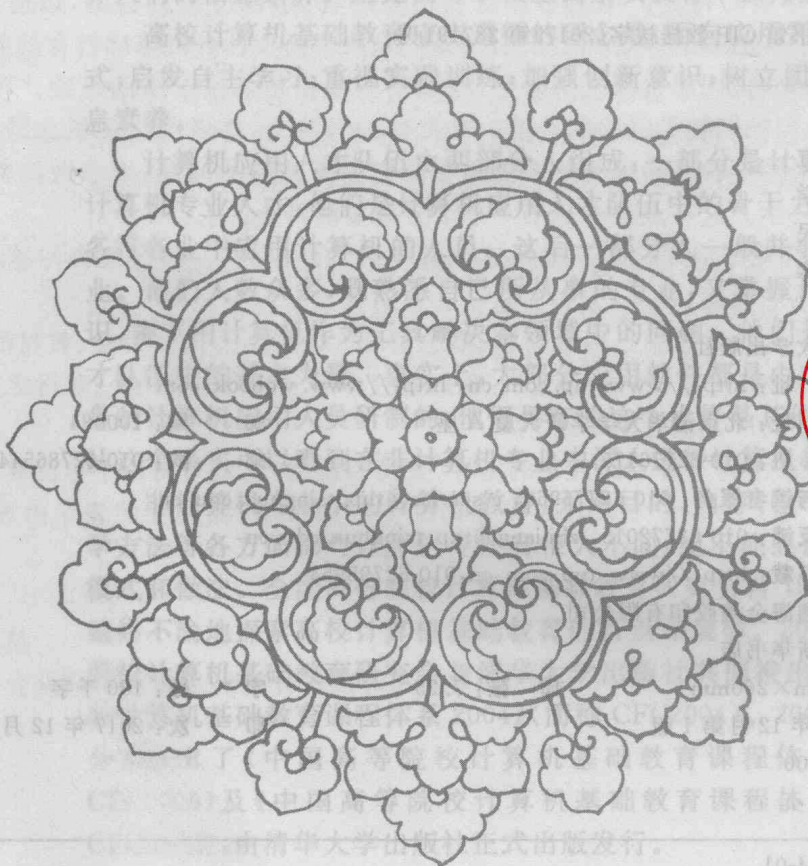
内容简介

基础

丛书主编 谭浩强

计算机公共基础 (第9版) 习题解答与实验指导 (Windows 7, Office 2013)

徐士良 编著



清华大学出版社

北京

内 容 简 介

本书是与主教材《计算机公共基础(第9版)(Windows 7, Office 2013)》配套的辅助教材,主要内容
包括主教材中各章的习题解答以及本辅助教材新设置的实验练习。

本书不仅可以与主教材配套使用,也可以作为计算机公共基础课程的实验教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

计算机公共基础(第9版)习题解答与实验指导: Windows 7, Office 2013/徐士良编著. —北京:清
华大学出版社, 2017

(新世纪计算机基础教育丛书)

ISBN 978-7-302-48850-7

I. ①计… II. ①徐… III. ①电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 287191 号

责任编辑:焦 虹

封面设计:傅瑞学

责任校对:胡伟民

责任印制:刘祯森

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:7.25

字 数:180千字

版 次:2017年12月第1版

印 次:2017年12月第1次印刷

印 数:1~1000

定 价:23.00元

产品编号:076204-01

丛书序言

现

代科学技术的飞速发展,改变了世界,也改变了人类的生活。

作为 21 世纪的大学生,应当站在时代发展的前列,掌握现代科学技术知识,调整自己的知识结构和能力结构,以适应社会发展的要求。新世纪需要具有丰富的现代科学知识,能够独立完成面临的任务,充满活力,有创新意识新型人才。

掌握计算机知识和应用,无疑是培养新型人才的一个重要环节。现在计算机技术已深入到人类生活的各个角落,与其他学科紧密结合,成为推动各学科飞速发展的有力的催化剂。无论学什么专业的学生,都必须具备计算机的基础知识和应用能力。计算机既是现代科学技术的结晶,又是大众化的工具。学习计算机知识,不仅能够掌握有关知识,而且能培养人们的信息素养。这是高等学校全面素质教育中极为重要的一部分。

高校计算机基础教育应当遵循的理念是:面向应用需要;采用多种模式;启发自主学习;重视实践训练;加强创新意识;树立团队精神,培养信息素养。

计算机应用人才队伍由两部分人组成:一部分是计算机专业出身的计算机专业人才,他们是计算机应用人才队伍中的骨干力量;另一部分是各行各业中应用计算机的人员。这后一部分人一般并非计算机专业毕业。他们人数众多,既熟悉自己所从事的专业,又掌握计算机的应用知识,善于用计算机作为工具解决本领域中的问题。他们是计算机应用人才队伍中的基本力量。事实上,大部分应用软件都是由非计算机专业出身的计算机应用人员研制的,他们具有的这个优势是其他人难以代替的。从这个事实可以看到在非计算机专业中深入进行计算机教育的必要性。

非计算机专业中的计算机教育,无论目的、内容、教学体系、教材、教学方法等各方面都与计算机专业有很大不同,绝不能照搬计算机专业的模式和做法。全国高等院校计算机基础教育研究会自 1984 年成立以来,始终不渝地探索高校计算机基础教育的特点和规律。2004 年,全国高等院校计算机基础教育研究会与清华大学出版社共同推出了《中国高等院校计算机基础教育课程体系 2004》(简称 CFC2004)。2006 年、2008 年又分别推出了《中国高等院校计算机基础教育课程体系 2006》(简称 CFC2006)及《中国高等院校计算机基础教育课程体系 2008》(简称 CFC2008),由清华大学出版社正式出版发行。

目 录

第 1 章 计算机的发展与应用	1
习题解答	1
第 2 章 计算机中信息的表示	2
习题解答	2
第 3 章 微型计算机系统	3
习题解答	3
第 4 章 操作系统概述	4
习题解答	4
第 5 章 Windows 7 操作系统	5
5.1 习题解答	5
5.2 实验练习	5
5.2.1 Windows 基本操作	5
5.2.2 资源管理器窗口的操作	11
5.2.3 文件与文件夹的操作	13
5.2.4 建立应用程序的快捷方式	17
5.2.5 系统设置	18
第 6 章 文字处理软件 Word 2013	22
6.1 习题解答	22
6.2 实验练习	22
6.2.1 指法练习	22
6.2.2 汉字输入	26
6.2.3 Word 窗口的基本操作	28
6.2.4 Word 文档的录入与编辑	30
6.2.5 Word 文档的编排	32
6.2.6 表格制作	42
6.2.7 非文本对象的插入与编辑	49

第 7 章 电子表格软件 Excel 2013	54
7.1 习题解答.....	54
7.2 实验练习.....	61
7.2.1 工作表的创建和编辑	61
7.2.2 数据图表的设计	66
7.2.3 数据管理	73
第 8 章 电子演示文稿制作软件 PowerPoint 2013	81
8.1 习题解答.....	81
8.2 实验练习.....	81
8.2.1 基本操作	81
8.2.2 演示文稿的制作与编辑	84
8.2.3 演示文稿的修饰	89
8.2.4 在演示文稿中插入对象	93
8.2.5 设置演示文稿的播放效果.....	102
第 9 章 计算机网络	104
习题解答.....	104
第 10 章 多媒体技术基础	106
习题解答.....	106

第 1 章 计算机的发展与应用

习题解答

一、选择题

1. A 2. D 3. C 4. A 5. CA 6. D 7. D 8. B

二、填空题

1. (1) 巨型计算机 (2) 大型机 (3) 工作站
(4) 微型计算机 (5) 微控制器 (6) 服务器

2. (1) CAD (2) CAI

3. (1) 具有自动进行各种操作的能力 (2) 具有高速处理的能力
(3) 具有超强的记忆能力 (4) 具有很高的计算精度与可靠的判断能力

三、填空题

1. (1) 32 个 (2) 32 个 (3) 32 个

2. (1) RAM (2) ROM

3. (1) 应用软件 (2) 系统软件

4. 两百万 1000000 1000000 1000000

第7章 电子表格软件 Excel 2013	54
-----------------------	----

7.1 习题解答	54
----------	----

7.2 第2章 计算机中信息的表示	61
-------------------	----

7.2.2 数据的表示方法	65
---------------	----

7.2.3 数据的运算	73
-------------	----

习题解答

第8章 电子演示文稿软件 PowerPoint 2013	81
------------------------------	----

一、选择题	81
-------	----

1. B 2. A 3. B 4. B 5. C 6. D 7. A 8. A 9. B	81
--	----

二、填空题	81
-------	----

1. 00101100	84
-------------	----

2. (1) 1D (2) 29	89
---------------------	----

3. (1) 1010101 (2) 55	93
--------------------------	----

4. (1) 01101001 (2) 69	102
---------------------------	-----

5. (1) 00000001 00000010 (2) 0102	104
--------------------------------------	-----

第9章 计算机网络	104
-----------	-----

9.1 习题解答	104
----------	-----

第10章 多媒体技术基础	106
--------------	-----

10.1 习题解答	106
-----------	-----

第 3 章 微型计算机系统

习题解答

一、选择题

1. C 2. D 3. C 4. D 5. A 6. B 7. B 8. A
9. C 10. B 11. D 12. A 13. D 14. B 15. D 16. B
17. A 18. D 19. C 20. A 21. B 22. D 23. D 24. C
25. D 26. B 27. D 28. B 29. D 30. D 31. A 32. B
33. B 34. B 35. C 36. C 37. B 38. C 39. C 40. A
41. A 42. B 43. C 44. D 45. C 46. C 47. C 48. D
49. C

二、填空题

1. (1) 32 个 (2) 32 个 (3) 32 个
2. (1) RAM (2) ROM
3. (1) 应用软件 (2) 系统软件
4. 两百万

【实验内容】

1. 熟悉 Windows 桌面元素

启动 Windows 后, 进行如下操作, 观察各个操作的结果。

(1) 将鼠标指针分别指向屏幕右下角的图标按钮, 观察各图标按钮的名称, 然后分别单击“音量”与“输入法”的图标按钮, 观察显示的情况。

(2) 观察桌面上是否有“资源管理器”图标。如果桌面上没有“资源管理器”图标, 则转到(3)。如果桌面上有“资源管理器”图标, 则双击该图标, 进入“资源管理器”窗口, 观察一下该窗口的各组成部分。观察完“资源管理器”窗口后单击该窗口中的“文件”菜单命令, 在显示的“文件”菜单中单击“关闭”命令, 或者单击该窗口右上角的“关闭”按钮, 关闭“资源管理器”窗口, 回到 Windows 桌面。

(3) 观察桌面底部的任务栏中是否有“资源管理器”图标按钮。将鼠标指针指向该按钮, 单击之, 进入“资源管理器”窗口, 观察一下该窗口的各组成部分。观察完“资源管理器”窗口后单击该窗口中的“文件”菜单命令, 在显示的“文件”菜单中单击“关闭”命令, 或者单击该窗口右上角的“关闭”按钮, 关闭“资源管理器”窗口, 回到 Windows 桌面。

第 4 章 操作系统概述

习题解答

一、选择题

1. C 2. B 3. C 4. C 5. A 6. C 7. A 8. C
9. C 10. B 11. B 12. D 13. D 14. A 15. C 16. B
17. D 18. B 19. D 20. B 21. C 22. B 23. A 24. B
25. D 26. B 27. B 28. D 29. C 30. D 31. B 32. D
33. B

二、填空题

1. (1) 外部 (2) 内部
2. DIR ?? C*. *
3. A:\X\Y\W\QR.C
4. AUTOEXEC. BAT
5. DIR C:
6. (1) IBMDOS.COM(或 MSDOS. SYS) (2) IBMBIO.COM(或 IO. SYS)
(3) COMMAND.COM
7. (1) 处理机管理 (2) 存储器管理
(3) 设备管理 (4) 文件管理
(5) 作业管理

第5章 Windows 7 操作系统

5.1 习题解答

一、选择题

1. C 2. A 3. C 4. D 5. C 6. B 7. D 8. B
9. A 10. D 11. C 12. B 13. A 14. D

二、填空题

1. (1) Print Screen (2) Alt+Print Screen
2. 回收站
3. 标题栏

5.2 实验练习

5.2.1 Windows 基本操作

【实验目的】

- 熟悉 Windows 桌面上的基本元素。
- 熟练掌握“开始”菜单的使用。
- 熟练掌握 Windows 窗口的基本操作。
- 了解计算机的资源情况。
- 学会获取帮助信息。

【实验内容】

1. 熟悉 Windows 桌面元素

启动 Windows 后,进行以下操作,并观察每个操作的显示结果。

(1) 将鼠标指针分别指向屏幕右下角中的各图标按钮,观察各图标按钮的名称;然后分别单击“音量”与“输入法”的图标按钮,观察显示的情况。

(2) 观察桌面上是否有“资源管理器”图标。如果桌面上没有“资源管理器”图标,则转到(3)。如果桌面上有“资源管理器”图标,则双击该图标,进入“资源管理器”窗口,简单观察一下该窗口的各组成部分。观察完“资源管理器”窗口后单击该窗口中的“文件”菜单命令,在显示的“文件”菜单中单击“关闭”命令;或者单击该窗口右上角的“关闭”按钮 ,关闭“资源管理器”窗口,回到 Windows 桌面。

(3) 观察桌面底部的任务栏中是否有“资源管理器”图标按钮  (将鼠标指针分别指

向桌面底部任务栏中的各图标按钮,可以观察到各图标按钮的名称)。如果桌面底部的任务栏中没有“资源管理器”图标,则转到(4)。如果桌面底部的任务栏中有“资源管理器”图标按钮,则单击该图标按钮,进入“资源管理器”窗口,简单观察一下该窗口的各组成部分。观察完“资源管理器”窗口后单击该窗口中的“文件”菜单命令,在显示的“文件”菜单中单击“关闭”命令;或者单击该窗口右上角的“关闭”按钮 ,关闭“资源管理器”窗口,回到 Windows 桌面。

(4) 执行“开始”|“所有程序”|“附件”|“资源管理器”命令,打开“资源管理器”窗口,简单观察一下该窗口的各组成部分。观察完“资源管理器”窗口后执行该窗口中的“文件”菜单命令,在显示的“文件”菜单中执行“关闭”命令;或者单击该窗口右上角的“关闭”按钮 ,关闭“资源管理器”窗口,回到 Windows 桌面。

2. 熟练掌握“开始”菜单的使用

“开始”按钮是一个功能超强的程序启动器,其主要功能包括启动应用程序、打开文件、修改系统设定值、查找文件、取得帮助与关闭系统等。任何时候只要单击“开始”按钮,就弹出“开始”菜单,如图 5.1 所示。



图 5.1 “开始”菜单

通过“开始”菜单,可做以下操作:

(1) 在“开始”菜单中单击“所有程序”选项,打开一个层叠式菜单,然后在该菜单中再进行选择,这个过程可以一直进行下去,直到启动了一个应用程序或打开了一个窗口为止。反复以上过程,观察 Windows“开始”菜单下所包含的应用程序。

- (2) 在“开始”菜单中选择“文档”命令，观察显示的文档库情况。
- (3) 在“开始”菜单中选择“图片”命令，观察显示的图片库情况。
- (4) 在“开始”菜单中选择“音乐”命令，观察显示的音乐库情况。
- (5) 在“开始”菜单中选择“控制面板”命令，观察“控制面板”窗口的情况。

3. Windows 窗口的基本操作

Windows 窗口的基本操作主要有：

- 窗口的移动；
- 窗口的最大化、最小化与还原；
- 改变窗口的高度和宽度；
- 窗口内容的滚动等。

下面以“控制面板”窗口为例，进行 Windows 窗口的具体操作。

1) 打开“控制面板”窗口

单击 Windows 桌面左下角的“开始”按钮，在“开始”菜单中执行“控制面板”命令，进入“控制面板”窗口，如图 5.2 所示。进一步观察“控制面板”窗口的组成。

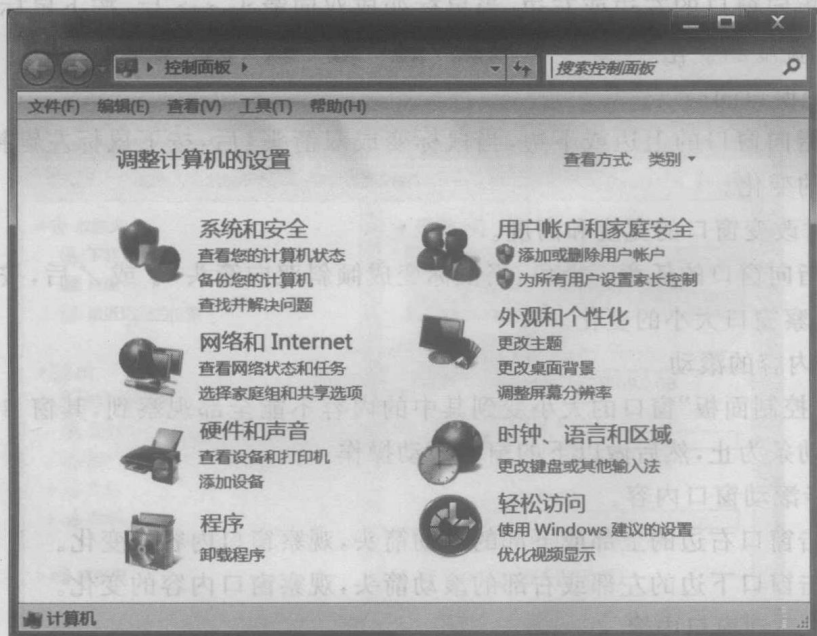


图 5.2 “控制面板”窗口

请读者注意：查看“控制面板”有三种方式：类别、大图标和小图标。图 5.2 是以类别方式显示的。读者可以通过右上方的“查看方式”下拉菜单分别用大图标和小图标的方式查看。

2) 窗口的最大化与还原

轮流单击“控制面板”窗口右上角的最大化按钮与还原按钮，观察该窗口的变化情况。并回答以下两个问题：

- (1) 在窗口处于最大化方式下，单击窗口左上角的控制按钮，观察“控制菜单”中的哪

些命令是可用的,哪些命令是不可用的。想一想这是为什么?

(2) 在窗口处于还原方式下,单击窗口左上角的控制按钮,观察“控制菜单”中的哪些命令是可用的,哪些命令是不可用的。想一想这是为什么?

3) 窗口的最小化

轮流单击“控制面板”窗口右上角的最小化按钮与 Windows 任务栏中的“控制面板”按钮,观察该窗口的变化情况。

4) 窗口的移动

将“控制面板”窗口处于还原方式(即窗口不是最大),然后将鼠标指针指向该窗口的标题栏并按下鼠标左键,移动鼠标,观察窗口位置的变化情况。

再将“控制面板”窗口处于最大方式,然后将鼠标指针指向该窗口的标题栏并按下鼠标左键,移动鼠标,观察窗口位置是否能变化。

5) 窗口大小的改变

将“控制面板”窗口处于还原方式(即窗口不是最大),然后做以下操作:

(1) 改变窗口的宽度。

将鼠标指向窗口的左边或右边,当鼠标变成双向箭头 $\longleftrightarrow$ 后,按下鼠标左键拖动鼠标,观察窗口宽度的变化。

(2) 改变窗口的高度。

将鼠标指向窗口的上边或下边,当鼠标变成双箭头 $\updownarrow$ 后,按下鼠标左键拖动鼠标,观察窗口高度的变化。

(3) 同时改变窗口的宽度和高度。

将鼠标指向窗口的任意一个角,当鼠标变成倾斜双向箭头 $\swarrow$ 或 $\nearrow$ 后,按下鼠标左键拖动鼠标,观察窗口大小的变化。

6) 窗口内容的滚动

首先将“控制面板”窗口的大小变到其中的内容不能全部观察到,其窗口的右边与下边均出现滚动条为止,然后做以下的窗口滚动操作:

(1) 小步滚动窗口内容。

连续单击窗口右边的上部或下部的滚动箭头,观察窗口内容的变化。

连续单击窗口下边的左部或右部的滚动箭头,观察窗口内容的变化。

(2) 大步滚动窗口内容。

单击或连续单击窗口右边的上部滚动箭头与滚动框之间的区域,观察窗口内容的变化;单击或连续单击窗口右边的下部滚动箭头与滚动框之间的区域,观察窗口内容的变化。

单击或连续单击窗口下边的左部滚动箭头与滚动框之间的区域,观察窗口内容的变化;单击或连续单击窗口下边的右部滚动箭头与滚动框之间的区域,观察窗口内容的变化。

(3) 滚动窗口内容到指定位置。

将鼠标指针指向滚动框,按下鼠标左键,将滚动框随机拖动到某一位置,观察窗口内容的变化。

7) 在“控制面板”窗口的菜单栏中执行“文件”菜单命令。
在显示的“文件”菜单中执行“关闭”命令;或者单击该窗口右上角的“关闭”按钮,关闭“控制面板”窗口,回到 Windows 桌面。

8) 打开“资源管理器”窗口

在“资源管理器”窗口中重复以上步骤 1)~7) 中的所有操作。注意,打开“资源管理器”窗口有以下三种方法:

- (1) 如果在桌面上有“资源管理器”图标,则可以直接双击桌面上的“资源管理器”图标。
- (2) 如果在桌面底部的任务栏中有“资源管理器”图标按钮 (将鼠标指针分别指向桌面底部任务栏中的各图标按钮,可以观察到各图标按钮的名称),则可以直接单击该图标按钮。
- (3) 执行“开始”|“所有程序”|“附件”|“资源管理器”命令。

4. 了解计算机资源情况

执行“开始”|“计算机”命令,将打开“计算机”窗口,如图 5.3 所示。在该窗口中显示了所使用的计算机系统各种资源设置,主要包括软盘驱动器、硬盘驱动器以及可移动存储设备。



图 5.3 “计算机”窗口

观察计算机系统有哪些驱动器或存储设备? 各存储设备的容量为多少? 可用空间还有多少?

分别右击各驱动器或存储设备,在显示的快捷菜单中执行“属性”命令,分别观察它们的属性。

观察完“计算机”窗口后,执行该窗口中的“文件”菜单命令,在显示的“文件”菜单中执行“关闭”命令;或者单击该窗口右上角的“关闭”按钮,关闭“计算机”窗口,回到 Windows 桌面。

5. 学会获取帮助信息

用户在操作过程中,如果对某种操作或某项功能不很清楚时,除了可以翻阅有关的参考书或手册之外,还可以利用 Windows 的帮助系统获得帮助,在 Windows 的帮助系统中,给出了如何使用命令和一些常用的操作技巧。

Windows 提供了强大的帮助功能。Windows 系统启动后,在任何时候、任何一个窗口中,用户都可以获取所需要的帮助信息。

执行“开始”|“帮助和支持”命令,打开“Windows 帮助和支持”窗口,如图 5.4 所示。观察“Windows 帮助和支持”窗口的内容,并尝试选择各种帮助主题。

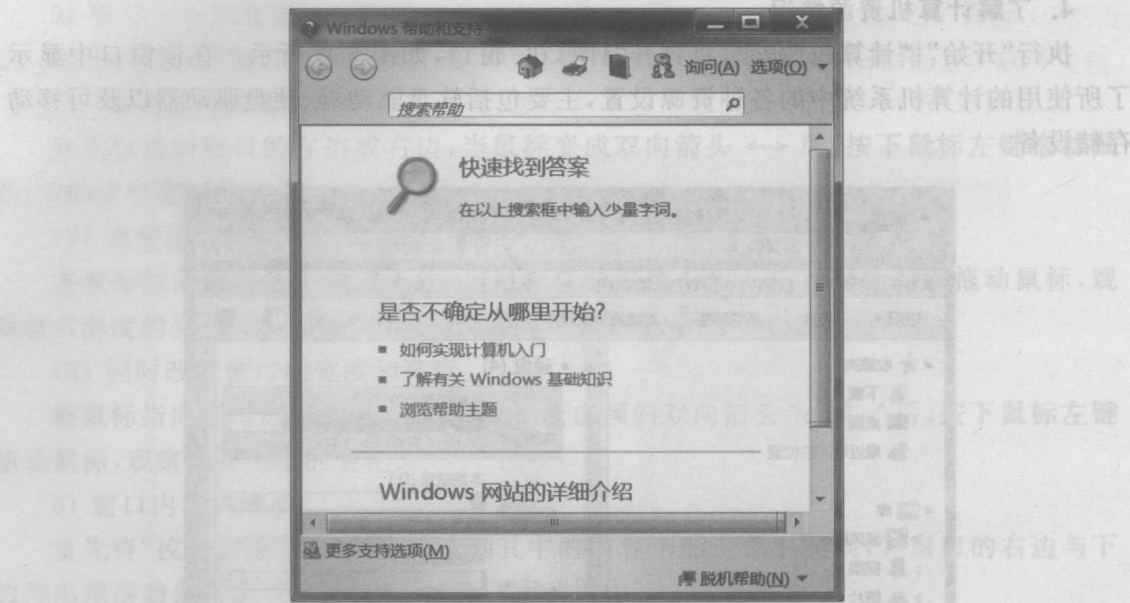


图 5.4 “Windows 帮助和支持”窗口

6. 退出 Windows

本实验做完后,需要做一下善后处理工作,并退出 Windows。

(1) 观察屏幕最下方的任务栏,以检查是否还有应用程序在运行。如果在任务栏中还有应用程序的图标,则说明这些应用程序窗口还未关闭,需要关闭这些窗口。关闭这些窗口的方法如下:

单击任务栏中的图标,然后再单击该窗口右上角的×(关闭按钮),该窗口即被关闭;或者单击该窗口左上角的“控制”按钮,在“控制”菜单中执行“关闭”命令,该窗口也被关闭;或者在该窗口的“文件”菜单中执行“关闭”命令或“退出”命令,也将该窗口关闭,终止该应用程序的运行。

反复以上操作,将所有的窗口全部关闭。

(2) 单击“开始”按钮,在“开始”菜单中选择“关机”选项。

5.2.2 资源管理器窗口的操作

【实验目的】

- 了解“资源管理器”窗口的分层结构。
- 掌握设置文件的查看方式与排序方式。

【实验内容】

在 Windows 中,资源管理器是管理系统资源的中心,使用资源管理器可以迅速地对磁盘上有关资源、文件夹与文件的各种信息进行操作。

在本实验中,只对“资源管理器”窗口进行一些基本操作,有关文件与文件夹的操作放在下一个实验中进行。

1. 查看文件夹的分层结构

“资源管理器”窗口分为左、右两部分,分别称为左窗口与右窗口。

左窗口用于显示文件夹树,它形象地描述了磁盘文件中上下层次的组织结构。文件夹树的顶部为根文件夹,以下依次是我的电脑、驱动器和其他文件夹,每个文件夹旁边都以不同的图标来区分其不同的类型。一个文件夹的下一层文件夹称为子文件夹。

右窗口用于显示当前文件夹中的内容,其中包括当前文件夹中的子文件夹与文件。所谓当前文件夹是指当前正在被操作的文件夹。在文件夹树中选中的文件夹(只要用鼠标单击该文件夹图标即可)就成为当前文件夹。

下面通过具体操作来了解“资源管理器”窗口的基本结构。

1) 打开资源管理器窗口

分别以下列三种方式打开“资源管理器”窗口:

- (1) 如果在桌面上有“资源管理器”图标,则可以直接双击桌面上的“资源管理器”图标。
- (2) 如果在桌面底部的任务栏中有“资源管理器”图标按钮 (将鼠标指针分别指向桌面底部任务栏中的各图标按钮,可以观察到各图标按钮的名称),则可以直接单击该图标按钮。
- (3) 执行“开始”|“所有程序”|“附件”|“资源管理器”命令。

“资源管理器”窗口如图 5.5 所示。

2) 改变左右窗口的大小

在“资源管理器”窗口中,将鼠标指针移到中间的拆分线,指针形状成双向箭头 后向左右拖动,观察左右窗口大小的变化。

3) 查看文件夹的分层结构

分别以下列两种方式查看文件夹的分层结构:

(1) 查看当前文件夹中的内容。

在“资源管理器”左窗口(即文件夹树窗口)中单击某个文件夹名或图标,则该文件夹被选中,成为当前文件夹,此时可以观察到右窗口(即文件夹内容窗口)即显示该当前文件夹中下一层的所有子文件夹与文件。

(2) 展开文件夹树。

按下列叙述的内容,练习展开与隐藏文件夹的操作: