

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 重难点解析与实训

赵英顺 谢辉 主编

(2018 年版)

MAOZEDONG SIXIANG YU ZHONGGUO TESHU SHEHUIZHUYI LILUN TIXI GAILUN
ZHONGDIAN JIEXI YU SHIXUN



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

毛泽东思想与中国特色社会主义 理论体系概论重难点解析与实训

主 审 孙英华
主 编 赵英顺 谢 辉
副主编 程 聪 王 男 张丽敏 张城意 岳丽丽
参 编 谷 雨 赵黎明 王 锐 李彦鑫 李炫仪
刘 璐 史 宁 卞 远



东北师范大学出版社
长 春

又主合共台科國中已思思不系于
附案已陈赖京数重价游通书新整

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论重难点
解析与实训/赵英顺, 谢辉主编. —长春: 东北师范
大学出版社, 2018. 12

ISBN 978 - 7 - 5681 - 5208 - 2

I. ①毛… II. ①赵… ②谢… III. ①毛泽东思想—
高等学校—教学参考资料②中国特色社会主义—社会
主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. ①A84
②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 287338 号

☐责任编辑: 黄玉波 ☐封面设计: 张 然
☐责任校对: 田 野 ☐责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

电话: 0431—84568086

传真: 0431—84568082

网址: <http://www.nenup.com>

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春市新颖印业有限责任公司印装

长春市清和街 23 号 (邮政编码: 130061)

2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 11 字数: 449 千

定价: 32.00 元

前 言

马克思主义是我们党的根本指导思想，是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望和中国未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对确保中国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建成小康社会，加快推进中华民族伟大复兴的中国梦的宏伟目标，具有重大而深远的战略意义。

高等学校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系武装当代大学生，是党的教育方针的具体体现，体现了社会主义大学的本质特征，是党和国家事业长远发展的根本保障。

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论重难点解析与实训》是贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，依据马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（2018年版）》中的内容，结合高职院校思想政治理论课教学特点和要求设计相关内容的一本书。本书为方便大学生掌握教材的学习内容和要求，与教材同步，采用分章节编写的形式。每章分为五个部分，即学习目的、基本知识、重难点解析、拓展阅读、综合能力训练，使学生对本章的重点、难点、热点一目了然。在综合能力训练部分设计了七种题型，即单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题、论述题、材料分析题、实践能力拓展题。

本书由吉林交通职业技术学院赵英顺、谢辉任主编；由赵英顺对各章做了修改并最后统稿、定稿。具体分工如下：程聪编写第一、六章；王男编写第二、九章；张丽敏编写第三、十章；赵英顺编写第四、十三章；谢辉编写第五、十一、十四章；岳丽丽编写第七章；张城意编写第八、十二章；其他参编者编写练习题及答案，并承担学生用书效果反馈工作。

本书在编写中参考了有关教材和教辅的成果，在此说明并向有关作者表示诚挚的谢意。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有不足之处。欢迎各校师生在使用过程中提出意见，以便不断修改完善。

编 者

2018年5月

目 录

第一章 毛泽东思想及其历史地位	1
一、学习目的	1
二、基本知识	1
三、重难点解析	2
四、拓展阅读	4
五、综合能力训练	5
第二章 新民主主义革命理论	11
一、学习目的	11
二、基本知识	11
三、重难点解析	13
四、拓展阅读	15
五、综合能力训练	15
第三章 社会主义改造理论	22
一、学习目的	22
二、基本知识	22
三、重难点解析	23
四、拓展阅读	25
五、综合能力训练	25
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	33
一、学习目的	33
二、基本知识	33
三、重难点解析	34
四、拓展阅读	38
五、综合能力训练	38
第五章 邓小平理论	47
一、学习目的	47
二、基本知识	47
三、重难点解析	48
四、拓展阅读	53
五、综合能力训练	53

第六章	“三个代表”重要思想	60
一、	学习目的	60
二、	基本知识	60
三、	重难点解析	61
四、	拓展阅读	64
五、	综合能力训练	64
第七章	科学发展观	71
一、	学习目的	71
二、	基本知识	71
三、	重难点解析	72
四、	拓展阅读	75
五、	综合能力训练	75
第八章	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	82
一、	学习目的	82
二、	基本知识	82
三、	重难点解析	83
四、	拓展阅读	85
五、	综合能力训练	85
第九章	坚持和发展中国特色社会主义总任务	93
一、	学习目的	93
二、	基本知识	93
三、	重难点解析	94
四、	拓展阅读	96
五、	综合能力训练	96
第十章	“五位一体”总体布局	102
一、	学习目的	102
二、	基本知识	102
三、	重难点解析	103
四、	拓展阅读	106
五、	综合能力训练	106
第十一章	“四个全面”战略布局	116
一、	学习目的	116
二、	基本知识	116
三、	重难点解析	117
四、	拓展阅读	121
五、	综合能力训练	121
第十二章	全面推进国防和军队现代化	131
一、	学习目的	131

二、基本知识·····	131
三、重难点解析·····	133
四、拓展阅读·····	136
五、综合能力训练·····	136
第十三章 中国特色大国外交·····	142
一、学习目的·····	142
二、基本知识·····	142
三、重难点解析·····	143
四、拓展阅读·····	146
五、综合能力训练·····	147
第十四章 坚持和加强党的领导·····	155
一、学习目的·····	155
二、基本知识·····	155
三、重难点解析·····	156
四、拓展阅读·····	159
五、综合能力训练·····	159
参考文献·····	168

第一章 毛泽东思想及其历史地位

一、学习目的

通过本章的学习，学生需深刻理解毛泽东思想作为马克思主义中国化的第一个重大理论成果，至今依然闪耀着真理光芒；重点掌握毛泽东思想形成发展的历史条件、毛泽东思想形成发展的过程；深刻领悟毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；对毛泽东思想的历史地位有正确的认识。同时，要培养学生坚定党的领导、坚持党的方针政策、树立共产主义理想信念，并能为之不懈奋斗的精神。

二、基本知识

（一）马克思列宁主义

是马克思主义和列宁主义的统称。马克思主义是马克思和恩格斯的观点和学说的科学思想体系，是无产阶级及其政党的共产主义世界观最完整的理论形态，列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。马克思列宁主义是“全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想结晶”，也是全世界无产阶级斗争实践的总结和根本利益的科学体现。马克思主义创立于19世纪40年代，它包括三个组成部分，即马克思主义哲学（辩证唯物主义和历史唯物主义）、政治经济学和科学社会主义，这三个组成部分构成了彻底而严整的科学思想体系。列宁从各方面捍卫和发展了马克思主义，在理论和实践相结合的基础上把马克思主义的理论推到了一个新的阶段。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命实际结合起来，创立了毛泽东思想。它是中国革命和建设取得胜利的根本保证。一百多年来，国际共产主义运动的实践已经证明：马克思列宁主义是全世界无产阶级、被压迫人民和民族战斗的旗帜和武器。

（二）马克思主义中国化

马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践结合起来，同中华民族的优秀历史传统和优秀文化结合起来，既坚持马克思主义，又发展马克思主义，在运用马克思主义解决中国实际问题中，不断赋予马克思主义以鲜明的中国特色。

（三）毛泽东思想

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总

结,是中国共产党集体智慧的结晶。

(四) 毛泽东思想活的灵魂

贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,是毛泽东思想的活的灵魂,它们有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。

(五) 毛泽东思想的历史地位

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南。毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

三、重难点解析

(一) 毛泽东思想形成发展的历史条件

19世纪末20世纪初,世界进入帝国主义和无产阶级革命时代。1917年俄国十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代。它使中国反帝反封建的民主革命从旧的世界资产阶级民主革命的一部分,转变为新的世界无产阶级社会主义革命的一部分。十月革命给中国送来了马克思列宁主义,帮助中国的先进分子开始用无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具,中国革命从此有了科学的指导思想。中国在革命取得胜利后,又经历了第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争,西方国家不仅对我国实行持续的封锁禁运,还极力推行和平演变战略。毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和发展起来的。

中国共产党成立之后,为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,经历了千辛万苦的奋斗历程,有成功的宝贵经验,也有失败的惨痛教训。这些经验教训促使以毛泽东为主要代表的中国共产党人更深入地思考中国革命和建设问题。毛泽东思想正是对这些经验教训进行深刻总结形成的理论成果。没有中国革命和建设的丰富实践,没有对中国革命和建设经验的深刻总结,就不可能有毛泽东思想。正是经过长期实践的反复比较,党和人民选择了毛泽东作为自己的领袖,选择了毛泽东思想作为自己的指导思想。中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

(二) 毛泽东思想形成发展的过程

毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

1. 毛泽东思想的形成

第一次国内革命战争时期,毛泽东以马克思列宁主义为指导,深入实际调查研究,在《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》等著作中,分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用,提出了新民主主义革命的基本思想。

土地革命战争时期,以毛泽东为主要代表的中国共产党人,坚持马克思列宁主义必须与中国革命具体实际相结合的基本原则,在探索中国革命新道路的具体实践中,在党内一度盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向的斗争中,逐步开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《星星之火,可以燎原》《反对本本主义》等著

作中,提出并阐述了农村包围城市、武装夺取政权的思想,标志着毛泽东思想的初步形成。

2. 毛泽东思想的成熟

遵义会议以后,毛泽东系统地总结了党领导中国革命特别是全民族抗日战争以来的历史经验,深入分析中国革命具体实际,在《实践论》和《矛盾论》两篇著作中,运用马克思主义的认识论和辩证法,系统分析了党内“左”的和右的错误的思想根源。在《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《论联合政府》等理论著作中,科学阐述了新民主主义革命的对象、动力、领导力量、性质和前途等基本问题,提出了新民主主义革命的总路线,并制定了相应的经济、政治、文化纲领,指明了新民主主义革命的具体目标。另外,毛泽东还详细论述了统一战线、武装斗争和党的建设的基本规律和内在联系,为新民主主义革命的胜利找到了正确的方法。这一时期,新民主主义革命理论的系统阐述,实现了马克思主义与中国革命实践相结合的历史性飞跃,标志着毛泽东思想得到多方面展开而趋于成熟。1945年党的七大将毛泽东思想写入党章,确立为党必须长期坚持的指导思想。

3. 毛泽东思想的发展

解放战争时期和新中国成立以后,以毛泽东为主要代表的中国共产党人先后提出人民民主专政理论、社会主义改造理论、关于严格区分和正确处理两类矛盾的学说是正确处理人民内部矛盾的理论。毛泽东明确提出了把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际进行“第二次结合,找出在中国怎样建设社会主义的道路”的任务,并为开辟适合中国国情的社会主义建设道路进行了艰辛探索。这一时期形成的关于社会主义革命和社会主义建设的重要思想,集中体现于毛泽东《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》《论人民民主专政》《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作中,是毛泽东思想的丰富和发展。

(三) 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

1. 毛泽东思想的主要内容

毛泽东思想紧紧围绕着中国革命和建设这个主题,提出了一系列相互关联的重要理论观点,构成一个完整的科学思想体系,具有丰富的内容。毛泽东思想活的灵魂有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东思想的主要内容包括:新民主主义革命理论;社会主义革命和社会主义建设理论;革命军队建设和军事战略的理论;政策和策略的理论;思想政治工作和文化工作的理论;党的建设理论。除了上述这几个方面以外,毛泽东思想体系中还有关于国际战略和外交工作的理论,关于思想方法和工作方法的理论,等等。毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于党的全部工作,在中国革命和建设的长期实践中所形成的这些具有中国共产党人特色的立场、观点和方法,不仅表现在毛泽东的全部科学著作和党的重要文献中,而且表现在中国共产党人的实践活动中,它是党和人民十分宝贵的精神财富。

2. 毛泽东思想活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂包括实事求是、群众路线、独立自主。实事求是就是一切从实际出发,理论联系实际,坚持在实践中检验真理和发展真理。群众路线就是一切为了

群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。独立自主就是坚持独立思考，走自己的路，就是坚定不移地维护民族独立，捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。

（四）毛泽东思想的历史地位

1. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果

毛泽东是马克思主义中国化的伟大开拓者，是毛泽东思想的主要创立者。在中国共产党历史上，毛泽东第一个明确提出了“马克思主义中国化”的科学命题和重大任务，深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性，系统阐述了马克思主义中国化的科学内涵和实现马克思主义中国化的正确途径，开辟了马克思主义在中国发展的宽广道路，为党领导的革命和建设事业的发展奠定了坚实的思想理论基础。

2. 中国革命和建设的科学指南

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。在毛泽东思想指引下，我们党领导全国人民找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国；找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路，确立了社会主义基本制度，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。

3. 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

毛泽东思想形成和发展的历史条件与我们今天面临的形势和任务有很大的不同，但这丝毫没有减弱和降低毛泽东思想的科学价值。毛泽东思想基本原理、原则和科学方法具有普遍的指导意义。毛泽东追求和倡导的中华民族重新自立于世界民族之林的远大理想，实事求是的思想路线，全心全意为人民服务的奋斗宗旨，自力更生、艰苦奋斗的革命精神，等等，依然是中国人民不断奋斗的强大精神动力，将长期激励和指导我们前进。

四、拓展阅读



五、综合能力训练

(一) 单项选择题

1. () 第一个明确提出“马克思主义中国化”的科学命题和重大任务,深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性。

- A. 毛泽东 B. 李大钊 C. 王稼祥 D. 陈独秀

2. () 的系统阐述,实现了马克思主义与中国革命实践相结合的历史性飞跃,标志着毛泽东思想得到多方面展开而趋于成熟。

- A. 社会主义革命理论 B. 新民主主义革命理论
C. 社会主义建设理论 D. 革命军队建设理论

3. 将毛泽东思想写入党章,确立为党必须长期坚持的指导思想的会议是 ()。

- A. 八七会议 B. 遵义会议
C. 党的六届六中全会 D. 党的七大

4. 毛泽东在革命军队建设和军事战略的理论中提出的战略战术是 ()。

- A. 战略上“以一当十”,战术上“以十当一”
B. 实行正规军、地方军与民兵三结合
C. 把军事打击和政治瓦解结合起来
D. 集中优势兵力,各个歼灭敌人

5. 毛泽东根据“一定的文化(当作观念形态的文化)是一定社会的政治和经济的反映,又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济;而 () 是基础, () 则是经济的集中的表现”这个基本观点,提出许多具有长远意义的重要思想。

- A. 革命军队建设 军事战略 B. 经济 政治
C. 思想政治 文化工作 D. 文化 经济

6. () 明确提出了把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际进行“第二次结合,找出在中国怎样建设社会主义的道路”的任务,并为开辟适合中国国情的社会主义建设道路进行了艰辛探索。

- A. 毛泽东 B. 邓稼先 C. 李大钊 D. 邓小平

7. 毛泽东提出的把对人民内部的民主和对敌人的专政相互结合起来就是 () 的理论,丰富了马克思列宁主义关于无产阶级专政的学说。

- A. 新民主主义革命理论 B. 社会主义建设理论
C. 人民民主专政 D. 政策和策略的理论

8. (),就是一切从实际出发,理论联系实际,坚持在实践中检验真理和发展真理。

- A. 实事求是 B. 群众路线 C. 独立自主 D. 对外开放

9. (),就是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,把党的正确主张变为群众的自觉行动。

- A. 实事求是 B. 群众路线 C. 独立自主 D. 对外开放

10. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果是 ()。

- A. 毛泽东思想
- B. 邓小平理论
- C. “三个代表”重要思想
- D. 中国特色社会主义理论体系

(二) 多项选择题

1. 毛泽东思想形成发展的历史条件是 ()。

- A. 俄国十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代
- B. 第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争
- C. 中国反帝反封建的民主革命从旧的世界资产阶级民主革命的一部分, 转变为新的世界无产阶级社会主义革命的一部分
- D. 十月革命给中国送来了马克思列宁主义

2. 毛泽东思想是在 () 几个阶段的实践过程中, 在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上, 逐步发展起来的。

- A. 旧民主主义革命
- B. 新民主主义革命
- C. 社会主义革命
- D. 社会主义建设

3. 标志毛泽东思想初步形成的著作是 ()。

- A. 《中国的红色政权为什么能够存在?》
- B. 《井冈山的斗争》
- C. 《星星之火, 可以燎原》
- D. 《反对本本主义》

4. 下列是毛泽东思想丰富和发展的著作是 ()。

- A. 《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》
- B. 《论人民民主专政》
- C. 《论十大关系》
- D. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

5. 毛泽东思想活的灵魂的三个方面是 ()。

- A. 统一战线
- B. 实事求是
- C. 群众路线
- D. 独立自主

(三) 辨析题

1. 毛泽东思想是中国革命实践自发的产物。

2. 实事求是就是一切从本本出发。

3. 毛泽东思想就是毛泽东个人的思想。

4. 毛泽东思想活的灵魂是三大法宝。

5. 毛泽东思想形成的代表作是《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》。

(四) 简答题

1. 毛泽东思想的主要内容是什么?

2. 什么是毛泽东思想的活的灵魂?

3. 中国共产党区别于其他任何政党的显著标志是什么?

4. 标志毛泽东思想成熟的理论成果是什么?

5. 毛泽东思想的历史地位和伟大作用主要表现在哪些方面?

(五) 论述题

1. 如何理解毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果?

2. 试述毛泽东思想形成发展的历史条件。

(六) 材料分析题

1. 下列是关于科学对待马克思主义的材料。

材料：马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。这就是我们为什么必须始终坚持马克思主义基本原理的道理所在。马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况做出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。这就是我们为什么必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义理论的道理所在。我们党在历史上的一些时期曾经犯过错误，甚至遇到严重挫折，根本原因就在于当时的指导思想脱离了中国的实际。我们党能够依靠自己和人民的力量纠正错误，战胜挫折，继续胜利前进，根本原因就在于重新恢复和坚持贯彻了解放思想、实事求是的思想路线。这方面的经验教训，我们党在《关于若干历史问题的决议》和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中进行了系统的总结，大家必须牢牢记取。全党同志要坚持马克思主义的科学原理和科学精神，善于把握客观情况的变化，善于总结人民群众在实践中创造的新鲜经验，不断丰富和发展马克思主义理论。

(材料来源：江泽民总书记《七一讲话》)

根据以上材料，请回答：

(1) 阅读材料，说明怎样科学对待马克思主义。

(2) 阅读材料，说明毛泽东在马克思主义中国化进程中进行了哪些艰苦探索。

2. 材料一：马克思、恩格斯指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的成果为基础的。”

材料二：1943年7月，王稼祥在《解放日报》上发表《中国共产党与中国民族解放的道路》一文指出：毛泽东思想是中国的马克思列宁主义，是马克思列宁主义在中国的发展，是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果。

材料三：刘少奇在中共七大《关于修改党章的报告》(收入刘少奇选集时称为《论党》)中指出：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的

思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”

材料四：1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的《党章》中，科学指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是中国共产党人集体智慧的结晶。我党许多卓越的领导人对它的形成和发展都做出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”

根据以上材料，请分析毛泽东思想形成发展的历史条件。

3. 材料一：没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。

（资料来源：毛泽东，《论新阶段》，《中共中央文件选集》第十一册，中共中央党校出版社1991年版，第658—659页）

材料二：以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验做了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义的普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。……毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。

〔资料来源：《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》（下），人民出版社，第772—782页〕

根据以上材料，请回答：

（1）结合材料一、材料二，分析毛泽东思想的历史地位。

（2）结合材料二，指出毛泽东思想的活的灵魂是什么。

(七) 实践能力拓展题

实践项目一：观看视频

主题：树立坚定不移地走中国特色社会主义道路的道路自信

目的：通过看视频，大学生真正明白学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课的重大意义和目的，懂得不仅要学好专业知识和技术，更要注重自己的全面发展，尤其要树立坚定不移地走中国特色社会主义道路的道路自信，自觉提高自身思想政治素养，使自己健康成长成才，为中国特色社会主义现代化建设做出贡献。

建议：以班级为单位组织学生观看《世纪宣言——从〈共产党宣言〉到“三个代表”》《复兴之路》《东欧剧变》《中国梦·中国路》《正道沧桑——社会主义 500 年》等视频，要求学生写一篇观后感，并召开一次以“全面提高自身综合素质，坚定不移地走中国特色社会主义道路”为主题的班会，由任课教师进行总结。

实践项目二：阅读原著

主题：把握毛泽东在马克思主义中国化历史进程中的重要贡献

目的：使当代大学生明确什么是马克思主义、中国为什么选择马克思主义、为什么要马克思主义中国化等重大理论问题，以及如何解决马克思主义中国化遇到的重大的社会问题，并能运用马克思主义中国化理论批驳国内外错误思潮，正确对待毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的历史地位和指导作用。

建议：建议班级成立毛泽东思想学习小组，以小组为单位深度阅读理论原著，领会精神实质，撰写心得体会。

推荐阅读书目：

1. 马克思、恩格斯《共产党宣言》，中央编译出版社 1998 年版。
2. 毛泽东《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版。

学习实践收获

请从知识、能力、素质方面谈谈本章学习与实践的收获。

参考答案

