

共享发展理念与 社会工程建构

ON THE CONCEPT OF SHARED DEVELOPMENT IN
SOCIAL ENGINEERING CONSTRUCTION

东北大学马克思主义学院
青年学者论丛

曹洪滔 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

非外借

东北大学马克思主义学院
青年学者论丛

共享发展理念与 社会工程建构

ON THE CONCEPT OF SHARED DEVELOPMENT IN
SOCIAL ENGINEERING CONSTRUCTION

曹洪滔 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

共享发展理念与社会工程建构 / 曹洪滔著. -- 北京:
社会科学文献出版社, 2019.1

(东北大学马克思主义学院青年学者论丛)

ISBN 978-7-5201-4193-2

I. ①共… II. ①曹… III. ①中国特色社会主义-社
会主义建设模式-研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 016808 号

东北大学马克思主义学院青年学者论丛 共享发展理念与社会工程建构

著 者 / 曹洪滔

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 曹义恒

责任编辑 / 岳梦夏

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367083

印 装 / 三河市龙林印务有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 12.5 字 数: 198 千字

版 次 / 2019 年 1 月第 1 版 2019 年 1 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5201-4193-2

定 价 / 79.00 元



本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010-59367028) 联系

▲ 版权所有 翻印必究

本书系东北大学马克思主义学院社会科学基金项目“习近平治国理政的制度文明建设思想研究”（MYSK011）的研究成果

东北大学马克思主义学院 青年学者论丛编委会

主 任：田鹏颖 张满胜

副 主 任：王 健 周 莉 李晓璐

成 员（按姓氏笔画排序）：

于春玲 毛牧然 包国光 朱春艳

朱丽颖 陈 凡 陈红兵 罗玲玲

秦书生

总 序

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。“一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。”^① 在 2016 年 5 月 17 日召开的哲学社会科学工作座谈会上，习近平总书记的一席话，指出了在社会变革大时代，哲学社会科学“不可替代”的作用，深刻阐述了创新理论、构建中国特色哲学社会科学的重大战略意义，向中国哲学社会科学工作者提出了继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性的要求。2016 年注定成为一个标志性年份而被写入中国哲学社会科学的发展历史。

中国共产党自成立之日起，就始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年。2016 年 7 月 1 日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话中，充分肯定了我国青年在党的领导下为革命、建设和改革事业做出的突出贡献。他满怀深情地指出：“95 年来，我们党取得的所有成就都凝聚着青年的热情和奉献。”^② 青年学者是推动我国创新的未来和希望，作为党的事业的重要组成部分，推动我国哲学社会科学的发展创新同样取决于青年学者。“一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应该立

① 《习近平主持召开哲学社会科学工作座谈会强调：结合中国特色社会主义伟大实践 加快构建中国特色哲学社会科学》，《人民日报》2016 年 5 月 18 日，第 1 版。

② 《庆祝中国共产党成立 95 周年大会在京隆重举行》，《人民日报》2016 年 7 月 2 日，第 2 版。

时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。”^① 这对广大哲学社会科学工作者尤其是新一代青年学者，提出了使命要求并寄予了殷切希望。

出生于改革开放初期的青年学者，正成长为哲学社会科学工作队伍中的生力军。他们学习、成长、发展的历程与改革开放后中国的发展进程同步，他们从事哲学社会科学工作的热情、激情与豪情推动着自己不断开拓着哲学社会科学新的春天，他们所具有的中国特色、中国风格与中国气派使我们对哲学社会科学的未来充满了期待。与这些青年学者一样，东北大学马克思主义学院的青年才俊也正在快速成长。

他们已笃定了服务奉献社会的坚定信念！

他们已呈现出攀登学术高峰的精神风貌！

他们已承担起教书育人成才的光荣使命！

他们致力于服务奉献社会，不断推进理论创新和科研方法创新，开展战略性、前瞻性、对策性研究，发挥“思想库”“智囊团”作用，在服务国家、服务地方方面正发挥着无可替代的作用。

他们致力于攀登学术高峰，不断加强基础理论研究、潜心治学，开阔学术视野，始终抱着坚定的学术使命感和对国家、对民族的责任感，注重理论研究与实际相结合，务实求真，出精品、出力作，形成科研成果高质量、常态化的良好局面。

他们致力于教书育人成才，不断提升马克思主义理论素养，坚定理想信念，探索教育教学方法创新，努力实现科研成果向教学效果的转化，将治好学与做好人相契合，在价值导向、理论阐释、人格引领中实现对学生的教育与培养。

他们正坚定地行走在服务社会、教书育人、繁荣我国哲学社会科学的康庄大道上！

在过去的两年中，马克思主义学院师生坚定信念、开拓进取，推动教育教学、服务社会和科学研究的同步跃升，为人才培养、服务社会、推动

^① 《习近平主持召开哲学社会科学工作座谈会强调：结合中国特色社会主义伟大实践 加快构建中国特色哲学社会科学》，《人民日报》2016年5月18日，第1版。

学校“双一流”建设做出了巨大贡献。两年来，马克思主义学院共获批国家社会科学基金重大项目1项；国家社会科学基金一般项目2项；国家社会科学基金青年项目2项；辽宁省社会科学规划基金项目18项；教育部人文社会科学青年基金项目1项；教育部人文社会科学研究专项任务项目3项；在《中国社会科学》发表论文2篇，发表其他高水平学术论文数十篇。马克思主义学院步入了发展的春天。值此东北大学马克思主义学院建院两周年之际，我们推出“东北大学马克思主义学院青年学者论丛”，既是因应习近平总书记期望的表现，也是学院教师学术事业开拓创新的产物，是“社会主义核心价值观培育丛书”之后的又一系列学术力作。

呈现在我们面前的这些青年学者著作，在字字句句背后，莫不隐含着艰苦的劳动与付出。他们日积月累、刻苦进步的精神，给予了他们的科学研究以智慧和力量。正因为如此，他们才学有所成、识有所得。这套丛书，既有对理论问题的深刻阐释，也有对现实问题的系统研究，充分反映出青年学者们宽广的视野、活跃的思想、迸发的创新意识和精神。在本套丛书中，可能尚有作者手下的最初产品，在思想和建构上也许并不完美，然而它们将会成为若干精品的基石，而这基石，已显出璞玉之光。

此套丛书的问世，表明了我院青年教师在学术领域里的辛勤劳动及不懈努力。他们用一本本力作铺就着东北大学马克思主义学院奋发攀登的台阶；他们用智慧的结晶共同架构起东北大学马克思主义学院璀璨的今天；他们必将以平凡的工作、默默无闻的耕耘齐心协力托起东北大学马克思主义学院更加美好的未来。

只有不畏艰险，沿着崎岖小径攀登的人，才能达到辉煌的顶峰。

编委会

2016年11月

目 录

导论 贯彻落实共享发展理念是新时代社会发展的伟大工程	1
一 贯彻落实共享发展理念的时代紧迫性	1
二 落实共享发展理念社会工程建构的主要环节和领域	13
第一章 共享发展理念的形成、内涵与特征	18
一 共享发展理念的形成基础	19
二 共享发展理念形成的过程	37
三 共享发展理念的内涵与特征	43
第二章 共享发展理念的价值逻辑	55
一 共享发展理念的价值基点	56
二 共享发展理念的价值目标	61
三 共享发展理念的价值方法	64
四 共享发展理念的价值指向	67
第三章 共享发展理念的唯物史观逻辑	70
一 社会存在、社会意识关系原理与共享发展理念的契合	70
二 生产力发展是人类社会进步的根本动力，为共享发展 理念落实奠定物质基础	72
三 经济基础、上层建筑是保障，为共享发展理念的 落实奠定制度基础	79
四 人民群众是历史的创造者原理决定了共享发展的核心是 人民群众享受改革发展成果	86

第四章 社会工程与共享发展理念	95
一 社会工程的渊源和基本特征	96
二 社会工程与共享发展理念的相关性	104
三 共享发展理念是社会工程建构的基本原则	107
第五章 共享发展理念的传播与普及	113
一 共享发展理念的社会工程化传播基本问题	113
二 共享发展理念传播工程的运行架构与媒体策略	119
三 共享发展理念传播工程的问题与对策	123
第六章 共享发展理念落实的社会工程主体	129
一 政府：共享发展理念落实的主导	129
二 企业：共享发展理念落实的重要参与者	139
三 非政府组织：共享发展理念落实的助推器	143
四 个人：共享发展理念参与主体和受益者	148
第七章 共享发展理念建构的制度向度	151
一 制度建设和体制改革对于贯彻共享发展理念的现实意义	151
二 当前我国制度建设和体制改革上存在的问题	153
三 将共享发展理念要求贯彻到体制改革和制度完善的过程中	157
第八章 新时代推动共享发展理念落实的举措	167
一 共享发展理念社会工程建构的根本性举措	168
二 共享发展理念社会工程建构的基础性举措	171
三 共享发展理念社会工程建构的保障性的举措	175
四 共享发展理念社会工程建构的改进性的举措	178
参考文献	180
后 记	190

导论 贯彻落实共享发展理念是新时代 社会发展的伟大工程

党的十八届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》指出：“共享是中国特色社会主义的本质要求。必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，作出更有利的制度安排，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感，增强发展动力，增进人民团结，朝着共同富裕方向稳步前进。”^① 共享发展理念是中国共产党在不断总结我国经济社会历史发展的经验和教训中，逐步形成的新的发展观。共享发展理念的提出，不仅是基于对中国发展现实问题的理论回应，也是解决中国发展赤字问题的重要抓手；不仅是对中国特色社会主义理论鲜活实践的马克思主义要求，也是践行党的执政使命、实现党的执政目标的必然要求；不仅是中国马克思主义的理论创新，也是中国建设中国特色社会主义的实践创新。它不仅指明了共享发展理念提出的根本出发点和落脚点，而且对共享发展理念的贯彻落实提出了原则要求，是新时代中国共产党治国理政的新战略。

一 贯彻落实共享发展理念的时代紧迫性

党的十八大以来，随着我国经济社会的不断发展和改革的不断深入，我国的经济实力、科技实力、国防实力和综合国力实现了大幅度的跃升，

^① 《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》，《人民日报》2015年11月4日，第1版。

人民的面貌、国家的面貌发生了前所未有的变化，取得这些成就的原因在于中国特色社会主义道路、理论、制度和文化符合我国发展的实际，中国改革发展的逻辑符合我国发展的实际，中国发展的理念符合我国发展的实际。从根本上说，在中国共产党的领导下，调动了广大人民群众的积极性、主动性和创造性，才使中国特色社会主义焕发出了新的生机和活力。毫无疑问，推动共享发展理念的落实并实现共享发展是实现新时代中国特色社会主义建设目标的关键。

1. 推进理论创新是中国特色社会主义保持生命力的关键

马克思主义理论之所以有强大的生命力，就在于马克思主义“提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”^①。在马克思主义基本理论的指导下，中国的马克思主义者深入研究中国国情，不断开拓马克思主义发展的新境界，持续推动马克思主义与中国实际的结合，实现了马克思主义的与时俱进，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果。正像马克思所指出：“我们只能在我们时代的条件下去认识，而且这些条件达到什么程度，我们才能认识到什么程度。”^②

一部社会主义的发展史，也是理论创新的历史。中国特色社会主义的蓬勃发展，得益于正确理论的指导，而正确的理论从哪里来？将马克思主义的基本原理与中国的实际结合实现理论的与时俱进是理论创新的关键，也是中国特色社会主义不断发展的前提和基础。马克思主义是真理，这在实践上已经得到了证明。推进中国的理论创新毫无疑问需要坚持马克思主义的基本原理。否则，中国特色社会主义的伟大事业就会因为没有正确理论的指导而失去灵魂、迷失方向。中国发展的实践也证明了这一点。

从毛泽东时期开始，党实现了马克思主义与中国革命实际的结合，找到了一条具有中国特色的农村包围城市的革命道路。我们制定了那个时期的革命纲领，实现了新民主主义革命的胜利；我们制定了党在过渡时期的总路线，在中国完成了社会主义改造，实现了中国历史上最伟大、最深刻的社会变革，确立了社会主义制度；我们探索了中国社会主义的建设道路，

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，2012，第664页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1995，第337~338页。

分析了建设社会主义要处理好的“十大关系”，阐述了社会主义社会的基本矛盾理论，引领中国取得了社会主义建设的伟大成就。作为指导我们今天推进社会主义现代化建设实践的马克思主义中国化最新成果，中国特色社会主义理论体系是党领导人民在解决中国面临的各种问题中形成和发展起来的。它之所以能够被中国人民理解和接受，不仅在于其对马克思主义的继承和发展，更在于其在实践中证明了它的科学性。

改革开放以后，邓小平理论得以形成。邓小平从回答“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一基本问题出发，在坚持马克思主义基本原理的基础上，结合中国特色社会主义建设实践的经验教训，创立了在生产力基础相对落后的国家进行社会主义建设的理论体系，深刻阐明了社会主义的本质、任务和前进方向，使科学社会主义的科学性得到了继承、延伸和发展，恢复了科学社会主义固有的理论活力和实践特性，邓小平理论的创立使人们对社会主义的认识到了一个新的阶段。社会主义本质理论从根本上消除了人们对传统社会主义模式的误解，为中国社会主义的发展指明了前进的方向；社会主义初级阶段理论将人们对社会主义发展阶段的认识拉回现实，为中国特色社会主义建设实践明确了战略依托；社会主义市场经济理论使人们走出了“姓资姓社”的误区，为中国特色社会主义注入了活力和动力；改革开放理论矫正了人们对社会主义矛盾认识的偏差，将中国特色社会主义建设实践聚焦到生产力发展和人民生活水平提高。邓小平理论将马克思主义科学社会主义理论推进到了新的境界，使中国特色社会主义明确了动力和方向。

不管是“三个代表”重要思想的提出、科学发展观的问世，还是习近平新时代中国特色社会主义思想的形成，中国共产党一代又一代的领导集体在坚持马克思主义基本原理的基础上，推进了马克思主义的时代化，形成了新的理论成果。他们没有停留在过去，而是既坚持又发展。他们从整个世界的形势出发坚持世界眼光，在坚持中国国情的形势下严格实事求是，在深刻把握党情的基础上坚持解放思想。他们以开拓的精神、宽广的视野、虔诚的责任感推进中国特色社会主义的理论创新，形成了中国特色社会主义理论体系，实现了党的理论创新。这些理论指导推进着中国特色社会主义不断焕发出新的生机和活力。需要指出的是，坚持马克思主义不仅是坚

持马克思主义经典作家的思想、观点和方法，坚持马克思主义也内在包含着坚持中国化的马克思主义。

2. 解决改革欠账问题是改革赢得支持并不断前进的基础

四十年前，中国开始了自己的改革，从那个时期以来，改革开放是我国最鲜明的特点。改革从农村到城市，从体制创新到制度完善，改革逐步深入到中国经济社会的各个领域，实现了中国由封闭半封闭向全方位多领域开放的转变，实现了中国由计划经济体制向市场经济体制的转变，实现了中国由贫穷落后向小康、富裕的转变。无论是体制机制还是制度，都随着中国改革的不断深入进一步完善。改革使中国的综合国力上了新台阶，使人民生活水平达到了小康，使人民当家作主的权利得到了保障，使人民日益增长的物质文化需求得到了满足，使人民对美好环境的追求正逐步变成现实，使社会和谐得到了巩固和加强。但是，我们也应该清醒地认识到，改革并不是一蹴而就的，改革是分步骤实施的，改革是分领域推进的，改革是分阶段进行的。每一个领域的改革都是分步骤实施的，任何一项改革都有时间表。改革从农村开始推进到城市再到制度完善，改革也是分领域推进的。从1978年改革开始到2013年开启全面深化改革，改革又是分阶段进行的。改革的分步骤、分领域、分阶段决定了中国的改革必然存在这样或者那样的问题，因此，解决改革欠账问题、实现改革的全面深化是改革继续赢得支持并不断前进的基础。

中国的改革之所以能够快速推进并取得巨大的成就，离不开人民的认可、支持和参与。这种认可、支持和参与主要是因为改革是基于人民要求做出的选择，改革是人民参与实施推进的，改革是为人民服务的。而其中最关键的是，改革的获益者是人民群众。从农村开始的改革解决了农民的温饱问题，农业的发展为中国城市、工业的发展奠定了基础。也就是说，改革从一开始就是以促进中国发展和人民生活水平提高为目的的。以市场为导向建立社会主义市场经济体制的改革调动了社会的各方面资源，推动了中国生产力的发展进步，促进了中国生产方式的革命性变革，使人民群众日益增长的物质文化需求在一定程度上得到了满足。改革在赢得人民信任的同时也为中国的发展注入了强劲的动力，推动着改革不断前进。

3. 全面深化改革和全面建成小康社会的必然要求

改革开放四十年来，中国经济社会快速发展并取得了巨大的成就，中国的经济实力、国防实力、科技实力和综合国力都得到了极大的提升，人民生活水平也得到了极大的提高。然而，随着时代的发展变化，改革进入了新的阶段，小康社会建设也进入了新的阶段。推进改革的全面深化使改革发展的成果惠及普通百姓是新时代中国改革的目标追求，其价值指向毫无疑问是实现共享。将要实现的全面建成小康社会的目标，是共享发展理念的现实追求和时代体现，共享发展理念的实现直接关系全面建成小康社会目标的达成。

第一，全面深化改革、释放改革红利、实现人民共享是社会主义优越性的实际体现。

在社会主义以前的阶级社会，无论是奴隶社会、封建社会还是资本主义社会，阶级压迫和阶级统治使广大人民群众成为受压迫的阶级，广大人民与统治阶级、国家的利益矛盾成为不可调和的矛盾，人民的积极性受到了严重的抑制而不能得以展现。当无产阶级建立起自己的统治的时候，广大人民群众成为社会生产资料的主人，针对广大人民群众的阶级统治和阶级压迫不复存在，广大人民群众的积极性得到了调动，人民群众的合理需求得以表达并逐步实现，社会主义的优越性正一步步显现。然而，社会主义优越性的实现不能自然完成，它的实现需要社会主义制度的不断完善。制度完善的价值追求无疑能够保障广大人民群众共享经济社会发展的成果，通过改革实现制度的完善无疑是最好的选择。改革推进四十年来，体制机制的变革和创新不断解放和发展着我国的生产力，使社会主义在我国充满生机和活力，更使一个又一个群体和阶层获得了改革的成果。与此同时，贫富差距较大的问题、医疗与社会保障问题、经济社会发展不平衡的问题依然困扰着我国各级政府和人民，因此，解决改革的遗留问题、破解发展难题、进一步释放改革红利、实现发展成果共享以展示社会主义制度的优越性成为全面深化改革的目标追求。

以共享发展为全面深化改革锚定方向和提供标尺。党的十九大提出了2020年全面建成小康社会的近期目标以及2050年实现共同富裕的远景目标，并针对这些目标提出了基本方略。无论是近期目标还是远景目标，都

是党向人民作出的庄严承诺，是党践行全心全意为人民服务宗旨和执政使命的必然逻辑，代表了党中央全面深化改革的决心和信心。当前，全面深化改革，就是要把握好全面建成小康社会的大方向，以共享发展理念为统领，以共享发展思维为逻辑起点，实现总体小康向全面小康的过渡，将发展的成果落实到与人民群众最密切相关的所有方面，切实做到幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶，实现人民生活水平的稳步提升，人民获得感和幸福指数的不断提高。改革开放以来，改革取得的一切成就不仅仅在于推动了我国经济社会的快速发展，更关键的是使人民的生活水平得到了大幅度提升。然而，随着改革的不断推进，增加所有社会成员的福祉和幸福感，为实现伟大的中国梦聚集力量，需要在共享上做好准备、做好工作，这不仅需要共享发展理念的贯彻落实，更需要在创新、协调、绿色、开放层面取得实质性进展。也就是说，要实现创新成果的共享，协调发展的共享，绿色发展的共享，开放成就的共享，这些方面和领域能否取得突破性进展，是标示全面深化改革能否贯彻落实的关键指标。毫无疑问，虽然我国在科学技术领域的原创性成果已经逐步显现，但科技创新成果在社会生产中的应用并没有达到预期，科学技术在经济社会发展中的贡献率并没有超越发达国家，创新型国家建设依然任重道远；贯彻落实科学发展观以来，科学发展正逐步成为人们的共识，但片面追求发展速度，区域不平衡、行业不平衡、经济社会发展不平衡的现象依然存在；生态建设正越来越受到人们的重视，舍弃发展质量并忽视环境建设的行为依然屡见不鲜；开放倒逼我国的发展已经取得了巨大的成就，以开放促发展早已成为各级政府、行业的共同观念，然而，全方位全领域的开放格局仍需要进一步巩固，实现开放的内外平衡仍有很多要做的工作。

以共享发展为市场化改革提供抓手和设定目标。从计划经济到商品经济再到建设社会主义市场经济体制，我国经济体制改革走过了一条漫长的路。在计划经济体制时期，由于我国生产力水平相对落后，加上人们思想道德素质的制约，平均主义在一定程度上抑制了人民的劳动积极性，我国的生产力发展也受到了阻碍，人民生活水平提高缓慢成为那个时代抹不去的烙印。逐渐引入的商品经济虽然在改革开放初期发挥了引领人们思想观念转变的作用，但计划经济体制的存在依然不能适应我国当时的生产力发

展状况，进一步加快发展、不断增加物资供应成为人们的基本追求，社会主义市场经济体制也应运而生。自党的十四大提出建立社会主义市场经济体制到十六大以来不断完善社会主义市场经济体制，市场经济体制的建立使人力资源、社会资源、物质资源等得到了充分的调动，为我国经济发展注入了新的活力，才有了改革开放以来年均百分之九以上的经济增长。然而，市场本身存在自发性、滞后性、盲目性等不足，市场对市场要素、市场行为等自发的优胜劣汰致使市场体制必须与社会主义制度有机地结合，使市场的价值追求与社会主义的价值追求实现逻辑统一、实践统一，唯此，才能够克服市场存在的弊端，建立起与社会主义相适应的市场经济体制。实现这一目标，以共享发展引领市场化改革就成为必然的逻辑。

第二，共享发展为全面建成小康社会提供理念遵循和价值引领。

如果说共享发展是中国共产党一以贯之的价值追求，全面建成小康社会则是新时代中国共产党治国理政这一价值追求的现实目标。在1956年，毛泽东提出了马克思主义同中国实际的“第二次结合”，并由此开始了中国社会主义建设道路的探索。他曾经在1955年就指出：“我们还是一个农业国。在农业国的基础上，是谈不上什么强的，也谈不上什么富的。但是，现在我们实行这么一种制度，这么一种计划，是可以一年一年走向更富更强的，一年一年可以看到更富更强些。而这个富，是共同的富，这个强，是共同的强，大家都有份。”^①很显然，毛泽东明确指出了在我国生产力发展水平还比较落后的情况下，中国社会主义应首先达成的目标，也就是，我们追求的是共同的强和共同的富，而不是个体的强和个体的富。这一点，也被学术界认为是邓小平共同富裕社会主义本质概括的理论基础。在毛泽东时期探索的基础上，邓小平同志对社会主义的本质进行了探索，他指出了共同富裕是社会主义的本质，并进一步明确了在20世纪末使人民生活水平达到小康社会的目标，这个作为三步走的发展战略写进了党的报告中予以贯彻。在党的十四大确立建立社会主义市场经济体制以后，江泽民同志一再强调共同富裕作为社会主义的根本原则和本质特征绝不能动摇。党的十六大以后，胡锦涛提出了“使全体人民共享改革发展成果，使全体人民

^① 《毛泽东文集》第6卷，人民出版社，1999，第495页。