

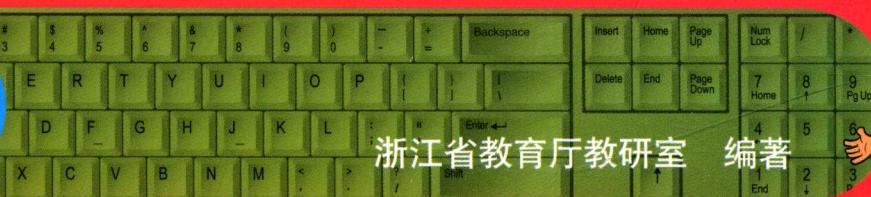
2013年经浙江省中小学教材审定委员会审查通过

浙江省义务教育教科书

五年级下



小学信息技术



XIAO XUE XIN XI JI SHU

浙江摄影出版社

浙江省义务教育教科书

小学信息技术

(五年级下)

浙江省教育厅教研室 编著



浙江摄影出版社

责任编辑 高余朵 王旭霞
装帧设计 任惠安
插 图 李广宇
责任校对 程翠华
责任印制 汪立峰

浙江省义务教育教科书
小学信息技术（五年级下）
浙江省教育厅教研室 编著

全国百佳图书出版单位
浙江摄影出版社出版
地址：杭州市体育场路347号
邮编：310006
网址：www.photo.zjcb.com
经销：浙江省新华书店集团有限公司
制版：杭州美虹电脑设计有限公司
印刷：杭州印校印务有限公司
开本：787×1092 1/16
印张：3.25
2014年12月第2版 2014年12月第26次印刷
ISBN 978-7-5514-0808-0
定价：6.29元



目 录

第一单元 我们的信息生活

第 1 课	生活在信息中	.....	2
第 2 课	现代信息技术	.....	5
第 3 课	用计算机处理信息	.....	8

第二单元 我的数字名片

第 4 课	初识 PowerPoint	.....	12
第 5 课	丰富幻灯片内容	.....	15
第 6 课	让幻灯片动起来	.....	18

第三单元 动画天地

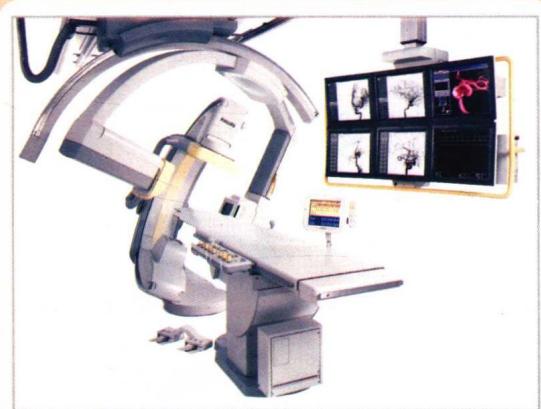
第 7 课	认识 GIF 动画	.....	21
第 8 课	修改动画	.....	24
第 9 课	文字动画	.....	27
第 10 课	人物动画	.....	30

第四单元 演示文稿礼仪

第 11 课	准备演示文稿资料	.....	34
第 12 课	制作演示文稿	.....	36
第 13 课	让演示文稿“有声有色”	...	39
第 14 课	灵活的超链接	.....	42
第 15 课	演示播放技巧多	.....	45

第一单元 我们的信息生活

人类社会发展到信息时代，信息技术的应用领域越来越广泛，远程医疗、智能导航、虚拟现实等技术应用已经随处可见，我们的生活与信息技术息息相关。



第1课

生活在信息中

信息在哪儿啊？



在日常生活中，信息无处不在。

一、身边的信息

只要仔细观察，认真思考，就能发现很多信息。



各种各样的信号、现象和消息中都包含有信息。



彼此交流一下上课前获得的信息。



二、形式多样的信息

在我们身边有各种各样的信息。



信息可以通过文字、图像、声音、影像、气味等形式来表现。

三、应用广泛的信息

信息正在发挥着越来越大的作用，善于利用信息，将会给工作和生活带来更多的便利。



我就是了解到开战那天会刮偏东风的信息，才取得了胜利。



读万卷书，行万里路。



科学家通过地质勘探，发现地下有石油。



清明前后，种瓜点豆。

想一想

“朝霞不出门，晚霞行千里”这句话包含了什么信息？



现实生活中的信息鱼龙混杂，你会分辨出信息的真假吗？



练习

上网找一找，信息的分类有哪些？



第2课

现代信息技术

随着时代的发展，为方便信息的获取、传递、存储、处理和发布，出现了很多新技术。



我想了解最新的机器人技术发展情况。



有了现代信息技术，这个嘛，小意思！

一、信息的获取

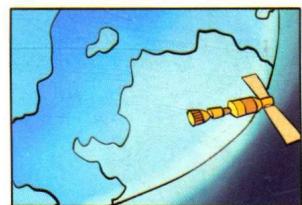
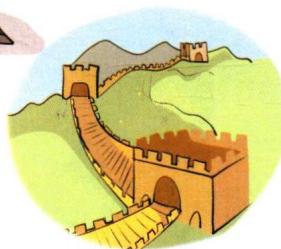
在古代，人们大多凭自己亲身感受来获取各种信息。现在，利用各种先进的工具可以获取更多、更有效的信息，而且获取信息的方法和途径越来越多。



现在有哪些工具可以帮助我们获取高质量的信息？

二、信息的传递

为了传递信息，人们想了很多办法，发明了很多工具，如古代长城上的烽火台就是用来传递战争信息的。现在，随着科技的发展，出现了很多提高信息传输质量和速度的技术，文字、图像、声音及视频等都能迅速地传输到世界各个角落。



比较声音在古代和现代的传输方式和传输效果。



三、信息的存储

我国古代四大发明之一——印刷术，为当时信息的保存做出了很大的贡献。现在，除了纸张上的文字信息记录，声音、图像、影像等信息都能用各种存储设备高质量地保存下来。





试一试

从信息的存储容量、完整性等方面说说现代记录材料的优点。



四、信息的处理

在古代，人们通常只能依靠一些简单的工具，如算盘、文房四宝等来处理信息。计算机发明后，因其强大的计算能力而逐渐成为处理各种信息的主要工具。



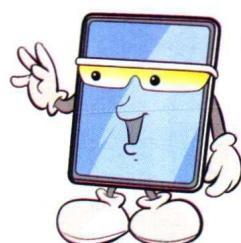
收集古代与现代在信息存储方面所采用的材料、方法和工具等资料。



第3课 用计算机处理信息



计算机是怎样处理电视新闻和气象信息的？



其实计算机处理信息的过程都差不多。

计算机处理信息一般要经过获取、加工和发布等过程。

一、获取信息

可以借助不同的设备把各种类型的信息采集到计算机中，也可以利用网络收集信息。

我正在把自己的作文输入到计算机中。



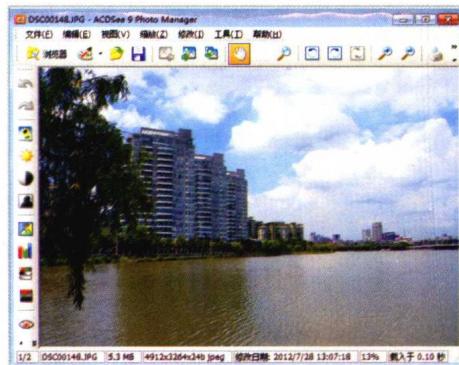
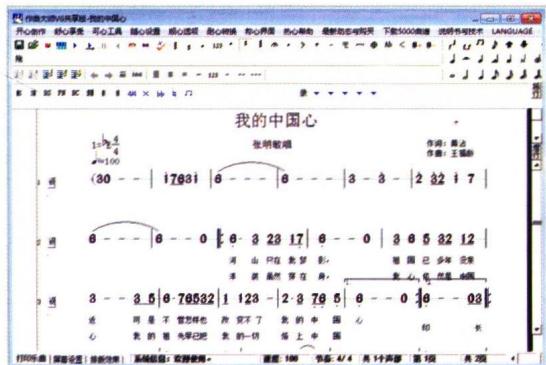
你帮我把照相机里的照片也保存到计算机中吧！



- 通过（ ），能把（ ）信息输入计算机。
通过（ ），能把（ ）信息输入计算机。
通过（ ），能把（ ）信息输入计算机。

二、加工信息

计算机中有很多软件，它们能处理各种信息，如Word软件可以处理文字信息，ACDSee软件可以处理图片信息，作曲大师软件可以制作简单的MIDI乐曲等。



用计算机设计、制作电子作品真方便。



(Word) 软件，能() 制作小报)。

() 软件，能())。

() 软件，能())。

三、发布信息

利用计算机发布信息的方法很多，可以根据信息的特征和需求采用合适的方法，如用电子邮件发送电子贺卡，用打印机打印小报等。



练习

制作一份Word小报，介绍信息存储技术的发展过程。

第二单元 我的数字名片

借助PowerPoint软件，可以用多彩的文字、精美的照片、动听的音乐、变幻的动画制作成一份数字名片，用演示文稿“秀”出自己的风采。

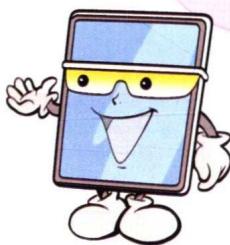
The image displays three distinct digital business cards (eName cards) arranged in a triangular layout.

- Top Card:** A light blue card titled "*类型我秀". It features a small green car icon with a face and the text "五(1)班 小信" below it.
- Middle Left Card:** A red card titled "秀出自我的". It features a green rocket ship icon with a face and the text "五(1)班 小信" below it.
- Middle Right Card:** A white card titled "*快乐的我". It includes a sailboat icon, the text "性格：活泼 爱好：运动 特长：写作 梦想：航海周游世界！ 座右铭：坚持就是胜利！", and the text "班级标志" at the bottom.
- Bottom Card:** A white card titled "我的得意之作". It features a cartoon character holding a brush next to a yellow background with Chinese characters, and a red sun-like icon with a heart in the center.

第4课 初识 PowerPoint



我想用计算机制作一份图文并茂、有声有色的“数字名片”，可找不着好帮手，怎么办？

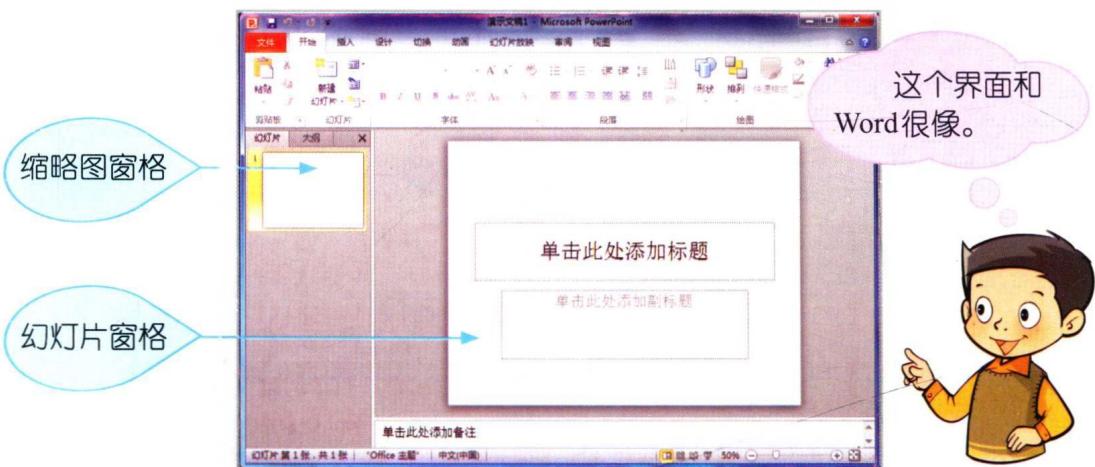


PowerPoint能帮你实现。

PowerPoint能将文字、图片、声音、视频等各种素材合成一份演示文稿。借助演示文稿可以在演讲、展示等活动中更好地传递信息、表达思想。

一、认识 PowerPoint

“Microsoft PowerPoint”是“Microsoft Office”系列中的一个组件。打开该软件后，就会呈现出第一张幻灯片。

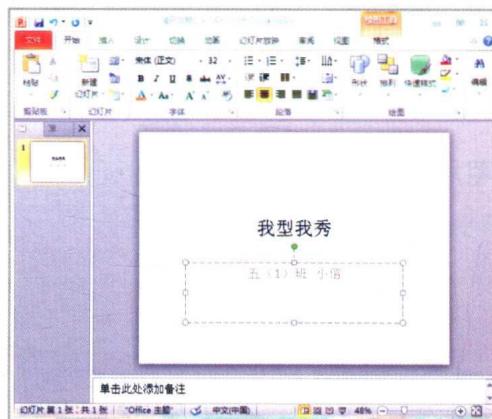




分别打开Word和PowerPoint，比较它们界面的异同。

二、在幻灯片中添加文字

第一张幻灯片一般作为封面页，包含标题、作者等信息。根据幻灯片窗格中的提示，可以很方便地输入文本，为“数字名片”添加一个富有个性的标题。



我的“数字名片”封面页应该怎样设计呢？



利用“格式”选项卡上的“艺术字样式”组，可以让封面页中的文字呈现得更有特色。

三、在幻灯片中插入图片

在幻灯片中插入剪贴画或图片，可以让“数字名片”更有表现力。