



面向 21 世纪 课 程 教 材
Textbook Series for 21st Century

中国特色社会主义概论

(第三版)

主编 田克勤

高等教育出版社



面向 21 世纪 课程 教材
Textbook Series for 21st Century



中国特色社会主义概论

(第三版)

主 编 田克勤
副主编 孙堂厚 李彩华 李 婧
参 编 (以撰写章节先后为序)
马启民 高继文 李家增 王 虹
肖贵清 康秀云 董一冰 牛玉峰
胡安全 吴文华 张泽强



内容简介

本书原为教育部“高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果,书名为《邓小平理论概论》,2002 年荣获全国普通高等学校优秀教材二等奖。2003 年根据党的十六大精神予以新编,书名为《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》,2007 年获吉林省普通高等学校优秀教材一等奖。2008 年根据党的十七大精神,以“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》编写大纲为参考,对原有教材体系框架做了较大调整,教材亦更名为《中国特色社会主义理论体系概论》。2013 年修订集中体现了党的十八大关于坚持和发展中国特色社会主义的新阐述、新要求和新观点。本次修订则集中体现了党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,并将书名更新为《中国特色社会主义概论》。

本书既可作为高等师范院校思想政治教育专业本科教学使用,也可供普通高校思想政治理论课教学及法学、马克思主义理论等相关学科专业的研究生和其他社会读者学习参考。

本书主编田克勤教授于 2003 年荣获教育部首届“高等学校教学名师奖”,曾以首席专家身份参与“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》编写和多次修订工作。

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义概论 / 田克勤主编. -- 3 版. --
北京: 高等教育出版社, 2019. 3
ISBN 978-7-04-051363-9

I. ①中… II. ①田… III. ①中国特色社会主义 - 高等师范院校 - 教材 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 036713 号

ZHONGGUOTESE SHEHUIZHUYI GAILUN

策划编辑 周亚权 责任编辑 周亚权 封面设计 李小璐 版式设计 徐艳妮
责任校对 陈杨 责任印制 刁毅

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 中农印务有限公司
开 本 787 mm×960 mm 1/16
印 张 20.75
字 数 380 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2008 年 12 月第 1 版
2019 年 3 月第 3 版
印 次 2019 年 7 月第 2 次印刷
定 价 39.30 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 51363-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581999 58582371 58582488

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社法律事务与版权管理部

邮政编码 100120

目 录

总论	1
一、中国特色社会主义的形成和发展	2
二、中国特色社会主义的主要内容	10
三、中国特色社会主义的历史地位	19
思考题	21
第一章 建设中国特色社会主义的总依据	22
第一节 社会主义初级阶段理论	22
一、社会主义初级阶段理论的形成与发展	22
二、社会主义初级阶段的科学内涵和主要特征	28
三、社会主义初级阶段理论提出的重大意义	33
第二节 初级阶段的基本路线与中国特色社会主义的总布局	35
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	35
二、社会主义初级阶段的基本路线	38
三、初级阶段的基本纲领与中国特色社会主义的总布局	45
四、坚持党的最高纲领与初级阶段基本纲领的统一	51
思考题	53
第二章 建设中国特色社会主义的根本问题与总任务	54
第一节 建设中国特色社会主义的根本问题	54
一、对社会主义根本问题的历史探索	54
二、对社会主义根本问题的继续探索	57
三、对社会主义根本问题及其本质认识的深化	60
第二节 社会主义本质理论	62
一、社会主义本质理论的科学内涵	62
二、社会主义本质理论的特色	67
三、社会主义本质理论提出的重大意义	68
第三节 建设中国特色社会主义的总任务	72

一、社会主义的根本任务	72
二、建设中国特色社会主义总任务的提出	79
三、实现中国特色社会主义总任务的战略安排	82
思考题	86
第三章 中国特色社会主义的发展动力	87
第一节 改革是中国特色社会主义发展的根本动力	87
一、改革的性质及其理论依据	87
二、改革开放的历史进程及其重大意义	91
三、正确处理改革、发展和稳定之间的关系	99
第二节 全面深化改革	101
一、全面深化改革的依据	101
二、全面深化改革的总目标	102
三、准确把握全面深化改革的内在规律	104
第三节 不断推进对外开放	106
一、中国的发展离不开世界	106
二、对外开放的基本格局	110
三、推动形成全面开放新格局	112
思考题	114
第四章 中国特色社会主义经济建设	115
第一节 建立和完善社会主义市场经济体制	115
一、我国社会主义市场经济体制的选择	115
二、社会主义市场经济理论的创立	118
三、社会主义市场经济体制的基本特征	122
四、加快完善社会主义市场经济体制	123
第二节 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度	125
一、我国现阶段基本经济制度的确立	125
二、巩固和发展社会主义公有制经济	126
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展	130
第三节 坚持社会主义初级阶段的分配制度	131
一、社会主义初级阶段分配制度的确立	131
二、坚持按劳分配的主体地位	132
三、健全按生产要素参与分配的制度	134

第四节 建设现代化经济体系	136
一、把握引领经济发展新常态	136
二、深化供给侧结构性改革	138
三、加快建设创新型国家	140
四、深入实施乡村振兴战略	142
五、继续实施区域发展总体战略	145
思考题	147
第五章 中国特色社会主义政治建设	148
第一节 发展社会主义民主	148
一、人民民主是中国共产党始终不渝的奋斗目标	148
二、我国社会主义民主政治的特点和优势	150
三、坚持和健全人民当家作主的制度体系	152
第二节 积极稳妥推进政治体制改革	156
一、政治体制改革的必要性	156
二、政治体制改革的目标和内容	159
三、积极稳妥推进政治体制改革的基本要求	162
第三节 全面推进依法治国	164
一、依法治国方略的提出和发展	164
二、依法治国的科学内涵及其意义	165
三、建设社会主义法治国家	167
思考题	168
第六章 中国特色社会主义文化建设	169
第一节 中国特色社会主义文化的基本特征及其重要地位	169
一、中国特色社会主义文化的科学内涵和基本特征	169
二、中国特色社会主义文化建设的重要地位和作用	172
第二节 培育和践行社会主义核心价值观	174
一、社会主义核心价值观的提出及其主要内容	174
二、培育和践行社会主义核心价值观	180
第三节 坚定文化自信与推动社会主义文化繁荣昌盛	183
一、牢牢把握党对意识形态工作的领导权	183
二、坚持中国特色社会主义文化建设的基本方针	185
三、在推进文化体制改革中实现社会主义文化发展	187

思考题	190
第七章 中国特色社会主义社会建设	191
第一节 构建社会主义和谐社会战略思想的提出及其意义	191
一、构建社会主义和谐社会战略思想的提出	191
二、社会主义和谐社会的科学内涵及其基本特征	196
三、构建社会主义和谐社会的重大意义	199
第二节 推进中国特色社会主义社会建设	202
一、在发展中保障和改善民生	202
二、加强和创新社会治理	209
三、坚持总体国家安全观	212
思考题	214
第八章 中国特色社会主义生态文明建设	215
第一节 生态文明建设战略思想的提出及其意义	215
一、生态文明建设的内涵及其战略思想的提出	215
二、生态文明建设战略思想提出的依据	217
三、推进生态文明建设的重大意义	223
第二节 推进社会主义生态文明建设的基本要求和重大举措	227
一、推进社会主义生态文明建设的基本要求	227
二、推进社会主义生态文明建设的重大举措	230
思考题	234
第九章 中国特色社会主义国防和军队建设	235
第一节 国防和军队现代化是国家现代化的重要组成部分	235
一、巩固国防和强大军队是国家安全的重要保障	235
二、人民军队的性质和宗旨	236
第二节 中国特色社会主义国防和军队建设思想的形成发展	237
一、新时期国防和军队建设思想的形成及其主要内容	237
二、中国特色社会主义国防和军队建设思想的丰富发展	242
第三节 习近平强军思想	244
一、新时代国防和军队建设的历史性变革和历史性成就	244
二、习近平强军思想的科学内涵	246
三、用习近平强军思想引领新时代国防和军队建设	249

思考题	252
第十章 坚持“一国两制”与推进祖国统一	253
第一节 “一个国家、两种制度”科学构想的形成发展	253
一、毛泽东、周恩来等对解决祖国统一问题的探索	253
二、“一个国家、两种制度”科学构想的提出	255
三、“一个国家、两种制度”科学构想的发展	257
第二节 “一个国家、两种制度”的主要内容及其实践	258
一、“一个国家、两种制度”的主要内容	258
二、“一个国家、两种制度”构想提出的重大意义	260
三、“一个国家、两种制度”在香港、澳门的成功实践	262
第三节 实现祖国完全统一的方针政策	264
一、台湾问题的由来及其复杂性	264
二、解决台湾问题、实现祖国完全统一的方针政策	266
思考题	268
第十一章 中国特色社会主义国际战略和外交政策	269
第一节 当代国际形势的深刻复杂变化	269
一、“和平与发展”两大战略问题的凸显	269
二、经济全球化和世界多极化的深入发展	273
三、中国走和平发展道路的战略抉择	277
第二节 独立自主的和平外交政策	278
一、独立自主和平外交政策的形成发展	278
二、独立自主和平外交政策的基本内容	282
第三节 推动构建人类命运共同体	287
一、构建人类命运共同体思想的提出及内涵	287
二、扎实推进“一带一路”国际合作	289
三、构建人类命运共同体的重要意义	291
思考题	292
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	293
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	293
一、人民群众是社会主义事业的依靠力量	293

二、全国各族人民的团结统一是中国特色社会主义事业成功的基本保证	299
三、巩固和发展爱国统一战线是夺取中国特色社会主义新胜利的重要法宝	301
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心	306
一、党的领导是中国特色社会主义的根本保证	306
二、推进全面从严治党与加强党的建设	313
思考题	317
2014 年版后记	319
后记	321
学习与思考	323

总 论

中国特色社会主义，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑辩证统一的产物。它承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲，是近代以来中国社会发展的必然选择，是发展中国、稳定中国的必由之路。

中国特色社会主义是在改革开放 40 年开创的，也是在中国共产党长期奋斗基础上形成的。90 多年来，中国共产党紧紧依靠人民，把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，走自己的路，取得了革命、建设和改革的伟大胜利，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体，为新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础；以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体，成功开创了中国特色社会主义；以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，成功把中国特色社会主义推向 21 世纪；新世纪新阶段，以胡锦涛为总书记的党中央，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在正确认识世界发展大势和深刻变化、正确认识当代中国发展大势和深刻变化、正确认识党的时代责任和历史使命的基础上，紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的基本问题，发表一系列重要讲话，提出一系列新理念新思想新战略，在推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就的基础上，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党和国家的行动指南，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。

中国特色社会主义是党和人民在 90 多年的奋斗中创造和积累的根本成就。中国特色社会主义道路，是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路；中国特色社会主义理论，是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论；中国特色社会主义制度，是当代中国发展进步的根本制度保障；中国特色社会主义文化，是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量，四者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是中国特色社会主义的最鲜明特色。

《中国特色社会主义概论》的基本内容，是全面论述中国特色社会主义的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义以及中国特色社会主义建设的路线、

纲领、战略和方针政策。认真学习中国特色社会主义，准确把握当代中国马克思主义的立场、观点和方法，牢固树立对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强贯彻落实新时代中国特色社会主义思想和基本方略的自觉性和坚定性，积极投身于全面决胜小康社会、实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴中国梦的生动实践，是时代赋予当代大学生的历史使命。

一、中国特色社会主义的形成和发展

中国特色社会主义是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是中国共产党领导的改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的理论结晶。中国特色社会主义这条道路来之不易，它是在改革开放 40 年来的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立 60 多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来 170 多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族 5 000 年悠久文明的传承中走出来的，也是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。

（一）中国特色社会主义形成、发展的背景和条件

恩格斯指出：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”^①我们要深刻理解和掌握作为马克思主义中国化最新成果的中国特色社会主义的科学内容及其基本精神，就必须认真考察中国特色社会主义形成、发展的背景和条件。

第一，马克思列宁主义、毛泽东思想是中国特色社会主义形成的理论基础。马克思列宁主义、毛泽东思想是科学理论体系与崇高价值体系的统一。作为一个科学的理论体系，马克思列宁主义、毛泽东思想揭示了整个世界包括自然、社会和人类思维发展的一般规律，特别是人类社会由资本主义向社会主义、由半殖民地半封建社会经新民主主义达到社会主义的发展规律，科学地表述了马克思主义者对世界的总的看法和根本观点，为无产阶级和广大劳动群众提供了认识世界和改造世界的伟大工具；作为一个价值体系，马克思列宁主义、毛泽东思想则反映了无产阶级要求建立社会主义和共产主义社会、实现自身解放和全人类解放的崇高理想。邓小平指出：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！”^②“老祖宗不能丢”，最重要的是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持

^① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 2012 年版，第 873 页。

^② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 369 页。

科学社会主义的基本原则，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，结合社会主义建设新的实践经验和时代要求，用新的观点发展马克思列宁主义、毛泽东思想，说出老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。中国特色社会主义既坚持了科学社会主义基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色；坚持一切从实际出发，以我国改革开放和社会主义现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，创造性地提出了一系列新思想、新观点、新论断，丰富和发展了马克思主义。

第二，我国社会主义建设正反两方面经验的总结，是中国特色社会主义形成的历史根据。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成新民主主义革命，进行社会主义改造，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本的政治前提和制度基础。虽然在后来的探索过程中发生了一些失误，特别是“文化大革命”那样全局性的严重错误，使得一些正确的方针政策没有得到很好的贯彻落实，但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就，为新的历史时期创立中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。从探索也应该允许失败的角度来说，失误也是财富。正如邓小平所指出的：“从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”^①

第三，新时期改革开放和社会主义现代化建设的实践，是中国特色社会主义形成的实践基础。改革开放40年来，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的巨大变化。党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，实现了从“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心的历史性转变，这是最大的拨乱反正；党和国家坚定不移地实行改革开放和社会主义现代化建设，实现了从高度集中的计划经济体制到充满生机活力的社会主义市场经济体制，从封闭半封闭的状态到全方位的开放的伟大历史转折；党和国家彻底摆脱了“文化大革命”十年动乱的消极影响，巩固和发展了安定团结的政治局面。新时期最鲜明的特点是改革开放，最显著的成就是快速发展，最突出的标志是与时俱进。经过新中国成立以来、特别是改革开放40年来的努力奋斗，我国已经成为世界第二大经济体，稳定解决了十几亿人的温饱问题，总体上实现小康，不久将全面建成小康社会。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。新的历史条件呼唤

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第300页。

着新的理论，亿万人民伟大的、生动活泼的社会主义实践，为中国特色社会主义的形成奠定了坚实的实践基础。

第四，当代国际局势的新发展，是中国特色社会主义形成的时代背景。20世纪80年代末、特别是进入21世纪以来，世界形势不断发生变化。早在20世纪80年代初，邓小平就明确指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^①中国是一个发展中国家，属于第三世界，同样面临着和平与发展问题。“中国对外政策的目标是争取世界和平。在争取和平的前提下，一心一意搞现代化建设，发展自己的国家，建设具有中国特色的社会主义。”^②进入新世纪、特别是2008年美国爆发次贷危机以来，世界进一步发生深刻复杂变化。一方面，世界多极化、经济全球化深入发展，文化多样化、社会信息化持续推进，科技革命孕育新突破，全球合作向多层次全方位拓展，新兴市场国家和发展中国家整体实力增强，国际力量对比朝着有利于维护世界和平的方向发展，保持国际形势总体稳定具备更多有利条件，人类比以往任何时候都更有条件共同朝着和平与发展的目标迈进；另一方面，世界仍然很不安宁，国际金融危机深层次影响远未消除，许多西方国家经济持续低迷、两极分化加剧、社会矛盾加深，资本主义固有的生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾依然存在，霸权主义、强权政治和新干涉主义有所上升；同时，世界经济政治发展不稳定不确定因素增多，政治上的保守主义、经济上的保护主义、文化上的排斥主义等人类面临的严峻挑战频发，不断冲击国际社会和平与发展的趋势。如何认识世界发展趋势，准确阐述时代的主题和基本特征，始终是马克思主义不断向前发展的一个基本条件，也是推进马克思主义中国化、形成中国特色社会主义思想的一个重要基础。中国特色社会主义的形成和不断发展，充分体现了中国共产党人科学认识和正确应对当今世界发展变化的理论思考。

总之，正是这样立足中国而又面向世界，总结历史而又正视现实、放眼未来，把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来，在研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索，才有了中国特色社会主义的形成和发展。

（二）中国特色社会主义形成、发展的历史过程

党的十一届三中全会以来，随着中国特色社会主义实践的不断丰富，中国特色社会主义经历了一个逐渐形成和发展的过程。同时，党对这一理论的认识

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第105页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第57页。

和概括也在不断深化、日臻完善。

第一个阶段：从十一届三中全会到十一届六中全会，中国共产党在总结1956年以来社会主义建设正反两方面经验的基础上，提出“中国式的现代化道路”的概念，并对其做了初步的理论概括，为中国特色社会主义的形成奠定了前提和基础。

十一届三中全会决定把全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来不久，1979年3月，邓小平在《坚持四项基本原则》的讲话中，最先提出了“中国式的现代化道路”的命题。他强调指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”^①“中国式的现代化道路”命题的提出，为党根据中国国情，确定社会主义现代化建设的具体道路，建设中国特色社会主义，指明了正确的方向，提供了科学的思路。同年9月召开的党的十一届四中全会，通过了叶剑英代表中共中央所作的国庆30周年讲话，初步总结了我国社会主义建设的实践经验，提出了全面建设社会主义的思想，并第一次把发展社会主义民主、建设社会主义精神文明，与建设社会主义物质文明一起作为社会主义现代化建设的重要目标，从而丰富了社会主义现代化建设道路的基本内容。

1981年6月召开的党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，根据邓小平此前多次讲话中所阐述的指导原则，系统地总结了新中国成立以来我国社会主义建设正反两方面的历史经验，明确指出“三中全会以来，我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路”，同时对其内容做了比较完整的概括，主要有十条。虽然，在这十条中，有些方面的概括，理论升华还不够，还带有经验总结的形态；有的要求还偏高，如“高度民主”和“高度精神文明”等，还不够符合实际，并且尚未提出“中国特色社会主义”这一科学概念，但是，从它已经表现出的相当的理论深度来看，可以说已经有了建设中国特色社会主义的一些基本思想，只是还未使用这样的语言。

第二个阶段：从党的十二大到十五大，中国共产党在推进改革开放和现代化建设的进程中，提出了“建设有中国特色的社会主义”的科学命题，并初步形成了中国特色社会主义的主要内容。

1982年9月，邓小平在党的十二大开幕词中第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”这一科学概念。他指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第163页。

结长期历史经验得出的基本结论。”^①提出“建设有中国特色的社会主义”这一崭新的命题，就使我国新时期改革开放和社会主义现代化建设的指导思想有了自己科学的称谓，其重大意义是显而易见的。同时，十二大报告对社会主义现代化建设纲领的全面阐述，又使人们从社会主义物质文明和精神文明、社会主义民主和法制等方面，对建设有中国特色社会主义的内容有了初步了解。

党的十二大以后，邓小平又反复强调：“我们搞的现代化，是中国式的现代化。我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义。”^②1984年10月召开的党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》，开始突破把计划经济与商品经济对立起来的传统观念，提出了我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济的观点。这一重大突破被邓小平称为“说出了老祖宗没有说出的新话”，为社会主义市场经济理论的形成提供了正确的思路。1986年7月召开的党的十二届六中全会，通过了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，使党对社会主义建设总体布局的认识更加深化，对建设中国特色社会主义理论的形成发展起了重要的作用。

1987年10月召开的党的十三大，系统地提出了社会主义初级阶段的理论，阐述了党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线，并把十一届三中全会以来党对社会主义再认识过程中形成的一系列科学理论观点归纳为十二条。这就确立了建设有中国特色社会主义理论的主体内容，同时为这一理论向实践的转化提供了可操作的手段。十三大以后，国际国内形势发生了很大变化，党的十一届三中全会以来形成的基本理论、基本路线、基本政策，面临严峻的考验。有鉴于此，1992年春邓小平在视察南方时，发表了一系列重要谈话，提出了革命是解放生产力，改革也是解放生产力；判断改革开放和各方面是非的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平；计划和市场都是经济手段等一系列新的重要观点。

1992年10月召开的党的十四大，系统总结了十一届三中全会以来社会主义在中国的新经验，首次提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论”这一概念，并对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了九个方面的概括。1995年5月，中共中央宣传部组织编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，从十六个方面论述了建设有中国特色社会主义理论的主要内容。这次概括不仅视角新颖、重点突出、结构严密，而且内在逻辑关系更趋合

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第29页。

理。1997年党的十五大正式提出了“邓小平理论”的科学概念，并把其与马克思列宁主义、毛泽东思想放在一起，作为党的指导思想写入党章。

第三个阶段：世纪之交，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，坚持以邓小平理论为指导，站在历史发展和时代要求的高度，敏锐把握国际国内形势的发展变化，提出“三个代表”重要思想，深化了对中国特色社会主义的认识。

2000年2月，江泽民到广东视察。在高州市，他指出，我们要使党始终保持工人阶级的先锋队性质，始终代表广大人民群众的利益，始终成为社会先进生产力的代表，始终领导全国各族人民促进社会生产力的发展，始终坚强有力地发挥好核心作用，必须结合新的历史条件进一步从思想上、组织上和作风上把党建设好。这里讲到党要“始终代表广大人民群众的利益，始终成为社会先进生产力的代表”，已经蕴涵了“三个代表”重要思想的内容。随后，在听取广东省委的工作汇报后，江泽民首次完整地提出了“三个代表”重要思想。他指出：“我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^①同年5月，江泽民在上海召开的党建工作座谈会上发表讲话，进一步论述了“三个代表”重要思想的意义，强调这是“我们党的立党之本、执政之基、力量之源”，并提出了把“三个代表”的要求贯彻到党的全部工作中去的号召。

2001年7月，在庆祝中国共产党成立80周年大会上，江泽民以“三个代表”重要思想统领全篇，系统、全面、深入地揭示了“三个代表”重要思想的深刻内涵，强调要按照“三个代表”重要思想，全面加强和改进党的建设。2002年5月，江泽民在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表重要讲话，着重阐述了“三个代表”重要思想的内在联系，强调贯彻“三个代表”重要思想，“关键在坚持与时俱进，核心在保持党的先进性，本质在坚持执政为民”。同年11月，党的十六大进一步论述了“三个代表”重要思想的指导意义和具体要求，并把“三个代表”重要思想写入党章，与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起，作为党必须长期坚持的指导思想。

为了更好地学习和贯彻“三个代表”重要思想，2003年6月，中共中央宣传部组织编写了《“三个代表”重要思想学习纲要》，从十六个方面对“三个代表”重要思想进行了阐述和概括，比较全面、准确地反映了“三个代表”重要

^① 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第2页。