



朗阁海外考试研究中心

Research Academy for Foreign Language Examinations

欧风日韩道·韩语丛书

# 新视角 한국어 韩国语 1

李雪娇 贾莉莉 编著

- 全方位讲解韩语知识点
- 快速掌握韩语听说读写
- 全新视角了解韩国文化



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



朗阁海外考试研究中心

Research Academy for Foreign Language Examinations

欧风日韩道·韩语丛书

한국어

新视角

# 韩国语 1

李雪娇 贾莉莉 编著

宁珂 王娜  
张迎晨 钱巍 参编人员



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

## 内容提要

本书包含语音篇与课文篇两大部分, 语音介绍篇作为韩语学习之基础, 能够帮助学习者快速地走进韩语世界; 课文部分包含课文、单词、语法此类基础板块, 此外, 为帮助学习者巩固语法知识, 锻炼韩语听、说、读、写的的能力, 同时还设有贴近韩国文化生活的活动练习, 让学习者在学习过程中体验韩国文化, 同时在题型、话题上也更贴近韩国语能力等级考试题目。

## 图书在版编目(CIP)数据

新视角韩国语. 1 / 李雪娇, 贾莉莉编著. —上海:

上海交通大学出版社, 2018

ISBN 978-7-313-18655-3

I. ①新… II. ①李… ②贾… III. ①朝鲜语—教材

IV. ①H55

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第329289号

## 新视角韩国语1

编 著: 李雪娇 贾莉莉

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出版人: 谈 毅

印 制: 常熟市文化印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 231千字

版 次: 2018年2月第1版

书 号: ISBN 978-7-313-18655-3/H

定 价: 49.00元

地 址: 上海市番禺路951号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 15.75

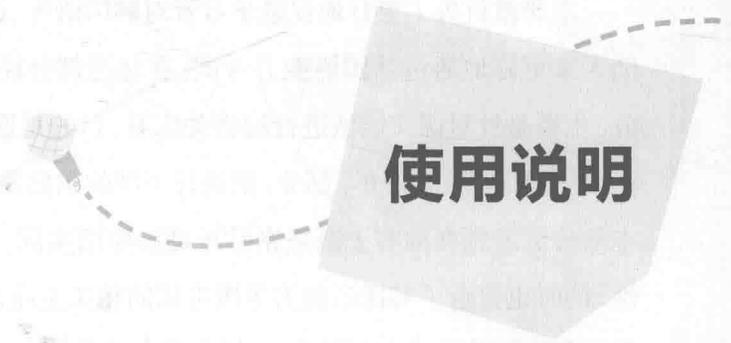
印 次: 2018年2月第1次印刷

ISBN 978-7-88941-178-3

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-52219025



## 使用说明

本教材专门为学习韩语的外国学生编写，目的是让学习者能够掌握韩国语基础语法，提高学习者的语言沟通能力、交际能力，注重培养学生听说读写等各方面的综合能力。

本教材初级由1、2两册组成。第1册(《新视角韩国语1》)由语音学习和20篇课文组成。为加强学习者对知识点的巩固，每四课后设单元小结。课文部分按照学习目标、课文、单词、深化词汇、语法、活动Ⅰ、活动Ⅱ、补充单词、韩国文化的顺序构成。

本册教材第一部分为《介绍篇—韩文》，即语音学习部分，为之后的韩语学习打下基础。

本教材选取了与课文主题相关的重要句子作为每课的课文题目。

《学习目标》部分列举出了每一课所需要掌握的交流技能、语法和词汇等内容。

《课文》部分设定了与每课主题相关的最具代表性的对话场景。每篇课文前设有1~2个问题，为了更好地帮助学习者理解文章内容，课文部分配有相关插图。每篇课文均配有录音，学生可以通过跟读练习韩语发音，亦可通过听文章回答问题来加强听力训练。

《课文单词》部分为课文正文中出现的生词。

《深化词汇》部分对每课主题和交流技能相关的词汇进行了扩充，可以做替换练习，使学习者更熟练地掌握文章内容以及表达方式。

《语法》部分，对课文中出现的语法进行了相关解释说明。为了帮助学生更好地理解并活用，每个语法配有4个左右的例句，或配有 Tips 及相关表格，目的是更好地加强学习者对个别重点、难点语法的理解与掌握。

本册教材为了更好地促进学习者对韩国语听、说、读、写全方位的掌握,亦为了帮助大家更好地通过韩国语能力考试,在练习部分设置了两大活动版块。〈活动 I〉部分,主要是针对课文语法进行的相关练习,目的是通过练习的方式对语法知识点进行活用与记忆。〈活动 II〉部分,围绕每一课的主题及相关语法进行听、说、读、写练习。本部分练习题在内容上既紧密贴近韩国生活实际,在模式上也做到了多样化与趣味性,同时也符合了韩国语能力等级考试的相关主题。本教材为初级教材,考虑到初级学习者阶段学习特点,因此听说练习所占比重较大。

《补充词汇》部分为语法和练习中所出现的单词。

《韩国文化》部分设在每章之后,为了帮助外国人更好地了解韩民族习惯,并培养对韩国文化的浓厚兴趣,介绍了与文章主题相关的韩国生活文化。

附录部分分为听力材料、答案以及索引三个部分。索引部分又分为单词查找以及语法查找两个部分,对每一课出现的词汇和语法按照“가나다”顺序进行了整理,同时备注了所属课节,方便学习者查找与记忆。

# 교재 구성

	제목	기능	심화 어휘	문법	활동	표현 및 문화
1과	안녕하십니까?	- 인사하기 - 나라 소개하기	- 나라 이름	- 은/는 - 입니다 - 입니까? - 문장 형식(1)	- 인사하기 연습	
2과	이것이 무엇입니까?	- 물건 이름 말하기 - 지시대명차 - 학교 장소 소개하기	- 물건 - 장소(1)	- 이/가 - 이것/그것/저것 - 도 - 이/가 아니다	- 지시문 만들기 - 주격조사 연습하기	
3과	한국어 공부가 어떻습니까?	- 전공 소개하기 - 격식체 문장 배우기	- 전공	- 버니다/습니다 - 버니까?/습니까? - 의 - 문장 형식(2)	- 격식체 문장 연습	
4과	어디에 갑니까?	- 위치 표현하기	- 방위 - 동사(1)	- 에(1) - 을/를 - 에서 - 와/과 - 문장 형식(3)	- 목적어 연습 - 조사 연습 - 방위와 장소 말하기	
5과	종합 연습					인사 예절
6과	주말에 무엇을 했습니까?	- 과거시제 표현 익히기 - 주는 상황에 대해 말하기 - 부정문 배우기	- 시간	- 았/였/였 - 예(2) - 에게/한테/께 - 안/지 않다	- 과거형 연습 - 여격조사 이용하기	

续 表

	제목	기능	심화 어휘	문법	활동	표현 및 문화
7과	형은 어디에 삽니까?	- 공공장소 소개하기 - 명령하기	- 장소(2)	- 예(3) - (으)로(1) - (으)세요(1) - “르”탈락	- 명령형 표현 익히기 - “르” 탈락의 활용 연습	
8과	식당에 같이 갈까요?	- 제안하기	- 동사(2)	- 하고 - (으)버시다 - (으)르까요? - 고 있다	- 제안에 대하여 대화하기 - 진행형 문장 만들기	
9과	어느 계절을 좋아해요?	- 계절과 날씨 말하기 - 비교의 표현 말하기 - 비격식체 문장 배우기	- 날씨	- 아/어/여요 - 보다 - 고 - “브”불규칙 활용	- “고” 연결형 연습하기 - 비격식체 문장 연습	
10과	종합 연습					한국의 계절
11과	여보세요?	- 한자어 수사 세기 - 전화 걸기	- 전화하기	- 숫자(1) - 전화 번호 - 아/어/여 주다 - 지요? - (으)ㄴ/는데요	- 수사 연습하기 - 부탁의 대화 만들기 - 전화하는 상황을 익히기	
12과	이 배는 한 개에 얼마예요?	- 양사 배우기 - 고유어 수사 세기	- 양사	- 숫자(2) - 예(4) - 이에요/예요 - (으)면	- 양사 연습하기 - 가정의 연결형 문장을 연습하기	
13과	뭘 드시겠습니까?	- 음식 주문하기 - 미래시제 말하기 - 희망 표현하기	- 음식	- (으)르래요 - (으)십시오 - 겠 - 고 싶다	- 미래형 문장 연습 - 희망 표현 연습하기 - 주문에 대하여 말하기	

续 表

	제목	기능	심화 어휘	문법	활동	표현 및 문화
14과	수업 시간이 몇 시예요?	- 시간 말하기	- 동사(3)	- 시간 - 부터-까지 - 아/어/여야 하다 - (이)나	- 시간 연습하기 - 하루 일과 말하기	
15과	종합 연습					한국의 긴급 전화번호
16과	부모님께서 어디에 계십니까?	- 높임말로 말하기	- 가족 - 직업	- (으)시 - 께서(는) - (으)세요 (2) - 네요	- 높임말 익히기	
17과	비행기 표를 예약하려고 합니다	- 날짜 말하기 - 예약에 대하여 연습하기	- 한국 도시	- 날짜 - 에서 -까지 - (으)려고 하다 - “르”불규칙 활용 - (으)르게요	- “르”불규칙 활용 연습 - 려고 하는 일 말하기 - 계획 말하기	
18과	감기에 걸렸어요	- 증상에 대해 이야기하기	- 아플 때 사용하는 표현	- (으)니 후에 - 아/어/여서(1) - “-”탈락 - 아/어/여지다	- 이유에 대한 조사를 연습하기 - 몸이 아플 때 대화하기	
19과	명동에 어떻게 갑니까?	- 길 물어보기/ 찾기 - 교통수단 알아보기 - 의도를 나타내기	- 교통수단	- (으)러 - 아/어/여서(2) - (으)로(2) - 못/지 못하다 - (으)르 거예요	- 순차적인 문장을 만들기 - 도구나 교통수단 연습하기 - 길 찾기	
20과	종합 연습					한국의 교통

# 教材结构

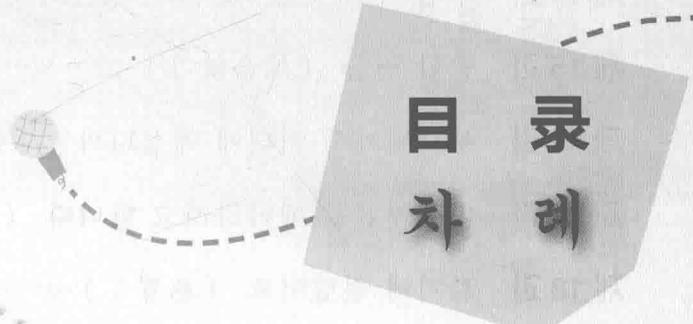
	题目	学习要点	深化词汇	语法	活动	表达及文化
1과	您好!	- 打招呼 - 介绍国家	- 国家名称	- 은/는 - 입니다 - 입니까? - 문장 형식(1)	- 练习打招呼	
2과	这是什么?	- 说说物品名称 - 指示代名词 - 介绍学校场所	- 物品 - 场所(1)	- 이/가 - 이것/그것/저것 - 도 - 이/가 아니다	- 写指示语法相关句子 - 练习主格助词	
3과	韩语学习怎么样?	- 介绍专业 - 学习格式体句子	- 专业	- 버니다/습니다 - 버니까?/습니까? - 의 - 문장 형식(2)	- 格式体句子练习	
4과	去哪里?	- 表达位置	- 方位 - 动词(1)	- 에(1) - 을/를 - 에서 - 와/과 - 문장 형식(3)	- 宾语练习 - 助词练习 - 方位和场所会话练习	
5과	综合练习					问候礼节
6과	周末做了什么?	- 熟悉过去时表达方式 - 说说给的相关情况 - 学习否定式	- 时间	- 았/였/였 - 에(2) - 에게/한테/께 - 안/지 않다	- 过去形练习 - 与格助词的使用	

续表

	题目	学习要点	深化词汇	语法	活动	表达及文化
7과	哥哥住在哪儿?	- 介绍公共场所 - 命令	- 场所(2)	- 에(3) - (으)로(1) - (으)세요(1) - “ㄹ”탈락	- 熟悉命令形的表达 - 练习“ㄹ”的脱落	
8과	一起去食堂好吗?	- 建议	- 动词(2)	- 하고 - (으)버시다 - (으)르까요? - 고 있다	- 关于提建议的对话练习 - 进行时句子训练	
9과	喜欢哪个季节?	- 季节和天气是会话 - 关于比较的表达 - 学习非格式体句子	- 天气	- 아/어/여요 - 보다 - 고 - “ㄴ”불규칙 활용	- 练习连接形“고” - 非格式体句子练习	
10과	综合练习					韩国的季节
11과	喂?	- 汉字数词 - 打电话	- 打电话相关短语	- 숫자(1) - 전화 번호 - 아/어/여 주다 - 지요? - (으)ㄴ/는데요	- 练习数字 - 练习拜托相关对话 - 熟悉打电话的情况	
12과	这梨一个多少钱?	- 学习量词 - 固有数词	- 量词	- 숫자(2) - 에(4) - 이에요/예요 - (으)면	- 量词练习 - 关于假设的连接形句子练习	
13과	您要吃点儿什么?	- 点餐 - 将来时会话 - 关于希望的表达	- 饮食	- (으)르래요 - (으)십시오 - 겠 - 고 싶다	- 将来时句子练习 - 希望的表达练习 - 关于点餐的会话练习	
14과	上课时间是几点?	- 关于时间的会话	- 动词(3)	- 시간 - 부터 -까지 - 아/어/여야 하다 - (이)나	- 关于时间的练习 - 关于一天生活的会话练习	

续 表

	题 目	学习要点	深化词汇	语 法	活 动	表达及文化
15과	综合练习					韩国的 紧急电 话号码
16과	父母在哪里?	- 用尊敬语 会话	- 家庭 - 职业	- (으)시 - 께서(는) - (으)세요 (2) - 네요	- 熟悉尊敬语	
17과	我想预订飞 机票	- 关于天气的 会话 - 关于预约的 练习	- 韩国城市	- 날짜 - 에서 -까지 - (으)려고 하다 - “르”불규칙 활용 - (으)르 게요	- “르”的 不规则活用 练习 - 关于想要 做的事情的 会话 - 关于计划的 会话	
18과	感冒了	- 聊一聊症状	- 关于生病 的表达	- (으)니 후에 - 아/어/여서(1) - “-”탈락 - 아/어/여지다	- 练习关于原 因的语法 - 生病时候的 对话练习	
19과	怎么去明洞?	- 问路/找路 - 了解交通 手段 - 提出意图	- 交通手段	- (으)러 - 아/어/여서(2) - (으)로(2) - 못/지 못하다 - (으)르 거예요	- 关于顺序的 句子练习 - 使用道具或 者交通手段 练习 - 找路练习	
20과	综合练习					韩国的 交通



# 目 录 차 례

인물 소개 (主要人物).....	001
소개편—한글 (介绍篇—韩文).....	003
제 1 과 안녕하십니까? (您好!).....	015
제 2 과 이것이 무엇입니까? (这是什么?).....	021
제 3 과 한국어 공부가 어떻습니까? (韩语学习怎么样?).....	029
제 4 과 어디에 갑니까? (去哪里?).....	036
제 5 과 종합 연습 (综合练习).....	044
제 6 과 주말에 무엇을 했습니까? (周末做了什么?).....	049
제 7 과 형은 어디에 삽니까? (哥哥住在哪儿?).....	058
제 8 과 식당에 같이 갈까요? (一起去食堂好吗?).....	066
제 9 과 어느 계절을 좋아해요? (喜欢哪个季节?).....	074
제 10 과 종합 연습 (综合练习).....	083
제 11 과 여보세요? (喂?).....	089
제 12 과 이 배는 한 개에 얼마예요? (这梨一个多少钱?).....	099
제 13 과 뭘 드시겠습니까? (您要吃点儿什么?).....	108

제 14과	수업 시간이 몇 시예요? (上课时间是几点?)	117
제 15과	종합 연습 (综合练习)	127
제 16과	부모님께서 어디에 계십니까? (父母在哪里?)	132
제 17과	비행기표를 예약하려고 합니다 (我想预订飞机票)	141
제 18과	감기에 걸렸어요 (感冒了)	152
제 19과	명동에 어떻게 갑니까? (怎么去明洞?)	162
제 20과	종합 연습 (综合练习)	174
듣기 지문	(听力材料)	180
모범 답안	(答案)	190
찾아보기	(索引)	210

# 인물 소개

한혜진  
韩慧珍

韩国人 大学生 20岁



리자  
Lisa

美国人 大学生 21岁



존  
John

美国人 大学生 21岁





이설  
李雪  
中国人 大学生 19岁



분티안  
芬狄安  
柬埔寨人 大学生 22岁



왕영  
王英  
中国人 大学生 20岁



김신  
金信  
韩国人 研究生 25岁



사토미  
里美  
日本人 大学生 20岁



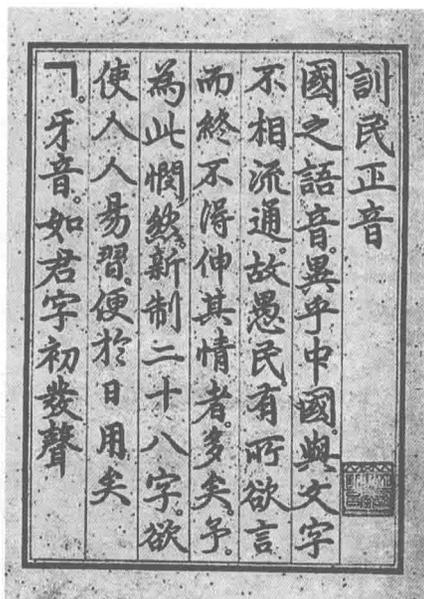
무한  
穆寒  
中国人 公司职员 27岁

# 소개편—한글

韩文“한글”是公元1443年，在朝鲜第四代君王世宗大王的倡导下，由世宗大王和一批学者们创造的，世宗称这些文字为《训民正音》。



世宗大王



训民正音

“한글”是由14个辅音字母和10个元音字母组成。韩文的元音字母是按照天、地、人的原理创造的；辅音字母是根据发音器官(唇、舌、喉等)的动作创造的。

