

教育薪火书系·第一辑

李大钊的人格魅力 与教育情怀

赵俊杰◎著

山西出版传媒集团



山西人民出版社

李大钊

李大钊的人格魅力 与教育情怀

赵俊杰◎著

山西出版传媒集团
山西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

李大钊的人格魅力与教育情怀/赵俊杰著.—太原:山西人民出版社,2019.3

(“教育薪火”书系/张斌贤主编)

ISBN 978-7-203-10703-3

I. ①李… II. ①赵… III. ①李大钊(1889—1927)—教育思想—研究 IV. ①G40-092.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第016182号

李大钊的人格魅力与教育情怀

著 者:赵俊杰

责任编辑:张小芳

复 审:傅晓红

终 审:阎卫斌

装帧设计:李尚斌 张国仁

出 版 者:山西出版传媒集团·山西人民出版社

地 址:太原市建设南路21号

邮 编:030012

发行营销:0351-4922220 4955996 4956039 4922127(传真)

天猫官网:<https://sxrmcbs.tmall.com> 电话:0351-4922159

E-mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者:山西出版传媒集团·山西人民出版社

承 印 厂:山西出版传媒集团·山西人民印刷有限责任公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:21.75

字 数:389千字

印 数:1—3000册

版 次:2019年3月 第1版

印 次:2019年3月 第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-203-10703-3

定 价:96.00元

如有印装质量问题请与本社联系调换

丛书顾问

(以姓氏拼音字母为序)

顾明远 裴娣娜 史宁中 宋乃庆
田正平 叶 澜 钟秉林 朱小蔓

丛书编委会

主 任：张斌贤

委 员：(以姓氏拼音字母为序)

陈时见 程斯辉 褚宏启 杜成宪
范国睿 傅维利 高宝立 郭 戈
贺国庆 侯怀银 黄甫全 郝二军
靳玉乐 贾 娟 柳海民 刘贵华
刘海峰 刘立德 刘志军 楼世洲
马晓红 马云鹏 孟繁华 戚万学
司晓宏 石 鸥 石中英 孙杰远
田慧生 涂艳国 王建新 王嘉毅
王维平 吴康宁 肖 朗 徐小洲
徐 勇 余文森 翟 博 张慧君
张民选 周洪宇 周作宇

教育薪火 传承不息(总序)

钟秉林

在人类的历史长河中,教育一直伴随人类的文明进程在不断发展进步,那些弥足珍贵的教育著作、教育思想、教育人物和事迹,无时无刻不在拨动着教育工作者的心弦。我们永远无法忘记那些给我们留下宝贵思想财富的教育家,他们的思想、言论和实践,依然是激励我们教育工作者前进的动力。时至今日,教育的发展与变革更成为世界各国应对日趋激烈的国际竞争的重要战略。在科教兴国战略的指导下,党和国家对教育工作给予了高度的重视,深刻认识到教育家对教育事业的重要性。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》就明确提出:“创造有利条件,鼓励教师和校长在实践中大胆探索,创新教育模式和教育方法,形成教学特色和办学风格,造就一批教育家,倡导教育家办学。”

要想成长为教育家或者在教育实践中能够起到扛鼎作用并非易事,需要我们教育工作者吸收过往教育家留下来的丰富教育营养,清晰地认识什么是真正的教育家,教育家应该具备什么样的素质和条件,做到融会贯通,大胆实践,自成一家。与此同时,在教育改革的大背景下,普通教师同样迫切需要能够在教书育人过程中得到启迪和突破的催化剂,教育家的思想和实践是经过检验的真理,是教学启迪催化剂的最佳选择。

然而,在浩瀚的书海中,以教育家为主线、囊括中外、跨越古今、自成体系的书系并没有面世。山西的《新课程》杂志社和《现代职业教育》杂志社,在教育广袤园地上深耕多年,熟知一线教师的需求,希望为普通教师策划一套教育理论

普及读物,以使广大中小学教师能够“近距离”地接触中外历代教育家的教育思想、实践经验和办学理念,促进教育理论水平的提高,从而更好地开展教育教学实践。书系的策划人与张斌贤教授为理事长的中国教育学会教育史分会的夙愿不谋而合,合作编写一套大规模的、以教育家为主线的书系的想法随之形成。

策划团队把书系命名为“教育薪火”,是希望教育家的教育思想能够薪火相传,不断推动人类文明的发展。“教育薪火”书系拟分为三辑出版,按照中国古代、中国近现代、外国古代和外国近现代分类。第一辑共选择了100余位中外教育家,一位教育家一本书,规模宏大,应该说能够在中国教育出版史上留下浓墨重彩的一笔。所选教育家都是经过书系编委会认真研究、充分论证而定的,他们在教育史上有较大的影响,能够启迪或者感染教育工作者,推进教育和教学的发展。当然,其中有的教育家更为名声在外的不是在教育上,但是他们在教育上的贡献毫不逊色于其他方面的贡献,比如我们熟知的一些革命家;另外,还包括了一些具有地方特色的教育家以及还没有被人们真正认识的教育家。

必须提及的是,中国教育学会教育史分会非常荣幸地邀请到我国著名的教育学者顾明远教授、叶澜教授、史宁中教授、宋乃庆教授、田正平教授、裴娣娜教授和朱小蔓教授等担任书系的顾问,成立了由40多位教育学界具有重要影响的学者组成的编委会,为书系的质量保驾护航。

还需提及的是,《新课程》杂志社和《现代职业教育》杂志社为物色学有专长的作者付出了巨大的辛劳。书系的作者地域和院校分布广泛,既有北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、南京师范大学、首都师范大学等师范院校的学者,也包括武汉大学、四川大学、南京大学、南开大学、天津大学、河北大学、河南大学等综合大学的教师。作者以教育史专业的中青年教师为主力军,他们朝气蓬勃、时代感强,研究范围涉猎较广,能大胆地探索和怀疑,一些新的教育研究成果不断涌现,为书系注入了难得的新鲜气息;他们与一线中青年教师同处一个频道,其思维模式很容易被接受。

客观而言,现在每年出版的教育类图书很多很多。一类为实践性强和操作性强的教学类图书,教师拿来就可以在课堂上使用;另一类为理论性强和学术性强的图书,印数少,流通范围小,普通教师往往望而却步。然而,教育理论只有指导教育实践才有存在的价值。在我看来,书系最具特色的价值就是秉承了教育理论通俗化这一理念,在教育理论研究者 and 普通教师之间架起了一道桥梁。书系以教育家为主线,坚持学术性与普及性并重,用通俗化的语言,或阐述教育家的教育思想精华,或叙写教育家的精彩教育事迹和教育实践,力图“润物细无声”,让教师喜欢读,在读中提高素养,深刻理解教育家,形成自己的理论,推进“教育家办学”。

当然,书系在真实性上也颇下功夫。以史料为依据,实事求是叙述,客观全面评价,不有意拔高教育家的贡献,注重教育家闪光点的挖掘和传播,是教育家历史画卷现代版的呈现。书系成规模、系统化,学术性和可读性强,具有较强的收藏价值,非常适合各中小学图书室和大学图书馆选择配置。

中国教育学会教育史分会为教育事业做了一件好事,张斌贤理事长请我作序,我觉得理应支持,欣然应允。

希望广大教育工作者能够认真阅读这套图书,为自己的教育职业生涯发展打下坚实基础,为成长为新时期的教育家而不懈努力。

丁酉年正月于北京

(作者系中国教育学会会长、北京师范大学原校长)

序

李大钊是中国最早的马克思主义者、中国共产党的主要创建人之一，五四新文化运动的主要领导者之一，伟大的无产阶级革命家。他不仅是我党早期卓越的革命领导人，也是一位学识渊博、勇于开拓、继往开来的著名学者。他的一生是为中华民族寻求真理，为中国人民谋幸福、求解放，为振兴中华不懈奋斗的一生。他率先在中华大地上高举马克思主义的旗帜，为中国明确指出了新的发展方向。他在中国共产主义运动中，在中国人民的民族解放、思想解放和社会解放事业中，具有崇高的历史地位。他不断地追求真理、追求理论与实践相结合的探索创新精神、为坚持崇高信念而献身的伟大革命精神，以及不屈的革命气节和高尚的道德情操永远是中国人民学习的楷模。李大钊一生光明磊落，正气凛然，热爱祖国，追求真理，提携青年，关爱家人，其高尚人格足以表率群伦，为人师表。

李大钊，字守常，1889年10月29日出生于河北省乐亭县大黑坨村。父母早亡，依靠祖父生活。1905年考入永平府中学，1907年考入天津北洋法政专门学校。他目睹帝国主义侵略下的国家危亡局势和社会黑暗，激发了爱国热忱，立志为苦难的中国寻求出路。辛亥革命的果实被袁世凯窃夺后，李大钊开始发表文章，揭露军阀官僚加深了民族的灾难和人民的痛苦。

1913年，李大钊东渡日本，考入早稻田大学政治本科。留学期间，在东京发起组织“神州学会”，进行秘密反袁活动。1915年，日本向袁世凯提出了灭亡中国的“二十一条”，李大钊奋起反对。编印了《国耻纪念录》，撰写了《国民之薪胆》，向国内寄发《警告全国父老书》，积极参加反袁斗争。

1916年夏，李大钊回国后，积极参与正在兴起的新文化运动。在运动中积极

宣传民主主义思想和科学真理,反对封建迷信、主观武断和盲目服从;宣传积极进取的乐观主义的人生观,反对消极保守的落后人生观;热情地歌颂新生力量,坚信新生力量一定能战胜腐朽势力。在《青春》一文中,他号召青年“冲决历史之桎梏,荡涤历史之积秽,新造民族之生命,挽回民族之青春”。他希望青年“破除陈旧学说之囹圄”,站在民主自由的最前列,为“我理想之中华”而斗争。

1917年爆发的俄国十月社会主义革命使李大钊受到极大的鼓舞和启发。他逐步明确树立马克思主义的立场,成为中国最早的马克思主义者和共产主义者。1917年至1919年间,李大钊发表了许多热情宣传十月革命和马克思主义的文章,如《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》《新纪元》《战后之世界潮流》等。这些文章,代表着中国先进分子运用无产阶级世界观来观察国家命运的良好开端,标志着中国人民在十月革命影响下新的觉醒。

1918年李大钊担任北京大学图书馆主任,后兼经济学教授,参加《新青年》杂志编辑部,成为新文化运动中的重要一员。年底与陈独秀等创办《每周评论》,次年创办《晨报副刊》。同时,李大钊还协助北京大学学生创办《国民》和《新潮》。在李大钊的影响、帮助和推动下,《晨报副刊》于1919年5月1日出版了“劳动节纪念”专号,其中发表了李大钊的《五一节杂感》,第一次扼要地向中国人民说明了“五一节”的由来,预测了中国工人运动必将得到蓬勃发展。

1919年底到中国共产党成立,李大钊发表了许多宣传马克思主义和介绍十月革命的文章,比较系统地介绍了历史唯物主义关于物质财富的生产方式决定社会的发展、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、阶级与阶级斗争等基本原理,并以唯物主义的观点解释了社会历史和人民群众在历史上的作用。他强调理论联系实际的重要意义,号召一切真正革命的知识分子,不要空谈理论,而必须把马克思主义理论灌输到工人中去,从事建立工人团体的实际活动。

1920年3月,李大钊在北京发起组织了“马克思学说研究会”,该组织对团结青年学习马克思主义起了积极作用。许多青年在他的影响下接受了马克思主义,其中有些成为党的早期著名活动家,如邓中夏、高君宇等同志,毛泽东和周恩来也受过他的影响。李大钊是北京党的早期组织的建立者和领导者,为建立

中国共产党努力奋斗,是中国共产党的主要创始人之一。

1921年中国共产党成立后,李大钊代表党中央指导北方的工作。在党的二大、三大、四大,都当选为中央委员。还担任中国劳动组合书记部北方分部书记,组建了京汉铁路和正太铁路的工人组织,领导了1923年的京汉铁路大罢工运动。1922年,李大钊受党的委托在上海与孙中山进行国共谈判合作。1924年,在广州参加国民党第一次全国代表大会的领导工作,为建立国民革命统一战线,实现第一次国共合作做出了杰出贡献。

1924年5月,李大钊率领中国共产党代表团出席在莫斯科召开的共产国际第五次代表大会。1925年,李大钊领导了支持孙中山北上、召开国民会议促进会全国代表大会、反对北洋军阀的善后会议斗争,以及北京学生和市民的关税自主运动。领导了改组后国民党在北京的组织,打退了国民党右派的猖狂进攻,为南方的革命运动培养、输送了大批干部,推动了革命高潮的到来。

1926年3月18日,北京各界人民在天安门广场举行反对日本等国要求大沽口撤防的大会,并到段祺瑞执政府门前请愿。段政府对示威群众进行血腥屠杀,李大钊头部受伤,但他临危不惧,从容不迫地指挥群众的行动。惨案发生后,李大钊继续领导共产党和国民党的北方组织坚持斗争。不久,奉系军阀张作霖的部队进入北京,白色恐怖更加严重。有人劝他离开北京,被婉言谢绝。1927年4月6日,张作霖在帝国主义支持下逮捕了李大钊等80余位革命同志。李大钊在狱中受尽各种酷刑,但他始终大义凛然,英勇不屈。4月28日,张作霖不顾革命群众和社会舆论的谴责,悍然绞杀了李大钊和其他共产党员及革命者。临刑前,李大钊毫无惧色,第一个从容不迫地走上绞刑台,作了最后一次慷慨激昂的演说,指出共产主义的真理必然胜利,高呼“中国共产党万岁”,表现了对革命无限忠诚和对敌人的最大轻蔑。李大钊英勇就义时,尚不满38周岁。

李大钊虽然很早就离开了我们,但他的人格风范永远垂范后世。李大钊有着崇高的人格魅力,他的好朋友高一涵曾说:“李大钊的品格操守是非常崇高的。在他的身上凝结着中华民族的许多美德,充分体现着中国知识分子的优秀传统。在成为马克思主义者以后,这一切更得到了升华,达到了新的高度,谦和、质

朴，为士林所公认。”对工作，李大钊兢兢业业，无论是办报、教学还是革命工作，都一丝不苟，认真负责。对青年学生，他竭尽全力帮助，不遗余力提携。对家人，他关怀备至，抚养子女，孝敬老人，尊敬妻子。对朋友，他热诚相待，赤胆忠心，赢得了朋友们的一致称赞。基于对李大钊人格魅力的崇敬，我们编写了《李大钊的人格魅力与教育情怀》一书，以便于在新时代发扬李大钊人格的魅力，弘扬时代主旋律，积聚正能量，把社会主义道德建设搞得更好。

赵俊杰

于石家庄红柳书屋

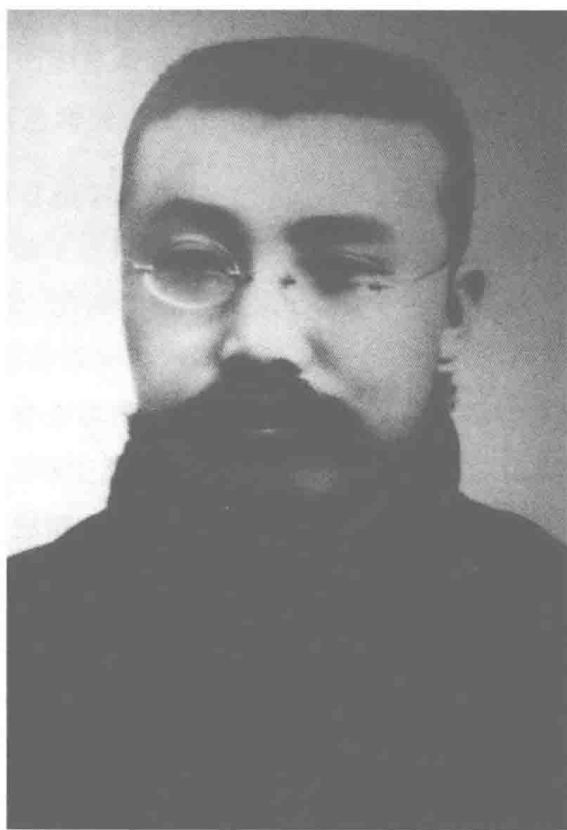
目 录

第一章 人格魅力的形成	1
一、社会环境	2
二、祖父的影响	8
三、早年教育	16
第二章 家庭生活,恪尽职守	31
一、孝敬长辈,关爱亲人	32
二、尊敬妻子	35
三、教育子女	46
第三章 追求真理,为之献身	59
一、探索救国道路	60
二、追求真理,宣传马列	80
三、创建新党,领导革命	95
四、献身国民革命,争取民族解放	109
第四章 忠于职守,鞠躬尽瘁	133
一、编辑生涯,解放思想	134
二、图书馆主任,制定新章	149

三、大学教授,传授新知	159
四、社会兼职,无怨无悔	175
第五章 青年导师,良师益友	207
一、关爱青年,助其成长	208
二、支持青年社团,改造中国社会	220
三、青年导师,指明方向	225
第六章 真诚交友,肝胆相照	239
一、李大钊与蔡元培	240
二、李大钊与陈独秀	243
三、李大钊与鲁迅	252
四、李大钊与章士钊	258
五、李大钊与胡适	269
六、李大钊与梁漱溟	283
七、李大钊和林伯渠	290
八、李大钊与高一涵	301
九、李大钊与马叙伦	306
十、李大钊与杨度	317
参考文献	327
后 记	333

第一章

人格魅力的形成



李大钊

李大钊是中国最早的马克思主义理论家,最早的马列主义教育家,中国共产党的主要创始人之一,中国共产主义运动的先驱,杰出的无产阶级革命家。他不仅是我党早期卓越的革命领导人,也是一位学识渊博、勇于开拓、继往开来的著名学者。他的一生是为中华民族寻求真理,为中国人民谋幸福、求解放,为振兴中华不懈奋斗的一生。他率先在中华大地上高举马克思主义的旗帜,为中国明确指出了新的发展方向。他在中国共产主义运动,中国人民的民族解放、思想解放和社会解放事业中,具有崇高的历史地位。他不倦地追求真理、追求理论与实践相结合的探索创新精神、为坚持崇高信念而献身的伟大革命精神以及不屈的革命气节和高尚的道德情操永远是中国人民学习的楷模。李大钊一生光明磊落,正气凛然,热爱祖国,追求真理,提携青年,关爱家人,其高尚人格足以表率群伦,为人师表。

李大钊有着崇高的人格魅力。“李大钊的品格操守是非常崇高的。在他的身上凝结着中华民族的许多美德,充分体现着中国知识分子的优秀传统。在成为马克思主义者以后,这一切更得到了升华,达到了新的高度,谦和、质朴,为士林所公认。”^①人的品格特征的形成,与他早年所受的教育和影响有重大关系,俗话讲:三岁看大七岁看老。这种说法未必十分准确,但从中不难看出,一个人在幼小时期性格培养打下的基础,对日后成长非常关键。因此,早期的家庭环境、社会影响与教育就显得十分重要。人的智力基因与遗传有关,相貌与遗传也有关,但品格属性却与家庭教育、社会环境和自我修养密不可分。

一、社会环境

河北省唐山市乐亭县大黑坨村是李大钊的家乡,是他早年生活和后来外出工作后魂牵梦萦的地方,这里的生活环境是李大钊人格魅力形成的基础。

^①中国李大钊研究会秘书处编:《论李大钊》,中国李大钊研究会出版部印,第26页。

(一)故乡——乐亭县

李大钊的故乡乐亭县位于渤海湾西岸,华北大平原东北隅。地处横山之南、渤海之北,东、南两面濒临渤海。全境一马平川,属滦河冲积平原。滦河好似植物的叶脉分布贯穿全县,向东南注入渤海。乐亭县在唐山所辖市县中堪称历史悠久,文风鼎盛,物华天宝,人杰地灵。

乐亭县因北魏设置乐安亭而得名,当时属中都路滦州。元朝设置溟州,不久废除,复为乐亭县,属永平府滦州。明因元制,清承明制,民国初年为乐亭县,属津海道。1928年隶属河北省,至今未变。由于乐亭偏居海角,交通不便,更不是战略要地,自古以来,极少遭刀兵战乱之祸,属安居乐业之地,这便是“乐安亭”名称的由来。

乐亭县农业生产发达,有“冀东粮仓”之称。全县有耕地近百万亩,其中60多万亩是水浇地。滦河哺育着这块土地,平原沃野,盛产高粱、玉米、大豆、棉花、花生等农作物。东南沿海海岸线长达55公里,多得鱼盐之利。沿海有盐碱荒滩的34万亩,可供养殖开发,乐亭可谓“鱼米之乡”。但在清朝,土地被清朝统治者用“跑马行圈”的办法,分给八旗官兵,名曰“旗地”。农民主要靠租种旗地为生。据乐亭县志载:“邑东南近海,西北临河,膏腴之地可屈指计入,国(清)朝顺治年间,尽归旗圈,地之属民者,不过十分之二,率者皆水洼沙滩。农以勤力胜之,亩获不过斗余,所赖以养生者唯在旗地。”加之滦河水三年两头泛滥成灾,经常淹掉民舍和农田。“年谷难望顺成,且地隘人稠,粮食难以自给。贫苦农民只有逃荒要饭,流落关外谋生。”^①良好的地理条件,并没有给乐亭人民带来幸福的生活。层层盘剥榨取,使广大乐亭人民苦不堪言。

乐亭人善于经商,商业比较发达。随着近代京秦铁路的通车,交通越来越便利,乐亭人到东北经商的越来越多,在东北商界称之为“乐亭帮”。他们以勤奋、简朴、诚实、精明能干、待人接物彬彬有礼而受到业主的信任和青睐。经过艰苦创业,有的成为东北远近闻名的大企业家、大财阀、大商阀。如乐亭县刘石各庄

^①杜全忠编著:《李大钊研读》,北京:中央编译出版社,2006年版,第81页。

号称“京东第一家”的刘家,在东北创建了“益发银行”,并创办“泰发合”“东发合”“益发合”等“发”字号生意买卖,除占领东北市场外,还分布在天津、上海和北京等大城市。又如武百祥,开始是个卖针头线脑的小货郎,后创办同记大罗新工厂和商场,成为百万富翁。曾派人先后到德国、日本留学,学习西方资本主义国家的经营方式、先进技术,后发展成为东北实力强大的民族资本家。乐亭人在东北经营工商业需要大批人才,他们多在家乡招聘。乐亭县地少人稠,生计艰难,因此很多人家送子弟去东北谋生。清末民初,据不完全统计,乐亭人到东北经商和当工人、店员、伙计的人,全县平均每两户就有一人,每年汇回家的现金不下数百万元。更有一些“少小离家老大回”的乐亭人,在东北拼搏大半辈子,晚年返归故里时不仅带回多年的积蓄,还带回了先进的思想意识和经营管理理念,对乐亭的经济繁荣和文化昌盛起了促进作用。

乐亭县文化教育发达,素有“文化大县”之称。乐亭县历来就有重视文化教育、培养人才的传统。据《乐亭县志》记载:“乐亭百姓雅重读书,村氓衣食稍足,亦必令子弟就塾。”^①“自唐以迄民国,数千年不识刀兵,遵海而傍滦河,七十里唯安耕读。”^②于是只要衣食稍足的家庭,无不令其子弟就学,或延名师,或从外傅,形成了良好的重视学习的优良传统。因此,乐亭人受中国传统文化和道德规范熏陶较深,“县民悲歌慷慨,犹存燕赵遗风”,学诗习礼。“乐邑人情,急公好义,士守廉隅,民勤操作。”^③古往今来,许多乐亭人为官清廉,为民遵纪守法,勤劳诚朴,形成文明礼仪之邦。由于乐亭县有重视教育的优良传统,自唐宋以来人才辈出,金元科举金榜题名者不乏其人,明清两代更为兴盛。从明洪武十八年(1385)到万历三十五年(1607)不完全的科考统计,考中进士者6名,举人29名,贡生212名。清朝从康熙四十五年(1706)至光绪二年(1876),中进士者16名,举人142名,贡生226名,^④在京城做官者大有人在。科举废除以后,乐亭县大力倡办新教育,考入大学和出国留学人数众多,遥遥领先于其他县。李大钊就是其中的佼佼者。古往今来,乐亭人多为官清正,为民勤朴。乐亭县被称为文明礼仪之乡。李

①唐山市委党史研究室等编:《李大钊与故乡》,北京:中央文献出版社,1994年版,第3页。

②杜全忠编著:《李大钊研读》,北京:中央编译出版社,2006年版,第82页。

③唐山市委党史研究室等编:《李大钊与故乡》,北京:中央文献出版社,1994年版,第4页。

④唐山市委党史研究室等编:《李大钊与故乡》,北京:中央文献出版社,1994年版,第4页。